

## نص معلوماتي - تاريخ صناعة السفن - الجزء الثاني

سؤال 1  
اقرأ ثم أجب: تعددت استخدامات السفن والقوارب من قديم الزمان وحتى عصرنا الحاضر، بتطور صناعتها وتطور المواد المستخدمة في إنشائها.

ما الدليل على العبارة الملونة؟

**استخدمت للنقل والتجارة والترفيه والحروب.**

تعددت الأمم والحضارات التي عملت على صناعتها.

استخدم الديزل والمواد النفطية في تشغيلها.

بُنيت باستخدام التكنولوجيا والمواد المتقدمة.

سؤال 1  
اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ.

معاوية بن أبي سفيان أول من فكر في صناعة السفن من المسلمين حين كان والياً على بلاد الشام في عهد عمر بن الخطاب لكن المسلمين لم يشرعوا ببناء أسطولهم البحري إلا في خلافة عثمان بن عفان.

لم استخدم الكاتب أسلوب الخط الزمني في الفقرة السابقة؟

**لتتبع تاريخ الأحداث**

للتفصيل والشرح

للإقناع والتأثير

للمقارنة بين الأفكار

اختر الإجابة الصحيحة.

ما الترتيب الصحيح للأحداث الآتية، المتعلقة بصناعة السفن عند المسلمين؟  
صناعة الأسطول - تطور الأسطول - معركة ذات الصواري.

**صناعة الأسطول - معركة ذات الصواري - تطور الأسطول.**

معركة ذات الصواري - تطور الأسطول - صناعة الأسطول.

معركة ذات الصواري - صناعة الأسطول - تطور الأسطول.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

ما الترتيب الصحيح للأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث؟

1910 البدء باستخدام الديزل. 1945 ظهور السفينة العابرة للمحيطات. 1891 ظهور أول سفينة بخارية.

**1891 ظهور أول سفينة بخارية. 1910 البدء باستخدام الديزل. 1945 ظهور السفينة**

**العابرة للمحيطات.**

1910 البدء باستخدام الديزل. 1891 ظهور أول سفينة بخارية. 1945 ظهور السفينة العابرة

للمحيطات.

1945 ظهور السفينة العابرة للمحيطات. 1910 البدء باستخدام الديزل. 1891 ظهور أول سفينة

بخارية.

اختر الإجابة الصحيحة.

أي العناوين الآتية يمكن استخدام الخط الزمني في تنظيم محتواها؟

وصف وظيفة الكبد عند الإنسان.

دراسة أنواع السيارات في العالم.

**مراحل تطور الهاتف المتنقل.**

طرق الدفع الإلكتروني في العالم.

اقرأ ثم أجب.  
في سنة 2500 ق. م استطاع المصريون أن يبنوا قوارب خشبية كانت قادرة على تحمل الإبحار في المحيطات.

أي من الأحداث الآتية، حصل قبل الحدث الوارد في الفقرة السابقة؟  
صناعة محاربي الفايكنج قوارب طويلة عابرة للأتهار في عام 1000 ق. م .  
**استخدام قدماء المصريين القصب لبناء أول زوارق في عام 4000 ق.م.**  
استخدام الفينيقيين في حضارة كنعان سفينة القادس في عام 1550 ق. م .  
استخدام الصينيين لقوارب الجنك أو الينك في عام 1100 ق.م

اختر الإجابة الصحيحة.

ما الحدث الأخير من تاريخ صناعة السفن؟

**ظهور السفن السياحية في التسعينات.**

ظهور سفن كيبلر المعروفة بسرعتها.

استخدام وقود الديزل بدلاً عن الفحم.

استخدام الفينيقيين سفينة تسمى القادس.

اختر الإجابة الصحيحة.

أي من الأحداث الآتية وقعت أولاً ضمن مراحل صناعة السفن عند المسلمين؟  
بلوغ عدد السفن في عهد الخليفة الأموي سليمان 1800 سفينة.  
تطور الأسطول البحري في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله.  
خوض المسلمين معركة حاسمة هي ذات الصواري ضد الروم.  
**نشوء سفينة سيدنا نوح كانت سبباً لنجاة المؤمنين من الطوفان.**

اختر الإجابة الصحيحة.

أي المراحل الآتية شكّلت آخر مراحل تطور صناعة السفن؟

صناعة المصريين قوارب القصب.

**ظهور السفينة العابرة للمحيطات.**

صناعة سيدنا نوح لسفينة النجاة.

تشكيل الأسطول الإسلامي المتطور.

اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ.

مرت صناعة السفن عند المسلمين بمراحل متعددة، فمن صاحب فكرة إنشاء الأسطول البحري الإسلامي؟

**معاوية بن أبي سفيان**

عبد الله بن أبي سرح

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان

اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ.  
"وقد أولى المسلمون صناعة السفن اهتمامًا كبيرًا بعد انتصارهم في هذه المعركة، حتى قيل إن عدد السفن بلغ في عهد الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك 1800 سفينة".  
ما معنى كلمة (أولى) الواردة في الفقرة السابقة؟

اهتمَّ

عمل

أقسم

أدرج

اختر الإجابة الصحيحة من القائمة المنسدلة.  
"ظهرت في التسعينات السفن السياحية الضخمة التي تُستخدم لتسيير رحلاتٍ سياحيةٍ في البحر وبين المدن، وتضمُّ متاجرَ ومطاعمَ وغرفًا فندقيةً، وقاعاتَ سينما، وأنواعًا أخرى من الترفيه".  
ما معنى كلمة (تسيير) الواردة في الفقرة السابقة؟  
إدارة وتنظيم

اقرأ ثم أجب.  
"اهتمَّ المسلمون بصناعة سفنهم، لحماية حدودهم وموانئهم من تهديد الروم".  
ما الدليل الداعم لفكرة اهتمام المسلمين بصناعة السفن؟  
أسسوا دورًا لصناعة السفن في مصر والشام.  
انتشر الإسلام في ذلك الوقت انتشارًا كبيرًا.  
قلدوا الروم في صناعة سفنهم في الأسطول.  
انتصروا في معركة ذات الصواري على الروم.

اقرأ ثم أجب.  
"وقد أولى المسلمون صناعة السفن اهتمامًا كبيرًا بعد انتصارهم في معركة ذات الصواري مع الروم".  
ما الدليل الأنسب لدعم هذه الفكرة؟  
وقعوا تحت تهديد الروم بشكل مباشرٍ من حدودهم.  
انتصر المسلمون في تلك المعركة انتصارًا حاسمًا.  
بلغ عدد سفنهم في عهد الخليفة سليمان 1800 سفينة.  
بلغ عدد سفنهم في معركة ذات الصواري 200 سفينة.

اقرأ ثم أجب.  
تطورت صناعة السفن من جذوع الشجر إلى بواخر كبرى عابرة للمحيطات، بل إن من رصدوا هذه الصناعة خلدوا شخوص صانعيها المهرة؛ ودل ذلك على امتزاج الشعوب في تلك الصناعة.  
ما الدليل الأفضل لدعم الفكرة الملوّنة في العبارة؟  
حفّل العالم بصناعة السفن بكثيرٍ من المعلومات والتفاصيل الدقيقة عن مكوناتها.  
انتقلت صناعة السفن من المحيط إلى الخليج مرحليًا وتاريخيًا.  
أثرت كلُّ حضارةٍ من حضارات العالم في صناعة السفن على طريقتها.  
كانت السفن تجوب البحار والمحيطات وتحمل الناس في السراء والضراء.

اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ.  
كان لظهور السفينة البخارية عام 1891 م فارقاً في صناعة السفن.  
ما الدليل الذي يدعم الفكرة السابقة؟

**استخدام مزيج من الطاقة البخارية وقوة الرياح.**  
شهرتها بصواريخها البخارية وهيكلها الرفيعة الطويلة.  
صناعة السفينة من القصب البخاري وتجربتها في النيل.  
استخدام المراوح البخارية بدلاً من الأشرعة.

اقرأ ثم أجب.

صنع الصينيون قوارب أطلق عليها اسم (الينك)، وكانت أقوى بكثير من القوارب السابقة.  
من خلال فهمك لما سبق، ما الدليل الأنسب لدعمها؟  
قيام رجال القارب بالتجديف بعدد لا يقل عن ستين رجلاً في الرحلة الواحدة.  
استخدام الديزل والمشتقات النفطية بدلاً من الفحم في تسيير القوارب.  
**وجود دفعة توجّه القارب مع مقصورات وعوراض تمنع وصول الماء إلى الأشرعة.**  
إدارة العبيد وقطاع الطرق للسفن، وتتكوّن من شراع واحد فقط.

اقرأ ثم أجب.

شكّلت اليخوت حدثاً بارزاً في صناعة السفن.  
كيف تدلّل على هذه الفكرة؟

تم اختراعها سنة 1600 ميلادية.  
سافر فيها الملك تشارلز من إنجلترا لهولندا.  
استخدمت من قبل البحرية الهولندية.  
**كانت تستخدم لنقل الأشخاص المهمين.**

اختر الإجابة الصحيحة.

تميّزت قوارب الصينيين بالقوة والمتانة. هات مثالاً لدعم الفكرة السابقة؟  
اعتمادها على العبيد وقطاع الطرق.  
صناعتها من القصب وجذوع النخل.  
**استخدامها في النقل والقتال.**  
سرعتها بالإبحار وتميز صواريخها.

اقرأ ثم أجب.

كانت تلك السفن تجوب البحار والمحيطات، تحمل الناس في السراء والضراء، وفي الحروب وفي السلام، في الترحال والتجارة والمغامرات، لكنها **غيرها مما صنع الإنسان.**

ما الدليل الذي يمكن تقديمه على العبارة الملونة؟

تنقل السفن الناس من مكان إلى آخر.

**تتطور السفن بسرعة زبقيّة فائقة.**

تبقى صناعة السفن على حالها ولا تتبدل.

تعتمد السفن على تنوع الفكر البشري.

اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ.  
من خلال فهمك لدرس (تاريخ صناعة السفن) علام تدل صناعة السفن وتطورها بهذه الطريقة على مدى الزمن؟

على العقل البشري الفذ .

على كثرة المواد المستخدمة.

على تعدد الأمم المتطورة.

على تقدم التكنولوجيا المتبعة.

اختر الإجابة الصحيحة.

أي من الأفكار الآتية تعدّ الفكرة الأولى عند كتابة مراحل تطور صناعة السفن؟

استخدام الديزل كوقود بدلاً من الفحم.

صناعة السفن باستخدام الأشرعة.

صناعة المصريين قوارب القصب.

استبدال المراوح بالأشرعة للتحريك.

اسحب العبارة الصحيحة إلى الفراغ.

من خلال فهمك لتاريخ صناعة السفن، أي من الأحداث الآتية يعدّ الحدث الذي وقع مؤخرًا؟

ظهور السفن السياحية

بناء الأسطول الإسلامي

استخدام الديزل بدلاً من الفحم

استخدام الأشرعة في السفن

اختر الإجابة الصحيحة.

أي من الأحداث الآتية تعدّ الأحداث في تطور صناعة السفن؟

ظهور سفينة كيبيلر السريعة.

صناعة الصينيين لسفينة الينك.

استخدام الفينيقيين لسفينة القادس.

استخدام سفن الحاويات للنقل.

اختر الإجابة الصحيحة.

من خلال فهمك لدرس (تاريخ صناعة السفن)، كيف تُفسر استخدام الكاتب للخط الزمني في عرض

الأحداث؟

إظهار أحداث تاريخية رافقت صناعة السفن.

تتبع سير مراحل تطور صناعة السفن.

إبراز أهمية تنوع الحضارات في صناعة السفن.

إقناع القارئ بأهمية السفن الحديثة.

اسحب العبارة الصحيحة إلى الفراغ.

من خلال فهمك لتاريخ صناعة السفن، اختر الترتيب الصحيح لتطور السفن من الأحداث إلى الأقدم؟

ظهور السفينة البخارية. استخدام الأشرعة. استخدام القصب.

استخدام الأشرعة. ظهور السفينة البخارية. استخدام القصب.

استخدام القصب. ظهور السفينة البخارية. استخدام الأشرعة.

استخدام القصب. استخدام الأشرعة. ظهور السفينة البخارية.

اقرأ ثم أجب.  
"تعدُّ السفن والقوارب من أقدم أنواع وسائل النقل التي تم بناؤها، لأول مرة، منذ آلاف السنين، لكنها لم تُستخدم وسيلة للنقل فقط، بل تم استخدامها أيضاً لأغراض أخرى كتنقل البضائع وصيد الأسماك، والتصدي للأعداء، والرياضة والترفيه والاسترخاء".  
أي من العبارات الآتية تمثل جملة افتتاحية؟  
لكنها لم تُستخدم وسيلة للنقل فقط.  
تنقل البضائع وصيد الأسماك، والتصدي للأعداء.  
بل تم استخدامها أيضاً لأغراض أخرى.  
**تعدُّ السفن والقوارب من أقدم أنواع وسائل النقل.**

اقرأ ثم أجب.  
"تعدُّ السفن والقوارب من أقدم أنواع وسائل النقل التي تم بناؤها، لأول مرة، منذ آلاف السنين، لكنها لم تُستخدم وسيلة للنقل فقط، بل تم استخدامها أيضاً لأغراض أخرى كتنقل البضائع وصيد الأسماك، والتصدي للأعداء، والرياضة والترفيه والاسترخاء".  
ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟  
**السفن والقوارب من أقدم وسائل النقل .**  
تنوع السفن والقوارب في الأحجام.  
استخدامات القوارب والسفن حديثاً.  
تغير أشكال القوارب والسفن عبر السنين.

اختر الإجابة الصحيحة من القائمة المنسدلة.  
"تعدُّ السفن والقوارب من أقدم أنواع وسائل النقل التي تم بناؤها، لأول مرة، منذ آلاف السنين، لكنها لم تُستخدم وسيلة للنقل فقط، بل تم استخدامها أيضاً لأغراض أخرى، كتنقل البضائع وصيد الأسماك، والتصدي للأعداء، والرياضة والترفيه والاسترخاء".  
ماذا تمثل العبارات الملونة في الفقرة السابقة؟  
**تفاصيل وشروح**

اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ.  
"لكنها لم تُستخدم وسيلة للنقل فقط، بل تم استخدامها أيضاً لأغراض أخرى، **تنقل البضائع وصيد الأسماك، والتصدي للأعداء، والرياضة والترفيه والاسترخاء**".  
ما الأسلوب الذي استخدمه الكاتب لبيان وتفصيل الفكرة الرئيسية في العبارات الملونة؟  
**ضرب الأمثلة**  
قصة قصيرة  
إحصاءات وأرقام  
مقارنة الأفكار

اختر الإجابة الصحيحة من القائمة المنسدلة.  
"بدأ استخدام سفن الحاويات لنقل البضائع، على نطاق واسع".  
ما دلالة التركيب (نطاق واسع) في الفقرة السابقة؟

**الانتشار**  
تخصيص  
انحسار  
انتقاء



اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ.  
"فَكَانَتْ تِلْكَ السُّفُنُ تَجُوبُ الْبَحَارَ وَالْمُحِيطَاتِ تَحْمِلُ النَّاسَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ، فِي الْحُرُوبِ وَفِي السَّلَامِ، فِي التَّرْحَالِ وَالتِّجَارَةِ وَالْمُغَامِرَاتِ، لَكِنَّهَا كَغَيْرِهَا مِمَّا صَنَعَهُ الْإِنْسَانُ، تَتَطَوَّرُ بِسُرْعَةٍ زُنْبُقِيَّةٍ، وَمَا زَلْنَا نَشْهَدُ مَزِيدًا مِنَ التَّطْوِيرِ لِأَنْوَاعٍ جَدِيدَةٍ مِنَ السُّفُنِ، وَلَا نَعْرِفُ حَقًّا مَا الَّذِي سَيُفَاجِئُنَا بِهِ هَذَا الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ الْفَذُّ بَعْدُ".

ماذا تُمَثِّلُ الْجُمْلَةُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

**جُمْلَةٌ خِتَامِيَّةٌ**

فكرة رئيسة

تفاصيل وشروحًا

جُمْلَةٌ افْتِتَاحِيَّةٌ

اقرأ ثمَّ أجب.

"ظَهَرَتْ فِي التَّسْعِينَاتِ السُّفُنُ السِّيَاحِيَّةُ الضَّخْمَةُ الَّتِي تُسْتَعْدَمُ لِتَسْيِيرِ رِحَالِ سِيَاحِيَّةٍ فِي الْبَحْرِ وَبَيْنَ الْمُدُنِ، وَتَضُمُّ مَتَاجِرَ وَمَطَاعِمَ وَغُرَفًا فُنْدُقِيَّةً، وَقَاعَاتِ سِينَمَا، وَأَنْوَاعًا أُخْرَى مِنَ التَّرْفِيهِ".  
ما الغرض الذي أفادته العبارة الملونة في الفقرة السابقة؟

الإطناب والحشو.

اختصار العبارات.

**توضيح الفكرة.**

مُقَارَنَةُ الْأَفْكَارِ.

اختر الإجابة الصحيحة من القائمة المُسدلة.

"وَكَانَ لِلْأُسْطُولِ الْمَهِيْبِ وَالْقَوَاعِدِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا الرُّومُ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي تَفْكِيرِ الْمُسْلِمِينَ بِنَاءِ أُسْطُولِهِمِ الْبَحْرِيِّ، حَتَّى يَحْمُوا حُدُودَهُمْ، وَلَا تَطَّلُ مَوَانِيهِمْ تَحْتَ تَهْدِيدِ مُبَاشِرٍ مِنَ الرُّومِ".  
ماذا تُمَثِّلُ الْعِبَارَةُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

**تفاصيل**

افتتاحية

أحداثًا

قصة

اقرأ ثمَّ أجب.

"وَكَانَ لِلْأُسْطُولِ الْمَهِيْبِ وَالْقَوَاعِدِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا الرُّومُ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي تَفْكِيرِ الْمُسْلِمِينَ بِنَاءِ أُسْطُولِهِمِ الْبَحْرِيِّ، حَتَّى يَحْمُوا حُدُودَهُمْ، وَلَا تَطَّلُ مَوَانِيهِمْ تَحْتَ تَهْدِيدِ مُبَاشِرٍ مِنَ الرُّومِ".  
ما الغرض الذي أفادته التفاصيل في الفقرة السابقة؟

مُقَارَنَةُ أُسْطُولِ الْمُسْلِمِينَ بِغَيْرِهِ.

**بيان أسباب بناء أسطول المسلمين.**

إحصاءات وأرقام أسطول المسلمين.

بيان مكونات أسطول الروم ومعداتهم.

اقرأ ثم أجب.  
"وقد أولى المسلمون صناعة السفن اهتمامًا كبيرًا بعد انتصارهم في هذه المعركة، حتى قيل إن عدد السفن بلغ في عهد الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك 1800 سفينة. واستمر أسطولهم في التطور والتضخم حتى صار قوة متكاملة في التنظيم في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله".  
ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة؟  
أهمية انتصار المسلمين في المعركة في بناء الأسطول.  
أعداد السفن في عهد الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك.  
مقارنة أعداد السفن بين العهد الأموي والعباسي.  
اهتمام المسلمين بصناعة السفن في العهدين الأموي والعباسي.

اقرأ ثم أجب.  
وقد أولى المسلمون صناعة السفن اهتمامًا كبيرًا بعد انتصارهم في هذه المعركة، حتى قيل إن عدد السفن بلغ في عهد الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك 1800 سفينة.  
ما الغرض الذي أفادته التفاصيل في العبارة الملونة في الفقرة السابقة؟  
تنظيم أفكار الفقرة وترتيبها.  
دعم الفكرة الرئيسية بالأرقام.  
توضيح الفكرة الرئيسية وبيانها.  
مقارنة الأفكار في الفقرة.

اختر الإجابة الصحيحة من القائمة المنسدلة.  
"وقد أولى المسلمون صناعة السفن اهتمامًا كبيرًا بعد انتصارهم في هذه المعركة، حتى قيل إن عدد السفن بلغ في عهد الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك 1800 سفينة. واستمر أسطولهم في التطور والتضخم، حتى صار قوة متكاملة في التنظيم في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله".  
ماذا تمثل العبارة الملونة في الفقرة السابقة؟

جملة ختامية  
قصة قصيرة  
جملة افتتاحية  
تفاصيل وشروح

شاهد الصورة ثم أجب:  
من خلال فهمك لدرس (تاريخ صناعة السفن)، ما الغرض الذي أنشئت من أجله هذه السفينة؟



التجارة  
الترفيه  
الرياضة  
الاسترخاء

اقرأ ثم اسحب الإجابة الصحيحة.  
من خلال فهمك لدرس (تاريخ صناعة السفن)، ما الغاية التي صنعت من أجلها هذه السفينة؟



الترفيه  
التجارة  
الرياضة  
القتال