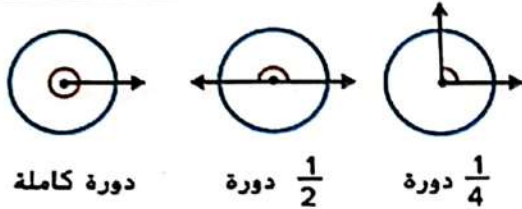


نموذج تدريبي للاختبار القصير (4) لمهارات الفصل  
الدراسي الثالث لمادة الرياضيات للصف الرابع  
الذي سيعقد في  
اليوم : الثلاثاء  
التاريخ : 2019 / 5 / 28  
الصفحات : من صفحة 981 - إلى صفحة 1008  
( الرجاء احضار منقلة لقياس ورسم الزوايا )



دولة الامارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
المجلس التعليمي 3 - نطاق 3  
مدرسة القرية للتعليم الاساسي ح1

اسمي الجميل : ..... صفي الرابع : رابع / .....

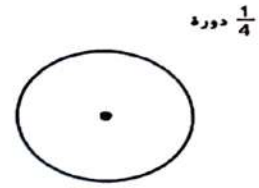
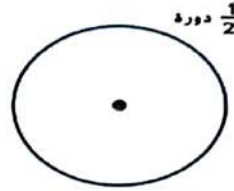


ارسم عقارب على الساعة الواردة أدناه لإظهار الساعة 5:00



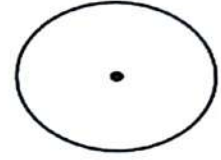
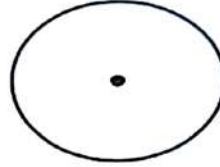
صف قياس الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة.

السؤال الأول : ارسمي زاوية بكل قياس ممايلي:



اصغر من  $\frac{1}{4}$  دورة

اكبر من  $\frac{1}{2}$  دورة

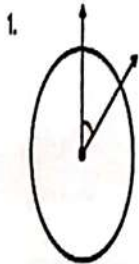


السؤال الثاني: وصلّي بين كل شكل ووصفه:

• زاوية قياسها اكبر من  $\frac{1}{4}$  دورة ولكن اصغر من  $\frac{1}{2}$  دورة.

السؤال الثالث:

ضع دائرة حول الوصف الصحيح لقياس كل زاوية ممايلي.



اصغر من  $\frac{1}{4}$  دورة

اصغر من  $\frac{1}{4}$  دورة

اصغر من  $\frac{1}{2}$  دورة

اكبر من  $\frac{1}{4}$  دورة

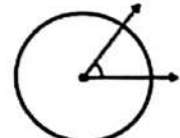
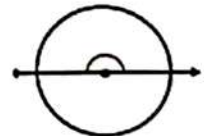
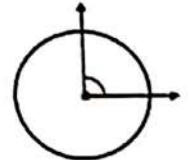
اكبر من  $\frac{1}{4}$  دورة

اكبر من  $\frac{1}{2}$  دورة

• زاوية قياسها اصغر من  $\frac{1}{4}$  دورة.

• زاوية قياسها  $\frac{1}{4}$  دورة.

• زاوية قياسها  $\frac{1}{2}$  دورة.



اضغط هنا

قناة ملفات

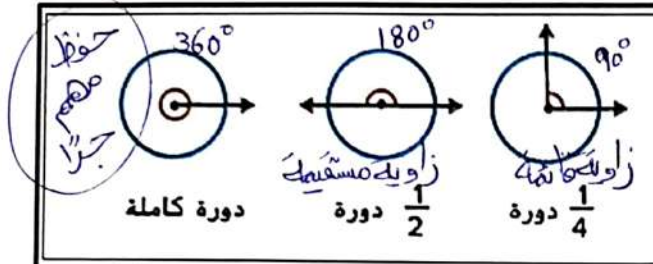
رياضيات رابع 4

نموذج تدريبي للإختبار القصير (4) لمهارات الفصل  
الدراسي الثالث لمادة الرياضيات للصف الرابع  
الذي سيعقد في  
اليوم : الثلاثاء  
التاريخ : 2019 / 5 / 28  
الصفحات : من صفحة 981 - إلى صفحة 1008  
( الرجاء احضار منقلة لقياس ورسم الزوايا )

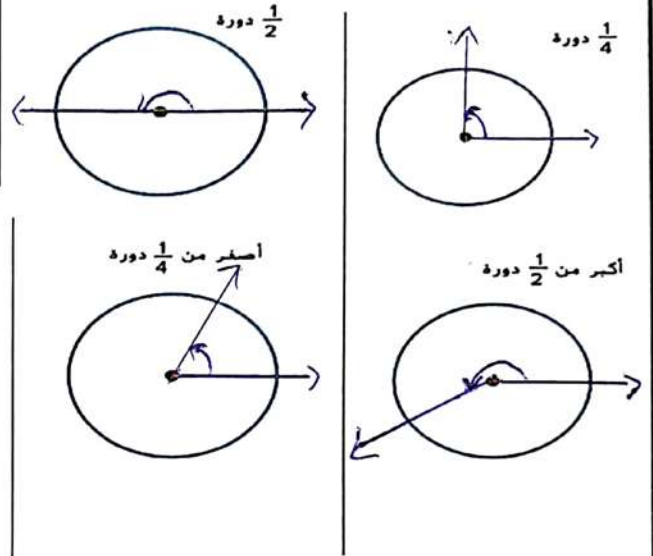


دولة الامارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
المجلس التعليمي 3 - نطاق 3  
مدرسة القرية للتعليم الأساسي ح 1

اسمي الجميل : ..  
صفي الرابع : رابع / 4...5...6



السؤال الأول : ارسمي زاوية بكل قياس مما يلي:



ارسم عقارب على الساعة الواردة أدناه لإظهار الساعة 5:00



صف قياس الزاوية التي بصنعها عقربا الساعة.

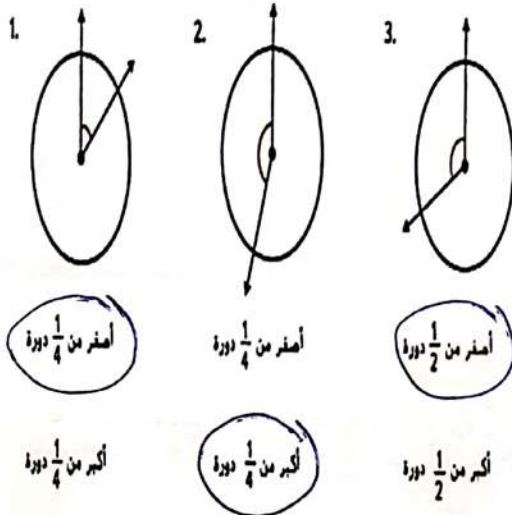
الزاوية أكبر من  $\frac{1}{4}$  وأصغر من  $\frac{1}{2}$  دورة  
دورة  $\frac{1}{4}$

السؤال الثاني: وصلي بين كل شكل ووصفه:

زاوية قياسها أكبر من  $\frac{1}{4}$  دورة ولكن أصغر من  $\frac{1}{2}$  دورة.

السؤال الثالث:

ضع دائرة حول الوصف الصحيح لقياس كل زاوية مما يلي.



زاوية قياسها أصغر من  $\frac{1}{4}$  دورة.

زاوية قياسها  $\frac{1}{4}$  دورة.

زاوية قياسها  $\frac{1}{2}$  دورة.

## المفهوم الأساسي أنواع الزوايا

الزاوية القائمة قياسها  $90^\circ$

هذا الرمز يعني أن الزاوية قائمة

الزاوية الحادة قياسها أكثر من  $0^\circ$  وأقل من  $90^\circ$

الزاوية المنفرجة قياسها أكثر من  $90^\circ$  وأقل من  $180^\circ$

## السؤال الخامس : صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة

## السؤال الثامن : أجبني عن الأسئلة التالية

- 1- مانوع الزاوي التي قياسها 30 درجة
- 2- مانوع الزاوية التي قياسها 100 درجة
- 3- ماقياس الزاوية القائمة ..... وكم دورة
- 4- ماقياس الزاوية المستقيمة ..... وكم دورة
- 5- ماقياس الدورة الكاملة للدائرة .....

## السؤال الرابع : اكتب قياس كل زاوية مما يلي بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة

1. دورة .....

2. دورة .....

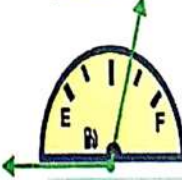
3. دورة .....

4. دورة .....

## حل المسائل السؤال السادس



تم ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة. كم عدد الدرجات التي سيكون دارها العنبر عندما يطلق الجهاز تنبيهها؟ ما الكسر من دورة كاملة الذي تنطه هذه الزاوية؟



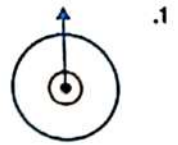
صنف الزاوية الموضحة على عداد البنزين.

## السؤال السابع : ارسمي الزاوية المحددة فيما يلي

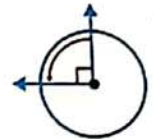
زاوية منفرجة	زاوية قائمة	زاوية حادة

## السؤال التاسع : استخدمى المنقلة لقياس كل زاوية محددة مما يلي

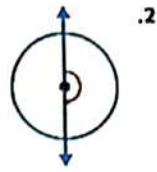
السؤال الرابع : اكتبى قياس كل زاوية مما يلى بالدرجات وفى صورة كسر من دورة كاملة



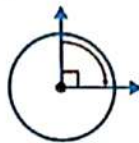
$360^\circ$  1 دورة كاملة



دورة  $\frac{1}{4} \cdot 90^\circ$



دورة  $\frac{1}{2} \cdot 180^\circ$



دورة  $\frac{1}{4} \cdot 90^\circ$

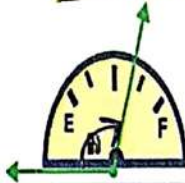
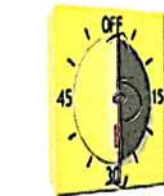
حل المسائل السؤال السادس

ثم ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة. كم عدد الدرجات التي سيكون دارها العنبر عندما يطلق الجهاز تنبيهاً؟ ما الكسر من دورة كاملة الذي نشطه هذه الزاوية؟

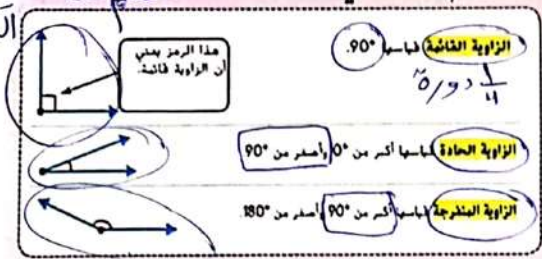
$180^\circ = \frac{1}{2}$  دورة

صفت الزاوية الموضحة على عداد البنزين.

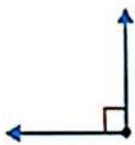
زاوية منفرجة



المفهوم الأساسي أنواع الزوايا



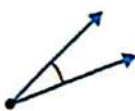
السؤال الخامس : صنفى كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة



قائمة



منفرجة



حادة

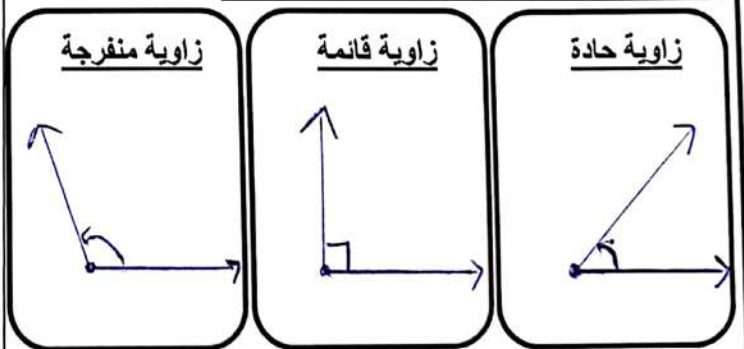


منفرجة

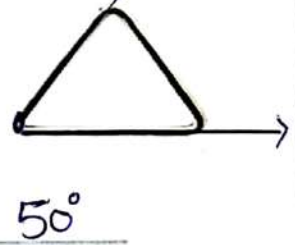
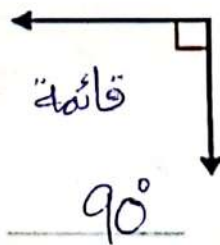
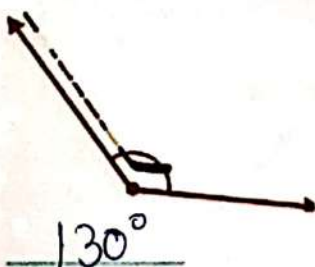
السؤال الثامن : أجبى عن الأسئلة التالية

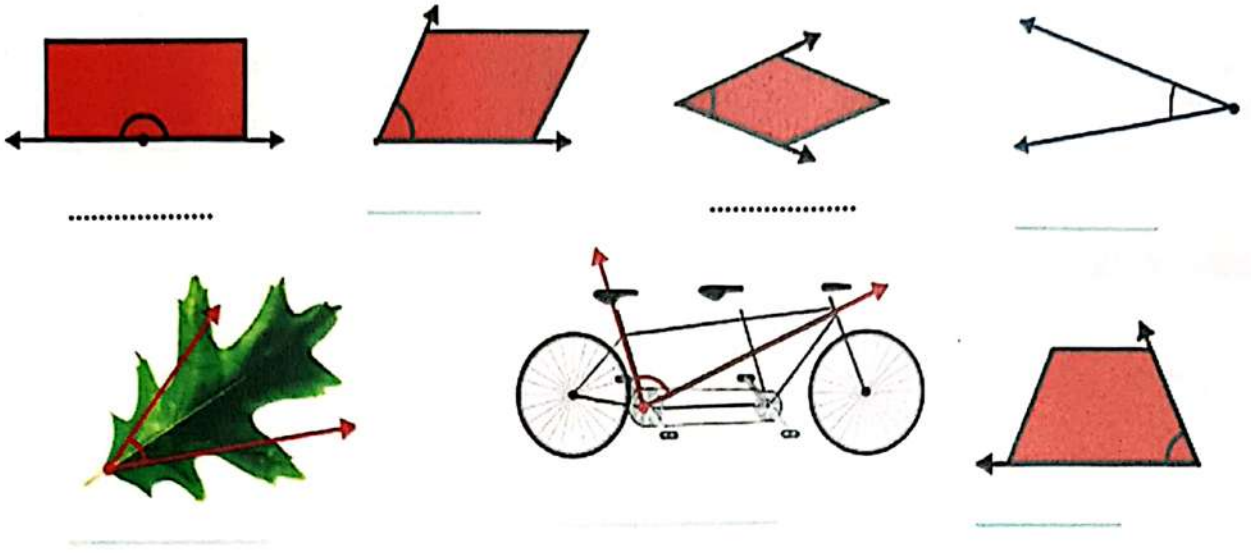
- 1- مانوع الزاوي التي قياسها 30 درجة أقل من  $90^\circ$  زاوية حادة
- 2- مانوع الزاوية التي قياسها 100 درجة أكبر من  $90^\circ$  زاوية منفرجة
- 3- ماقياس الزاوية القائمة  $90^\circ$  ..... وكم دورة  $\frac{1}{4}$  دورة
- 4- ماقياس الزاوية المستقيمة  $180^\circ$  ..... وكم دورة  $\frac{1}{2}$  دورة
- 5- ماقياس الدورة الكاملة للدائرة  $360^\circ$  .....

السؤال السابع : ارسمى الزاوية المحددة فيما يلى



السؤال التاسع : استخدمى المنقلة لقياس كل زاوية محددة مما يلى





السؤال العاشر: ارسمي زاوية لكل قياس مما يلي

135°

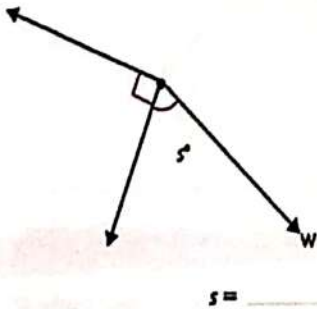
30°

115°

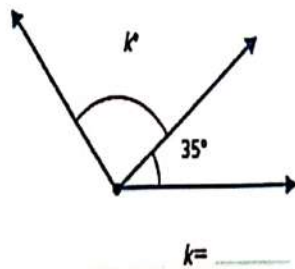
75°

السؤال الحادي عشر : أوجدى كل مجهول

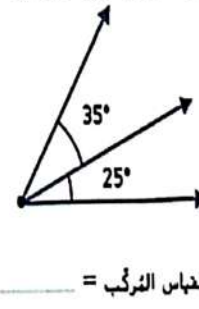
قياس الزاوية التركيب يساوي 150°



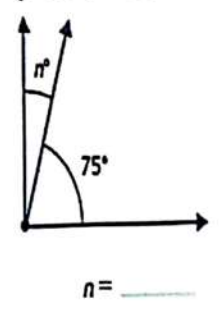
قياس الزاوية التركيب يساوي 130°



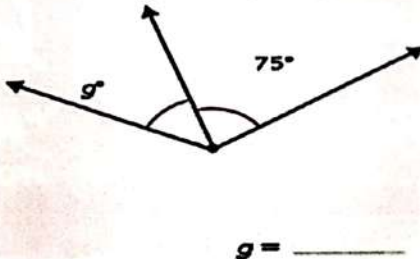
أوجد قياس الزاوية التركيب



قياس الزاوية التركيب يساوي 90°



قياس الزاوية التركيب يساوي 125°



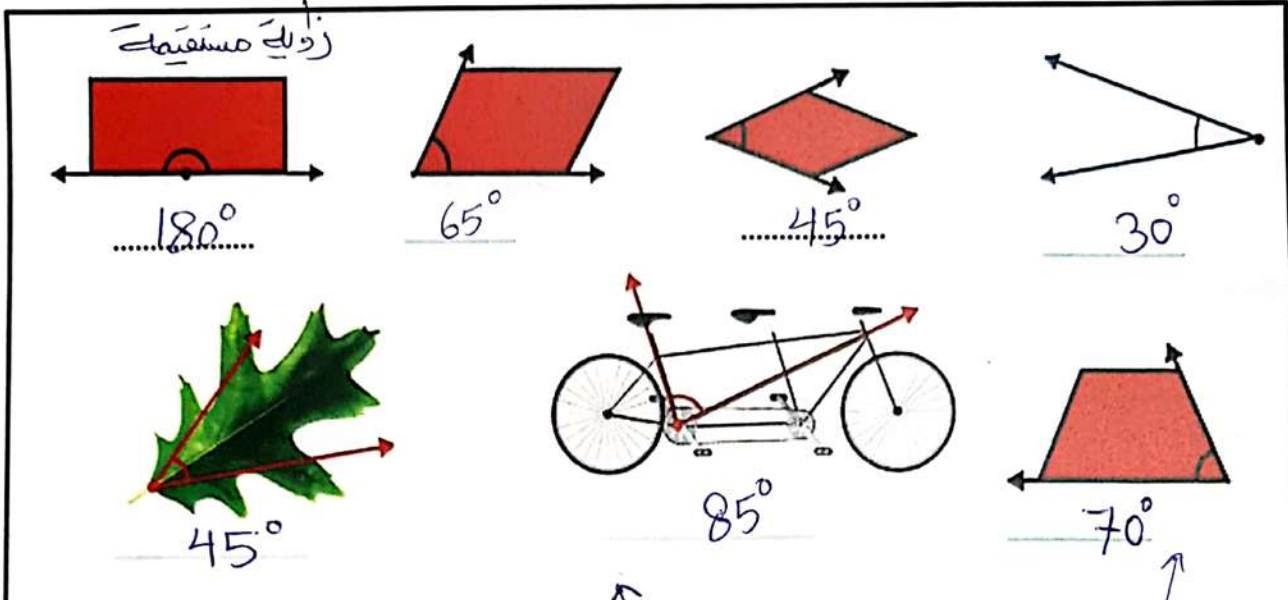
ممارسات في الرياضيات  
تفصيل الرياضيات الدرس التركيب للزاويتين  
هو 150°، ويبلغ قياس إحدى الزاويتين 50° أوجد قيمة X.



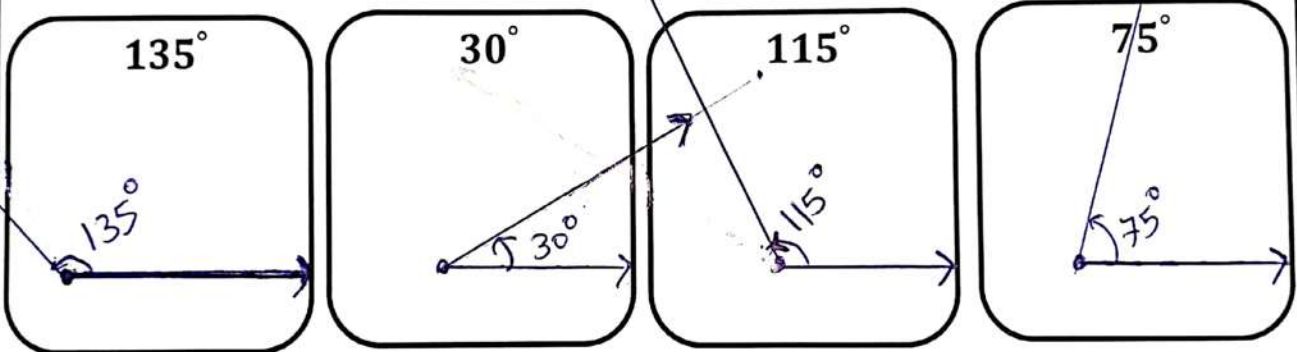
حل المسائل

• ينبغي أن تكون الدرجات على السلاسل زاوية 90°، ولكن توجد درجة واحدة مائلة وتضع زاوية أكبر من الطبيعي بمدل 15°، فما قياس الزاوية التي نضعها هذه الدرجة؟





السؤال العاشر: ارسمي زاوية لكل قياس مما يلي



السؤال الحادي عشر: اوجدي كل مجهول (إذا يوجد مجهول نظرح وإذالم يوجد نجمع)

قياس الزاوية التركيب يساوي 150°

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 90 \\ \hline 90 \end{array}$$

قياس الزاوية التركيب يساوي 130°

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 25 \\ \hline 95 \end{array}$$

أوجد قياس الزاوية التركيب

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline 60 \end{array}$$

قياس الزاوية التركيب يساوي 90°

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 75 \\ \hline 15 \end{array}$$

قياس الزاوية التركيب يساوي 125°

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 75 \\ \hline 50 \end{array}$$

ممارسات في الرياضيات

تقسيم الرياضيات قياس التركيب للزاويتين

150° و 150° و 50° أوجد لهما X

نظرح

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 50 \\ \hline 100 \end{array}$$

قياس الزاوية التركيب يساوي 60°

قياس الزاوية التركيب يساوي 95°

قياس الزاوية التركيب يساوي 60° = القياس التركيب

قياس الزاوية التركيب يساوي 15°

حل المسائل

• ينبغي أن تكون الدرجات على السلام بزواوية 90° ولكن توجد درجة واحدة مائلة وتضع زاوية أكبر من الطبيعي بمعدل 15° فما قياس الزاوية التي تصنعها هذه الدرجة؟

نجمع

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 15 \\ \hline 105 \end{array}$$

105°