

روضة ومدرسة الوطن ح 1		 وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION	وزارة التربية والتعليم	
الثالث	الصف		دائرة التعليم والمعرفة	
	التاريخ			
	الدرجة	نموذج تدريبي لاختبار الكتابة نهاية الفصل الثالث 2017-2018	لغة عربية	المادة
	النهائية			الاسم

السؤال الأول: اكتب نصًا تصف فيه رحلة قمت بها مع عائلتك إلى معرض الكتاب الدولي في أبوظبي.... صف المكان ، وماذا شاهدت هناك؟ وماذا أعجبك؟ وبم شعرت أثناء رحلتك؟

ضع عنوانًا مناسبًا للنص، واحرص على أن تبدأ نصك بفكرة رئيسية، ثم تدعمها بالتفاصيل الحسية الوصفية، وتختتمها بخاتمة مناسبة ، تؤكد الفكرة الرئيسية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- 1- تعيش الأسماكُ (فلماء - في الماء - فماء)
- 2- تبرع أبي (لمحتاجين - لالمحتاجين - للمحتاجين)
- 3- الفهدُ سريعٌ (كلصقر - كالصَّقر - كصَّقر)
- 4- أذهب الى المدرسة (بلحافلة - بحافلة - بالحافلة)

السؤال الثالث: حدد نوع الجملة الاسمية في الجدول:

جملة اسمية	جملة إن	جملة كان
إنَّ الحليبَ مفيدٌ		
كانتُ السماءُ صافيةً		
كانَ الطقسُ باردًا		
إنَّ الرياضةَ مفيدةٌ		

السؤال الرابع: ضع علامات الترقيم المناسبة ما بين الأقواس:
(؟ - . - ! - ، - :)

- 1- لعب خالد مع صديقه الكرة () فسدد الكرة في المرمى ()
- 2- قال راشد () أبي يحب السفر إلى البر ()
- 3- ما أجمل الأزهار في الحديقة ()
- 4- ماذا يتعلم الطالب في المدرسة ()
- 5- السؤال الخامس: تلخيص قصة الفصول الأربعة في خمس أسطر:
(عنوان النص- مقدمة- أفكار النص – (العرض) - الخاتمة .)
مع مراعاة علامات الترقيم- الربط أفكار النص بكلمات ثم ، لكن ، حيث .

في المقدمة يُعَدُّ النَّصُّ الفُصولَ الأربعة، وَيَبِينُ أَهمِّيَّةَ تَغْيِيرِها لِلكائنات الحية، ثُمَّ يَذْكُرُ المَقْصودَ بالفصول الأربعة، وَأَنها تَحْدُثُ بسببِ دَوْرانِ الأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ، وَأَنَّ فَصْلِي الشِّتاءِ وَالصَّيفِ يَتَعاكسانِ في نِصْفِي الكُرَّةِ الأَرْضِيَّةِ الشَّماليِّ وَالجنوبيِّ، ثُمَّ يَذْكُرُ أَنَّ هُنَاكَ مَناطِقَ لا يوجَدُ فيها إلا فَصْلانِ، وَأخرى لَيْسَ فيها إلا فَصْلٌ واحِدٌ. ثُمَّ يُعَدُّ حِصانِصَ كُلِّ فَصْلٍ مِنْ حَيْثُ البَرودةُ وَالحرارةُ، وَطولُ النَّهارِ أَوْ قِصرُهُ، وَمَاذا يَحْدُثُ فِيهِ.

وفي الخاتمة يَذْكُرُ التَّرْتِيبَ التَّعاقِبِيَّ لِلْفُصولِ، وَحِكْمَةَ اللَّهِ سُبْحانَهُ في تَعاقِبِها.