

النموذج التدريبي
لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث



تهيئة الطلاب لتطبيق الامتحانات

الهدف



1. الاطلاع على النماذج التدريبية مسبقاً .
2. إمكانية توليد نماذج تدريبية على نمط النماذج المرفقة .
3. توظيف جهاز العرض في التدريب .
4. تنفيذ المفردات التدريبية بصورة فردية أو جماعية .
5. إنجاز التدريب ضمن الوقت المخصص قبل بداية الامتحان .

المفردات التدريبية :

السؤال الأول

أولاً: أكمل العبارات بما يناسبها من الكلمات التي بين القوسين:

(الإنتاج - الضغط الجوي)

1. من عناصر الطقس

2. من الفوائد الاقتصادية لقطار الاتحاد، زيادة







ثانياً: صل بخط بين المفاهيم والصورة المناسبة لها فيما يلي:



4. نبات حولي

3. مصباح دبي

ثالثاً: حوِّط على الوجه التعبيري المناسب لكل من الصور وفق الجدول الآتي:

الوجه التعبيري المناسب	الصورة	م
 		.5
 		.6

السؤال الثاني

أولاً: اختر لكل عبارة مما يأتي الكلمة المناسبة من بين القوسين وارسم حولها دائرة:

7. من الخدمات التي يقدمها قطار الاتحاد، نقل:

(الركاب - الغازات الدفيئة - الأكسجين)

8. انضمت مدينة دبي عام 2009م إلى مبادرة:

(الطاقة - ساعة الأرض - الغاز)

ثانياً: ارسم ولون المطلوب في خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة:

9. ارسم دائرة في الخريطة حول مدينة عجمان.

10. حدد مدينة الفجيرة باللون الأخضر.



ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ في الجدول الآتي:

م	العبارة	العلامة
11.	تقل الرطوبة في المناطق الساحلية في فصل الصيف.	
12.	صيانة الطرق تسبب خطورة على سلامة السكان.	

السؤال الثالث

أولاً: قارن بين فصلي الشتاء والصيف مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين وفق الجدول الآتي:
(يونيو - ديسمبر)

م	أوجه المقارنة	الشتاء	الصيف
13.	من الأشهر التي يمتد فيها كل منها		

ثانياً: أكمل المخططات بما يناسبها مستعيناً بالصور فيما يأتي:



ثالثاً: مهارة الرسم، 15. ارسم جهاز توكنولوجي تستخدمه في البيت:



انتهت الأسئلة التدريبية