



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2019-2020

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



غرسُ الإماراتِ بيدِ أمِّ الإماراتِ

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب  
الصف السادس  
المسار العام

المجلد الثالث



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان  
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

” يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية  
ورغبة صادقة، حتى تتمكّن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة  
حضارية واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الزملاء الأفاضل - معلمي ومعلمات مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية. أبناءنا الأعزاء طلاب الصف السادس.

نقدم لكم كتاب الطالب للصف السادس في صورته الجديدة، والذي يأتي ضمن خطة الوزارة لتطوير المناهج التعليمية وتحديثها، بما يواكب التطورات والمستجدات التربوية في عالمنا المعاصر. وتعد مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية مجالاً تكاملياً لا غنى عنه في تكوين المتعلم معرفياً وعقلياً ووجدانياً، مما يكسبهم منظوراً شمولياً متكاملًا، وجدير بالذكر أن المحور الرئيس لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية هو الإنسان والأرض التي يعيش عليها، وما يتصل بحياته من تاريخ واقتصاد، ومجتمع وثقافة وتفاعلات مع الجوار، ومع بقية أنحاء العالم، فتقدم البشرية ليس وقفًا على ما تتوصل إليه من مستجدات علمية، وتكنولوجية، ولكن تربية الإنسان المسلح بقيم الإسلام والتسامح والتعاون والمحبة والحوار والسلام، هي الدعامة الأساسية لاستخلاف الله الإنسان في الأرض، كما تسعى هذه المادة لترسيخ ولاء المتعلم وانتمائه، وعلاقته بمجتمعه، وبدستوره وبحكومته، وبالعالم المتغير من حوله الذي تكتسب فيه هذه المفاهيم أهمية خاصة، كما يفسر القيمة العلمية له، حيث يمثل إحدى لبنات النهضة التنموية الذي يشهدها قطاع التعليم في الدولة. لذا نأمل التركيز على الفهم وبناء الشخصية من خلال المناقشة والحوار والعمل الجماعي والنظرة المتكاملة للأمور، واحترام الرأي الآخر، واستخدام مختلف المهارات في توضيح المعارف، وعرض الأفكار على الآخرين، وجعل المتعلم محوراً للعملية التعليمية. ونأمل أن يحظى هذا الكتاب بإقبال أبنائنا، ورضا الزملاء معلمي ومعلمات مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية، وختاماً نتوجه بالشكر والامتنان لجميع من شارك أو ساعد في إنجاز هذا الكتاب.

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به أبناءنا الطلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية الإخوة العاملين في الميدان التربوي.

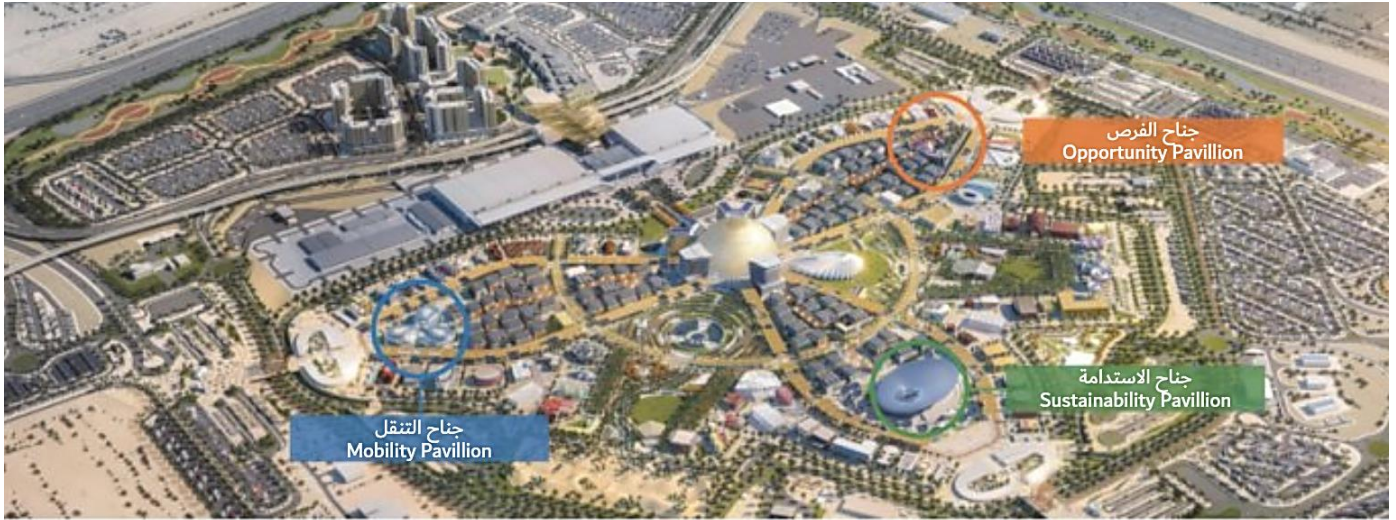
ويسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف السابع استناداً إلى عدة متركزات أساسية كانت موجّهات رئيسة لنا في بناء المنهج ومن أبرزها:

- الإستراتيجية الاتحادية، رؤية الدولة 2021م وأجندتها الوطنية.
- الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم 2019م.
- وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة 2014م.
- مصفوفة الشهداء.
- السنع الإماراتي.
- مصفوفة النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفقنا في إعداد المنهج وفق المتركزات المحددة، وبجهودكم أيها الزملاء الأفاضل، وبوعيكم أيها الأبناء نوفّر بيئة متكاملة للإبداع والابتكار، تولد الأفكار وتحتضنها؛ لنحقق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في أن تكون من أفضل دول العالم بحلول 2021م.

والله ولي التوفيق

لجنة التأليف



## إكسبو 2020 دبي يجمعنا

- الحدث:** إكسبو الدولي هو ملتقى فكري إبداعي من أقدم الفعاليات الدولية وأكبرها، يقام كل خمسة أعوام ويستمر مدة ستة أشهر. يمثل إكسبو 2020 دبي لحظة فخر لدولة الإمارات العربية المتحدة لاستضافتها حدثاً دولياً بهذا الحجم، وسيتزامن مع هذا الحدث احتفال الدولة باليوبيل الذهبي لقيام الاتحاد، ما يتيح لها مشاركة العالم قصتها المذهلة وخططها المستقبلية في هذه المنصة الدولية.
- المكان:** دولة الامارات العربية المتحدة (دبي في منطقة دبي الجنوب في الطرف الجنوبي الغربي لإمارة دبي).
- الشعار الرئيسي:** سيعمل إكسبو 2020 دبي على تشجيع الإبداع من خلال شعاره الرئيسي "تواصل العقول وصنع المستقبل" وموضوعه الفرعية الثلاثة: الفرص، والتنقل، والاستدامة.

**التنقل** هو ابتكار حركة أكثر ذكاءً وإنتاجية للناس والسلع والأفكار.

تتعلق **الاستدامة** بتنمية وتطوير الفرص والعيش بتوازن مع عالمنا واحترامه في آنٍ واحد.

تهدف **الفرص** إلى إطلاق إمكانات الأفراد والمجتمعات لتشكيل المستقبل.





إكسبو 2020 EXPO  
دبي، الإمارات العربية المتحدة  
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

# من فكر قيادتنا

«إن عام "2020" سيكون عامًا مختلفًا لأن دولة الإمارات ستكون محطة رئيسة في أجندة أكثر من 190 دولة... «سيكون لدينا (إكسبو) استثنائي، وقمة استثنائية، وسنستضيف العالم لتتحدث عن المستقبل... «القمة العالمية للحكومات ستمثل المحور الفكري لـ"إكسبو 2020 دبي"، وهدفنا تنظيم حدث دولي متكامل الأركان... «توحيد جهود القمة العالمية للحكومات مع "إكسبو 2020 دبي" سيرسخ نوعية جديدة من معارض (إكسبو) الدولية تجمع بين ثقافة الأمم وماضيها وحاضرها ومستقبلها... «عام 2020 هو عام توحيد الجهود لتكريس مكانة دولية جديدة لدولة الإمارات العربية المتحدة».

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.



إكسبو 2020 دبي  
الإمارات العربية المتحدة



مرحبًا! نحن راشد ولطيفة من إكسبو 2020 دبي.

**حيّاكم الله معنا في عائلة إكسبو!**

أنتم مهمّون جدًّا بالنسبة لنا؛ لذا تم إنشاء "برنامج إكسبو للمدارس"  
خصيصًا لكم!

سنعرض لكم الرحلات الشائقة التي ستعيشونها خلال حدث إكسبو 2020  
معنا ومع أسماء إكسبو "أوبتي"، "ألف"، و"تيرا". هل أنتم جاهزون؟



**مرحبًا! أنا "أوبتي"، أمين عالم الفرص**  
اكتشفوا كيف يمكن لقراراتكم التأثير على العالم وتعرّفوا دوركم  
في مستقبل البشرية.



**مرحبًا! أنا "ألف"، أمين الكون في الحركة**  
سافروا عبر ماضي وحاضر ومستقبل الحركة ابتداءً من الاكتشافات القديمة،  
ووصولاً إلى الذكاء الاصطناعي. من يعلم، قد يقوم روبات أو "الدرون"  
بمساعدتكم في رحلتكم.

**مرحبًا! أنا "تيرا"، أمينة كوكب الاستدامة**  
تعرفوا عجائب عالمنا، وساهموا في الحفاظ على كوكبنا لصنع مستقبل أكثر  
إشراقًا وسعادة. كونوا أبطالًا وساعدوا كوكبنا!



**مرحبًا! معكم راشد ولطيفة مجددًا، وسنأخذكم إلى رحلة إرث دولة الإمارات العربية المتحدة**  
اكتشفوا تاريخ دولتنا الحبيبة، ورؤية قادتنا الرشيدة من خلال جناح دولة الإمارات.  
هل تعلمون أنّ جناح دولة الإمارات قدصم على شكل أجنحة الصقر؟

**هذه مجرد لمحة عن تجربتكم في إكسبو 2020 دبي.  
إننا ننتظركم بفارغ الصبر في إكسبو 2020 لمشاهدة الحدث الأروع في العالم!**





# #شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ



الإخوة والأخوات أبناء شعب الإمارات، أهلنا وأحبّتنا وأبنائنا، أبناء الوطن، أينما كنتم، وفي أيّ موقع أنتم، تحية لكم، تحية ملؤها المحبة، مع بداية عام جديد، وفصل جديد، في تاريخ وطننا الحبيب.

أيها الإخوة والأخوات، مع بداية العام الجديد، أحببت أن أوجه هذه الرسالة لأخي وصديقي ورفيق دربي وطريقي، أخي "بو خالد محمد بن زايد آل نهيان" -حفظه الله، ورعاه، وسدّد في خدمة الوطن خطاه. رسالتي له «شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ»، لا أشكره باسمي، ولكن باسم

شعبي، ولا أشكره لشيءٍ شخصي، بل لوطن يصنعه لأجيال بلدي، شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك امتداد زايد فينا، وظلّه الباقي بيننا. شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك حامي جمل الوطن، وباني حصنه وقائد عسكره، وأسدّ عرينه، شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك احتضنت الشباب، وعلمت الأجيال خدمة الوطن، وزرعت البطولة والرجولة والجندية فيهم.

شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، أكملت المسيرة، وأسست للمئوية الجديدة. شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، أكرمت الشهداء، واحتضنت أبناءهم، وواسيت أهاليهم، ورفعت بالعرز والفخر راية مجدهم. شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، شكرًا لقيادتك وحزمك وعزمك، شكرًا لاحتضانك الأبناء، وتقديرك الآباء، ومحبتك للأمهات، ودعمك للشباب. شكرًا لك يا "بو خالد". قليلون من يعرفون أنه يعمل (18) ساعة في اليوم من أجل الإمارات، قليلون من يعرفون أن مدة إجازته في العام لا تتعدى الأسبوع. قليلون من يعرفون أن عشرات الملايين من الأطفال حول العالم يستفيدون من خيرته وعطايه الذي يقدمه بهدوءٍ ومن دون أيّ صجيج. قليلون من يرونه يسهر ليلاً مع جنودنا المرابطين، ويراجع خطط التنمية نهارًا مع الخبراء والمسؤولين؛ لتأمين مستقبل بلدنا لعشرات السنين.

"شكرًا لك بو خالد" على استثمارك في التعليم، شكرًا لك على توفير العيش الكريم لأبناء دولتنا، "شكرًا لك يا بو خالد"؛ لأنك أعطيت حياتك من أجل هذا الوطن العظيم.

نتوجه إليها الإخوة والأخوات في الرابع من يناير من كل عام في حملة وطنية بالشكر لفته من فئات مجتمعنا؛ اعترافًا بالفضل لهم، وعرافًا بأثرهم في حياتنا ومآثرهم في خدمة وطننا. واليوم نحن ندعو أبناء شعبنا لتوجيه رسالة شكر لمن يستحق الشكر. ندعوهم لشكره عبر كلمة مخلصية، أو صورة معبرة، أو لفته طيبة. رسالة شكر لا توفيك حقا يا "بو خالد"، شعبنا وفي، وقائدنا "بو خالد" له من كل الشكر والمحبة والتقدير، شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ.

أخوكم: مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آل مَكْتوم

# الفهرس



## 10 الوحدة الأولى: الإمارات والعالم القديم

- 12 1 النباتات الحولية في دولة الإمارات العربية المتحدة
- 28 2 اليابان
- 45 3 قارة أفريقيا
- 66 4 الإمارات صانعة السلام في القرن الأفريقي

## 74 الوحدة الثانية: عبقرية من الصحراء

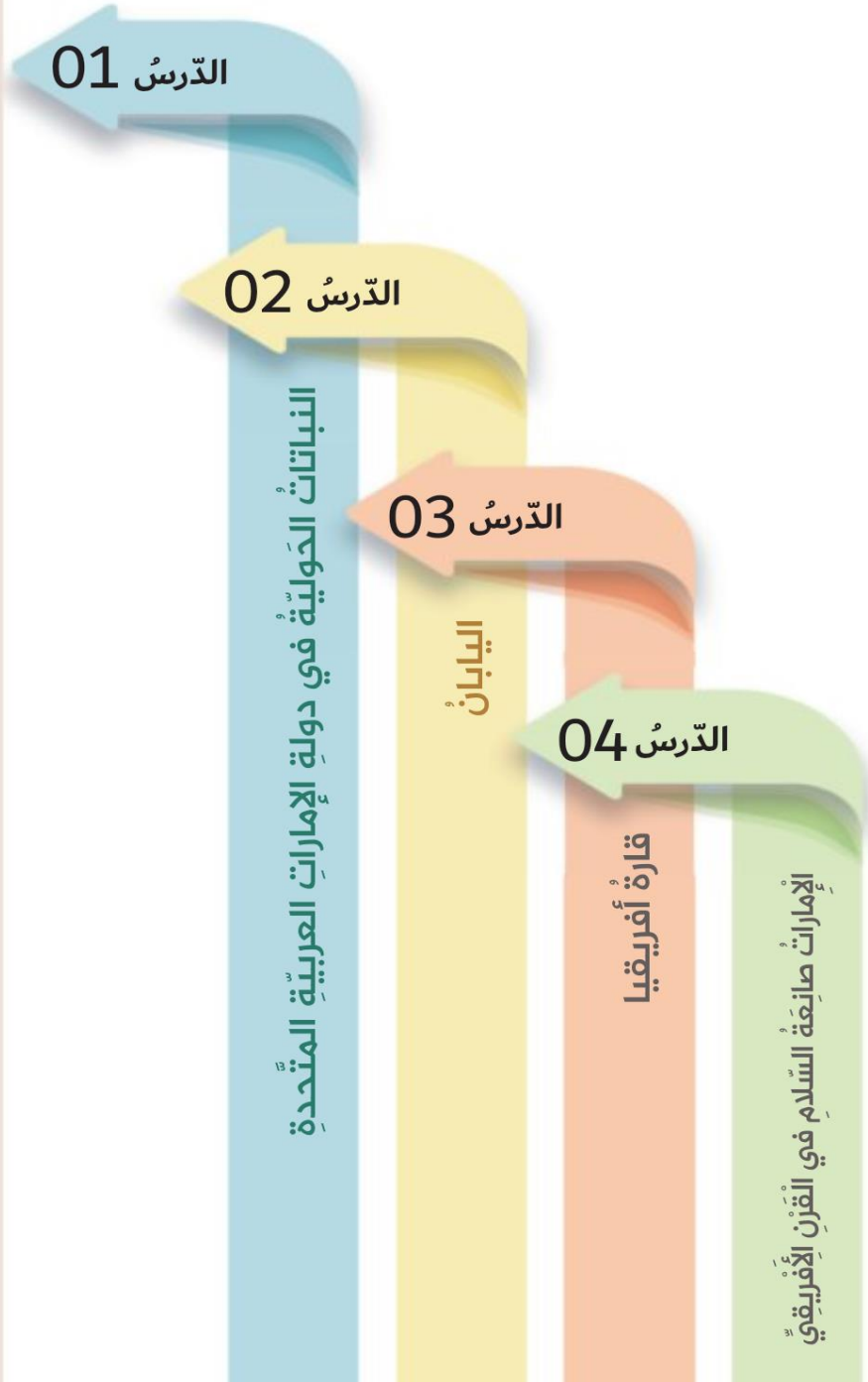
- 76 1 الصحراء في فكر الشيخ زايد - رحمة الله
- 90 2 عبقرية اليونان القديمة
- 102 3 الإستشراق

115 قاموس المصطلحات

117 طموح زايد

# الوَحدةُ الأولى

## الإماراتُ والمالِمُ القَديمُ



## نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- ◆ يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- ◆ يُفسّر أهميّة النباتات الحوليّة.
- ◆ يستنتج أنواع النباتات الحوليّة حسب بيئتها.
- ◆ يتعرّف استخدامات النباتات الحوليّة.
- ◆ يُحلّل الخصائص الطبيعيّة لأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السّكان في اليابان.
- ◆ يُفسّر التفاعل بين السّكان والبيئة (الأنشطة الاقتصاديّة - توزيع السّكان).
- ◆ يطرح آراءً ومواقف للنقاش حول حدثٍ معيّن.
- ◆ يُعدّ تقريرًا لمظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة ودول العالم (اليابان).
- ◆ يتعرّف الخصائص الجغرافيّة (الطبيعيّة والبشريّة) لقارات العالم القديم (قارة أفريقيا).
- ◆ يستنتج مظاهر الأنشطة الاقتصاديّة لسّكان قارة أفريقيا.
- ◆ يوضّح أهمّ أحداث التاريخ الحديث والمعاصر لقارة أفريقيا.
- ◆ يُحلّل الخصائص الطبيعيّة لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السّكان.
- ◆ يُصمّم تقريرًا مُصوّرًا لأبرز مظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة وجمهورية مصر العربيّة.
- ◆ يقوم بإعداد وتقديم عرض توضيحيّ حول مواضيع تتعلّق بالدراسات الاجتماعيّة والتربية الوطنيّة.
- ◆ يبيّن دور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في خدمة شعوب ودول العالم.
- ◆ يُحلّل الخصائص الطبيعيّة لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السّكان (إريتريا وأثيوبيا).
- ◆ يقيّم مدى فعاليّة الدبلوماسية في السياسة الخارجيّة التي تستخدمها دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- ◆ يُعدّ تقريرًا لمظاهر التعاون وأبرز العلاقات القائمة بين دولة الإمارات وجمهورية أثيوبيا وإريتريا.

# الدرس 1: النباتات الحولية في دولة الإمارات العربية المتحدة

## نواتج التعلّم:

- \* يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- \* يُفسّر أهمية النباتات الحولية.
- \* يستنتج أنواع النباتات الحولية حسب بيئتها.
- \* يتعرّف استخدامات النباتات الحولية.

## مفاهيم ومصطلحات:

- \* النباتات الحولية
- \* النباتات الطبيعية
- \* النباتات المعمرة

## قيم ومواطنة:

- \* الحفاظ على البيئة
- \* المسؤولية
- \* العمل
- \* الاستدامة
- \* تقدير الجهود

## الفكرة الرئيسة:

تعدّ النباتات الحولية من أنواع النباتات الطبيعية التي يتجدّد نموّها كلّ عامٍ عقب سقوط الأمطار، وتتميّز بأهميتها كغذاء للإنسان، ومَرعى للحيوانات، بالإضافة إلى فوائدها في العلاجات الطّبيّة القديمة والحديثة، ومصدرٍ للوقود.

## مخطّط الدّرس

- أولاً: النباتات الحولية (المفهوم والأهمية).
- ثانياً: أنواع النباتات الحولية حسب بيئتها.
- ثالثاً: استخدامات النباتات الحولية.



عام التسماح

## أولاً: النباتات الحولية (المفهوم والأهمية)



من فكر القائد

إنَّ الصَّخْرَاءَ هِيَ الْمَسَاحَةُ  
الْأَكْبَرُ وَجُودًا فِي جُغْرَافِيَّتِنَا  
وَالْعُنْصُرُ الْأَعْمَقُ تَأْتِيْرًا فِي  
تَارِيخِنَا الثَّقَافِيِّ وَحِرَاكُنَا  
الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْمُكُونِ الْأَكْبَرُ  
أَثْرًا فِي افْتِصَادِنَا، فَهِيَ مَصْدَرُ  
الْمِيَاهِ، وَمُسْتَوْدَعُ الثَّرَوَاتِ  
الطَّبِيعِيَّةِ. إِنَّهَا دَائِرُنَا وَحَيَاتُنَا  
وَهَوِيَّتُنَا وَمُسْتَقْبَلُنَا، هِيَ أَرْضٌ  
تَنْبُضُ بِالْحَيَاةِ،  
صَاحِبُ السَّمَوِّ الشَّيْخِ خَلِيفَةُ  
بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ، رَئِيسُ دَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ -  
حَفْظُهُ اللَّهُ.

تَقَعُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ضَمْنَ الْمُنْطَقَةِ الْمَدَارِيَّةِ الْجَافَةِ،  
وَيَسُودُهَا إِقْلِيمُ الْمُنَاخِ الصَّخْرَاوِيِّ، وَيَعُدُّ الْجَفَافُ السَّمَةَ الْعَامَّةَ  
لِمُعْظَمِ أَرْجَائِهِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

بِئْسَ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ جَعَلَتْهَا تَنْصِفُ بِطَبِيعَةِ  
نَبَاتِيَّةٍ فَقِيْرَةٍ نَوْعًا مَا؛ فَيَسْتَأْوُهَا دَائِفٌ قَصِيْرٌ، قَلِيْلُ الْأَمْطَارِ، وَصَيْفُهَا  
طَوِيْلٌ جَافٌ، وَمُعْدَلَاتُ الْحَرَارَةِ وَالتَّبَخُّرِ عَالِيَّةٌ، إِضَافَةً إِلَى مَظَاهِرِهَا  
النَّضَارِيْسِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، مِمَّا جَعَلَ هَذِهِ الْعَوَامِلَ مُجْتَمِعَةً تُؤَثِّرُ عَلَى  
نَوْعِيَّةِ الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ، وَتَوْزِيْعِهَا الْجُغْرَافِيِّ فِي مَنَاطِقِ الدَّوْلَةِ.

أهم أنواع النبات الطبيعي:

### النبات الطبيعي



النباتات الحولية



النباتات المعمرة



حقيقة علمية

النباتات الطبيعية:

هي النباتات التي تنمو دون تدخل الإنسان، مثل: السممر والسدر والغاف والحميمض والخبيز.



### من صنعٍ بلادي

المحافظة على النباتات الطبيعية في بلادي، وعدم قطع الأشجار؛ لأنها تمثل ثروة وطنية.

توجد الأنواع النباتية الأكثر انتشارًا في شمال الدولة، وتمثل ما نسبته (70%) من مجموع الأنواع النباتية البرية المنتشرة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وحوالي (60%) من هذه النباتات هي نباتات حولية يتجدد نموها في كل عام بعد سقوط الأمطار في الفترة من فبراير إلى إبريل من كل عام. مثل: «الحميض» و«الحبب» و«الخبب»، وتنتشر في جهات عديدة من الدولة وخاصة الصحراوية. أما النباتات المعمرة فإن نسبة انتشارها أقل.



### مفاهيم ومصطلحات

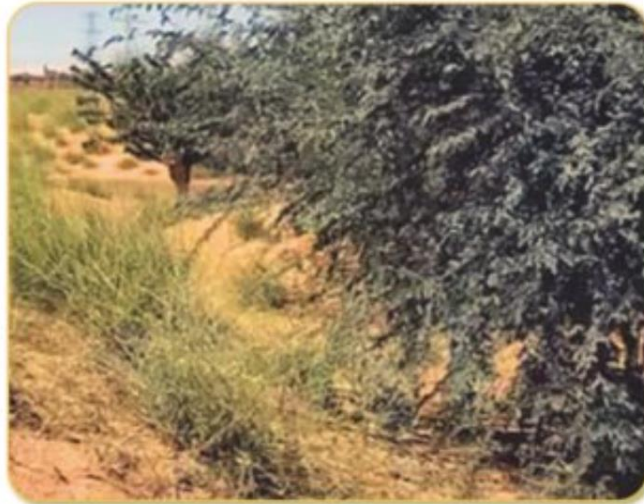
#### التصحّر

هو تعرّض الأرض للتدهور في المناطق القاحلة وشبه القاحلة والجافة شبه الرطبة، وهذا يؤدي إلى فقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوي بها، ويؤدي ذلك إلى فقدان التربة السطحية ثم فقدان قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي ودعم الحياة الحيوانية والبشرية.



التصحّر

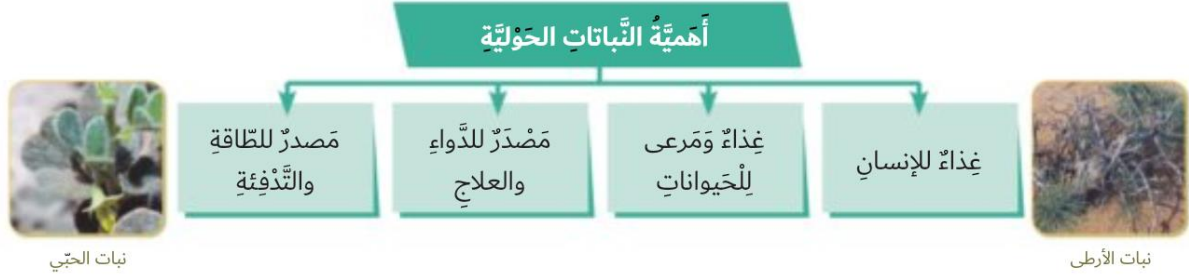
تتميز بذور النباتات الحولية بأنها تحافظ على نفسها، وتكون صالحة للتُمو حتى بعد خمس أو ست سنوات من عدم سقوط الأمطار، ويُطلق على موسم ظهور النباتات البرية بعد سقوط الأمطار موسم «الحيا» أو «العشب»، أي أن الأرض تحيا وتزدان بالأخضر.



اخضرار السهول الحصوية

## أهمية النباتات الحولية:

تمكّن الإنسان في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة عبّر حياته أن يتأقلم مع محدوديّة الغطاء النباتي فوق رمال الصحراء، فصنّع منه الغذاء، واستخلص منه الدواء، وأصبح التفاعل مع الطّبيعة بمختلف أنواعها جزءاً من حياته اليوميّة.



### رحلة إلى البرّ

أذهب مع أسرتي إلى البرّ  
وأسجل أهمّ النباتات  
الطبيعيّة التي أشاهدها.

.....

.....

.....

### ◆ غذاء للإنسان:

هناك بعض النباتات يتّم تناولها كغذاء، مثل: «الحميص» و«الحبيرة»، وبعضها يستفاد من بذورها، مثل: نبتة «الحبي»، التي كان يتّم تحميصها وإعداد القهوة منها. وبعضها نباتات جذريّة، مثل: «القعق» و«الزبيدي» و«العريون».

### ◆ غذاء ومرعى للحيوانات:

بعض النباتات الحولية تُعدّ مرعى هاماً، مثل: «الثمام» و«الدخنة» و«السبّ» الذي يُكسب لبن الإبل رائحة زكيّة.

### ◆ مصدر للدواء والعلاج:

بعض النباتات استُخدمت في العلاجات الطّبيّة التقليديّة، مثل: نبتة «خنصر» كعلاج لمرضى السكر و«ليعدة» لأوجاع البطن، علماً أنّ هذه النباتات تنمو غالباً في المناطق الجبليّة.

### ◆ مصدر للطاقة والتدفئة:

تُستخدم كمصدر للإضاءة، والتدفئة، وموادّ البناء، والوقود.



### حقيقة وطنية

تعدّ حماية البيئة الطبيعيّة بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة من أولويات الحكومة التي لم تدخّر جهداً في هذا الصّدد، وصدر أول قانون لتنظيم الصيد وحماية الحياة البرّيّة والفطريّة قبل حوالي 30 عاماً، وتنتشر في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة عشرات من المحميّات الطبيعيّة؛ بهدف تحقيق التوازن البيئيّ والحفاظ على الحياة البيئيّة.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



□ أفسر المقصود بكل من:

1. النباتات الطبيعية:

.....

2. النباتات المعمرة:

.....

3. النباتات الحولية:

.....

### النشاط الثاني:



□ أجمع صوراً لنباتات حولية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وألصقها في المكان المخصص:



# الأنشطة

## النشاط الثالث:



□ أكمل المخططات الذهنية الآتية:



## النشاط الرابع:



□ أفسّر اهتمام دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بإنشاء المحميّات الطبيعيّة.

□ أذكر مثالين للعوامل الطبيعيّة التي أثرت في خصائص النباتات الطبيعي في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

## ثانياً: أنواع النباتات الحولية حسب بيئتها:

◇ تزخر بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة بالعديد من النباتات الحولية، ويختلف توزيعها باختلاف تضاريس الصحراء الرملية التي تُشكّل الأغلبية، والحصوية الجبلية، والسبخات.

### نماذج من النباتات الحولية في دولة الإمارات العربية المتحدة





### قيم إنسانية

زايد - رحمه الله - جعل من الصحراء واحة غناء، ملاذة إذا اشتدَّت به الحُطوب، وحديقة غناء وارفة الظلال إذا اشتاقت نفسها إلى الطبيعة، تعلَّم منها الصبر واستمدَّ منها القوة.

## تُقسَّم النباتات الحوليَّة حسب بيئتها إلى:

### النباتات الحوليَّة في المنطقة الجبليَّة:

تمتدُّ هذه المنطقة من شعم ودبا في الشمال والشمال الشرقي إلى حتا والعين في الجنوب الشرقي من دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة والتي تميَّز بدرجات حرارة أقلُّ مقارنةً بالمناطق الأخرى من الدولة. وبشكل عامَّ يزيد معدَّل كميات أمطارها السنويَّة المتساقطة أثناء فصل الشتاء، أمَّا في فصل الربيع فإنَّ المنطقة تخضَّر وتزدهر بالأزهار ذات الألوان الجميلة. ويلاحظ أنَّ الغطاء النباتي لهذه المنطقة يكون كثيفًا عند قمم الجبال، ومن الأنواع السائدة: (الحماض - الكوثر).

### النباتات الحوليَّة في المنطقة الساحليَّة:

تنتشر على الساحل الغربي الذي يمتدُّ على طول الخليج العربي، والساحل الشرقي الذي يمتدُّ على طول بحر عمان وتعتمد الأنواع النباتية لهذه المنطقة على الطبيعة المناخية ونوعية التربة، وهذا جعل نباتات هذه المنطقة تميَّز بالقصر كما أنَّ أوراقها مُعبَّرة لاحتوائها على طبقة شمعية تحميها من الترسبات الملحية الناتجة عن مياه البحر، ومن أنواعها: (الحرمل).

### النباتات الحوليَّة في المنطقة الصحراويَّة:

تستمل المنطقة الصحراويَّة على صحراء الكثبان الرملية الغربية والجنوبية والصحراء الوسطى، حيث تتكوَّن الكثبان الرملية بفعل الرياح التي تنقل الرمال من مكانٍ إلى آخر، وهذه الكثبان متحركة وتُربتها رملية مُفككة كثيرة المسامات الهوائية، وذلك أكسب نباتات هذه المنطقة صفاتٍ خاصَّة لتلائم نموها، مثل: الأعشاب والحشائش القصيرة التي تنتشر جذورها عرضيًّا مُغطيةً مساحةً واسعةً عند سفوح الكثبان الرملية الصحراويَّة، فيساعد ذلك على تثبيت التربة أيضًا. أمَّا الصحراء الوسطى فإنَّ أراضيها مُسطحةً سهليَّةً بوجه عامَّ، وتربتها رمليةً وحصويَّة. وتتميَّز المنطقة بالتنوع النباتي، حيث تنمو فيها نباتات حوليَّة ومعمَّرة كالأعشاب والحشائش والسُّجيرات والأشجار؛ مثل:

أ. الكثبان الرملية: (أرطى - الدغابيس - الطرثوث).

ب. الصحراء الوسطى: (الثمام - السبط).

## نباتات السهول الحَصَوِيَّة:

تبدأ هذه السهول عند أقدام الجبال الشماليَّة والشرقيَّة وتمتدُّ غربًا مُلتقيَّةً مع الصَّحراء الوُسطى حيث تُغطِّي السهل الساحليَّ الشرقيَّ من دولة الإمارات العربيَّة المُتحدة وكذلك السهول ما بين شعم في رأس الخيمة وجنوبًا باتجاه التلال والوُديان والسهول في منطقة العين. وتغلبُ على تكوينات هذه المنطقة التربة الجيريَّة الغرينية الرَّمليَّة التي تكثُر فيها الحصى والحصاء وتوافرُ فيها العناصرُ الغذائيَّة الرئيسيَّة التي يَحْتَاجُها النباتُ لِنُموِّه، فأكسب ذلك المنطقة غطاءً نباتيًّا كثيفًا ومُتنوعًا من أعشابٍ وحشائشٍ وأشجارٍ وشجيراتٍ مثل: (النفل - لفريرو - الحرمل).



### حديثُ الإمارات:

#### مُجمَعُ زايدٍ لبحوثِ الأعشابِ والطبِّ التقليديِّ:

تعدُّ تجربةُ إنشاءِ مُجمَعِ زايدٍ لبحوثِ الأعشابِ والطبِّ التقليديِّ واحدةً من أنجحِ التجاربِ التي أسَّس لها المَغفورُ له - يادِنُ الله - الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ، فقد كانَ الهدفُ من إنشاءِ المُجمَعِ تلبيةً للدَّعوة العالمية للعودةِ إلى الطَّبيعةِ والاهتمامِ المُتزايدِ بشؤونِ البيئَةِ على مُستوى الدَّولة، وما توفَّره للإنسانِ من موارِدٍ طبيعِيَّة، وإدراكًا بأنَّ مُمارسةَ العلاجِ بالأعشابِ الطَّبيَّةِ قد تصبحُ خيارًا مهمًّا في مجالِ الرِّعاية الصَّحيَّة. وتأتي أهميَّةُ المُجمَعِ لما يَمْتَلِكُهُ من إمكاناتٍ تقنيَّةٍ تُسهمُ في تطويرِ زراعةِ الأعشابِ البريَّةِ في بيئاتها الطَّبيعيَّة، والتي تُؤدِّي إلى تنميةِ هذه المناطقِ وإلى استخدامِ أمثَلٍ لمعطياتِ البيئَةِ. وهي خطوةٌ بالاتِّجاهِ الصَّحيحِ من أجلِ الحِفاظِ على المواردِ الطَّبيعيَّةِ وحمايتها من حَظَرِ الاستنزافِ.





# الأنشطة

## النشاط الأول:



□ أَلصِّقْ صُورًا لِنباتاتِ حَوْلِيَّةٍ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ مَوْضِحًا أَسْمَاءَهَا:

.....

.....

## النشاط الثاني:



□ أَصمِّمُ مَحَظًّا ذَهْنِيًّا لِأَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الحَوْلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ حَسَبَ بِيئَتِهَا:



# الأنشطة

## النشاط الثالث:



□ أصنف النباتات الحولية التالية، حسب مُعطيات الجدول:

(بصيلات مي - الكوثر - الحماض - النفل - الأرتى - الدغابيس -  
السبت - الحرمل - الحنظل - لفريفرو - العسبج)

نباتات الشهور الغرينية الحصاوية	نباتات المنطقة الصحراوية	نباتات المنطقة الساحلية	نباتات المنطقة الجبلية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## ثالثاً: استخدامات النباتات الحولية



### أربط بالعلوم

#### الوقود

مادّة تعملُ على إمدادنا بالطاقة الحرارية النافعة، وتُستخدمُ هذه الطاقة في العديد من المجالات الحياتية.



### ومضة إماراتية

#### الأمثال الشعبية الطيبة:

تحملُ هذه الأمثالُ في مضمونها وصفةً علاجيةً ونصائحَ وتجاربَ طيبةً: مثل: (خلالة العوه بالطين تتلوه) و«خلالة العوه» تعني الرطب غير التاضح، فإذا أكله الإنسان أصابته الأمّ وأوجاع في بطنه، لذا ينهى هذا المثلُ عن تناول البسر الأخضر الذي لم يستو بلحاً أو رطباً.



أولت الجهات الحكومية المختصة في دولة الإمارات العربية المتحدة الطب الشعبي كل العناية والاهتمام؛ حيث تم إنشاء أول مركز متخصص في الطب العربي والأعشاب الطبية في «أبو ظبي»، يهدف إلى المحافظة على التراث المحلي والعربي والإسلامي في مجال العلاج بالأعشاب والطرق التقليدية في الطب التقليدي.

♦ للنباتات الحولية في دولة الإمارات العربية المتحدة أهمية خاصة لكثرة استخدامها.

#### الحماض:



عشبٌ حوليٌّ عُصّ طوله حوالي (25) سم، الأوراق بسيطةٌ مثلثة الشكل، ينمو على المسطحات ذات التربة الخصبة، كما يوجد على سفوح الجبال. و(الحماض) نبتة محببة في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ حيث يتسابق المواطنون في فصل الربيع إلى جمعها وأكلها.

#### الطرثوث:



نباتٌ عشبيٌّ يصل ارتفاعه إلى (30) سم وله سنبلةٌ لونها قرمزيٌّ. وينتشر في الأراضي الرملية الخفيفة التي تحتوي على قدرٍ متوسطٍ من الأملاح، وتعتبر رحلة البحث عن (الطرثوث) من المهام التي لا يحلو شتاء دولة الإمارات العربية المتحدة دون القيام بها. ومن يفوز باكتشاف (الطرثوث) يفرح لأنه لذيذٌ إن شوي على الفحم.

#### العريون:



نباتٌ حوليٌّ، وهو نوعٌ من الفطر ينمو في الأراضي الرملية وشبه الطينية والسيوح الرملية. يرتبط ظهوره بموسم المطر، ويتميز (العريون) بلونه الأبيض، وينمو فرادى أو بشكلٍ جماعيٍّ ويتصل ببعضه عن طريق الجذر الواحد، وهو من اللذات الفطريات طعمًا، وأكثرها ارتفاعًا في الأسعار، وتحتوي هذه النباتات على العديد من الفوائد الصحية، فهي غذاءٌ جيدٌ فيه نسبة عالية من البروتين، فضلًا عن الفوائد الصحية الأخرى، مثل تقوية البصر.

#### حقيقةٌ وطنيةٌ





## حكمة ورؤية

**قال: الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله:** "وبالتسبب لنا في دولة الإمارات العربية المتحدة، لا يُعتبر موضوع حماية البيئة مجرد شعار، أو كلمات مُجرّدة من أي مضمون، بل هو في الواقع جزءاً لا يتجزأ من تاريخنا وتراثنا ونمط حياتنا، لقد كنا ولا تزال ملتزمين بمبدأ التعايش السلمي بين الإنسان والطبيعة."

## الخبيزة:

عشب حوليّ، يصل طوله إلى (30) سم، أوراقه مستديرة أو كروية، ولها عنق طويل، والأزهار صغيرة ذات لونٍ بنفسجيّ باهت، يوجد في المنخفضات الرسوبية، وله فوائد طبية في علاج التّزلات الصّدرية.



## الهرم:

عشب حوليّ زاحف ينمو في العديد من البيئات الرسوبية والملحية والكثباتية، ويُستعمل في الطبّ الشعبيّ في علاج الروماتيزم وآلام المفاصل.



## أربط بالعلوم

**الفطريات**  
هي كائنات حيّة حقيقية النواة غير متحركة وغير ذاتية التغذية، وعادة ما تكون وحيدة الخلية، وتعيش هذه الكائنات في الهواء، والتربة، والمياه سواء أكانت عذبة أم مالحة، كما يعيش بعضها متطفلاً على الحيوانات والنباتات.



## علّمني زايد:

علّمني الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - قيمة المحافظة على البيئة، حين قال: "إننا نولي بيئتنا جلّ اهتمامنا لأنها جزء عضويّ من بلادنا وتاريخنا وتراثنا. لقد عاش أبأؤنا على هذه الأرض، وتعايشوا مع بيئتها في البرّ والبحر، وأدركوا بالفطرة وبالْحِسّ المرهف الحاجة للمحافظة عليها وأن يأخذوا منها قدرَ احتياجاتهم فقط، ويتركوا فيها ما تجد فيه الأجيال القادمة مصدرًا للخير ونبعًا للعطاء".



## من التراث الإماراتي

### العطارة:

هي نوع من المهن القديمة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي نفسها مهنة الصيدلة أو العشاب، وتستخدم فيها النباتات الطبيعيّة كعلاجاتٍ طبيّةٍ لبعض الأمراض ويقوم العطّار بجمعها وإعدادها وبيعها للناس.



# الأنشطة

## النشاط الأول:



□ أختار نباتاً حولياً من دولة الإمارات العربية المتحدة، وأستكمل البطاقة الآتية:

ألصق  
صورة  
هنا

اسم النبات الحولي: .....

مكان النمو: .....

استخداماته و فوائده: .....

.....

.....

## النشاط الثاني:



□ أفسر إنشاء مركز الطب العربي والأعشاب الطبية في مدينة «أبوظبي»:

.....

.....

.....

□ أسجل أمثلة شعبية من بلادي ارتبطت بالنباتات الطبيعية:

.....

.....



# الأنشطة

## النشاط الثالث:



□ أكمل الجدول الآتي حسب معطياته:

صورته	استخداماته	النبات الحولي
	..... ..... .....	العريون
	..... ..... .....	الطرثوث
	..... ..... .....	الخبيزة



## مَهَمَاتُ الأَدَاءِ

- أصمّم مطويّةً عن النباتاتِ الحَوْلِيَّةِ: أنواعِها وأهمّيَّتها واستخداماتها، وأعرّضُها على معلمي وُزملائي في الصَّفِّ.
- أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ المُتنوّعةِ عن أنواعٍ أُخرى من النّباتِ الطّبيعيَّةِ الحَوْلِيَّةِ، وأناقشُها مع مُعلّمي وُزملائي في الصَّفِّ.

## الدرس 2: اليابان

### نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- \* يتعرَّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- \* يُحلِّل الخصائص الطبيعيَّة لأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السُّكَّان (اليابان).
- \* يُفسِّر التفاعل بين السُّكَّان والبيئة (الأنشطة الاقتصادية - توزيع السُّكَّان).
- \* يطرح آراءً ومواقف للنقاش حول حدثٍ مُعيَّن.
- \* يُعدُّ تقريراً لمظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة ودول العالم (اليابان).

### مفاهيم ومُصطلحات:

- \* أرخبيلٌ
- \* حزام النَّار
- \* التيارات البحريَّة
- \* إنتاجيَّة الأرض

### قيم ومواطنة:

- \* التعاون
- \* المشاركة
- \* الحوار والتواصل
- \* التسامح

### الفكرة الرئيسيَّة:

تربط اليابان بدولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة والوطن العربيَّ علاقات صداقة وتعاونٍ وطيدةٍ ومصالحٍ مشتركةٍ. ويعدُّ اقتصادها ثالث أكبر اقتصادٍ وطنيٍّ في العالم بعد الولايات المتَّحدة والصين من حيث الناتج المحلي الإجمالي.

### مخطَّط الدرس

أولاً: اليابان «طبيعيًا».

ثانيًا: اليابان «بشريًا».

ثالثًا: العلاقات الثنائيَّة الإماراتيَّة - اليابانيَّة.



### من أقوال الباني المؤسس

«أودُّ أن أُشيرَ إلى أنَّ تباعدَ المسافاتِ  
لَمْ يَحُلْ دونَ توطيدِ العلاقاتِ وأواصرِ  
الصداقةِ بينَ بلدينا وشعبينا... إنَّ  
اليابانَ دولةٌ كبيرةٌ وتقعُ عليها مسؤوليةٌ  
كبيرةٌ سواءً كانَ ذلكَ في آسيا أو العالمِ  
كلِّه... إنَّ القوَّةَ الاقتصاديةَ الكبيرةَ لليابانِ  
يجبُ أن يواكبها دورٌ سياسيٌّ يعزِّزُ  
المصالحَ المشتركةَ بينَ منطقةِ الخليجِ  
العربيِّ واليابانِ، وذلكَ بالعملِ على  
تطويرِ هذهِ المصالحِ، فنحنُ بيننا وبينَ  
اليابانِ صداقةٌ كبيرةٌ ومصالحٌ مشتركةٌ».  
السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -  
رحمَهُ اللهُ.



### أزادُ معرفةً

**طوكيو:** تعني "العاصمةُ  
الشَّرْقِيَّةُ"، وهي عاصمَةُ  
اليابانِ، وتقعُ على الجِهَةِ  
الشَّرْقِيَّةِ لأكْبَرِ الجَزْرِ الأربَعَةِ  
للِبَرِّ اليابانيِّ هونشو.  
تُشكِّلُ طوكيو أكبرَ تجمُّعٍ  
حَضْرِيٍّ فِي العالِمِ. وهي اليَوْمَ  
المركزُ السِّيَاسِيُّ الأَقْتِصَادِيُّ  
والتِّقَاثِيُّ للبلادِ.



اليابانُ إحدى أهمِّ دولِ قارةِ آسيا التي سَخَّرَتْ موارِدها الطَّبِيعِيَّةَ القَلِيلَةَ لخدمةِ الإنسانيَّةِ وأصبحتُ في مقدِّمةِ دولِ  
العالمِ وعملاقًا من عمالقَةِ الصَّنَاعَةِ والتَّكْنُولُوجِيَا الحَدِيثَةِ.

## أولًا: اليابانُ «طبيعيًا»:

### الموقعُ الجغرافيُّ:

◇ عاشتِ اليابانُ مرحلةَ عزلةٍ عن باقي شعوبِ العالمِ بسببِ  
موقعِها الجغرافيِّ الَّذِي يُشكِّلُ أرضَها.

وكلمةُ «اليابان» تعني (أرضُ مَشرقِ الشَّمْسِ) أو (أرضُ  
منبَعِ الشَّمْسِ)، وكان الصينيون قد أطلقوا عليها هذا الاسمِ  
قديمًا بسببِ وقوعِها في أقصى العالمِ المأهولِ آنذاك.

◇ اليابانُ عبارةٌ عن أرخبيلٍ تحيطُ به مياهُ المحيطِ الهاديِّ،  
ويتألَّفُ من سلسلةٍ كبيرةٍ من الجُزُرِ يَصِلُ عددها إلى (3000)  
جزيرةً، أكبرُها مساحةً "هونشو"، و"هوكايدو"، و"كيوشو"،  
و"شيكوكو".

◇ تقعُ اليابانُ في أقصى الجِهَةِ الشَّرْقِيَّةِ من قارةِ آسيا، بينَ دائرتي  
عرضِ (24°) و(46°) شمالًا، وبينَ خطَّي طولِ (122°) و(146°)  
شرقًا، وتمتدُّ مُقابلَ البَرِّ الآسيويِّ من النَّاحِيَةِ الشَّرْقِيَّةِ على  
طولِ سواحلِ المُحيطِ الهاديِّ بِمِسَاحَةِ (377000) كيلومترًا  
مربَّعًا تقريبًا.



### حقيقةٌ اقتصاديةٌ



## مفاهيم ومصطلحات

### حزام النار

هو منطقة يَنشَطُ فيها عددٌ كبيرٌ من الزلازل والبراكين حول حوض المحيط الهادي. وهو على شكل حدود حضانٍ طولها 40,000 كم، ويقترنُ بسلسلةٍ شبيهةٍ متصلةٍ من الأضاد المحيطية والأقواس البركانية، والأحزمة البركانية أو حركات الصفائح التكتونية. ويقع على حزام النار 452 بركاناً ويحدث فيه أكثر من 75% من براكين العالم. النشطة والخامدة.



### أربط بالعلوم

#### الجبال البركانية

تعرف هذه الجبال بالجبال التراكمية؛ لأنها تتكوّن نتيجة لتراكم المواد التي تخرج من البراكين على سطح الأرض، وهي جبال مخروطية الشكل، لا تظهر بشكل واحد، وإنما تتغير تبعاً لطبيعة المادة البازلتية التي تتكوّن فيها.

## التضاريس:

تتمتع الجزر اليابانية بجمالٍ طبيعيٍّ، وهي تُشكّل جزءاً من حزام النار للمحيط الهادي الذي يتّصف بطبيعته البركانية والزلازلية، وتتميّز مظاهر السطح في اليابان بالطابع الجبلي والتضاريس الوعرة، إذ تُغطّي الجبال أكثر من حوالي (80%) من المساحة الكلية للبلاد بينها وديان ضيقة، ومعظم هذه الجبال تكسوها الغابات الكثيفة وتكثر فيها الشلالات المائية.

### 1. الجبال:

تتكوّن الجبال من سلسلتين متوازيتين، إحداهما قريبة من السواحل الشرقية، والثانية قريبة من السواحل الغربية، وأعلى هذه الجبال جبل فوجي، إذ يبلغ ارتفاعه (3667م)، وتحدّر من الجبال أنهاراً قصيرة ضحلة، ولا يساعد انحدارها الشديد على استخدامها للملاحة، إلا أنها تُستخدم لري المزروعات وتوليد الطاقة الكهربائية.

وتنتشر في جبال اليابان البحيرات التي تتشكل بعضها في فوهات البراكين، كما تظهر ينابيع المياه الحارة في مناطق مختلفة في اليابان.

### 2. السهول:

تجاور السواحل، وهي سهول صغيرة وغير متصلة. أهمها:

♦ **سهل كوانتو:** يقع في ظهير طوكيو ويوكوهاما، وهو من أكبر السهول مساحةً في اليابان.

♦ **سهل نوبي:** يلي سهل كانتو في المساحة.

♦ **سهل كانساي:** يقع عند النهاية الشرقية للبحر الداخلي حيث تقع المدن الثلاث الكبرى "أوساكا"، و"كوبي"، و"كيوتو". ترجع أهميته هذه السهول إلى تركّز الزراعة فيها، ومعظم الصناعات والمراكز الرئيسية للتجارة.



جبل فوجي



سهل كوانتو

## المناخ والنبات الطبيعي:

### 1. المناخ:

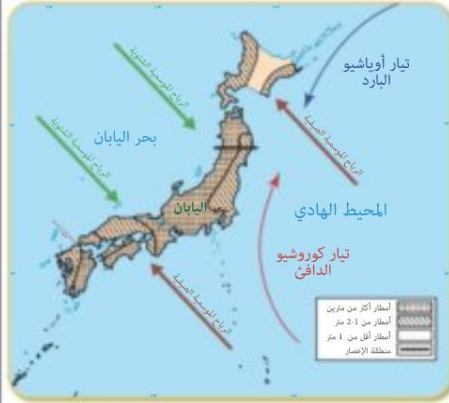
تنتهي اليابان إلى مناخ المنطقة المعتدلة الدافئة في معظم مناطقها، ما عدا الأجزاء الشمالية التي تنتمي إلى المناخ المعتدل البارد. تتعرض اليابان لنوعين من التيارات البحرية: الباردة مثل (تيار كمشتكا) والدافئة مثل (تيار اليابان الدافئ).

### المناخ صيفًا:

ترتفع الحرارة بوجه عام وتهب الرياح الموسميّة الجنوبيّة الشرقيّة من المحيط الهادي، وتسقط أمطارًا غزيرةً وتقلُّ كلما اتجهنا غربًا وشمالًا.

### المناخ شتاءً:

تكون الحرارة معتدلة على الجزر اليابانية على الرغم من البرد القارس على اليابس الآسيوي الذي تهب منه الرياح الموسميّة الشماليّة الغربيّة الجافة، ويمرورها على بحر اليابان تتحمل نسبة من الرطوبة فتسقط أمطارًا غزيرةً على السواحل الغربيّة والجنوبيّة الغربيّة.



خريطة التيارات البحرية والرياح والأمطار في اليابان

### سبق عالمي

#### أضخم مشروع استراتيجي لتخزين

#### المياه المحلاة في العالم

أنجزت حكومة أبوظبي أضخم مشروع استراتيجي لتخزين المياه المحلاة في العالم بتكلفة (1.61) مليار درهم وبقدرة وتخزين تتجاوز (5.6) مليار جالون من المياه العذبة بمنطقة الظفرة في أبوظبي.

قام هذا المشروع الضخم - الذي تم الإعلان عنه في أسبوع أبوظبي للاستدامة 2018م وبدأت فكرته في العام 2002م مع دراسات مكثفة نفذتها هيئة البيئة في أبوظبي - على مبدأ حقن مياه عذبة في أحواض شحن فوق الخزانات الجوفية الطبيعية. ويضم المشروع شبكة من (315) بئرًا تمتد تحت رمال صحراء ليوا، لصح أكثر من (40) مليون جالون من احتياطات المياه العذبة يوميًا عند الحاجة، وبسهم المشروع في تعزيز الأمن المائي في أبوظبي من خلال نقل المياه المحلاة من محطات التحلية عبر شبكة الأنابيب وحقيتها في نظام الخزانات الجوفية. وسيتمكّن المشروع أبوظبي من احتلال المرتبة الأولى عربيًا والثالثة عالميًا من حيث التخزين، والمرتبة الأولى عربيًا والثانية عالميًا من حيث سرعة استرداد المياه.

### 1. النبات الطبيعي:

تغطي الغابات كثيرًا من مناطق المرتفعات، وتمثل موردًا مهمًا للأخشاب التي تُستخدم في بناء المنازل والأثاث والورق، وتختلف أنواع الغابات من الجنوب إلى الشمال، فهي في الجنوب من نوع الغابات المدارية وأهم أشجارها الكافور، ثم يليها الغابات المعتدلة في جزيرة هونشو وأهم أشجارها «البلوط» و«الشربين». أما المناطق الشماليّة لليابان فتتمو على مرتفعاتها الغابات الباردة وهي غابات صنوبرية وأهم أشجارها الصنوبر والأرز.

### حقيقة جغرافية

#### ظاهرة التغير المناخي:

تُشير هذه الظاهرة إلى التغيرات الموسميّة التي تجري على مدار فترة زمنية طويلة، والمتعلقة بالتراكم المتزايد للغازات الدافئة في الغلاف الجوي، وتُسمّى هذه الظاهرة بأهميّة بالغة، نظرًا للدور المحوري الذي يلعبه المناخ في تكوين الأنظمة البيئية الطبيعيّة.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



□ اقرأ خريطة اليابان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



1. أكبر الجزر اليابانية مساحةً .....

2. أحدد من الخريطة المسطحات المائية التي تحيط باليابان من جهة:

.....	الشرق
.....	الغرب

3. أقرب الدول إلى اليابان: .....

4. أحسب دوائر العرض التي تمتد فوقها اليابان: دوائر العرض .....

### النشاط الثاني:



□ أفكر، وأستنتج سببًا واحدًا لكل مما يلي:

1. عدم صلاحية الأنهار اليابانية للملاحة.

.....  
.....

2. أهمية السهول لسكان اليابان.

.....  
.....



# الأنشطة

## النشاط الثالث:



□ أفكر، وأفسر الآتي:

1. وجود فروق في درجات الحرارة بين الأجزاء الشماليّة والأجزاء الجنوبيّة لليابان:

.....  
.....

2. أقرن نوع الغابة في اليابان، حسب مُعطيات الجدول الآتي:

المناطق الشماليّة	جزيرة هونشو	المناطق الجنوبيّة	أوجه الاختلاف
			نوع الغابات

□ أكمل المخطط الذهني الآتي:





### مِنْ فِكْرِ قِيَادَتِنَا

”أهَمُّ مَكْتَسِبَاتِ الإِمَارَاتِ  
العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ هِيَ قِيَمُهَا  
وَأَخْلَاقُهَا وَمَبَادِئُهَا الَّتِي  
يَحْتَرِمُنَا العَالَمُ مِنْ أَجْلِهَا،  
وَالَّتِي نُرِيدُ أَنْ نَنْقُلَهَا لِلْأَجْيَالِ  
القَادِمَةِ بِإِذْنِ اللّهِ“.

صَاحِبُ السَّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدُ  
بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتومِ نَائِبُ رَئِيسِ  
الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ،  
حَاكِمُ دِيَّا - رِعَاةُ اللّهِ.

## ثَانِيًا: اليابان «بشريًا»

### سكان اليابان:

◇ تحتلُّ اليابانُ المَرتَبَةَ العاشرةَ على مُستوى العالَمِ في عَدَدِ السُّكَّانِ  
إذ بَلَغَ عَدَدُهُم (125.5) مِليُونِ نَسْمَةٍ تَقْرِيبًا، بِنِسْبَةِ (1.7%) مِنْ  
عَدَدِ سِكَّانِ العَالَمِ لِعَامِ 2017م مُقَارَنَةً بِعَدَدِهِم (127.7) عَامَ  
2008م، وَيَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى زِيَادَةِ نِسْبَةِ المَوَالِيدِ فِي القَرْنَيْنِ التَّاسِعِ  
عَشَرَ والعَشْرَيْنِ، إِلَّا أَنَّهُ فِي الآوَنَةِ الأَخِيرَةِ تَرَاجَعَ عَدَدُ المَوَالِيدِ مِنْ  
عَامٍ إِلَى آخَرَ بِسَبَبِ خُرُوجِ المَرَاةِ لِلعَمَلِ وانشغالها عن الإنجاب.



### مفاهيم ومصطلحات

إنتاجية الأرض  
مقدار ما تُنتجُه وحدة  
مساحية من الغلات الزراعية  
(هكتار أو دونم).

99%  
من إجمالي عدد السكان  
يتحدثون اليابانية

日本語

27.2%  
من إجمالي عدد السكان هم  
من المسنين



عدد سكان  
اليابان  
125.5  
مليون

عدد سكان  
طوكيو  
35  
مليون

◇ تتميزُ العاصِمةُ اليابانيَّةُ طوكيو بِأَنَّهَا مِنْ أَكْثَرِ مَدَنِ العَالَمِ المَأهولةِ بالسُّكَّانِ، إذ يَبْلُغُ عَدَدُ سِكَّانِهَا خَمْسَةَ  
وِثَلَاثِينَ مِليُونِ نَسْمَةٍ.

◇ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ اليابانيَّةُ، تَبْلُغُ نِسْبَةُ المَتَحَدِّثِينَ بِهَا حَوالِي (99%) مِنْ إجمالي عددِ السُّكَّانِ.

◇ يُعَدُّ كِبَارُ السَّنِّ لِلشَّعْبِ اليابانيِّ مِنْ أَكْثَرِ شُعُوبِ العَالَمِ عَدَدًا نَظْرًا لِقَلَّةِ الوَفِيَّاتِ. وَفَقًا لِإِحْصَاءِ عَدَدِ  
السُّكَّانِ لِعَامِ 2017م فَإِنَّ (27.2%) مِنْ اليابانيِّينَ هُمْ بِعَمْرٍ (65) عَامًا فَمَا فَوْقَ، وَمِنْ المَتَّوَفِّعِ أَنْ تَزِيدَ  
هَذِهِ النِّسْبَةُ إِلَى (33%) بِحُلُولِ عَامِ 2035م.

◇ أثَّرتِ الطَّبِيعَةُ الجُغرافيَّةُ لليابانِ على التَّوْزِيعِ السُّكَّانِيِّ، إذ تَرْتَفِعُ الكثافةُ السُّكَّانِيَّةُ فِي الجَنُوبِ الشَّرْقيِّ  
لِجَزِيرَةِ ”هَنْشُو“ (طوكيو ويوكوهاما) والسَّواحِلِ الجَنُوبِيَّةِ لِجَزِيرَةِ ”شِيكوكو“ و”كيوشو“.



### قيم إنسانية

أولى المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان جل اهتمامه لرعاية ثروة الوطن من الشباب، وكان يقول: "إننا نتنظر من الشباب ما لم نتنظره من الآخرين، ونأمل من هذا الشباب أن يقدم إنجازات كبرى، وخدمات عظيمة، تجعل هذا الوطن دولة حديثة وبلدًا عصريًا يسير في ركب العالم المعاصر".

## النشاط البشري:

واجهت اليابان صعوبات في تطوير اقتصادها نظرًا لقلّة الأراضي الصالحة لإقامة المشروعات والنشاطات الصناعية والزراعية والتجارية. وعلى الرغم مما أصابها جرّاء الحرب العالمية الثانية، نجحت في إعادة بناء كيانها ونهضتها الاقتصادية، وهذا أدى إلى رفعها إلى مصاف الدول الأولى في الاقتصاد العالمي، فقد عالج الشعب الياباني مشكلة قلّة أراضيه الصالحة للمشروعات الاقتصادية بعدّة طرائق؛ ومنها:

### طرائق معالجة قلّة الأراضي الصالحة للمشروعات الاقتصادية

**3** تركز المنشآت الاقتصادية بشكل عمودي داخل المدن بطريقة تجعلها مهيأة للإنتاج.

**2** بناء ناطحات السحاب والأبنية المرتفعة لاستيعاب الاكتظاظ السكاني.

**1** إنشاء المصاطب والمدرجات على التلال والجبال لزراعتها واستصلاحها.



### مفاهيم ومصطلحات

#### التيارات البحرية

كتلة من المياه تتحرك باتجاهات محدّدة لمسافات بعيدة على شكل ما يشبه أنهارًا مائيّة ضخمة في المحيطات والبحار.

## ومن أهمّ الأنشطة الاقتصادية لسكان اليابان:

### 1. صيد الأسماك:

تعدّ اليابان من أولى دول العالم في صيد الأسماك لغنى المياه المجاورة لها بالأسماك نتيجةً لالتقاء التيارات البحرية الدافئة والتيارات البحرية الباردة، وتوفرها بالخُلجان الهادئة. إذ تمتلك اليابان على مستوى العالم واحدًا من أكبر مصانع الأسماك إنتاجًا، وأكبر أسطول لصيد الأسماك، وقد احتلت المركز السابع في الإنتاج العالمي لعام 2017م (4.8 مليون طنّ بعد الصين والهند وإندونيسيا وبيرو والولايات المتّحدة الأمريكية وتشيلي).



حرفة صيد الأسماك في اليابان



### إبداعات عالمية

#### الزراعة المائية

هي تقنية لتنمية النباتات في المحاليل المغذية؛ التي تمدّ النبات بكل ما يحتاجه من العناصر المغذية الضرورية للنمو المثالي.

## 1. الزراعة والثروة الحيوانية:

إنَّ طبيعة تضاريس اليابان الجبلية تجعل المساحة الصالحة للزراعة قليلة فهي تبلغ حوالي (16٪) من مساحة البلاد ويُمارس السكان الزراعة الكثيفة فتنتج بعض الأراضي محصولين أو أكثر في السنة، كما تُستخدم الطرق العلمية الحديثة في الزراعة ومن أهم المحاصيل الزراعية التي تنتجها:



### من التراث



من أهم الأدوات التي اشتهر بها سكان المناطق الزراعية في دولة الإمارات العربية المتحدة هي (اليازرة)، والتي ارتبطت ارتباطًا وثيقًا بالبيئة والأرض، وهي تمثل طريقة قديمة ومبتكرة لري الأرض الزراعية.

## أهم المحاصيل الزراعية في اليابان

1 الأرز: ويُعدُّ غذاء السكان الرئيس، ويخصص له القسم الأكبر من الأراضي الزراعية، وتكتفي منه اليابان محليًا.

2 القمح والشعير والشاي والبطاطس والشوفان.

3 الخضراوات والفواكه، وشجرة التوت والتي تُزرع في جنوب اليابان وتُستعمل لتغذية دودة القز التي تُعدُّ مصدرًا رئيسًا لإنتاج الحرير الطبيعي، وتُعدُّ اليابان الدولة الثانية بعد الصين في إنتاج الحرير الصناعي.

وتربى في اليابان حيوانات عديدة، مثل: (الأبقار والأغنام)، إلا أنَّ اليابان تُعاني نقصًا شديدًا في الثروة الحيوانية، وهذا دفع سكانها إلى الحصول على نسبة كبيرة من غذائهم من البحر.

## 1. الصناعة:

تُعدُّ اليابان نموذجًا للتطور الصناعي في العالم، على الرغم من ضعف إمكاناتها الطبيعية من الطاقة والمعادن، وما لحق بها من دمار أثناء الحرب العالمية الثانية، إلا أنَّها شكَّت مسيرتها ضمن البلدان الصناعية في العالم.

وقد ساعدها على ازدهار الصناعة عدَّة

عوامل، منها:

- ◆ توفر القوى العاملة ذات الكفاءة العالية من الناحية الفنية.
- ◆ التقدُّم التقني والتكنولوجي.





## وَمِنْ أَهَمِّ الصَّنَاعَاتِ اليابانيَّة:

- أ. صناعة الغزل والمنسوجات بجميع أنواعها.
- ب. صناعة الحديد والصلب.
- ت. صناعة السيارات.
- ث. الصناعات الكهربائية والالكترونيَّة والأجهزة الدقيقة.
- ج. الصناعات الكيماويَّة.



## حديث الإمارات:

دَسَّنَ صاحبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ راشدِ آلِ مكتومٍ نائبُ رئيسِ الدَّولةِ، رئيسُ مجلسِ الوُزراءِ، حاكمُ دبيِّ - رعاهُ اللهُ، في الثَّالثِ من فبراير 2018م القمرَ الصَّناعيَّ "خليفة سات"، وهو أوَّلُ قمرٍ صناعيٍّ تمَّ تطويرُهُ بأيدي فريقيِّ مِنَ المهندسينِ الإماراتيِّينِ بِنسبةِ (100%)، ليُسجَلَ بذلكَ دُخولَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ الممتَّدةِ عصرَ التَّصنيعِ الفضائيِّ الكاملِ.



# الأنشطة



## النشاط الثاني:

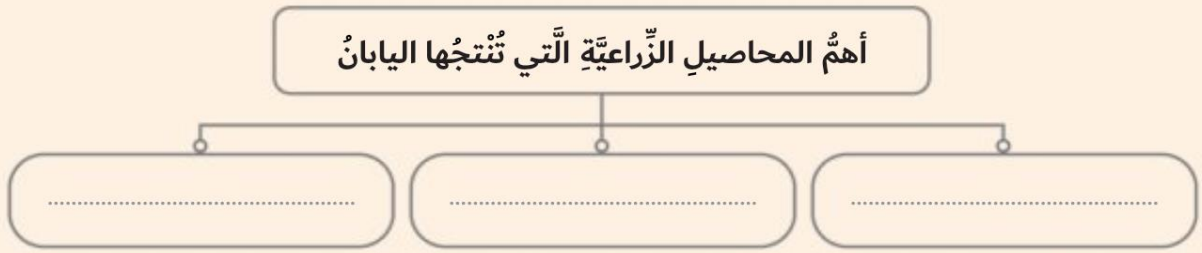


□ أحرِّد أبرز العوامل التي ساعدت على تصدُّر اليابان المراكز الأولى في الإنتاج السمكي العالمي.

.....

.....

□ أكمل المخطط الذهني الآتي:



## النشاط الثالث:



□ أسجل قائمةً بأهم المنتجات اليابانية التي أستخدمها في حياتي الشخصية كل يوم.

.....

.....

.....

.....





## أزداً معرفة

بدأ اهتمام دولة الامارات العربية المتحدة بمعارض إكسبو العالمية قبل الاتحاد ويعود تاريخ مشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة في معارض إكسبو الدولية إلى قرابة خمسة عقود عندما شاركت أبوظبي في معرض إكسبو الذي أقيم في مدينة أوساكا اليابانية عام 1970م. حيث كانت الوفود اليابانية تزور الشيخ زايد، - طيب الله ثراه، بشكل مستمر في ذلك الوقت من أجل تعزيز العلاقة بين إمارة أبوظبي واليابان.



زيارة الشيخ زايد - رحمه الله - لليابان 1990م



زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد لليابان 2007م

## ثالثاً: العلاقات الثنائية الإماراتية - اليابانية

◆ تُمثّل اليابان قوّةً اقتصاديّةً عالميّةً كُبرى، ويُعدّ تعزيزُ الشراكةِ معها شرياناً اقتصادياً وتكنولوجياً مهمّاً. فقد حرصت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على مدى السّنوات الماضية على تعزيز الشراكة بينهما في مجال الطاقة والاقْتِصَادِ والاستثمار وتقنيات الفضاء وعلومه، إضافةً للعلاقات الدبلوماسية التي أُقيمت بين البلدين منذ عام 1971م.

◆ شهدت العلاقات الثنائية بين البلدين نقلةً نوعيّةً كبيرةً، خلال الزيارة الرّسميّة التي قام بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -طيب الله ثراه- في مايو 1990م، ومنذ ذلك الحين نمّت الرّغبة لدى الجانبين لتطويع علاقتهما.

◆ وتأكيداً على الروابط القويّة التي تجمع بين السّبعين جاءت الزيارة التّاجحة التي قام بها صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان وليّ عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوّات المسلّحة -حفظه الله، ففي عام 2007م تمّ تأسيس اللجنة الوزارية الاقتصادية المشتركة بين اليابان ودولة الإمارات العربيّة المتّحدة؛ بهدف تعزيز العلاقات بين البلدين، وخاصةً في الاستثمار والأعمال والبيئة والطاقة.

◆ وفي مايو 2011م، قام صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاه الله، بزيارة لليابان التقى خلالها عدداً من المسؤولين اليابانيين ورجال الأعمال، وتحدث معهم حول علاقات الصداقة التاريخية القائمة بين شعب دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والشعب الياباني الصّديق، وأكّد سموه حرص دولة الإمارات العربيّة المتّحدة رئيساً وحكومةً وشعباً على تطويع هذه العلاقات، واحترامها والحفاظ عليها، لما فيه مصلحة البلدين والسّبعين الصّديقين.

◆ قام صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، وليّ عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوّات المسلّحة -حفظه الله- في فبراير 2014م، بزيارة إلى اليابان لتأكيد عمق العلاقات التي تربط بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة واليابان، وتعزيز العلاقات الثنائية وتعميق الشراكة الاستراتيجية بينهما سعياً من الدولة إلى تنمية اقتصادها القائم على المعرفة



زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم لليابان 2011م

والاستفادة من الخبرات المختلفة في العالم. وأوضح سموه - حفظه الله: "إن دولة الإمارات العربية المتحدة واليابان تمتلكان اليوم العديد من الفرص لتطوير العلاقات الثنائية وتعزيز الشراكة الاستراتيجية بينهما"، مُشيرًا إلى أن دولة الإمارات العربية المتحدة تطمح إلى تعزيز اقتصادها القائم على المعرفة، والاستفادة من الخبرات المختلفة في العالم، وفي مقدمتها اليابان.

♦ في أبريل 2018م قام رئيس وزراء اليابان بزيارة للدولة؛ لتأكيد عمق العلاقات بين البلدين الصديقين.

♦ تشمل مجالات التعاون والعلاقات المثمرة بين دولة الإمارات العربية المتحدة واليابان المجالات التجارية والعلمية والأكاديمية، إذ توفد دولة الإمارات العربية المتحدة الكثير من أبنائها لاستكمال دراستهم العليا في اليابان، وللاستفادة من النهضة العلمية التكنولوجية وذلك بهدف المساهمة في إعداد وتأهيل الكوادر الوطنية القادرة على دفع عجلة التنمية التي تشهدها دولة الإمارات العربية المتحدة.

♦ من أبرز الصادرات التي تُصدّرها دولة الإمارات العربية المتحدة النفط ومشتقاته، وتستورد من اليابان السيارات والأجهزة الكهربائية والالكترونية والمواد الغذائية.



زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان لليابان 2014م



### حكمة ورؤية

حول الدور الزائد للبعثات الدبلوماسية في الخارج، قال سمو الشيخ عبد الله بن زايد آل نهيان، وزير الخارجية والتعاون الدولي: «لي هنا أن أنوّه بنجاح الإمارات العربية المتحدة بتكريس علاقات دبلوماسية متينة مبنية على الاحترام المتبادل مع دول العالم. فاليوم بلغ عدد بعثاتنا الدبلوماسية 105 بعثة حول العالم، والتي لها دور أساسي في تعزيز أواصر التعاون والتنسيق بينها وبين الأصدقاء والأشقاء وبناء علاقات تجارية واقتصادية وسياسية وثقافية متينة، وهذه البعثات بكوادرها الوطنية هي التي تتولى تصدير قصة الإمارات العربية المتحدة إلى الخارج».



### علمني زايد:

علمني الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - "مبدأ التعاون والتراحم". قال الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه: "إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حث عليه الخالق - سبحانه وتعالى، فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه الإنسان".



## الأنشطة

### النشاط الأول:



□ أَسْتَكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

1. شَخْصِيَّةٌ إِمَارَاتِيَّةٌ قِيَادِيَّةٌ أَرْسَتْ دَعَائِمَ العِلَاقَاتِ مَعَ اليَابَانِ .....
2. أَبْرَزُ صَادِرَاتِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المْتَحَدَةِ إِلَى اليَابَانِ .....
3. مَنِ السِّلْعِ الَّتِي تَسْتَوْرُدُهَا دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المْتَحَدَةِ مِنَ اليَابَانِ .....

□ أَفَسِّرُ مَا يَأْتِي:

1. تَنَامِي العِلَاقَاتِ الإِمَارَاتِيَّةِ-اليَابَانِيَّةِ.

.....  
.....  
.....

2. الأَهْمِيَّةُ الإِقْتِصَادِيَّةُ لليَابَانِ.

.....  
.....  
.....

### النشاط الثاني:



□ أَبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ النَتَائِجِ الَّتِي سَتُحَقِّقُ مِنْ تَقْوِيَةِ العِلَاقَاتِ الثَّنَائِيَّةِ بَيْنَ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المْتَحَدَةِ واليابانِ.

.....  
.....  
.....  
.....



# الأنشطة

## النشاط الثالث:



□ أصمّم مخططًا ذهنيًا أضع فيه صورًا لأبرز مجالات التعاون بين دولة الإمارات العربية المتحدة واليابان.



## مَهَمَّاتُ الأَدَاءِ

□ أختارُ إحدى المَهَمَّتينِ الآتيتين:

1. أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ المتنوّعةِ عن مَجالاتٍ أُخرى للتَّعاوُنِ بينَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ واليابانِ، وأُعدُّ عرضًا تقديميًّا، وأعرِّضُه على مُعلِّمي وزملائي في الصَّفِّ.

2. أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ المتنوّعةِ عن أنواعِ الغاباتِ في اليابانِ، وتأثيرها في المُناخِ والاقتصادِ اليابانيِّ، وأُقارنُها بأنواعِ الثَّباتِ الطَّبيعيِّ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ، وفقًا لـ:

- الكثافة.
- التنوُّع.
- الأهميَّةُ الاقتصاديَّةُ.

## الدرس 3: قارة أفريقيا

### نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- \* يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- \* يتعرّف الخصائص الجغرافية (الطبيعية والبشرية) لقارات العالم القديم (قارة أفريقيا).
- \* يستنتج مظاهر الأنشطة الاقتصادية لسكان قارة أفريقيا.
- \* يوضّح أهمّ أحداث التاريخ الحديث والمعاصر لقارة أفريقيا.
- \* يحلّل الخصائص الطبيعية لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان في جمهورية مصر العربية.
- \* يصمّم تقريرًا مُصوّرًا لأبرز مظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربية المتّحدة وجمهورية مصر العربية.

### مفاهيم ومصطلحات:

- \* خطّ غرينتش
- \* الأحواض
- \* الدلتا
- \* الإقليم المناخي
- \* المدى الحراري

### قيم ومواطنة:

- \* التطور الحضاري.
- \* التعاون.
- \* العمل والمشاركة.

### الفكرة الرئيسية:

تعدّ قارة أفريقيا من أقدم القارات المعمورة، وقد عرّفت بالقارة المشمسة وهي ثاني قارات العالم بعد آسيا مساحةً وسكانًا، وتتموّسط قارات العالم القديم، وهي قارة فريدة في ملامحها وسماتها، وتنوّع تضاريسها وأقاليمها المناخية والنباتية، وكذلك في اختلاف توزيع سكانها من منطقة إلى أخرى، وهذا يؤدي إلى تنوّع مواردها الطبيعية وأنشطة سكانها الاقتصادية.

### مخطّط الدّرس

أولًا: أفريقيا «طبيعيًا».

ثانيًا: أفريقيا «بشريًا».

ثالثًا: العلاقات الإماراتية - المصرية نموذج يُحتذى به.

## أولاً: أفريقيا «طبيعياً»



من أقوال الباني المؤسسين

«إنني بقيام التعاون والصداقة بين العرب والأفارقة، أوكد على أنه من صالح العرب والأفريقيين أن تكون بينهم اتصالات أكثر وصداقة أكبر، فإنه لا دين يفرقهم ولا مسافات تبعدهم ولا عادات مختلفة تبعد بينهم وإن التراث بينهم يتشابه وكذلك الأديان والعادات»  
- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -  
رحمة الله.

### الموقع والخصائص العامة:

- ♦ أفريقيا، وتسمى كذلك «القارة السمراء»، تنفرد بموقعها الجغرافي المتوسط بين قارات العالم القديم. نشأت فيها حضارات عديدة، منها حضارة مصر القديمة التي تركزت على ضفاف نهر النيل في الشمال الشرقي للقارة الأفريقية.
- ♦ تمتد قارة أفريقيا بين دائرتي عرض (37°) شمالاً و(36°) جنوباً، وبين خطي طول (17°) غرباً و (51°) شرقاً تقريباً.
- ♦ تعدد قارة أفريقيا ثاني قارات العالم مساحةً، إذ تبلغ مساحتها 30.3 مليون كم مربع.
- ♦ تحيط بها المسطحات المائية من جميع الجهات ك(المحيط الأطلنطي والمحيط الهندي والبحر المتوسط)، ويفصلها (البحر الأحمر وقناة السويس) عن قارة آسيا، بينما يفصلها (البحر المتوسط ومضيق جبل طارق) عن قارة أوروبا.
- ♦ يمر خط الاستواء بمنتصفها، وتمرر بها دائرتي عرض مدار السرطان ومدار الجدي وهذا أدى إلى وقوع معظم القارة في العروض المدارية الحارة.



### حقيقة جغرافية

قارة أفريقيا:

قارة أفريقيا هي القارة الوحيدة التي يخترقها خط الاستواء ومدار السرطان ومدار الجدي، الأول يمر في منتصفها تقريباً، والثاني يمر في شمالها، والثالث يمر في جنوبها.

## التضاريس:

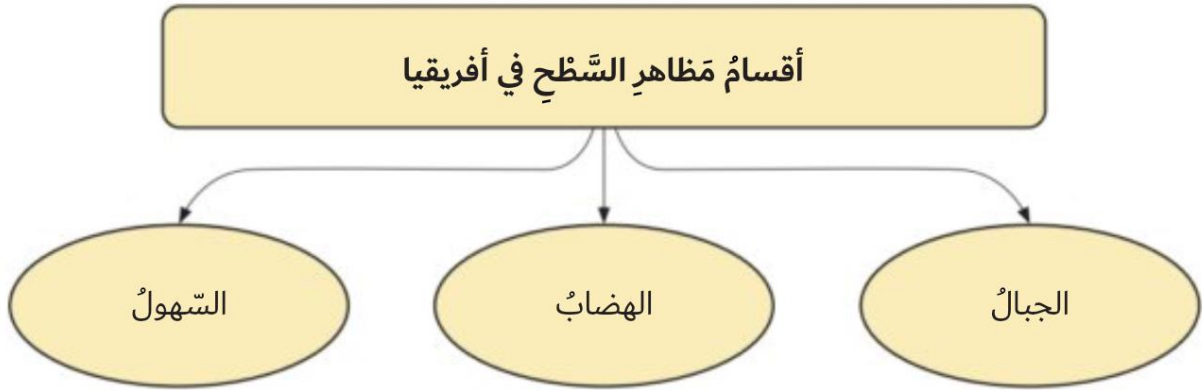
تتميّز قارة أفريقيا عن باقي القارّات بأنّها عبارة عن هضبةٍ عظيمة المساحة، متوسّطة الارتفاع، تتخلّلتها مرتفعاتٌ، وأحواضٌ، وأنهارٌ تمثّل طرفاً طبيعيّةً نحو الدّاخل.



### نافذة المعرفة

زُر تطبيق (Google maps) على الشبّكة العنكبوتية، وقارن بين القارّة الأفريقيّة والقارّة الأوروبيّة وقارة آسيا من حيث الموقع والمساحة.

ألحظ خريطة تضاريس قارة أفريقيا، وأتعرّف أبرز مظاهر السطح فيها:





## 1. الجبال:

تنتشر الجبال في قارة أفريقيا في عدّة جهاتٍ، ومنها:

- ♦ جبال أطلس: شمال غرب القارة.
- ♦ جبال البحر الأحمر: شرق القارة في مصر والسودان.
- ♦ جبل كلمنجارو: شرق القارة.

## 2. الهضاب والمرتفعات:

تتميز قارة أفريقيا بكثرة هضابها المنتشرة على نطاقٍ واسعٍ،

ومنها:

### ♦ هضبة أفريقيا الشماليّة:

هي أعظم هضاب أفريقيا اتساعًا وأقلها ارتفاعًا، متوسط ارتفاعها (700) متر، تمتد من الشرق إلى الغرب، وتشمل الصحراء الكبرى، وتتخللها مرتفعات ومنخفضات، مثل: منخفض القنارة.

### ♦ هضبة الحبشة:

هي أعلى هضاب أفريقيا، ومتوسط ارتفاعها (2400) متر فوق مستوى سطح البحر، وهي هضبة بركانيّة، ولها قمم عالية ووديان عميقة، وتنبع منها روافد نهر النيل، مثل: النيل الأزرق.

## 3. السهول:

تنقسم السهول في قارة أفريقيا إلى:

### ♦ السهول الساحليّة:

تتصف غالبيتها بالصيق لقرب حافات الجبال والهضاب من السواحل، ومن أبرزها: السهول المطلّة على البحر المتوسط.

### ♦ السهول الفيضيّة:

هي سهول عريضة كوّنتها الأنهار الكبرى، وتتميز بخصوبة تربتها وصلاحيتها للزراعة، ومنها: دلتا نهر النيجر، ودلتا نهر النيل.



أجيب لأنّ تعلم

ما المقصود بالدلتا؟

.....  
.....  
.....  
.....



## حقيقة جغرافيّة

### دول حوض النيل:

يعدّ نهر النيل من أطول أنهار العالم، وينبع من بحيرات (فيكتوريا وإدوارد وألبرت)، ويتكوّن من فرعي النيل الأبيض والنيل الأزرق، ويمرّ بأراضي عشر دول أفريقيّة، وتتخلّل مجراه بحيرة ناصر، وهي بحيرة صناعيّة، ويخرج منها منتجها إلى مصبّه في البحر المتوسط، فينقسم إلى فرعي دمياط ورشيد؛ مشكّلًا دلتا النيل.



## أربط بالعلوم

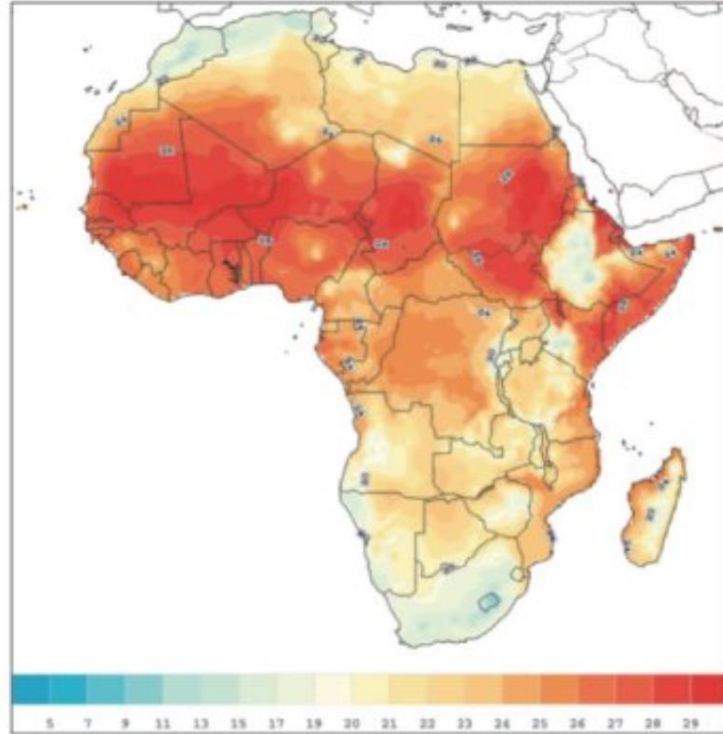
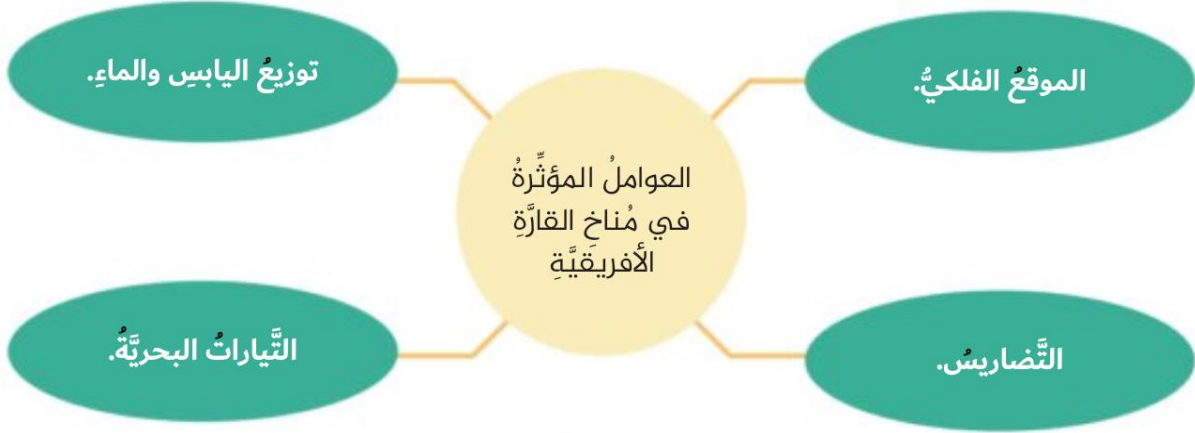
**الإقليم المناخي**  
هو منطقة مُحدَّدة على سطح الأرض له خصائصه المناخية المتعلقة بالحرارة والرياح والمطر وغيرها من عناصر المناخ التي تميّزها عن غيرها من الأقاليم.

## المناخ والنبات الطبيعي:

تُعَدُّ قارّة أفريقيا أشدَّ القارّات حرارةً، وخاصّةً خلال فصل الصّيف فتزدادُ درجات الحرارة على الصّحراء الشّاسعة، وتُعَدُّ القارّة الوحيدة التي ليس فيها مكانٌ تنخفُض فيه درجة الحرارة عن (10) درجاتٍ مئويّةٍ لشهرٍ من شهور السنّة.

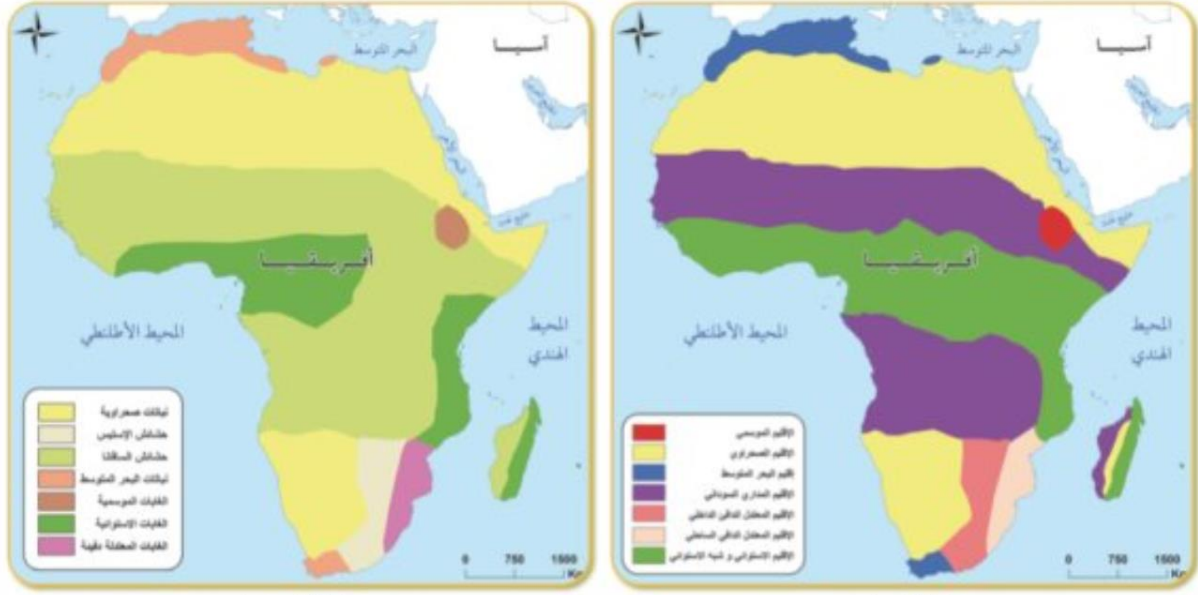
## الأقاليم المناخية والنباتية:

تننوع الأقاليم المناخية والنباتية في قارة أفريقيا نتيجةً لعوامل عدّة:



معدل درجات الحرارة في أفريقيا

أَلِحِظْ خَرِيطَتِي الأَقَالِيمِ المُنَاخِيَّةِ وَالتَّبَاتِيَّةِ لِقَارَةِ أفْرِيقِيَا وَأَتَعَرَّفْ أَبْرَزَ هَذِهِ الأَقَالِيمِ وَسَمَايَتِهَا:



خريطة الأقاليم النباتية

خريطة الأقاليم المناخية

وجه المقارنة	الإقليم الاستوائي	الإقليم المداري (السوداني)	الإقليم الصحراوي الحار
التوزيع الجغرافي	• حوض الكونغو. • ساحل غانا.	• شمال الإقليم الاستوائي وجنوبه، مثل وسط وجنوب السودان.	• الصحراء الكبرى. • صحراء الصومال. • صحراء كلهاري.
الخصائص المناخية	• ارتفاع درجة الحرارة طول العام. • سقوط أمطار دائمة وغزيرة.	• حرارة مرتفعة صيفًا وأمطار غزيرة. • الشتاء جاف بشكل عام.	• ارتفاع درجة الحرارة معظم العام خاصة في النهار. • المدى الحراري الكبير، وخصوصًا اليومي. • الأمطار نادرة، ومفاجئة.
النبات الطبيعي	• تنمو غابات كثيفة، ومن أشجارها: المطاط - الكاكاو - نخيل الزيت - الماهونجي.	• حشائش السافانا.	• نباتات شوكة أو الصبار، فهي تتحمل الجفاف. • أشجار النخيل في الواحات، فتمتد جذورها إلى المياه الجوفية.



# الأنشطة

## النشاط الأول:



□ اقرأ خريطة قارة أفريقيا، ثم أجب:



1. أضع دوائر حول المضائق والممرات المائية التي تُشرف عليها القارة الأفريقية.

2. أسمى خطّ الطول الرئيسي الذي يمرّ بالقارة.

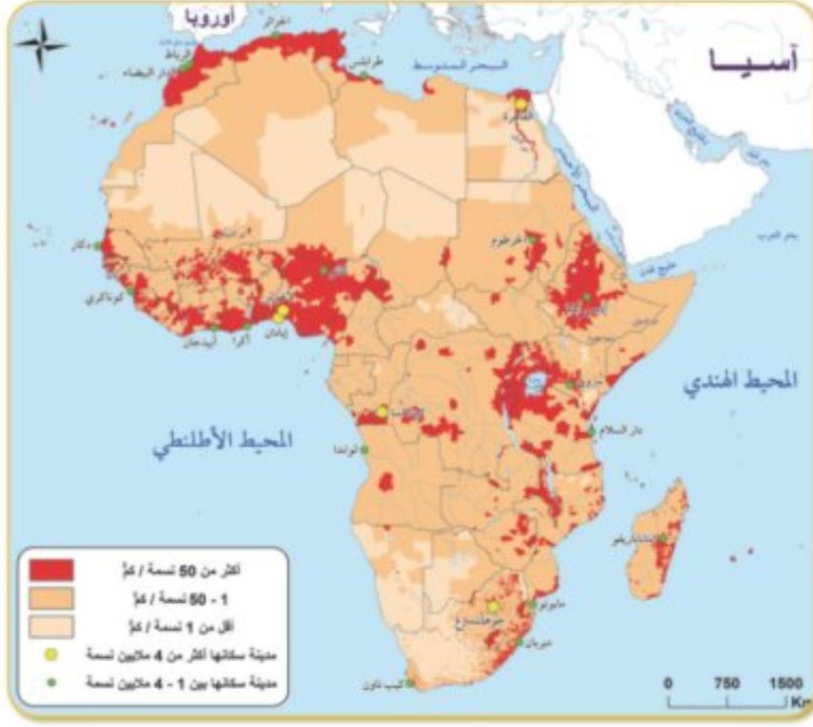
3. أحسب عدد خطوط الطول التي تمتدّ عليها قارة أفريقيا.





## ثانيًا: أفريقيا «بشريًا»

بلغ عدد سكّان قارة أفريقيا عام 2018م (1.3) مليار نسمة، بنسبة (16.8%) من إجمالي عدد سكان العالم، وهي ثاني أكثر قارة سكانيًا. ويتوزع السكّان فيها توزيعًا غير عادلٍ على الجهات المختلفة.



### مفاهيم ومصطلحات

#### الكثافة السكانية

يُقصدُ بها المجموع الكليّ لعدد السكّان مقسومًا على إجمالي المساحة الكليّة للقارة.

### مناطق تركز السكّان وتوزعهم في قارة أفريقيا:

- ◆ مرتفعة الكثافة السكانية: مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة، مثل: وادي النيل ودلتاه في مصر.
- ◆ متوسطة الكثافة السكانية: السهول الساحليّة، مثل: سواحل المغرب العربيّ.
- ◆ قليلة السكّان: المناطق الصحراويّة.



### علمني زايد:

”إنّ حماية البيئة يجب ألا تكون، وألا يُنظر إليها كفضيّة خاصّة بالحكومة والسلطات الرّسميّة فقط، بل هي مسألة تهتمّها جميعًا.. إنّها مسؤوليّة الجميع، ومسؤوليّة كلّ فردٍ في مجتمعنا، مواطنين ومقيمين.“  
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



### قيم إنسانية

”إنَّ الثَّرْوَةَ الحَقِيقِيَّةَ هِيَ  
العَمَلُ الجَادُّ المُخْلِصُ الَّذِي  
يُفِيدُ الإنسانَ ومَجْتَمَعَهُ وأنَّ  
العَمَلَ هُوَ الخَالِدُ والباقِي وَهُوَ  
الأسَاسُ فِي قِيَمَةِ الإنسانِ  
والدَّولَةِ.”

الشَّيْخُ زَايِدُ بِنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحْمَةُ اللَّهِ.

## الموارد الطبيعية والأنشطة البشرية:

الموارد الطبيعية هي كل ما توفره الطبيعة من مخزونات طبيعية لا دخل للإنسان في وجودها، لكنه يعتمد عليها في حياته، وتُسمَّى قارة أفريقيا بالتنوع الطبيعي الهائل، والمتمثل فيما يأتي:

### 1. الموارد الغابية:



تمتلك أفريقيا (15%) من غابات العالم، وتتمثل في كل من «الكونغو» و«كينيا»، وتتميز الغابات بالتنوع، وتعدُّ ثرائاً طبيعياً ومعلماً سياحياً، والغابات من الموارد المتجددة، ويؤدي قطع الأشجار الجائر إلى تدهور الغابات والبيئة وعدم المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة. أهمُّ موارد الغابات في أفريقيا المطاط. مازال المطاط يُجمَع من أشجار البرية في كل من (نيجيريا وغانا وساحل العاج)، بالإضافة إلى أشجار الغابة الأفريقية، وهي: (نخيل الزيت والكاكاو والموز وأشجار الصمغ العربي)، وتنمو في القارة أشجار الأخشاب، مثل: (الأبنوس والساج والماهوجني).

### 1. الموارد المائية:

إنتاج أفريقيا من الثروة السمكية قليل إذا ما قورنَ بإنتاج القارات الأخرى، فهو لا يتعدى (7%) من إنتاج العالم، ويرجع السبب إلى:



- ♦ ضيق الرصيف القاري، باستثناء شمال غرب القارة وجنوبها.
  - ♦ عدم وجود أساطيل حديثة لها القدرة على التوغل في المحيطات.
- وتعدُّ المملكة المغربية من أشهر الدول الأفريقية في صيد الأسماك، وتنتج ما يُعادل 5% من الإنتاج العالمي للأسماك وذلك لمردود تيار «كناري» البارد الذي يحمل الغذاء للأسماك.



## 1. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة:

تعد أفريقيا من أغنى قارات العالم امتلاكًا للثروات المعدنية، وخصوصًا في نصفها الجنوبي، وتُسهّم بنسبٍ كبيرة في إنتاج بعض المعادن.

### نشاط

اقرأ الجدول الآتي، وخريطة توزيع الموارد المعدنية في أفريقيا، ثم أجب:

المعدن	أشهر مناطق إنتاجه	النسبة %
الذهب	جنوب أفريقيا - غانا	88
الحديد	دول المغرب العربي - جنوب أفريقيا	9
التحاس	الكونغو - جنوب أفريقيا	27
الماس	الكونغو - جنوب أفريقيا	82
المنجنيز	المغرب - ساحل العاج - جنوب أفريقيا	20



1. أتعرف أبرز الدول في إنتاج الثروة المعدنية في أفريقيا.
2. أقدم حلولاً ومقترحات إبداعية تُساهم في استغلال الثروة المعدنية في أفريقيا.

وعلى الرغم من غنى القارة بثروتها المعدنية فإنها تُعاني نقصاً في مصادر الطاقة - عدا القسم الشمالي منها حيث يتوفر النفط والغاز الطبيعي - أما في جنوب القارة فيتوافر الفحم بكميات كبيرة تجارية، وبقية أجزاء القارة يعتمد على القوى المائية لتعويض النقص في مصادر الطاقة، أو استيراد النفط من الخارج.

### 1. الزراعة وتربية الحيوانات:

تمثل الزراعة أهمية كبيرة في القارة الأفريقية، إذ يعتمد (70%) من السكان عليها بوصفها مصدراً للعمل والدخل وتحسين مستوى المعيشة، في ظل ارتفاع معدلات الفقر في غالبية دول القارة. إن اتساع الرقعة الجغرافية لأفريقيا، وتنوع الأقاليم المناخية، وخصوبة التربة، وارتفاع معدلات سقوط الأمطار في بعض المناطق، جعلها تلائم زراعة جميع المحاصيل الزراعية، ومن أهمها:



### المحاصيل الزراعية في أفريقيا

#### المحاصيل النقدية

القطن - البن - الكاكاو -  
قصب السكر.

#### المحاصيل الغذائية

الأرز - الذرة - القمح  
- الشعير - الألياف  
النباتية.

كما تنتج القارة محاصيل أخرى، مثل: (الشاي - زيت النخيل - الفول السوداني - المطاط الطبيعي - جوز الهند)، وأنواعاً من الفواكه، مثل (الموز - الأناناس). وتعد تربية الحيوانات حرفة رئيسة للسكان في قارة أفريقيا، وخاصة في شمالها حيث تربي الحيوانات، مثل: (الأغنام - الماعز - الإبل - الخيول)، و في إقليم السافانا حيث تتركز تربية الأبقار.

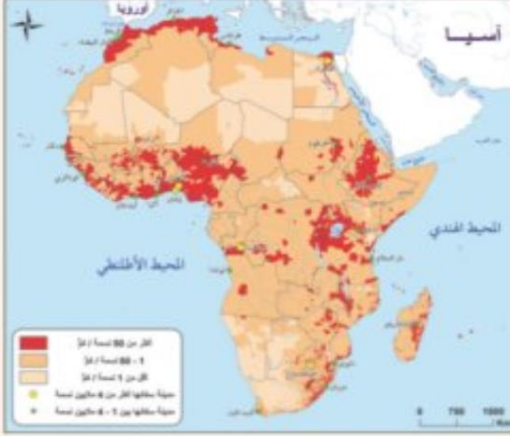


### بيئتنا الإماراتية:

”أرني بلدًا يتمتع بقاعدة زراعية قوية، أرك بلدًا قوياً راسخاً“.

كلمات تعبر ببساطة وعمق عن الأهمية التي كانت تحتلها الزراعة لدى المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - باعتبارها من أولويات التنمية في الدولة الناشئة. وحتى قبل قيام الاتحاد، وقد وجة كثيراً من جهوده لتطوير الزراعة واستصلاح أراضي جديدة، وإصلاح وتجديد الأفلاج التي كانت تُستخدم في الري.

# الأنشطة



## النشاط الأول:



□ ألاحظ خريطة توزيع السكّان في قارة أفريقيا، ثم أجب:  
1. أفسّر تركّز السكّان حول الأنهار والدلتا.

2. أضع دائرة حول ثلاث مدن يزيد عدد سكّانها عن المليون.  
3. أقدم أفكارًا إبداعية تُسهّم في إعادة توزيع السكّان وتركّزهم، خاصّة في المناطق قليلة الكثافة السكّانية.

## النشاط الثاني:



□ أسجّل بعض الآثار الضارة للقطع الجائر لأشجار الغابات.



□ أقدم مقترحًا إبداعيًا يُسهّم في الحفاظ على الغابات؛ لتحقيق التنمية المستدامة.

□ أفسّر قلة مساهمة القارة الأفريقية في الإنتاج العالمي للأسماك.



## الأنشطة

### النشاط الثالث:

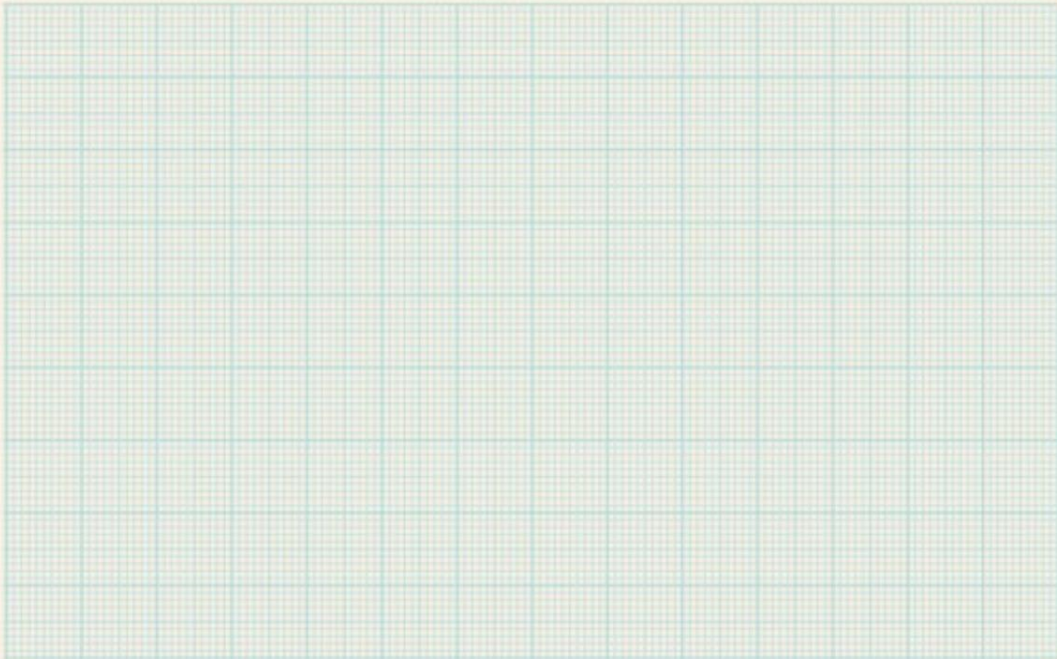


□ أقرأ جدول مصادر الطاقة في أفريقيا، ثم أستخلص حقيقتين مناسبتين:

أبرز الدول المنتجة	مصدر الطاقة
الجزائر - ليبيا - نيجيريا.	التفط
مصر - الجزائر - نيجيريا.	الغاز الطبيعي
جنوب أفريقيا - زامبيا - نيجيريا.	الفحم
التيل - الكونغو - النيجر.	القوى المائية
متوافرة في جميع أنحاء القارة ولم تستغل بشكل مناسب.	الطاقة الشمسية

.....  
.....

□ أمثل بطريقة الأعمدة البيانية نسب إنتاج أفريقيا من المعادن الآتية: (الذهب - النحاس - الماس).



## ثالثاً: العَلاقاتُ الإماراتيةُ - المصريةُ نموذجٌ يُحتذى به



من فِكرِ البانيِ المؤسس

قالَ المغفورُ له - بإذنِ اللهِ -  
السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ:  
”لا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِلأُمَّةِ العَرَبِيَّةِ  
وَجُودٌ دُونَ مِصْرَ، كما أَنَّ مِصْرَ لا  
يُمْكِنُهَا بِأَيِّ حَالٍ أَنْ تَسْتَغْنِي عَنِ  
الأُمَّةِ العَرَبِيَّةِ“.

### الموقعُ الجغرافيُّ:



♦ تَقَعُ جُمهُورِيَةُ مِصْرَ العَرَبِيَّةِ فِي أَقْصَى الشَّامِلِ الشَّرْقِيِّ مِنْ قَارَّةِ أَفْرِيقِيَا، إِلَّا أَنَّ جُزْءًا مِنْ أَرْضِهَا يَقَعُ فِي قَارَّةِ آسِيَا (شِبْهِ جَزِيرَةِ سِينَاء) وَيَحُدُّهَا مِنَ الشَّامِلِ البَحْرُ المَتَوَسِّطُ، وَمِنَ الشَّرْقِ البَحْرُ الأَحْمَرُ وَتَقَعُ مُعْظَمُ أَرْضِهَا فِي أَفْرِيقِيَا.

♦ تَشْتَرِكُ مِصْرُ بِحُدُودِهَا مِنَ الشَّامِلِ الشَّرْقِيِّ مَعَ فِلَسْطِينِ، وَمِنَ الغَرْبِ مَعَ لِيْبِيَا، وَمِنَ الجَنُوبِ مَعَ السُّودَانِ.

### أهميَّةُ موقعِ مِصْرَ الجُغرافيِّ:



### حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّةٍ

اِخْتَلَّتِ القُوَّاتُ البَرِيْطَانِيَّةُ مِصْرَ عَامَ 1882م، وَفِي العَامِ 1914م أُعْلِنَتِ الحِمَايَةُ عَلَيْهَا، وَفِي العَامِ 1922م أُلْغِيَتِ الحِمَايَةُ البَرِيْطَانِيَّةُ عَنِ البَلَادِ وَأُعْلِنَ اسْتِقْلَالُهَا، وَفِي العَامِ 1923م صَدَرَ أَوَّلُ دَسْتُورٍ لِمِصْرَ.



### حكمة ورؤية

كانت مقولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله "إِنَّ النَّفْطَ الْعَرَبِيَّ لَيْسَ أَغْلَى مِنَ الدَّمِ الْعَرَبِيِّ"، وكانت مبادرته التاريخية بقطع النفط عن الدول الداعمة لإسرائيل إبان اندلاع حرب أكتوبر 73، تلك المبادرة التي ترددت أصدائها في العالم أجمع أدلّ تعبير عن الأخوة والتضامن العربي.

## العلاقات الإماراتية - المصرية

ترتبط جمهورية مصر العربية بعلاقات متميزة مع دولة الإمارات العربية المتحدة، انطلاقاً من اقتناع مشترك بين الطرفين بالمصالح المشتركة. ويرجع تاريخ العلاقات المصرية-الإماراتية إلى ما قبل عام 1971م الذي شهد التناغم شمل الإمارات السبع في دولة واحدة تحت قيادة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

وقد دعمت مصر وحدتها وأيدت بشكل مطلق الاتحاد الذي قامت به، وكانت من بين أولى الدول التي اعترفت بالاتحاد الجديد فور إعلانه، ودعمته دولياً وإقليمياً كركيزة للأمن، وإضافةً جديدةً لقوة العرب، وقد أدركت دولة الإمارات العربية المتحدة كذلك أهمية مصر، فكان موقف الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في حرب أكتوبر 1973م باتخاذ قراره التاريخي بدعم المعركة القومية حتى آخر لحظة.

واستمراراً لمساندة مصر، أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - أهمية دور مصر وأهميته استقرارها "وأنها قلب الأمة العربية النابض".



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - مع الرئيس المصري عبدالفتاح السيسي



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - مع الرئيس المصري عبدالفتاح السيسي

كما أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله، خلال زيارته لجمهورية مصر العربية ولقائه مع الرئيس عبدالفتاح السيسي على عمق العلاقات مع مصر حين قال: "إن وقفة دولة الإمارات العربية المتحدة مع مصر وقفة أخ لأخيه وهي نابعة من محبتنا لمصر، وليس كرهاً في أحد، مصرٌ غالية علينا، مصرٌ مهمةٌ لنا جميعاً، وهي نقطة اتزان في العالم العربي، ومهمتنا ومهمة إخواننا وأشقائنا بل مهمة العاقل في العالم العربي، هي الحفاظ على هذا البلد".



## نافذة المعرفة



### التعاون في مجالات الثقافة والعلوم

هناك مجالات تعاون مشترك بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية مصر العربية في المجال الثقافي والأدبي والفني، حيث تشارك مصر سنويًا في معرض أبوظبي الدولي للكتاب ومعرض الشارقة الدولي. كما تشارك دولة الإمارات العربية المتحدة في المعرض الدولي للكتاب الذي يُقام في القاهرة سنويًا.



وتشهد العلاقات بين جمهورية مصر العربية ودولة الإمارات العربية المتحدة تقاربًا وتعاونًا ودعمًا واستثمارًا. فدولة الإمارات العربية المتحدة كانت على رأس الدول العربية التي ساندت الشعب المصري، حيث بادرت بتقديم مساعدات مالية وعينية، إضافة إلى المشاركة في تنفيذ عددٍ من المشروعات التنموية في قطاعات اقتصادية أساسية في مصر.



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله- في المؤتمر الاقتصادي، الذي عقد في شرم الشيخ؛ لدعم الاقتصاد المصري وتنميته



## علمني زايد:

”إنَّ الأُمَّةَ العَرَبِيَّةَ لَيْسَ أَمَامَهَا بَدِيلٌ عَنِ التَّأَزُّرِ وَالتَّضَامُنِ وَالتَّكَاتُفِ، وَأَنْ تَكُونَ عَلَى مَوْقِفٍ وَاجِدٍ.“  
الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ.

# الأنشطة



## النشاط الأول:



□ أقرأ خريطة جمهورية مصر العربية، ثم أضع دائرة حول:

1. عاصمة جمهورية مصر العربية.

2. القناة المائية التي حفرها المصريون، وتصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.

□ أَسْتَكْمِلُ أَسْمَاءَ الدَّوَلِ الَّتِي تُجَاوِرُ جُمْهُورِيَّةَ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ:

تَشْتَرِكُ مِصْرٌ بِحُدُودِهَا مِنْ الشَّرْقِيِّ مَعَ ..... وَمِنْ الْغَرْبِ مَعَ ..... وَمِنْ  
الْجَنُوبِ مَعَ .....

## النشاط الثاني:



□ أفسر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بتوطيد العلاقات الإماراتية-المصرية، منذ القدم حتى يومنا هذا.

.....

.....

.....

.....





## الأنشطة

### النشاط الثالث:



□ أَسْجَلُ قَائِمَةً بِأَسْمَاءِ الْمُنْتَجَاتِ الْمِصْرِيَّةِ الَّتِي أَسْتَعْدِمُهَا فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.

---

---

□ أَلِصِقْ صُورًا لِأَهَمِّ الْمَعَالِمِ الْحَضَارِيَّةِ لِجُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ.



## الدرس 4: الإمارات صانعة السلام في القرن الأفريقي

### نواتج التعلّم:

### مفاهيم ومصطلحات:

- \* القرن الأفريقي.
- \* الأُخُدُودُ الأفريقي العظيم.
- \* الخارصين.
- \* إقليم.
- \* دولة "أكسوم".
- \* إعلان "أسمر".

- \* يبيّن دور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في خدمة شعوب ودول العالم.
- \* يحلّل الخصائص الطبيعيّة لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان (إريتريا وأثيوبيا).
- \* يقيم مدى فعالية الدبلوماسية في السياسة الخارجيّة التي تستخدمها دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- \* يُعدّ تقريرًا لمظاهر التعاون وأبرز العلاقات القائمة بين دولة الإمارات وجمهورية أثيوبيا وإريتريا.

### قيم ومواطنة:

### الفكرة الرئيسيّة:

تنتهج دولة الإمارات العربيّة المتّحدة نهج السلام والتسامح مع دول العالم، انطلاقًا من ثوابتها الوطنيّة، ولا سيّما ما يرتبط بتحقيق السلام العالميّ، فقد قادت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة مصالحة تاريخيّة في القرن الأفريقيّ بين جمهوريّة أثيوبيا الفيدراليّة وجمهورية إرتيريا التي كانت جزءًا من أثيوبيا، حيث نشأت العلاقات الإماراتيّة-الأثيوبيّة-الإريتريّة منذ عهد الباني المؤسس المغفور له -بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، والتي تعدّ من العلاقات المتينة التي تشهد تطورًا ملحوظًا على مختلف الصعد.

- \* السلام.
- \* التعاون.
- \* التسامح.
- \* الحوار.
- \* التعايش السلميّ.

### مخطّط الدرس

أولًا: جمهورية إريتريا.

ثانيًا: ثانيًا: جمهورية أثيوبيا.

ثالثًا: الإمارات تُحقّق مصالحة تاريخيّة بين أثيوبيا وأرتيريا.





## نافذة المعرفة

### القرن الأفريقي

مُصْطَلَحٌ يُشِيرُ إِلَى التَّنَوُّعِ الْبَارِزِ فِي الْجَانِبِ الشَّرْقِيِّ مِنْ وَسْطِ الْقَارَةِ الْأَفْرِيقِيَّةِ الَّذِي يَحُدُّهُ مِنَ الشَّمَالِ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ وَمِنَ الشَّرْقِ الشَّمَالِيِّ خَلِيجُ عَدَنَ، وَمِنَ الشَّرْقِ الْمُحِيطُ الْهِنْدِيُّ، وَمِنَ الْجَنُوبِ كِينِيَا، وَمِنَ الْغَرْبِ وَالشَّمَالِ الْغَرْبِيِّ السُّودَانُ، وَيَضُمُّ جِيبُوتِي وَالصُّومَالُ، وَأَثْيُوبِيَا، وَإِرِيْتْرِيَا، وَسُمِّيَ بِهَذَا الْإِسْمِ لِأَنَّهُ يُشْبِهُ قَرْنَ "وَحِيدِ الْقَرْنِ".

تُسَهِّمُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِسْهَامًا فَاعِلًا فِي دَعْمِ الْإِسْتِقْرَارِ وَالسَّلَامِ الدَّوْلِيِّينَ، انْتِطَاقًا مِنْ نَهْجِهَا الثَّابِتِ تَجَاهَ مُخْتَلَفِ الْقَضَايَا الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِقْلِيمِيَّةِ وَالدَّوْلِيَّةِ، فَدَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ أَرْضُ الْمَحَبَّةِ وَالْتِسَامُحِ وَالْأُخُوَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَمَا تَقُومُ بِهِ مِنْ جُهودٍ وَمُبَادِرَاتٍ يَصُوبُ فِي مَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَنَشْرِ السَّلَامِ الْعَالَمِيِّ وَتَعْزِيزِ قِيَمِ التَّسَامُحِ وَالتَّعَايُشِ بَيْنَ الشُّعُوبِ بِأَمْنٍ وَأَمَانٍ وَمَحَبَّةٍ.



وَعَوْدَةٍ إِلَى التَّارِيخِ فَقَدْ دَارَتْ بَيْنَ إِرِيْتْرِيَا وَأَثْيُوبِيَا مَنذُ عَامِ 1961م حَرْبٌ طَاجِنَةٌ لِكَيْ تَنَالَ إِرِيْتْرِيَا اسْتِقْلَالَهَا الْوَطَنِيِّ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ عَامَ 1993م بَعْدَ حَرْبٍ اسْتَمَرَّتْ عُقُودًا عَدَّةً، لَكِنَّ الصَّرَاعَ

أَنْدَلَعَ مُجَدَّدًا بَيْنَهُمَا بَيْنَ عَامَيْ 1998م، 2000م عَلَى امْتِدَادِ الْحُدُودِ بَيْنَ الْبَلَدَيْنِ الْبَالِغِ طَوْلُهَا أَلْفَ كَم. وَقَدْ خَلَّفَ هَذَا الصَّرَاعُ نَحْوَ (100) أَلْفِ قَتِيلٍ مِنَ الْجَائِعِينَ، وَأَلْفِ الْجَرْحَى وَالْمُعَاقِبِينَ وَالْأَسْرَى وَالتَّازِحِينَ، وَبَقِيَتِ الْعِلَاقَاتُ بَيْنَ أَثْيُوبِيَا وَإِرِيْتْرِيَا مَقْطُوعَةً نَتِيجَةَ التَّزَاعَاتِ الْحُدُودِيَّةِ. وَأَنْتَهَتْ الْحَرْبُ عَامَ 2000م، لَكِنَّ الْعِلَاقَاتُ بَيْنَ الْبَلَدَيْنِ ظَلَّتْ مَقْطُوعَةً، إِلَى أَنْ اسْتَطَاعَتْ قِيَادَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِفَضْلِ الْعَمَلِ الدَّوُوبِ وَالدَّبْلُومَاسِيَّةِ الْحَكِيمَةِ الَّتِي عَرَفَتْ بِهَا قِيَادَتُنَا الرَّشِيدَةُ، مَنذُ عَهْدِ الْوَالِدِ الْمَغْفُورِ لَهُ - يَاذُنَ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - أَنْ تُنْهِيَ خِلَافًا اسْتَمَرَّ بَيْنَهُمَا عُقُودًا مِنَ الزَّمَانِ، بِحِكْمَةٍ وَجُهودٍ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ، وَلِيَّ عَهْدِ أَبُو ظَبِي نَائِبِ الْقَائِدِ الْأَعْلَى لِلْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ - وَذَلِكَ فِي قِيَمَةٍ جَمَعَتْ قَادَةَ الْبَلَدَيْنِ فِي يُولْيُو 2018م نَتَجَّ عَنْهَا بَيَانٌ رَسْمِيٌّ مُسْتَرْكٌ يُنْهِي صِرَاعَ الْحُدُودِ الْإِرِيْتْرِيَّ-



الْأَثْيُوبِيِّ، وَيُعِيدُ الْعِلَاقَاتِ الدَّبْلُومَاسِيَّةِ، وَيَفْتَحُ حُدُودَهُمَا عَلَى بَعْضِهَا الْبَعْضِ. ذَلِكَ أَنَّ لِقَرْنَ الْأَفْرِيقِيِّ أَهْمِيَّتَهُ الْإِسْتِرَاطِيَجِيَّةَ، لَكُونَ دَوْلُهُ تُطَلُّ عَلَى "الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ مِنْ نَاحِيَةٍ، وَتَتَحَكَّمُ فِي الْمَدْخَلِ الْجَنُوبِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَمَضِيقِ بَابِ الْمَنْدَبِ مِنْ نَاحِيَةٍ ثَانِيَّةٍ، وَمِنْ ثَمَّ فَإِنَّ دَوْلَهُ تَتَحَكَّمُ فِي طَرِيقِ التَّجَارَةِ الْعَالَمِيِّ، وَتَتَأَلَّفُ دَوْلُ الْقَرْنِ الْأَفْرِيقِيِّ مِنْ مَجْمُوعَةٍ دَوْلٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا:

## أولاً: جُمهورية إريتريا



تَقَعُ إريتريا في شَرْقِ قَاةِ أَفْرِيقِيَا عَلى السَّاحِلِ العَرَبِيِّ لِلْبَحْرِ الأَحْمَرِ بَيْنَ دائِرَتَي عَرْضِ (15 - 18) درجَةً شَمَالاً، وَبَيْنَ خَطِّي طُولِ (36 - 43) درجَةً شَرْقاً. يُطِلُّ العِزُّ الشَّامِي الشَّرْقِي مِنْهَا عَلى سَاحِلِ البَحْرِ الأَحْمَرِ في مُوَاجَهَةِ سَواجِلِ شِبُهَةِ العِزْبَةِ العَرَبِيَّةِ لِلْمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَالجُمُهوريةِ اليَمَنِيَّةِ. يَحُدُّ إريتريا البَحْرُ الأَحْمَرُ شَرْقاً وَجُمُهوريةُ السُّودانِ مِنَ الشَّمَالِ وَالعَرَبُ، وَأثيوبيا مِنَ الجَنُوبِ، وَجيبوتي مِنَ الجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ، وَتَبْلُغُ مِساخَتُهَا (117600) كم<sup>2</sup>، وَتَتَبَعُهَا (126) جَزِيرَةً، أَهْمُهَا جَزِيرَتَا فَاطِمَةَ وَحَالِبَ.

**السُّكَّانُ:** بَلَغَ عَدَدُ سُكَّانِ إريتريا عَامَ 2017م (5.069.000) نِسمَةً، وَيَتَحَدَّثُ السُّكَّانُ لُغَاتٍ مُتَعَدِّدَةً مُتَقَارِبَةً الأُصُولِ، تَتَمَثَّلُ عَلى نَحْوِ أُسَاسِيٍّ بِاللُّغَةِ "التَّجْرِيَّةِ" وَاللُّغَةِ "العَرَبِيَّةِ"، إِلا أَنَّ العَاليَّةَ العُظْمَى مِنَ السُّكَّانِ تُفَضِّلُ اسْتِخْدَامَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِاتِّبَاطِهَا بِالدِّينِ وَالثَّرَاثِ الإِسْلامِيِّ حَيْثُ إِنَّ أَغْلَبَ سُكَّانِ إريتريا مُسْلِمُونَ. **أَهَمُّ المُدُنِ:** أَسْمَرَةُ العَاصِمَةُ، وَهِيَ أَكْبَرُ مُدُنِهَا، وَمِينائِي مَصَوَّعَ وَعَصَبَ عَلى البَحْرِ الأَحْمَرِ، وَمَدِينَةُ كَرَنَ.

## ثانياً: جُمهورية أثيوبيا



أَفْذَمُ ما نَعْرِفُهُ عَن تَاريخِ أثيوبيا نُشوءُ دَوْلَةِ "أَكْسُومَ" في الشَّمَالِ قُرْبَ إريتريا في حَوالِي القَرْنِ الأَوَّلِ المِيلادِيِّ وَفي القَرْنِ المَاضِي كَانَتِ أثيوبيا تُسَمَّى الحَبَشَةَ، وَلِكنَّ الاسمَ تَغَيَّرَ بَعْدَ أَنْ صُمِّتِ إريتريا إِلى الحَبَشَةِ، وَأَصْبَحَ الاسمُ الجَدِيدُ أثيوبيا.

تَقَعُ أثيوبيا في القَرْنِ الأَفْرِيقِيِّ بَيْنَ دائِرَتَي عَرْضِ (3) درجَاتٍ، وَ(15) درجَةً شَمَالاً، وَبَيْنَ خَطِّي طُولِ (33) وَ(48) شَرْقاً، وَهِيَ دَوْلَةٌ داخِلِيَّةٌ تَبْلُغُ مِساخَتُهَا (1.104.300) كم<sup>2</sup>، يَحُدُّهَا مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ كُلُّ مِنْ جيبوتي وَالصُّومالِ، وَمِنَ الشَّمَالِ دَوْلَةُ إريتريا، وَمِنَ العَرَبِ وَالشَّمَالِ العَرَبِيِّ السُّودانِ، وَمِنَ الجَنُوبِ العَرَبِيِّ كِينِيا.

**السُّكَّانُ:** بَلَغَ عَدَدُ سُكَّانِ أثيوبيا عَامَ 2018م (100.6) مِليونَ نِسمَةً، وَيَتَكَلَّمُونَ أَكْثَرَ مِنْ (80)



## نافذة المعرفة

### أثيوبيا

هِيَ كَلِمَةٌ إِعْرَبِيَّةٌ مُشْتَقَّةٌ مِنْ أَثْيُوسٍ حَيْثُ تَتَأَلَّفُ مِنْ مَقْطَعٍ (أَيْثْيُو)، وَمَقْطَعٍ (أُيُوس) وَبَعِيَانٍ مَعًا "الْوَجْهَ ذَا اللُّونِ البَيْضِ" أَوْ "الْوَجْهَ المَحْرُوقَ"، وَقَدْ تَمَّ اسْتِخْدَامُ اسْمِ أَثْيُوبِيَا مِنْ قِبَلِ الإمبراطورِ (مَنْليكَ الثاني) الأَثْيُوبِيِّ.

لُغَةٌ، وَمِنْ أَبْزَرِ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ اللُّغَةُ "الأوروْمُوِيَّةُ" واللُّغَةُ "الأمْهَرِيَّةُ" واللُّغَةُ "الصُّومَالِيَّةُ" واللُّغَةُ "التَّجْرِيَّةُ".

### أهمُّ المُدُن:

- العاصِمَةُ أديس أبابا (الرَّهْرَةُ الجَدِيدَةُ)، وتَقَعُ على ارتفاعِ (2438) متر، وتَتَّصِلُ بِجيبوتي بِخَطِّ سِكَّةٍ حَدِيدِيٍّ طَوْلُهُ (783) كم.
- هَرَرُ: مَدِينَةٌ فِي شَرْقِ أَثْيُوبِيَا، على ارتفاعِ أَكْثَرَ مِنْ (1885) مترًا.

## ثالثًا: الإماراتُ تُحَقِّقُ مُصَالِحَةً تاريخِيَّةً بَيْنَ أَثْيُوبِيَا وإِرتريَا



تَعْمَلُ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ على تَوْسِيعِ وتَعْمِيقِ عَلاقاتِها مَعَ دُولِ العالِمِ وَمِنْهَا دُولُ القَرْنِ الأفريقيِّ الَّتِي لها دَوْرٌ مُهمٌّ فِي الحِفاظِ على الاستِقرارِ الدَّاخِليِّ والإقْليميِّ وتَحقيقِ التَّعاونِ فِي المَجالاتِ السِّياسِيَّةِ والأقْصادِيَّةِ والاجْتِماعِيَّةِ والتَّثقِيفِيَّةِ فِي مَنطَقَةِ القَرْنِ الأفريقيِّ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَكْثَرِ مَناطِقِ العالِمِ اصْطِرْابًا، وَتَمَكَّنَتْ قِيادَتُنا الرَّشيْدَةُ بِسِياسَتِها الحَكِيمَةَ مِنْ إنْهاءِ وَحَسْمِ الصِّراعِ المُزْمِنِ بَيْنَ أَثْيُوبِيَا وإِرتريَا بتوقيعِ "إِعلانِ أَسْمَرا" لِلسَّلامِ والصِّداقَةِ بَيْنَ إرتريَا وأثْيُوبِيَا خِلالَ شَهرِ يُوليو 2018م فِي العاصِمَةِ الإرتريَّةِ أَسْمَرةَ.

هذه المُصالِحَةُ التَّاريخِيَّةُ تَرَجَمَتْ سِياسَةَ دَوْلَةِ الإماراتِ المَبْنِيَّةَ على نَشْرِ السَّلامِ والتَّسامُحِ، وَحَلِّ النِّزاعاتِ والصِّراعاتِ والإشْكَالاتِ بَيْنَ الشُّعوبِ الإقْليمِيَّةِ، وتُعَدُّ ثَمَرَةَ جُهودِ إِمَارِيَّةٍ حَثِيثَةٍ بَدَّلَها صاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَيدِ آلِ نَهْيانَ، وَوَلِيُّ عَهْدِ أبو ظبي نائِبُ القائِدِ الأعلى لِلقُوَّاتِ

المُسلِّحَةِ - حَفِظَهُ اللهُ - لِذِفقِ عَمَلِيَّةِ السَّلامِ إلى الأمامِ فِي لَحْظَةٍ تاريخِيَّةٍ عَزَّزَتْ جُهودَ الدَّوَلَةِ لِإِديَّةِ جَدِيدَةٍ مِنْ السَّلامِ والتَّعاونِ بَيْنَ الشُّعْبِيْنَ الإرتيريِّ والأَثْيُوبِيِّ وتَرْسيخِ مَفاهِيمِ التَّسامُحِ والجِوارِ والتَّعايشِ بَيْنَ البَلَدِيْنَ.



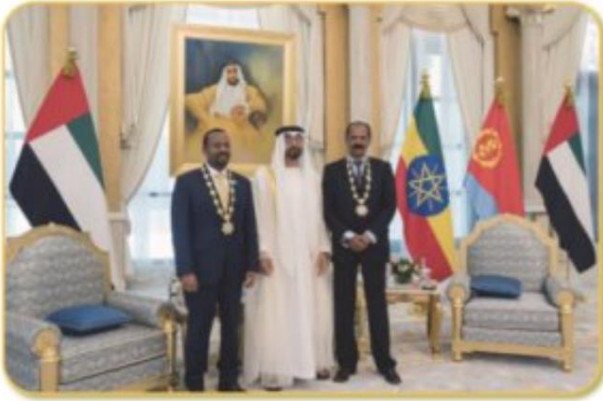
عَبَّرَ القَرِيبُ سُمُوُّ الشَّيْخِ سَيفُ بْنُ زَيدِ آلِ نَهْيانَ فِي جِساِبِهِ على مَوْقِعِ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ «تويتِر» عَنِ الدَّوْرِ المِحْوَريِّ الَّذِي لَعَبَهُ صاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَيدِ - حَفِظَهُ اللهُ - فِي المُصالِحَةِ بَيْنَ أَثْيُوبِيَا وإِرتريَا بِقَوْلِهِ: "خَيْرٌ سَبَقَهُ إِلَيْهِ الوالِدُ المُؤَسِّسُ زَيدُ - رَحِمَهُ اللهُ، حَكِيمٌ أَنْجَبَ حَكِيمًا زادَ البِلادَ رِفقَةً، فَبِحَكْمَةِ سَيِّدِي الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَيدِ وَجِزْصِهِ على فِعْلِ الخَيْرِ وإِصلاحِ ذاتِ البَيْنِ اسْتِطاعَ بِفَضْلِ اللهِ أَنْ يَطْوَى خِلافًا دامَ عَشْرِينَ عَامًا بَيْنَ أَثْيُوبِيَا وإِرتريَا فِي ظِلِّ حُسْنِ التَّوايَا بَيْنَ الجَارِيْنَ وَرَغَبَتَيْهِما الإِيجابِيَّةِ".

كما جاءت هذه المصالحة بين الدولتين الجارتين نتيجة رغبتهما في إنهاء حالة الصراع بينهما؛ وذلك بعد زيارات متتالية لمسؤولي الدولتين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، مما شجع دولة الإمارات على الانفتاح على البلدين، ودعم خيار السلام بينهما فضلاً عن الزيارة التاريخية التي قام بها صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبو ظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة -حفظه الله- إلى أديس أبابا، والتي فتحت من خلالها علاقة جديدة بين دول الخليج العربي ومنطقة القرن الأفريقي.



وساندت المملكة العربية السعودية جهود دولة الإمارات لإحلال السلام في القرن الأفريقي حيث تم برعاية كريمة من الملك سلمان بن عبد العزيز، ملك المملكة العربية السعودية توقيع اتفاقية جدة للسلام بين أثيوبيا وإريتريا في سبتمبر 2018م، وجاء التوقيع بحضور الرئيس الإريتري أسيايس أفورقي، ورئيس الوزراء الأثيوبي أبي أحمد علي، وولي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز، والأمين العام للأمم المتحدة أنطونيو غوتيريس، وسمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان، وزير الخارجية والتعاون الدولي.

وتوج اتفاق المصالحة بعدد من الخطوات الإيجابية بمبادرة إماراتية ومساندة سعودية لإنهاء الصراع بين أثيوبيا وإريتريا خلال اجتماع قمة ضمّت الزعيمين الأثيوبي والإريتري في العاصمة أبوظبي، لتشكل هذه الجهود، انتصاراً لدبلوماسية السلام التي قادتها دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية.



منح رئيس الدولة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - الرئيسين الأثيوبي والإريتري "وسام زايد"، وقلدهما الوسام صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبو ظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله - في مراسم استقبال رسمية بأبوظبي، خلال شهر يوليو 2018م تقديراً لجهودهما في إرساء مسيرة السلام بين بلديهما.



الإمارات والسعودية داعمين أساسيين لكل جهد أو تحرك يستهدف حل النزاعات وتحقيق السلام والأمن والاستقرار بما يصب في مصلحة شعوب المنطقة وتعزيز منظومة الأمن الإقليمي والدولي.

من أقوال صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله.

# إريتريا وإثيوبيا

نهاية الحرب وتوقيع إعلان "سلام وصدقة"

الزمن  
2018

المكان  
العاصمة الإريترية أسمرا



## بنود الاتفاق

التبشير بعهد جديد من السلام  
والتعاون والتنمية

إعلان نهاية الحرب بين البلدين

تنفيذ قرار ترسيم الحدود بين  
البلدين

العمل على تعزيز التعاون الوثيق  
في المجالات المختلفة

استئناف رحلات النقل والتجارة والاتصالات والعلاقات الدبلوماسية



رَحَّبَ سُمُو الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ، وَزَيْرَ الْخَارِجِيَّةِ وَالتَّعَاوُنِ الدَّوْلِيِّ، بِعَوْدَةِ الْعَلَاقَاتِ الدِّبْلُومَاسِيَّةِ بَيْنَ جُمْهُورِيَّتَيْ أُثْيُوبِيَا وَإِرِيْتْرِيَا.  
”هَذَا الْاِتِّفَاقُ سَيَنْعَكِسُ إِجَابًا عَلَى تَعْزِيزِ الْأَمْنِ وَالاسْتِقْرَارِ فِي الْبُلْدَيْنِ بِشَكْلِ خَاصٍّ وَعَلَى الْقَرْنِ الْأَفْرِيقِيِّ وَالْمِنْطَقَةِ بِشَكْلِ عَامٍّ، وَأَضَافَ سُمُوهُ: ”إِنَّ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَتْجِدَةَ إِذْ تُبَارِكُ هَذَا الْاِتِّفَاقُ التَّارِيخِيُّ بَيْنَ الْبُلْدَيْنِ تَأْمَلُ أَنْ يَكُونَ مَفْتَاخًا لِمَزِيدٍ مِنَ الْعَلَاقَاتِ الْاِفْتِصَادِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَعَبْرَهَا مِنَ الْمَجَالَاتِ بَيْنَ جُمْهُورِيَّةِ أُثْيُوبِيَا الْفِيدْرَالِيَّةِ الدِّمِقْرَاطِيَّةِ وَدَوْلَةِ إِرِيْتْرِيَا وَبِمَا يَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى الْبُلْدَيْنِ الْجَارِيَيْنِ“.



# الأنشطة



## النشاط الأول:



□ أفكّر، ثم أفسّر الآتي:

1. قيام دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بدورٍ فعّالٍ في المصالحة التاريخيّة بين إثيوبيا وإريتريا:

.....  
.....

2. الأهميّة الإستراتيجيّة للقُرن الأفريقيّ:

.....  
.....

□ أوضّح أبرز الجهود التي بذلتها دولة الإمارات لتحقيق المصالحة بين إثيوبيا وإريتريا:

.....  
.....

## النشاط الثاني:



□ أحدّد على الخريطة التي أمامي، مع

كتابة المُسمّيات:

- جيبوتي.
- البحر الأحمر.
- مضيق باب المندب.
- العاصمة أسمرة.
- مدينة هرر.
- ميناء عَصَب.
- العاصمة أديس أبابا.
- السودان.





## الأنشطة

### النشاط الثالث:



□ أختار أحد النشاطين الآتيين:

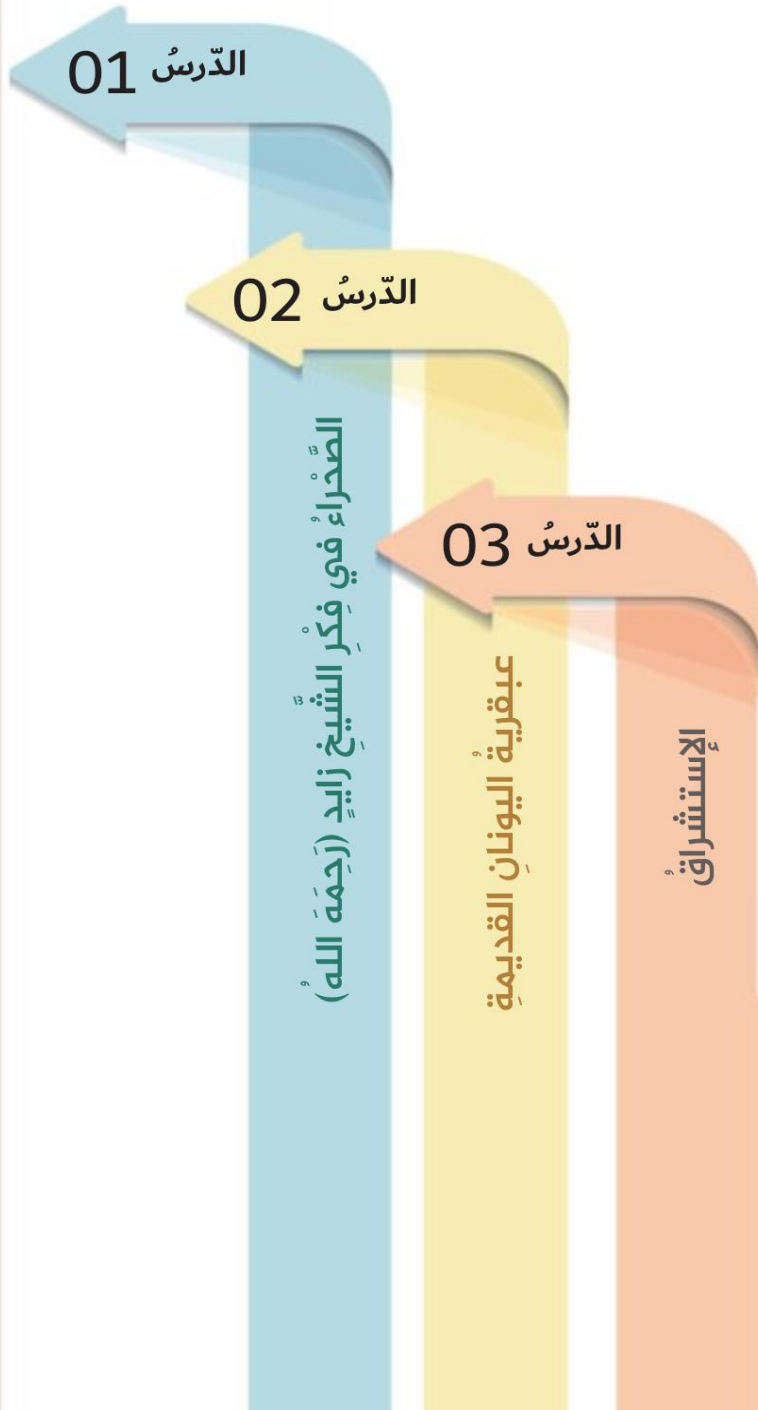
1. أضمم بالتعاون مع مجموعتي مشروعًا اقتصاديًا يعزز التعاون الاقتصادي بين دولة الإمارات العربية المتحدة وأثيوبيا أو إريتريا؛ وفق مُعطيات الجدول الآتي، وأناقِشه مع زملائي في الفصل.

إِسْمُ الْمَشْرُوعِ	
أَهْدَافُ الْمَشْرُوعِ	
مُقَوِّمَاتُ الْمَشْرُوعِ	
الدَّوْلَةُ الْمُقْتَرَحَةُ	
المُخْرَجَاتُ الْمُتَوَقَّعَةُ	
الجانبُ الإبداعيُّ في المشروع	

1. أَكْتُبُ تَقْرِيرًا مَدَعَّمًا بِالصُّورِ يُوَضِّحُ:

- أَبْرَزَ مَظَاهِرَ التَّعَاوُنِ بَيْنَ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ وَجُمْهُورِيَّةِ أَثْيُوبِيَا وَإِرِيْتْرِيَا، ثُمَّ أَنَاقِشُهُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ.
- إِجْرَاءَاتِ بِنَاءِ الثِّقَةِ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ الَّتِي اتَّخَذَتْهَا أَثْيُوبِيَا وَإِرِيْتْرِيَا عَقِبَ تَوْقِيعِ اتِّفَاقِ السَّلَامِ بَيْنَهُمَا.

# الوَحدةُ الثَّانيةُ عبقريةُ مَنْ الصَّراءِ



## نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

- ◆ يتعرَّفُ المفاهيمَ والمُصطلحاتِ الواردةِ في الوحدة.
- ◆ يوظِّفُ الخَرَائِطَ المُختلفةَ لتحديدِ أهمِّ المواقعِ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ.
- ◆ يُبرزُ إسهاماتِ البانيِ المؤسِّسِ لتحقيقِ التَّنميةِ المُستدامةِ والرفاهِ لشعبهِ.
- ◆ يُوضِّحُ التَّقديرَ العالميَّ للبانيِ المؤسِّسِ في مجالِ البيئَةِ.
- ◆ يطرحُ آراءً ومواقفَ للنقاشِ حولَ الصَّحراءِ.
- ◆ يوضِّحُ الجوانبَ التي سعتُ الحضارةُ اليونانيَّةُ القديمةُ إلى تطويرها.
- ◆ يستنتجُ المَهاراتِ التي كان يمتلكها (المثقفون) في اليونانِ القديمةِ.
- ◆ يبحثُ في مصادرِ التَّعلِّمِ المُختلفةِ عنُ رياضةِ الجوجيتسو وأهميَّتها.
- ◆ يبيِّنُ أسبابَ اهتمامِ القيادةِ الرَّشيدهِ بالألعابِ الأولمبيَّةِ المُختلفةِ.
- ◆ يعدِّدُ أهمَّ إنجازاتِ المفكرينِ اليونانيينِ قديمًا.
- ◆ يوضِّحُ أهميَّةَ الاستشراقِ.
- ◆ يبيِّنُ أسبابَ اهتمامِ هولندا بالشرقيِّ وتراثهِ.
- ◆ يبحثُ في مصادرِ التَّعلِّمِ المُختلفةِ عن أهمِّ المُستشرقينِ وإنجازاتهمِ.
- ◆ يقارنُ بينَ المُستشرقينِ منْ حيثِ اهتماماتهمِ في التوجُّهِ إلى شبه الجزيرةِ العربيَّةِ.
- ◆ يعدِّدُ إسهاماتِ الشَّيخِ زايدٍ - رحمهُ اللهُ - في نجاحِ رحلةِ (مبارك بن لندن).
- ◆ يتعرَّفُ أهمَّ الشَّخصياتِ الأكثرِ مرافقةً لرحلاتِ (مبارك بن لندن) في شبه الجزيرةِ العربيَّةِ.

# الدرس 1: الصَّحْرَاءُ فِي فِكْرِ الشَّيْخِ زَايِدٍ - رَحْمَةَ اللَّهِ

## نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

## مفاهيم ومُصطلحات:

- \* الصحراء.
- \* الواحات.
- \* الاستدامة.
- \* الرعي.

- \* يتعرّف المفاهيم والمُصطلحات الواردة في الدرس.
- \* يوطّف الخرائط المُختلفة لتحديد أهمّ المواقع في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- \* يبرز إسهامات الباني المؤسس لتحقيق التنمية المُستدامة والرفاه لشعبه.
- \* يوضّح التقدير العالميّ للباني المؤسس في مجال البيئة.
- \* يطرح آراء ومواقف للنقاش حول الصحراء.

## قيّم ومواطنة:

- \* المحافظة على الموارد الطبيعيّة.
- \* المسؤولية المجتمعيّة.
- \* تقدير الجهود.
- \* إكرام الضيف.
- \* المشاركة.

## الفكرة الرئيسيّة:

تعدّ البيئة الصحراوية من أهمّ البيئات في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، فقد كانت مصدر إلهام الأجداد والأبناء؛ الذين تعلّموا منها وتعايشوا معها من خلال إدارة مواردها بصورة مستدامة.

## مخطّط الدرس

أولاً: الصحراء (مفهومها وأهميّتها).

ثانياً: أثر الصحراء في شخصيّة الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رحمه الله.

ثالثاً: مواقف مشهودة للشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رحمه الله.



### مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ

«إِنَّ الصَّحْرَاءَ هِيَ الْمَسَاحَةُ الْأَكْبَرُ وَجُودًا فِي جُغْرَافِيَّتِنَا وَالْعَنْصُرُ الْأَعْمَقُ تَأْتِيًّا فِي تَارِيخِنَا الثَّقَافِيِّ وَحَرَائِكِنَا الْاجْتِمَاعِيِّ، وَالْمَكُونُ الْأَكْبَرُ أَثْرًا فِي اقْتِصَادِنَا، فَهِيَ مَصْدَرُ الْمِيَاهِ وَمُسْتَوْدَعُ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَحَاضِنَةُ النَّبَاتَاتِ الرَّعْوِيَّةِ وَالطَّبِيبِيَّةِ، إِنَّهَا دَارُنَا وَحَيَاتُنَا وَهَوِيَّتُنَا وَمُسْتَقْبَلُنَا، أَرْضٌ تَنْبِضُ بِالْحَيَاةِ».

صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسَ الدَّوْلَةِ - حَفْظَهُ اللهُ.



### أَزْدَادُ مَعْرِفَةٍ



**مِقْيَاسُ الْمَطَرِ (Rain gauge)**  
جِهَازٌ يُسْتَعْمَدُ لِقِيَاسِ كَمِيَّةِ الْمَطَرِ الَّتِي تَسْقُطُ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ مُدَّةٍ مُحَدَّدَةٍ.



**حَقِيقَةُ جُغْرَافِيَّةٍ**  
اجْتَمَعَ الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ بِعَدَدٍ مِنَ الْخُبْرَاءِ فِي مَجَالِ الزَّرَاعَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ تَحْلِيلَ وَفَحْصَ ثَرَبَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُنْتَجِدَةِ لِتَحْقِيقِ الْاِكْتِفَاءِ فِي الزَّرَاعَةِ، فَانْتَهَى الْخُبْرَاءُ بَعْدَمَا أَجْرَوْا بُحُوثَهُمْ إِلَى أَنَّ الْبَيْئَةَ لَا تَصْلُحُ لِلزَّرَاعَةِ بِسَبَبِ نُدْرَةِ الْأَمْطَارِ وَعَدَمِ صِلَاحِيَّةِ التُّرْبَةِ، فَشَكَرَهُمُ الشَّيْخُ زَايِدُ - رَحِمَهُ اللهُ، وَلَكِنَّهُ وَاصِلَ السَّعْيِ مُصِرًّا عَلَى أَنَّ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُنْتَجِدَةَ أَرْضَ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ وَسَوْفَ تُزْرَعُ. وَهَذَا مَا حَدَّثَ فَعَلًا فَقَدَّمَتِ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُنْتَجِدَةَ الدَّعْمَ لِأَبْنَائِهَا فِي هَذَا الْقَطَاعِ حَتَّى صَارَتِ الدَّوْلَةُ جَنَّةَ خُصْرَاءٍ وَتُصَدَّرُ كَثِيرًا مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ إِلَى الْخَارِجِ.

## أَوَّلًا: الصَّحْرَاءُ (مَفْهُومُهَا وَأَهْمِيَّتُهَا)

الصَّحْرَاءُ مِنْطَقَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ قَاحِلَةٌ تَتَّصِفُ بِشَدَّةِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ وَنُدْرَةِ الْأَمْطَارِ، وَهَذَا يُؤَدِّي إِلَى قِلَّةِ الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ فِيهَا.

تُشَكِّلُ الصَّحْرَاءُ نَحْوَ ثَلَاثِ أَرْبَاعِ مَسَاحَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَتُعَدُّ الْمِنْطَقَةَ الْجَنُوبِيَّةَ لِأَبُوظَبِي جُزْءًا مِنَ الرُّبْعِ الْخَالِي، وَهِيَ مِنْ أَكْبَرِ الصَّحَارِي الرَّمْلِيَّةِ فِي الْعَالَمِ.



## أهمية الصحراء:

تعدُّ البيئة الصحراوية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أهمِّ مصادرِ الدَّخْلِ القوميِّ، لِتَنوُّعِ المواردِ الطبيعيَّةِ فيها قديماً وحاضرًا ومُستقبلاً:

مُستقبلاً	حاضرًا	قديماً
 <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ التوسُّع العِمْرانيُّ.</li> <li>♦ استثمار الثَّرَوَاتِ الطبيعيَّة؛ مثل الطَّاقَةِ الشمسيَّة، في مشاريع اقتصادية مُتنوِّعة.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ مصدرٌ رئيسٌ للنباتات الطبيعيَّة المُستثمَّرة في الصِّناعاتِ الطبيعيَّة.</li> <li>♦ تنوُّع المعادن والأملاح الطبيعيَّة ومصادر الطَّاقة.</li> <li>♦ مقصدٌ للسياحة الترفيحيَّة.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ توفير المياه الجوفيَّة.</li> <li>♦ ممارسة الأنشطة الاقتصادية المُتنوِّعة، مثل: (الرعي - الزراعة - الصناعات اليدويَّة).</li> </ul>



### الرعي

1 هو نشاط تقليدي قديم يقوم به سكان البيئة الصحراوية، حيث يتنقلون فيها من مكانٍ لآخر بحثًا عن الماء والعشب، ومن أهمِّ الحيوانات (الإبل - الماعز - الأغنام).



### الزراعة

2 على الرُّغم من شدَّة الحرارة وقِلَّة المياه، إلا أنَّ ذلك لم يمنع من ممارسة النشاط الزراعي في الصحراء وخاصة في مناطق الواحات، مثل: (واحة العين - واحة ليوا)، ومن أهمِّ المحاصيل الزراعيَّة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة (الخضروات - الفواكه - النخيل).



### أربط بالعلوم

#### التكيف

هو تلاؤم الكائن الحي مع كلِّ ظروف الوَسَطِ الَّذِي يَعِيشُ فيه؛ لِزيادة القدرة على البقاء والتكاثر فيه، سواءً أكان حيوانًا أم نباتًا. مثال ذلك: نبات الصبار الَّذِي يَعِيشُ في المناطقِ الصحراوية، ليس له أوراق كما في مُعظم النباتات، بل تحوَّلت إلى أشواك، وسيقانه مُغطَّاة بطبقة شمعيَّة تُقلِّل من تبخُّر الماء؛ لِتُحافظ على أكبر كمية من الماء لاستخدامها عند الحاجة.



## استخراج المعادن والموارد الطبيعيّة



تُعَدُّ الصَّحراءُ الإماراتيَّةُ غنيَّةً بالثَّرواتِ والمعادِنِ الطَّبيعيَّةِ ومصادرِ الطاقة، مثل: (النَّفط - الغازِ الطَّبيعيِّ - الطَّاقةِ الشَّمسيَّةِ - الملحِ الصَّخريِّ - المعادنِ).

# 3

## السَّيَّاحَةُ

تَنَشُطُ السَّيَّاحَةُ في صحراءِ دولةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ في فصلِ الشِّتاءِ الَّذي يَشْهَدُ انخفاصًا في درجاتِ الحرارة، لِتكوُنَ الصَّحراءُ الوِجْهَةَ السَّيَّاحِيَّةَ الأوْلَى لِلْمُواطنينِ والمُقيمينِ، والرَّائِرينِ مِنْ خارِجِ الدَّولةِ بِشكْلِ خاصٍّ، حيثُ تُقامُ فعاليَّاتٌ وأنشطةٌ ترفيهيَّةٌ منها:

# 4

**مَنْ سَنَعِ بِلادِي**

**إِكْرَامُ الصَّيْفِ**  
إِكْرَامُ الصَّيْفِ عَادَةٌ عَرَبِيَّةٌ، وَشُعْبَةٌ إِيْمانيَّةٌ، وَخُصْلَةٌ حَمِيْدَةٌ. وَلَا يَقْتَصِرُ إِكْرَامُ الصَّيْفِ عَلى إِطْعامِهِ فَقْطاً، إِذْ يَدْخُلُ في إِكْرَامِ الصَّيْفِ حَسُنُ اسْتِقْبالِهِ، وَالإِقْبالِ إِلَيْهِ بِالوَجْهِ إِذا تَحَدَّثَ.



قِيادَةُ الدَّرَاجاتِ الرَّمليَّةِ



رِكوْبُ الجِمالِ



التَّزحُّلُ عَلى الرَّمالِ



رِحالَتُ السَّفاري

**سَبْقُ عالِمِيّ**

تُعَدُّ دولةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ أوْلَ دولةٍ في التَّاريخِ الحَدِيثِ تَقِيْمُ سِباقاتٍ لِلهَجَنِ الأَصِيلِ، فَقَدْ رُصدتْ لَها جَوائِزٌ مالِيَّةٌ وَعَينيَّةٌ دَفَعَتِ النَّاسَ إِلى الاِهْتِمامِ بِالهَجَنِ.



### أَجِيبْ لِاتَعَلَّمْ

أَبْحَثْ في شَبْكَةِ المَعْلوماتِ الدَّولِيَّةِ عَن مَشارِيعِ الطَّاقةِ الشَّمسيَّةِ في دولةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ.



### مفاهيمٌ ومصطلحاتٌ

#### الواحاتُ

مَناطقٌ مَنخَفِضَةٌ خَصبَةٌ في الصَّحراءِ، تَكوُنُ فيهِا المِياهُ الجَوفِيَّةُ قَربِيَّةً مِنْ سَطحِ الأَرْضِ، وتَقومُ فيهِا الزِراعَةُ.





# الأنشطة

## النشاط الأول:



□ أصوغُ تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمُصطلحات الآتية:

1. الصحراء:
2. الرعي:
3. الواحات:

## النشاط الثاني:



□ ألاحظُ خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة (الطبيعية) وأجيب:



أ. أتعرفُ مظاهر السطح الموجودة.

.....  
.....  
.....

ب. أحددُ اللونَ الذي تُشيرُ إليه الصحاري والكثبان الرملية.

.....

## ثانياً: أثر الصّراء في شخصيّة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

اقرأ النّص الآتي وأجيب:



من فكر الباني المؤسس

«إتني أعشق الصّراء، وكلّما  
أحسست ببعض التعب  
ذهبتُ إليها لأستردّ نشاطي  
وحيويتي، حيث ألتقي  
بإخواني البدو الذين أحبهم  
من كلّ قلبي، لأنّ أفكارهم ما  
زالت صافيةً ونقيّةً.»  
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
- رحمه الله.

ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في قصر الحصن بمدينة أبوظبي عام 1918م. والده الشيخ سلطان بن زايد كان حاكماً لإمارة أبوظبي. وكان الشيخ زايد بن خليفة المعروف بـ"زايد الأول" الذي حكم الإمارة من 1855م - 1909م. أظهر شغفاً متزايداً بكلّ ما يمتّ بصلةٍ إلى العربيّ الأصيل، كالصيد بالصقور، وركوب الهجن العربيّة الأصيلة والخيل، وإتقان الرماية. وتشكّلت شخصيته في فجر شبابه عندما كان في مدينة العين، واستمدّ الكثير من صفاتها ورحايتها. واكتسب صفات الرّعاة والقيادة السياسيّة التي اتّسمت بها شخصيته الفدّة.

### نشاط

أستخلص من النّص صفات وسمات شخصيّة الشيخ زايد - رحمه الله.



- ◇ ارتبط الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بكلّ شبرٍ من أرض بلاده، حيث كان يندفع إلى أحضان الصّراء متأملاً ودارساً للبيئة.
- ◇ البيئة هي المنطلق الأساسي للشيخ زايد - رحمه الله، عاش فيها، وأخذ منها كلّ الخصال الحميدة وقسوة الحياة، فأثرت فيه من خلال اكتساب قيم وجدائيّة؛ منها:

#### 1. العقلانية في أحكامه:

توصف شخصيّة الشيخ زايد - رحمه الله - بصفة العقلانيّة من خلال الأحكام التي صدرت عنه ممثلةً في أقواله وأفعاله، إضافةً إلى فهمه العميق والواضح للأحداث والمُجريات من حوله.



## ابتكارات



### مهرجان الشيخ زايد التراثي

تزامن انطلاق مهرجان «الشيخ زايد التراثي» مع «عام زايد 2018»، ويعكس المهرجان اهتمام المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بالتراث الإماراتي خاصة، والعالمي عامة، حيث يحوّص فيه الرّواز تجرّبة فريدة، تجمع التّراث الإماراتي بالتّراث العالمي بطريقة العرض الحيّ والتّفاعليّ عبر مجموعة غنيّة من العروض والأجنحة والفعاليات.

## 1. الإباء:

يعني الترفع عما يمس كرامة الإنسان والتعالى، فقد كان الشيخ زايد - رحمه الله - يسعى إلى عزّة شعبه وسعادتهم وتوفير حياة تليق بكرامتهم.

## 2. البطولة:

مفهوم البطولة ليس محصوراً في القتال، بل إنّ أعلى أنواع البطولة هو التحلي بالصبر والجَلد، فلا تكتمل الصورة إلا من خلال قراءة الماضي ودراسة الحاضر ورؤية المستقبل، وهذا ما أعطى شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - صفة البطولة الحقيقية.

## 3. الكرم:

لقد كانت صفة الكرم هي الصفة الأكثر بروزاً وحضوراً في شخصية الشيخ زايد - رحمه الله، والتي رافقته طيلة حياته. ولعل ما قاله الممثل السياسي البريطاني «بوستيد» هو خير شهادة عن هذه الصفة: «لقد دهشت كثيراً من الجموع التي كانت تحتشد حوله في واحة البريمي وتُحيطه باحترام واهتمام، وكان لطيف الكلام دائماً مع الجميع، وكان سخياً جداً بماله».

## 4. الأصالة العربية:

كانت الأصالة العربية في شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - هي صمام الأمان الذي حفظ مسيرة تحضّر دولة الإمارات العربية المتحدة وتطورها، ولابدّ من التأكيد على أهميّة التراث والتمسك بما تركه الأجداد ونجد ذلك في قوله: «الشعب الذي يجهل ماضيه لا يمكن أن يكون له حاضر ومستقبل».

## 5. الشورى:

في الصحراء، تعلّم الشيخ زايد - رحمه الله - كيف يتعامل كشيخ للقبيلة مع أبناء عشيرته، وكيف يستشير كبار القبيلة قبل اتخاذ القرارات المهمة.

## 6. التسامح:

حزب الشيخ - رحمه الله - أن تكون دولة الإمارات العربية المتحدة منارة للتسامح والتعايش السلمي، فقد قال: «لولا التسامح ما أصبح صديق مع صديق، ولا شقيق مع شقيق، فالتسامح ميزة».



عاشم التسامح

## بيئتنا الإماراتية:



الصيد بالصقور رياضة مهمة، ووسيلة من الوسائل التي تعلّم الصبر والجَلد والقوّة، كما أنّها تُعتبّر لونا من ألوان التغلب على الخصم بالذكاء والقوّة، وتُظهر هذه الرياضة مهارة ابن البادية بما وهبه الله من فطرة ومقدرة على تأنيس هذا الطير الجارح وتأديبه، يأمره فيطيعه، يناديه فيحضر مسرعاً.



# الأنشطة

## النشاط الأول:



□ أجب عما يأتي:

1. أستنتج ثلاثاً من الرياضات التي مارسها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الصحراء.

- ..... 1.
- ..... 2.
- ..... 3.

4. أفسر اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بالصحراء.

- .....
- .....
- .....

## النشاط الثاني:



□ أعدد ثلاثاً من الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله - من الصحراء.

- ..... 1.
- ..... 2.
- ..... 3.



## الأنشطة

### النشاط الثالث:



□ أتعاون مع زملائي في المجموعة؛ لحل مشكلة التصحر.

التصحر	المشكلة
.....	تعريفها
.....	أسبابها
..... .....	كيف تغلب عليها الشيخ زايد - رحمه الله؟
..... .....	الحلول الإبداعية لحل المشكلة من وجهة نظري



## ومضة إمارتية

مركزُ الشيخ زايد لعلوم الصحراء تأتي إقامة مشروع مركز الشيخ زايد لعلوم الصحراء تخليداً لإرث المغفور له - بإذن الله تعالى - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، في المحافظة على التراث البيئي الثري وفهم طبيعة الصحراء وإدراك قيمتها مع الحفاظ عليها وحمايتها.

## ثالثاً: مواقف مشهودة للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

- ◇ انطلق اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - بالبيئة والصحراء وضرورة الحفاظ عليها وتنميتها، إدراكاً من أهمية تحقيق التوازن بين التنمية والبيئة، والحفاظ على حق الأجيال المتعاقبة في التمتع بالحياة في بيئة نظيفة وصحية آمنة.
- ◇ تنبّه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - إلى أهمية الحفاظ على البيئة منذ شبابه، فعمل ما يمكن أن يُسمى بالمعجزة، ولُقب بـ«فارس الصحراء»، و«صانع معجزة الخضرة فيها»، و«رجل العصر»، و«رجل البيئة».

## كيف أُنزّر الشيخ زايد في الصحراء: زايد والتنمية الزراعية:



استطاعت الدولة قهر الظروف الصعبة وتحقيق ما اعتبره الخبراء مستحيلًا، فبدأت الرقعة الخضراء تتسع والصحراء تتراجع أمام اللون الأخضر، وأكثت مقولات المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ذلك، حيث قال: «أنّ دلالات ذلك واضحة من المساحات الواسعة من الغابات والمزارع والحدايق وملايين الأشجار والتّبات من كلّ الأنواع، التي باتت تنتشر بصورة متزايدة ومستمرة وسط الأراضي الصحراوية، وتقف اليوم شاهداً على ضخامة الجهد المبذول وعلى عظمة الإنجاز الذي تحقّق».



## ابتكار:

مواطنة إمارتية تبتكر لعبة إلكترونية للتوعية بمواجهة سوسة النخيل: ابتكرت «فرح البستكي»، وهي مواطنة إمارتية، لعبة إلكترونية للتوعية بأهمية النخيل، وترشيد استهلاك المياه في زراعتها ومعالجة سوسة النخيل، تحمل اسم (Red Bug)، والتي استوحيتها من تأثير بعض النخيل الموجود في بيتها - بسبب إصابته بسوسة النخيل - وهذا أدى إلى قطعها.

## ومن مشاريع التنمية الزراعيّة التي نُفّذت:

- أ. مشاريع زراعة غابات السدر، والسمر، والغاف.
- ب. مشاريع إقامة مصانع لتعليب وتصنيع الخضروات في منطقة العين ومنطقة الظفرة.
- ج. مشاريع إقامة السدود.
- د. مشاريع تطوير الينابيع والأفلاج.



زحف رمال الصحراء

### زايدٌ وزحف الرمال:

عمل الشيخ زايد - رحمه الله - على حلّ مشكلة زحف الرمال، بأن أعطى توجيهاته بتسطيح الكثبان والتلال التي تهبّ منها الرمال، وفرش طبقة من الطين فوقها، وتقسيمها إلى مساحات وزعت على المواطنين لزراعتها بعد إقامة الأحزمة الخضراء من الأشجار لكي تعمل كمصدات للرياح ولثبيت التربة.



اهتمام زايد بالنخلة

### زايدٌ وزراعة النخيل:

تلقى النخلة اهتمامًا كبيرًا في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وهو نوعٌ من الوفاء الذي تميّز به ابنُ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لهذه الشجرة الكريمة، وأكبر دليلٍ على الوفاء والاهتمام تلك التوجيهات الدائمة من الشيخ زايد - طيّب الله ثراه - بضرورة الاهتمام بالنخلة، والتوسع في زراعتها، فسارث النخلة مع النهضة الحضاريّة للدولة، وأصبحت تمثّل ثروة كبيرةً وعطاءً مُتجدّدًا، وتستمدّ منزلتها من خيراتها التي لا تنضب.



### زايدٌ والعمرانُ وتوطينُ البدو:

للشيخ زايد - رحمه الله - الفضل الكبير في توطين البدو الرّحل، وتوفير المعيشة الثابتة والمستدامة لهم، وجعل الاعتماد على زراعة الأرض والعيش منها. كما قامت المدن في الصحراء بتوجيهاته وإشرافه، مثل: (مدينة زايد - غياثي).

## الجوائز والأوسمة التي حصل عليها الشيخ زايد (رحمة الله) لإسهاماته البيئية ومن أبرزها:

### عام 1995م

اختير الشيخ زايد - رحمه الله -  
الشخصية الإنمائية لعام 1995م،  
على مستوى العالم، وفق الاستطلاع  
الذي أجره (مركز الشرق للبحوث  
والدراسات الإعلامية) في جدة، بمشاركة  
أكثر من نصف مليون عربي.

### عام 1993م

مُنح الشيخ زايد بن سلطان آل  
نهيان - رحمه الله - وشاح رجل  
الإنماء والتنمية من جامعة الدول  
العربية، تقديرًا لجهوده في مكافحة  
التصحّر في دولة الإمارات العربية  
المتحدة.

### عام 1996م

مُنح الشيخ زايد - رحمه الله -  
وسام المحافظة على البيئة،  
من الرئيس الباكستاني آنذاك «فاروق  
ليجاري»، تقديرًا وعرفانًا لإسهاماته  
الخالدة والكبيرة لحماية البيئة  
والطبيعة في دولة الإمارات العربية  
المتحدة.



### عام 2001م

مُنحت (منظمة شبكة البحر  
الأبيض المتوسط) التابعة  
لرئاسة اليونسكو للموارد المائية  
والتطوير المستدام والسلام)، جائزة  
كان الكبرى للمياه، للشيخ زايد بن  
سلطان آل نهيان - رحمه الله.

### عام 1997م

حصل الشيخ زايد بن سلطان  
آل نهيان - رحمه الله - على  
شهادة الباندا الذهبية، من (الصندوق  
العالمي للحفاظ على الطبيعة)، نتيجة  
العطاءات غير المحدودة، والتوجهات  
المستمرة في مجال البيئة.

### عام 1998م

منحت (هيئة رجل العام  
الفرنسيّة) الشيخ زايد بن سلطان  
آل نهيان - رحمه الله - لقب أبرز  
شخصية عالمية، لجهوده في مكافحة  
التصحّر والاهتمام بالبيئة والمشاريع  
الإنمائية.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



□ أتوقع الفوائد الاقتصادية لزراعة أشجار النخيل في البيئة الصحراوية.

.....  
.....

□ أقدم اثنين من المقترحات الإبداعية للمحافظة على البيئة الصحراوية في دولة الامارات العربية المتحدة من التلوث.

.....  
.....

### النشاط الثاني:



□ أسجل المشاريع التي أقامها الشيخ زايد -رحمه الله- وفق الصور المرفقة.



.....



.....



.....

□ أستكمل كتابة الجدول الآتي:

السنة	الجوائز والأوسمة
.....	أبرز شخصية عالمية
1995م	.....
2001م	.....



## مَهَمَّاتُ الأَدَاءِ

□ أقومُ بزيارةٍ إلى البيئَةِ الصَّحراوِيَّةِ، وأُعِدُّ تقريرًا مُصوَّرًا عَنِ النَّبَاتِ الصَّحراوِيَّةِ الموجودةِ.

## الدرس 2: عبقرية اليونان القديمة

### نواتج التعلّم:

- \* يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- \* يوضّح الجوانب التي سعت الحضارة اليونانية القديمة إلى تطويرها.
- \* يستنتج المهارات التي كان يمتلكها (المتقنون) في اليونان القديمة.
- \* يفسّر مصطلح الأكرابوليس علميًا.
- \* يبحث في مصادر التعلّم المختلفة عن رياضة الجوجيتسو وأهميّتها.
- \* يبيّن أسباب اهتمام القيادة الرشيدة بالألعاب الأولمبية المختلفة.
- \* يعدّد أهم إنجازات المفكرين اليونانيين قديمًا.

### مفاهيم ومصطلحات:

- \* الحضارة.
- \* الديمقراطية.
- \* الأكرابوليس.
- \* الابتكار.
- \* الإخترع.

### قيم ومواطنة:

- \* الابتكار.
- \* المسؤولية.
- \* العمل.
- \* المشاركة المجتمعية.

### الفكرة الرئيسية:

أدت اليونان القديمة دورًا مهمًا في تطوّر الثقافة والمجتمع الغربي، ففي أثناء تخلّف أوروبا في عصور الظلام، كانت اليونان منارة رائدة في تطوّر الحضارة القديمة، وكثيرًا ما تُذكر أثينا كمدينة رائدة في هذا التقدّم.

### مخطّط الدرس

أولًا: نبذة عن اليونان القديمة.

ثانيًا: الأكرابوليس.

ثالثًا: الابتكارات والاختراعات (عقول يونانية).

## أولاً: نبذة عن اليونان القديمة



### أزادُ معرفةً

#### ظهورُ الفخار

نحو (900) ق.م صُنعت  
الآنيةُ الفخاريةُ الأولى، وفق  
نمطٍ هندسيّ كلاسيكيٍّ مميّزٍ  
للحضارةِ اليونانيةِ.

### اليونانُ القديمةُ وتطوّرُ الثقافةِ والمُجتمعِ الغربيّ:

اليونانُ القديمةُ عملت على تحسينِ معظمِ جوانبِ الاقتصادِ والمُجتمعِ والجيشِ والسياسةِ، كما كانتِ المسارحُ اليونانيةُ تعرضُ أفضلَ المسرحيّاتِ، فيما تنافسَ الرياضيونُ في قمةِ الرياضةِ (دورةِ الألعابِ الأولمبيةِ)، وصمّمَ المهندسونَ المعماريونَ عددًا من أرقى المباني القديمةِ، ونظَرَ الفلاسفةُ إلى العالمِ بطرقٍ جديدةٍ، وكانتِ ملحمتي «هوميروس» (الإلياذة والأوديسة) من أقوى الملاحمِ في ذلك الزّمنِ.

### المثقفون في اليونانِ القديمةِ:

كانَ المثقفونُ في اليونانِ القديمةِ ملمينَ بمبادئِ القراءةِ والكتابةِ، كما يوجدُ مئاتُ من الكلماتِ الإنجليزيةِ ذاتِ أصولٍ إغريقيةٍ، مثلُ: (telephone - microscope).

حكّمَ الملوكُ الدّويلاتِ اليونانيةِ، لكنُ «أثينا» صارتُ ديموقراطيةً لفترةٍ بسيطةٍ في القرنِ الخامسِ ق.م. والنظامُ الديموقراطيُّ في اليونانِ القديمةِ لم يكنُ مشابهًا لما نعرفُهُ حاليًا (لم يكنُ يُسمحُ للنساءِ والعبيدِ بالتصويتِ)، لكنَّ ذلكَ التطوّرُ البالغُ الأهميّةِ شكّلَ السياسةَ العالميّةِ في نظامِ الانتخابِ والتصويتِ.

### توحيدُ المقدونيينَ لليونانِ:

أدّتِ الحروبُ (404 - 431) ق.م إلى تقسيمِ اليونانِ، إذ تخلّلتُ هيمنةُ «أثينا» فتراتٍ من سيادةِ «أسبرطة» وحلفائها، وقد ظلّت اليونانُ مقسّمةً، تنامتُ قوةُ «مقدونيا» واستغلّت ملكها «فيليبُّ الثاني المقدونيُّ» ضعفَ اليونانِ، فتمكّنَ جيشُهُ من هزيمةِ التحالفِ القويِّ بينَ جنودِ «أثينا» و«طيبة»، ورغمَ أنّ «أسبرطة» كانتُ في المعركةِ، إلا أنّها هُزمتْ بدورها أيضًا.



### مفاهيمٌ ومصطلحاتٌ

#### الديمقراطيةُ

مشتقّةٌ من كلمةٍ إغريقيةٍ  
(Demokratia)، والتي تعني  
(سلطةٌ للشعبِ).



### حقيقةٌ تاريخيّةٌ

#### أسبرطة:

كانَ لدولةِ الأسبرطةِ جيشٌ قويٌّ، ساندها على حمايةِ اليونانِ من هجماتِ الفرسِ، وكانَ على كلِّ مواطنٍ ذكّرٍ أنْ يصبحَ محاربًا، ويدربُ منذُ سنِّ السابعةِ؛ لتشكيلِ جيشٍ مُحترفٍ يخشاهُ الجميعُ.



### أبدي رأيي

الحروب لها آثارٌ سلبيةٌ على الإنسان والبيئة.  
 قيل: «أينما حلت الحرب حلَّ الخراب، فلا يسلم منها شجرٌ ولا حجرٌ ولا نباتٌ أو حيوانٌ، تطال كلُّ شيءٍ».

أصبح «فيليب» حاكمَ اليونانِ بلا منازع، وعلى الرغم من أنه اغتيل لاحقًا، فقد أدى هذا إلى اعتلاءِ ابنه «الإسكندر الثالث» للعرش. وهو «الإسكندر الأكبر» الذي كان من أشهر القادة في التاريخ، وتمكّن من توحيد اليونان تحت حكمه فقد انتهى إلى قيادة واحدة من أقوى الإمبراطوريات في العالم القديم، امتدت من اليونان غربًا إلى الهند شرقًا.



الإمبراطورية اليونانية في أقصى اتساعها

### ومضة إماراتية



يُعتبر التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة قديمًا من أبسط أنواع التعليم، لأنّ موقع الدراسة كان المسجد، والمعلم يُسمى المطوّع، وكانت موادهم هي الكتابة والقراءة والقرآن والحساب. ويرجع تاريخ التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى حضاراتٍ قديمةٍ تمّ العثور على آثارها في مواقعٍ تاريخيةٍ عدّة.

### حقيقة تاريخية

تمكّن «الإسكندر الأكبر» من قيادة واحدة من أقوى الإمبراطوريات في العالم القديم، امتدت من اليونان غربًا إلى الهند شرقًا.



# الأنشطة

## النشاط الأول:



□ أصوغُ تعريفاً مناسباً لكلِّ من المفاهيم الآتية:  
1. الحضارة:

.....

2. الديمقراطية:

.....

## النشاط الثاني:



□ أقرأ، وأسجّل:

1. الجوانب التي سعت الحضارة اليونانية القديمة إلى تطويرها.

.....

.....

2. المهارات التي كان يمتلكها (المثقفون) في اليونان القديمة:

.....

.....

3. القائد المقدوني الذي وحد اليونان.

.....

## ثانيًا: الأكروبوليس:

### الأكروبوليس (المدينة العالية):

- ◇ أصبحت (قلعة أثينا) المميّزة رمزًا دائمًا للعمارة اليونانية القديمة، أطلق «الأكروبوليس» على العديد من المدن اليونانية الكبرى، ويوجد في مركزها، وهو تلة مُحصنة جيدًا يُمكن للمواطنين الانسحاب إليها عندما تتعرّض المدينة للهجوم.
- ◇ وهو أشهر تلك القلاع كانت تلك المُشيّدة في وسط «أثينا». وحسنت الهياكل الأصلية بعد الانتصار في معركة «ماراثون» في عام (490) ق.م.
- ◇ دُمّرت القوّات الفارسيّة بعد عشر سنواتٍ «الأكروبوليس»، عندما نهبت «أثينا».
- ◇ بعد هزيمة الفريس في معركة «سلاميس»، استخدمت المدينة ثروتها في استعادة أمجاد «الأكروبوليس».



الأكروبوليس



### مفاهيم ومصطلحات

#### الأكروبوليس

هو معبد يوناني قديم يقع في العاصمة اليونانية «أثينا» على قمة تلة، ويعني اسمه (المدينة العالية).



### إنجاز معماري



#### برج خليفة

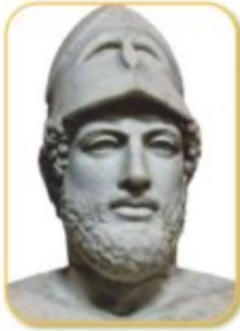
ناطقة سحاب تقع في إمارة دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة، ويُعدُّ برج خليفة أعلى بناءٍ شَيّده الإنسان وأطول برج في العالم بارتفاع يصل إلى (828) مترًا.



## رياضة (الجوجيتسو)

بدعمٍ وتوجيهاتٍ من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله، تم تأسيس اتحاد الإمارات العربية المتحدة (للجوجيتسو) في نوفمبر 2012م.

وهي رياضة قتالية عريقة يعود تاريخها إلى عصور الحضارة البشرية القديمة، وتحظى بشعبية كبيرة في قلوب وعقول مجتمع الفنون الرياضية القتالية. ويعود السبب في ذلك إلى فلسفتها القائمة على أعمال العقل ضمن سباق إستراتيجية توظيف طاقة المهاجم ضده، والاستفادة منها قدر المستطاع، بدلاً من مقاومة ضرباته.



بريكليس

## دورة ألعاب عموم أثينا:

كانَ مهرجانُ (عموم أثينا) هو الأهمُّ من بين جميع المهرجاناتِ الأثينية، كانَ ذلكَ الاحتفالُ المنافسُ لدورة الألعابِ الأولمبية يُعقدُ كلَّ أربعِ سنواتٍ، ويُنظَّمُ في جميع أنحاءِ المدينةِ لنحوِ أسبوعٍ، كانتِ الألعابُ تدورُ حولَ ثلاثةِ أنواعٍ من المسابقاتِ: الموسيقى والجمباز والفروسية، إضافةً إلى المصارعةِ الإغريقية، وهي مزيجٌ بين (المصارعة والملاكمة). كانَ الفائزونَ يحصلونَ في الغالبِ على جوائزٍ متمثلةً في قواريرٍ قيِّمةٍ، كثيرًا ما كانت تُباعُ مقابلَ العُمَلاتِ المعدنيةِ.



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد - حفظه الله - مع فريق (الجوجيتسو) الإماراتي

## من قادة اليونان القديمة (بريكليس):

تحت قيادة «بريكليس»، دخلت «أثينا» عصرًا ذهبيًا من الازدهار. وكانَ الجنرالُ ورجلُ الدولة الأثيني الشهير «بريكليس»، هو القوَّة الدافعة وراء إعادة بناء «الأكروبوليس» بعد أن دمره الفرس، وقد أراد «بريكليس» أن تكون القلعة أكبر وأعظم من أي وقت مضى، وكان المشروع باهظ التكلفة، لذا فقد استخدم «بريكليس» الضرائب الواردة إلى المدينة لتمويله. وأسهم فيه العديد من المهندسين المعماريين والتحاتين في العالم القديم، جنبًا إلى جنب مع مئات العمال، وبعد وفاته، هُزمت المدينة في الحروب ضد «أسبرطة»، ومن ثم سقطت في فترة من الظلام الثقافي. يُعدُّ «بريكليس» أعظم الساسة في اليونان القديمة. وكان رجلًا محبوبًا جدًا واشتهر بحزمه، وشجاعته في القتال، وسماحته في التصريح.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



□ أجب عما يأتي:

1. أستنتج معنى كلمة (الأكروبوليس)، من خلال ما تعلمت:

.....

2. أكتب ثلاثاً من الألعاب التي كانت تدور حولها مسابقات دورة الألعاب الأولمبية القديمة:

.....  
.....  
.....

### النشاط الثاني:



□ أكتب إنجازات القائد الأثيني الشهير «بريكليس»:

.....  
.....



## الأنشطة

### النشاط الثالث:



□ أفسر اهتمام القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة بالألعاب الأولمبية المختلفة:

.....

.....

.....

□ أتصفح الموقع الإلكتروني الخاص (باتحاد الإمارات للجوجيتسو) عبر الإنترنت، وأجمع معلومات عن هذه الرياضة، ثم أعرضه على زملائي الطلاب شفهيًا.



لزيارة الموقع أستخدمُ الرابط الإلكتروني: <https://www.uaejzf.com>

## ثالثاً: الابتكارات والاختراعات (عقول يونانية)

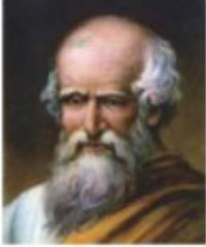
### ومضة إماراتية



«أديب البلوشي» طفل لا يتجاوز عمره (10) سنوات، استطاع أن يحصل على لقب أصغر مخترع في العالم.



### أربط بالعلوم



طنبور أرخميدس هو اختراع إغريقي بارع لرفع المياه والحبوب.



### الابتكارات والاختراعات اليونانية:

♦ ابتكر الإغريق العديد من الآليات والتنظيم الذكية التي لاتزال تُستخدم حالياً، وكان للحضارة اليونانية تأثير كبير على العالم، فقد وضع البابليون الخرائط الأولى، لكن الإغريق هم من كانوا رواد دراسة علم رسم الخرائط.

♦ أحدث الإغريق أيضاً ثورة في علم الهندسة مع نظرية «فيثاغورس» وتنقيح قيمة الباي (النسبة بين طول محيط الدائرة وقطرها).

♦ في مجال الطب قام أطباء مثل «أبقراط» بملاحظة المرضى الذين يعانون مشكلات صحية وتسجيل العلامات والأعراض، وساعد ذلك على تطوّر الجراحة، وعلم التشريح والصحة العامة، وأتمم الفكر اليوناني أيضاً اختراعات عدّة مثل المشابك والمراسي المعدنية والرافعات.

### الاختراعات الإغريقية:

ابتكر المساحون الشوارع والبيادين مع توفير مساحات كافية للمسارح والأسواق والمعابد، وتمثل هذه واحدة من أولى الحالات الموثقة للتخطيط الحضري، والتي زوّدت المدن بالمساحات الخالية والمرافق، وربما كانت البقايا الأشد وضوحاً ليونان القديمة حالياً هي هندستها المعمارية، ولا تزال الأعمدة اليونانية تُستخدم في العديد من المباني الكلاسيكية الجديدة في جميع أنحاء العالم، مثل: مبنى «الكابيتول» في الولايات المتحدة، وقوس النصر، وحتى بعد سقوط اليونان القديمة لا يزال تراثها حياً. بالإضافة إلى أنّ هناك العديد من الاختراعات الإغريقية التي لا تزال تُستخدم حتى الآن مثل: (الطاحونة الهوائية - ميزان الساعة - المنجنيق).

## عقول يونانية عظيمة:

من أبرز المفكرين في أرجاء اليونان القديمة:

**سقراط:**

كان سقراط فيلسوفًا مشهورًا، ورُكِّزَت تعاليمه على طرح الأسئلة، وتعزيز الحوار، وصياغة الأفكار من خلال المحادثة، ولاتزال الطريقة السقراطية مُستخدمة من قِبَل المعلمين حتى اليوم لتشجيع الطلاب على التفكير بشكلٍ نقديّ.



**أرسطو:**

كتب أرسطو، المعروف بـ (أبو المنطق) أكثر من (150) كتابًا، وتحدّث بصورةٍ لامثيل لها عن موضوعاتٍ امتدّت من الفلسفة إلى البيولوجيا.



**فيثاغورس:**

يُعرف فيثاغورس بوالد الأرقام، ويُسْتَهَر عالميًا بالنظرية التي تحمل اسمه، والتي استنتج فيها طول الضلع الثالث للمثلث.



**أفلاطون:**

كان معلمًا لأرسطو وتلميذًا لسقراط الذي نشر تعاليم معلمه، وأسّس أول معهدٍ للتعليم العالي في الغرب.



### حكمة ورؤية

«الابتكار ليس خيارًا، بل ضرورة وأسلوب عمل».

من أقوال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.



### نافذة المعرفة

«بطليموس» عالم فلكي وجغرافي يقوم فكره الفلكي على أن الأرض ثابتة والأفلاك تدور حولها.

صحح نظريته العالم «كوبرنيكوس»، الذي أثبت أن الأرض تدور حول نفسها وحول الشمس.

### ومضة إماراتية



المخترع الإماراتي أحمد عبدالله مجان، عضو قائمة أوائل دولة الإمارات العربية المتحدة المكرمة من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله، له العديد من الاختراعات على مستوى العالم ومن أبرزها:

الدولفين الذكي، السرج الذكي المتطور ببلوتوث، المتسلق الذكي، كيس المخلفات، كرسيّ الدرجات الهوائية الذكية، جهاز تعقب الطيور ويعمل بالطاقة الشمسية، المرأة الذكية، جهاز نزع البرقع من الصقر عن بعد، جهاز تعقب الدراجة الهوائية ويعمل بالطاقة الشمسية، كرسيّ الدراجة الهوائية الذكي للتبليغ في حال سرقتها وتحديد المكان. وللمخترع الإماراتي العديد من الابتكارات الأخرى.



# الأنشطة

## النشاط الأول:



□ أكمل العبارات الآتية:

1. من مظاهر اهتمام اليونان القدماء بالطب:

.....  
.....

2. كان لدى اليونانيين اختراعات عدّة، مثل:

.....  
.....  
.....

## النشاط الثاني:



□ أفكّر وأقارن بين «فيثاغورس» و«سقراط»، وفق معطيات الجدول الآتي:

سقراط	فيثاغورس	وجه المقارنة
..... ..... .....	..... ..... .....	الإنجازات



## مَهَمَّاتُ الأَدَاءِ

- أختارُ معَ زملائي في المجموعة إحدى إنجازاتِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ في مجالِ الابتكارِ، وأشاركُ في إعدادِ مشروعٍ يوضِّحُ أهميَّتهُ، ومدى أثره الإيجابيِّ على المجتمعِ والدولةِ.
- أختارُ معَ معلِّمي إنجازاتِ أحدِ عابرةِ اليونانِ القديمةِ، وأعرضُ تلكَ الإنجازاتِ شفهيًّا في الغرفةِ الصَّفيَّةِ أمامَ زملائي.

## الدرس 3: الإستشراق

### مفاهيم ومصطلحات:

- \* الإستشراق.
- \* الفاتيكان.
- \* الصحراء.
- \* الربع الخالي.
- \* شجرة الغاف.

### نواتج التعلّم:

- \* يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- \* يوضّح أهمية الإستشراق.
- \* يبيّن أسباب اهتمام هولندا بالشرق وتراثه.
- \* يبحث في مصادر التعلّم المختلفة عن أهم المستشرقين وإنجازاتهم.
- \* يعدّد إسهامات الشيخ زايد -رحمه الله- في نجاح رحلة (مبارك بن لندن).
- \* يتعرّف أهم الشخصيات الأكثر مرافقة لرحلات (مبارك بن لندن) في شبه الجزيرة العربية.

### الفكرة الرئيسية:

يُعتبر الفكر الإستشراقيّ منذ القرن الثامن عشر قوّة دفع ورواج واستقطاب، أثارت اهتمام العالم العربيّ والإسلاميّ بما كتبه المستشرقون في مختلف المجالات في الكتب والموسوعات، فمن حقّ كلّ أمة أن يعرف أبنائها ما يقوله الآخرون عن ثقافتها وحضارتها.

### قيم ومواطنة:

- \* المسؤولية.
- \* اللّغة العربيّة.
- \* المشاركة المجتمعيّة.

### مخطّط الدرس

أولاً: مفهوم الإستشراق وأهميته.

ثانياً: الرحالة والمستشرقين لشبه الجزيرة العربية.

ثالثاً: رحالة ومستكشفون (مبارك بن لندن).



## أزداً معرفة

### الإستشراق لغة:

مشتقة من كلمة الشرق، وتعني ناحية شروق الشمس، والسبب في الكلمة للطلب، أي طلب ما في الشرق.



## إضاءة

كان الهولنديون من أوائل الشعوب الأوروبية اهتماماً بالشرق وتراثه، فقد تعرّفوا على اللغة العربية قبل الألمان لأسباب عدّة، منها: اتّصالهم بعرب مراكش والجزائر وطرابلس ومسلمي الهند الشرقية اتصالاً مباشراً سياسياً وتجارياً.



## أبدي رأيي

لعب الاستشراق دوراً مهماً في اكتشاف المعلومات عن العالم العربي والإسلامي في مختلف المجالات.



## حقيقة علمية

### مؤتمراً فيينا:

قرّر مؤتمر فيينا إنشاء كرسي اللغة العربية في روما على نفقة الفاتيكان، وفي باريس على نفقة ملك فرنسا، وفي أكسفورد على نفقة ملك إنجلترا.

## أولاً: مفهوم الإستشراق وأهميته

يعدّ الإستشراق جهداً علمياً غربياً متصلاً، استمرّ لقرون من الزمان لإنشاء معارف ومعلومات واسعة وهادفة عن الشرق عامّة، والوطن العربي والعالم الإسلامي خاصّة.

حرص المفكّرون الغربيون الذين اهتموا بعلوم العرب والمسلمين على نشر ما أنتجوه من علوم عن هذه الأمة، وما يتعلّق بعقيدتها ومعارفها عند شعوبهم.

استمرّ الأمر حتى تدخلت الحكومات الأوروبية وأنشأت جامعات مستقلة لتدريس اللغة العربية، وكافة علوم الشرق العربي والإسلامي.

## أهمية الإستشراق:

تبرز أهمية الحركة الإستشراقية في عموم أوروبا في كونها المؤسسة التي تُعنى بالشرق العربي الإسلامي، حيث تكمن أهميته الإستشراق في أنه يناقش ويحلّل.

ونال المستشرقون اهتماماً متزايداً وعناية خاصة من الحكومات الغربية، فقد وُظّف الحكام صلّتهم بالمستشرقين؛ وأرسلوهم إلى بلدان الشرق كسفراء وقناصل ومترجمين وموظفين في السلك السياسي، وكذلك كضباط في الجيش.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



□ أصوغ بأسلوبي تفسيرًا مناسبًا للمفهوم الآتي:  
الإستشراق:

.....

□ أفسرُ اهتمامُ دولِ أوروبا بدراسةِ علومِ الشّرق:

.....

### النشاط الثاني:



□ أقرأ، وأستنتج:  
1. أهمية الإستشراق.

.....

.....

2. أسبابُ اهتمامِ هولندا بالشّرق وتراثه.

.....

.....



## نافذة المعرفة

منطقة شبه الجزيرة العربية منطقة جافة وصحراوية، ومن الأسماء التي أطلقت على هذه المنطقة الربع الخالي؛ ذلك لأنها تُشكّل ربع صحاري العالم، وكان لهذا الربع جماليّة منفردة، ومثل جميع الصحاري الكبرى لا يجرؤ أحد على أن يتوغّل في هذه الصحراء لشدة حرارتها في فترة الصيف.

## ثانياً: الرحالة والمستشرقون لشبه الجزيرة العربية

تُعتبر شبه الجزيرة العربية محلّ أنظار العلماء والرحالة من كلِّ مكانٍ في العالم بسبب تاريخها الرّاحِ.  
تُعتبر شبه الجزيرة العربية من أكثر الموضوعات الموجودة في كتب الرحالة، لذلك قام الكثير من الكتاب والمستشرقين بالبحث في هذه المنطقة عن التاريخ، سواءً من ألمانيا أو بريطانيا أو النمسا أو الولايات المتحدة الأمريكية أو من البلدان العربية، وأنفقوا جميعاً على أنّ شبه الجزيرة العربية مصدر مهمّ من مصادر التاريخ.

تزخر شبه الجزيرة العربية بالأمكن المقدّسة في مكّة والمدينة، وهما من أكثر الأماكن استقطاباً للبشر.

هناك الكثير من الرحالة والمستكشفين للمنطقة العربية، مثل:



**ألكساندر دوغلاس كاروثروز (Alexander Douglas Carruthers):**

ولد في لندن عام 1882م، وهو رحالة ومكتشف وباحث طبيعيّ بريطانيّ، اشتهر برحلاته الاستكشافية في الشرق الأوسط، جمع العديد من التّماذج الطبيعيّة (الحيوانات والنباتات).

**هاري سان جون فيلبي (Harry St. John Philby):**



يُعدُّ أشهر المصوّرين الذين تحرّكوا في السعودية قبل نحو 88 عاماً، وهو أغزر المستشرقين إنتاجاً، ويعودُّ له الفضل في توثيق وتسجيل الكثير من المعالم في السعودية، وكان فيلبي قد تحرّك مع الملك عبدالعزيز - رحمه الله - في الكثير من تحركاته، وغالبية صور الملك المؤسس القديمة من تصوير «فيلبي»، تعلّم فيلبي التصوير الفوتوغرافي في البصرة خلال الحرب العالمية الأولى، وكان من الرجال القلائل الذين عبّروا الربع الخالي وذلك في عام 1932م، و«فيلبي» لم يكن مصوّراً فقط، بل كان مؤلّفاً لكتب عن رحلاته المتعدّدة والتي وثّقها بالصّور.



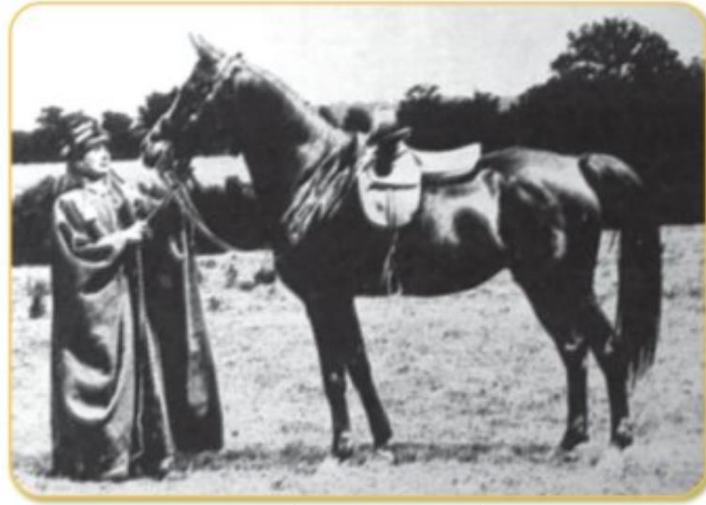
## مفاهيم ومصطلحات

### شبه جزيرة

هي إحدى أشكال السطوح الجغرافية، وتُعرف بأنها أرض من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

## آن بلانت (Anne Blunt):

تعدّ الأميرة البريطانية الليدي «آن بلانت»، أشهر النساء المُستشركات التي تنقلت بين القبائل العربية في السعودية، حيث قدّمت بصحبة زوجها، وتحركت في الشمال السعودي، ويرجع لها التغيير في الحصان العربي الأصيل بعد أن نقلته مع زوجها إلى بريطانيا. أقامت الليدي «آن بلانت» في الجوف وانطلقت من هناك لتوثق باقي معالم شبه الجزيرة العربية، ولها مؤلّف (رحلة إلى نجد)، وتحركت مع عدّة قبائل في الشمال.



الأميرة البريطانية الليدي «آن بلانت»

## هل تعلم؟

### أكثرُ المواقع تصويرًا:

تعدّ مكة المكرمة والمدينة المنورة من أكثر المواقع تصويرًا لدى الباحثين من المستشرقين، فقد صوروا المواقع في الأماكن المقدّسة والمباني، وشكّل الحرم المكيّ والتبويّ، قبل (150) عامًا، بصور واضحة وثقافية. ويُعدّ العقيدُ محمدُ صادقُ أشهرَ وأولَ مَنْ صوّرَ الحرمَ، رغمَ أنّه لم يكنْ من المستشرقين الأجانب، إلّا أنّه التقطَ صورًا للحرمين عام 1880م، وزارَ السعودية ثلاثَ مرّاتٍ ما بينَ 1860 - 1880م.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



□ بالتعاون مع زملائي، أبحث في مصادر التعلم المختلفة عن أهمّ المُستشرقين (إنجازاتهم)، وأكتب عنها باختصار:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### النشاط الثاني:



□ أعرّف بإسلاوي «شبه الجزيرة العربيّة»:

.....

.....



## الأنشطة

### النشاط الثالث:



□ أسجل أسباب اهتمام المستشرقين بمنطقة شبه الجزيرة العربية:

- .....
- .....
- .....

□ أقرن بين المستشرقين، من حيث اهتماماتهم بالتوجه إلى شبه الجزيرة العربية:

الاهتمامات	الاسم
.....	ألكساندر دوغلاس
.....	هاري سان جون فيلبي
.....	آن بلانت



### السير ويلفرد ثيسجر

ولد عام 1910م في أديس أبابا، وتلقى علومه في مدرسة (ايتون) وكلية (ماجدالين) في (أوكسفورد). وقام في سنّ الثالثة والعشرين برحلة إلى بلاد (الدناقل) كانت فاتحة لرحلاته الاستكشافية، ثمّ جاب شبه الجزيرة العربيّة عام 1945م، ولقبه (مبارك بن لندن).

## ثالثاً: رحالة ومستكشفون (مبارك بن لندن)

احتلّ السير «ويلفرد ثيسجر» مكانه بين العُظماء القلائل الذين جابوا شبه الجزيرة العربيّة ليس كمستكشفٍ فقط، وإنما ككاتبٍ أيضاً، ولقّب بـ(مبارك بن لندن).

فلقد وصفَ رحلاته بين عاميّ 1945م و1950م، حولَ وعبرَ الرّبع الخالي الذي تبلغ مساحته نصف مليون ميلٍ مربعٍ، والتي تشكّل واحدةً من أقسى صحاري العالم.

لم يسبق لرحالةٍ قبله - أوروبياً كان أم عربياً، ما عدا البدو الذين يعيشون هناك - أن تجرّأ على عبور تلك الرّمال الخاوية مرّتين.

كان «ثيسجر» مقتنعاً بأنها (واحدةً من أماكن قليلةٍ باقيةٍ تُرضي رغبتني الجامحة بأن أزور مناطق لم يسبقني أحدٌ إليها) وأنها المكان الذي يوفر راحة البال النادرة التي تأتي مع الوحدة، ووفاء البدو وسط ظروفٍ بالغة القسوة.



(مبارك بن لندن) مع بعض رجال القبائل

### رجلٌ بنى أمةً

«لا أستطيع التّوم وثمة محتاجٌ من أبناء الوطن ينتظر مني أن أساعده». من أقوال المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.

## ويلفرد ثيسجر والشيخ زايد - رحمهُ الله:

- ◆ منحه المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان وساماً تقديراً لجهوده الثمينة في استكشاف المناطق العربيّة.
- ◆ إن رحلته (ابن لندن) ورفاقه قد دخلت التاريخ من أوسع أبوابه، لما لها من مكانة بين الاكتشافات الجغرافيّة في العالم.
- ◆ استقبلهم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمهُ الله - بحفاوةٍ بالغةٍ في مدينة العين، ودعمهم بالأموال والزاد، وهو ما كان له الأثر الكبير في نجاح الرحلة.

◆ يُعَدُّ (مبارك بن لندن) مرجعًا تاريخيًا مهمًا للرحالة، وقامَ بالتقاطِ صورٍ نادرةٍ للشيخ زايدٍ - رحمه الله، وأيضًا للقبائل العربية في الإمارات العربية المتحدة.

## من الشخصيات الرئيسية التي قابلها (مبارك بن لندن) خلال رحلاته:



### نافذة المعرفة

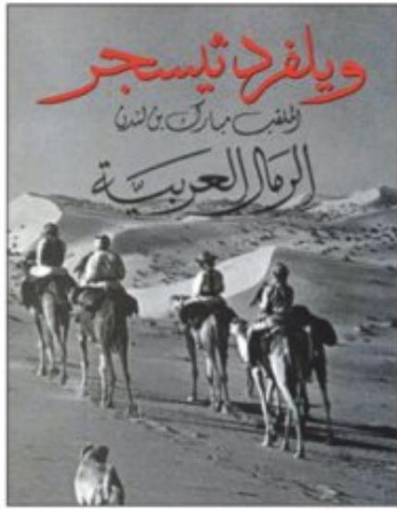
#### شجرة الغاف

هي شجرة معمرة كثيفة الأغصان تمتد جذورها إلى الماء في أعماق الأرض وتنتشر بكثرة في الصحراء. واعتمدت شجرة الغاف شعارًا لعام التسامح 2019م لدولة الامارات العربية المتحدة

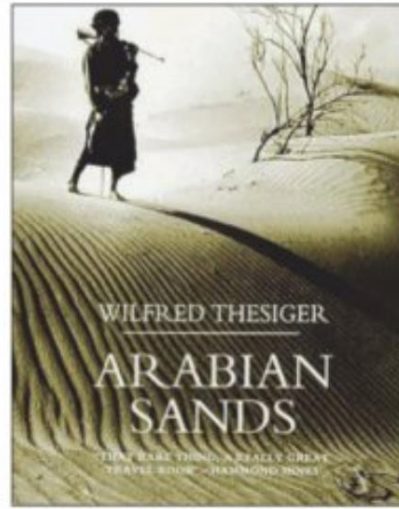


عام التسامح

استعان (مبارك بن لندن) في تنقلاته ورحلاته بالعديد من أبناء القبائل العربية في الربع الخالي، ومنهم الشيخ "صالح بن مسعد الحتيش الصيعري"، أحد مرافقي (مبارك بن لندن) خلال عبوره الثاني للربع الخالي، حيث كانت رحلته من بلاد الصيعر حتى وادي الدواسر برفقة الشيخ "صادر بن عبيان آل معروف الصيعري" من أجل حمايته من قبائل الربع الخالي وأيضًا "سالم بن كبيبة الراشدي"، أحد رفاقه درب «ويلفرد ثيسجر» الذين رافقوه عبر صحراء الربع الخالي مرتين بين عامي 1945م و1950م. ويُعدُّ "سالم بن غبيشة الراشدي" و"سالم بن كبيبة الراشدي"، أبرز من رافقا «ويلفرد ثيسجر» في اجتياز صحراء الربع الخالي وهما دليلان وأصحاب معرفة في رمال الربع الخالي. وقد دوّن «ويلفرد ثيسجر» رحلاته والمواقف التي صادفتهم في كتابه الشهير (الرمال العربية).



غلاف النسخة العربية لكتاب (الرمال العربية)



الغلاف الأصلي لكتاب (الرمال العربية)

جداولُ بأسماءِ مُرافقي (مبارك بن لندن) في بعضِ من رَحلاتِهِ:

العبورُ الأوَّلُ للرَّبعِ الخالي 1946-1947م	
سالم طمطيم الكثيري	سلطان الكثيري
مسلم بن طفل الكثيري	مبخوت الكثيري
ابن تركية الكثيري	ابن عنوف الكثيري
سعيد الكثيري	سالم بن كبينة الراشدي
محمد العوف الراشدي	عمير الراشدي
محسن الراشدي	سالم بن مطلق الراشدي
ابن شعاس الراشدي	

العبورُ الثاني للرَّبعِ الخالي 1947-1948م	
سالم بن كبينة الراشدي	سالم بن غبيشة الراشدي
محمد العوف الراشدي	عمير الراشدي

الرَّحلةُ إلى ليوا 1948-1949م	
سالم بن كبينة الراشدي	سالم بن غبيشة الراشدي
مسلم بن الكمام الراشدي	ابن طاحي الراشدي
عمير الراشدي	الجبري
مهلهل (من العوامر)	سالم بن حبروت
ياسر (من الجنوب)	

نشاط

أستنتج أسباب استعانة (مبارك بن لندن) بالمرافقين أثناء رحلاته.

.....

.....





## الأنشطة

### النشاط الأول:



□ أتحدّث باختصارٍ عن شخصية «ويلفرد ثيسجر» المُلقب بـ (مبارك بن لندن):

.....

.....

.....

□ أعدّد أبرز إسهامات المغفور له -باذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في نجاح رحلة (مبارك بن لندن).

.....

.....

.....

### النشاط الثاني:



□ أكتب اثنين من الدروس المُستفادة من دعم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- لـ (مبارك بن لندن).

.....

.....



## مَهَمَاتُ الأَدَاءِ

□ أختارُ معَ زملائي في المجموعة إحدى الشَّخصياتِ الرَّئيسيةِ في رحلاتِ (مبارك بن لندن)، وأكتبُ تقريرًا موجزًا عنها.

□ أصمِّمُ لوحةً جداريةً بعنوان: الاشتشراقُ (مفهومُه وأهميَّته).

بإستخدام الشبكة المعلوماتية (الإنترنت)، حاول أن تحصل على صورتين من الصور الفريدة التي التقطها (مبارك بن لندن) ونشرها في كتابه «الرمال العربية»، وتلصقهما هنا:



# قاموس المصطلحات

المصطلح/المفهوم	التعريف
1 النباتات الطبيعية	النباتات التي تنمو دون تدخل الإنسان، مثل: السمّر والسدُر والغاف والحَمِيضُ والخَبِيْزُ.
2 النباتات الحولية	نباتات يتجدد نموها في كل عام بعد سقوط الأمطار في الفترة من فبراير إلى إبريل من كل عام.
3 التصحر	تعرض الأرض للتدهور في المناطق القاحلة وشبه القاحلة والجافة شبه الرطبة، وهذا يؤدي إلى فقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوي بها.
4 الوقود	مادة تعمل على إمدادنا بالطاقة الحرارية التافعة، وتستخدم هذه الطاقة في العديد من المجالات الحياتية.
5 الفطريات	كائنات حية حقيقية النواة غير متحركة وغير ذاتية التغذية، وعادة ما تكون وحيدة الخلية، وتعيش هذه الكائنات في الهواء، والتربة، والمياه سواء أكانت عذبة أم مالحة، كما يعيش بعضها متطفلاً على الحيوانات والنباتات.
6 الأرخيبيل	سلسلة كبيرة من الجزر.
7 حزام النار	منطقة ينشط فيها عدد كبير من الزلازل والبراكين حول حوض المحيط الهادي.
8 إنتاجية الأرض	مقدار ما تنتجُه وحدة مساحية من الغلات الزراعية (هكتار أو دونم).
9 التيارات البحرية	كتلة من المياه تتحرك باتجاهات محددة لمسافات بعيدة على شكل ما يشبه أنهاراً مائية ضخمة في المحيطات والبحار.
10 الزراعة المائية	تقنية لتنمية النباتات في المحاليل المغذية؛ التي تتمدُّ النبات بكل ما يحتاجه من العناصر المغذية الضرورية للنمو المثالي.
11 الإقليم المناخي	منطقة محددة على سطح الأرض له خصائصه المناخية المتعلقة بالحرارة والرياح والمطر وغيرها من عناصر المناخ التي تميّزها عن غيرها من الأقاليم.
12 الكثافة السكانية	المجموع الكلي لعدد السكان مقسوماً على إجمالي المساحة الكلية للقارة.
13 الموارد الطبيعية	كل ما توفره الطبيعة من مخزونات طبيعية لا دخل للإنسان في وجودها.
14 الصحراء	منطقة جغرافية قاحلة تتصف بشدة درجات الحرارة وندرة الأمطار، وهذا يؤدي إلى قلة الحياة النباتية والحيوانية فيها.
15 التكيف	تلاؤم الكائن الحي مع كل ظروف الوسط الذي يعيش فيه؛ لزيادة القدرة على البقاء والتكاثر فيه، سواء أكان حيواناً أم نباتاً.
16 الواحات	مناطق منخفضة خصبة في الصحراء، تكون فيها المياه الجوفية قريبة من سطح الأرض، وتقوم فيها الزراعة.
17 الديمقراطية	مشتقة من كلمة إغريقية (Demokratia)، والتي تعني (سلطة للشعب).
18 الأكروبوليس	معبد يوناني قديم يقع في العاصمة اليونانية «أثينا» على قمة تل، ويعني اسمه (المدينة العالية).
19 شبه جزيرة	إحدى أشكال السطوح الجغرافية، وتعرف بأنها أرض من اليابس تُحيط بها المياه من ثلاث جهات.
20 الإستشراق	جهد علمي غربي متصل، استمر لقرون من الزمان لإنشاء معارف ومعلومات واسعة وهادفة عن الشرق عامة، والوطن العربي والعالم الإسلامي خاصة.
21 شجرة الغاف	شجرة معمرة كثيفة الأغصان تمتد جذورها إلى الماء في أعماق الأرض وتنتشر بكثرة في الصحراء.

# طموح زايد

## ثمانية أيام في الفضاء



إعداد وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع مركز محمد بن راشد للفضاء

# ثم الكتاب