**البيانات**

**عنوان الدرس: الإسلام والتواصل الاجتماعي**

**الصف: الحادي عشر**

**الوحدة: السادسة**

**عدد الحصص: حصتان.**

**نواتج التعلم المتوقعة في نهاية الدرس من الطالب أن:**

1. أوضّحَ موقفَ الإسلامِ منَ التّواصلِ الاجتماعيِّ.

2. أحلّلَ العلاقةَ بينَ التّواصلِ الاجتماعيِّ وتنميةِ المجتمعِ.

3. أستنتجَ أهميّةَ التّواصلِ الاجتماعيِّ.

4. أحدّدَ آدابَ التّواصلِ الاجتماعيِّ.

5. أحرصَ على التّواصلِ الاجتماعيِّ البنّاءِ.

**جوانب التعلم الواردة في الدرس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف والخبرات | المهارية الأدائية | الاتجاهات والقيم |
| حل المشكلات ،  | الاستنتاج ، التعليل ، التفكير الناقد | الإخلاص ، الحوار |
| إعمال العقل ، الحجة  | التأمل و الاستنباط ، التحليل | الاعتماد على الذات ، الثقة بالنفس  |
| التواصل  | المقارنة ، البحث | الصدق ، الحق |
| ،الانفتاح | التأمل والاستنباط، التحليل | احترام الآخر، التعاون |
|  المسؤولية المجتمعية | الاستقصاء ، التطبيق، التصميم | الواجب، التعاون. |
|  آفات التواصل  |  التوقعات،  | التقدم والتطور |
|  طرق التواصل، موقف الإسلام من التواصل | العمل بروح الفريق | المصلحة العامة |
| المسؤولية الوطنية |  | الطاعة والتزام القانون |

|  |  |
| --- | --- |
| الوسيلة التعليمية | الاستخدام |
| الكتاب المدرسي، المكتبة المدرسية، المكتبة العامة | تفعيل الأنشطة الصفية أثناء الموقف التعليمي. |
| سبورة إلكترونية أو جدارية | لكتابة إجابات الطلاب أثناء النشاط ومناقشتها. |
| جهاز العرض، الكمبيوتر، الانترنت | عرض صور توضيحية أو مقاطع فيديو أو صوتيات. |
| أوراق عمل، مطويات، أوراق الملاحظات، القصاصات | لتفعيل التعلم التعاوني والزمري. |
| رحلة مدرسية، المتاحف، الجامعات والمعاهد. | المشاهدة والملاحظة وجمع الأدلة والمعلومات. |
| الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية | التعزيز والتحفيز وتعميم الفائدة، نشر بحوث، إعلان.والتفاعل، والتواصل. |
| وسائل الإعلام، دوريات وزارة التربية، البريد الالكتروني |

**التهيئة:**عرض تقديمي عن أنواع برامج التواصلثم يسأل الطلاب عن رأيهم حول هذه البرامج.

**خطوات تنفيذ الدرس :**

**أولا : أبادرلأتعلم:**

أسلوب الحوار: يعرض المعلم الآية الكريمة ، ثم يتناول مثير التفكير، ويحاور الطلاب، ويلاحظ استجاباتهم ، وانفعالاتهم، ويعززها ويوجهها، ويشجعهم على حل الأنشطة التالية:

 أستنتج : التعارف هدف وغاية، والتواصل الاجتماعي وسيلة للتعارف.

أبين: شمول الخطاب للمسلم وغير المسلم.

**ثانيا : استخدم ومهاراتي لأتعلم :**

**موقف الإسلام من التواصل الاجتماعي** : الحوار المنطقي: ليصل المعلم بطلابه إلى الموقف الصحيح، ثم ربطه بالواقع، ومن المفيد التمثيل بأمثلة أخرى من خارج الكتاب.

أقرر وأعلل: لا تكفي: لأن العلاقات الاجتماعية تحتاج تواجد الإنسان بكله لتحقيق أهداف الواجبات الاجتماعي.

**أهداف التواصل الاجتماعي في الإسلام:**التعلم التعاوني،: يكلف المعلم كل مجموعة بتوضيح هدف محدد وتقترح هدفاموازيا، وتتبادل المجموعات الآراء، ثم ينتقل إلى النشاط" أحدد" ويترك مساحة ليقوم بتحديد العلاقات وتدوينها.

**آدابُ التّواصلِ الاجتماعيِّ:** القيمة: “الصدق والحق”، الاستراتيجية: الحوار ،المناقشة ،العرض: ليشارك الطالب في تحديد الآداب ، ويحرص المعلم على ربطها بعادات المجتمع وتقاليده، ويقوم المعلم بتدوين النقاط المفصلية في الحوار والمناقشة، ويترك للطالب الفرصة لعرض وجهة نظرو، والمعلم يصوّب ويوجه.

**أُحدّدُ:**

الوالدينِ والأسرةِ: مراقبة سلوك الأبناء وتوجيههم

المجتمعِ: نشر ثقافة المسؤولية المجتمعية، التوعية المستمرة، التزام القوانين الناظمة لوسائل التواصل.

مزودِ خدمةِ الإنترنتِ: حجب ما يتعارض مع قيم المجتمع وأعرافه، والتحذير من اامخاطر والتنبيه في حال الخطأ.

الجهاتِ الرّسميةِ: متابعة تنفيذ القوانين، وتصحيح الخطأ.

**آفاتُ التّواصلِ الاجتماعيِّ:**القيمة"النظام، المسؤولية المجتمعية"، التعلم التعاوني،العصف الذهني، للوصول إلى الهذه الآفات وطرق علاجها ثم ينتقل المعلم والطلاب إلى النشاط وهدف النشاط إيجاد حوار بين أسرة الصف بقيادة المعلم، وينبغي اتاحة الفرصة للطالب لطرح جهة نظره وتبريرها والحوار حولها.، والإجابات مفتوحة ومقبولة ما دامت منطقية ومبررة.

**أطبّقُ:**

الخيانةُ الوطنيّةُ : الإساءة للوطن ورموزه وتعريض مصالح الأمة للخطر.

الخيانةُ الزّوجيّةُ : إقامة علاقات عبر الانترنت خارج اطار الزوجية.

الخيانةُ الاجتماعيّةُ نشر الإشاعات والترويج للكراهية والخروج على العادات والأعراف الاجتماعية.

**أقترحُ:** يتللقى المعلم الاقتراحات ويعمل على تشجيع المهم والجديد منها ، و التواصل مع الوزارة حول الأفكار الإبداعية.

**أنظم معلوماتي**

في ختام الدرس قدم ملخصا لما تم تعلمه الطالب من خلال منظم التفكير المقدم .

**ثالثا : أنشطة الطالب**

**أجيب بمفردي:**

**أنشطة الطالب:**

**أجيب بمفردي:**

**ثالثا: 1-** انشار الثقة بين الناس. 2- توفير الوقت والجهد 3- تماسك المجتمع وتبادل المنافع 4- التقدم والتطور.

**خامسا**: الخيانة الوطنية: من الإساءة للوطن والمجتمع، وتشويه الصورة الحقيقية، ثم الخيانة الأخلاقية ومحاولة تدمير قيم المجتمع ومبادئه التي تشكل أخلاقه، والخيانة الزوجية بالعلاقات غير المشروعة .

**أثري معلوماتي:**

يطلب المعلم ممن له رغبة من الطلاب في هذا النشاط ( على أن يشارك الجميع في نهاية العام)

ويتابع المعلم التنفيذ ويوضع في مكان يمكن أن يستفيد منه الطللاب.