

امتحان (التعليم المستمر) العام الدراسي 2018 - 2019

100 /

أولاً: أقرأ النص الآتي، ثم أجب:



شجرة الرولة من المعالم التاريخية التي مثلت صورة جميلة في حياة إمارة الشارقة، والتي مازالت تذكر على لسان كثير من الناس الذين شهد البعض منهم وجودها، حيث تجاوز عمرها 150 عاماً منذ عُرس في النصف الأول من القرن التاسع عشر، من قبل الشيخ سلطان (الأول) بن صقر بن راشد القاسمي حاكم الشارقة خلال الفترة من (1803-1866م) الذي أحضر غرساتها من إحدى جزر الخليج العربي.

كانت الأسر الإماراتية قديماً تأتي برفقة أطفالها من مختلف مدن الدولة، للجلوس تحت ظلها الممتدة عبر مساحة طويلة، فشجرة الرولة تتميز بحجمها العملاق وفروعها الممتدة لأكثر من خمسين متراً مربعاً، وتلقي بظلها الوارفة على أكثر من 100 شخص، وكان الميدان الكبير للفروسية يجاور الشجرة، وفيه كانت تتم سباقات الخيل التي يشهدها حكام الإمارات وكبار الشخصيات، وكان يتم تزيين أغصانها بالأضواء الملونة في الأعياد والمناسبات، كما أنها كانت مكاناً لاستعراض المهارات البدنية، وعروض للعبة الشعبية "اليولة"، وذات يوم من شهر أغسطس عام 1978م، سقطت الرولة كجثة هامدة، إلا أن الميدان احتفظ باسمها، واستبدلت بنصب من البرونز، وتم زراعة حوالي ثلاثين شجرة من فصيلتها، وبالرغم من أن الميدان أصبح موقعاً تجارياً إلا أن وجدان الناس ممن شهدوا عصرها، ظلت معلقة بتلك الشجرة العتيقة التي قاومت صروف الزمان طيلة عقود طويلة من الزمن.

1. أصل شجرة "الرولة" من إحدى جزر الخليج:

a. العربي b. الهندي c. الأوروبي d. الإفريقي

2. لشجرة "الرولة" أهمية وقيمة وجدانية لسكان:

a. الشارقة b. الخليج c. الإمارات d. الرولة

3. شبه النص شجرة "الرولة" بالإنسان من خلال تعبير:

a. الظلال الوارفة b. الجنة الهامدة c. الحجم العملاق d. الشجرة العتيقة

4. القيمة الأخلاقية التي نستخلصها من النص:

a. التسامح b. العطاء c. التعاون d. الوفاء

5. يستدل من النص على الاهتمام والتقدير المعنوي لشجرة "الرولة" من خلال:

a. احتفاظ الميدان باسمها حتى اليوم b. تحول الميدان إلى موقع تجاري
c. منع السكان من زيارة موقع الشجرة
d. استبدال الشجرة بنوع جديد من الشجر

ثانياً: لاحظ الشكل الآتي، ثم أجب:



6. تنتج هيئة كهرباء ومياه الشارقة يومياً 2544 ميغاوات من:

a. المياه b. الغاز c. الكهرباء d. النفط

7. الرسم البياني الذي يمثل المعدلات الواردة لعدد المشتركين في الكهرباء والماء والغاز في إمارة الشارقة، هو:



a.



d.



c.

8. يتوقع من خلال الشكل، أن انخفاض استهلاك المساجد للكهرباء، يرجع إلى:
 a. حملات التوعية
 b. انخفاض عدد المساجد
 c. قطع المياه عن المساجد
 d. إعفاء المساجد من الرسوم

9. نستنتج من الشكل، أن سبب الزيادة السنوية في معدلات استهلاك الكهرباء في إمارة الشارقة يرجع إلى:
 a. قلة عدد سكانها
 b. الغرامات المالية
 c. ارتفاع الرسوم
 d. زيادة عدد سكانها

10. يوضح الشكل أن أكثر الفئات هدراً للمياه هي فئة:
 a. المساجد
 b. المحلات
 c. المحلات والمنازل
 d. المحلات والمساجد

ثالثاً: اقرأ النص الآتي، ثم أجب:



يمثل مبنى قصر الحصن رمزاً لنشأة أبو ظبي ومثالاً للشموخ والأصالة فيها، تم تشييده عام 1793م كبرج للمراقبة، وهو أول مبنى في الإمارة، شيده شيخ قبيلة بني ياس من الحجر المرجاني البحري، ليصبح بعد ذلك مقراً لإقامة أجيال متعاقبة من أسرة آل نهيان الحاكمة.

وبموقع البرج المتميز المطل على البحر، حتى المستوطنة التي نمت حول مصادر المياه التي اكتشفت بالجزيرة، ومع اكتمال بناء برج المراقبة، استقطبت هذه المنطقة أعداداً كبيرة من السكان الجدد، لدوره في توفير الأمان وإضفاء أجواء الاستقرار والطمأنينة، كما انتقلت قبيلة بني ياس إلى منطقة الساحل، وقرر الشيخ شخبوط بن ذياب حاكم أبو ظبي (1795م - 1816م)، تحويل برج المراقبة إلى حصن منيع، كما استخدم قديماً كمجلس لحل النزاعات داخل المجتمع، ومسجد خلال العيد والاحتفالات الدينية الأخرى، كما أنه وفر المأوى للمحتاجين.

صبغت جدران الحصن بخليط مصنوع من الكلس والرمال المحلية والأصداف البحرية المطحونة، وبفضل ميزة انعكاس الإضاءة التي تتميز بها الأصداف، فقد كانت جدران الحصن تتلألأ تحت أشعة الشمس ليصبح علامة شاطئية مميزة ترحب بالتجار القادمين إلى المنطقة، وفي بداية القرن التاسع عشر، تم توسيع الحصن، لتتحول القرية الصغيرة التي تكونت من عدد قليل من الأكواخ المصنوعة من سعف النخيل إلى بلدة كبيرة يقطنها أكثر من خمسة آلاف شخص، وبعد فترة من الظروف القاسية التي شهدتها المنطقة بسبب الانحدار والتراجع الذي تعرضت له تجارة اللؤلؤ، عاد الحصن ليتوسع من جديد خلال فترة التنقيب عن النفط واكتشافه بين عامي 1939 و1950، قرر بعد ذلك الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله-، إجراء أعمال تجديد شاملة على مبنى قصر الحصن، ليحوّله بذلك من مقر إقامة للأسرة الحاكمة إلى متحف ومعرض للكثير من القطع والمجموعات الأثرية التي ترتبط بتاريخ أبو ظبي ومنطقة الخليج.

11. تم تشييد قصر الحصن عام 1793 ليكون:
 a. مقراً للحكم
 b. مقراً لآل نهيان
 c. برجاً للمراقبة
 d. مأوى للمحتاجين

12. (ليصبح علامة شاطئية مميزة) دلالة على ان أبو ظبي كانت منطقة:
 a. معزولة
 b. داخلية
 c. بعيدة
 d. ساحلية

13. استخدم قصر الحصن مقراً للأسرة الحاكمة حتى:

- a. اكتشاف النفط .b. تراجع تجارة اللؤلؤ .c. تولي الشيخ زايد الحكم .d. زيادة عدد السكان

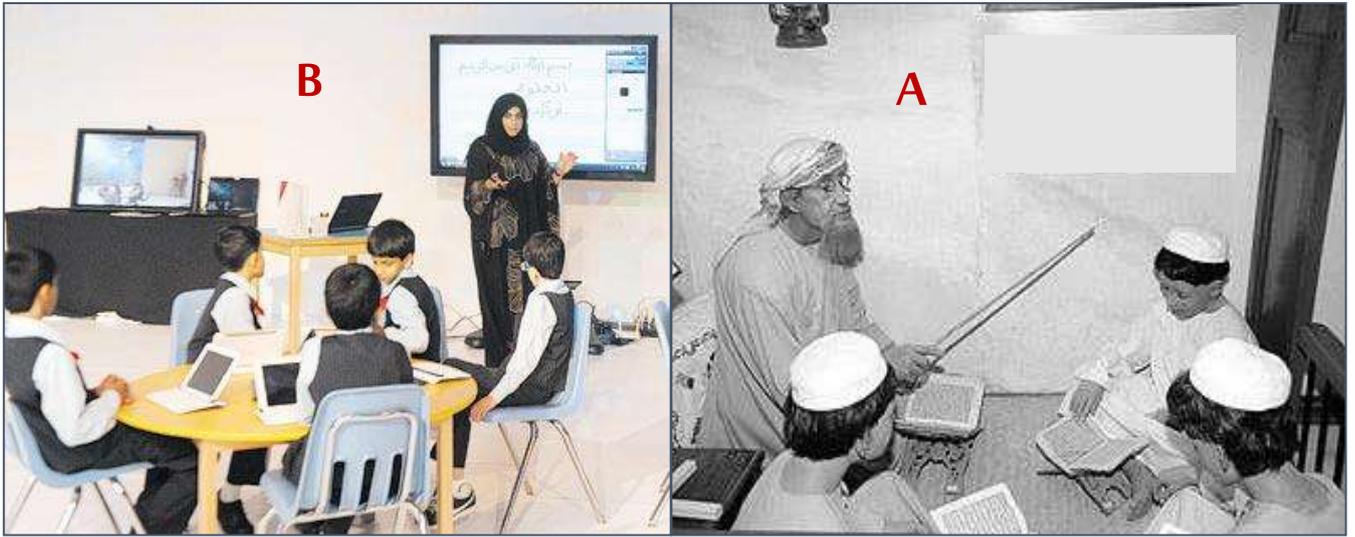
14. يمثل قصر الحصن لسكان أبوظبي:

- a. قيمة وجدانية .b. معلماً تجارياً .c. مبنى قديم .d. ذكرى مؤلمة

15. اكتسب قصر الحصن أهمية لسكان أبوظبي عند إنشائه لأنه كان سبباً في:

- a. تعرضهم للغزو الخارجي .b. توفير الطمانينة والأمان .c. إبعادهم عن الخلافات .d. عزلهم عن المناطق المجاورة

رابعاً: لاحظ الشكلين (A) و (B)، ثم أجب موظفاً مهارة المقارنة والتحليل:



16. تميز أسلوب التعليم في الشكل (A) بأنه:

- a. تفاعلي .b. تقليدي .c. مطور .d. ابتكاري

17. يعتمد التعليم في الشكل (B) على:

- a. مهارات المعلم والمتعلم .b. مهارات المعلم فقط .c. الكتاب المدرسي فقط .d. السبورة الذكية فقط

18. يمثل الشكل (B) إحدى مراحل تطور التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة عرفت بالتعليم:

- a. النظامي .b. شبه النظامي .c. الكتابي .d. الذكي

19. أطلق على من كان يقوم بالتدريس في الشكل (A) لقب:

- a. المطوع .b. الشيخ .c. الملا .d. الأستاذ

20. يلاحظ من الشكلين أنه رغم تطور العملية التعليمية إلا أن محورها الرئيس ما زال:

- a. الكتاب .b. السبورة .c. المعلم .d. الفصل

خامساً: اقرأ النص الآتي، ثم أجب موظفاً مهارة حل المشكلات:

دخلت التكنولوجيا في كل بيت وأسرة وأصبحت تشكل الجزء الكبير من حياتنا، وفتحت الأبواب أمام كل أفراد المجتمع للإبحار في مناهل المعرفة للتعرف والاطلاع على أمور كان يصعب الوصول إليها بهذه السرعة والسهولة، لكن من جهة أخرى - في رأي بعض النقاد - أفقدت الأسرة التواصل والحوار، فالتكنولوجيا بوجهها الإيجابي كان لها الدور في تقليص التباعد وخلق نوعاً من استقلالية الأفراد ضمن اهتماماتهم وعززت روح تحمل مسؤولية البحث والاطلاع، وأخفت الشعور بالغبرة، ولعبت دوراً أساسياً في تقارب الشعوب ونشر الثقافات المختلفة، إلا أن دورها السلبي كان في خلق التباعد الأسري وانعدام الحوار، فالإنسان الذي اخترع الأجهزة الذكية والحواسيب الشخصية لعب دوراً كبيراً في تسهيل حياة البشر، لكنه غفل عن وجود من قد يخطئ استعمالها إلى حد الإدمان الذي خلق أمراضاً صحية ومشاكل مجتمعية ساهمت في التباعد والتفكك الأسري والذي يسمى (العزلة الاجتماعية)، فأصبح أفراد الأسرة الواحدة يعيش كل فرد منها في عالمه الافتراضي الذي انشأه بنفسه فلم يعد هناك شعوراً بدفيء الأسرة، لذا يجب التنبيه لما قد يترتب على إدمان الأبناء لاستخدام التكنولوجيا لأنها تمثل خطراً كبيراً، وعلى مؤسسات الدولة والمسؤولين والآباء والأمهات والإعلام تحمل مسؤولية التوعية بأهمية عدم إهمال العلاقات الأسرية والمجتمعية، وأن التكنولوجيا ليست بديلاً عن الحياة الاجتماعية الأصلية.

21. المشكلة الرئيسة الواردة في النص:

a. التقدم التكنولوجي b. سوء استخدام التكنولوجيا c. العلاقات الأسرية d. اختلاف الثقافات

22. تمثل عبارة (التكنولوجيا ليست بديلاً عن الحياة الاجتماعية):

a. توقع b. تعميم c. حقيقة d. مفهوم

23. يتحمل مسؤولية التوعية بأهمية الحياة الاجتماعية الأصلية:

a. الدولة b. الإعلام c. الآباء والأمهات d. جميع ما ذكر

24. يشير مفهوم (العزلة الاجتماعية) إلى:

a. التباعد والتفكك الأسري b. تكنولوجيا المعرفة c. الاستقلالية d. العالم الافتراضي

25. أظهر النص الأثر الإيجابي للتكنولوجيا من حيث:

a. زاد أوقات الحوار بين أفراد الأسرة b. الشعور بدفيء الأسرة c. نشر الثقافات المختلفة d. الحد من المشاكل الأسرية

انتهت الأسئلة، دعواتنا بالتوفيق والنجاح