أُسْلوبُ النَّهْيِ

1. لَوِّنِ الْأَسْماءَ باللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، والْأَفْعالَ باللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، والْحُروفَ باللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

عَنْ		مَدْرَسَةٌ	طاوِلَةٌ		حَديقَةٌ	في
شارِعٌ	كَتَبَ	عَلى	حَقيبَةٌ	مِنْ	خافَ	كِتابٌ
	الْتَقى	حَكيمٌ	لا	بَيْتٌ	بَدَأَ	لَنْ
أَحْمَدُ	يَدْرُسونَ	كانَتْ	لَعِبوا	يَقْرَأُ	نَهَضَتْ	رَجُلٌ
إِلى	الشِّتاءُ	تُرابُ	تَعِبَتْ	أَنْ	لَمْ	مَطَرُ

2. ارْسُمْ مُرَبَّعًا حَوْلَ الاِسْمِ، وَمُثَلَّثًا حَوْلَ الفِعْلِ، وَدائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ في الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- صَحا أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِه باكِرًا.
- ذَهَبَ التِّلْميذُ إِلى الْمَدْرَسَةِ.
- لَنْ يَبيعَ أَبي حِصانَهُ.
- يَعْطِفُ الْوالِدانِ عَلى ابْنِهِما.

3. اِمْلَأِ الْفَراغَ بِما هُوَ مَطْلوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

المعلمون يَسْعونَ للاِرْتِقاءِ بالتَّلاميذِ. (اسْمٌ)

- أَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَتَعَلَّمَ. (حَرْفٌ)
- يَزورُ احمد عائِلَتَنا. (اسْمٌ)

4. اِنْسَخِ الْعِبارَةَ الْآتِيَةَ:

وافَقَ الْجَميعُ عَلى الْفِكْرَةِ، عِنْدَما أَمْسَكَ كُلٌّ مِنْهُما بِالْآخَرِ صاروا جَميعًا مُثَلَّثًا.

وافق الجميع على الفكرة , عندما أمسك كلّ منهما بالآخر صاروا جميعا مثلثاً

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُسْلوبُ النَّهْيِ

1. عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صورَةٍ مِمّا يأتي، مُسْتَعينًا بِالْكَلِمَةِ وَمُسْتَخْدِمًا أُسْلوبَ النَّهْيِ:

الأَزْهار: لا تقطفي الأزهار

الصَّفّ: لا تزعجوا المعلمة

الْماء: لا تسرفا في استهلاك لماء

2. ضَعِ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُوَظِّفًا أُسْلوبَ النَّهْيِ:

- تَكْتُبا: لا تَكْتبا على الْجِدار .
- تَلْعَبوا: لا تَلْعبوا في الشّارع .

3. تَعاوَنْ أَنْتَ وَزَميلُكَ في كِتابَةِ جُمَلٍ تَتَضَمَّنُ أُسْلوبَ النَّهْيِ؛ لِتُعَلِّقاها في الأَماكِنِ الآتِيَةِ:

- مَطْعَمٌ: لا تُسرفوا في الأكل .
- مَكْتَبَةٌ: لا تُزْعِج القراء.
- مُسْتَشْفىً: لا تُطِل الزّيارة.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

أُسْلوبُ النَّهْيِ

1. ذَهَبَ خالِدٌ إلى الصَّلاةِ في الْمَسْجِد، فَوَجَدَ ثَلاثَ لافتات فيها إرْشاداتٌ تَبْدَأُ بـــ(لا) لتوصي الْمُصَلّينَ بالْمُحافَظَةِ على النَّظافَةِ والْهُدوءِ في الْمَسْجِدِ، تَوَقَّعِ الْمَكْتوبَ على هَذِهِ اللَّوْحاتِ، ثُمَّ اكْتُبْها بِخَطٍّ جَميلٍ:

لا ترمي الأوساخ في المسجد

لا تزعج المصلين

لا تلعب في المسجد

2. حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِنْ أُسْلوبِ الأَمْرِ إلى أُسْلوبِ النَّهْيِ:

- اِفْتَحْ نَوافِذَ الْفَصْلِ. لا تفتح نوافذ الفصل
- لَوِّنا الصّورَةَ. لا تلونا الصورة
- اجْمَعوا الْأَوْراقَ. لا تجمعوا الأوراق

3. أُكْتُبْ نَصيحَةً مُسْتَخْدِمًا أُسْلوبَ النَّهْيِ في التَّعْبيرِ عَنِ الصّورَةِ:

لا تتدافعوا عند ركوب الحافلة

4. اِنْسَخِ الْعِبارَةَ الْآتِيَةَ:

فَرِحَ الْمُثَلَّثُ بالْجارَةِ الجَديدَةِ، وَقالَ واحِدٌ مِنْ أَضْلاعِهِ: كُرَةٌ جَميلَةٌ، هَيّا نَلْعَبْ بِها.

فرح المثلث بالجارة الجديدة , وقال واحدٌ من أضلاعه : كرةٌ جميلةٌ , هيا نلعب بها

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.