



مراجعة لغة عربية

الفصل الدراسي الثالث

العالم الدراسي " 2018 - 2019 "

مهارات الوحدة السادسة		
• الفهم والاستيعاب " نص قصصي "	• الكتابة "كتابة جمل إرشادية "	•
• النحو " أسلوب النهي "	•	•
• الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "	•	•
مهارات الوحدة السابعة		
• الفهم والاستيعاب " نص معلوماتي "	• الكتابة " تصميم مجلة حائط "	•
• النحو " المبتدأ والخبر "	•	•
• الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "	•	•

معلمة المادة :	مي الضمور
الصف :	الثاني الأساسي
اسم الطالب :	

مُديرة المدرسة: سحر إمام عَزَب

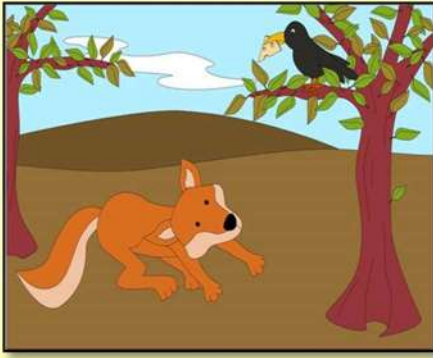
المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

أولاً: شرح المهارة :

- قراءة الفقرة قراءة سليمة ، ثم فهم الفكرة العامة التي تدور حولها ، بعد ذلك الإجابة عن الأسئلة التي تليها إجابة تامة .

أولاً: التطبيق على مهارة الفهم والاستيعاب:

1. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى شَجَرَةٍ وَ أَمْسَكَ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، إِذْ مَرَّ ثَعْلَبٌ عَلَى مَهْلٍ وَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : " صَبَاحُ الْخَيْرِ ، تَبْدُو أَنْيَقًا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، رِيشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ ، أَتَسْأَلُ إِنْ كَانَ صَوْتُكَ جَمِيلًا قَدَرِ جَمَالِ رِيشِكَ " .

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالسَّعَادَةِ وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا أَنْ فَتَحَ مِنْقَارَهُ لِيُعْنِيَ حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ . أَمْسَكَ الثَّعْلَبُ بِقِطْعَةِ الْجُبْنِ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ .

السؤال الأول :

- ضع عنواناً مناسباً للفقرة :
- من شخصيات القصة : ،
- متى حصل الثَّعْلَبُ على قطعة الجبن ؟
- ماذا نتعلم من القصة ؟



➤ السؤال الثاني: ضع علامة صح (√) أمام الإجابة الصحيحة

- وَقَفَ الغرابُ تحت الشَّجرة . ()
- نوع الفعل في كلمة " وَقَفَ " ماضِي . ()
- ضد كلمة " جميلاً " : قَبِيحاً . ()
- استطاع الثعلب في النهاية خداع الغراب. ()
- معنى كلمة " جَرَى " : تَوَقَّفَ . ()

➤ السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- هذه القصة :
- واقعية - خيالية - مرعبة
- جمع كلمة "قطعة " :
- قطع - قطيع - أقطاع
- يتصف الثعلب بـ :
- التسامح - الطيبة - المكر والخداع
- شعر الغراب عندما سمع مدح الثعلب بـ :
- الارتباك - السعادة - الخوف
- توقف الثعلب أسفل الشجرة لأنه :
- سمع الغراب - رأى الغراب - شم رائحة الجبن

➤ السؤال الرابع: رتب أحداث القصة بوضع أرقام من (1- 5)

- ☐ أمسك الثعلب بقطعة الجبن ،وجرى بعيداوهو يضحك .
- ☐ وقف غراب على شجرة ، وأمسك بقطعة من الجبن .
- ☐ فتح الغراب منفاره ليغني ، فسقطت قطعة الجبن على الأرض .
- ☐ قال الثعلب : أتساءل إن كان صوتك جميلا قدر جمال ريشك .
- ☐ مرّ ثعلبٌ على مهلٍ ،وشمّ رائحة الجبن

II. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" تلوحُ في السّماء شجرةٌ ضخمة يصلُ ارتفاعها إلى 75مترا ،ويبلغُ قطر قاعدتها 8 أمتار ،هذه الشّجرة هي أضخم أشجار العالم ، لونُ جذعها أحمرٌ ولحاؤها رطبٌ وسميكةٌ، يصل إلى 30سم، مما يجعلها مقاومة للنّار ، يطلق عليها (الرّئيس)، وهي من فصيلة أشجار (السيكويا) العملاقة التي تتأقلم مع فصل الشّتاء وشدة البرودة ، كما أنّها قويّة جدا في وجه الرياح والأعاصير ."

➤ السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هذا النص :
- معلوماتي - قصصي - إرشادي
- مرادف كلمة " تلوحُ " :
- تختفي - تُرفرف - تظهر
- لحاء شجرة السيكيويا :
- رفيع - رطبٌ وسميكةٌ - خشن

• تتأقلم شجرة السيكويا مع فصل :

- الشتاء - الصيف - الربيع

• لون جذع شجرة السيكويا :

- بني - أصفر - أحمر

• الوصف المناسب الذي ينطبق على هذه الشجرة أنها :

- صغيرة - عملاقة - ضعيفة

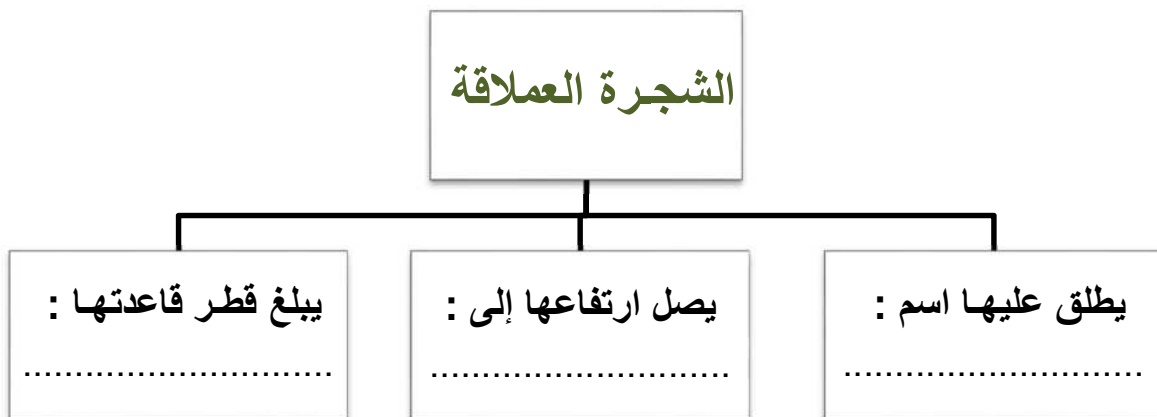
• أي من الجمل التالية صحيحة حسب السطر الأخير من النص :

- شجرة السيكويا قوية في وجه الرياح والأعاصير .

- ضعيفة في وجه الرياح والأعاصير .

- تموت في وجه الرياح والأعاصير .

السؤال الثاني: أكمل المخطط الآتي :





المهارة الثانية: النحو

أولاً: مراجعة عامة للمهارات :

- استخراج ما سبق دراسته من مهارات مثل : الأفعال والأسماء والحروف " حروف العطف والجر " ، وأنواع التاء ، وأنواع اللام ، والتنوين .

التدريبات

السؤال الأول : استخراج من الفقرة التالية ما يلي :

يسافرُ النَّاسُ لأسبابٍ مختلفةٍ ، فبعضُهم يأخذون إجازةً مَطْلَعِ الصَّيْفِ للترفيهِ عن أنفسهم بالسفرِ إلى خارجِ البلادِ ، وبعضُهم يُسافرونَ للدراسةِ وطلبِ العلمِ ، أو للعملِ ، أو للعلاجِ . السَّفرُ مُتعةٌ حقيقيةٌ وله فوائدٌ شتى .

- كلمةٌ لامها قمرية :
- كلمةٌ لامها شمسية :
- فعلاً مضارعاً :
- اسماً :
- حرفاً للجر :
- حرفاً للعطف :
- كلمةٌ تنتهي بتاء مربوطة :
- كلمةٌ منونةٌ بتنوين كسر :
- كلمةٌ منونةٌ بتنوين ضم :
- كلمةٌ منونةٌ بتنوين فتح :

ثانياً: أسلوب النهي :

- أسلوب النهي هو طلب عدم فعل الشيء مستخدماً الأداة لا ، والنهي يتطابق في الجنس والعدد ، مثال : لا تكذب ، لا تهمل ، لا تقصر ، لا تسرف .

تدريبات على أسلوب النهي :

السؤال الأول : عبّر عن الصور الآتية مستخدماً أسلوب النهي :



.....



.....



.....



.....



➤ السؤال الثاني: حوّل من المذكر إلى المؤنث :

المؤنث	المذكر
.....	- لا تُغضبُ والديك .
.....	- لا تُزعجُ المعلمة .
.....	- لا تهملُ الواجب .
.....	- لا تقصرُ في الصلاة .
.....	- لا تسرفُ في استخدام الماء .

➤ السؤال الثالث : حوّل الجمل التالية من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهي :

أسلوب النهي	أسلوب الأمر
.....	- افتحْ نوافذ الغرفة .
.....	- ارفعي صوتك .
.....	- نمْ متأخراً .
.....	- اسرعي في القيادة .
.....	- اكثرُ من تناول الطّعام .



➤ السؤال الرابع : ميّز نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- كيف حالك ؟ (.....)
- ما أجمل المنظر ! (.....)
- ساعد المحتاج . (.....)
- لا تهمل الصلاة . (.....)
- لا تزعج المعلمة . (.....)

ثالثاً : المبتدأ والخبر :-

- المبتدأ اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية ، والخبر هو الاسم مرفوع نخبر به عن المبتدأ .

مثال : الطَّقسُ حارٌّ ، الْبنتُ جميلةٌ

➤ السؤال الأول : اختر لكل مبتدأ خبر مناسب :

[مُهَذَّبَان ، رَائِعَات ، وَاسِعٌ ، خَاشِعُونَ ، نَظِيفَةٌ ، مَاهِرَان]

- الْمَدْرَسَةُ
- الْأَمْهَات
- التَّلْمِذَتَانِ
- الْمُسْلِمُونَ
- اللَّاعِبَانِ
- الْمُلْعَبُ



➤ السؤال الثاني : أكمل بمبتدأ مناسب للجمل التالية :

[الْمُعَلِّمَات ، الطَّبِيب ، الْمُهَنْدِسَانِ ، الصِّيَادُونَ ، الطِّفْلُ]

- ماهرٌ في علاج المرضى .
- حنونات .
- نائمٌ في سريره .
- بارعان .
- ماهرون في صيد السمك .

➤ السؤال الثالث : حوّل الجمل التالية إلى المثني والجمع :

- الْمُعَلِّمُ مُخْلِصٌ .
- المثني :
- الجمع :
- التَّلْمِيزَةُ مَجْتَهِدَةٌ .
- المثني :
- الجمع :
- التَّلْمِيزَةُ مَجْتَهِدَةٌ .
- المثني :
- الجمع :

المهارة الثالثة : الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

أولاً: شرح المهارة :

- اللام القمرية هي لَام تكتب وتلفظ ، واللام الشمسية هي اللام التي تكتب ولا تلفظ .
مثال : المدرسة - الملعب - الشارع - التلاميذ .

➤ السؤال الأول : أدخل " الـ " على الكلمات التالية ، ثم اكتبها في الفراغ المناسب :

[عصيرٌ - سمكٌ - شاطئٌ - حصانٌ - رحيمٌ - فقيرٌ - وردةٌ - صقرٌ]

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	
.....	
.....	
.....	

➤ السؤال الثاني: اشطب الكلمة الدخيلة على المجموعة :

الإمارات	العلم	الشيخ	الفجيرة
الصلاة	التسبيح	الصيام	الحمد
الكتاب	المعلمة	الدّفتر	المدرسة

➤ السؤال الثالث : أكمل الجمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- حَلَّقَت الطائِرة في (كلمة لامها شمسية)
- وَقَفَ الْمُصَلِّونَ خلف (كلمة لامها قمرية)
- وقفت أمام التلاميذ . (كلمة لامها قمرية)
- رأيتُ العصفورة فوق (كلمة لامها شمسية)
- أحبُّ قراءة المسلية . (كلمة لامها قمرية)

المهارة الرابعة: الكتابة " كتابة جمل إرشادية "

شرح مهارة كتابة :

- يجمع المتعلم الفكر ذات العلاقة بالفكرة المحددة ، ويظهر تركيزاً واضحاً ومتناسكاً . بحيث يوضح من خلال هذه العبارات : نصائح - خطوات تحضير شيء معين بالترتيب . .

➤ السؤال الأول: اكتب جمل إرشادية لإعداد عصيرك المفضل.

1. الأشياء التي تحتاجها :

.....
.....
.....
.....
.....



2. رتب خطوات إعداد العصير ترتيباً صحيحاً :

- ■
- ■
- ■
- ■
- ■

3. اكتب إرشادات تبين طريقة إعداد العصير :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



➤ السؤال الثاني: خطط لتصميم مجلة حائط عن دولة الإمارات :

- مرحلة التخطيط ، واختيار الموضوع .
- العنوان " دولة الإمارات " .
- الأسئلة الفرعية :
 - من رئيس دولة الإمارات ؟
 - ما عاصمة دولة الإمارات ؟
 - متى أقيم الاتحاد ؟
 - كم عدد إمارات الدولة ؟
 - قارن بين الإمارات قديماً وحديثاً .
- مرحلة جمع المعلومات والصور .
- صمم مجلة حائط عن دولة الإمارات مع لصق صوراً تعبر عن الموضوع .

انتهت الأسئلة