

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الذئبان والثعلب

جاء ذئب يوما، فخرج إلى المزارع والحقول، يبحث عن فريسة يأكلها . وبينما هو يفتش ،لقي ذئبا آخرًا جائعا ، فاتفق معه على أن يبحثا معا عن فريسة فإذا وجداها قسماها بالتساوي .

أخذ الذئبان بالبحث ، ومضى وقت طويل قبل أن يجدا شيئا . اشتد بهما الجوع فهجما على قرية ، واختطفا منها دجاجة . كانت الدجاجة صغيرة لا تكفي ذئبا واحدا ، من يأكلها منهم ؟

قال الذئب الاول: أنا أكلها

قال الذئب الثاني : أنا أكلها

قال الاول : أنا الذي أكلها لأنى خطفتها وحدي

قال الثاني: كلا نأكلها معا كما اتفقنا

اشتد النزاع بينهما فتشاجرا ، وهجم كل منهما على زميله وأخذ يعضه

مر الثعلب فرأهما يتعاركان فخطف الدجاجة وفر بها هاربا وأكلها وحده .

اختر الإجابة الصحيحة:

1:تقاتل الذئبان على -----

- على رسالة على فريسة على ثعلب

2:اتفق الذئبان على-----

- أن يتخاصما أن يتقاسما الفريسة أن يتصالحا

3 خطف الذئب الدجاجة من -----

- القرية المدينة الحارة

4 من صفات الثعلب أنه -----

- قبيح مكر نشيط

5 جمع كلمة ذئب -----

- ذئوب ذئاب ذئب

6 تتحدث القصة عن -----

- حيلة الثعلب خسارة الثعلب ربح الذئبان

7 رتب أحداث القصة (1-4)

تخاصم الذئبان على الدجاجة

جاع الذئبان يوما وبحثا عن فريسة

رأى الثعلب أن الذئبان يتعاركان فخطف الدجاجة وهرب

خطف الذئبان الدجاجة من القرية

يُحكى أنَّ جَمَلًا وَحِمَارًا كانا في قافلةٍ تسيرُ في الأدغالِ وَسَيِّمَا مِنَ المَشَاقِّ والأحمالِ، فَقرَّرا الهَرَبَ أثناء إحدى الاستراحاتِ. وَلَمْ يَفُظنَ بهما أصحابُهُما إلا بَعْدَ فواتِ الأوانِ.

وَبَيْنما هُما في الغابَةِ أراكَ الحمارُ أن يُغَيِّي، فاستعطفهُ الجَمَلُ ألا يَفعلَ ذلكَ أو أن يُوجِّلَ الغنَاءَ إلى مكانٍ آخرَ، إلا أنَّ الحمارَ رَفَضَ، وابتدأ بالغنَاءِ، وعندها سَمِعَتِ القافلةُ صوتَهُ فاتوا إليهما وأخنوهما في الطريقِ امتنعَ الحمارُ عَنِ المَسيرِ، فرأتِ القافلةُ بأنَّ تَحْمِلَهُ فوقَ ظَهرِ الجَمَلِ، وهكذا أُجْبِرَ الجَمَلُ على حَمْلِ الحمارِ فوقَ ظَهرِهِ.

كادَ الجَمَلُ أن ينفجرَ مِنَ الغيظِ، وشاءتِ الظروفُ أن مَرَّتِ القافلةُ في طريقِها بِمُنخَرٍ ووادٍ عميقٍ، عندها قرَّرَ الجَمَلُ أن يرقصَ، فاستعطفهُ الحمارُ ألا يَفعلَ ذلكَ، أو أن يُوجِّلَ الرِّقْصَ إلى مكانٍ آخرَ، فرفضَ الجَمَلُ طلبَ الحمارِ وبدأ بالرقصِ... سقطَ الحمارُ عَنِ ظَهرِ الجَمَلِ وتَدَخَّرَجَ إلى الوادي العميقِ وماتَ.

1) ضع دائرة حَوْلَ الإجابة الصَّحيحة :

أ - " سِيمِ مِنَ المَشَاقِّ " تعني:

(1) مَرَضٌ (2) تَعِبٌ (3) مَلٌّ (4) عَطِشٌ

ب - " يَنفجرَ مِنَ الغيظِ " تعني:

(1) التَّقلُّ الشَّدِيدُ (2) المَلُّ الشَّدِيدُ
(3) التَّعبُ الشَّدِيدُ (4) الغُضبُ الشَّدِيدُ

ج يَتَحَدَّثُ النِّصَّ عَنِ:

(أ) ذكاءِ الحمارِ في التخلُّصِ مِنَ الجَمَلِ.
(ب) تخلُّصِ الجَمَلِ مِنَ الحمارِ.
(ت) رغبةِ الحمارِ في الرِّقْصِ.
(ث) مَحَبَّةِ الجَمَلِ للرِّقْصِ.

2) أعد ترتيبَ أحداثِ القِصَّةِ بوضع الأرقام المناسبة من 1 - 5

أعادتِ القافلةُ الجَمَلَ والحمارَ.

رَفَضَ الحمارُ المَسيرَ، فَحَمَلَ على ظَهرِ الجَمَلِ.

رَقَصَ الجَمَلُ فوقَ الحمارِ عَنِ ظَهرِهِ.

هَرَبَ الحمارُ والجَمَلُ مِنَ القافلةِ.

غنى الحمارُ فَسَمِعَتَهُ القافلةُ.

3) لو أنَّ الحمارَ لم يُغَيِّ ماذا كان يَتَغَيَّرُ في أحداثِ القِصَّةِ؟

وتقول أمي : "التنور صانع الأمنيات"، وتصنع بالعجين كعكة على شكل دراجة، فأبتسم للدراجة الطازجة التي تشبه الدراجة التي حملت بها دائماً. أحمل الخبز وأذهب مع أبي لنبيعه عند أطراف القرية، فأنادي: "خبز دافئ كالشمس". وينادي أبي: "خبز ناصع كالقمر".

أ- استخرج من النص المهارات الآتية:

- مفرد كلمة القرى : _____
- جمع كلمة الأمنية : _____
- ضد كلمة بارد : _____
- مرادف كلمة الفرن : _____
- فعلاً مضارعاً : _____
- حرف عطف : _____
- حرف جر : _____
- ظرف مكان : _____

ب- من شخصيات القصة :

_____ ، _____

ت- ماذا يشبه الخبز؟

ث- ما نداء الطفل وهو يبيع الخبز؟

ج- ما الحدث الذي غير حياة بائع الحكايات؟

ح- اختر الإجابة الصحيحة :

- نوع النص : (قصة حقيقية - قصة خيالية - قصة رمزية)

- الدرس المستفاد من القصة : (اليأس - الاستسلام - العزيمة)

- مكان القصة : (القرية - المدينة - المدرسة)

وقف غرابٌ على شجرةٍ وأمسكَ بقطعةٍ من الجبنِ بمنقاره. إذ مرَّ ثعلبٌ على مهلٍ وشمَّ رائحةَ الجبنِ، فتوقفَ تحت الشجرةِ..

قالَ الثعلبُ: صباح الخير، تبدو أنيقاً اليوم أيُّها الغرابُ، ريشك في غاية اللّمعانِ، أنتَ طائرٌ جميلٌ. "أتساءل إن كان صوتك جميلاً قدرَ جمال ريشك".

شعرَ الغرابُ بالسعادة وأرادَ أن يبينَ للثعلبِ جمالَ صوته، وما أن فتحَ منقاره ليغنيَ حتى سقطتْ قطعةُ الجبنِ على الأرضِ.

أمسكَ الثعلبُ بقطعةِ الجبنِ وجرى بعيداً وهو يضحك.



اقرأ نص (الغراب والثعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة من 7 إلى 12.

توقف الثعلبُ أسفل الشجرة لأنه :

- Ⓐ رأى الغراب. Ⓑ رأى قطعة الجبنِ.
Ⓒ سمع الغراب. Ⓓ شمَّ رائحة الجبنِ.

" تبدو أنيقاً اليوم أيُّها الغراب "

شعرَ الغرابُ عندما سمع هذه العبارة بأنه :

- Ⓐ محظوظٌ. Ⓑ فخورٌ.
Ⓒ مرعوبٌ. Ⓓ مرتبكٌ.

حصل الثعلب على قطعة الجبن بعد ان :

Ⓐ سقطت قطعة الجبن من الغراب. Ⓑ طار الغراب بعيداً وترك قطعة الجبنِ.

Ⓒ طار الغراب بعيداً وترك قطعة الجبنِ. Ⓓ تساقى الثعلب الشجرة وأمسك بقطعة الجبنِ.

ARRFX04

كان الثعلب يضحك في النهاية لأنه :

- Ⓐ حكى قصة مضحكة. Ⓑ خدع الغراب.
Ⓒ كان مسروراً لمعرفة صديق جديد. Ⓓ جعل الغراب يبكي.

ARRFX05

بم شعر الغراب في نهاية القصة ؟

هل تعتقد بأن الثعلب استحق الحصول على قطعة الجبن ؟

ضع علامة ✓ في مربع واحد ، علل إجابتك في ضوء فهمك للنص :

- نعم
 لا

ARRFX02

" تبدو أنيقاً اليوم أيُّها الغراب "

شعرَ الغرابُ عندما سمع هذه العبارة بأنه :

- Ⓐ محظوظٌ. Ⓑ فخورٌ.
Ⓒ مرعوبٌ. Ⓓ مرتبكٌ.

الديك والثعلب

جاء الثعلب يوماً جوعاً شديداً حتى أشرف على الموت، فراح يفتش عن طعام يأكله، أو لقمة يسدُّ بها جوعه، فوجد في الحديقة ديكاً مزهواً بنفسه، يصيح بين الحين والآخر من على الحائط المرتفع، ويرقع بخرقه الأحمر إلى أعلى يكبرياً.

عرف الثعلب الذكي أنَّ الديك المغرور ضعيف العقل، فصمَّ أن يحصل عليه ليكون طعامه لهذا الأسبوع، فتقدَّم منه بحذر، وراح يعرج مظهرًا الضعف والمرض والعجز، ثمَّ قال له: "صباح الخير أيها الديك الجميل، يا ملك الطيور وسيد الدجاج".

سُرَّ الديك بهذا الكلام، وقال للثعلب: أهلاً بك أيها المشلول، ماذا تريد مني؟ وأية مساعدة تطلب؟ فردَّ الثعلب بخيث: أنا لا أطلب شيئاً لنفسى، لكنني سمعتُ أن جماعةً من الدجاج تبحث عن ديكٍ شجاع وصاحب عُرفٍ ليكون ملك الدجاج، فتعال معي لأتصيك ملكاً قبل فوات الأوان.

مشى الثعلب على مهل، والديك أمامه يمشي بسرعة، ليصل إلى الممنكة، وفي الطريق هجم الثعلب عليه من الخلف، ودق عنقه وأكله، ثمَّ لحسن شفتيه وهو يردد:

"هذا جزاء الغرور"

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

1. شعر الثعلب ب:

أ- العطش

ب- الجوع

ج- الألم

2. وجد الثعلب ديكاً في:

أ- المزرعة

ب- الغابة

ج- الحديقة

3. تظاهر الثعلب بالعرج لكي:

أ- يشفق عليه الديك.

ب- يخدع الديك.

ج- يساعده الديك.

5. وصف الثعلب الديك ب:

أ- ملك الطيور

ب- ملك الحيوانات

ج- سيد الحيوانات

6. نصف الديك بأنه:

أ- بخيل

ب- مغرور

ج- مكار

السؤال الثاني:

ضع إشارة (V) أو (X) :

1. تمكَّن الثعلب من خداع الديك لأنَّ الديك كان ضعيف العقل. ()
2. من صفات الثعلب المكر والخداع. ()
3. كانت نهاية القصة سعيدة بالنسبة للديك. ()

السؤال الثالث:

نتعلم من قصة الثعلب والديك:

- اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

وَلْتَصْبِرْ حَتَّى تَعْبُرَهُ وَلِغَيْرِ طَرِيقِكَ لَا تَنْظُرْ
لَوْ نَادَى شَخْصٌ تَعْرِفُهُ أَثْنَاءَ عُبُورِكَ لَا تَحْضُرْ
كُنْ حَذِرًا بِعُبُورِ الشَّارِعِ فَالْعَاقِلُ دَوْمًا مَنْ يَحْذَرُ
وَأَنْصَحْ زُمَلَاءَكَ يَنْتَبَهُوا كَيْ يَنْجُوا مِنْ خَطَرٍ أَكْبَرِ

- استخراج من النص المهارات الآتية :

حملت الرغبة ورحت أنظر إلى الخطوط التي رسمها التنور عليه ' فرأيت شجرة وفأساً ورجلاً ' فحكيت لهم حكاية الحطاب والشجرة المنتصرة ' فابتسموا وهتفوا : رأيت؟! التنور يرسم الحكايات على الأرغفة ! ثم حملت الأرغفة ' ورحت أنادي : حكايات حكايات فتجمع حولي أطفال القرية ' وبدأت أقص عليهم حكايات رسمها التنور على الأرغفة ...

إعداد المعلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي

- كلمة فيها لام قمرية _____
- كلمة فيها لام شمسية _____
- كلمة تبدأ بهمزة قطع _____
- جمع كلمة (زميل) _____
- مرادف كلمة (منتهياً) _____
- ضد كلمة (أصغر) _____
- كلمة فيها تنوين كسر _____
- كلمة فيها تنوين فتح _____
- حرف جر _____
- فعلاً مضارعاً _____
- كلمة فيها مد بالألف _____
- كلمة تشبه (تنظر) في الإيقاع _____
- كلمة تدل على النهي _____
- كلمة تبدأ بهمزة وصل _____
- كلمة فيها مد بالواو _____
- كلمة متصلة بواو الجماعة _____

جمع رغيف	ضد تجمع	مفرد كلمة الحكايات	معنى كلمة هتفوا
.....
فعل	اسم	حرف جر	أسلوب استفهام
.....
جملة اسمية	جملة اسمية	جملة اسمية	جملة اسمية
.....
جملة فيها تعبير مجازي	جملة نداء	جملة نداء	جملة نداء
.....

ثالثاً : النحو

كَانَ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ فَتَرْفَعُ (تَضُمُّ) الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمُهَا، وَتَنْصِبُ (تَفْتَحُ) الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرُهَا.



- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخراج منها المطلوب :

"إنَّ مَدِينَةَ الْعَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ مَدُنِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَقَدْ كَانَتْ تُسَمَّى مَدِينَةَ الْأَفْلَاحِ السَّبْعَةِ، كَمَا كَانَتْ تُسَمَّى "مَدِينَةَ الْوَاهَاتِ".

أ. اسماً:

ب. فعلاً:

ت. حرفاً:

ث. جُمْلَةً كَانُ:

ج. جُمْلَةً إِنَّ:

- حول الجمل الاسمية إلى جملة كان :

جمل اسمية	جملة كان
الأطفال يحبون اللعب
البنث سعيدة
المزارع يحصد الحصاد

- حدد نوع الجمل في الجدول الآتي:

الجملة الاسمية	جملة إن	جملة كان
إنَّ الحليب مفيدٌ		
كانت السماء صافية		
كان الطقس بارداً		
إن الرياضة مفيدة		

- ميز بين الجملة الاسمية وجملة كان بوضع علامة (✓)

الجملة	جملة اسمية	جملة كان
كان الدرس سهلاً.		
الوزير حاول مساعدة الملك.		
العلم يُرْفَرُ عالياً.		
كانت الدراجة سريعة.		

إعداد المعلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي

- أدخل كان على الجمل التالية :

أ: السماء صافية ←

ب: التلاميذ يكتبون الواجب ←

ج: القصة ممتعة ←

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِدِّمًا جُمْلَةً إِنَّ :



إِنَّ



إِنَّ

- عبر عن الصورة بجملته تبدأ ب (كان) مرة ، وب (إن) مرة أخرى مع مراعاة الحركات :

كان :

إن :

- اضبط أواخر الكلمات في الجمل الآتية :

• كان الطالب غائب

• إن الطالب غائب

إعداد المعلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي

- اجعل الكلمات الآتية ضمن جملة (كان) واحرص على أن تكون جملتك مفيدة :

• الأزهار

• الثمر

• الدراجة

- ميز الجملة الاسمية من جملة كان فيما يأتي :

الجُمْلَةُ	جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ	جُمْلَةٌ كَانَتْ
كَانَ التَّنُورُ كَرِيمًا مَعَ الْفُقَرَاءِ		
بَائِعُ الْحِكَايَاتِ يَحْكِي قِصَصًا رَائِعَةً		
كَانَتِ الشَّمْسُ سَاطِعَةً		
الْمَسْرُحُ مَلِيٌّ بِالْمُشَاهِدِينَ		

إعداد المعلمة: أمينة عباس علي

- أدخل (إن) على الجملة وغير ما يلزم :

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ	إنَّ السَّمَاءَ صَافِيَةٌ
الرَّحْلَةُ مُتَمِّعَةٌ	
الألْعَابُ كَثِيرَةٌ	
المَحَلُّ مُغْلَقٌ	
الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ	
الْكِتَابُ مُفِيدٌ	
القِصَّةُ مُسَلِّيَةٌ	

- أدخل كان على الجمل التالية وغير ما يلزم :

الفيلُ ضخْمٌ .	كانَ الفيلُ ضخماً .
المجلسُ واسعٌ
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
الفراشاتُ ملونةٌ

- احذف (كان) و (إن) من الجمل الآتية وغير ما يلزم :

الجمل قبل الحذف	الجمل بعد الحذف
كان الولدُ مشاعباً
إن الصفَّ واسعٌ
كانت الأمُّ حنوناً
إن الكذبَ فجورٌ
كان الإمامُ خاشعاً

- أدخل (كان) على الجملة وغير ما يلزم :

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ	كانت السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
الرَّحْلَةُ مُتَمِّعَةٌ	
الألْعَابُ كَثِيرَةٌ	
المَحَلُّ مُغْلَقٌ	
الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ	
الْكِتَابُ مُفِيدٌ	
القِصَّةُ مُسَلِّيَةٌ	

- اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :

- 1- أخي يشعرُ بالسعادةِ والسرورِ . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 2- ندرسُ بجدٍ طوال العامِ . (كنتُ ، كانوا ، كنَّا)
- 3- الأسماكُ تسبحُ بجانب القاربِ . (كانتُ ، كانَ ، كانوا)
- 4- البنْتُ مشرقةٌ . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 5- أحبُّ قراءةَ القصصِ . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 6- الطلابُ يلعبونَ بحماسٍ . (كانتُ ، كنتُ ، كانوا)

- اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :

- 1- أختي تسقي الطيورَ كل صباحٍ . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 2- نعملُ بجدٍ واجتهادٍ . (كنتُ ، كانوا ، كنَّا)
- 3- النمرُ جائعٌ . (كانتُ ، كانَ ، كانوا)
- 4- أساعدُ أبي وأمي . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 5- المسلمونَ كالبنيان المرصوص . (كانتُ ، كنتُ ، كانوا)

- اختر مما بين القوسين الفعل المناسب :

- أ. هلُ أخوكَ منَ الفائزينَ؟ (كانَ - كانتُ - كُنْتُ)
- ب. لا تفعلْ ما تنهانا عنهُ. (كانَ - كُنْتُ - كانوا)
- ت. أجدادنا يصنعونَ المعجزاتِ. (كانَ - كانتُ - كانوا)

- اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :

- أ. الماءَ ثرورةً عظيمةً. (إنَّ - إننا - إنه)
- ب. الفائزُ بالجائزةِ. (إننا - إنَّ - إنك)
- ت. نؤمنُ بأهميةِ العلمِ. (إنهم - إننا - إنك)
- ث. ملتزمٌ بإرشاداتِ المعلمِ. (إنَّ - إنني - إنها)
- ج. من فازت في السباقِ. (إنها - إنه - إنكم)

- حوِّط جملة (كان) في الفقرة الآتية ، ثم أعد كتابتها :

"كان بائع الحكايات يحمل الخبز، وكان ينادي: "خبز دافئ كالشمس"، وكانت الأرغفة لذيذة، وكنا نفرح بالحكايات التي يقصها علينا، أما أهلنا فكانوا يفرحون لفرحنا.

..... -

..... -

- اكتب الكلمات الآتية موصولة بالحروف المطلوبة :

- الكتاب ... (الباء)

- الألعاب ... (اللام)

- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط كتابة إملائية صحيحة :

الكلمة الخطأ	التصويب
تهتم الدولة بزراعة.	
يتعاون الطلاب فالمدرسة.	
يذهب الطلاب لنادي.	

- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط كتابة إملائية صحيحة :

العبارة	الصواب
انطلقت الكرة كلصاروخ.	
ذهبنا في رحلة إلى أم القيوين فشاركنا.	
فالحاسوب ألعاب كثيرة مسلية.	
أصوب أخطائي برجوع إلى معلّمي.	
لرياضة أهميّة كبيرة في حياتنا.	

- أعد كتابة الكلمات متصلة بالحروف :

الباء	الكاف	اللام	الفاء
في الأكل			
في الفطائر			
في المطبخ			
في المسابقة			

- صل الكلمات الآتية بالحروف وفق المطلوب ، ثم اكتبها :

الأم: (الفاء)

المدرسة: (الباء)

الوطن: (اللام)

القراءة: (الكاف)

الربيع: (في)

- اختر الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين :

1- يشعر أخي.....والسرور . (بسعادة ، بسعادة ، بالسعادة)

2- وضعتُ كُتبي (فالحقبة ، في الحقبة ، فالحقبة)

3- تعيش الأسماك (فل ماء ، في الماء ، فلما)

4 - البنثُ مشرقة (كالشمس ، كلشمس ، كشمس)

5- أحب قراءة القصص ممتعة . (فالقصص ، في القصص ، فلقصص)

6- أعطى المعلم الهدية المجتهد . (لطالب ، لاطالب ، للطالب)

7- تبرع الرجل بالمال (للمحتاجين ، للأحتاجين ، لامحتاجين)

- أكمل الفراغ بالحرف المناسب (الباء، الكاف، اللام، الفاء، في) :

سافرتُ مع عائلتيلُقاهرةالعام الماضي ، أعجبت ...المناظر الجميلة

لنهر النيل ، حيث بداالسَّماءِ في زرقته ، ركبتالقارب إلى جانب أبي ،

أحبُّ السَّفَرَ.....السَّفَرَ متعة .

- أعد كتابة الكلمتين الآتيتين في الفراغ بعد وصل كل منهما بالحرفين (اللام – الباء) :

الكلمة	متصلة بحرف اللام	متصلة بحرف الباء
النعمه		
الأصحاب		

أعداد معلمة اللغة العربية : أمنة عباس علي

**- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم حوط الكلمات المتصلة بأحد الحروف الآتية :
(الباء – الكاف – اللام – الفاء)**

"فرحنا جميعاً بالسيارة الجديدة. جلسَ والدي خلف المقود، وأدارَ المُحرِّكَ بالمفتاح، وقادَ السَّيَّارةَ على مهلٍ فَالسَّائقُ العاقلُ لا يُسرِّعُ، كالمُتَهَوِّرينَ، في السَّيَّارةَ جهازُ تَسْجِيلِ، وللسَّرعةِ الزائدةِ يوجدُ رنينٌ تحذيرٍ. وَقَفَ أَبِي عِنْدَ المَحَطَّةِ كَي يَمَلَأَ الخَزَانَ بِالوقودِ، ما أَجْمَلَ سَيَّارةَ والدي الجديدة!"

.....

.....

- اقرأ الجمل التالية ، ثم املا الفراغات بعلامات الترقيم المناسبة:

- أ: ما أطول برج خليفة (.....)
 ب: كيف حالك اليوم (.....)
 ج: اجتهد كثيراً (.....) لأحصل على درجة عالية في الامتحان (.....)
 د: اكتب واحبي (.....) ثم العب مع أخي (.....)

- اقرأ الفقرة التالية ، وضع علامات الترقيم المناسبة :

الطيور في الصباح
 إذا أشرقَتِ الشَّمْسُ () خَرَجَتِ الطَّيُورُ سعيدةً ()
 واستَقْبَلَتِ يَوْمَهَا السَّعِيدَ نَشِيطَةً مَسْرُورَةً () لأخا رأيتُ
 صباحَ جميل () فخرَجَتُ مِنْ عَشِيَّتِهَا () يا ترى صنع لها
 عشا () ما أجمل العصافير في السماء ()

- املا الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة (، . - ! - ؟ - :):

- الأسدُ حيوانٌ قويٌّ (....)
 - هل تستمتع بالسباحة (....)
 - ما أجمل النجاح (....)
 - قال الحكيمُ (....) الاتحادُ قوةٌ، و التَّفَرُّقُ ضَعْفٌ.
 - الأخلاقُ زينةٌ (....) و العِفَّةُ فضيلةٌ.

ملاحظة : تستخدم الفاصلة (،) بين الجمل ، والفاصلة المنقوطة (؛) قبل السبب يعني قبل لأن ، لأنه ، لأنني وعلامة الاستفهام (؟) بعد السؤال ، وعلامة التعجب (!) بعد جملة التعجب ، والنقطة (.) في نهاية الجملة أو الفقرة .

- ضع بين القوسين علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي :

- هل شاركت في فريق العمل التطوعي ()
- ما أجمل الشعور بالسعادة بعد النجاح ()
- متى قام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة ()
- ما أعظم اجتماع المسلمين في يوم عرفة ()
- من جدّ وجدّ () ومن سار على الدرب وصل ()

- املا الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة (: - ؟ - !):

- 1- قال الطفل..... أريد حليباً .
- 2- ردتّ الأم قائلةً.... حسناً يا بني .
- 3- أين وضعت كتابك ...
- 4- ما أضخم الزرافة
- 5- سبحان الله الجبلُ منظره جميلٌ ...

- صل بين العلامة وموضع استعمالها :

،	تُوضَع في نِهَاية الجُملة التَّامة.
؟	تُوضَع بَعْدَ الكَلِمات الدَّالة على التَّمثيل والشَّرح.
:	بَيْن أَقسام الشَّيء .
،	تُوضَع بَعْدَ الكَلِمات الدَّالة على التَّقْسيم.
:	تُوضَع في نِهَاية الجُملة الاسْتِفْهاميَّة.
.	تُوضَع بَعْدَ القَوْل وما في مَعناه.
:	تُوضَع في نِهَاية الفِقرة.
.	تُوضَع بَيْن الجُمَل المَعطوفة على بَعْض.

- اقرأ الجملة في العمود الأول ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب فيما يأتي :

أين تعيش الأسماك	.
ذهبنا الى حديقة الطيور	؟
قال تعالى	!
ما أطيب رائحة الليمون	:
جلست في مقعدي _ ثم قرأت الدرس	،
كم عمرك يا محمود	.
ما أصغر أرجل النحلة	؟

- اختر علامة الترقيم المناسبة للجمل الآتية :

1- ما أجمل الربيع (؟ . - !)

2- ما هوايتك (؟ . - !)

3- العصا من معجزات سيدنا موسى (عليه السلام) (؟ . - !)

4- متى ستتطلق العنان لأفكارك وإبداعك (؟ . - !)

- صوب الخطأ في استخدام علامات الترقيم ، واعد كتابة الجمل صحيحة :

أ. هَلْ لِلْعِلْمِ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَى النَّاسِ (.)

ب. شَارِكْ فِي الْمُسَابَقَةِ (!) وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ (؛)

ت. مَا أَشَدَّ إِعْجَابِي بِمُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ (?)

ث. اَعْمَلْ بِمَقُولَةِ (،) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَدَلَّ (?)

ج. أَخْبِرْنِي إِنْ كُنْتَ بِالْمَنْزِلِ (.) لِأَنِّي سَأُزَوِّدُكَ (!)

- صل بين الجملة وما يناسبها :

أرسلت فاطمة تحيتها لصديقتها .

أرسلت الشمس تحيتها للطيور .

وقعت المزهرية فانكسرت .

انكسر قلب الأم لفراق طفلها .

تبسمت علياء حينما رأت الطيور .

تبسم فصل الربيع معلناً قدومه .

تعبير حقيقي

تعبير مجازي

- حدد نوع التعبير (حقيقي - مجازي) في الجمل التالية :

في الربيع تبسم الأزهار
.....
أمطرت السماء
.....
أمطرت العين دموعاً
.....
يرفع الطفل العلم عالياً
.....

- اختر نوع العلاقة بين كل كلمتين تحتها خط فيما يأتي :

1- يشعر محمدٌ بالسعادة والسُرور. (تضاد ، ترادف)

2- شاهدت الأشجار الطويلة والقصيرة. (تضاد ، ترادف)

3- تعيش الصقور في الجبال المرتفعة الشاهقة. (تضاد ، ترادف)

4 - يجب أن نميز بين الخائن والأمين. (تضاد ، ترادف)

5- هذه القصة ممتعةٌ مُسليةٌ. (تضاد ، ترادف)

6- حلَّ البحارُ الحبلَ وفكَّه. (تضاد ، ترادف)

7- يتسعُ الشارعُ أحياناً ويضيقُ أحياناً. (تضاد ، ترادف)

- اختر العلاقة الصحيحة بين الكلمتين :

1- القوة - الضعف (ترادف - تضاد)

2- الفرح - السعادة (ترادف - تضاد)

3- الصعود - النزول (ترادف - تضاد)

4- يضحك - يبكي (ترادف - تضاد)

- اقرأ الجملة ، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ :

- أ. كَتَبْتُ عَنَاوِينَ..... الْقِصَصِ الَّتِي قَرَأْتُهَا. (هِيَ - بَلْ - كُلٌّ)
ب. أَحَبُّ..... الشِّتَاءِ مِنْ كُلِّ عَامٍ. (فَضْلٌ - عَامٌ مَعًا)
ت. أَنَا وَأَخِي سَنَذْهَبُ..... إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (بَعْضٌ - مَعًا - هَيَّا)
ث. أَنْتَ صَدِيقِي..... أَفْضَلُ صَدِيقِ عِنْدِي. (بَلْ - بَعْضٌ - كُلٌّ)

- أ. اسْتَمْتَعْتُ بِالْقِصَّةِ..... قَرَأْتُهَا بِالْأَمْسِ. (الَّتِي - مَعَ - لِكَيْ)
ب. صَدِيقُنَا مُبْدِعٌ؛ وَذَلِكَ..... يُشِيرُ إِعْجَابَنَا. (إِلَّا - الَّذِي - كُلٌّ)
ت. أَعَدْتُ الْكِتَابَ..... اسْتَعْرَضْتُهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (الَّتِي - الَّذِينَ - الَّذِي)
ث. حَافِظْتُ عَلَى اللُّوْحَةِ..... عُلِّقْتُ عَلَى الْجِدَارِ. (أَمَّا - الَّتِي - الَّذِي)

- أ. أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ..... أَقْرَأُ كِتَابًا. (الَّتِي - حِينَ - عَلَى)
ب. مَا زَالَ الطِّفْلُ..... سِنَّ الْمَدْرَسَةِ. (دُونَ - عَلَى - لَكِنَّ)
ج. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ،..... الْهَوَاءُ بَارِدٌ. (ثُمَّ - لَنْ - لَكِنَّ)
د. الْمُتَمَيِّزُ لَا يَتَكَاسَلُ،..... يُوَصِلُ اجْتِهَادَهُ. (إِلَّا - ذَاكَ - بَلْ)

- اختر نوع العلاقة بين الكلمات الآتية من حيث (التضاد و الترادف) :

- 1- الكرم - البخل. (.....)
2- الرقي - التقدم. (.....)
3- الشجاعة - الجبن. (.....)
4- الجمال - الروعة. (.....)

- اختر نوع العلاقة بين كل كلمتين تحتها خط فيما يأتي :

- عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْمَلَلِ، مِنَ السَّهْلِ وَالْيَسِيرِ أَنْ تُشْغَلَ (التلفزيون). (تضاد - ترادف)
اطْلُبْ إِلَى أَحَدِ الرَّاشِدِينَ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ. (تضاد - ترادف)
أَحْضِرْ بَعْضَ الْمَجَالِاتِ الْقَدِيمَةِ أَوْ الْحَدِيثَةِ، وَاصْنَعْ مُلَصِّقَةً. (تضاد - ترادف)

- ابحث في الفقرة الآتية عن ضد الكلمات التالية ، ثم اكتبه :

" في الْمَرْسَةِ نَحِبُ جَمِيعَ الْفَنِيَّاتِ حَلًا؛ لِقَلْبِهَا الطُّيْبِ وَبَسَاطَتِهَا، وَتَصَرُّفَاتِهَا الْمُضْحِكَةِ. فَالنِّصَاقُ الْكُرْمِيُّ بِهَا حِينَ تَهْمُ بِالْوُقُوفِ يَدْخُلُ الصَّفُّ كُلُّهُ فِي نَوْبَةِ مِّنَ الضَّحِكِ لَا تَنْتَهِي، وَحَلَا نَفْسُهَا تَضْحَكُ مَعَهُنَّ بِرُوحِهَا الصَّاقِبَةِ الْجَمِيلَةِ."

تكره: _____ - الشرير: _____ - البكاء: _____ - تبدأ: _____

إعداد معلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي



امتحانات موفقة ياذن الله

إعداد معلمة اللغة العربية

آمنة عباس علي

