

مراجعة مهارات مادة الدراسات الاجتماعية

تذكر أن :

مهارة حل المشكلات

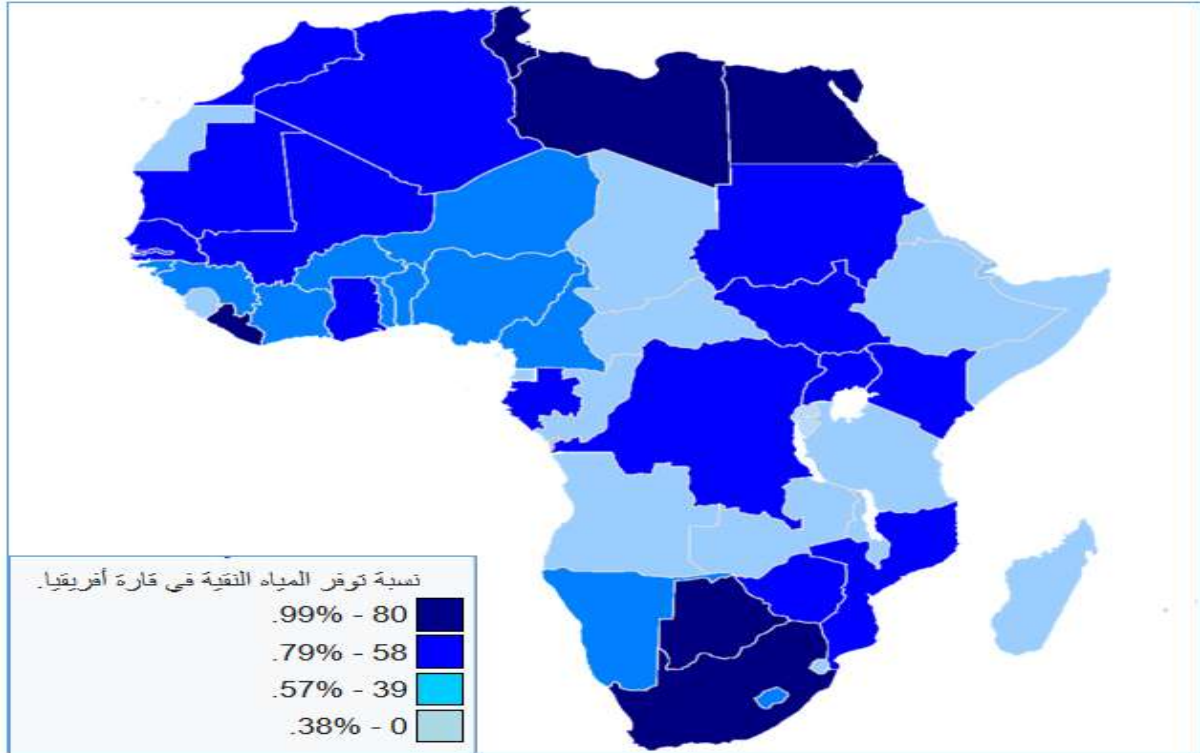
التعريف بالمهارة

مجموعة من العمليات يقوم بها الفرد مستخدماً المعلومات والمعارف والمهارات التي سبق تعلمها واكتسابها، في التغلب على موقف ما والسيطرة عليه، بهدف الوصول إلى حل مناسب له.

خطوات حل المشكلة

1. **تحديد المشكلة:** وهو الشعور والإحساس بالمشكلة والرغبة في حلها وذلك من خلال قراءة النص والخبرات السابقة المكتسبة للطلاب.
2. **تحليل المشكلة:** معرفي أسباب المشكلة وتحديد السبب الرئيسي لها، من خلال قراءة النص والخبرات السابقة المكتسبة للطلاب.
3. **طرح الحلول:** هي جمع أكبر عدد ممكن من الحلول القابلة للتنفيذ، وقد تكون هذه الحلول موجودة في النص، أو من خلال الخبرات السابقة للطلاب.
4. **قبول الحلول:** وتعني اختيار الحلول القابلة للتنفيذ ورفض الحلول غير القابلة للتنفيذ، مع تقديم الطلاب حلولاً إبداعية من خلال خبراته السابقة.

ثم حدد المشكلة الرئيسية، افهم الأسباب، ميز النتائج وصنفها، توقع المشكلات المترتبة في حال تفاقم المشكلة، اربط بخبراتك ومعارفك التي اكتسبتها خلال العام الدراسي، ووظفها لاقتراح حلول مناسبة يمكن من خلالها الحد من المشكلة أو الآثار المترتبة عليها، أو منع وقوعها .



- المشكلة التي تعرضها خريطة القارة الأفريقية :

- ١ - اختلاف أشكال المياه
- ٢ - نسبة توفر المياه النقية
- ٣ - انخفاض نسبة المياه النقية
- ٤ - تفاوت نسب توزيع المياه النقية

- يقصد بمفهوم المياه النقية :

- ١ - المياه المعالجة
- ٢ - المياه المقطرة
- ٣ - المياه العذبة الطبيعية
- ٤ - مياه التحلية

- من النتائج السلبية في المجال السياسي للمشكلة الواردة في الخريطة :

- ١ - المنازعات والحروب
- ٢ - عقد الاتفاقيات
- ٣ - الهجرة الدولية
- ٤ - التقسيم السياسي للحدود

- تمثل نسبة المياه النقية في معظم الدول العربية الأفريقية :

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ١ - ٨٠ % - ٩٩ % | ٢ - ٥٨ % - ٧٩ % | ٣ - ٣٩ % - ٥٧ % | ٤ - ٠ % - ٣٨ % |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|

مهارة تحليل النص التاريخي

التعريف بالمهارة

عبارة عن وثيقة مكتوبة توفر معلومات عن أحداث ماضية يمكننا من فهم جزء من التاريخ البشري، ويعتبر وسيلة تعليمية تساعد الطالب على اكتساب مهارات الملاحظة والتحليل والنقد والاستنتاج.

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق المهارة

1. **قراءة النص وفهمه:** البحث عن مقاصده - تسطير الكلمات الهامة - قراءة الأسئلة المصاحبة للنص - تسطير الكلمات المفاتيح للأسئلة.
2. **تحديد الفكرة الرئيسية للنص:** (عنوان النص) - تحديد الأفكار الفرعية للنص.
3. **تحديد القيم السلوكية الايجابية:** (صفات أخلاقية أو أخلاق فاضلة يتميز فيها البشر وتوجه السلوك البشري للقيام بعمل أو قول يدل على الخير)
4. **تحديد الحقائق التاريخية:** (شيء ثابت صحيح لا يمكن التشكيك فيه تكون مرتبطة بتاريخ أو شخصية أو دولة)
5. **تحديد التعميم:** (هو استخلاص عام مكون من سبب ونتيجة)

اقرأ النص جيداً، افهم موضوع النص، اربط بين المعلومات الواردة فيه، رتب الأفكار الرئيسية، اهتم بالبيانات الرقمية.

النموذج الأول

لم يكن هناك نشاط أكثر أهمية خلال السنوات الأخيرة من حياة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - من مشروع بناء جامع كبير في أبو ظبي، لقد عامل - رحمه الله - طوال فترة حكمه، الناس من مختلف الديانات بكل احترام وتسامح، وغالباً بسخاء كبير، ومع ذلك فقد أولى المسلمين بطبيعة الحال أكبر قدر من الاهتمام، فقد كان طموحه الكبير هو تشييد مسجد يمكن أن يجتمع فيه عدة آلاف لأداء صلاة الجمعة، وبدأ في وضع الخطط لهذا المبنى الذي يقف شامخاً في قلب الإمارات العربية المتحدة، فمُنذ أواخر الثمانينيات، طور الشيخ زايد - رحمه الله - أفكاره للنمط المعماري للمسجد، فقد لاحظ خلال سفراته المساجد الكبيرة الجديدة التي بنيت في مختلف أنحاء العالم، وقد استلهم التصميم النهائي الذي ظهر خلال فترة التسعينيات من أفكاره، لقد شارك في بناء المسجد الذي بدأ إنشاؤه في عام 1996 مهندسون ومعماريون واستشاريون وموردون من أكثر من 38 دولة من جميع أنحاء العالم.

يعد جامع الشيخ زايد الكبير الذي استكمل بناؤه في عام 2007، ثالث أكبر مسجد في العالم بعد مسجدي المدينة المنورة ومكة المكرمة، وقد استمد مفهومه المعماري من الشيخ زايد شخصياً فهو الذي حدد الموقع ووافق على كل التفاصيل كبيرها وصغيرها حتى اختيار الرخام والأحجار الأخرى المستخدمة، ورغم أن المسجد يُعد حديثاً من حيث البناء، فإنه يتضمن أساليب مختلفة من التصاميم الإسلامية التي تعود إلى كبار مصممي المساجد في الماضي، فالجامع يكشف عن ثراء في التنوع المعماري وانسجام بين مدارس العمارة الإسلامية على امتداد عصورها، فضلاً عن استيعابه لأنماط حديثة من الطرز المعمارية المعاصرة، مجسداً رسالة الإسلام في التسامح والتنوع في إطار واحد، ومرسحاً لقيم الإسلام كما أرادها زايد، الذي لم ير المسجد للأسف بعد اكتماله، ليظل أحد إنجازاته العظيمة، وأحد المعالم الأكثر روعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

- استغرق بناء جامع الشيخ زايد الكبير منذ بدء إنشائه :

١ - تسع سنوات ٢ - عشر سنوات ٣ - إحدى عشر سنة ٤ - اثني عشر سنة

- حرص الشيخ زايد - رحمه الله - على بناء ثالث أكبر مسجد في العالم بسبب :

١ - حبه للتفاخر ٢ - ليكون معلماً سياحي ٣ - تصدر تقرير التنافسية العالمي ٤ - لتجمع آلاف المصلين

- لم يرَ الشيخ زايد - رحمه الله - المسجد بعد اكتماله بسبب:

١ - مرضه ٢ - وفاته ٣ - سفرة للخارج ٤ - انشغاله بمهام الحكم

- من القيم الأخلاقية الواردة في النص:

١ - التسامح ٢ - السعادة ٣ - العدل ٤ - الوفاء

- استلهم الشيخ زايد - رحمه الله - التصاميم النهائية للجامع الكبير من روح وعبقرية :

١ - المهندسون الأجانب ٢ - الاستشاريون العرب ٣ - المعماريون العرب ٤ - فكره ورؤيته

يمكن أن نلاحظ تقليدياً قدر من التباين في تعريف أمن الطاقة بين منظور الدول المستوردة والمستخدمة للطاقة، ومنظور الدول المنتجة والمصدرة لها، خاصة مصادر الطاقة التقليدية وعلى نحو أخص النفط والغاز الطبيعي، اللذان لا يزالان يمثلان أكبر وأهم مصادر الطاقة حتى الآن وذلك رغم تنامي اهتمامات الدول المختلفة خاصة المتقدمة بمصادر الطاقة الجديدة والمتجددة. ولأن الدول الأكثر استيراداً واستهلاكاً للطاقة التقليدية، ممثلة في الولايات المتحدة، والصين والدول الأوروبية، كانت ولا تزال هي الدول الكبرى والأقوى في العالم سياسياً واقتصادياً فإن منظورها لقضية أمن الطاقة، كان ولا يزال هو المنظور الأقوى والأكثر تأثيراً في صياغة مفهوم أمن الطاقة عالمياً طوال القرن العشرين، وفي المقابل فإن أكبر الدول إنتاجاً للنفط كانت ولا تزال هي روسيا الاتحادية ودول مجلس التعاون الخليجي وإيران والعراق ودول آسيا الوسطى فإن أمن الطاقة من منظورها يتمثل في استمرار عملية إنتاج النفط والغاز، وعرضها للبيع بأسعار جيدة وذلك من منظور مصالح تلك الدول المنتجة والمصدرة لمصادر الطاقة الرئيسية، ولأن ثمة فارقاً كبيراً في القوة القومية، والاقتصادية، والعسكرية بين كبرى الدول المستوردة والمستهلكة للنفط والغاز الطبيعي وكبرى الدول إنتاجاً وتصديراً لهما فإن منظور الدول المستوردة والمستهلكة للنفط ظل هو المنظور الأهم، والأكثر تنفيذاً، في النظر إلى مفهوم أمن الطاقة عالمياً .

المنظور الأهم لمفهوم أمن الطاقة هو الذي تحدده الدول :-

- | | |
|---|------------------------------|
| ١ - الأكثر استهلاكاً للطاقة | ٣ - العربية المنتجة للنفط |
| ٢ - النامية الأكثر إنتاجاً للنفط والغاز | ٤ - المستهلكة للطاقة النووية |

- ترجع السيطرة على تحديد مفهوم أمن الطاقة إلى الدول الكبرى بسبب قوتها :

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ١ - الإنتاجية لمصادر الطاقة التقليدية | ٣ - نتاجها للطاقة المتجددة |
| ٢ - السياسية والاقتصادية | ٤ - الاجتماعية والتسويقية |

- يصنف مفهوم أمن الطاقة ضمن المجالات:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ١ - السياسية والاقتصادية | ٣ - الاجتماعية والاقتصادية |
| ٢ - الاقتصادية والسياحية | ٤ - السياحية والعسكرية |

- تمثل الصين وفقاً لما ورد بالنص، أنها :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ١ - القوة العسكرية المحايدة عالمياً | ٣ - أحد الدول المستهلكة للطاقة |
| ٢ - المنتج الرئيس عالمياً للنفط | ٤ - المنتج العالمي الأول للغاز الطبيعي |

- من الدول المؤثرة في تحديد مفهوم أمن الطاقة عالمياً :

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ١ - المملكة العربية السعودية | ٣ - باكستان والكويت |
| ٢ - بريطانيا وفرنسا | ٤ - العراق وإيران |

مهارة الرسوم البيانية

هي إحدى المهارات التي يمكن استخدامها في عرض أو تمثيل المعلومات المختلفة بشكل جميل لتوفير الوقت بدلاً عن الحاجة إلى قراءة العديد من الصفحات التي يمكن اختصارها في رسم بياني.

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق مهارة تحليل الرسم البياني

- 1- قراءة بيانات الرسم البياني من عنوان ونسب وأرقام.
- 2- قراءة الأسئلة المصاحبة للرسم لتحديد الإجابات المطلوبة.
- 3- استخراج النسب والحقائق والتعميمات المطلوبة.

وهذا ينطبق أيضاً على قراءة الأشكال المختلفة والجداول وتحليلها

خطوات يجب مراعاتها عند رسم الأعداد البيانية

- 1- تحديد البيانات المراد تمثيلها بيانياً.
- 2- كتابة عنوان الرسم البياني.
- 3- المحور الأفقي يمثل المتغير الأساسي مثل (السنوات – الإمارات – الدول).
- 4- المحور الرأسي يمثل المتغير التابع، ويقسم إلى أقسام متساوية ويراعى أن يمثل على هذا المحور أصغر رقم موجود في الجدول وكذلك حسن اختيار أكبر رقم، مع ضرورة حسن اختيار القيم.
- 5- يقسم المحور الرأسي إلى فئات متساوية مثل: (5 - 10 - 15)، (10 - 20 - 30)، (25 - 50 - 75)

اقرأ الشكل جيداً، افهم الموضوع، اربط بين المعلومات، رتب الأفكار الرئيسية، اهتم بالبيانات الرقمية:

النموذج الأول :



- قدرت المساحة التي يحتاجها الفرد الواحد لتوفير احتياجاته الرئيسية من الغذاء والماء والطاقة خلال

عام بحوالي :

١ - ١١.٨ هكتار ٢ - ٨.٤ هكتار ٣ - ٩.٥ هكتار ٤ - ١.٨ هكتار

- تُعد دولة الإمارات أول الدول التي أطلقت مبادرة "البصمة البيئية" عام ٢٠٠٧ على المستوى :

١ - العربي ٢ - العالمي ٣ - الخليجي ٤ - الآسيوي

- المصدر الرئيس للبصمة الكربونية، هو المناطق :

١ - الزراعية ٢ - الرعوية ٣ - السكنية ٤ - الغابات

- بناءً على نتائج البصمة البيئية في دولة الإمارات لعام ٢٠١٢ ، فإن كل فرد فيها سيحتاج لتوفير

احتياجاته إلى مساحة تقدر بحوالي :

١ - ١٠ ملاعب كرة قدم ٢ - ٨ ملاعب كرة قدم ٣ - ٤ ملاعب كرة قدم ٤ - ملعب كرة قدم

- من النتائج الاقتصادية المتوقعة نتيجة تزايد معدلات البصمة البيئية عالمياً :

١ - ارتفاع الأسعار ٢ - وفرة الموارد الطبيعية ٣ - النزاعات الدولية ٤ - هجرة السكان



أعلى مؤشرات الإنجازات المستدامة نحو الابتكار في دولة الإمارات العربية المتحدة عام - ٢٠١٦ :

- ١ - مخرجات المعرفة والتكنولوجيا
- ٢ - الإنفاق على البحث والتطوير
- ٣ - مشاريع رأس المال المغامر
- ٤ - براءات الاختراع

- المؤشر الأقل في الإنجازات المستدامة نحو الابتكار في دولة الإمارات العربية المتحدة عام ٢٠١٦ م:

- ١ - رسملة السوق ومشاريع رأس المال
- ٢ - البحث والتطوير
- ٣ - الاستثمار والاختراع
- ٤ - انتشار المعرفة والاستثمار

- ارتفاع مؤشر الاستثمار في دولة الإمارات العربية المتحدة عام ٢٠١٨ م له دلالة في مجال :

- ١ - زيادة هجرة الشباب نحو الخارج
- ٢ - ضعف الإنتاج وانخفاض الدخل
- ٣ - إيجاد المزيد من فرص العمل
- ٤ - تراجع فرص التطوير والتقدم

- التطوير الكبير الذي حققته دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال التكنولوجيا والبنية التحتية يعكس:

- ١ - عدم القدرة على التخطيط المستقبلي
- ٢ - تراجع في الدخل والنتائج المحلي
- ٣ - ضعف القدرة على مواكبة التغيير
- ٤ - وعي مستقبلي متميز للقيادة

- الانجازات المستدامة نحو الابتكار تمثل ركيزة أساسية لتحقيق :

- ١ - التطوير نحو الأفضل
- ٢ - التقدم التكنولوجي
- ٣ - زيادة الثقافة
- ٤ - التنافسية العالمية

اقرأ الجدول جيداً، انتبه لجميع البيانات الواردة فيه، قارن واربط بين معطيات الجدول البيانية والرقمية، واربط بخبرائك ومعارفك التي اكتسبتها خلال العام الدراسي، ووظفها لتفسير المطلوب.

معدل استهلاك الفرد من الطاقة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية			
الدولة	اجمالي استهلاك الطاقة (ألف برميل نפט مكافئ في اليوم)	عدد السكان (ألف نسمة)	معدل استهلاك الفرد (برميل نפט مكافئ في اليوم للفرد الواحد)
الإمارات	1478	8442	.18
البحرين	264	1246	.21
السعودية	3939	29195	.14
قطر	1391	1791	.78
الكويت	538	3512	.15
عُمان	451	3314	.13

- الدولتين الأكثر استهلاكاً في إجمالي الطاقة التي رصدت لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية هي :

١ - الكويت والإمارات ٢ - البحرين والكويت ٣ - السعودية والإمارات ٤ - عمان والإمارات

- الدولة الأقل سكاناً في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

١ - عمان ٢ - الإمارات ٣ - البحرين ٤ - الكويت

- يصل معدل استهلاك الفرد للطاقة في دولتي الإمارات والبحرين مجتمعة معاً إلى :

١ - ٣٩ برميل ٢ - ٤٠ برميل ٣ - ٢٨ برميل ٤ - ٧٨ برميل

- يزيد استهلاك الفرد للطاقة في الإمارات عما هو بدولة الكويت بفارق يصل إلى :

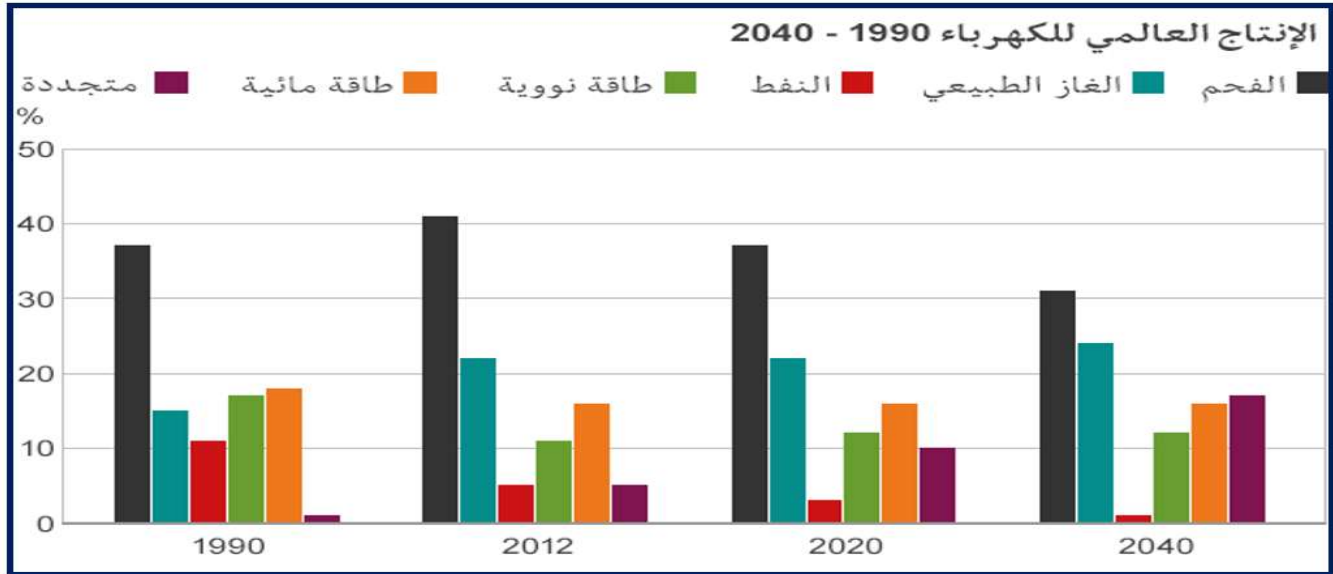
١ - ٥ برميل ٢ - ١٠ برميل ٣ - ١٥ برميل ٤ - ٣ برميل

- يرتفع إجمالي استهلاك الطاقة في السعودية رغم انخفاض معدل استهلاك الفرد للطاقة فيها،

بسبب :

١ - اتساع المساحة ٢ - الزيادة في عدد السكان

٢ - زيادة إنتاجها النفطي ٤ - التقدم الاقتصادي



مصدر الطاقة الأقل إنتاجا للكهرباء الذي رصد عالميا عام - ٢٠٢٠ م:

١ - الغاز الطبيعي ٢ - النفط ٣ - الطاقة المتجددة ٤ - الطاقة النووية

- مصدر الطاقة الأكبر الذي تشير التوقعات إلى الاعتماد عليه في توليد الطاقة الكهربائية الذي
رصد عالميا لعام ٢٠٤٠ م:

١ - الغاز الطبيعي ٢ - الطاقة المتجددة ٣ - الفحم ٤ - النفط

- العام الذي رُصد نسبة تقدر بنحو ١٥ % للغاز الطبيعي كـمصدر طاقة لإنتاج الكهرباء
عالميا :

١ - ٢٠١٢ م ٢ - ١٩٩٠ م ٣ - ٢٠٢٠ م ٤ - ٢٠٤٠ م

- مصدري الطاقة المنتجة للكهرباء اللذان رصدا في المركزين الثالث والرابع على الترتيب في
عام ٢٠١٢ م:

١ - الفحم والغاز الطبيعي ٣ - المتجددة والنووية

٢ - النفط والغاز الطبيعي ٤ - المائية والنووية

- يؤدي تزايد الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة بينياً، إلى:

١ - ارتفاع أسعار مصادر الطاقة الأخرى ٣ - انخفاض الانبعاثات الكربونية

٢ - انخفاض أسعار مصادر الطاقة الأخرى ٤ - قلة الطلب على النفط

مهارة قراءة الخريطة

هو استخدام الخريطة كمصدر للمعلومات، بهدف استنتاج حقائق جغرافية أو تاريخية، وتحديد مواقع الأماكن المختلفة عليها.



المياه	
السهول (مناطق قليلة الارتفاع)	
الهضاب (مناطق متوسطة الارتفاع)	
الجبال (مناطق شديدة الارتفاع)	
المتخضعات	

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق المهارة

- 1- قراءة عنوان الخريطة.
- 2- قراءة مفتاح الخريطة.
- 3- معرفة الجهات الأساسية والفرعية.
- 4- معرفة مدلول الألوان على الخرائط الطبيعية.
- 5- المعارف والخبرات السابقة للطالب.

اقرأ الخريطة جيداً، انتبه لجميع عناصر الخريطة: المفتاح/ العنوان/ مابين الجهات/ ، اربط بين المعلومات الواردة فيها، وبين الظواهر المختلفة وفسرها وفقاً لما هو مطلوب .



- تقع معظم الدول العربية الأفريقية بالنسبة لقارة أفريقيا في جهة :

- ١ - الشرق ٢ - الغرب ٣ - الشمال ٤ - الجنوب

- موريتانيا دولة عربية تطل على المحيط :

- ١ - المتجمد الشمالي ٢ - الأطلسي ٣ - الهادي ٤ - الهندي

- الدولة العربية الجزرية المحاذية للسواحل الشرقية لقارة أفريقيا :

- ١ - جزر القمر ٢ - الصومال ٣ - جزيرة مدغشقر ٤ - تنزانيا

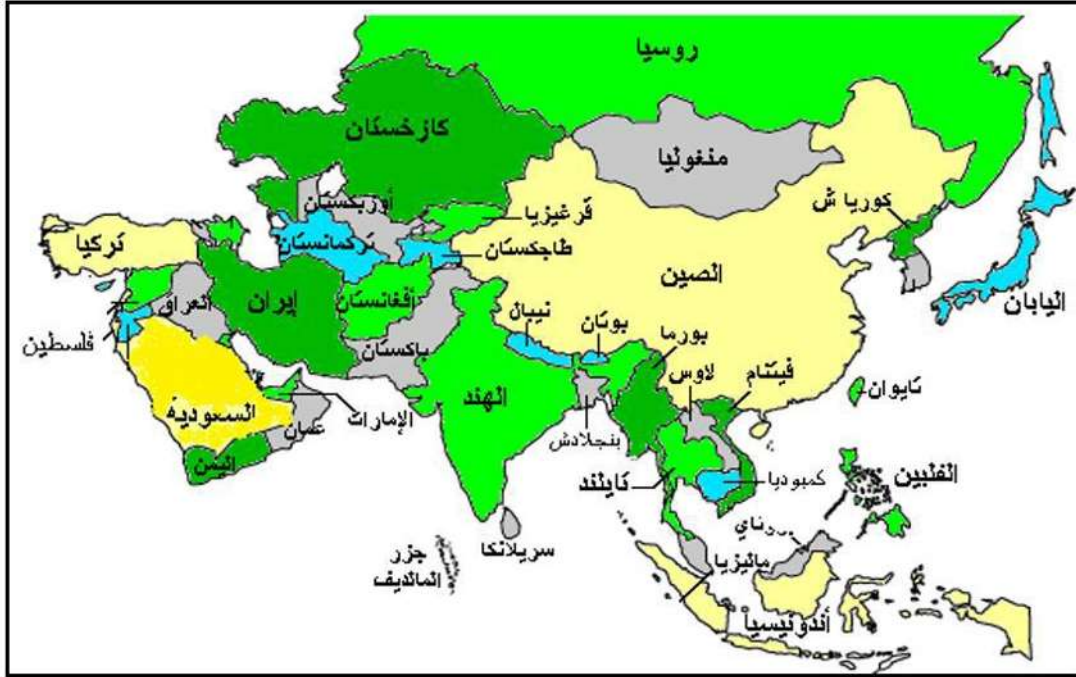
- من الدول الأفريقية الحبيسة :

١ - الكامبيرون ٢ - موزمبيق ٣ - نيجيريا ٤ - تشاد

- الدولة العربية التي لها سواحل مطلة على البحر المتوسط والبحر الأحمر في آن معاً هي :

١ - اليمن ٢ - مصر ٣ - السودان ٤ - السعودي

النموذج الثاني :



- اندونيسيا دولة اسلامية مسلمة تقع بالنسبة لقارة آسيا في جهة :

١ - الشمال الشرقي ٢ - الشمال الغربي ٣ - الجنوب الشرقي ٤ - الجنوب الغربي

- دولة اسلامية تمتد أراضيتها في قارتي آسيا وأوروبا :

١ - أفغانستان ٢ - العراق ٣ - تركمانستان ٤ - تركيا

- تطل دولة العراق من الجنوب على مسطح مائية :

١ - بحر عمان ٢ - الخليج العربي ٣ - بحر العرب ٤ - البحر الأحمر

- دولة اسلامية تقع شرق الأراضي الهندية :

١ - أفغانستان ٢ - لاوس ٣ - بنجلاديش ٤ - إيران

- من الدول الجزرية التابعة قارة آسيا :

١ - سريلانكا ٢ - فيتنام ٣ - الصين ٤ - تايلاند

تذكر أن :

مِهَارَة المَخَطَط الذَّهْنِي

رسم توضيحي يستخدم ليمثل أفكارا أو وظائف أو أشياء متصلة ببعضها البعض ومنظمة بشكل مُشع حول فكرة أساسية واحدة، أو رسم توضيحي يسهل عملية المراجعة والتذكر.

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق المِهَارَة

- 1- تحديد الفكرة الرئيسة للمخطط {دائما تكون موجودة في أول المخطط في معظم الامتحانات} .
- 2- تحديد الافكار الفرعية والثانوية المتفرعة من الفكرة الرئيسة مباشرةً.
- 3- تدوين الافكار الفرعية والثانوية مع مراعاة التقليل من الكلمات المستخدمة في العرض مما يساعد على شدة التركيز وتسهيل فهمه.

مثال تطبيقي على مهارة المخطط الذهني

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أكمل المخطط الذهني التالي:

تأسست هيئة الأعمال الخيرية الإنسانية في دولة الإمارات العربية المتحدة بإمارة عجمان بمر سوم أميري من حاكم الإمارة في عام 1984م. وهي مؤسسة خيرية إنسانية تطوعية غير حكومية، تعمل في مجال التنمية والإغاثة ولها العديد من الفروع المنتشرة في جميع أنحاء العالم ولها مكاتب تمويلية في كل من بريطانيا وأستراليا والدنمارك.

وللهيئة أهداف عدة تتلخص في العمل على تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي وتطوير وتنمية المجتمعات المحتاجة، وذلك بالعمل على تحسين أوضاعهم (التعليمية، الصحية، الاجتماعية، والاقتصادية). كما تهدف الهيئة إلى الإسهام في إغاثة المجتمعات المتضررة من جراء الكوارث الطبيعية والنكبات الاجتماعية، وإلى إقامة الصلات الوثيقة والروابط المتينة بين الهيئة ومثيلاتها للوقوف على أحدث النظم التي تأخذ بها الأمم المتحدة في هذا المجال

