**البيانات**

**عنوان الدرس: رسول الله وخاتم النبيين سورة الأحزاب (36-48)**

**الصف: الحادي عشر**

**الوحدة: الخامسة.**

**عدد الحصص: حصتان.**

**نواتج التعلم المتوقعة في نهاية الدرس من الطالب أن:**

1. **يسمع الآيات الكريمة مراعيا أحكام التلاوة.**
2. **يفسر معاني مفردات الآيات الكريمة.**
3. **يبين حكم التبني**
4. **يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.**
5. **يحرص على القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة.**

**جوانب التعلم الواردة في الدرس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف والخبرات | المهارية الأدائية | الاتجاهات والقيم |
| التزام المؤمن بأوامر الله والرضا بقضائه | التلاوة والتجويد  | طاعة الله واجبة |
| عدم جواز التبني في الاسلام  | الاستنتاج، والتعليل والاستدلال | شكر الله تعالى  |
| الآثار السلبية للتبني على الفرد والمجتمع | العمل بروح الفريق  | خشية الله  |
| الاحسان في القول والعمل | المقارنة وحل المشكلة، البحث | الاحسان  |
| منزلة النبي من المؤمنين وفضله عليهم | الابتكار | حب الله ورسوله |
| مهمة الرسول إبلاغ الرسالة | الاستقصاء، التطبيق | كفالة اليتيم |
| أنواع وصور ذكر الله | طرح المقترحات والابتكار وتجاوز المألوف | المحافظة على الأذكار |

|  |  |
| --- | --- |
| الوسيلة التعليمية | الاستخدام |
| الكتاب المدرسي، المكتبة المدرسية، المكتبة العامة | تفعيل الأنشطة الصفية أثناء الموقف التعليمي. |
| سبورة إلكترونية أو جدارية | لكتابة إجابات الطلاب أثناء النشاط ومناقشتها. |
| جهاز العرض، الكمبيوتر، الانترنت | عرض صور توضيحية أو مقاطع فيديو أو صوتيات. |
| أوراق عمل، مطويات، أوراق الملاحظات، القصاصات | لتفعيل التعلم التعاوني والزمري. |
| رحلة مدرسية، المتاحف، الجامعات والمعاهد. | المشاهدة والملاحظة وجمع الأدلة والمعلومات. |
| الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية | التعزيز والتحفيز وتعميم الفائدة، نشر بحوث، إعلان.والتفاعل، والتواصل. |
| وسائل الإعلام، دوريات وزارة التربية، البريد الالكتروني |

**التهيئة:** مادة فلمية عن التبني ثم يناقش الطلاب في أضراره والبدائل التي وضعها الإسلام لحل مشكلة التبني.

**خطوات تنفيذ الدرس:**

**أولا: أبادر لأتعلم:**

يوجه المعلم الطلاب لتأمل النصوص الشرعية ثم يترك لهم الفرصة لاستنتاج وتوقع دوافع التبني عند الناس.

إجابة مقترحة (الأنس بالمتبني لمن لا ذرية له/الاستكثار من البنين للقوة والعمل/مساعدة المتبنى ورعايته)

**ثانيا: استخدم ومهاراتي لأتعلم:**

**أتلو وأحفظ:**

يعرض المعلم النص مجودا على الطلاب، ويكلف الطلاب بتلاوة النص مع المتابعة والتصويب والتعزيز

**أفسر المفردات القرآنية:**

يكلف المعلم الطلاب من خلال مجموعاتهم، باستخراج المفردات الصعبة، من جزء محدد من النص لكل مجموعة، ويدونها ثم بالمناقشة يتوصل الطلاب إلى المعنى.

**الحرص على طاعة الله والخضوع لأمره:** بأسلوب السرد القصصي وطرح الأسئلة المثيرة للتفكير الناقد يركز المعلم على أن من مقتضيات الإيمان الاستسلام لحكم الله وحكم رسوله واليقين بأن الخير فيما يختاره الله. والتركيز على فضل النبي محمد صلى الله عليه وسلم ومنزلته. ثم يعزز ذلك بالأنشطة الآتية.

**أحلل:** باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني والأجابة المقترحة

|  |  |
| --- | --- |
| ألفاظ عموم تشمل الجميع  | مؤمن أو مؤمنة (النكرة في سياق النفي تفيد العموم) |
| المقصود بكلمة أمرا | حكماً |
| دلالة (أن يكون لهم الخيرة) | يجب عليهم القبول بما اختاره الله لهم |
| الأمر الوارد في الآية | التسليم لأوامر الله والرضا بها |

**أحدد:** باستخدام العصف الذهني يوضح المعلم المهمة ويترك الطلاب يجيبون مع التعزيز والتصويب والتوجيه. الإجابة المقترحة (اختلاط الأنساب وضياعها/التقاطع والحقد بين الورثة/حرمان المتبنى من نسبه الأصلي/انتهاك الحرمات)

**أتعاون وأبحث:** باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني وجه الطلاب لاستخدام التكنولوجيا للبحث عن إجابة النشاط. الإجابة المقترحة(كفالة اليتيم/الأخوة في الدين/الهبة/الوصية)

**أقارن:** الهدف من النشاط تدريب الطالب على مهارة المقارنة. يوضح المعلم المهمة ويترك الطلاب يجيبون مع التعزيز والتصويب والتوجيه.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | كفالة اليتيم | التبني |
| وجه الشبه | كلاهما فيه رعاية وإنفاق على محتاج |
| وجه الاختلاف | مستحب | محرم |
| لا ينسب إلى الكفيل | ينسب إلى المتبني  |

**ألخص:** الهدف من النشاط تدريب الطلبة على مهارة التلخيص

**أدلل:** يوضح المعلم المهمة ويترك الطلاب يجيبون

**للذين أحسنوا الحسنى وزيادة:** يكلف المعلم الطلاب بقراءة الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة ثم يعزز ذلك بالأنشطة:

**أتأمل وأوضح:** يوضح المعلم المهمة ويترك الطلاب يجيبون

**أحدد:** باستخدام استراتيجية الحوار والتعلم التعاوني والإجابة المقترحة

(الأذى الحسي: محاولات قتل النبي والأذى المعنوي: السخرية من النبي والتعريض به والإساءة له)

**أناقش:** الهدف من النشاط تدريب الطلاب على مهارة حل المشكلات واقتراح الحلول

**أنظم معلوماتي**

في ختام الدرس قدم ملخصا لما تعلمه الطالب من خلال منظم التفكير المقدم.

**ثالثا: أنشطة الطالب**

**أجيب بمفردي:**

يتابع المعلم هذا النشاط مع الطلاب ويمكن أن يعتبر تقويما ختاميا أو نشاطا لا صفيا يؤديه الطالب في البيت ويحرص المعلم على متابعته وتقديم المساندة لمن يحتاج

**أثري خبراتي:**

هذا النشاط يحتوي على أنشطة إثرائية موجهة للطلاب المتميزين ويمكن أن يكلف بها بعض الطلاب كواجب بيتي.