

أنشطة كتابية

الوحدة (11) ، الدرس 1: الوحدات المترية للطول

المستوى (1) : اختر التقدير الأفضل وحدة قياس مترية للطول للصور التالية



- (a) المليمتر
- (b) الكيلومتر
- (c) المتر



- (a) السنتيمتر
- (b) المتر
- (c) المليمتر



- (a) المتر
- (b) السنتيمتر
- (c) الكيلومتر

المستوى (2) : اختر التقدير الأفضل وحدة قياس مترية للطول للصور التالية



- (a) 5 المليمتر
- (b) 5 الكيلومتر
- (c) 5 المتر



- (a) 3 السنتيمتر
- (b) 30 المتر
- (c) 3 المليمتر



- (a) 35 المتر
- (b) 35 السنتيمتر
- (c) 35 الكيلومتر

المستوى (3) : اختر التقدير الأفضل وحدة قياس مترية للطول للصور التالية



- 1 كيلومتر = 1000 متر
- (a) 5 المليمتر
- (b) 5000 الكيلومتر
- (c) 5000 المتر



- 1 سنتيمتر = 10 مليمتر
- (a) 80 السنتيمتر
- (b) 80 المتر
- (c) 80 المليمتر



- 1 متر = 100 سنتيمتر
- (a) 70 المتر
- (b) 700 السنتيمتر
- (c) 70 الكيلومتر

مهمات أدائية

الاسم:
الصف:
التاريخ:

الوحدة (11) ، الدرس 2: الوحدات المترية للسعة

المستوى (1) : ارسم دائرة حول التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي:



- (a) المليلتر
(b) اللتر



- (a) المليلتر
(b) اللتر

المستوى (2) : ارسم دائرة حول التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي:



- (a) 1.5 المليلتر
(b) 1.5 اللتر



- (a) 300 المليلتر
(b) 300 اللتر

المستوى (3) : ارسم دائرة حول التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي: (1 لتر = 1000 مليلتر)



- (a) 200000 المليلتر
(b) 200000 اللتر



- (a) 4 المليلتر
(b) 4 اللتر

أنشطة كتابية

الوحدة (11) ، الدرس 6 : حل مسائل القياس

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :
- مجموع سعة العصيرين هما



(a) 500 mL

(b) 750 mL

(c) 250 mL

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :
- إذا كان لدى فيصل مقدار كيس من السكر 254mL ومقدار كيس آخر من السكر 684mL فما مجموع أكياس السكر التي يمكن لفيصل حملها بالمليترات؟

(a) 684 mL

(b) 938 mL

(c) 684 L



المستوى (3) : اختار الإجابة الصحيحة :
- إذا كان لدي دلوًا سعته 11 لترًا ، ودلوًا آخر سعته 980 مليتراً ، فما إجمالي مقدار السائل التي تستطيع حملها بالمليترات؟



(a) 11980 L

(b) 11980 mL

(c) 991 mL

أنشطة كتابية

الوحدة (11) ، الدرس 5: تحويل الوحدات المترية

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :

1- 2 km =m

- (a) 1000 (c) 20 (b) 200 (d) 2000

2- 15 L =mL

- (a) 1000 (c) 15000 (b) 1500 (d) 150

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :

1- 20 m =cm

- (a) 1000 (c) 20 (b) 2000 (d) 20000

2- 7 kg =g

- (a) 7000 (c) 1000 (b) 700 (d) 70



المستوى (3) : اختار الإجابة الصحيحة :

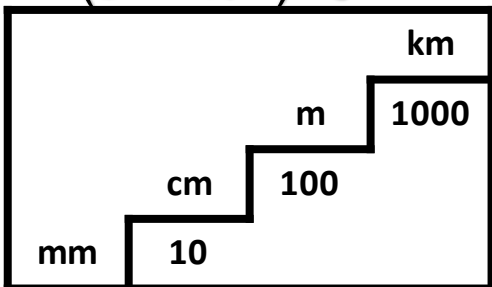
1- 20 mm =cm

- (a) 10 (c) 20 (b) 2 (d) 2000

2- 15000 mL =L

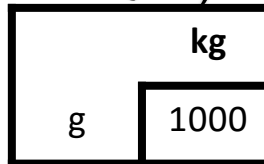
- (a) 1000 (c) 15000 (b) 1500 (d) 15

للطول (طول شخص)

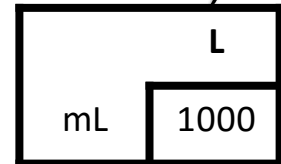


الوحدات المترية

للكتلة (التفاح وكيس السكر)



للسعة (زجاجة الماء أو العصير)

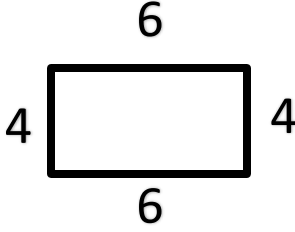


مهمات أدائية

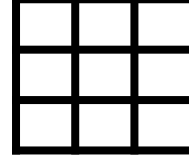
الاسم:
الصف:
التاريخ:

الوحدة (12) ، الدرس 1 : المحيط

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :
- محيط كل شكل هو

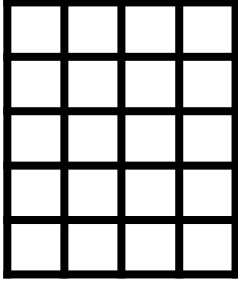


- (a) 20
(b) 10
(c) 12

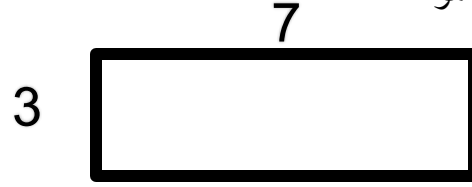


- (a) 9
(b) 12
(c) 3

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :
- محيط كل شكل هو



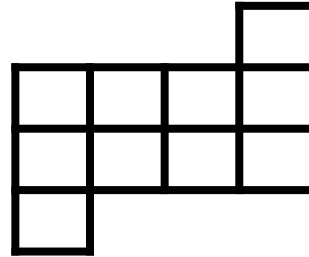
- (a) 20
(b) 18
(c) 9



- (a) 29
(b) 10
(c) 14

المستوى (3) : اختار الإجابة الصحيحة :
- محيط كل شكل هو

- منتزه مستطيل الشكل
طولى 5 متر وعرضها 3 كيلومتر
ما هو محيطها.



- (a) 20
(b) 18
(c) 9

- (a) 29
(b) 10
(c) 16

مهمات أدائية

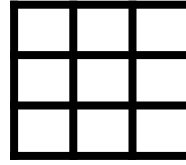
الاسم :
الصف :
التاريخ :

الوحدة (12) ، الدرس 3: نشاط عملي : تمثيل المساحة
الوحدة (12) ، الدرس 4: حساب المساحة

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :
- مساحة كل شكل هو

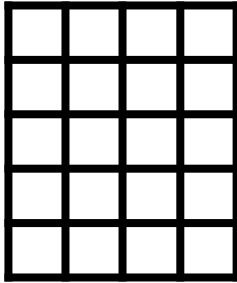


- (a) 12
- (b) 5
- (c) 6

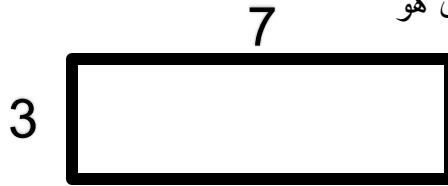


- (a) 9
- (b) 12
- (c) 3

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :
- مساحة كل شكل هو



- (a) 20
- (b) 18
- (c) 9



- (a) 21
- (b) 10
- (c) 14

المستوى (3) : اختار الإجابة الصحيحة :
- منزل مساحته مربعه الشكل
طول أحد الأضلاع 4 فما هو مساحته:

- منتزه مستطيل الشكل
طوله 5 متر ومساحته 45 كيلومتر
ما هو عرضه.

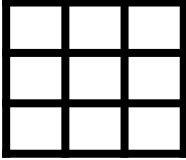
- (a) 20
- (b) 18
- (c) 9

- (a) 29
- (b) 16
- (c) 8


أنشطة كتابية

الوحدة (12) ، الدرس 5: الربط بين المساحة والمحيط

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :

الشكل	محيط الشكل	مساحة الشكل
	a) 6 b) 12 c) 8	a) 9 b) 6 c) 12

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :

الشكل	محيط الشكل	مساحة الشكل
	a) 6 b) 10 c) 20	a) 21 b) 10 c) 20

المستوى (3) : اختار الإجابات الصحيحة بالتلوين:

- منتزه مستطيل الشكل طوله مساحته 12

أبعاده 2 و 6

أبعاده 0 و 12

أبعاده 1 و 12

محيطه 12

محيطه 16

أبعاده 3 و 4

محيطه 14

أنشطة كتابية

الوحدة (12) ، الدرس 5: الربط بين المساحة والمحيط

اختر الإجابة الصحيحة:

1: جدار منزل مربع الشكل إذا كان طول أحد أضلاعه 3 فإن المحيط يكون

- (a) 6 (b) 9 (c) 16

2: لوحة يريد بدر تحديد إطار عليها بشريط لونه أحمر إذا كان شكل اللوحة مربع وطول أحد أضلاعه 5 فإن طول الشريط هو

- (a) 25 (b) 20 (c) 15

3: برواز مربع الشكل يريد أحمد تحديده بشريط لونه أزرق وطول أحد أضلاع البرواز 2 متر وسعر المتر الواحد من الشريط ب 5 دراهم فكم تكلفت الشريط

- (a) 10 (b) 40 (c) 20

4: حديقة منزل مستطيلة الشكل طولها 5 متر وعرضها 3 فإن محيطها هو

- (a) 16 (b) 20 (c) 15

5: حديقة منزل مستطيلة الشكل طولها 5 متر وعرضها 4 فإن مساحتها هو

- (a) 16 (b) 20 (c) 15

6: حديقة فندق مستطيلة الشكل طولها 10 متر ومساحتها 70 متر مربع فإن عرضها هو

- (a) 700 (b) 7 (c) 17

7: إطار مستطيل الشكل طولها 8 متر ومحيطه 26 فإن عرضه هو

- (a) 10 (b) 5 (c) 34

8: باب منزل مستطيلة الشكل عرضه 7 متر ومساحته 21 فإن محيطها هو

- (a) 16 (b) 20 (c) 15

أنشطة كتابية

الوحدة (13) ، الدرس 1: رسم النقاط والمستقيمات والأشعة:

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :
1- اسم الشكل المجاور هو



(a) \overleftrightarrow{AB}

(b) \overleftrightarrow{XY}

(c) \overleftrightarrow{ZA}

2- اسم شكل المجاور هو



(a) الشعاع AB

(b) الشعاع XY

(c) الشعاع ZA

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :
1- اسم الشكل المجاور هو



(a) \overrightarrow{mn}

(b) \overleftrightarrow{mn}

(c) \overline{mn}

2- اسم شكل المجاور هو



(a) المستقيم AB

(b) الشعاع AB

(c) القطعة المستقيمة AB

المستوى (3) : ارسم كل مما يلي:

1- ارسم الشعاع XY

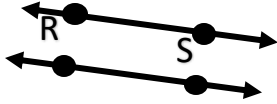
2- ارسم القطعة المستقيمة CD طوله 5cm



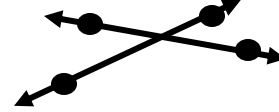
مهمات أدائية

الوحدة (13) ، الدرس 2: رسم المستقيمات المتوازية والمتعامدة

المستوى (1) : اختار الإجابة الصحيحة :



- (a) متقاطعان
(b) متوازيان
(c) متعامدان



- (a) متقاطعان
(b) متوازيان
(c) متعامدان

المستوى (2) : اختار الإجابة الصحيحة :

- ارسم كل عبارة ثم اختار الإجابة الصحيحة:

(1) AB CD



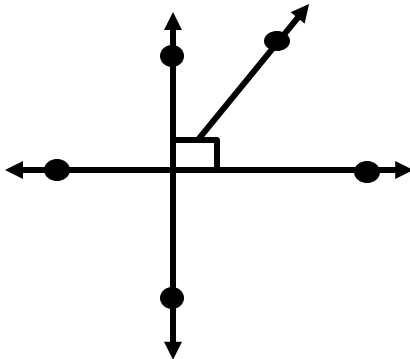
- (a) متقاطعان
(b) متوازيان
(c) متعامدان

(2) XY // VW



- (a) متقاطعان
(b) متوازيان
(c) متعامدان

المستوى (3) : اختار العبارات الصحيحة بشأن الشكل أدناه :



- (a) المستقيم AB مواز مع المستقيم CD
(b) المستقيم AB متعامد مع الشعاع EF
(c) المستقيم AB متعامد مع المستقيم CD
(d) المستقيم AB متقاطع مع الشعاع EF