

امتحان الفصل الدراسي الثالث
End of Term 3 Exam



2019¹⁸
العام الدراسي
Academic Year

		Student No / رقم الطالب
		Student Name / اسم الطالب
		School Name / اسم المدرسة
Class / الشعبة	الثاني عشر - العام / المتقدم	Grade & Stream / المسار والصف
الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية		Subject / المادة

This table is to be filled by markers

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير.

المراجع Reviser	المقَدِّر 2 Marker	المقَدِّر 1 Marker	الدرجة Mark		رقم السؤال Question No.
			كتابة In Words	رقماً In Figures	
					أولاً
					ثانياً
					ثالثاً
					رابعاً
					خامساً
					الدرجة المستحقة Allotted Mark

043



G12	Social Studies
	الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



لم تكن المهمة التي واجهت الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منذ أول يوم من توليه حكم أبوظبي في عام 1966 مهمة يسيرة بأي حال من الأحوال، إذ كان عليه أن يبني مجتمعاً جديداً في زمن قياسي، فمن العبارات التي قالها الشيخ زايد - رحمه الله - لزائر بريطاني "أريد أن أحقق التنمية التي تحتاج إلى خمسة أعوام خلال عام واحد لا أكثر"، فقد كانت الخطط التنموية التي وضعت قبل توليه الحكم غير منفذة كما ينبغي بسبب عدم التزام السلطة العليا سابقاً بتنفيذها بالرغم من أنها شملت كل الأمور الرئيسية، وبتوليه الحكم وضع سياسة تنموية جديدة، وبدأ العمل في تنفيذ المشروعات بكل حماس واهتمام من قبله بأدق التفاصيل، وفي هذا الصدد كتب المعتمد البريطاني في أبوظبي معلقاً على السياسة البريطانية نحو أبو ظبي وحاكمها الجديد قائلاً: "إن الشيخ زايد هو ابن الحاضر، وهو ينظر إلى العالم كما هو الآن لا كما كان يراه من قبل ...، وأعتقد أن علينا أن نمد إليه يد التعاون سياسياً واقتصادياً ...".

منذ اللحظة الأولى بدأ أن حجم العمل المطلوب تنفيذه سيكون كبيراً بدرجة لم تعرفها المنطقة من قبل، فقد بلغت الميزانية المقترحة عام 1967 بالدينار البحريني المعتمد في أبوظبي في ذلك الوقت، 74 مليون دينار بحريني خصص منها 35 مليون دينار لإقامة بنية تحتية في الإمارة، وبلغت التكلفة الإجمالية لمشروعات التنمية حسب الخطة الموضوعية 39 مليون دينار، أنفق منها 4 ملايين على الصرف الصحي، و3 ملايين على المستشفيات والمراكز الصحية، و3 ملايين على المرحلة الأولى لإنشاء ميناء بحري لأبوظبي، وخصص مبلغ 3 مليون لبرنامج الإسكان، في حين خصص مبلغ نصف مليون دينار بشكل مبدئي للإنفاق على التعليم، لقد حرص الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - على وجه السرعة على تقويم الأوضاع السابقة وإدارة عملية التنمية التي كانت معطلة قبل توليه الحكم، فاهتم بتنفيذ الخطط والمشروعات التي كانت مقترحة إلى أن يتم وضع خطة جديدة وبرنامجاً شاملاً لكل نواحي الحياة وبميزانية تفصيلية.



بم تفسر:

1. صعوبة المهمة التي واجهت الشيخ زايد - رحمه الله - منذ توليه حكم أبوظبي عام 1966؟

.....*

2. اهتمام وتركيز الشيخ زايد - رحمه الله - على البنية التحتية ومشاريع التنمية في إمارة أبوظبي؟

.....*

اختر لكل عبارة مما يلي أحد البدائل التي تناسبها:

3. "أريد أن أحقق التنمية التي تحتاج إلى خمسة أعوام خلال عام واحد لا أكثر"

نستنتج من العبارة، أن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - كان:

a. عجولاً في قراراته b. حريصاً على مصلحة شعبه c. يحب المنافسة d. لا يهتم بالتفاصيل

4. بدأ الشيخ زايد - رحمه الله - عام 1967 إدارة عملية التنمية معتمداً على:

a. الخطط والمشروعات السابقة b. المخططات البريطانية c. المساعدات البحرينية d. الإمارات المجاورة

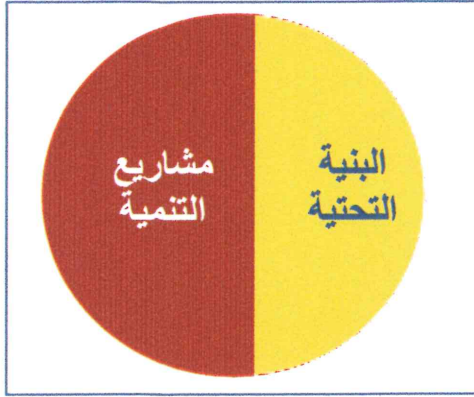
- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتثانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



5. يفهم من تعليق المعتمد البريطاني الوارد في النص أن الحكومة البريطانية:

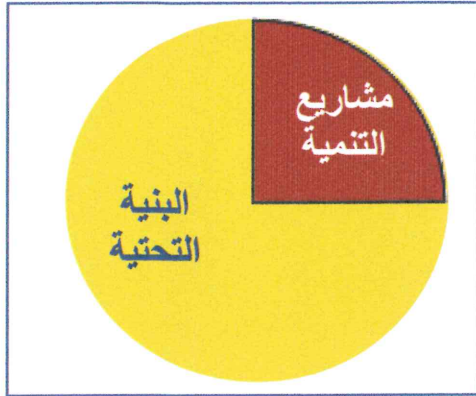
- a. تعاونت مع أبوظبي قبل تولي الشيخ زايد الحكم
b. استستمر في تطبيق سياستها القديمة بعد تولي الشيخ زايد الحكم
c. متأكدة من أهمية الدور الذي سيلعبه الشيخ زايد في المنطقة
d. متخوفة من تولي الشيخ زايد مقاليد الحكم
6. الرسم البياني الذي يوضح الميزانية المقترحة عام 1967، هو:



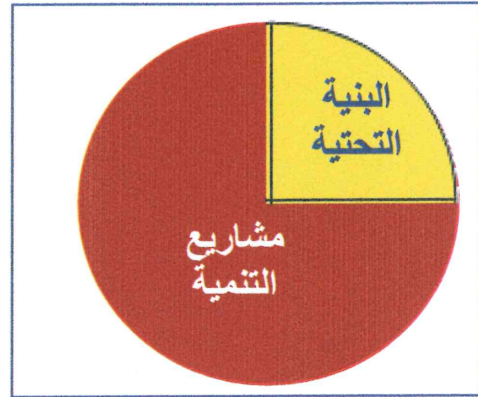
b.



a.



d.



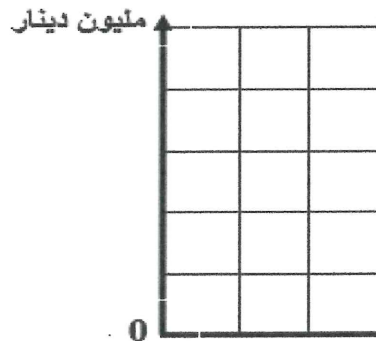
c.

➤ استخرج من النص:

7. قيمة إيجابية: 8. حقيقة:

9. دليلاً يؤكد إخلاص زايد لوطنه:

10. مثل بيانياً – بطريقة الأعمدة-فيما يلي، الميزانية التي خصصت لمجالى الصحة والتعليم.



- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

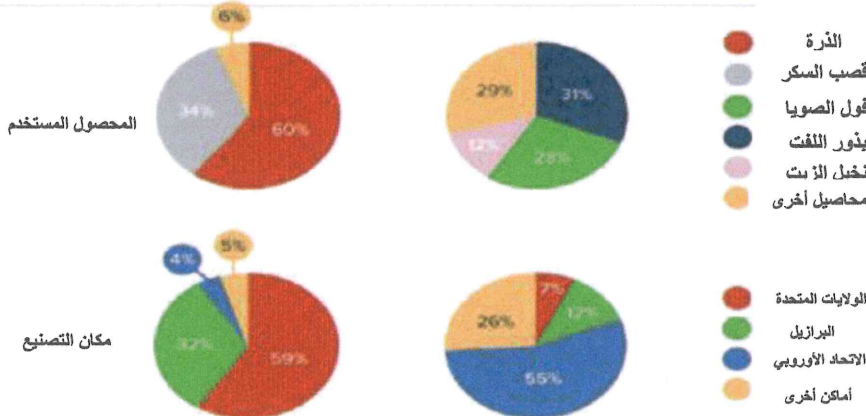


18

ثانياً: حلل الأشكال الآتية، ثم أجب:

الإيثانول
88.2=100% مليار لتر

الديزل الحيوي
19.5=100% مليار لتر



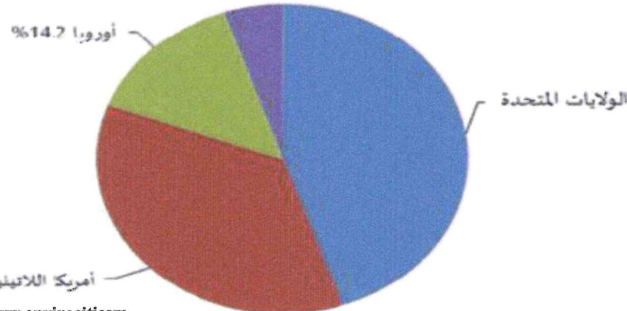
يبقى الوقود الحيوي من أكثر مصادر الطاقة إثارة للجدل رغم اعتباره مصدراً بديلاً للطاقة، فهو يساعد في تأمين طاقة نظيفة، ولكنه في الوقت نفسه يهدد بالمخاطرة بالأمن الغذائي.



<https://www.envirocitiesmag.com>

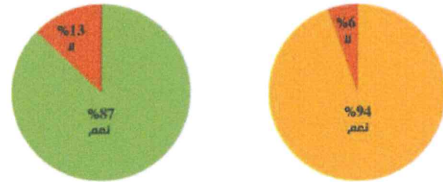
حصة الوقود الحيوي في الأسواق العالمية والإقليمية: 2010

أفريقيا والشرق الأوسط 0.1% آسيا والمحيط الهادي



<https://www.envirocitiesmag.com>

استطلاع «أفد» حول عادات الاستهلاك في المنطقة العربية



4. هل أنت على استعداد لتغيير عاداتك في الأكل حفاظاً على موارد المياه والطاقة؟ مثلاً: من الرز إلى الباستا، أو من اللحم إلى السمك؟

2. هل تقبل بأن تدفع أكثر مقابل المياه والكهرباء والوقود إذا كانت الزيادة ستساعد في حماية البيئة وسيتم التعويض عنها بخدمات اجتماعية إضافية مباشرة؟

<http://www.afedon>

11. كون تعريفاً يوضح المقصود بالوقود الحيوي.

..... *

12. هل تُعد نسب الاستجابات الواردة في استطلاع "أفد" نحو مشاريع الاستدامة مؤشراً إيجابياً أم سلبياً؟ ولماذا؟

الإجابة: السبب:

➤ بم تفسر:

13. تصدر الولايات المتحدة حصة الوقود الحيوي في الأسواق العالمية والإقليمية عام 2010.

..... *

14. غياب دول المنطقة العربية من قائمة الدول المتصدرة للطاقة الحيوية.

..... *

15. هل تؤيد تزايد استخدام الوقود الحيوي عربياً كبديل للطاقة؟ وضع السبب.

الإجابة: السبب:

16. أنت صاحب قرار في تحديد نوع الوقود الذي يمكن زيادة استثماره في دولة الإمارات مستقبلاً، اختر أحد أنواع الوقود التي بين

القوسين، مع التبرير. (الاحفوري / الحيوي / المتجدد)

المبرر:

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



ثالثاً: ادرس الحالة الآتية، ثم أجب:

ذهبت الطالبة علياء بالمرحلة الثانوية (17 عاماً) لسحب أموال من أحد المصارف، واكتشفت أن رصيد حسابها يقل حوالي 1100 دولار أمريكي عما كان متوقفاً، فظنت في البداية أنها ضحية عملية احتيال، فعزمت على الاتصال بالشرطة، وكان ذلك حتى سلمها مدير المصرف قائمة بالمعاملات التي أجرتها على مدى الأشهر السبعة الماضية حتى تتأكد منها، وحينئذ علمت أنها هي التي أنفقت المال باندفاع على المشتريات التي لم تكن بحاجة إليها.

بعد أن أصيبت علياء بالصدمة وخيبة الأمل الكبيرة في نفسها، فتحت حساباً مصرفياً على الإنترنت حتى تتابع إنفاقها، وعلى الرغم من كل ذلك، فإنها تشعر بالامتنان أنها تعلمت درساً هاماً وهي في عمر (17) وليس بعد (15) عاماً عندما أصبح لديها أطفال تطعمهم وعليها قرض عقاري تدفعه، فقد تعلمت الآن أن تتابع معاملات بطاقة الخصم الخاصة بها، وأصبحت مسؤولة عن الشؤون المالية لنفسها، وكتبت قائلة: "على الرغم من أن الأمر بدا لي وكأنه نهاية العالم، إلا أن ذلك كان في نهاية المطاف هو أفضل خطأ ارتكبته في حياتي".

17. ما سبب الموقف المحرج الذي تعرضت له علياء؟

.....*

هل تؤيد: ➤

..... السبب:	لا / نعم	18. احتفاظ المصرف بسجل لمعاملاتك المالية بشكل دائم.
..... السبب:	لا / نعم	19. امتلاك الشباب في سن (17) عاماً حساباً مصرفياً.

20. لماذا اعتبرت علياء أن ما حدث لها يُعد أفضل خطأ ارتكبته في حياتها؟

.....*

21. كيف يمكنك أن تحمي نفسك من الوقوع في نفس مأزق علياء؟

.....*

22. قدم نصيحة تجنب المستهلكين من الشراء المندفع:

.....*

23. من خلال دراستك للحالة، هل تعتقد أن علياء بعد 15 عاماً قد استفادت من الدرس الذي تعلمته؟ برأيك لماذا؟

الإجابة:

المبرر:

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





رابعاً: أقرأ النص الآتي قراءة تحليلية، ثم أجب:

حضارة الإمارات في العصر الحجري المتأخر (6000 ق. م - 3500 ق. م)

عُثر في هذه الحقبة على أول دليل بوجود مستوطنة سكانية في منطقة الإمارات، واستكشفت فيها آثار لجماعات بدوية عاشت على الصيد وتجميع النباتات، بالإضافة إلى مقابر جماعية عدة في جبل "البحيص" بالشارقة، وأدوات ورؤوس حراب في جزيرتي "دلما" و"مروح" بأبوظبي، وقد تميزت هذه الحقبة بظهور الأواني الفخارية، بدلالة ما استكشف منها بكثرة في الشارقة، وأم القيوين ورأس الخيمة، وأبوظبي. ويُعتقد أنّ آثاراً من هذا النوع تعود إلى ما كان يُسمّى بـ"فترة العبيد". التي تُعد جزءاً من العصر الحجري المتأخر، وتعود بداياتها إلى أواخر الألف السادس قبل الميلاد.

حضارة الإمارات في العصر البرونزي (3200 ق. م - 1300 ق. م)، وتنقسم هذه الحضارة إلى ثلاث حقب زمنية:

حقبة جبل حفيت تمتد هذه الحقبة من 3200 ق. م إلى 2500 ق. م، وسمّيت بهذا الاسم نسبة إلى المدافن التي عُثر عليها في "جبل حفيت" بالقرب من منطقة العين التابعة لإمارة أبوظبي، والتي تمتاز بكونها جماعية وصغيرة، وشبيهة بخلايا النحل، ويتزامن تاريخها مع ازدهار صناعة النحاس. أما في مجال الزراعة فقد عُثر في منطقة "العين" على آثار لمستوطنة زراعية ضخمة كانت تقوم على زراعة الذرة والقمح، إنّ أهم الآثار المكتشفة في هذه الحقبة هي: المقابر الجماعية والمستوطنات القديمة في "جبل حفيت" ومنطقة "هيلي" في العين بأبوظبي، وكذلك المقابر الجماعية في جبل "إميلج" قرب منطقة «الذيد» بالشارقة، ويدل هذا الانتشار الحضاري الواسع على أهمية منطقة العين منذ ذلك التاريخ.

حقبة أم النار تمكنت البعثات الأثرية من اكتشاف آثار مشابهة لآثار "أم النار" في شمال الإمارات مثل: "الموهبات" في عجمان، و"الأبرك" في أم القيوين، و"البدية" في الفجيرة، و"كلباء" في الشارقة و"شمل" في رأس الخيمة. وتمتد هذه الحقبة من 2500 ق. م إلى 2000 ق. م. فقد لحقت حضارة حفيت، وسبقت حضارة وادي سوق، ولقد عثر فيها على نحو أربعين تلاً دفيناً، والكثير من القبور مستديرة الشكل، ومدافن جماعية عدة اتسمت بضخامة حجمها، كما وجدت آثار لمستوطنة قريبة من هذه المدافن بها مساكن مبنية من الحجر، وتحوي قطعاً من الأواني الحجرية شبيهة بالأواني الجنازية، وأدوات أخرى كانت تستخدم في الطبخ، ما يدل على أن هذه المساكن تعود لفترة القبور ذاتها، كما عثر على كسرات فخارية من نوع الأوعية الحمراء، وعظاماً للماشية، والأسماك، والسلاحف، والجمال، وأدوات نحاسية، تدل جميعها على مدى اعتماد إنسان تلك الحقبة على مهنة الصيد. ومثلت حقبة "أم النار" ذروة حضارة العصر البرونزي؛ إذ شهدت قيام روابط تجارية متينة مع حضارة ما بين النهرين وحضارة "هرايا" في وادي السند-باكستان حالياً -.

حقبة وادي سوق تمتد هذه الحقبة من 2000 ق. م إلى 1300 ق. م. وسميت بهذا الاسم نسبة إلى أحد المواقع في "وادي سوق" بين العين وساحل عُمان. وأهم المكتشفات الأثرية في هذه الحقبة هي العثور على عدد من المقابر ورؤوس الرماح، والأواني والجواهر المشغولة من الذهب والفضة في مناطق: "شمل" برأس الخيمة، و"خور فكان" و"جبل البحص" بالشارقة، و"القصيص" بدبي. وتدلنا تلك المكتشفات على تراجع حضاري في هذه الفترة؛ إما للتغيرات المناخية القاسية، أو لتوقف التجارة الخارجية للنحاس إلى بلاد ما بين النهرين.

حضارة الإمارات في العصر الحديدي (1300 ق. م - 300 ق. م)

تدلنا المكتشفات الأثرية في هذه الحقبة أن منطقة الإمارات إبانها كانت في أوج ازدهارها وتطورها الحضاري. فقد تميزت بظهور أول استخدام لنظام "الأفلاج" الذي أتاح استخراج المياه الجوفية ومواصلة الزراعة في مناخ جاف. وشهدت أول ظهور للكتابة، وبلغ عدد المواقع الأثرية العائدة لها 26 موقعاً موزعاً على مناطق الإمارات كافة، ومن أهم الآثار المكتشفة في هذه الحقبة، فهي عبارة عن: "قُرى تستخدم نظام الأفلاج" في مناطق: "رميلة وجرن بنت سعود" في العين بأبوظبي، و"الثقبة وأم صفاة" في الشارقة، ومستوطنات ضخمة مُحصنة في مناطق: "مويلج" و"تل أبرق" في أم القيوين والشارقة.

<https://www.na.ae>

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





24. اعتمدت أطول حضارة استوطنت منطقة الإمارات، على الأواني:

- a. الفخارية b. البرونزية c. الحديدية d. النحاسية

25. يقصد بحضارة ما بين النهرين الواردة في النص:

- a. تركيا b. الهند c. العراق d. بلاد الشام

➤ دلل من النص لكل مما يلي:

26. أهمية منطقة العين منذ العصور القديمة.

*

27. اعتماد سكان حقبة "أم النار" على مهنة الصيد.

*

➤ بم تفسر:

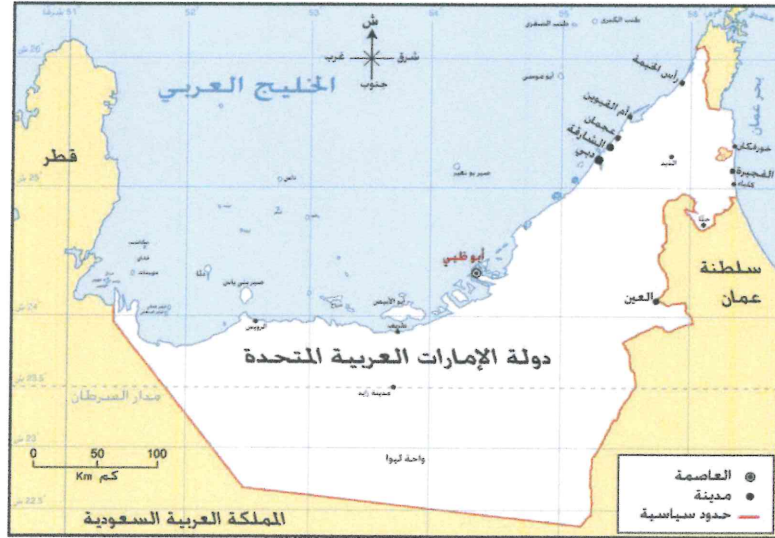
28. وجود آثار لمستوطنة زراعية ضخمة في منطقة العين خلال حقبة "جبل حفيت".

*

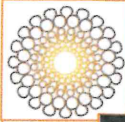
29. اعتبار العصر الحديدي هو أوج الازدهار والتطور الحضاري لمنطقة الإمارات.

*

30. ظلل على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة الآتية، امتداد حضارة الإمارات خلال حقبة "وادي سوق".



31. اقرأ الخبر الآتي، واستخلص الرسالة التي هدف سموه أن يوصلها لشعب الإمارات والعالم.



أعلن صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، اعتماد شعار إكسبو 2020 وقال سموه، "إن الشعار الجديد مستوحى من مشغولات ذهبية لمشغل عمره 4000 عام واسمه ساروق الحديد".

*

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





خامساً: اقرأ وحلل الشكل الآتي، ثم أجب:

الطاقة النظيفة في الخليج العربي

الطاقة النظيفة تحمل إمكانات هائلة لتعزيز قيادة دول الخليج العربية على خارطة الطاقة العالمية.

الطاقة المتجددة مساهم رئيس في توفير **200000** فرصة عمل مباشرة بحلول 2030.

1% من مساحة منطقة الخليج العربية = **470** جيجاواط من الطاقة الشمسية

1 تريليون لتر من وفورات المياه

تخفيض الانبعاثات الكربونية **بـ 1 جيجا طن** بحلول 2030



توقع تقرير حديث، صادر عن "أورينت بلانيت للأبحاث"، أن توجه دول مجلس التعاون الخليجي نحو الطاقة النظيفة والمتجددة، سيحقق وفورات بقيمة تتراوح بين 55 و87 مليار دولار، بحلول 2030، وتابع التقرير بأن الاستثمار في الطاقة المتجددة في دول الخليج سيساهم في تعزيز وفورات الوقود الأحفوري، وخلق فرص عمل جديدة، وأشار التقرير استناداً إلى المعلومات الصادرة عن الوكالة الدولية للطاقة المتجددة "آيرينا"، إلى تزايد إمكانية تحقيق وفورات كبيرة ضمن قطاع الطاقة والمياه بنحو 400 مليون برميل من المكافئ النفطي بحلول العام 2030، بالتزامن مع تنامي أعداد محطات الطاقة المتجددة سنوياً، يذكر أن حجم الاستثمارات العالمية في الطاقة المتجددة قُدر بنحو 300 مليار دولار في نهاية عام 2015، بزيادة 5 أضعاف عما كانت عليه في 2004، وفقاً لتقرير سابق لوكالة الطاقة المتجددة "آيرينا".

32. يقصد بالوقود الأحفوري، الطاقة:

- a. النفطية b. الشمسية c. النووية d. الكهرومائية

33. سيقدر حجم الطاقة الشمسية التي يمكن إنتاجها في حال تم استثمار 3% من مساحة المنطقة الخليجية العربية بحوالي:

- a. 940 جيجاواط b. 470 جيجاواط c. 736 جيجاواط d. 1410 جيجاواط

34. يستخلص من الفقرة أعلاه أن حجم الاستثمارات العالمية في مجال الطاقة المتجددة في حالة:

- a. ثبات b. تراجع c. تزايد d. تذبذب

35. كون تعميماً يوضح العلاقة بين الانبعاثات الكربونية والطاقة المتجددة:

..... *

36. استخلص مزايا زيادة الاستثمار في الطاقة المتجددة خليجياً في المجالات الواردة في الجدول الآتي:

البيئي	الاقتصادي
.....

37. نتيجة للتوجه العالمي نحو الطاقة المتجددة، اكتب توقعاتك لمهن مرتبطة بالطاقة المتجددة ستنتشر في دولة الإمارات عام

2030 ؟ *

انتهت الأسئلة، دعواتنا بالتوفيق والنجاح

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

