

## الوحدة 4 مراجعة

مُضِيٌّ بِصَرِيٍّ

ضُحًى ذَائِبٌ بِسَلُوبٍ لِحَاةٍ

الذئب يفتد الحيات

تساعد مستشعرات الحيوانات على البقاء.



النباتات تكيفها في بيئتها

تتميز النباتات بمظاهر تكيف ويمكن أن تستجيب لبيئتها.



القميرون في المنطقة البيئية

عندما يتغير نظام بيئي، تحافظ بعض الكائنات الحية

على بقائها، وبعضها لا تحافظ على بقائها.



# الوحدة 4 مراجعة

## ملخص مرئي

لخص كل درس بأسلوبك الخاص.

الدرس 1 الاختلافات داخل نوع ما قد تسبب تمتع أفراد معينين

ببعض المزايا.



الدرس 2 تساعد مستشعرات الحيوانات على البقاء.

الدرس 2



الدرس 3 تتميز النباتات بمظاهر تكيف ويمكن أن تستجيب لبيئاتها.

الدرس 3



الدرس 4 عندما يتغير نظام بيئي، تحافظ بعض الكائنات الحية

الدرس 4

على بقائها، وبعضها لا يحافظ على بقائه.



## المفردات

إملاً كذاً في الأثر . مضطرباً . لغاتية .

الثموية اتخذ يد لفوق احد ي

يتقرض - ات شدي

المخفّر

إثرا

الثنية ا

1 - تلوّثٌ إيجدي كذاً بامتداد ام ل = ي تلوّث -  
تعدد الموقع احد ي

. عند التلوّث جميع أفراد أحد الأنواع

هو وذلك يتقرض

. لئلا يلوّث في الشتات البرية، تلوّث الحدائق قد تحلّ في  
بيات شتوي

. احيواناً في تلوّث ریح مع بيئته

بشكوكهم التمويه

. شي لا ما في الدير يؤكّد لى شجيرة

كثير - يمتسى التحفير

6 الا تلافيت بين اضر و نوي ارر تسمى

تنوعات

. إستجابة الذات للظهور و الماء و ل اذبيح

تنته انتحاء

# المفردات

DOK I

املاً كل فراغ بأفضل مصطلح من القائمة.

تحديد الموقع بالصدى

التمويه

بيات شتوي

ينقرض

المحفز

تلوث

انتحاء

انحرافات

1. عملية إيجاد كائن باستخدام الصدى تسمى تحديد الموقع بالصدى.
2. عندما تموت جميع أفراد أحد الأنواع، فهو بذلك ينقرض.
3. للبقاء حية رغم الشتاء البارد، بعض الحيوانات تدخل في بيات شتوي.
4. الحيوان الذي يندمج مع بيئته التمويه يستخدم.
5. شيء ما في البيئة يؤدي إلى استجابة كائن حي يسمى التحفيز.
6. الاختلافات بين أعضاء نوع واحد تسمى انحرافات عليه.
7. عند إضافة مادة ضارة إلى البيئة، فإنها تسبب التلوث.
8. استجابة النبات للضوء أو الماء أو الجاذبية تسمى انتحاء.



## الوحدة 4 مراجعة

### المهارات والمفاهيم

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة كاملة.

8. **الثقوب** يزرع فضلكت تصيلات التوليب داخل ضوية زجاجية وخارجها. هل ستزهر جميع أزهار التوليب في وقت واحد؟ اشرح له نعم أو لا.

ليس بالضرورة. النباتات تزهر في أوقات مختلفة حسب ظروفها البيئية. ونظرا لأن الجو يكون أدفا وأكثر حسابة داخل الضوية الزجاجية. فمن المرجح أن الزهور التي داخلها تزهر أولاً.

9. **وضع فرضية** يمكن أن تصبح الأنواع مهددة بالانقراض حين تتغير مواطنها. اجتز نوعاً من الحيوانات للتحدث بشأنها. ضع فرضية حول ما قد يحدث للنظام البيئي إذا انقرضت الأنواع.

يجب أن يبدى الطلاب شيئاً لكان الحيوان في السلسلة الغذائية. والمطرق التي يمثل وجوده فيها أثراً على البيئة.

10. **التفكير الناقد** افترض أن العلماء اكتشفوا أن نوعاً جديداً من الحيوانات تعيش في الصحراء. فما وسائل التكيف التي يجب أن تتوقع للحيوان؟ الإجابات المحتملة: أرجل طويلة ورفيعة.

أذان كبيرة للغاية، منخران بفلغان. تخزين طعام و/أو ماء في سنام أو دبل أو جزء آخر من الجسم



11. الكتابة الوصفية صفت ثلاث طرائق يتغير بها الناس الأنظمة البيئية.

الإجابات المحتملة: من الأنشطة الزراعية والتعدينية وقطع الأشجار، والبناء على الأرض،

التلوث الناتج عن السيارات ومحطات توليد الطاقة بصر بالبيئة، كما أن استخدامنا للمصادر

الطبيعية والتي يصنعها الإنسان يغير أيضا النظم البيئية

12. ماذا تحدث للكائنات الحية حين تتغير بيئاتها؟



للنباتات والحيوانات مظاهر تكيف مختلفة تساعد على البقاء حية في بيئاتها.

في حالة تغير البيئة، يمكن للكائنات الحية التكيف حسب التغيرات حتى لا تفرط.

خوِّط بدائنة أفضل إجابة لكل سؤال.

1. في منطقة شمالية، يختلف الشجج الشتائي من الإوز جلال العام. ما الأرجح أن يكون السبب وراء هذا الاختلاف؟

- A الانخفاض
- B التباين الشتوي
- C الشجج
- D الهجرة

2. لحيوانات القنفذ شعر طويل وحاد ينسج الأشواك. ما الوظيفة الرئيسة لأشواك القنفذ؟



- A العنوز على ماوى
- B الحفاظ على برودة الجسم
- C العنوز على الغذاء
- D جملة نفسها

3. أي منا يأتي بعدد مثلاً للثوبية؟

- A لأعد لعالم الضفراء آذان طوبولة.
- B لثوب أعد الطيور بلاية بيئة المحيطة.
- C جمل يلقى ملخزيه لجمائيهما من الرمال.
- D سنجات زوج جنم منظم الشنا.

4. سنجات بولتي بفرأه أبيض بدلاً من الفراء ذي اللون الرمادي المعتاد. كيف تتغير الظروف البيئية لزيادة فرص هذا السنجاب في البقاء؟

- A تذاين قمامة للتدبئة أكليس بالجوار.
- B غبار بركاني يغطي الغابات.
- C تضيق المناخ باردا بحيث يتكون الجليد.
- D زلزال شتت في الزلاقي.

5. تضيق البيئة أكثر برودة بشكل مفاجئ، ما وسيلة التكيف الأرجح أن كودفرت لتغض الحيوانات فرصة أفضل للبقاء عن غيرها؟

- A الثبول الطوبولة
- B الأذان الطوبولة
- C الأعين الضغيرة
- D إعطالا بفرأه كسيف

6. يفرض جدول البيانات الآتي التّجسّع السّكانيّ لأربعة أنواعٍ مختلفيّةٍ من الخبزونات.

أحجام التّجمّعات السّكانيّة للخبزونات			
عام	عام	عام	
2015	2005	1995	
2,300	2,500	2,000	الأنواع 1
1,200	300	2,000	الأنواع 2
3,400	2,700	2,000	الأنواع 3
100	700	2,000	الأنواع 4

ما الأنواع الأكثر عرضةً للانقراض؟

- A الأنواع 1  
B الأنواع 2  
C الأنواع 3  
D الأنواع 4

7. تمّ تسيير قانونٍ لحماية الأنواع المهدّدة بالانقراض. ما المتوقّع أن يتغلّطه القانون؟

- A جعل الكائنات الحيّة تنفّس  
B جعل الكائنات الحيّة مهدّدة بالانقراض  
C السماح بتزييد من التّلوّث  
D الحيلولة دون انقراض الكائنات الحيّة

- أجب عن الأسئلة الآتية. طالبيّة صغفرت هذا الجدول إمّاذاة الخلووم بقضليها.

الإجابات المحتملة الموضحة.

؟	
الهيجرة	القراسة الصّخنة
النبات العشويّ	الدّب الأسود الشماليّ
الثقليد	A الذباب الحام
B الحمار	الضباز

8. ما العنوّان - الذي نطّقة - الأفضل لجذولها؟

الإجابة المحتملة: أنواع التكيف المختلفة

للكائنات الحيّة

9. أجهل A و B.

10. إذا كان الجدولُ يمثّلُ صغفاً آخر، فما العنصران اللذان يهككك وتضعهما به؟ اشرح.

الإجابات المحتملة: الحرباء، النموية