

# مراجعة لغة عربية

( العام الدراسي 2017-2018 )



ملاحظة

## الفصل الدراسي الثالث

### مهارات الوحدة السادسة

•	•	• الفهم والاستيعاب	• الوعي الصوتي والأصوات
•	•	• اتصال الحروف بالكلمات	• المفردات
•	•	• علامات الترقيم	• جملة كان

### مهارات الوحدة السابعة

•	•	• الفهم والاستيعاب	• الوعي الصوتي والأصوات
•	•	• اتصال الحروف بالكلمات	• المفردات
•	•	•	• جملة إن

نادية محمود

مُعَلِّمُ الْمَادَّةِ

الثالث

الصف والشعبة

اسم الطالب

مُديرة المدرسة :

سحر إمام عزب

## المهارة الأولى: مهارة الوعي الصوتي والأصوات

أولاً: توجيهات تقرأ على الطلبة .:

- . كل سؤال في الاختبار له (4) خيارات ، اقرأ كل سؤال جيداً ، ثم اختر الإجابة الصحيحة .
- . ظلل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها .

نموذج للتطبيق :

- اقرأ الجملة ثم اختر الكلمة الصحيحة التي يجب أن تضعها في الفراغ لتكتمل الجملة :  
..... الطالب مجتهداً .

• كان

0 إن

0 شاهدت

• الوعي الصوتي والكلمات :

السؤال الأول : 1. ضع دائرة حول رقم الجواب الصحيح : (25 درجة)

- أ. حافظت على اللوحة ..... علقت على الجدار.  
- الذي - التي - الذين - مع
- ب. أسعى لنشر ..... والتألف بين أصدقائي .  
- المحبة - البغضاء - الكراهية - العمل
- ت. للخبز أهمية ..... في حياتنا .  
- قليلة - صغيرة - كبيرة - طويلة
- ث. الولد حديث السن - كلمة " حديث " في الجملة تعني :  
- كبير السن - صغير السن - ضعيف السن - كثير السن
- ج. صدر الكتاب مؤخرًا تعني:  
- لهو - حديثًا - قديمًا - فقيرًا
- ح. أحب ..... الشتاء من كل عام .  
- بعض - عن - فصل - كل
- خ. اعتذرت لصديقي ..... عن أصدقائي.  
- بالنيابة - فالنيابة - كالنيابة - النياية
- د. صنف الكلمات الآتية إلى ( اسم ، فعل ، حرف )  
في - البيت - تلعب - من - الحصان - تكتب

اسم	فعل	حرف

أولاً : الفهم والاستيعاب .:

(25 درجة)

السؤال الثاني : النص الخارجي : (الفراشة الصغيرة)

❖ أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

لم تتخيل الفراشة الصغيرة أنها ستبتعد عن منزلها هذه المسافة ... همست لصاحبها ، يجب أن نعود ، أمي نبهتني ألا نخرج من المزرعة .. تعالت ضحكات الرفيقة : جبانة ، اعلم أنك جبانة .. هيا .. تعالي سأريك زهرة عذبة العطر حاولت ألا تستجيب لنداء رفيقتها لكنها لا تحب أن يقال عنها جبانة ، انطلقت مع رفيقتها حتى وصلتا لزهرة تفوح منها رائحة طيبة .. تمايلت الفراشة إعجابا برائحة الزهرة ، وتلك الألوان الجميلة التي تزين صفحاتها ، نعم يبدو عسلها طيب الطعم .. نظرت الفراشتان لبعضهما وانطلقتا كصاروخ موجه لقلب النبتة ، وانغمستا بين ثناياها تلتهمان قطع العسل المتناثرة بين زوايا حبيبات الطلع بنهم وشهه ... نسيت الفراشة الصغيرة نصيحة أمها : إياك الابتعاد عن حدود المنزل ، إياك الاقتراب مما لا تعرفين أصله .. نسيت كل شيء إلا طعم حبيبات العسل .. بينما استغرقتا بالتهام طعامهما المفضل سادت السماء ظلمة غريبة .. رفعت الفراشة الصغيرة رأسها بعد أن انبثتها قرون الاستشعار بخطر قريب ، ورأت الكارثة .. أوراق الزهرة ترتفع بهدوء ، هدوء شديد في محاولة لضم فراشتان حسناوان اكتشفتا انهما ضحية فخ نصبته الزهرة لهما لتكونا وليمة دسمة لمعدة جائعة !! حاولتا التملص لكن الأوراق تضيق الخناق عليهما حتى بات الموت وشيكا .. بدأ الاستسلام يدب فيهما إلى أن مدت ورقة صغيرة في قلب الزهرة تمسكتا بها جيدا لتتقلهما لجانب بعيد عن الخطر .. بتعب نظرت الفراشة الصغيرة لمنقذها ، كانت أمها ، ابتسمت بتعب شاكرة ، كان آخر ما سمعته من أمها : خبرتني جاراتي الفراشات أنكما ذهبتما باتجاه أكلة الحشرات ، فلحقتكما .. باتت تستسلم للنوم ولسانها يردد بنقل : آخر مرة يا أمي .. آخر مرة.

(1) ضع دائرة حول رقم الجواب الصحيح :

(أ) معنى كلمة " الرفيقة " :

- 1- الصديقة      2- الفراشة      3- الزهرة      4- العسل

(ب) الجو السائد في النص هو جو :

- 1- الفرح      2- السرور      3- الحزن      4- الفكاهة

(ت) ضد ( البكاء)هي:

- الفرح      2- السرور      3- الضحك      4- الحزن

(ث) نسيت الفراشة ..... أمها :

- 1- أكل.      2- نصيحة.      3- صوت      - بناء

(ج) نوع النص السابق هو :

- 1- معلوماتي 2- قصصي 3- خيالي 4- شعري

(ح) تسكن الفراشة في:

- 1- القرية 2- المزرعة 3- المدينة 4- البحر

(2) من أنقذ الفراشة من خطر الموت :

(3) اكتب مفرد الكلمات التالية :

مفرد	جمع
	فراشات
	مزرعة
	قلوب

السؤال الثالث: حول الجمل الأسمية الآتية إلى جملة (كان) ثم جملة (إن) : (25 درجة)

\* جملة (إن) \* جملة (كان) \* الجملة الإسمية


1- الحارس أمام المدرسة.

2- الشمس ساطعة في السماء.

3- الماء ثروة عظيمة .

4- الصف نظيف ومريح .

5- العلم نور

السؤال الرابع : ضع بين القوسين علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي : (25 درجة)

- هل شاركت في فريق العمل التطوعي ( )
- ما أجمل الشعور بالسعادة بعد النجاح ( )
- متى قام الاتحاد في دولة الإمارات العربية المتحدة ( )
- ما الهوية المفضلة لديك ( )
- ما أعظم شهر رمضان ( )

السؤال الخامس : الكتابة : (25 درجة)

– اكتب فقرة تصف فيها يوم العيد بصحبة العائلة ، متضمناً وصفك فكرة رئيسة وصلباً وخاتمة .

يوم العيد

مدرسة الامارة للتعليم  
Al Amana Private School

انتهت الأسئلة