**الخطّة الدّرسيّة اليوميّة لمادّة - التربية الإسلامية - للصّفّ الحادي عشر الشعبة ( 1 ) اليوم : الأحد التاريخ 16 / 4 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الثالثة | **الحصّة** | أحكام وآداب بيت النبوة – سورة الأحزاب 49 - 56 | **عنوان الدّرس** | الخامسة | **الوحدة** |
| **5 د** |  فقرة أبادر لأتعلم ص 74 | **التّهيئة الحافزة** |
|  | **المفاهيم الجديد**ة |
| **عملية التّعليم و التّعلم** |
| الزّمن | **التّقييم**  | **خطوات الدّرس** | **نواتج التّعلم** |
| الحصة الأولـــــــــــــــــــــــــــى | - اتلي الآيات تلاوة مجودة.- فسري مفردات الآيات الكريمة (تمسوهن – سرحوهن – أجورهن ...)- وضحي الأحكام الخاصة بالرسول الوارد ذكرها في الآيات؟ | -عرض الآيات والاستماع لتلاوة المعلمة ثم القارئ ثم المجيدات من الطالبات مع التصويب- توزيع الآيات على المجموعات وترك المجال لهن لتحديد المفردات الصعبة ثم البحث عن المعنى في كتب التفسير- تقول كل مجموعة بشرح الآيات بالاستعانة بكتب التفسير ثم تقوم طالبة من كل مجموعة بشرح الآيات أمام بقية الطالبات- طرح سؤال عن لأمور الخاصة بالنبي وتلقي الإجابات من الطالبات ومن ثم تحديدها في الآيات وعرض مخطط يبينهاتحديد الآيات والمفردات وتحليلها مع الطالبات للتوصل إلى دلالة كل منها وتدوينه في الكتاب المدرسيتوجيه الطالبات لحل الأنشطة ص 76 -77 ( أدلل – أصدر حكماً – أعلل - أدلل ) | - أن تتلو الآيات تلاوة مجودة- أن تفسر مفردات الآيات الكريمة- أن توضح ما ورد في الآيات من أحكام خاصة بالرسول |
| الحصــــــــــــــــة الثـــــــانــــــــــــــية | - اذكري آداب الدخول لبيت النبي ؟- بيني الدلالات الواردة في الآيات الكريمة ؟ | - طرح سؤال عن آداب الدخول إلى البيوت بشكل عام وباستخدام مهارة العصف الذهني تتوصل الطالبات إلى كتابة أكبر قدر من الآداب ثم الانتقال إلى بيوت النبي وتحديد الآداب الواردة في الآيات- تحديد الآيات والمفردات وتحليلها مع الطالبات للتوصل إلى دلالة كل منها وتدوينه في الكتاب المدرسي- بالملاحظة والتوجيه والارشادتوجيه الطالبات لحل الأنشطة ص 78 -80 ( أبين السبب – أقارن – أحدد – أتأمل واجيب – أتوقع – أحدد ) | - أن تذكر آداب الدخول لبيت النبي - أن تبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة- أن تحرص على القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة |
| الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، القصة، العصف الذهني ، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، التفكير- الناقد ، التحليل و التفسير ، التوقع.  | **طرائق التدريس** |
| الكتاب، سبورة إلكترونية أو جدارية، جهاز العرض، الكمبيوتر، لوحة الحائط، عرض تقديمي | **الأنشطة والوسائل المستخدمة** |
| * التسامح ، الحوار الهادف، التعاون ، التكنولوجيا ، التفكير الناقد ، التواصل – حل المشكلات -
 | **مهارات القرن الواحد و العشرين** |
| * اللغة العربية: المعجم المفهرس ، ألخص. الدراسات الاجتماعية: عصر الصحابة ، تاريخ البشرية ، الرياضيات: التوقع .
 | **الربط مع المواد الأخرى** |
| * الوسطية و الاعتدال ، شرف العلم لما فيه من رفعة الأمة الإسلامية .
 | **مفاهيم التنمية المستدامة** |
| * حماية حقوق الآخرين
 | **المواطنة - المسؤولية** |
| **ملاحظات المعلم** | **الأنشطة اللاصفيّة / التّكليفات** |
|  | * **إكمال جدول أقيم ذاتي. – حل أنشطة الطالب**
 |