**البيانات**

**عنوان الدرس :- الإنسان و الأمانة – سورة الأحزاب 63 -73**

**الصف- الحادي عشر**

**الوحدة :- السادسة**

**الدرس :- الثاني**

**عدد الحصص :- حصة واحدة**

**نواتج التعلم المتوقعة في نهاية الدرس من الطالب أن:**

1-أسمع الآيات الكريمة مراعيا أحكام التلاوة.

2- أفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة.

3- أبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة

4- أصف أحوال الكافرين يوم القيامة .

5- أتأدب بالآداب الإجتماعية التي فرضها الإسلام.

**نواتج التعلم :- جوانب التعلم الواردة في الدرس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف والخبرات | المهارية الأدائية | الاتجاهات والقيم |
| الساعة ، الكافرين | التفسير | النفور من الأثم |
| وليا ، نصيرا، وجيهاً. | الاستنتاج ، التعليل ، الاستدلال | الجزاء و الثواب |
| سادتنا و كبراءنا ، لعناً | الابتكار وتجاوز المألوف | البعد عن المعاصي |
| القول السديد ، فبرأه | التأمل والاستنباط | الطاعة والرضا |
| القول السديد ، الأمانة | المقارنة وحل المشكلة . | الحوار. |
| ظلوما جهولا | الاستقصاء ، التطبيق، التعبير | التقوى و العمل الصالح |
| المنافقين و المنافقات | العمل بروح الفريق | الإيمان الحق |

|  |  |
| --- | --- |
| الوسيلة التعليمية | الاستخدام |
| الكتاب المدرسي، المكتبة المدرسية، المكتبة العامة | تفعيل الأنشطة الصفية أثناء الموقف التعليمي. |
| سبورة إلكترونية أو جدارية | لكتابة إجابات الطلاب أثناء النشاط ومناقشتها. |
| جهاز العرض، الكمبيوتر، الانترنت | عرض صور توضيحية أو مقاطع فيديو أو صوتيات. |
| أوراق عمل، مطويات، أوراق الملاحظات، القصاصات | لتفعيل التعلم التعاوني والزمري. |
| رحلة مدرسية، المتاحف، الجامعات والمعاهد. | المشاهدة والملاحظة وجمع الأدلة والمعلومات. |
| الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية | التعزيز والتحفيز وتعميم الفائدة، نشر بحوث، إعلان.  والتفاعل، والتواصل. |
| وسائل الإعلام، دوريات وزارة التربية، البريد الالكتروني |

**التهيئة:** مادة فلمية عن بني ءآم و العلاقات التي بينهم وكيف كانت حياتهم ثم يطلب من الطلاب التعليق على اللقطات الحياتية اليومية و ومعرفة رأيهم .

**خطوات تنفيذ الدرس :**

**أولا : أبادرلأتعلم:**

**أفهم دلالة الآيات :**

**أتلو وأحفظ:**

يعرض المعلم النص مجودا على الطلاب، ويكلف الطلاب بتلاوة النص مع المتابعة والتصويب والتعزيز، ويمكن تكرار الوسيلة عند الحاجة سواء كانت سمعية أو سمعية مرئية.

**أفسر المفردات القرآنية:**

يكلف المعلم الطلاب من خلال مجموعاتهم، باستخراج المفردات الصعبة، من جزء محدد من النص لكل مجموعة، ويدونها ثم بالمناقشة يتوصل الطلاب إلى المعنى، ومن المفيد ضرب أمثلة تساعد الطالب على تحقيق الهدف، ويلاحظ تعابير الطلاب وانطباعاتهم عن المعنى.

ثم ينتقل في حل الأنشطة التالية :

**أتأمل و أجيب :** بالتعاون مع المجموعةمن العصف الذهني و الحوار بين الطلبة .

**أحدد :** يطرح المعلم الفكرة فيستخرج منها الطالب أمنية الكافر من الآيات الكريمة : طاعة الله و طاعة رسوله....

**أعلل:** يكلف الطلاب باستخدام مهارة التعليل **لبين أن التابع و المتبوع مشركون في العذاب و**من باب النقمة على ساداتهم و كبرائهم .

**أتأمل واستقصى :** الاساليب المستخدمة في تضليل الشباب التضليل و تموية بعض الحقائق و تأويل الآيات تبعا للهوى وغيرها مع تحديد نتائج هذه الأساليب وهي الغلو و التشديد في الدين أو إدخال في الدين ما ليس فيه .

**أستقصي:**

الهدف تدريب الطالب على المهارة و البحث في هذ النشاط :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الدين | الحدود | الفرائض | الاسرار | البدن والجوارح |

**أوضح:** يكلف الطلاب بمناقشة هذا الربط والتوصل الى أنه كل من النبيين ءأذوا و صبروا و تبرئتهم كانت من عند الله **.**

**أتأمل وأحلل:**

متعاونا مع مجموعتي وحسب الجدول التالي نحلل قول الله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (70) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (71)":

|  |  |
| --- | --- |
| المعنى الإجمالي | تقوى الله و قول في الحق يؤدي الى الفوز و النجاح الدنيا و الآخرة |
| الطلب الوارد في الآيات | تقوى الله و قول الصواب |
| نتيجة الالتزام بالطلب | العمل الصالح و المغفرة |
| المجالات التي يشملها | رد السلام ، قراءة القرآن ، تسبيح الله و تمجيده . الكلمة الطيبة .. وغيرها |

**استنبط:** يوضح المعلم المهمة و يترك للطلاب استنباط الشرطين :طاعة الله و الرسول صلى الهه عليه وسلم

**أتأمل وأحدد:** يتابع المعلم بأسلوب القصة مع الحوار والمناقشة، ويركز على الجانب النفسي ووصف مشاعر الرسول -صلى الله عليه وسلم، وبيان أهمية حمل الامانة،مواقف الناس تجاه حمل الأمانة في قوله تعالى: " وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا"

|  |
| --- |
| المحافظة عليها و أدائها |
| كثير الظلم لغيره |
| كثير الجهل بعواقب بالأمور |

أعلل : بمسابقة بين المجموعات فيمن تتوصل الى الإجابة أولاً ، وهي :يعد الرياء شرك لأنه أشرك في عبدته أحدا غير الله ، وباب التوبة مفتوح للإنسان لبترك له فرصة للتوبة .

**أنظم مفاهيمي :**

استخدام الخريطة الذهنية بتدون ملخص الدرس .

**أنشطة الطالب :**