

# مهارة الكتابة

## مهارة الفصل الثالث : تلخيص قصة أو نص معلوماتي

- يكتب الطالب تلخيصا لقصة أو نص معلوماتي قام بقراءته مع مراعاة :
  - الكتابة بخط واضح ومقروء .
  - الالتزام بصحة الكتابة الإملائية .
  - الالتزام بعلامات الترقيم ( كالفاصلة والنقطة وعلامة التعجب وعلامة الاستفهام ) .
- ملاحظة : قد يطلب من الطالب كتابة تلخيص عن قصة أو نص من المنهج الدراسي **قصص المنهج** : بائع الحكايات-رحلة بيبو
- **النصوص المعلوماتية**: الخبز حول العالم – الفصول الأربعة
- وقد يكون من قراءات الطالب الخارجية .

## مخطط لكتابة التلخيص

عنوان القصة أو النص: .....

تحدث قصة ..... للكاتب .....

عن .....

في البداية.....

ثم.....

وفي النهاية.....

صديقي الكاتب المبدع اكتب تلخيصا لقصة قمت بقراءتها مراعيًا التنظيم في  
بناء النص ووضوح الخط وجماله وتوظيف علامات الترقيم:

.....

تحدث قصة ..... للكاتب

عن .....

في البداية .....

.....

ثم .....

.....

وفي النهاية .....

صديقي الكاتب المبدع اكتب تلخيصا لقصة بائع الحكايات مراعي التنظيم في  
بناء النص ووضوح الخط وجماله وتوظيف علامات الترقيم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صديقي الكاتب المبدع اكتب تلخيصا لنص الفصول الأربعة مراعيًا التنظيم في  
بناء النص ووضوح الخط وجماله وتوظيف علامات الترقيم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمتين : ابتسام رشود و هاجر مطر





8- اكتب نص وصى تصف به أيام رمضان مع مدرستك و عائلتك ..

( الخط الجيد - علامات الترقيم - العنوان - البداية و الوسط و النهاية )

A large rectangular box with a solid black border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.





---

---

## مهارة الكتابة التلخيص

التلخيص هو مهارة التعبير عن الفكرة الرئيسية ، والفكر الفرعية، ومن خصائصه:

- السطور أقل من عدد السطور الأصلية.
- الكلمات تصل إلى ثلث أو نصف كلمات النص الأصلي.
- المحافظة على مضمون ومعنى النص بأكمله.
- التلخيص هو اختصار النص بلغة كاتب التلخيص وليس لغة كاتب المقال.

ويكون على الشكل التالي:

- الفكرة الرئيسية نضعها فوق التلخيص وعلى حدا، حتى لا ننس اعتماد مضمون النص عليها.
- المقدمة أسطرها أقل من أسطر المقدمة الأصلية. ( المحافظة على مضمونها ومعناها الأصلي)
- الفكر الفرعية نقل أسطرها وكلماتها. ( المحافظة على مضمونها ومعناها الأصلي)
- الخاتمة أيضا أقل من أسطر خاتمة النص الأصلي. ( المحافظة على مضمونها ومعناها الأصلي)

ملاحظة: بعض الموضوعات لاتقبل التلخيص، مثل: القرآن الكريم، الأحاديث الشريفة، الشعر، الحكم والأمثال، وبعض النثر كالمقامات.

---

---

مهارة الكتابة \_ التلخيص   
لغة #عربية

### تلخيص قصة بائع الحكايات

تحدثت قصة بائع الحكايات للكاتب: مهند العاقوص عن طفل يشارك أباه في بيع خبز التنور الذي تصنعه جدته وأمه.

في البداية يعيش طفل في قريته مع عائلته ، ويذهب كل يوم مع أبيه لبيع أرغفة التنور ثم يفتح فرن حديث في القرية ، فينصرف الناس عن شراء أرغفة الطفل ، مما يحزن أفراد العائلة وفي النهاية يفكر الطفل ، ويبدأ بيع خبز التنور وهو يقص على أطفال القرية حكايات من الخطوط التي رسمها التنور على الأرغفة ويفرحون بها ويستمر الطفل في بيع الأرغفة والحكايات.

### تلخيص قصة رحلة بيبو

تحدثت قصة رحلة بيبو للكاتبة: ساتو توني عن الضفدعة بيبو التي نسيت كيف تحلم ورحلتها الممتعة مع صديقتها النعجة .

في البداية بينما بيبو تحاول النوم التقت بصديقتها النعجة وأخذتها معها الي عالم الأحلام بدأت رحلتهم عند وصولهم إلى شقائق النعمان ثم السمكة ثم زهور اللبلاب ثم قناديل البحر وأخيراً اليعاسيب وتابعت الرحلة ووصلت إلي الشجرة والتقت العصفور الأصفر ثم بدأ تساقط الثلوج وتركت بيبو النعجة وتابعت السير ولكنها أحست بالوحدة فبحثت عن صديقتها النعجة حتى وجدتها وفرحت كثيراً وأصبحتا صديقتين .



## تدريبات لاختبار اللغة العربية ( الكتابة ) للصف الثالث الأساسي

### تلخيص درس أنواع الخبز

يَتَحَدَّثُ نَصُّ الْخُبْزِ حَوْلَ الْعَالَمِ عَنْ أَنْوَاعِهِ وَمُكَوِّنَاتِهِ وَأَشْكَالِهِ وَنَشَأَتِهِ وَعَنْ أَمِّيَّتِهِ وَهُوَ مَصْدَرٌ مُهِمٌّ لِلْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ وَمُكَوِّنَاتِ الْخُبْزِ هِيَ طَحِينُ الْقَمْحِ وَالْمَاءُ وَالْمَلْحُ وَالْخَمِيرَةُ ثُمَّ عَدَدَ الْكَاتِبِ أَنْوَاعَ الْخُبْزِ مِنْ مُخْتَلَفِ الدُّوَلِ وَمِنْهَا الرُّقَاقُ ، الصَّاجُ ، التَّنُّورُ وَالْبِرَاتَا وَغَيْرِهَا مِنْ الْأَنْوَاعِ وَلِكُلِّ بِلَادٍ خُبْزٌ خَاصٌ يُشْتَهَرُ بِهِ .

### تلخيص درس الفصول الأربعة

يُعَدُّ النَّصُّ الْفُصُولَ الْأَرْبَعَةَ وَيَبِينُ أَمِّيَّةَ تَغْيِيرِهَا لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ ، وَيَذَكُرُ الْمَقْصُودَ بِالْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ وَكَيْفِيَّةَ حَدُوثِهَا ، وَيَذَكُرُ أَنَّ هُنَاكَ مَنَاطِقَ لَا يُوْجَدُ بِهَا إِلَّا فُصْلَانٌ ثُمَّ يُعَدُّ خَصَائِصَ كُلِّ فُصْلٍ مِنْ حَيْثُ الْبُرُودَةُ وَالْحَرَارَةُ وَطُولُ النَّهَارِ أَوْ قِصْرُهُ وَفِي الْخِتَامِ يَذَكُرُ التَّرْتِيبَ التَّعَاقِبِيَّ لِلْفُصُولِ وَحِكْمَةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .

- أجب عن السؤال الآتي:

اكتب نصًا تصف فيه رحلتك مع زملائك في المدرسة إلى مدينة الألعاب. صف المكان، وما

شاهدته هناك؟ وماذا أعجبك؟ وبم شعرت في أثناء رحلتك؟

- عززي التلميذ، قبل البدء بالكتابة تفيد بالتوجيهات الآتية:

- اقرأ نص السؤال بتمعن، راسمًا في ذهنك خطة كتابة النص.
- ضع للنص عنوانًا مناسبًا.
- احرص على أن تبدأ بفكرة رئيسية.
- ادعم النص بالتفاصيل الجسدية والوصفية.
- اكتب بلغة سليمة من الأخطاء الإملائية والنحوية.
- اكتب بخط واضح جميل مقروء.
- راعِ علامات الترقيم.
- راعِ السرد الواقعي للأحداث.
- اختتم النص بفكرة تؤكد الفكرة الرئيسية.

امتحان العام  
الماضي

Blank writing area with horizontal lines for the student's response.

عزيزي التلميذ، لا تكتب في المستطيلات الخالية أدناه، فهي لاستخدام المعلمين والمُعَلِّمات فقط

(زميلي المعلم، قَدِّر درجة الطالب وفق شبكة المعايير الآتية)

الدرجة المستحقة	الدرجة	المعيار
	4	العنوان والصلة بالموضوع
	4	إيراد التفاصيل الجسيمة
	4	الترابط والانسجام
	4	الصحة الإملائية والنحوية
	4	جمال الخط وتوظيف علامات الترقيم
	20	المجموع

انتهت الأسئلة

## الأسد ملك الغابة والفأر الصغير .. للكاتب محمد منصور

يُحكى أن الأسد ملك الغابة كان ذات يوم نائماً، عندما بدأ فأر صغير يعيش في الغابة نفسها بالركض حوله والقفز فوقه وإصدار أصوات مزعجة، مما أقلق نوم الأسد ودفعه للاستيقاظ. وعندما قام الأسد من نومه كان غاضباً، فوضع قبضته الضخمة فوق الفأر، وفتح فمه بنوي ابتلاع الفأر الصغير بلقمة واحدة. صاح الفأر خائفاً يرجو أن يعفو الأسد عنه، وقال: "سامحني هذه المرة يا ملك الغابة، وأعدك ألا أعيدها، وألا أنسى معروفك معي، فلربما أستطيع ردّ جميلك هذا يوماً ما". ضحك الأسد من قول الفأر، وتساءل ضاحكاً: "أي معروف يمكن أن يقدمه فأر صغير مثلك لأسد عظيم مثلي؟ وكيف يمكنك مساعدتي وأنا الأسد ملك الغابة وأنت الفأر الصغير الضعيف؟" قرّر الأسد أن يطلق مثلي؟ وكيف يمكنك مساعدتي وأنا الأسد ملك الغابة وأنت الفأر الصغير الضعيف؟" قرّر الأسد أن يطلق سراح الفأر لمجرد أنه قال له ما أضحكه. مرّت الأيام واستطاع بعض الصيادين المتجولين في الغابة أن يمسكوا بالأسد ويربطوه بجذع شجرة. ثم انطلقوا ليحضروا عربة لينقلوا الأسد فيها إلى حديقة الحيوانات. وعندما كان الصيادون يبحثون عن العربة، مرّ الفأر الصغير مصاففة بالشجرة التي كان الأسد مربوطاً بها، فقام الفأر الصغير بقضم الحبال التي استخدمها الصيادون لتثبيت الأسد، حتى قطع الحبال جميعها محرراً الأسد، ثم مضى الفأر بعدها متفاخراً وهو يقول بكل سعادة: "نعم لقد كنت محقاً، يستطيع فأر صغير مساعدة ملك الغابة، فلا يقاس المرء بحجمه، بل بفعله، وكل واحد سيحتاج مساعدة الآخرين يوماً ما، حتى لو كان أقوى منهم".

لخص قصة الأسد ملك الغابة مراعيًا الأحداث والشخصيات والمعلومات الأساسية.

تحدثت قصة الأسد ملك الغابة والفأر الصغير للكاتب محمد منصور عن فأر صغير أزعج الأسد ولكنه

احتاج مساعدته.

في بداية القصة كان ملك الغابة نائماً وبدأ فأر صغير بالقفز حوله حتى غضب الأسد و أراد أن

يأكل الفأر بلقمة واحدة ثم طلب الفأر من الأسد أن يسامحه ويرد له الجميل فوافق.

مرّت الأيام واصطاد الصيادون الأسد وربطوه على جذع الشجرة واستطاع الفأر انقاذه.

وفي النهاية قال الفأر يقاس المرء بفعله وليس بحجمه

روضة ومدرسة الوطن ح 1		 وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION	وزارة التربية والتعليم	
الثالث	الصف		دائرة التعليم والمعرفة	
	التاريخ			
	الدرجة	نموذج تدريبي لاختبار الكتابة نهائية الفصل الثالث 2017-2018	لغة عربية	المادة
	النهائية			الاسم

**السؤال الأول:** اكتب نصًا تصف فيه رحلة قمت بها مع عائلتك إلى معرض الكتاب الدولي في أبوظبي.... صف المكان ، وماذا شاهدت هناك؟ وماذا أعجبك؟ وبم شعرت أثناء رحلتك؟

ضع عنوانًا مناسبًا للنص، واحرص على أن تبدأ نصك بفكرة رئيسية، ثم تدعمها بالتفاصيل الحسية الوصفية، وتختتمها بخاتمة مناسبة ، تؤكد الفكرة الرئيسية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : ..... الصف : الثالث / .....

## نموذج تدريبي لاختبار التعبير الوظيفي للفصل الثالث

اكتب تلخيصاً لقصة ..... في المكان المحدد وانتبه لتسلسل الأحداث ..  
لا تنسى استخدام علامات الترقيم !

.....	→	<b>عنوان القصة</b>
..... في البداية .....	→	<b>بداية القصة</b> ويكتب باختصار شديد
..... ثم .....	→	<b>وسط القصة</b> ويكتب أهم حدث في القصة
..... في النهاية .....	→	<b>نهاية القصة</b> ويكتب آخر الأحداث باختصار شديد

الصحة اللغوية	الصلة بالموضوع	التفكير وعلامات الترقيم	الترابط	تسلسل الأحداث

مع تمنياتي لكم بالتوفيق  
معلمتك .. شيخة العريتي

**آلية التقييم**

### التلخيص

\* تلخيص قصة (مثال توضحي تلخيص قصة بانع الحكايات، وقد يطلب من الطالب تلخيص قصة أخرى فيجب عليه أن يتبع نفس الطريقة في الكتابة .

\* يجب على الطالب أن يراعي الأمور التالية و المكتوبة بخط عريض حتى تكون كتابته مستوفية لشروط الكتابة الصحيحة ..

1- تتحدث قصة : بانع الحكايات ، 2- للكاتب : مهند

العاقوص 3- عن: طفل يساعد والده في بيع الخبز.

في البداية : يعيش طفل في قرية مع عائلته، 4-

ويذهب كل يوم لبيع الخبز مع أبيه، 5- ثم : يفتح

فرن حديث فينصرف الناس عن شراء الأرغفة التي

يبيعها الطفل، فتحزن العائلة لهذا الأمر، 6- و في

النهاية : يفكر الطفل و يبدأ ببيع خبز التنور و يقص

الحكايت على الأطفال من الخطوط التي رسمها التنور

على الأرغفة، يفرح الأطفال بهذه القصص، و يستمر

الطفل ببيع الخبز و الحكايات