

ورقة عمل درس المحرمات من النساء

الصف : الحادي عشر

المادة : إسلامية

البيانات

عنوان الدرس: المحرمات من النساء .

الصف: الحادي عشر .

الوحدة: الخامسة .

عدد الحصص: حصتان .

نواتج التعلم المتوقعة في نهاية الدرس من الطالب أن:

- 1- أحدد أصناف النساء المحرمات حرمة مؤبدة بسبب (القرابة والرضاع والمصاهرة) .
- 2- أوضح الحكمة من تحريم المحرمات حرمة مؤبدة .
- 3- أبين أصناف النساء المحرمات حرمة مؤقتة .
- 4- أستنتج الحكمة من تحريم النساء المحرمات حرمة مؤقتة .

جوانب التعلم الواردة في الدرس:

المعارف والخبرات	المهارية الأدائية	الاتجاهات والقيم
الأرحام .	الاستنتاج ، التعليل .	تجنب المحرمات .
المحرمات حرمة مؤبدة .	القياس ، ضرب الأمثلة، تكوين رأي .	صلة الأرحام .
المحرمات حرمة مؤقتة .	المقارنة ، البحث .	تقدير قيمة الترابط الأسري .
الرضاع	التصنيف .	احترام وبراءة الأم من الرضاع .
الربيبية، المصاهرة .	التحليل .	الاعتزاز بأحكام الشريعة التي تنظم الأسرة .
الإخوة لأب ، الإخوة لأم .	التأمل والاستنباط .	التسامح والتعايش، الواقعية .
الطلاق، العدة .	الاستقصاء ، التطبيق .	دائرة الحلال والعفو في الإسلام واسعة .
التبني .	الاحتمالات، التوقعات	العفة .
الفحص الطبي قبل الزواج .	التأمل والاستنباط .	تقدير الإسلام للمرأة واحترام حقوقها وإنصافها .
المحصلات، الشركات، الكتابيات .	التفكير الناقد، اتخاذ القرار .	التكافل، التعاون، التكامل .

الاستخدام	الوسيلة التعليمية
تفعيل الأنشطة الصفية أثناء الموقف التعليمي .	الكتاب المدرسي، المكتبة المدرسية، المكتبة العامة
كتابة إجابات الطلاب أثناء النشاط ومناقشتها .	سبورة إلكترونية أو جدارية
التعزيز والتحفيز وتعميم الفائدة،	جهاز العرض، الكمبيوتر
تفعيل التعلم التعاوني والزمري والتعلم بالأقران .	أوراق عمل، مطويات، أوراق الملاحظات، القصصات
المشاهدة والملاحظة وجمع الأدلة والمعلومات .	الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط
إعداد تقرير .	الانترنت ، البريد الإلكتروني

التهيئة : مادة فيلمية عن صلة الرحم، ثم يسأل الطلاب عن توقعاتهم عن الموضوع.

خطوات تنفيذ الدرس : أولا : أبادر لأتعلم:

يحرص على إتقان تلاوة الآية (٢٢) من سورة محمد، ثم بأسلوب الحوار يستنبط الطلبة ما تدعو إليه الآية الكريمة، ويناقش الإجابات مع الطلاب ويعززهم.

* المقصود بالأرحام؟

الأرحام هم : الأقارب .

* حقوق الأرحام، وطبيعة العلاقة معهم؟

حقوق الأرحام: الزيارة، تفقد أحوالهم، مشاركتهم في الأفراح والأتراح، المساعدة المادية إذا كانوا بحاجة، وتكون الصلة بالمال حسب قدرة الواصل وحاجة الموصول، ولا ينظر في صلة الرحم إلى التكافؤ في الزيارة، بل يصل من زاره كما يصل من قطعه .

طبيعة العلاقة معهم: الرحم نوعان؛ رحم محرم: ويشمل كل شخصين بينهما قرابة، لو فرض أحدهما ذكرا والآخر أنثى، لم يحل أن يكون أحدهما زوجا للآخر؛ مثل: الآباء والأمهات، والأعمام والعمات والأخوال والخالات. والنوع الثاني: رحم غير محرم، مثل: بنات الأعمام وبنات العمات وبنات الأخوال وبنات الخالات، أي الذين يجوز أن يتزوج بعضهم بعضا، إذا لم توجد أسباب أخرى تمنع الزواج بينهم كالرضاعة مثلا، وقد اتفق الفقهاء على وجوب صلة الرحم المحرم، واختلّفوا في وجوب صلة الرحم غير المحرم. وإن كانت الأولوية للرحم المحرم، كما أن الأولوية - في وجوب الصلة - في الرحم المحرم للوالدين، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" أُمَّكَ وَآبَاكَ، وَأُخْتَكَ وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ فَأَدْنَاكَ " رواه النسائي

ثانيا : استخدم ومهاراتي لأتعلم :

إجابة نشاط أتوقع:

نتائج اشتراط القانون في دولة الإمارات إجراء الفحص الطبي قبل عقد القران.

الكشف عن كثير من الأمراض الوراثية المحتملة، خاصة بين الأقارب، والتحقق من خلو العروسين من الأمراض السارية والمعدية، التي قد تضر في حال وجودها، بصحة أحد الشريكين وتهدد حياته وحياة نسله بالخطر، مثل نقص المناعة المكتسب، والأمراض العقلية، والقدرة على الإنجاب

إجابة نشاط أقرر:

جميع ما ذكر .

لا أحد مما ذكر .

إجابة نشاط أصدر حكما:

أرادَ الزَّوْجُ من فتاةٍ اشتركَ معها بالرضاعِ من امرأةٍ معيّنةٍ في الصَّغْرِ .

لا يجوز، لأنها أخته من الرضاع .

إجابة نشاط أتخيل وأجيب:

تزوَّجَ رجلٌ من امرأةٍ ثمَّ اكتشفَ أنَّها أُختُه:

في حال أنجبا، ما علاقته بالأولاد؟	يثبت نسب الأولاد لأبيهم، ويجب على الأب رعايتهم والإنفاق عليهم ، ويفرق بين الزوجين بفسخ العلاقة الزوجية.
ما علاقتها هي بالأولاد؟	وتثبت كذلك علاقة ونسب الأولاد لأُمهم ، ويجب على الأم أن تربيهم وترعاهم .
ماذا أسَّي هذه العلاقات المتداخلة ببعضها البعض؟	اختلاط الأنساب .

إجابة نشاط أبحث :

قل تعالى: (وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا)، [النساء: ٢٢]

إجابة نشاط أكتشف :

✚ يريدُ عبدُالله أن يتزوَّجَ من خولة؟

لا يجوز لأنهما إخوة لأم؛ فخولة أخت عبدالله من الأم (سعاد).

✚ يريد علي الزواج من وفاء؟

يجوز فلا يوجد مانع من الزواج؛ فعلي ولد (خالد ومنال)، ووفاء بنت (سعاد وزوجها الأول المتوفى) فلكل واحد منهما أب وأم مختلفان.

✚ يريدُ عبدُالله أن يتزوَّجَ من خولة؟

لا يجوز واتفاقهما باطل؛ لأنها ربيبتها (بنت زوجته سعاد)، فتكون محرمة عليه حرمة مؤبدة بعد أن تزوج أمها.

إجابة نشاط أعلل :

✚ لأن الجمع بينهما سيؤدي إلى إيقاع العداوة بين الأقارب، وتقطيع الأرحام .

✚ لحفظ الأنساب وصونها من الاختلاط، ومراعاة لحق الزوج الأول في إرجاع زوجته بعد الطلاق الرجعي.

أنظم معلوماتي

في ختام الدرس قدم ملخصا لما تم تعلمه الطالب من خلال منظم التفكير المقدم .

أنشطة الطالب: أجيب بمفردتي:

٢: بيِّن نوعَ التَّحريمِ فيما يلي (مؤبَّد / مؤقَّت):

نوعُ التَّحريمِ	المرأةُ المحرَّمةُ
مؤبَّد	بنت الأخت
مؤقَّت	المسلمة من غير المسلم

مؤقت	امراة مسلمة متزوجة
مؤقت	أخت زوجته التي في عصمته
مؤبد	أخت أبيه من الرضاع
مؤبد	بنت أخت الرجل

(أ) مجرد العقد على الزوجة

٢- (ب) السنتين

٣- (ج) زوجة الأخ

٤- (د) الجمع بين الكتابية والمسلمة

ثنا: اذكر الحكم الشرعي لكل مما يأتي :

(جاز)

زواج الرجل من مطلقة ابنه بالتبني.

زواج لابن من زوجة أبيه بعد وفاة الأب وانتهاء عدتها. (حرام حرمة مؤبدة)

ذ الزواج بابنة زوجته التي طلقها قبل الدخول. (جاز)

طلب الزواج من امرأة طلقها ثلاث مرات قبل انتهاء عدتها. (لا يجوز ، إلا إذا تزوجت من غيره ، ثم فارقتها ، فيحق بعد ذلك لزوجها الأول أن يتقدم طبتها بن جديد)

يعا:

زواج بلال من أسماء.

يجوز؛ لأن أسماء أخت بلال من الرضاعة .

زواج إبراهيم من ميثاء.

موز لعدم وجود مانع يحرم هذا الزواج؛ فالتحريم بالرضاع لا يشملها وإنما يتعلق ببنته أسماء ولا يتعدى لغيرها من أقاربها.

أثرى خبراتى:

ابحث : أبحث عن الآثار الإيجابية لصلة الرحم في الدنيا والآخرة