Grade11files

نموذج تدريبي (فهم مقروء) مادة اللغة العربية 2016-2017 م

للصف الثاني عشر المتقدم – الفصل الدراسي الثالث

اَلإِجَابَةُ عَلَى اَلْوَرَقَةِ نَفْسِهَا – أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ فِقَرَاتِ الأَسْئِلَة

السُّؤَالُ الأَوَّلُ:

اِقْرَأُ المُقْتَطَفَ التَّالِيَ مِنْ نَصِّ { إِلَى الأُمَّة } لِلشَّاعِرِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ ثُمَّ أَجِبْ :

1- ما يَصنَعُ الشّعرُ فينا أيُّها العَرَب ... ما دامَ قَدْ ماتَ في أرواحنا الغَضَب

2- وأينَ مِنّا يدُ التّاريخ توقظُنا ... فرُبَّما القومُ ناموا بعدما تَعِبو

3- يا أُمَّةَ الشَّجبِ والتنديدِ ما صنعتْ ... فينا بطولاتُ منْ دانوا ومنْ شجبوا

4- عجِبْتُ منْ حالنا والدَّهرُ يسألني ... أهؤلاء همُ الأخيارُ والنُّجُبُ؟

5- وأينَ ما كانَ منْ أحلامٍ وحدَتنا ... وما مَضَغْناهُ حتَّى مَلَّت الخُطَبَ

6- أراهُ حُلماً يناديني وأتبعُهُ ... لَمْعُ السَّراب ويمضي حين أقتربُ

7- قدْ سيمَ خَسْفاً حِمانا بعدَ عِزَّتنا ... وحَكَّمَ السيفَ فينا منْ لهُ أَرَبُ

8- والحلُّ إمَّا سلامٌ كُلُّهُ أَمَلٌ ... يُرجَى وإمَّا نضالٌ كُلُّهُ غَضَب

1. اَلْغَرَضُ الشِّعْرِيُّ الَّذِي تَنْدَرِجُ تَحْتَهُ الأَبْيَاتُ ؟

أ. الفَخْرُ وَ الحَماسَةُ. ب. الشَّجَاعَةُ وَ الفَرَاسَةُ الْعَرَبِيَّةُ.

ت. التَّمْجِيدُ وَ التَّعْظِيمُ. ث. رِثَاءٌ وَتَفَجُّعٌ.

2. مِنَ الأُمورِ الَّتي سَلَّطَ الشَّاعِرُ الضَّوءَ عَلَيْهَا ؟

أ. التَّعَلُّقُ بِاللُّغَةِ وَ الشِّعْرِ. ب. الإِسْكانَةُ الإِسْتراتِيجِيَّةُ.

ت. الوِحْدَةُ عَمُودُ النُّهُوضِ. ث. جَمِيعُ البَدائِلُ مُناسِبَةٌ.

3. اَلغَرَضُ الإِسْتِفْهامِيّ مِنْ (أهؤلاء همُ الأخيارُ والنُّجُبُ؟) فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ ؟

أ. التَّعَجُّبُ وَ الدَّهْشَةُ. ب. السُّخْرِيَةُ وَالإِسْتِهْزَاءُ.

ت. التَّوْبِيخُ وَالتَّحْقِيرُ. ث. الإِسْتِنْكارُ وَ النَّفِيُ.

4. نَوْعُ المُحَسِّنِ البَدِيعِيِّ الَّذِي عَرَضَهُ الْبَيْتُ الأَخِيرُ ؟

أ. طِبَاقٌ مَعْنَوِيٌّ. ب. جِنَاسٌ. ت. سَجْعٌ. ث. حُسْنُ تَقْسِيم.

5. الضَّبْطُ النَّحَوِيُّ لِـ (مَلَّت الخُطَب) فِي البَيْتِ السَّابِعِ ؟

أ. مَلَّتْ الخُطَبُ. ب. مَلَّتِ الخُطَبَ.

ت. مَلَّتْ الخُطَبَ . ث. مَلَّتِ الخُطَبُ.

6. أَيُّ الأَبْيَاتِ التَّالِيَةِ يُنَاسِبُ مَعْنَى البَيْت الشِّعْرِيّ ؟.

(قُصُورُ الوَهْمِ تَعْلُو ثُمَّ تَعْلُو وَتَرْمُقُهَا الْحَقِيقَةُ بِازْدِرَاءِ)

أ. البَيْتُ الرَّابِعُ. ب.البَيْتُ السَّادِسُ.

ت.البَيْتُ السَّابِعُ . ث.البَيْتُ الثَّامِنُ.

السُّؤَالُ الثَّانِي:

قيل في قصة (عَلاءُ الدّين و الفانوسُ السحريُّ) :

دَخَلَ عَلاءُ الدّينِ المَغارَةَ وَمَشَى في سِرْدَابٍ مُظْلِمٍ أَوصَلَهُ إلى حَديقَةٍ ثِمارُهَا مِنَ اللؤلؤِ وَ اليَاقُوتِ وَ الزُّمُرُّدِ، فقَطَفَ مِنْ تِلْكَ الثِّمَارِ شَيْئاً كثيراً، وَوَجَد تَحْتَ إحْدى الأَشْجَارِ فانوساً عَتيقاً قَرَّر أنْ يَنْقُلَهُ إلى بَيْتِهِ... وَفي أَحَدِ الأَيّامِ جاعَ عَلاءُ الّدينِ، و لَمْ يَكُنْ في بَيْتِهِ مالٌ وَلا طَعامٌ. فقالَ في نَفْسِهِ: "أبيعُ الفَانُوسَ وَأَشْتَري بِثَمَنِهِ طعاماً". وَقَامَ يُنَظِّفُهُ، وَ ما إنْ فَرَكَهُ حَتّى ظَهَرَ لَهُ مارِدٌ جَبَّارٌ وَمَائِدَةٌ عَلَيْهَا جَميعُ أَلْوَانِ الأَطْعِمَةِ. وَرَأى عَلاءُ الدّينِ ابْنَةَ السّلْطَانِ، وَ كَانَتْ بَارِعَةَ الْجَمَالِ فأَحَبَّ أَنْ يَتَزَوَّجَها. فَفَرِكَ الفَانُوسَ وَقَالَ لِلْمَارِدِ: "اذْهَبْ وَاخْطِفِ الأَمِيرَةَ". فَقَالَ الْمَارِدُ: " لَبَّيْكَ !" وَجَاءَ بِالأَمِيرَةِ فِي أَقَلَّ مِنْ لَمْحِ الْبَصَرِ... وَلَمَّا عَرَفَ السُّلْطَانُ أَنَّ عَلاَءَ الدّينِ هُوَ صَاحِبُ الفَانُوسِ السِّحْرِيِّ سُرَّ كَثِيراً، وَقَبِلَ أَنْ يُزَوِّجَهُ ابْنَتَهُ الْعَزِيزَةَ.

7. المُرَادُ مِنَ اِلْمُقْتَطَفِ السَّابِقِ :

أ. يُبَيِّنُ أَنَّ القَنَاعَةَ كَنْزٌ لا يَفْنَى . ب. يُبَيِّنُ أَنَّ الحُبَّ لا يَعْرِفُ الفَقْرَ.

ت. يُبَيِّنُ الحَياةَ مَا بَيْنَ الخَيَالِ وَالوَاقِعِ . ث. التَّسْلِيَةُ وَالمُتْعَةُ .

8. المَكَانُ الذّي وَجَدَ فِيْهِ عَلاءُ الدّينِ المِصْباحَ هُوَ :

أ. السِّرْدَابُ . ب. الحَدِيقَةُ .

ت. قَصْرُ السُّلْطانُ. ث. عَلَى مَائِدَةِ الطَّعامِ

9. هَذَا الفَنُّ النَّثْرِيُّ يَنْدَرِجُ تَحْتَ أَدَبٍ يُعْرَفُ باسْم :

أ. السِّيْرَةُ الغَيْرِيَّة . ب. السِّيْرَةُ الذَّاتِيَّةُ .

ت. القِصَّةُ. ث. المَقَالُ

السُّؤالُ الثَّالِثُ:

جَاءَ فِي أَحَد النُّصوصِ النَّثْرِيَة :

إنَّ الزَّهَايْمَر يُعَدُّ أَشْهَرَ أَمْرَاض المُخِّ العُضْوِيَة بَلْ أَخْطَرُها لأَنَّهُ يَنْتَهي بِالمَوتِ المُحتَّمِ في عقْدٍ مِن الزَّمَانِ ، ولأَنَّهُ يُدَمِّرُ 70% مِنْ خَلايا المُخِّ العَصَبِيَّةِ وَيَنْتَجُ عَنْهُ تَدَهْوُرٌ مُسْتَمِرٌّ، وتُوجدُ إلىَ جِوَارِهِ أَنماطٌ أُخْرَى أَقَلُّ شُيوعًا مِثْل مَرَض" بيك "و "كروتسفلد " وَهِيَ أَمْرَاضٌ كانَت ومَا زالَت بِلا عِلاجٍ، ذَٰلِكَ مَا جَعَلَ مَنْ يَتَعامَلونَ مَعَها مِنَ الاجْتِماعِيِّين والأَطِبَّاء يَرْفَعون شِعاراتٍ مِثْل (نَحْوَ مَوْتٍ هَادِئٍ وَبِلاَ أَلَمٍ) وَقَد رَفَعَتْه جَمَاعَة هيمْلُوك سَنَة 19800 م فِي أَمْرِيكا لِمَنْ يَرْغَبُ فِي اخْتِيَارِ طَرِيقَةِ الانْتِحَارِ بِرَصاصَةٍ مِنْ رَصَاصَاتِ الرَّحْمَةِ، لَكِنْ رَصَاصاتِ الرَّحْمَةِ هَذِه تَصْطَدِمُ بِمنطِقِ الحَياةِ فِي الدُّنْيَا وفِي الدِّينِ وَمَع تَعْلِيماتِ الإِسْلامِ وحَتَّى آرَاءِ كونفشيوس البُوذِيَّة التِّي تَرْفُضُ الانْتِحَارَ.

10. تَفهَمُ أنَّ الانْتحَار مَرفوضٌ:

أ. في جميع الأديان. ب. في منطق الحياة.

ت. في البوذية. ث. في الإسلام وغيره.

11. يُعتبَر الزَّهَايمَر حَسَب مَبْدَأ النَّصّ:

أ. أخطر أمراض المخ. ب. أشهر أمراض المخ.

ت. أصعب أمراض الجسم. ث. أخطر مرض في العالم.

12. كَشَفت الدِّرَاسَات أنَّ الزَّهَايمر قد يَستَمِر لمدَّة:

أ. عقد كامل. ب. جيل كامل. ت. عام كامل. ث. قرن كامل.

13. مِن الأمْرَاض التي لا عِلاجَ لها:

أ. الزهايمر. ب. بيك. ت. الإنفلوانزا. ث. عته الشيخوخة.

14. لا يَصِلُ تأثيرُ الزَّهَايمر تَقْريبًا على:

أ. ثلاثة أرباع خلايا المخ. ب. نصف خلايا المخ.

ت. ربع خلايا المخ. ث. ثلث خلايا المخ.

15. الحَرَكَة الإعْرابِيَّةُ لِكَلِمَةِ (الاجْتِماعِيِّين):

أ. مَفْعولٌ بِهِ نُصِبَ بِالفَتْح. ب. اسْمٌ مَجْرورٌ بِالكَسْرَة.

ت. مَفْعولٌ بِهِ نُصِبَ بِاليَاءِ. ث. اسْمٌ مَجْرورٌ بِاليَاءِ.

السُّؤالُ الرابع:

جَاءَ فِي أَحَد النُّصُوصِ النَّثْرِيَّة:

رُوي أن كسرى كان له مؤدّب حسن التأديب، يعلمه ويؤدبه حتى فاق في العلوم ، وصار في الأدب فوق كلّ رئيس من الرؤساء ، فضربه يوماً أثناء التعلم من غير ذنب ، فحقد عليه كسرى حقدًا شديدًا، فلما ولي الملك استحضر المعلم وسأله قائلا : أيها المؤدب ما الذي حملك علي ضربي يوم كذا ؟ فقال المؤدب: لما رأيتك ترغب العلم رجوت لك الملك بعد أبيك، فأحببت أن أذيقك طعم الظلم ، لئلا تظلم فقال كسرى : لقد أحسنت تأديبي، ورفع شأنه، وأعلي قدره.

16. تفهم من الفقرة أن كسرى :

أ. أهان مؤدبه. ب. حفظ الجميل لمعلمه.

ت. كان متكبرًا ظالمًا. ث. لم يستفد من تعليمه.

17. تفهم من الفقرة أنه لتربية الأبناء لابد من:

أ. إحضار مؤدب ومعلم. ب. احترام الملوك والسلاطين.

ت. احترام المعلم وتقديره. ث. استعمال القسوة في تربيتهم.

18. مرادف كلمة (فاق):

أ. أبدع. ب. تجاوز. ت. تفوق. ث. أهمل.

19. أنسب عنوانًا للقطعة:

أ. تقدير أهل العلم. ب. أهمية التربية.

ت. حسن التصرف. ث. القسوة والحزم.

20. (حقد حقدًا شديدًا) تدل على:

أ. الكراهية. ب. شدة الكراهية.

ت. الحب الشديد. ث. الغضب.

نهاية التدريب

الإجابات

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ث	ت	ب	ث	ب	ب	ث	ب	ت	ث
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
أ	أ	ب	ث	ث	ب	ت	ب	ت	ب