

..... الاسم :

الصف التاسع (.....)



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

مدرسة أم العرب

اختبار الدراسات الاجتماعية / التقويم الأول



أولاً: اكمل مايلي في الفراغات مما بين القوسين : **4 درجات**

(الأفريقي ، الصحراوية ، عدد السكان / المساحة ، القاهرة ، الذيد ، السهول الفيضية ، العين ، السهول الساحلية)

- ١- يتركز السكان في مناطق عديدة في الوطن العربي من أهمها و بينما ينخفض السكان في المناطق
- ٢- تحسب الكثافة السكانية =
- ٣- يشكل سكان الجناح 60 % من اجمالي سكان الوطن العربي .
- ٤- مدينة ترتفع فيها الكثافة السكانية
- ٥- من مناطق الواحات في دولة الامارات التي يتركز فيه السكان واحة و

ثانياً: 1- صنف بين الدول المرسله للكفاءات والمستقبله للكفاءات: **3 درجات**

(مصر ، السعودية ، الكويت ، الاردن ، السودان ، الامارات)

دول مرسله للكفاءات	دول مستقبله للكفاءات
.....
.....
.....

تابع **ثانياً:** 2- كوني تعميم جغرافي يوضح العلاقة بين المفاهيم التالية : **برجتين**

المواصلات - السكان - الكثافة

.....

النفط - السكان - الهجرة - النمو السكاني

.....



ثالثاً: فسري ما يأتي بذكر سببين: 3 درجات

١. ارتفاع معدلات الهجرة من الريف الى المدينة؟

..... ١
..... ٢

٣. اختلاف توزيع السكان من دولة لاخرى في الوطن العربي؟

..... ٤
..... ٥

٦. أهمية موقع الخليج العربي؟

..... ٧
..... ٨

رابعاً: 1- ما النتائج المترتبة على مشكلة البطالة في الوطن العربي: 3 درجات

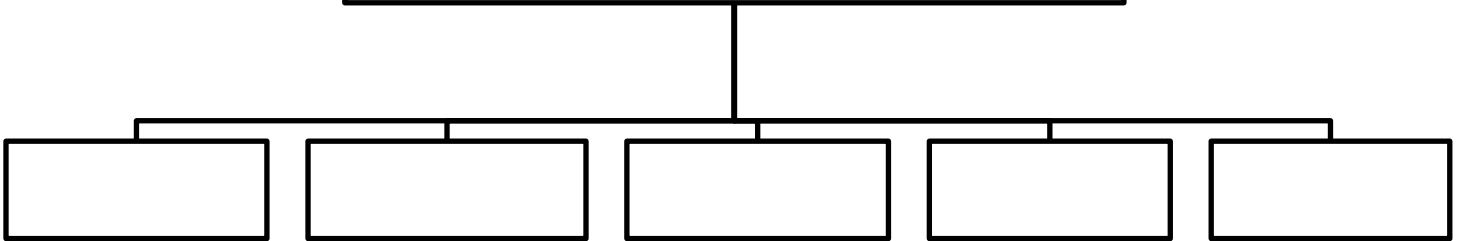
* اجتماعياً: 1-

2-

* اقتصادياً: 1-

تابع رابعاً: 2- اكمل المخطط الذهني التالي: 5 درجات

أدلة عروبة الخليج العربي عبر العصور المختلفة



السرفي الحصول على ما
تريد هو العمل !!

