

قواعد امتحان اللغة الإنجليزية

للمصف الثامن – التاسع

ملاحظة:

سؤال القواعد يشمل القواعد التي تم دراستها في الفصلين الثاني والثالث من
كتابي Literacy and Access

يرجى مراجعة الكلمات التي تم دراستها في الفصل الثاني والثالث

قواعد الصف الثامن والتاسع

Pronouns الضمائر

تستخدم الضمائر بدلا من الاسماء

	I am a student	She found me in my room
	He is a boy	Ali gave him a book.
	She is a girl	Ali gave her a book.
	It is a book	I found a cat. I gave it some food.
	We are students	She gave us a quiz
	They are students	She gave them a test
	You are students. You are a student.	She gave you a test.

Personal Pronouns	
as subject	as object
أنا I	me ني
أنت - أنتم you	you لك
هو He	him له
هي She	her لها
هو لغير العاقل It	it له
نحن we	us نا
هم they	them هم

saroonk

Countable and uncountable nouns الاسماء المعدودة والغير معدودة

الاسماء المعدودة countable ويمكن جمعها ب S

مثال: apples>>apples books book>>

الاسماء الغير المعدودة uncountable لا يمكن جمعها

مثال: bread rice water

يمكن ان نستخدم Some مع المعدود والغير معدود

I want some honey. I want some apples

نستخدم many مع المعدود: How many apples do you need?

نستخدم much مع الغير المعدود: How much honey do you want?

Articles a- an

الاسماء المفردة المعدودة نضع قبلها:

An إذا بدأت بصوت حرف علة (a e u o l)

An apple an orange an umbrella an engineer

a إذا لم تبدأ الكلمة بصوت حرف علة (e a u o l)

A book a chair a desk a phone

Question words كلمات السؤال

Who من	<p>للسؤال عن الفاعل العاقل</p> <p>Who wrote the lesson? Ali wrote the lesson.</p>
Whose لمن	<p>للسؤال عن الملكية { يأتى بعدها الشئ المملوك }</p> <p>Whose book is it? It's my book.</p>
Where أين	<p>للسؤال عن المكان</p> <p>Where did you go yesterday? I went to Luxor yesterday.</p>
When متى	<p>للسؤال عن الزمان</p> <p><u>When</u> did you go to Luxor? I went to Luxor yesterday.</p>
What ما / ماذا	<p>للسؤال عن الفاعل والمفعول الغير عاقل</p> <p><u>What</u> did he do? He studied English. <u>What's</u> your name? My name is Ali.</p>
Which أى / أيهما	<p>تستخدم للتفضيل والتمييز، وغير العاقل</p> <p><u>Which</u> do you prefer: football or tennis? I prefer tennis than football.</p>
Why لى	<p>للسؤال عن السبب الاجابة عليها بـ (لان because.....) أو (مصدر الفعل + to)</p>

- _____ is your school?
 - Why
 - Where
 - When
- _____ do you like English?
 - Why
 - Where
 - Who
- _____ is the name of your school?
 - When
 - Who
 - What
- _____ is break time?
 - Who
 - Where
 - When
- _____ is your Science teacher?
 - Why
 - Who
 - What

المضارع البسيط Present Simple

نستخدم المضارع البسيط للتحدث عن حقائق في حياتنا (facts or habits)

ففي المضارع قد نستخدم الفعل المساعد Be: am , is , are

I am a responsible person

He is a student.

They are teachers

في حالة وجود فعل أساسي في الجملة (وليس فعل مساعد) هناك حالتان

مع الاسم المفرد، نضيف -s للفعل:

He works in a hospital.

Ali teaches at Emirates School.

مع الاسم الجمع، لا نضيف أي شيء، يبقى مجرد

They work in a hospital.

Ali and Saeed teach at Emirates School.

إذا أردنا نفي الجملة، نضيف not إلى الفعل المساعد، أو نضيف (does not- do not)

He isn't a student.

They aren't teachers.

Ali doesn't work at Emirates School.

Ali and Saeed don't teach at Emirates School.

ملاحظة: عند إضافة don't or doesn't الفعل التالي يكون مجردا

Sentences	He She + verb+ s/ es It Singular noun	They We + inf. verb You I Plural noun	I play football He plays football. They play football. You play football.
	He She + is It Singular noun	They We + are You Plural noun I + am	He is French. I am French. They are French
Negative Sentences	He She + does not+ inf. verb It Singular noun	They We do not + inf. verb You I Plural noun	I don't play tennis. He doesn't play tennis. They don't play tennis
	He She + is not It Singular noun	They We + are not You Plural noun I + am not	He isn't French. I am not French. They aren't French
Questions	he Is + she It Singular noun	They We Are + You Plural noun Am + I	Is he a student? Are they students?
	he Does + she + inf. verb It Singular noun	They We Do + You + inf verbs Plural noun I	Does he work in a bank? Do they work in a bank?

المضارع المستمر Present Continuous

نستخدم المضارع المستمر للتحدث عن حدث مستمر خلال الحديث، ومن الكلمات الدالة عليه (at the moment, now, look, listen)

نصيغ المضارع المستمر :- **Be+verb+ing** (am, is, are +verb+ing)

He is playing at the moment.

They are playing.

I am writing now.

You are writing.

Adverbs of frequency ظرف التكرار

كلمات تصف لنا تكرارية الفعل (هل الفعل يحدث دائماً، بعض الأحيان، نادراً أو أبداً)، وتستخدم في المضارع البسيط

أبدا never بعض الأحيان sometimes غالباً often عادة usually دائماً always

وهذه الكلمات عادة ما تجيب على سؤال: How often

أين نضع هذه الكلمات؟ هناك حالتان:

الحالة الأولى: بعد الفعل Be

He is always late

They are never punctual.

الحالة الثانية: قبل الفعل الأساسي

He always says the truth.

لاحظي تطبيق قاعدة المضارع البسيط (الفعل مع الاسم المفرد + S)

They often lie.

أما كلمة sometimes فيمكن تغيير موقعها في الجملة.

He sometimes studies hard.

Sometimes, he studies hard.

Past Simple الماضي البسيط

نستخدم الماضي البسيط للتحدث عن شيء حدث في الماضي وانتهى في الماضي

نضيف لأغلب الأفعال ed في نهاية الفعل/ ولكن هناك أفعال شاذة تتغير في الماضي

مثال

I played football. – I studied hard for the test. I cooked a cake last night

I wrote my homework – I ate an apple yesterday.- I went to the doctor.

Future Simple المستقبل البسيط

يمكن الكتابة عن شيء سيحدث في المستقبل باستخدام:

1- will: I will go to Dubai. I will visit the Art Museum.

2- Going to: I am going to visit Dubai. She is going to Play football

3- They are going to cook.

ملاحظة: عند استخدام will –going to يجب استخدام فعل مجرد بدون أي إضافات

نستخدم الفعل المساعد is / am / are قبل going to

is تأتي مع she/he/it

are تأتي مع they / we / you

am تأتي مع I

She is going to travel next summer

Comparative and Superlative المقارنة والتفضيل

المقارنة Comparative

To compare 2 things, we add –er and than to the adjective

للمقارنة بين شخصين أو شيئين، نضيف er للصفة القصيرة مع كلمة than

(adjective + er)+ than

Ali is taller than Salim.

نضيف كلمة more قبل الصفة الطويلة ثم than

Dubai is more beautiful than Ajman

التفضيل Superlative

To compare 3 things or more, we add –est and the to the adjective

للمقارنة بين أكثر من شيء، نضيف est للصفة القصيرة مع كلمة the

the+(adjective + est)

Ali is tallest student in the class.

نضيف كلمة most قبل الصفة الطويلة

Dubai is the most beautiful city in UAE.

1. Fatima is.....than Aisha.
a) tall b) taller c) tallest
2. My brother ison his team.
a) fastest b) faster c) the fastest
3. I am..... my sister.
a) young b) younger than c) younger
4. Hamda is girl in the class.
a) smart b) smartest c) the smartest
5. My younger brother isthan me.
a) short b) shorter c) shortest

There is / There are المقارنة والتفضيل

نستخدم (there is/ are) للأشياء التي نذكرها للمرة الأولى.

عند إضافة أي معلومة إضافية نستخدم (It is/ they are).

معلومة ذكرت للمرة الأولى نستخدم		لإضافة معلومة أخرى نستخدم	
There is	هناك (المفرد)	It is	إنه (لغير العاقل)
There are	هناك (الجمع)	They are	إنهم
There is a book. —→		It is interesting.	
There are mountains. —→		They are very high.	

Should / Can

1- Should: يجب You should study.

2- Can: يستطيع I can make cake.

ملاحظة: عند استخدام should- can يجب أن يتبعها فعل مجرد

Zero Conditional الجملة الشرطية

تتكون الجملة الشرطية من جزئين ولها عدة حالات، إذا كان الجزء الأول في المضارع، يكون الجزء الثاني في المضارع، ويجب أن تحتوي على كلمة if

If+ present simple, present simple

If I talk to my friends, I feel happy.

If you press this button, you can switch the computer on or off.

Present Perfect المضارع التام

نستخدم المضارع التام عند الحديث عن شيء حدث في الماضي وما زال أثره إلى الآن
كيف نكتب المضارع التام؟

Have/ has + التصريف الثالث للفعل

She has learned English .

They have visited The Global Village.

(She / he / it + has)

(they / we / you / I + have)

Possessive 's الملكية

نضيف 's للاسم في حالة الملكية

في حالة المفرد 'S	في حالة الجمع S'
كتاب عائشة سيارة أحمد	Aisha's book Ahmed's car
	The students' class Teachers' room
	صف الطلاب غرفة المعلمات

Preposition of direction حروف الجر الخاصة بالإتجاهات

in front of أمام

next to بجانب

on the right

on the left

at the fork

merge onto

الجملة التعريفية defining relative clauses

نستخدم الكلمات who , which , that , where لإعطاء معلومات إضافية

(للعاقل وغير العاقل that) (لغير العاقل Which) (للمكان Where) (للعاقل Who)

Examples :

The man who called you is here.

The school is a place where I learn.

أدوات الربط Coordinating conjunctions

نستخدم الكلمات التالية للربط بين جملتين

Or للخيارات

And لإضافة معلومة

So نتيجة

Because سبب

But معلومة معاكسة

I love English . I love Math. (I love English and Math)

Would you like to travel to Japan or China ?

I studied hard but I didn't get high mark.

I was sick so I went to hospital.

I didn't come to the party because I had test.

النفى Negative

نضيف كلمة not على الأفعال المساعدة لنفي الجملة . يكون الفعل في الجمل المنفية فعل مجرد .

I don't like Science.

She isn't tall.

Adverb of degree

يمكن إضافة هذه الكلمات قبل الصفة لجعل المعنى أقوى so , really , extremely , quite , very

The book was really interesting.

The weather was quite hot.

Adverb of frequency ظروف التكرار

تستخدم هذه الكلمات للدلالة على تكرار فعل ما

Always دائماً / ususally عادة / sometimes أحياناً / never أبداً / often غالباً

تأتي هذه الكلمات قبل الفعل الرئيسي في الجملة وتستخدم مع زمن المضارع البسيط فقط

I always get up early .

We usually watch TV together.

Have to / must يجب

نستخدم الكلمتين must/ have to للدلالة على الإجبار لعمل شيء معين. يجب أن تأتي هذه الكلمات قبل الفعل الرئيسي . يكون الفعل بعد هذه الكلمات فعل مجرد

You must sleep early.

You have to do exercises.

Imperative صيغة الأمر

نستخدم صيغة الأمر لإعطاء الأوامر والتعليمات . يجب أن نبدأ بالفعل في جملة الأمر . يجب أن يكون الفعل مجرد .

Fill in this form.

Write your name.