

الإحصاء والاحتمالات

الإحصاء والاحتمالات

السؤال الأساسي
لماذا من المهم تعلّم الرياضيات؟

الوحدة 10
الاحتمال

يصف الاحتمال فرصة وقوع الحدث. وفي هذه الوحدة، ستعمل على تطوير نماذج احتمال وإيجاد احتمالات الأحداث البسيطة والمركبة.

الوحدة 11
الإحصاء

يمكن استخدام الإحصاء للإدلاء باستنتاجات حول مجموعة إحصائية. في هذه الوحدة، ستستخدم عينات عشوائية للقيام بتوقعات ومقارنة المجموعات الإحصائية.

727 الإحصاء والاحتمال

جدول المحتويات
TOC <

Unit 9 <

Unit 9 - Lesson 1 <

Unit 9 - Lesson 2 <

Unit 9 - Lesson 3 <

Unit 9 - Lesson 4 <

Unit 9 - Lesson 5 <

Unit 9 - Lesson 6 <

Unit 10 <

Unit 10 - Lesson 1 <

Unit 10 - Lesson 2 <

Unit 10 - Lesson 3 <

Unit 10 - Lesson 4 <

Unit 10 - Lesson 5 <

Unit 10 - Lesson 6 <

Unit 10 - Lesson 7 <

Unit 11 <

Unit 11 - Lesson 1 <

Unit 11 - Lesson 2 <

Unit 11 - Lesson 3 <

Unit 11 - Lesson 4 <

Unit 11 - Lesson 5 <

الإحصاء والاحتمالات

الإحصاء والاحتمالات

السؤال الأساسي

لماذا من المهم تعلّم الرياضيات؟

الوحدة 10

الاحتمال

يصف الاحتمال فرصة وقوع الحدث. وفي هذه الوحدة، سنعلم على تطوير نماذج احتمال وإيجاد احتمالات الأحداث البسيطة والمركبة.



الوحدة 11

الإحصاء

يمكن استخدام الإحصاء للإدلاء باستنتاجات حول مجموعة إحصائية. في هذه الوحدة، ستستخدم عينات عشوائية للقيام بتوقعات ومقارنة المجموعات الإحصائية.





727 الإحصاء والاحتمال

301 / 116

الوحدة 10

الاحتمال

© 2015 Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This publication is protected by copyright. Permission is granted to reproduce copies for personal or classroom use, provided the original copyright notice is included on each page.

المطويات
منظم الدراسة

1 قُص المطوية الموجودة في الصفحة FL4 من هذا الكتاب.

2 ضع مطويتك في الصفحة 808.

3 استخدم المطوية طوال هذه الوحدة لتساعدك على التعرف على الاحتمال.

729

الإحصاء والاحتمالات

السؤال الأساسي
كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقبلية؟

التمارين الرياضية
1, 3, 4, 5

الرياضيات في الحياة اليومية

الاحتمال هو احتمالية أو فرصة وقوع حدث ما.

في بداية مباراة لكرة القدم، تم إلقاء قطعة نقد معدنية لتحديد الفريق الذي سيتلقى الكرة أولاً. أملاً للجدول أدناه للإشارة إلى عدد المرات التي يتوقع أن يفوز فيها فريق في إلقاء قطعة نقد معدنية استناداً إلى عدد المباريات التي لعبت.

الاحتمال	عدد المباريات التي لعبت	عدد المرات التي يفوز فيها فريق
4	10	22
50		

المطويات
صاحب الأرض

الإحصاء والاحتمالات

الدرس 1

احتمال وقوع الأحداث البسيطة

السؤال الأساسي

كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقبلية؟

المفردات

الاحتمال probability
النتيجة outcome
الحدث البسيط simple event
عشوائي random
الأحداث التامة complementary events

1, 3, 4

المفردات الأساسية

الاحتمال هو فرصة وقوع حدث ما. **الحدث البسيط** هو نتيجة واحدة أو مجموعة من النتائج. ما هي **النتيجة**؟



الربط بالحياة اليومية

لرحلة التزلج، يمكنك اختيار واحدة من القبعات الأربعة المبينة بشكل عشوائي. أكمل الجدول لإظهار النتائج المحتملة.

نتائج اختيار قبعة		
النتيجة 1	قبعة خضراء	النتيجة 3
النتيجة 2		النتيجة 4

1. اكتب نسبة تقارن عدد القبعات الزرقاء بالعدد الكلي للقبعات.

2. صف طريقة لعرض القبعات يمكنك أن توفر لك فرصة أفضل لاختيار قبعة حمراء.

ما الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟
ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المشاركة في حل المسائل | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات |
| ② التفكير بطريقة جديدة | ⑥ مراعاة الدقة |
| ③ بناء فرضية | ⑦ الاستعانة من البنية |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر |

الدرس 1 احتمال وقوع الأحداث البسيطة 733



الإحصاء والاحتمالات

الدرس 1

احتمال وقوع الأحداث البسيطة

السؤال الأساسي

كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقبلية؟

المفردات

الاحتمال probability
النتيجة outcome
الحدث البسيط simple event
عشوائي random
الأحداث التامة complementary events

1, 3, 4

المفردات الأساسية

الاحتمال هو فرصة وقوع حدثٍ ما. **الحدث البسيط** هو نتيجة واحدة أو مجموعة من النتائج. ما هي **النتيجة**؟



الربط بالحياة اليومية

لرحلة التزلج، يمكنك اختيار واحدة من القبعات الأربعة المبينة بشكلٍ عشوائي. أكمل الجدول لإظهار النتائج المحتملة.

نتائج اختيار قبعة		
النتيجة 1	قبعة خضراء	النتيجة 3
النتيجة 2		النتيجة 4

1. اكتب نسبة تقارن عدد القبعات الزرقاء بالعدد الكلي للقبعات.

2. صف طريقة لعرض القبعات يمكنك أن توفر لك فرصة أفضل لاختيار قبعة حمراء.

ما **المهارات الرياضية** التي استخدمتها؟
ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المشاركة في حل المسائل | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات |
| ② التفكير بطريقة جديدة | ⑥ مراعاة الدقة |
| ③ بناء فرضية | ⑦ الاستعانة من البنية |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر |



الدرس 1 احتمال وقوع الأحداث البسيطة 733

المفهوم الأساسي الاحتمال

الشرح احتمال وقوع حدث هي نسبة تقارن عدد النتائج المفضلة بعدد النتائج المحتملة.

الرموز $P(\text{حدث}) = \frac{\text{عدد النتائج المفضلة}}{\text{عدد النتائج المحتملة}}$

منطقة العمل

انتباه وفكر

في المساحة أدناه، صف مثلاً لحدث بسيط من المؤكد أن يقع.

احتمال حدث عارض هو عدد بين 0 و 1 يعبر عن احتمالية وقوع الحدث. تشير الأعداد الأكبر إلى احتمالية أكبر، ويشير احتمال قريب من 0 إلى حدث غير محتمل الوقوع. بينما يشير احتمال يبلغ حوالي $\frac{1}{2}$ إلى حدث يكون محتمل أو غير محتمل. ويشير احتمال قريب من 1 إلى حدث محتمل الوقوع. ويمكن كتابة الاحتمال في صورة كسر أو عدد عشري أو نسبة مئوية.



تحدث النتائج **بشكل عشوائي** إذا كان من المرجح أن تحدث كل نتيجة بشكل متساوٍ.

مثال



توجد ست نتائج محتملة بالتساوي إذا تمّت درجة مكعب أعداد له جوانب تحمل الأرقام حتى 6.

1. أوجد $P(6)$ أو احتمال توقف المكعب على 6.

توجد 6 واحدة على المكعب الأعداد.

$$P(6) = \frac{\text{عدد النتائج المفضلة}}{\text{عدد النتائج المحتملة}} = \frac{1}{6}$$

احتمال توقف المكعب على 6 هو $\frac{1}{6}$ أو حوالي 17% أو حوالي 0.17.

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

a. تم إلقاء قطعة نقد معدنية. أوجد احتمال أن تسقط العملة على الصورة. اكتب إجابتك في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.



a. _____

الإحصاء والاحتمالات

مثال

2. أوجد احتمال توقف مكعب الأعداد على 2 أو 3 أو 4 عند درجته.
- تشير كلمة أو إلى عدد النتائج المفضلة التي يجب أن تتضمن الأعداد 2 و 3 و 4.
- $$P(2 \text{ أو } 3 \text{ أو } 4) = \frac{\text{عدد النتائج المفضلة}}{\text{عدد النتائج المحتملة}}$$
- حول لأبسط صورة: $\frac{1}{2}$ أو $\frac{3}{6}$.
- احتمال توقف مكعب الأعداد على 2 أو 3 أو 4 عند درجته هو $\frac{1}{2}$ أو 50% أو 0.5.

تأكد من فهمك! أوجد حلًا للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.



تم تدوير القرص الدوار على اليسار مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث. اكتب كل إجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.

- a. $P(A \text{ أو } E)$ d. $P(A \text{ أو } E \text{ أو } G)$
b. $P(F)$ c. RD أو G

b. _____

c. _____

d. _____

إيجاد احتمال المبتهم

الحدثان المبتهمان هما حدثان يجب أن يقع أحدهما أو الآخر. ولكن لا يمكن أن يقع في نفس الوقت. على سبيل المثال، يمكن أن تقع قطعة نقد معدنية على صورة أو لا تقع على صورة. ويكون مجموع الاحتمال مئياً لـ 1 أو 100%.

مثال

3. أوجد احتمال عدم توقف مكعب أعداد على 6 عند درجته في المثال 1.

يكون احتمال عدم التوقف على 6 واحتمال التوقف على 6 متضمنين، إذاً يكون مجموع الاحتمالين 1.

$$P(6) + P(\text{ليس } 6) = 1 \quad \text{متضمن (6 غير العدد) و } P(6)$$

$$\frac{1}{6} + P(6) = 1 \quad \text{استبدل } P(6) \text{ بـ } \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} = 1 \quad \text{فقر } \frac{1}{6} \text{ زائد كم يساوي } 1$$

احتمال عدم توقف المكعب على 6 هو $\frac{5}{6}$ أو حوالي 83% أو 0.83.

تأكد من فهمك! أوجد حلًا للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

- e. تحتوي حقيبة على 5 كرات زجاجية زرقاء و 8 حمراء و 7 خضراء. وتم اختيار كرة زجاجية بشكل عشوائي. أوجد احتمال ألا تكون الكرة الزجاجية حمراء.

e. _____

مثال



4. قام السيد ناصر بإجراء مسح شامل لصفه الدراسي واكتشف أن 30% من طلابه لديهم عيون زرقاء. حدد متم هذا الحدث. ثم أوجد احتمال وقوعه.

متم امتلاك عيون زرقاء هو عدم امتلاك عيون زرقاء، مجموع الاحتمالين هو 100%.

$$100\% = P(\text{امتلاك عيون زرقاء}) + P(\text{عدم امتلاك عيون زرقاء})$$

$$100\% = P + 30\%$$

$$30\% + 70\% = 100\%$$

فقر 30% زائد كم يساوي 100%
إذا فاحتمال أن يكون طالب لا يمتلك عيني زرقاوين هو 0.7 أو $\frac{7}{10}$

تبرين موجه



تم سحب بطاقة حرف بشكل عشوائي. أوجد احتمال كل حدث. اكتب كل إجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.



1. $P(D)$ _____

2. $P(S \text{ أو } V)$ _____

3. $P(D)$ ليس _____

4. احتمال سحب بطاقة "ارجع خطوة واحدة للوراء" في لعبة لوحية هو 25%. صف متم هذا الحدث وأوجد احتمال وقوعه.

قيم نفسك!

ما مدى فهمك لإيجاد احتمال الأحداث البسيطة؟ ظلل الحلقة التي تصف حالتك.



المعلومات: حان وقت تحديث مطوبتك!

5. الاستفادة من السؤال الأساسي اشرح العلاقة بين احتمال وقوع حدث ومتممه. أعط مثالاً.

الاسم _____
واجباتي المنزلية _____

تبارين ذاتية



تم تدوير القرص الدوار المبين مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث. اكتب كل إجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.

1. (أزرق) P

2. (أحمر أو أصفر) P

3. (ليس بنتاً) P

4. P (ليس أخضراً)

الرحلات الجوية	
المطار	رحلات الوصول (النسبة المئوية للوصول في الموعد المحدد)
مطار إل سترو (CA)	80
مطار بالتيمور (MD)	82

5. راجع جدول الرحلات الجوية في مطارين محددين. افترض أنه تم اختيار رحلة وصلت إلى مطار إل سترو بشكل عشوائي. ما احتمال أن الرحلة لم تصل في موعدها المحدد؟ اكتب الإجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري. اشرح استنتاجك.

6. استخدام نماذج الرياضيات راجع الإطار الرسومي المصور أدناه. قرر مازن وعلي إنشاء مزيج من الموسيقى وقاموا بوضع عدد متساوي من الأغاني من كل نوع.

ما احتمال أن أي أغنية محددة تكون من نوع التصويرية؟



737 الدرس 1 احتمال وقوع الأحداث البسيطة



تم أخذ قطعة واحدة من حلوى الجيلي من طبق دون النظر. اكتب عبارة تشرح مدى احتمالية وقوع كل حدث.

8. أرجوانية أو حمراء أو صفراء

7. سوداء

مسائل مهارات التفكير العليا



9. **المثابرة في حل المسائل** يمكن إيجاد احتمال التوقف على قسم محدد من قرص دوار عن طريق التفكير في قياس الزاوية التي يشكلها ذلك القسم. على القرص الدوار البوضوح، تبلغ الزاوية التي يشكلها القسم الأصفر ربع الزاوية التي تشكلها الدائرة بأكملها. إذا 25% أو 0.25 أو $\frac{1}{4}$ (أصفر) = P .

a. حدد (أخضر) P و(برتقالي) P للقرص الدوار. واكتب الاحتمالات في صورة كسور وأعداد عشرية ونسب مئوية.

b. حدد (ليس أصفر) P .

10. **المثابرة في حل المسائل** تحتوي حقيبة على 6 كرات زجاجية حمراء و 4 كرات زجاجية زرقاء و 8 كرات زجاجية خضراء. كم عدد الكرات الزجاجية التي ينبغي إضافتها من كل لون بحيث يبلغ إجمالي عدد الكرات الزجاجية 27، ولكن يبقى احتمال اختيار كرة زجاجية واحدة بشكل عشوائي من كل لون دون تغيير؟

11. أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟ حوّل الاحتمال الذي لا ينتمي للاختلافات الثلاثة الأخرى. اشرح استنتاجك.

$$0.625, \frac{3}{8}$$

$$0.38, 62\%$$

$$\frac{7}{8}, 0.125$$

$$70\%, \frac{1}{3}$$

الاسم _____

واجبائي المنزلية _____

تبرين إضافي

تم خلط عشر بطاقات مرقمة 1 إلى 10 معاً ثم تم سحب بطاقة واحدة. أوجد احتمال وقوع كل حدث. اكتب كل إجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.

12. $P(8)$

13. $P(7 \text{ أو } 9)$

14. $P(5 \text{ من أقل من } 5)$


15. $P(3 \text{ من أكبر من } 3)$

16. $P(\text{عدد فردي})$

17. $P(\text{عدد زوجي})$

18. $P(4 \text{ ليس أحد مضاعفات } 4)$

19. $P(8 \text{ أو } 7 \text{ أو } 6 \text{ أو } 5 \text{ ليس})$

20. $P(3 \text{ يقبل القسمة على } 3)$

21. من بين أطفال روضة البنات، 63% أولاد. تختار صحيفة المدرسة طفلاً بشكل عشوائي لإجراء مقابلة معه. صف المتعم لاختيار ولد وأوجد احتمال حدوث المتعم، واكتب الإجابة في صورة كسر وعدد عشري ونسبة مئوية.



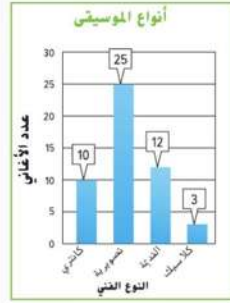
الحيوانات الأليفة في مزرعة التربية

الأرانب	القطط
16	12

22. يبين الجدول عدد الأرانب والقطط في مزرعة تربية حيوانات. فإذا تم اختيار حيوان أليف بشكل عشوائي لنتم رعايته، فأوجد احتمال أن يتم اختيار القطعة بأنتشر. ثم أوجد احتمال اختيار قطة.

23. **المشاركة في حل المسائل** في لعبة معينة، يكون احتمال سحب بطاقة تحمل العدد 13 هو $\frac{8}{1,000}$. أوجد احتمال عدم سحب بطاقة تحمل العدد 13، ثم صف احتمال وقوع الحدث.

انطلق! تفرين على الاختبار



اللون	العدد
أحمر	5
برتقالي	3
أصفر	1
أخضر	6

24. تظهر أنواع الأغاني الموجودة على مشغل MP3 الخاص بأحمد على التمثيل البياني.

وسيقوم أحمد بتشغيل إحدى الأغاني عشوائياً. أكله النموذج أدناه لإيجاد (الكاتري أو القديمة) P = (الكاتري أو القديمة) P =

$$\frac{\boxed{} + \boxed{}}{\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}} = \boxed{}$$

25. لدى أمانى طبق يحتوي على عدد من الحلوى الملونة المبينة في الجدول. أي من الاحتمالات التالية صحيحاً؟ اختر جميع ما ينطبق.

P (برتقالية) = $\frac{1}{5}$

P (أخضر) = $\frac{2}{5}$

P (أحمر) = $\frac{1}{4}$

P (أصفر) = $\frac{1}{10}$

مراجعة شاملة

قارن بين كل عدد عشري باستخدام > أو < أو =.

26. 0.2 0.3

27. 0.75 0.7

28. 5.89 5.899



29. يضع يوسف 12% من رمياته الحرة ويضع أيوب 0.2 من رمياته الحرة. اكتب 12% و 0.2 ككسرين في أبسط صورة. ثم قارن بين الكسرين لتحديد من يضع رمياته حرة أكثر.

740 الوحدة 10 الاحتمال

الإحصاء والاحتمالات

مختبر الاستكشاف 1

التكرار النسبي

المهارات
الرياضية

1, 3

الاستكشاف ما وجه الارتباط بين الاحتمال والتكرار النسبي؟

في إحدى الألعاب اللوحية، تحصل على دور إضافي إذا حصلت على أزواج أو عددين متماثلين.

يمكنك إجراء تجربة لإيجاد التكرار النسبي للحصول على أزواج باستخدام مكعبين أعداد. **التكرار النسبي** هو نسبة عدد النجاحات التجريبية إلى عدد المحاولات التجريبية.



نشاط حقيقي

(1, 1)	(2, 1)				
(1, 2)	(2, 2)				
(1, 3)	(2, 3)				
(1, 4)					
(1, 5)					
(1, 6)					

الخطوة 1
أكمل الجدول لتبين جميع النتائج المحتملة لدرجة مكعبين أعداد. ظلل جميع الأزواج التي تكون نتائج متساوية.

احتمال الحصول على أزواج متساوية هو _____

كم عدد المرات التي تتوقع فيها الحصول على أزواج متساوية إذا قمت بدرجة مكعبين الأعداد 50 مرة؟ اشرح.

عدد مرات الدرجة 50
عدد الأزواج المتساوية

الخطوة 2
قم بدرجة مكعبين أعداد وسجل عدد الأزواج المتساوية في الجدول كرر التجربة 50 مرة.

الخطوة 3
أوجد التكرار النسبي للحصول على أزواج. استخدم نسبة عدد المرات التي تم فيها الحصول على أزواج متساوية . عدد مرات الدرجة

قارن بين النسبتين في الخطوتين 1 و 3. ماذا تلاحظ؟ اشرح.

افتراض أنه تم بدرجة مكعبين الأعداد 100 مرة. هل تتوقع أن تكون النتائج هي نفسها؟ اشرح لنا أو لم لا.

مختبر الاستكشاف 1 التكرار النسبي 741



301 / 130



استكشافات



تعاون مع زميلك

1. ضع دبوس ورق حول طرف قلم رصاص. ثم ضع الطرف على مركز القرص الدوار. قم بتدوير دبوس الورق 40 مرة. سجل النتائج في الجدول أدناه.



قطاع	A	B	C	D
التكرار				
التكرار النسبي				



تم تدوير القرص الدوار أعلاه مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث.

2. $P(A)$ _____

3. $P(B)$ _____

4. $P(C)$ _____

5. $P(D)$ _____

التحليل والتكبير



6. استنادًا إلى نتائجك من تجربة القرص الدوار، هل النتائج A أو B أو C أو D محتملة بشكل متساوٍ؟

7. الاستدلال الاستقرائي ماذا تتوقع أن يحدث للتكرار النسبي على المدى الطويل لتوقف القرص الدوار على A عند قيامك بزيادة عدد الدورات من 40 إلى 1,000؟

الإبتكار



8. **تقرير الاستنتاجات** إذا فمت بدرجة مكعب أعداد 600 مرة، قم بتقريب التكرار النسبي لتوقف المكعب على 3 أو 6. اشرح استنتاجك لأحد زملائك.

9. **الاستكشاف** ما وجه الارتباط بين الاحتمال والتكرار النسبي؟



الإحصاء والاحتمال

الدرس 2

الاحتمال النظري والتجريبي

السؤال الأساسي

كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقبلية؟

المفردات

نموذج الاحتمال المنتظم
uniform probability model
الاحتمال النظري
theoretical probability
الاحتمال التجريبي
experimental probability

الممارسات الرياضية
1, 3, 4

الربط بالحياة اليومية

ألعاب الكرنفال تظهر عجلتا جوائز للعبة في الكرنفال. وستلطف جائزة أقل ثمنًا إذا قيمت بإدارة العجلة A وفزت. وستلطف جائزة أكثر ثمنًا إذا قيمت بإدارة العجلة B وفزت.

العجلة A



العجلة B



في نموذج الاحتمال المنتظم، يكون لكل نتيجة احتمال متساو للحدوث.

الدورة	العجلة A	العجلة B
1		
2		
3		
4		

1. أي عجلة لها احتمال منتظم؟
2. استخدم دهبوس ورق وطرف قلبك الرصاص لتدوير كل عجلة 4 مرات، سجّل نتائجك.

3. لماذا تعتقد أن الفائزين في العجلة A يتلقون جائزة أقل ثمنًا من الفائزين في العجلة B؟



ما الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المباشرة في حل المسائل | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات |
| ② التفكير بطريقة تجريبية | ⑥ مراعاة الدقة |
| ③ بناء فرضية | ⑦ الاستعانة من البنية |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر |

الدرس 2 الاحتمال النظري والتجريبي 743

الاحتمال التجريبي والنظري

الاحتمال النظري يستند إلى الاحتمال المنتظم - ما ينبغي أن يحدث عند إجراء تجربة احتمال. **الاحتمال التجريبي** يستند إلى التكرار النسبي - ما يحدث فعلياً أثناء تلك التجربة.

قد يكون الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي لحدث ما هما نفسهما أو قد لا يكونا كذلك. كلما زاد عدد المحاولات، من المفترض أن تقترب كل من قيم الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي.



أمثلة

1. يظهر التمثيل البياني نتائج تجربة تم فيها تدوير قرص دوار له 3 قطاعات متساوية ستين مرة. أوجد الاحتمال التجريبي لتوقف القرص على الأحمر في هذه التجربة.



يشير التمثيل البياني إلى أن القرص الدوار قد توقف عند الأحمر 24 مرة وعلى الأزرق 15 مرة وعلى الأخضر 21 مرة.

$$P(\text{أحمر}) = \frac{\text{عدد مرات التوقف على الأحمر}}{\text{العدد الكلي للدورات}} = \frac{24}{60} = \frac{2}{5} \text{ أو } \frac{24}{60}$$

الاحتمال التجريبي للتوقف عند الأحمر هو $\frac{2}{5}$.

2. أوجد وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي الذي وجدته في المثال 1 واحتماله النظري.

للقرص الدوار ثلاثة قطاعات متساوية، أحمر وأزرق وأخضر. إذا فالاحتمال النظري للتوقف عند الأحمر هو $\frac{1}{3}$ بما أن $\frac{2}{5} \approx \frac{1}{3}$ فإن الاحتمال التجريبي قريباً من الاحتمال النظري.

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

- a. ارجع إلى المثال 1. إذا تم تدوير القرص الدوار 3 مرات إضافية وتوقف عند الأخضر في كل مرة، فأوجد الاحتمال التجريبي للتوقف عند الأخضر في هذه التجربة.
- b. أوجد وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي الذي وجدته في التمرين a واحتماله النظري.

منطقة العمل

المحاولات

المحاولة هي تجربة واحدة في سلسلة من التجارب المتتالية.



a. _____

b. _____

744 الوحدة 10 لاحتمال

الإحصاء والاحتمال

أمثلة

5

4

3. تم درجته مكعبي أعداد مئة 20 مرة. تم الحصول على ما مجموعه 9 في 8 مرات. ما الاحتمال التجريبي للحصول على ما مجموعه 9؟

$$P(9) = \frac{\text{عدد المرات التي تم فيها الحصول على ما مجموعه 9}}{\text{إجمالي عدد الدرجات}}$$

$$= \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$

الاحتمال التجريبي للحصول على ما مجموعه 9 هو $\frac{2}{5}$.

4. أوجد وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي الذي وجدته في المثال 3 واحتماله النظري. إذا لم يكن الاحتمالان متقاربين، فاشرح سبباً محتملاً لهذا الاختلاف.

عند درجته مكعبي أعداد. توجد 36 نتيجة محتملة.

الاحتمال النظري للحصول على ما مجموعه 9 هو $\frac{4}{36}$ أو $\frac{1}{9}$.

الدرجات التي مجموعها 9

المكعب الأول	المكعب الثاني
3	6
4	5
5	4
6	3

بما أن $\frac{1}{9}$ ليس قريباً من $\frac{2}{5}$ فإن الاحتمال التجريبي ليس قريباً من الاحتمال النظري. أحد التفسيرات المحتملة هو عدم القيام بما يكفي من المحاولات.

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

c. في المثال 3، ما الاحتمال التجريبي لدرجة ما مجموعه ليس 9؟

d. تم إلقاء عمليتين معدنيتين 10 مرات. وقد هبطت كلتا العمليتين على الصورة 6 مرات. أوجد وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري. إذا لم يكن الاحتمالان متقاربين، فاشرح سبباً محتملاً لهذا الاختلاف.

e. افترض أنه قد تم إلقاء ثلاث عملات معدنية 10 مرات. وقد هبطت جميع العملات الثلاثة على الصورة مرة واحدة. أوجد وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري. إذا لم يكن الاحتمالان متقاربين، فاشرح سبباً محتملاً لهذا الاختلاف.



توقع الأحداث المستقبلية

يمكن استخدام الاحتمال النظري والتجريبي للقيام بتوقعات حول الأحداث المستقبلية.

مثال

5. في العام الماضي، باع متجر أقراص DVD، 670 قرص DVD من أفلام الحركة و 580 من الأفلام الكوميدية و 450 من أفلام الدراما و 300 من أفلام الرعب. وتوقع شركات بيع الوسائط بيع 5,000 قرص DVD هذا العام. استنادًا إلى هذه النتائج، كم عدد أقراص الـ DVD من الأفلام الكوميدية التي ينبغي أن تشتريها؟ اشرح.

تم بيع 2,000 قرص DVD و 580 منها كانت أفلام كوميدية، إذا فالاحتمال هو $\frac{29}{100}$ أو $\frac{580}{2,000}$

$$\frac{29}{100} = \frac{x}{5,000}$$

اكتب تناسبًا

$$29 \cdot 5,000 = 100 \cdot x$$

أوجد نواتج الضرب التقاطعي.

$$145,000 = 100x$$

أضرب

$$1,450 = x$$

اقسم كل طرف على 100

ينبغي عليها شراء حوالي 1,450 قرص DVD من الأفلام الكوميدية.

حل التناسبات

تكون نواتج الضرب التقاطعي لأي تناسب متساوية.

$$\frac{29}{100} = \frac{x}{5,000}$$

تبرين موجّه

1. إلغاء قطعة نقد معدنية 50 مرة، وقد وقعت على الصورة 28 مرة. أوجد الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري لوقوع قطعة نقد معدنية على الصورة، ثم قارن بين الاحتمالين التجريبي والنظري.

قيّم نفسك!

هل أنت مستعد للمتابعة؟ ظلل القسم الذي ينطبق.



المطلوبات: حان وقت تحديث مطوبتك!

2. بالأمس، اشترى 50 زبونًا في مخبز كعك مافن واشترى 11 من هؤلاء الزبائن مافن بالموز. فإذا اشترى 100 زبون غداً كعك مافن، فكم منهم تتوقع أن يشتري مافن بالموز؟

3. الاستفادة من السؤال الأساسي ما مدى تشابه الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري؟

تمارين ذاتية

1 نيت درجة مكعب أعداد 20 مرة وتوقف على 1 مرتين وعلى 5 أربعة مرات. أوجد الاحتمال التجريبي. ثم أوجد وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري.

a. التوقف على 5

b. عدم التوقف على 1

2. تم تدوير القرص الدوار على البسار 12 مرة. وقد توقف عند الأزرق مرة واحدة.
a. ما الاحتمال التجريبي لتوقف القرص الدوار على الأزرق؟



b. قارن بين الاحتمالين التجريبي والنظري لتوقف القرص الدوار على الأزرق. إذا لم يكن الاحتمالان متقاربين، فأشرح سببًا محتملًا للاختلاف.

3. يبين جدول التكرار نتائج استطلاع يضم 70 زائرًا لحديقة الحيوان طُلب منهم ذكر معرض الحيوانات المفضل لهم.

ما معرض الحيوانات المفضل بالنسبة لك؟



المعرض	الإحصاء	التكرار
الديبة		6
الأفيال		17
القرود		21
البطاريق		13
التغابن		13

a. افترض أن 540 شخصًا قد زار حديقة الحيوان. توقع عدد الأشخاص الذين سيختارون معرض الغرود كمعرضهم المفضل.

b. افترض أن 720 شخصًا قد زار حديقة الحيوان. توقع عدد الأشخاص الذين سيختارون معرض البطاريق كمعرضهم المفضل.

4. التخمين اشطب جزء دائرة المفهوم الذي لا ينتمي. ثم صف العلاقة بين الأجزاء المتبقية.



الدرس 2 الاحتمال النظري والتجريبي 747

5. التمثيلات المتعددة تم تدوير قرص دوار له ثلاثة قطاعات متساوية القياس تحمل الأحرف A و B و C 100 مرة.

a. الأعداد ما الاحتمال النظري لتوقف القرص الدوار على A؟

القطاع	التكرار
A	24
B	50
C	26

b. الأعداد نتائج التجربة مبينة في الجدول. ما الاحتمال التجريبي لتوقف القرص على A؟ C؟

c. النماذج صمم رسماً لما قد يبدو عليه القرص الدوار استناداً إلى احتمالاته التجريبية. اشرح.



مسائل مهارات التفكير العليا

6. المثابرة في حل المسائل الاحتمال التجريبي لوقوع عملة معدنية على الصورة هو $\frac{7}{12}$. فإذا وقعت العملة المعدنية على الكتابة 30 مرة، فأوجد عدد مرات إلغائها.

7. الاستدلال الاستقرائي تم وضع عشرين قلم رصاص مسنونة في صندوق يحتوي على عدد غير معروف من الأقلام الرصاص غير المسنونة. افترض أنه تم إزالة 15 قلم رصاص بشكل عشوائي وكان خمسة من الأقلام الرصاص المنزوعة مسنونة. استناداً إلى هذا، هل من الصحيح افتراض أن عدد الأقلام غير المسنونة كان 40؟ اشرح استنتاجك.

8. الاستدلال الاستقرائي تظهر نتائج تدوير قرص دوار له ستة قطاعات متساوية. حدد الحد الأدنى لعدد الدورات الإضافية اللازمة وتكرار توقفها على كل لون بحيث تكون الاحتمالات التجريبية مساوية لاحتمالات النظرية. اشرح استنتاجك.

اللون	التكرار
أزرق	8
أخضر	6
برتقالي	12
أرجواني	10
أحمر	8
أصفر	4

الاسم _____
واجبائي المنزلية _____**تمرين إضافي**

للتجريبيين 9 و 10. أوجد كل احتمال تجريبي. ثم أوجد وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي واحتماله النظري. وإذا لم يكن الاحتمالان متقاربين. فاشرح سبباً محتملاً للاختلاف.

9. ثم إلقاء قطعة نقد معدنية 20 مرة. وقد وقعت على الصورة 9 مرات.

$$P(\text{صورة}) = \frac{\text{عدد مرات الحصول على صورة}}{\text{إجمالي عدد رميات قطعة النقد المعدنية}} = \frac{9}{20}$$

الاحتمال التجريبي الذي يبلغ $\frac{9}{20}$ يقارب

الاحتمال النظري الذي يبلغ $\frac{1}{2}$.

10. يتم اختبار الغلب بشكل عشوائي 7 من أصل 12 مرة من البطاقات الميمنة.



أوجد الحل.

11. في الشهر الماضي. اشترى الزبائن في محل لبيع الهدايا 40 بطاقة لحفل استقبال مولود و 19 بطاقة تهنئة و 20 بطاقة عطلة و 21 بطاقة شكر. افترض قيام 125 زبوناً بشراء بطاقات معاودة في الشهر المقبل. فكم منهم تتوقع أن يشتري بطاقة حفل استقبال مولود؟



12. استخدم التمثيل البياني على اليسار.
a. ما احتمال أن تلتقي إحدى الأمهات هدية من الزهور أو النباتات؟ اكتب الاحتمال ككسر في أبسط صورة.

b. افترض أن 400 أم ستلتقي هدية. توقع عدد الأمهات اللاتي سيحصلن على زهور أو نباتات.

الإحصاء والاحتمال

الدرس 3

احتمال الأحداث المركبة

السؤال الأساسي

كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقبلية؟

المفردات

المضاء العيني sample space
المخطط الشجري tree diagram
الحدث المركب compound event

المهارات الرياضية

1, 3, 4, 5

الربط بالحياة اليومية

السفر تريد سهيلة أن تضع في حقيبتها ما يكفي من قطع الملابس لتشكيل 6 أزياء مختلفة، وقد وضعت سترة واحدة و 3 قمصان وزوجين من بنطالونات الجينز. فهل تستطيع سهيلة تشكيل 6 أزياء مختلفة من قطع ملابسها؟

1. أكمل الجدول الوارد أدناه.

الزي	قطع الملابس
1	سترة، قميص 1، جينز 1
2	سترة، قميص 2، جينز 1
3	سترة، قميص 1، جينز 2
4	سترة، قميص 2
5	سترة، قميص 3
6	سترة

2. الجدول هو مثال على القوائم المنتظمة، ما الطريقة الأخرى لعرض الأزياء المختلفة التي يمكن لسهيلة تشكيلها؟

3. صف حالة أخرى قد ترغب فيها في عمل قائمة بجميع النتائج المحتملة.

ما المهارات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المثابرة في حل المسائل | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات |
| ② التفكير بطريقة تجريدية | ⑥ مراعاة الدقة |
| ③ بناء فرضية | ⑦ الاستعانة من البنية |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر |

أوجد الغشاء العيني

يُطلق على مجموعة جميع النتائج المحتملة في تجربة احتمال اسم **الغشاء العيني**. ويمكن استخدام القوائم المنظمة والجدول والمخططات الشجرية لتمثيل الغشاء العيني.

أمثلة

الطلاب
أحمد
حسان
خالد

1. يظهر الطلاب الثلاثة الذين تم اختيارهم لتمثيل الصف الدراسي للسيد فهد في اجتماع مدرسي. ويجب أن يجلس ثلاثتهم في صف على المسرح. استخدم قائمة لإيجاد الغشاء العيني للطرق المختلفة التي يمكنهم أن يجلسوا بها في صف.
- استخدم A لأحمد و H لحسان و K لخالد.
 واستخدم كل حرف مرة واحدة فقط.
 AHK AKH HAK HKA KAH KHA
 إذا فالغشاء العيني يتكون من 6 نتائج.

2. يمكن شراء سيارة باللون الأزرق أو الفضي أو الأحمر أو الأرجواني. وهي أيضًا تأتي مع غطاء قابل للطي أو مع سقف ثابت. استخدم جدول أو مخطط شجري لإيجاد الغشاء العيني للطرازات المختلفة التي يمكن شراء السيارة بها.

اللون	الجزء العلوي العيني	الجزء العلوي	اللون
أزرق	BC — ذات غطاء قابل للطي	أزرق	ذات غطاء قابل للطي
	BH — ذات سقف ثابت		ذات سقف ثابت
فضي	SC — ذات غطاء قابل للطي	فضي	ذات غطاء قابل للطي
	SH — ذات سقف ثابت		ذات سقف ثابت
أحمر	RC — ذات غطاء قابل للطي	أحمر	ذات غطاء قابل للطي
	RH — ذات سقف ثابت		ذات سقف ثابت
أرجواني	PC — ذات غطاء قابل للطي	أرجواني	ذات غطاء قابل للطي
	PH — ذات سقف ثابت		ذات سقف ثابت

باستخدام أي من الطريقتين، يتكون الغشاء العيني من 8 نتائج.

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

خبز	لحم
خبز الجودار	دجاج
خبز متخمير	دبك رومي
خبز أبيض	

a. يبين الجدول خيارات الشطائر لنزهة. أوجد الغشاء العيني باستخدام قائمة أو جدول أو مخطط شجري لشطيرة تتكون من نوع واحد من اللحوم ونوع واحد من الخبز.

منطقة العمل

العمل

a. _____

756 الوحدة 10 الاحتمال

أوجد الاحتمال

يتكون **الحدث المركب** من اثنين أو أكثر من الأحداث البسيطة. ويكون احتمال حدث مركب، تمامًا مثلما هو الحال مع الأحداث البسيطة، هو كسر من النتائج في الفضاء العيني الذي وقع له الحدث المركب.



مثال

3. افترض أنك قمت بإلقاء عملة معدنية من فئة 25 فلسًا وعملة معدنية من فئة 10 فلسات وعملة معدنية من فئة 5 فلسات. أوجد الفضاء العيني. ما احتمال الحصول على ثلاثة وجوه كتابة؟
صمم مخططًا شجريًا لإظهار الفضاء العيني.



$$P(3 \text{ وجوه كتابة}) = \frac{1}{8}$$

عدد النتائج المفضلة →
عدد النتائج المحتملة →

إذا احتمال الحصول على ثلاثة وجوه كتابة هو $\frac{1}{8}$.

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتأكد من أنك فهمت.

b. يوجد بهاوي للحيوانات قطة فارسية من الذكور والإناث على حد سواء بلون أصفر أو بني أو أسود. يوجد عدد متساوٍ من كل نوع. ما احتمال اختيار قطة فارسية أثني بلون أصفر؟ اكتب الحل في المكان المخصص أدناه.



عشوائي
عدد اختيار نتيجة، افترض أنه يتم اختيار كل نتيجة عشوائيًا.

مثال



النتائج	الصدوق
1	الصدوق الأحمر الباب 1
1	الصدوق الأصفر الباب 1
1	الصدوق الأزرق الباب 1
2	الصدوق الأحمر الباب 2
2	الصدوق الأصفر الباب 2
2	الصدوق الأزرق الباب 2
3	الصدوق الأحمر الباب 3
3	الصدوق الأصفر الباب 3
3	الصدوق الأزرق الباب 3

4. للفوز بجائزة في كرنفال، يلزم عليك اختيار واحد من 3 أبواب تحمل الأرقام 1 إلى 3. ثم يلزم عليك اختيار صندوق أحمر أو أصفر أو أزرق خلف كل باب. ما احتمال وجود الجائزة في الصندوق الأزرق أو الأصفر خلف الباب 2؟

يبين الجدول أن هناك 9 نتائج في المجلد. اثنان من نتائج الحدث. إذا فاحتمال أن تكون الجائزة في الصندوق الأزرق أو الأصفر خلف الباب 2 هو $\frac{2}{9}$.



تبرين موجّه

لكل حالة، أوجد الغضاء العيني.

2. يتوفر زوج من الصنادل البنية أو السوداء بالمقاسات 7 أو 8 أو 9.

1. تم إلغاء قطعة نقد معدنية مرتين.

3. يقوم خلف بتدوير قرص دوارة له أربعة قطاعات متساوية. تحمل الأحرف A و B و C و D. مرتين، إذا تم التوقف عند الحرف A مرة واحدة على الأقل، يفوز خلف. بخلاف ذلك يفوز خليفة. استخدم قائمة لإيجاد الغضاء العيني. ثم أوجد احتمال فوز خليفة.

قيّم نفسك!

أستوعب كيفية إظهار الغضاء العيني.

← رائع! أنت مستعدّ للمضي قدماً!

لا يزال لدي بعض الأسئلة عن إظهار الغضاء العيني.

4. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف تساعد المخططات الشجرية والجدول والقوائم على إيجاد احتمال حدث مركب؟

واجباتي المنزلية

الاسم

تمارين ذاتية

لكل حالة مما يلي، أوجد النضاء العيني.

1. إلغاء عملة معدنية وتدوير
الفرص الدوار على اليسار2. اختيار عدد من 1 إلى 5 واختيار اللون الأحمر أو الأبيض
أو الأزرق4. اختيار حرف من كلمة SPACE واختيار حرف ساكن من
كلمة MATH3. اختيار دراجة بلون أرجواني أو أخضر أو أسود أو فضي
لها سرعات تبلغ 10 أو 18 أو 21 أو 24

لكل لعبة، أوجد النضاء العيني. ثم أوجد الاحتمال العشار إليه.

5. تقوم حصة بإلقاء مكعب أعداد. وتقوم إذا حصلت على
زوج متساوي من ستة. أوجد (فوز حصة) P .6. يقوم جمال بدرجعة مكعب أعداد وإلقاء قطعة نقد معدنية واختيار بطاقة من بطاقتين بحيلان
الحرفين A و B. فإذا ظهر عدد زوجي وصورة، يفوز جمال. بغض النظر عن البطاقة التي تم
اختيارها، بخلاف ذلك يفوز إسماعيل. أوجد (فوز جمال) P .

© جميع الحقوق محفوظة - وزارة التربية والتعليم - MacGraw-Hill Education



الضلع 2	الجانب 1	قطع العدّ
الأزرق	أحمر	شظية العد 1
أصفر	أحمر	شظية العد 2
أصفر	الأزرق	شظية العد 3

7. **المثابرة في حل المسائل** ما يلي هي لعبة تتضمن اثنين من اللاعبين.

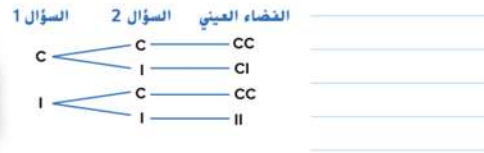
- تحل ثلاث قطع عد رموزًا وفقًا للجدول الموجود على اليسار.
- قم بإلقاء قطع العد الثلاث.
- فإذا تطابق 2 من قطع العد تمامًا، يحرز اللاعب 1 نقطة.
- خلافًا لذلك يحرز اللاعب 2 نقطة.
- أوجد احتمال إحراز كل لاعب لنقطة.

مسائل مهارات التفكير العليا

8. **المثابرة في حل المسائل** ارجع إلى التمرين 7. هل يوجد لكل من اللاعبين فرصة متساوية للفوز؟ أشرح.



9. **البحث عن الخطأ** ترغب أسماء في تحديد احتمال التخمين بشكل صحيح في سؤالين من فئة صحيح أم خطأ في اختبار التاريخ الذي تخضع له، وقد رسمت المخطط الشجري أدناه مستخدمة C لتدل على صحيح وإ لغير صحيح. أوجد خطأها وصححه.



10. **استخدام نماذج الرياضيات** اكتب مسألة من الحياة اليومية يكون فيها احتمال وقوع حدث مركب هو 0.25.

الاسم _____ واجتاني المنزلية _____

تمرين إضافي

الحلويات	الأطباق الرئيسية	المقبلات
كعكة جزر	شريحة لحم	شورية
قطعة تفاح	دجاج	سلطة

11. يمكن صنع وجبات عشاء مكونة من ثلاثة أطباق من القائمة أدناه. أوجد الفضاء العيني لوجبة عشاء تتكون من مقبلات وطبق رئيسي وحلوى.

مساعدة الواجب المنزلي

12. ينتظر السيدة والسيد فارس ثلاثة نوائم. افترض أن فرصة أن يكون كل طفل ذكراً هي 50% وأن يكون أنثى هي 50%. أوجد احتمال كل حدث.

- a. P (الأطفال الثلاثة كلهم ذكور) _____
 b. P (اذكر واحد وأنثى واحدة على الأقل) _____
 c. P (ذكران وأنثى) _____
 d. P (اثنان على الأقل أنثى) _____
- انسخ وأوجد الحل بالنسبة إلى التمرينين 13 و 14. اكتب الحل في ورقة منفصلة.**

13. لدى فريق كرة القدم بجامعة دبي العديد من الأزياء الموحدة المختلفة. ويمكن للمدرب الاختيار بين أربعة ألوان من القمصان والبنطالونات: أخضر وأصفر وأبيض وأسود. ويوجد ثلاثة خيارات للخوذات: أخضر وأبيض وأصفر. أيضاً يوجد نفس الألوان الأربعة من الجوارب ولونان من الأحذية: أسود وأصفر.



a. كم عدد توافيق القمصان/البنطالونات الموجودة؟

- b. إذا اختار المدرب توافيق من قميص/بنطالون بشكل عشوائي، فما احتمال أن يختار قميص أصفر مع بنطالون أخضر؟
 c. استخدم مخططاً شجرياً لإيجاد جميع التوافيق المحتملة من الأحذية والجوارب.

14. استخدام أدوات الرياضيات استخدم الإنترنت أو مصدراً آخر لإيجاد أفضل خمسة أفلام رسوم متحركة الأكثر مبيعا. ثم قم بإعداد قائمة باحتمالات اختيار فيلم واختيار نسخة للعرض بعرض الشاشة أو بملء الشاشة.

الدرس 3 احتمال الأحداث المركبة 761

الإحصاء والاحتمال

الدرس 4

نماذج المحاكاة

السؤال الأساسي

كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقبلية؟

المفردات

المفردات

المحاكاة

الممارسات الرياضية

1, 3, 4

الربط بالحياة اليومية

تنزيلات الموسيقى تم افتتاح متجر جديد للإلكترونيات في مجمع للتسوق. وسيحصل واحد من أصل ستة عملاء جدد على تنزيل مجاني للموسيقى. يتم اختيار الفائزين عشوائيًا، وكان يوجد 50 عميلًا بالمتجر يوم الإثنين. يمكنك تمثيل أو محاكاة 50 عميلًا عشوائيًا باستخدام مولد أعداد عشوائية على حاسبة تمثيل بياني.

أدخل ما يلي من خطوات العملية على الحاسبة لضبط 1 كحد أدنى و 6 كحد أعلى لـ 50 محاولة.

خطوات العملية على الحاسبة: MATH 5 1 6 50 ENTER

ينبغي أن تبدو الشاشة مثل الشاشة الموضحة أدناه.



تظهر مجموعة من 50 رقمًا تتراوح من 1 إلى 6. استخدم مفتاح السهم الأيمن لمعرفة الرقم التالي في المجموعة.

1. افترض أن الرقم 3 يمثل العميل الذي يفوز بتنزيل مجاني. اكتب الاحتمال التجريبي للفوز بتنزيل.

2. قارن الاحتمالات التجريبية التي تم إيجادها في التمرين 1 بالاحتمال النظري للفوز بتنزيل.

ما الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المباشرة في حل المسائل | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات |
| ② التفكير بطريقة تجريدية | ⑥ مراعاة الدقة |
| ③ بناء فرضية | ⑦ الاستعادة من البنية |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر |

الدرس 4 نماذج المحاكاة 763

تمثيل النتائج المحتملة بنفس القدر

المحاكاة هي تجربة يتم تصميمها لتمثيل العمل في حالة معينة. على سبيل المثال، يمكنك استخدام مولد أعداد عشوائية لمحاكاة درجة مكعب أعداد. وغالباً ما تستخدم المحاكاة النماذج لتمثيل حدث يكون من غير العملي تنفيذه.

مثال

1. تقوم شركة حبوب بوضع بطاقة واحدة من أصل ثمانية بطاقات تجارية مختلفة في علب الحبوب التي تنتجها. فإذا كان من المرجح بنفس القدر أن تظهر كل بطاقة في علبة الحبوب، صف نموذجاً يمكن استخدامه لمحاكاة البطاقات التي ستجدها في 15 علبة حبوب.

اختر طريقة لها 8 نتائج محتملة، مثل إلقاء 3 عملات معدنية. افترض أن كل نتيجة تمثل بطاقة مختلفة.



على سبيل المثال، نتيجة أن تقع العملات المعدنية الثلاث على الصورة يمكن أن تحاكي إيجاد البطاقة 1.

قم بإلقاء 3 عملات معدنية لمحاكاة البطاقات التي قد توجد في 15 علبة حبوب. كرر العملية 15 مرة.

المحاكاة بإلقاء عملة معدنية

البطاقة	النتيجة	البطاقة	النتيجة
1	HHH	5	TTT
2	HHT	6	TTH
3	HTH	7	THT
4	HTT	8	THH

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

a. يعطي مطعم لعبة واحدة من أصل 5 ألعاب مختلفة مع وجبات الأطفال التي يقدمها. فإذا كانت الألعاب تُعطى عشوائياً، صف نموذجاً يمكن استخدامه لمحاكاة الألعاب التي سنعطى مع 6 من وجبات الأطفال.

منطقة العمل

a. _____

764 الوحدة 10 الاحتمال

الإحصاء والاحتمال



مثال



2. سيحصل كل طالب متطوع في كشك بيع الوجبات الخفيفة أثناء مباريات كرة السلة على قميص مدرسي مجاني. وتأتي القمصان في 3 تصاميم مختلفة. صمم نموذج محاكاة يمكن استخدامه لتمثيل هذا الموقف. استخدم نموذج المحاكاة الذي وضعته لإيجاد عدد المرات التي يجب أن يتطوعها أي طالب من أجل أن يحصل على جميع القمصان الـ 3.
- استخدم قرصاً دواراً مقسماً إلى 3 أقسام متساوية. خصص كل قسم إلى واحد من القمصان. قم بتدوير القرص الدوار إلى أن يتوقف على كل قسم.



التدوير الأول



التدوير الثاني



التدوير الثالث



التدوير الرابع

استناداً إلى نموذج المحاكاة هذا، ينبغي أن يتطوع أي طالب 4 مرات من أجل أن يحصل على جميع القمصان الـ 3.

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

- b. يجب على السيد حمدان ارتداء قميص رسمي وربطة عنق للعمل. وهو يختار كل يوم إحدى ربطات العنق الـ 6 عشوائياً. صمم نموذج محاكاة يمكن استخدامه لتمثيل هذا الوضع. استخدم نموذج المحاكاة الذي صممته لمعرفة عدد الأيام التي يجب أن يعمل فيها السيد حمدان من أجل ارتداء كل ربطات عنقه.

d. _____

تمثيل النتائج المحتملة على نحو غير متساوي

يمكن استخدام نماذج المحاكاة أيضاً لتمثيل الأحداث التي تكون فيها النتائج المحتملة بشكل غير متساوي.

مثال

3. توجد فرصة بنسبة 60% لهطول أمطار لكل من اليومين التاليين. صف طريقة يمكنك استخدامها لإيجاد الاحتمال التجريبي لهطول الأمطار في كل من اليومين التاليين.

ضع 3 كرات زجاجية حمراء و 2 من الكرات الزجاجية الأزرق. افترض أن 60% أو $\frac{3}{5}$ منها

تمثل هطول الأمطار. وافترض أن 40% أو $\frac{2}{5}$ منها تمثل عدم هطول أمطار. اختر كرة زجاجية واحدة عشوائياً لمحاكاة اليوم الأول. ضع الكرة الزجاجية في الحقيبة مرة أخرى واختر كرة زجاجية أخرى لمحاكاة اليوم الثاني. أوجد احتمال هطول أمطار في كل من اليومين.

فكر

كيف يمكن محاكاة فرصة بنسبة 20% لكتب إجابتك أدناه.

C. _____

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

c. خلال الموسم الغادي، أحرز بلال 80% من رمياته الحرة. صف تجربة لإيجاد الاحتمال التجريبي لقيام بلال بإحراز رمية الحرتين التاليتين.



تبرين موجه

1. يقدم متجر للملحقات مخاريط وافل أو مخاريط محلاة بالسكّر. ومن المحتمل أن يتم اختيار كل نوع بالتساوي. صف نموذجاً يمكن استخدامه لمحاكاة هذه الحالة. واستناداً إلى نموذج المحاكاة الذي وضعته، كم عدد الأشخاص الذين يجب أن يطلبوا مخروط ملحقات من أجل أن يتم بيع جميع التوافيق؟

2. حدد متجر إلكترونيات أن 45% من زبائنه يشترون أجهزة تلفزيون بشاشات عريضة. صف نموذجاً يمكن استخدامه لإيجاد الاحتمال التجريبي بأن يقوم الزبائن الثلاثة القادمون الذين يشترون أجهزة تلفزيون بشراء جهاز تلفزيون بشاشة عريضة.

3. الاستفادة من السؤال الأساسي اشرح كيف يتشابه استخدام نموذج محاكاة مع الاحتمال التجريبي.

قيّم نفسك!

ما مدى فهمك لنماذج المحاكاة؟ حوّل الصورة التي تنطبق.



غير واضح



واضح إلى حد ما



واضح

الاسم _____
واجباتي المنزلية _____**تمارين ذاتية**

1. تتطلب لعبة سحب كرات مرقمة 0 إلى 9 حيث تكون كل أربعة أرقام العدد الفائز. صف نموذجًا يمكن استخدامه لمحاكاة اختيار العدد.

2. لكل سؤال من أسئلة اختبار اختيار من متعدد 4 اختيارات للإجابة. صف نموذجًا يمكنك استخدامه لمحاكاة نتيجة تخمين الإجابات الصحيحة لاختبار مكون من 50 سؤالاً.

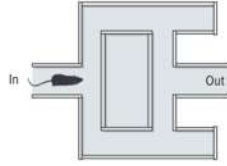
3. استخدام نماذج الرياضيات صف نموذجًا يمكنك استخدامه لمحاكاة كل حدث.

1. يحتوي مرطبان بسكويت على 18 نوعًا مختلفًا من البسكويت. ومن المرجح أن يتم اختيار كل نوع بشكل متساوٍ. على أساس نموذج المحاكاة الذي صنعته. كم مرة يجب اختيار قطعة بسكويت من أجل الحصول على كل الأنواع؟



2. يحتوي مبرد على 5 زجاجات من عصير الليمون و 4 زجاجات من الماء و 3 زجاجات من العصير. ومن المرجح أن يتم اختيار كل نوع بشكل متساوٍ. استنادًا إلى نموذج المحاكاة الذي صنعته، كم عدد المرات التي يجب فيها اختيار مشروب من أجل الحصول على كل نوع؟

3. يفوز لاعبون في لعبة بالكرنفال حوالي 30% من الوقت. استنادًا إلى نموذج المحاكاة الذي صنعته، ما الاحتمال التجريبي بأن يفوز اللاعبون الأربعة القادمون.



6. استخدام نماذج الرياضيات افترض أنه تم وضع فأر في النهاية الموجودة على اليسار. إذا كان كل فرار حول الاتجاه يتم اتخاذه بشكل عشوائي، فانشئ نموذج محاكاة لتحديد احتمال عبور الفأر على طريقته للخروج قبل أن يصل إلى طريق مسدود أو يخرج من فتحة الدخول.

مسائل مهارات التفكير العليا

7. استخدام نماذج الرياضيات صف موقفاً يمكن تمثيله باستخدام نموذج محاكاة. ما العناصر التي يمكن استخدامها في نموذج المحاكاة الذي وضعته؟

8. المثابرة في حل المسائل يستخدم موقف بطاقات مرقمة من 0 إلى 9 لتوليد خمسة أعداد مكونة من رقمين. ويتم اختيار بطاقة لرقم العشرات ولا تتم إعادة وضعها. ثم يتم سحب بطاقة لرقم الآحاد ولا تتم إعادة وضعها. ويتم تكرار العملية إلى أن يتم استخدام كل البطاقات. فإذا تم إجراء المحاكاة 10 مرات، فحوالي كم مرة يمكنك أن تتوقع أن يبدأ عدد مكون من رقمين بالرقم 5؟ اشرح

9. تبرير الاستنتاجات حدد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أحياناً أم دائماً أم غير صحيحة مطلقاً. برر إجابتك.
يمكن استخدام قرص دوار لتمثيل نتائج محتملة بشكل متساو.

10. تبرير الاستنتاجات يعتقد حميد أن قطعة النقد المعدنية التي يستخدمها المعلم في تجربة تعطي ميزة لتفريق واحد من الطلاب. وقد جعل المعلم كل طالب يلقي قطعة النقد المعدنية 50 مرة وطلب منهم تسجيل نتائجهم. استناداً إلى النتائج في الجدول، هل تعتقد أن قطعة النقد المعدنية غير عادلة؟ اشرح.

الطالب	صورة	الكتابة
1	17	33
2	22	28
3	28	22
4	21	29
5	13	37
6	20	30

مصدر الصور والبيانات: © مجموعة أسئلة رياضيات لـ McGraw-Hill Education

الاسم _____
واجبائي المنزلية _____**تمرين إضافي**

11. يقوم موظف في متجر بإعطاء بطاقات خصم بالخدش بشكل عشوائي لأول 50 عميلاً. وتقدم البطاقات خصومات تبلغ 10% أو 20% أو 25% أو 30% أو 40%. توجد فرصة متساوية لتلقي أي من البطاقات الـ 5. صف نموذجاً يمكن استخدامه لمحاكاة الخصم الذي يتلقاه 4 عملاء.
12. في المتوسط، 75% من الأيام في مقاطعة هندرسون تكون مشمسة. مع وجود غطاء قليل من الغيوم أو عدم وجود أي غطاء من الغيوم، صف نموذجاً يمكنك استخدامه لإيجاد الاحتمال التجريبي للأيام المشمسة كل يوم لمدة أسبوع في مقاطعة هندرسون.

مسألة الرياضيات
التجريبية**12 استخدام نماذج الرياضيات** صف نموذجاً يمكنك استخدامه لمحاكاة كل حدث.

13. حصل كل طالب شارك في أنشطة اليوم البيداغية على زجاجة مياه. وتأتي زجاجات المياه في لونين مختلفين. استناداً إلى نموذج المحاكاة الذي وضعته، كم عدد الطلاب الذين يجب أن يتلغوا زجاجة مياه حتى يتم توزيع زجاجات مياه بكل من اللونين؟

14. يفوز فريق للهوكي المادي في 80% من مبارياته. استناداً إلى نموذج المحاكاة الذي وضعته، ما هو الاحتمال التجريبي لفوز الفريق في مبارياته الـ 3 القادمة؟

15. توجد 4 مجلات مختلفة على طاولة السرير الجانبية لرنّا. وكل مساء تختار رنّا إحدى المجلات بشكل عشوائي لتقرأها. استناداً إلى نموذج المحاكاة الذي وضعته، كم عدد الأيام التي يجب فيها أن تختار مجلة من أجل أن تقرأ المجلات الـ 4؟



الإحصاء والاحتمالات

الدرس 5

المبدأ الأساسي للعد



السؤال الأساسي

كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقبلية؟



المفردات

المبدأ الأساسي للعد
Fundamental Counting Principle

الممارسات الرياضية

1, 3, 4

الربط بالحياة اليومية

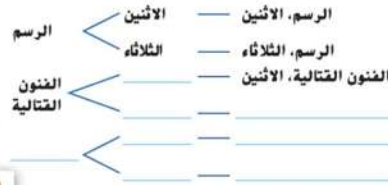
الصفوف الدراسية يريد خميس أن يدرس في صف دراسي بالمركز الاجتماعي، ويبين الجدول خيارات الصف الدراسي الذي يفكر في دراستها. وتقدم جميع الصفوف الدراسية فقط يومي الإثنين والثلاثاء.

اليوم	الصف الدراسي
الاثنين	الرسم
الثلاثاء	الغنون القتالية الأشغال البدوية

1. وفقاً للجدول، كم عدد الصفوف الدراسية التي يفكر في دراستها؟
2. كم عدد الأيام التي تُقدم فيها الصفوف الدراسية؟

3. أكمل المخطط الشجري لإيجاد عدد النتائج المختلفة للصفوف الدراسية والأيام.

الصف الدراسي	اليوم	النساء العيني
--------------	-------	---------------



4. أوجد ناتج ضرب العددين اللذين وجدتهما في التمرينين 1 و 2. كيف يتشابه عدد النتائج مع ناتج الضرب؟

ما الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المباشرة في حل المسائل | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات |
| ② التفكير بطريقة تجريدية | ⑥ مراعاة الدقة |
| ③ بناء فرضية | ⑦ الاستعانة من البنية |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر |

الدرس 5 المبدأ الأساسي للعد 779

connectED.mcgraw-hill.com

المفهوم الأساسي

الهيكل الأساسي للعدد

إذا كان الحدث M له m نتائج محتملة والحدث N له n نتائج محتملة، فإن وقوع الحدث M متبوعاً بالحدث N له $m \times n$ نتائج محتملة.

يمكنك استخدام الضرب بدلاً من إعداد مخطط شجري لإيجاد عدد النتائج المحتملة في الغطاء العيني. ويُدعى هذا الهيكل الأساسي للعدد.

منطقة العمل



مثال



1. أوجد إجمالي عدد النتائج عند إلقاء عملة معدنية ودرجة مكعب أعداد.

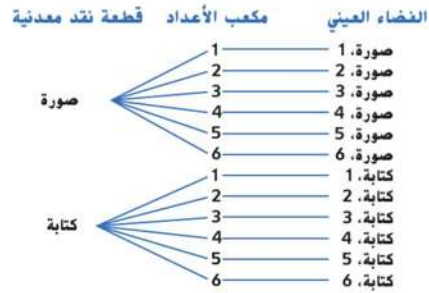
توجد نتيجتان محتملتان لإلقاء عملة معدنية، وتوجد 6 نتائج محتملة لدرجة مكعب أعداد. اضرب عدد النتائج المحتملة لكل حدث.

الإجمالي	مكعب أعداد	قطعة نقد معدنية	=	12	=	6	×	2
↓	↓	↓						

البناء الأساسي للعدد

هناك 12 نتيجة مختلفة.

تحقق: ارسم مخططاً شجرياً لإظهار الغطاء العيني.



يبين المخطط الشجري أيضاً أن هناك 12 نتيجة. ✓

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. أوجد إجمالي عدد النتائج عند الاختبار من بين خوذات الدرجات التي تأتي في ثلاثة ألوان وطرازين.

a. _____

780 الوحدة 10 الاحتمال

أوجد الاحتمال

يمكنك استخدام المبدأ الأساسي للعد للمساعدة في إيجاد الاحتمال للأحداث.



أمثلة

2. أوجد إجمالي عدد نتائج درجة مكعب أعداد له جوانب تحمل الأرقام 1-6 واختيار حرف من كلمة NUMBERS. ثم أوجد احتمال توقف المكعب الأعداد على 6 بعد درجته واختيار حرف M.

مكعب الأعداد	الأحرف	الإجمالي
6	7	42

المبدأ الأساسي للعد

هناك 42 نتيجة مختلفة. توجد نتيجة واحدة مناسبة. إذا فاحتمال توقف المكعب على 6 بعد درجته واختيار حرف M هو $\frac{1}{42}$ أو حوالي 2%.

3. أوجد عدد بنطالونات الجينز المختلفة في متجر الجينز.

متجر الجينز		
مقاس الوسط	الطول (in)	الطرز
03	03	ضيق
23	23	بوتكات
43	43	واسع
63		
83		

ثم أوجد احتمال اختيار بنطال ضيق من الساق مقاس 32×34 بشكل عشوائي. هل من المرجح أم من غير المرجح أن يتم اختيار البنطالون الجينز؟

الوسط	الطول	الطرز	الإجمالي
5	3	3	45

المبدأ الأساسي للعد

هناك 45 نوعاً مختلفاً من البنطالونات الجينز للاختيار منها. من النتائج الـ 45 المحتملة، واحدة فقط هي المناسبة، إذاً يكون احتمال اختيار بنطال ضيق من الساق مقاس 32×34 بشكل عشوائي هو $\frac{1}{45}$ أو حوالي 2% من غير المرجح للغاية أن يتم اختيار المقاس بشكل عشوائي.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

b. تم درجة مكعب أعداد. ما احتمال أن يكون مجموع العددين الذين يتوقف عليهما المكعبين هو 12؟ ما مدى احتمال أن يكون المجموع 12؟

مقاس البنطالون الجينز
في البنطالونات المصممة للرجال، يعين المقاس بالوسط X الطول. إذا فالمقاس 32×34 هو بنطالون بوسط يبلغ 32 بوصة وطول يبلغ 34 بوصة.

مثال



4. صندوق به سيارات لعبة يحتوي على سيارات زرقاء وبرتقالية وصفراء وحمراء وسوداء. ويحتوي صندوق منفصل على دمي لشخصيات من الذكور والإناث. ما احتمال اختيار سيارة برتقالية ودمية لشخصية من الإناث بشكل عشوائي؟ هل من المرجح أم من غير المرجح أن يتم اختيار هذه التوافق؟

أولاً. أوجد عدد النتائج المحتملة.

يوجد 5 اختيارات للسيارة وخياران لدمية شخصية.

$$5 \cdot 2 = 10 \quad \text{البدء الأساسي للعد}$$

يوجد 10 نتائج محتملة، ويوجد طريقة واحدة يمكن بها اختيار سيارة برتقالية ودمية لشخصية من الإناث. ومن غير المرجح للغاية أن يتم اختيار هذه التوافق بشكل عشوائي.

$$P(\text{سيارة برتقالية، دمية شخصية أنثى}) = 10\% \text{ أو } \frac{1}{10}$$



تمرين موجّه



1. استخدم مبدأ العد الأساسي لإيجاد عدد النتائج من إلقاء عملة معدنية من فئة 25 فلساً وعملة معدنية من فئة 10 فلسات وعملة معدنية من فئة 5 فلسات.

2. كم عدد النتائج الممكنة عند درجعة مكعب أعداد واختيار مكعب من 4 مكعبات مختلفة الألوان؟

3. أوجد عدد الأزياء المختلفة التي يمكن صنعها من 3 سترات و 4 بلوزات و 6 تنورات. ثم أوجد احتمال اختيار زيًا معينًا من ستر-بلوزة-تنورة بشكل عشوائي. هل احتمال وقوع هذا الحدث مرجح أم غير مرجح؟

4. الاستناد من السؤال الأساسي قارن وقابل المخططات الشجرية بالمبدأ الأساسي للعد.

قيّم نفسك!

ما مدى فهمك لاستخدام مبدأ العد الأساسي؟ ظلل الحلقة التي تصف حالتك.



تمارين ذاتية

استخدم المبدأ الأساسي للعد لإيجاد إجمالي عدد النتائج لكل حالة.

2. اختيار شطيرة وطلب جانبي من القائمة المبينة في الجدول

الأضلاع	الشطائر
سلطة باستا	دجاج
كوب فاكهة	شراخ لحم رومي
رقائق بطاطس	شراخ اللحم
سلطة جانبية	سلطة تونة
	نباتي

1. اختيار فطيرة مع نوع واحد من جبن الكريمة من القائمة المبينة في الجدول

فطيرة	جبين كريمة
عادي	عادي
توت	توم معمّر
قرفة مع زبيب	طماطم مجففة
توم	

4. اختيار فيلم كوميدى أو رعب أو حركة كل منها يعرض في أربعة دور عرض مختلفة

3. اختيار شهر من السنة ويوم من الأسبوع



5. أوجد عدد الطرق المختلفة من المدينة A إلى المدينة B والتي تمر عبر المدينة C. ثم أوجد احتمال استخدام طريق الإخلاء والعروبة إذا تم اختيار طريق بشكل عشوائي. اذكر الاحتمال ككسر وكنسبة مئوية.

6. أوجد عدد الاختيارات المحتملة لعدد مكون من رقمين يكون أكبر من 19. ثم أوجد عدد الاختيارات المحتملة لعدد تعريف هوية شخصي مكون من 4 أرقام (PIN) إذا كان لا يمكن تكرار الأرقام.

7. شركة إلكترونيات تصنع تطبيقات تعليمية لـ 5 مواد دراسية، بما في ذلك الرياضيات. يوجد للتطبيق 10 إصدارات، مع صورة تجسدية مختلفة في كل إصدار. أحد الإصدارات به صورة تجسدية تبدو مشابهة لأسد. تعطي الشركة عشوائيًا تطبيقات مجانية لعملائها. أوجد احتمال تلقي تطبيق لمادة الرياضيات بشكل عشوائي مع صورة تجسدية لأسد. إلى أي مدى يبلغ احتمال تلقي هذا التطبيق عشوائيًا؟

8. يقدم متجر للشطائر 4 أنواع مختلفة من اللحوم ونوعين مختلفين من الجبن. افترض أن متجر الشطائر يقدم 24 شطيرة مختلفة من اللحوم والجبن. كم عدد قطع الخبز المختلفة التي يستخدمها متجر الشطائر؟



9. **تبرير الاستنتاجات** يقدم متجر 32 تصميمًا مختلفًا من القمصان و 11 اختيارًا من الألوان. هل إعلان المتجر صحيح؟ اشرح.

مسائل مهارات التفكير العليا

10. **المثابرة في حل المسائل** حدد عدد النتائج المحتملة عند إلقاء قطعة نقد معدنية واحدة قطعتي نقد معدنتين وثلاث قطع نقد معدنية. ثم حدد عدد النتائج المحتملة لإلقاء n من قطع النقد المعدنية. صف الاستراتيجية التي استخدمتها.

11. **أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟** حدد الاختيارات للحدثين M و N التي لا تُنتج نفس عدد النتائج مثل الاثنين الآخرين. اشرح استنتاجك.

9 مشروبات، 8 قطع حلوى 18 قميصًا، 4 سراويل 10 مجموعات، 8 أنشطة

12. **تبرير الاستنتاجات** لدى زايد اختيار لارتداء قميص أبيض أو رمادي أو أسود مع اختيار لارتداء بنطالون أزرق أو أسود أو بني أو جينز. دون حساب عدد النتائج المحتملة، كم عدد الأزياء الإضافية التي يستطيع توظيفها إذا اشترى قميصًا أخضر؟ اشرح استنتاجك لأحد زملائك.

13. **المثابرة في حل المسائل** اكتب تعبيرًا جبريًا لإيجاد عدد النتائج إذا تمّت درجة مكعب أعداد x من المرات.

واجباتي المنزلية

الاسم

تمارين إضافية

استخدم المبدأ الأساسي للعد لإيجاد إجمالي عدد النتائج لكل حالة.

14. درجة مكعب أعداد وتدوير قرص دوار مع شائبة أقسام

متساوية 48

$$6 \cdot 8 = 48$$

ساعة الواجب المنزلي

MATH

15. إلغاء قطعة نقد معدنية واختيار حرف واحد من كلمة

16. اختيار كرتة واحدة من خمس كرتات وزوج واحد من البنتالونات من أربعة أزواج من البنتالونات

17. اختيار طبق رئيسي من تسعة أطباق رئيسية وطبق حلوى من ثلاثة أنواع من الحلوى

18. درجة مكعب أعداد وإلغاء قطعتي نقد معدنيتين

19. اختيار شاي عادي أو بتوت العليق أو بالليمون أو بالخوخ؛ محلى أو غير محلى؛ وفي كوب أو في زجاجة

20. يقدم معنى البرتقال أو التفاح أو الموز كخيار العاكهة. ويقدم البازلاء أو الفاصوليا الخضراء أو الجزر كخيار الخضراوات. أوجد عدد خيارات العاكهة والخضراوات. إذا كان يتم اختيار العاكهة والخضراوات بشكل عشوائي. فما احتمال الحصول على برتقالة وجزر؟ هل من المرجح أم من غير المرجح أن يحصل أحد الزبائن على برتقالة وجزر؟

21. تمييز الاستنتاجات بين الجدول خيارات الهواتف الخلوية

التي تقدمها شركة هواتف لاسلكية. إذا تم إعطاء هاتف له خطة سداد واحدة وملحق واحد بشكل عشوائي. فتوقع احتمال أنها ستكون العلامة التجارية B مع ساعة رأس. اشرح استنتاجك.

المنتجات	خطوط السداد	العلامات التجارية للهواتف
حقيبة جلدية	فردى	العلامة التجارية A
وحدة تثبيت للسيارة	أسرة أعمال حكومي	العلامة التجارية B
ساعة رأس شاحن سفر		العلامة التجارية C

الإحصاء والاحتمال

الدرس 6 التباديل

السؤال الأساسي

كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقبلية؟

المفردات

تباديل permutation

الممارسات الرياضية
1, 3, 4

الربط بالحياة اليومية

تنظيم المواعيد ينظم عامر كيف سيغضي يوم السبت، فهو يريد أن يقوم بجز العشب والسباحة وأداء واجبه المنزلي. كم عدد الطرق المختلفة التي يمكنه بها ترتيب ما يريد فعله؟

املأ الفراغات في العائمة المنظمة أدناه لإيجاد جميع الترتيبات المختلفة للأنشطة.

3. أداء الواجب المنزلي	2. السباحة	1. جز العشب
3. _____	2. أداء الواجب المنزلي	1. جز العشب
3. أداء الواجب المنزلي	2. جز العشب	1. السباحة
3. _____	2. أداء الواجب المنزلي	1. السباحة
3. _____	2. _____	1. أداء الواجب المنزلي
3. _____	2. _____	1. _____

1. كم عدد الاختيارات التي تكون لدى عامر لنشاطه الأول؟

2. بمجرد اختيار النشاط الأول، كم عدد الاختيارات التي تكون لدى عامر لنشاطه الثاني؟

3. بمجرد اختيار النشاطين الأول والثاني، كم عدد الاختيارات التي تكون لدى عامر لنشاطه الثالث؟

ما الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المباشرة في حل المسائل | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات |
| ② التفكير بطريقة تجريدية | ⑥ مراعاة الدقة |
| ③ بناء فرضية | ⑦ الاستعانة من البنية |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر |

مركز التعليم الإلكتروني - مؤسسة الإمارات للتعليم الإلكتروني - 2017

الدرس 6 التباديل 787



301 / 176

أوجد تباديل

التباديل هي ترتيب أو إعداد قائمة بمجموعة من العناصر يكون الترتيب فيها مهماً.



يمكنك استخدام المبدأ الأساسي للعد لإيجاد عدد التباديل.

أمثلة

1. تقوم لمياء بوضع جدول لأول ثلاثة صفوف دراسية لها. واختياراتها هي الرياضيات والعلوم وفنون اللغة. استخدم المبدأ الأساسي للعد لإيجاد عدد الطرق المختلفة التي يمكن للمياء من خلالها وضع جدول لأول ثلاثة صفوف دراسية لديها.

يوجد 3 اختيارات للصف الدراسي الأول.
يوجد خياران متبقيان للصف الدراسي الثاني.
يوجد خيار واحد متبقي للصف الدراسي الثالث.
عدد التباديل للصفوف الدراسية الثلاثة $\rightarrow 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$

يوجد 6 ترتيبات أو تباديل محتملة للصفوف الدراسية الثلاثة.

2. لدى متجر منتجات 31 نكهة. ويريد حسن شراء مخروط بثلاث ملاءق من المنتجات بثلاث نكهات مختلفة. فكم عدد مخاريط المنتجات التي يمكنه شراؤها إذا كان ترتيب النكهات مهم؟

يوجد 31 اختياراً للعلقة الأولى و 30 اختياراً للعلقة الثانية و 29 اختياراً للعلقة الثالثة.

استخدم المبدأ الأساسي للعد.

$$31 \cdot 30 \cdot 29 = 26,970$$

يمكن لحسن شراء 26,970 مخروط منتجات مختلفاً.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

- a. ما عدد الطرق المختلفة التي يمكن بها للاعبين خط البدء الستة في فريق كرة الطائرة الوقوف في صف واحد ليتم التقاط صورة لهم؟
b. في سباق به 7 عدائين. ما عدد الطرق التي يمكن أن يصل بها العدائون إلى المركز الأول والثاني والثالث؟

أوجد التباديل

a. _____

b. _____

788 الوحدة 10 الاحتمال

الإحصاء والاحتمال

يمثل الرمز $P(31, 3)$ عدد تباديل 31 شيئاً تؤخذ 3 في كل مرة.

$$P(31, 3) = 31 \cdot 30 \cdot 29$$

أبدأ من 31
استخدم ثلاثة عوامل

مثال

3. أوجد $P(8, 3)$.

$$P(8, 3) = 8 \cdot 7 \cdot 6 = 336$$

8 أشياء تؤخذ 3 في كل مرة

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

- c. $P(12, 2)$ d. $P(4, 4)$ e. $P(10, 5)$

أوجد الاحتمالات

يمكن استخدام التباديل عند إيجاد الاحتمالات في مواقف من الحياة اليومية.

أمثلة

4. لدى ليميس مشغل MP3 له إعداد يسمح بتشغيل الأغاني في ترتيب عشوائي. ولديها قائمة تشغيل تحتوي على 10 أغنيات. ما احتمال أن يقوم مشغل MP3 عشوائياً بتشغيل الأغاني الثلاثة الأولى بالترتيب؟

أولاً أوجد تباديل عشرة أشياء تؤخذ ثلاثة في كل مرة أو $P(10, 3)$.

$$P(10, 3) = 10 \cdot 9 \cdot 8 = 720$$

10 أغاني اختر 3
10 اختيارات لأول أغنية
9 اختيارات للأغنية الثانية
8 اختيارات للأغنية الثالثة

إذاً هناك 720 طريقة مختلفة لتشغيل أول 3 أغنيات. وبما أنك تريد الأغاني الثلاثة الأولى بالترتيب، فليس هناك سوى طريقة واحدة من أصل 720 طريقة للقيام بذلك.

إذاً فاحتمال أن يتم تشغيل أول 3 أغنيات بالترتيب هو $\frac{1}{720}$.

الترميز

في المثال 4، يشير الترميز $P(10, 3)$ إلى تباديل بينما يشير الترميز لتشغيل أول ثلاث أغاني بالترتيب إلى الاحتمال.

السباحون	
عبيد	فوزية
ليلى	شيماء
فاطمة	عائشة
فتحية	مها

5. يضم حدث للسباحة 8 سباحين. إذا كن لكل سباح منهم فرصة محتملة متساوية للوصول في أول مركزين، فما احتمال أن تكون فتحية في المركز الأول وشيماء في المركز الثاني؟

أولاً أوجد تبادل 8 أشياء تؤخذ اثنين في كل مرة أو $P(8, 2)$.

$$P(8, 2) = 8 \cdot 7 = 56$$

هناك 56 من الترتيبات، أو التباديل، المحتملة، لأول مركزين، وبما أنه ليس هناك سوى طريقة واحدة فقط للوصول لفتحية في المركز الأول وشيماء في المركز الثاني، فإن احتمال هذا الحدث هو $\frac{1}{56}$.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

f. يتم اختيار حرفين مختلفين بشكل عشوائي من الأحرف الموجودة في كلمة *math*. ما احتمال أن يكون أول حرف يتم اختياره هو *m* وثاني حرف هو *h*؟

الإجابات المنطقية

يشير احتمال ممكن $\frac{1}{56}$ إلى أنه من غير المرجح إجمالاً أن تصل فتحية في المركز الأول وشيماء في المركز الثاني.

هذا العمل
محمي

f. _____



تبرين موجّه

1. بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب رئيس وأمين عام بشكل عشوائي من صف دراسي به 25 طالباً؟

3. ستجلس مثال ونجلاء واثنان من أصدقائهما في صف في مباراة بيسبول. إذا كان من المحتمل بالقدر نفسه أن يجلس كل صديق في أي مقعد، فما احتمال أن يجلس مثال في المقعد الأول وأن يجلس نجلاء في المقعد الثاني؟

قيّم نفسك!

أفهم كيفية إيجاد التباديل.

رائع! أنت مستعدّ للمضي قدماً!

لا يزال لدي بعض الأسئلة عن إيجاد التباديل.

4. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنك إيجاد عدد التباديل لمجموعة من العناصر؟

واجباتي المنزلية

الاسم

تمارين ذاتية

1. في مسابقة صراع الفرق، ما عدد الطرق التي يمكن من خلالها للفرق الأربعة المشاركة؟

2. رمز قفل لياح مكون من 5 أرقام، فإذا لم تكن هناك أي أرقام مكررة، فما عدد الرموز المحتملة؟

أوجد كل قيمة. استخدم حاسبة إذا لزم الأمر.

3. $P(7, 4)$ 4. $P(12, 5)$ 5. $P(8, 8)$

6. لديك خمسة مواسم من برنامجك التلفزيوني المفضل على أقراص DVD. فإذا اخترت اثنين منها بشكل عشوائي من على رف، فما احتمال أنك ستختار الموسم الأول أولاً والموسم الثاني تانياً؟

7. استخدام نماذج الرياضيات يشرح الإطار الرسومي المصور أدناه كيف يجعل الاستطلاع الطلاب يرتبون أنواعهم المفضلة من الموسيقى. ما عدد الطرق التي يمكن من خلالها الإجابة على الاستطلاع؟



مكتبة Hill Education - مؤسسة تعليمية متخصصة في التعليم الإلكتروني

الدرس 6 التباديل 791



301 / 180

8. هناك عدد معين من الأصدقاء ينتظرون في طابور لركوب قطار ملاهي جديد. فإذا كان يمكنهم ركوب قطار الملاهي بـ 5,040 طريقة مختلفة. كم عدد الأصدقاء في الطابور؟

9. اكتشفت عائلة عميد أن يمكنهم الوقوف في صف واحد لرسم صورة لعائلتهم بـ 720 طريقة مختلفة. فكم يبلغ عدد أفراد عائلة عميد؟

10. تقوم مدرسة المستقبل بتعيين رقم تعريف هوية مكون من أربعة أرقام لكل طالب. ويتكون الرقم من الأرقام 1 و 2 و 3 و 4. ولا يتم تكرار أي رقم. فإذا تم تعيينه عشوائيًا، فما احتمال أن ينتهي رقم تعريف هوية بالرقم 43؟

مسائل مهارات التفكير العليا

11. استخدام نماذج الرياضيات صف موقفًا من الحياة اليومية له 6 تبادل.

12. المثابرة في حل المسائل يوجد 1320 طريقة يمكن من خلالها لثلاثة طلاب الفوز بالمركز الأول والثاني والثالث أثناء مباراة مناظرة. كم عدد الطلاب الموجودين في فريق المناظرة؟ اشرح استنتاجك.

13. المثابرة في حل المسائل التوافيق هي ترتيب حيث يكون التتابع غير مهم. يمكنك إيجاد عدد التوافيق للعناصر عن طريق قسمة عدد التباديل على عدد الطرق التي يمكن من خلالها ترتيب المجموعة الأصغر. التوافيق على اليسار تُظهر عدد التوافيق إذا اخترت نكهتين من المثلجات من أصل 5 نكهات. استخدم هذه الطريقة لإيجاد كل قيمة.

من 5 نكهات خذ 2 في كل مرة.

$$10 = \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} C(5, 2) \text{ أو } C(5, 2)$$

يوجد 201 طرق لترتيب نكهتين.

- a. $C(6, 4)$ _____ b. $C(10, 3)$ _____
c. $C(5, 3)$ _____ d. $C(8, 6)$ _____

792 الوحدة 10 الاحتمال

واجباتي المنزلية

الاسم

تمرين إضافي

15. ما عدد الأرقام المختلفة المكونة من 3 أرقام التي يمكن تكوينها باستخدام الأرقام 9 و 3 و 4 و 7 و 6؟ افترض أنه لا يمكن استخدام أي رقم أكثر من مرة واحدة.

14. كم عدد التباديل المحتملة للحروف في كلمة FRIEND؟

مسألة التباديل

أوجد كل قيمة. استخدم حاسبة إذا لزم الأمر.

16. $R(9, 2)$ 17. $R(5, 5)$ 18. $R(7, 7)$

فريق مدرسة الاتحاد في مسابقة تنافسية علمية

طارق	عدنان
عبد الرحمن	حارث
عبد الرحيم	حميد
عبد العزيز	سلطان
عبد الكريم	صالح

19. أسامي أعضاء فريق مدرسة الاتحاد في مسابقة تنافسية علمية مدرجة في الجدول. فإذا تم اختيار قائد الفريق وقائد مساعد عشوائياً، فما احتمال أن يتم اختيار صالح قائداً للفريق وعبد الرحمن كقائد مشارك للفريق؟

20. طارق وعيسى وفالح وماجد يلعبون لعبة فيديو. فإذا كان لكل واحد منهم فرصة محتملة متساوية في الحصول على أعلى نقاط، فما احتمال أن يحصل ماجد على أعلى نقاط وأن يحصل طارق على ثاني أعلى نتيجة؟

21. لدى طفل قطع خشبية تحمل الأحرف البينية. أوجد احتمال أن يرتب الطفل الحروف عشوائياً ليشكل كلمة TIGER

G T R I E

الإحصاء والاحتمال

الدرس 7

الأحداث المستقلة وغير المستقلة

السؤال الأساسي

كيف يمكنك توقع نتيجة الأحداث المستقلة؟

المفردات

الأحداث المستقلة
independent events
الأحداث غير المستقلة
dependent events

المهارسات الرياضية

1, 3, 4

المفردات الأساسية

عندما لا يؤثر حدث على نتيجة الحدث الآخر. تكون عندئذٍ أحداث **مستقلة**. على سبيل المثال، إذا ألقيت عملة معدنية مرتين، فإن الرمية الأولى لا تؤثر على الرمية الثانية. أكمل خريطة المفاهيم أدناه.



ما **٧P** المهارسات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المشاركة في حل المسائل | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات |
| ② التفكير بطريقة تجريدية | ⑥ مراعاة الدقة |
| ③ بناء فرضية | ⑦ الاستعانة من البنية |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر |

الدرس 7 الأحداث المستقلة وغير المستقلة 797

المفهوم الأساسي

احتمال وقوع الأحداث المستقلة

الشرح
يمكن إيجاد احتمال وقوع حدثين مستقلين عن طريق ضرب احتمال وقوع الحدث الأول في احتمال وقوع الحدث الثاني.

$$P(A \text{ و } B) = P(A) \cdot P(B)$$

الرموز

يمكنك استخدام قوائم منظمة أو جداول أو مخططات شجرية أو الضرب لإيجاد احتمال وقوع الأحداث المركبة.

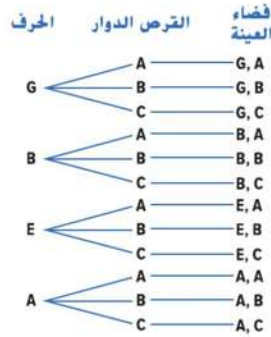


أمثلة



1. تم سحب حرف من البطاقات وتمت إدارة القرص الدوار. ما احتمال أن يكون كل منهما حرفاً متحركاً؟

الطريقة 1 إعداد مخطط شجري



يوجد 12 نتيجة. نتيجتان فقط تحتويان على أحرف متحركة فقط. احتمال أن يكون كلاهما حرفاً متحركاً هو $\frac{1}{6}$ أو $\frac{2}{12}$.

الطريقة 2 استخدام الضرب

$$P(\text{إدارة حرف متحرك}) = \frac{1}{3} \text{ أو } P(\text{اختيار حرف متحرك}) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$P(\text{كلاهما حرفان متحركان}) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

اضرب الاحتمالين.

ولذا فباستخدام أي من الطريقتين يكون الاحتمال هو $\frac{1}{6}$.

منطقة العمل

الإحصاء والاحتمال



2. يُستخدم القرص الدوار ومكعب الأعداد المبيتان في لعبة. ما احتمال عدم توقف القرص الدوار عند الأزرق ثم الحصول على 3 أو 4 عند درجة المكعب؟

يطلب منك إيجاد احتمال عدم توقف القرص الدوار على الأزرق ودرجة مكعب أعداد حتى يتوقف عند 3 أو 4. يكون الحدثان مستقلين لأن إدارة القرص الدوار لا تؤثر على نتائج درجة مكعب الأعداد.

أولاً، أوجد احتمالية وقوع كل حدث.

$$P(\text{عدد طرق عدم توقف القرص الدوار عند الأزرق}) = \frac{4}{6}$$

$$P(\text{عدد الطرق لدرجة المكعب حتى يتوقف على 3 أو 4}) = \frac{2}{6} \text{ أو } \frac{1}{3}$$

ثم أوجد احتمال وقوع كل من الحدثين.

$$P(A \text{ و } B) = P(A) \cdot P(B)$$

$$P(\text{غير أزرق و 3 أو 4}) = \frac{4}{6} \cdot \frac{1}{3} = \frac{4}{15}$$

تحقق ثم بإعداد قائمة منظمة أو جدول أو مخطط شجري لإظهار الغطاء العيني.

تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

a. هناك لعبة تتطلب قيام لاعبين بدرجة مكعب أعداد لتحريك قطع اللعبة. وجوه المكعبات تحمل الأرقام من 1 إلى 6. ما احتمال توقف درجة مكعب الأعداد الأول عند 2 أو 4 ومكعب الأعداد الثاني عند 5؟

a. _____

المفهوم الأساسي

احتمال وقوع الأحداث غير المستقلة

الشرح إذا كان الحدثان A و B غير مستقلين، فإن احتمال وقوع كل من الحدثين هو ناتج ضرب احتمال وقوع A واحتمال وقوع B بعد حدوث A .

$$P(A \text{ و } B) = P(A) \cdot P(B \text{ يتبع } A)$$

إذا كانت نتيجة حدث تؤثر على نتيجة الحدث الآخر، يُطلق على الحدثين **أحداث غير مستقلة**. على سبيل المثال، أنت لديك حقيبة بها كرات زجاجية زرقاء وخضراء. عليك اختيار إحدى الكرات، وعدم إرجاعها، ثم اختيار كرة أخرى.

مثال



3. يوجد 4 برتقالات و 7 موزات و 5 تفاحات في سلة فاكهة. اختار منصور قطعة من الفاكهة عشوائياً ثم اختار محمود قطعة من الفاكهة عشوائياً. أوجد احتمال أن يتم اختيار تفاحتين.

بما أنه لم يتم استرجاع أول قطعة من الفاكهة، فإن الحدث الأول يؤثر على الحدث الثاني. هذه أحداث غير مستقلة.

$$P(\text{القطعة الأولى تفاحة}) = \frac{5}{16}$$

$$P(\text{القطعة الثانية تفاحة}) = \frac{4}{15}$$

$$P(\text{تفاحتان}) = \frac{5}{16} \cdot \frac{4}{15} = \frac{1}{12}$$

- ← عدد التفاح
- ← العدد الكلي للفاكهة
- ← عدد التفاح المتبقي
- ← العدد الكلي للمفاح

احتمال أن يتم اختيار تفاحتين هو $\frac{1}{12}$.

تأكد من فهمك! أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد من أنك فهمت.

ارجع إلى الحالة المذكورة أعلاه. أوجد كل احتمال.

b. $P(\text{موزتان})$

c. $P(\text{برتقالة ثم تفاحة})$

ب. _____

c. _____

تبرين موجّه

تم إلقاء عملة معدنية ودرجة مكعب أعداد. أوجد كل احتمال.

2. كتابة وعدد فردي P _____

1. كتابة و $P(3)$ _____

3. توجد بطاقات تحمل الأرقام 5 و 6 و 7 و 8 و 9 في مجموعة. تم سحب بطاقة ولم تسترجع. ثم تم سحب بطاقة ثانية بشكل عشوائي. أوجد احتمال سحب عددين زوجيين.

4. الاستفادة من السؤال الأساسي اشرح الفرق بين الأحداث المستقلة والأحداث غير المستقلة.


قيّم نفسك!

هل أنت مستعد للمتابعة؟ ظلل القسم الذي ينطبق.

الاسم _____ وأجابتي المتزلية _____

تمارين ذاتية

تمت درجة مكعب أعداد واختيار كرة زجاجية بشكل عشوائي من الحقيبة الموجودة على اليسار. أوجد كل احتمال. اكتب الحل هنا.



1. (1 وأحمر) P _____

2. (3 وأرجواني) P _____

3. (عدد زوجي وأصفر) P _____

4. (عدد فردي وليس أخضر) P _____

5. عجلة لعبة حظ بالكرنفال لها 12 قسمًا متساويًا. أحد الأقسام يحتوي على نجمة. للفوز بجائزة، يجب على اللاعبين التوقف على القسم الذي يحتوي على النجمة في دورتين على التوالي. ما احتمال فوز أحد اللاعبين؟

6. تحتوي مجموعة قياسية من قطع الدومينو على 28 قطعة. مع وجود جانبيين من النقاط من 0 إلى 6 لكل قطعة. من بين هذه القطع، 7 لها نفس العدد من النقاط على كل جانب. فإذا اختار كل لاعب من أربعة لاعبين قطعة بشكل عشوائي، دون إرجاع، فما احتمال أن كلاً منهم سيختار قطعة لها نفس العدد من النقاط على كل جانب؟

يوجد بصف السيدة هدي 5 طلاب لهم عيون زرقاء و 7 طلاب لهم عيون بنية و 4 لهم عيون عسليه و 4 لهم عيون خضراء. يتم اختيار اثنين من الطلاب بشكل عشوائي. أوجد كل الاحتمالات.

7. (خضراء ثم بنية) P _____

8. (زرقاوان) P _____

9. (عسليه ثم زرقاء) P _____

10. (بنية ثم زرقاء) P _____

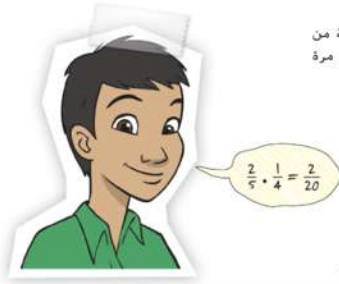
الدرس 7 الأحداث المستقلة وغير المستقلة 801

جميع الحقوق محفوظة © مؤسسة التعليم العالي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الإمارات العربية المتحدة

11. **الاستدلال الاستقرائي** تخطط أنت وصديق لك لرؤية فيلمين خلال عطلة نهاية الأسبوع. يمكنك الاختيار من بين 6 أفلام كوميدية أو فيلمين دراميين أو 4 أفلام رومانسية أو فيلم خيال علمي أو 3 أفلام حركة. عليك أن تكتب عناوين الأفلام على قطع من الورق. وتضعها في حقيبة. ويوم كل واحد منك باختيار فيلم بشكل عشوائي. ما احتمال ألا يختار أي منكما فيلماً كوميدياً؟ هل هذا الحدث غير مستقل أم مستقل؟ اشرح.

مسائل مهارات التفكير العليا

12. **استخدام نماذج الرياضيات** يوجد 9 كرات زجاجية تمثل 3 ألوان مختلفة. اكتب مسألة حيث يتم اختيار كرتين بشكل عشوائي دون إرجاع والاحتمال هو $\frac{1}{6}$.



13. **البحث عن الخطأ** تم تدوير قرص دوارة له أقسام متساوية مرقمة من 1 إلى 5 مرتين، يقوم محمد بإيجاد احتمال أن ينتج عدد زوجي في كل مرة يتم فيها تدوير القرص. أوجد خطأه وصححه.

14. **تبرير الاستنتاجات** حدد إذا ما كانت العبارة التالية صحيحة أم خاطئة. وإذا كانت خاطئة، فقدم مثالاً مضاداً. إذا كان حدثان مستقلين، فإن احتمال وقوع كلي من الحدثين يكون أقل من 1.

15. **المثابرة في حل المسائل** حددت شركة أن 2% من أكواب الحلوى التي تنتجها تكون معيبة بطريفة أو بأخرى. وتباع أكواب الحلوى في عبوات من اثنين.

- a. ما احتمال أن يكون كل من كوبي الحلوى في العبوة معيباً؟
- b. فإذا كانت الشركة تنتج 1,000,000 عبوة سنوياً. توقّع عدد العبوات التي يكون بها كل من الكوبيين معيباً.

الاسم _____

واجبائي المنزلية _____

تمرين إضافي

تمت درجة مكعب أعداد واختيار حرف من كلمة AMERICA. أوجد كل احتمال. اكتب الحل هنا.

17. أكبر من 1 وحرف ساكن P .16. أقل من 4 وحرف متحرك P .

$$P(\text{أقل من 4}) = \frac{1}{2}$$

$$P(\text{حرف متحرك}) = \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{7} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$$

مسألة التمرين

19. تحتوي سلة غسيل على 18 جوربًا بلون أزرق و 24 جوربًا بلون أسود. ما احتمال اختيار جوربين بلون أسود بشكل عشوائي. دون إرجاع. من السلة؟

18. تم درجة مكعب أعداد وإلقاء عملة معدنية. ما احتمال توثف المكعب على 5 أو 6 وسقوط العملة المعدنية على الصورة؟

20. **المثابرة في حل المسائل** يلعب فهد لعبة لوحية تتطلب درجة مكعبية أعداد لتحريك قطعة في اللعبة، وهو يحتاج إلى الحصول على ما مجموعه 6 في دوره الأول ثم ما مجموعه 10 في دوره الثاني ليتوقف عند مساحتي المكافأة التاليين. ما احتمال أن يحصل فهد على ما

مجموعه 6 ثم ما مجموعه 10 في دوره المقبلين؟



انسخ وأوجد الحل حل التمارين 21-28 في ورقة منفصلة. تم سحب بطاقة من مجموعة مكونة من 15 بطاقة تحمل الأعداد 1-15 وتدوير القرص الدوار المبين. أوجد كل الاحتمالات.

21. P (أقل من 10 وأحمر)22. P (عدد فردي وأحمر أو أزرق)23. P (عدد زوجي وأزرق)24. P (عدد أولي وأزرق)

تحزم هالة حقائبها استعدادًا لرحلة. في خزانة ملابسها، يوجد 3 بلوزات بلون أحمر و 4 بلون أسود و 2 بلون أخضر و 2 بلون أصفر. وقد اختارت بلوزتين بشكل عشوائي. أوجد كل الاحتمالات.

25. P (أحمر وأحمر)26. P (أسود وأصفر)27. P (أحمر وأصفر)28. P (أخضر وأخضر)

الدرس 7 الأحداث المستقلة وغير المستقلة 803

ما الأدوات التي تحتاج إليها؟

المفردات

استطلاع survey	مجموعة إحصائية population	عينة متحيزة biased sample
عينة عشوائية منتظمة systematic random sample	عينة sample	عينة المتاحة convenience sample
عينة غير متحيزة unbiased sample	عينة عشوائية بسيطة simple random sample	مخطط صندوق ذي العارضين مزدوج double box plot
عينة استجابة طوعية voluntary response sample	الإحصاء statistics	

مهارات دراسية: كتابة الرياضيات

وصف البيانات عندما تصف شيئاً، فإنك تبتله بالكلمات.

يبين الجدول أسعار طلبات الطعام في الخارج في مطعم السعادة.

الطعام بالخارج	السعر (AED)
الطبق الرئيسي	8.00
الطبق الجانبي	2.50
الحلوى	4.00

استخدم الجدول لإكمال العبارات التالية.

1. سعر قطعة الحلوى هو
2. سعر الطبق الرئيسي هو ضعف سعر

3. هو أقل الأشياء غلاءً.

اكتب عبارتين آخريتين تصفان البيانات.

4.

5.