



» الفصل الدراسي الثالث - 2017/2018 م - (الصف السادس)

على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة ..

(الإجابة على الورقة نفسها)

مرددي: اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا، وأنك تجعل الحزن إن شئت سهلا

- جميع أسئلة الامتحان خيارات متعددة، على الطالب اختيار إجابة صحيحة واحدة فقط.

السؤال الأول : من درس الإخفاء

❖ 1- سبب تسمية إخفاء النون الساكنة والتنوين بالإخفاء الحقيق هو:

| | | | |
|--|---|--|---|
| سبب ستر حرف النون الساكنة فقط وعدم النطق به مع الغنة | سبب ستر حرف النون الساكنة أو التنوين وعدم النطق به من دون الغنة | سبب ستر حرف النون الساكنة أو التنوين و النطق به مع الغنة | سبب ستر حرف النون الساكنة أو التنوين وعدم النطق به مع الغنة |
|--|---|--|---|

❖ 2- عند تطبيق حكم الإقلاب نقوم بقلب:

| | | | |
|-----------------------|---------------|---------------------|---------------|
| النون الساكنة إلى ميم | الميم إلى باء | الباء إلى نون ساكنة | الباء إلى ميم |
|-----------------------|---------------|---------------------|---------------|

❖ 3- تخرج الفقة من:

| | | | |
|--------|-------|-------|---------|
| اللسان | الجوف | الحاق | الخیشوم |
|--------|-------|-------|---------|

❖ 4- حكم التنوين في قوله تعالى: "رِيحًا صَرَصْرَا":

| | | | |
|----------------|---------|---------|----------------|
| الإخفاء الحلقي | الإدغام | الإقلاب | الإظهار الحلقي |
|----------------|---------|---------|----------------|

❖ 5- مثال على حكم الإخفاء :

| | | | |
|-----------|-----------|---------|------------|
| سميع بصير | عذاب أليم | من رزقه | وأجرٌ كريم |
|-----------|-----------|---------|------------|

❖ 6- عدد حروف الإخفاء :

| | | | |
|----------|--------|-----------|----------|
| ستة أحرف | يرملون | حرف الباء | 15 حرفاً |
|----------|--------|-----------|----------|

❖ 7- أحكام النون الساكنة والتنوين :

| | | | |
|-------------|---------|---------|------------------|
| جميع ما سبق | الإدغام | الإخفاء | الإظهار والاقلاب |
|-------------|---------|---------|------------------|

﴿ تابع امتحان مادة التربية الإسلامية - الفصل الدراسي الثالث - 2017 / 2018 م - للصف السادس ﴾

مرددي: اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا، وأنك تجعل الحزن إن شئت سهلا

السؤال الثاني : من درس اختيار الجليس

❖ 1- معنى كلمة الجليس الصالح :

| | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| يعطيك | نوع من الطيب يؤخذ من الغزلان | الصديق الضار الذي يأمر بالشر | الصديق النافع الذي يأمر بالخير | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|

2 ❖

- معنى كلمة الكير هو : أَلَّه ينفخ بِهَا نَارٌ

| | | | | |
|----------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------|
| الزميل والصديق | نوع من الطيب يؤخذ من الغزلان | رائحة كريهة | <input checked="" type="checkbox"/> | يعطيك |
|----------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------|

❖ 3- يرغبنا رسول الله في هذا الحديث بحسن اختيار الجليس النافع فشبهه بـ :

| | | | | |
|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------------------------------|
| الصديق السيء | الصديق النافع | بنافع الكير | بحامل المسك | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------------------------------|

❖ 4- ينقسم الجليس لفتين مباشر وغير مباشر فالصديق لغير مباشر مثل :

| | | | | |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| الصديق الضار | الصديق النافع | من يجالسك | الكمبيوتر | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-------------------------------------|

❖ 5- معنى كلمة (ريحا خبيثة) :

| | | | | |
|---------------|------------|-------------|-------------------------------------|-------|
| الله ينفخ بها | رائحة طيبة | رائحة كريهة | <input checked="" type="checkbox"/> | المسك |
|---------------|------------|-------------|-------------------------------------|-------|

❖ 6- كلها تعد من آثار مجالسة الصالحين ما عدا :

| | | | | |
|------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------|
| يرشده لطلب العلم | اكتساب سوء الخلق | <input checked="" type="checkbox"/> | حسن التعامل مع الأسرة | الراحة والأمن |
|------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------|

❖ 7- إذا تصرف ولد بسلوك سيء فعلينا أن نفكر دائمًا بما يصلاح حاله، وفي هذا الموقف نختار:

| | | | | |
|--------|-------------------|-----------------|-------------------------------------|-------|
| القسوة | التشجيع على الخطأ | العقوبة الصارمة | <input checked="" type="checkbox"/> | العفو |
|--------|-------------------|-----------------|-------------------------------------|-------|

❖ 8- من فوائد الجليس الصالح :

| | | | | |
|-------------|------------|-------------------------------------|--------------------|----------|
| يدفعك للسوء | يحرق ثيابك | <input checked="" type="checkbox"/> | تجد منه ريلا خبيثة | أن يحزنك |
|-------------|------------|-------------------------------------|--------------------|----------|

❖ 9- كلها من مضار الجليس السوء ما عدا :

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------------|
| تجد منه ريلا خبيثة | <input checked="" type="checkbox"/> | يدفعك للسوء | يدفعك للسوء | تجد منه ريلا خبيثة |
|--------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------------|

❖ 10- فئات الجليس الصالح :

| | | | | |
|-------------|------------------|-------------------------------------|-----------|-------|
| صالح والسوء | مباشر وغير مباشر | <input checked="" type="checkbox"/> | غير مباشر | مباشر |
|-------------|------------------|-------------------------------------|-----------|-------|

❖ 11- شاهدت زميلك يرسل لزميله صوراً مخلة بالأدب من هاتفه الذكي :

| | | | | |
|-----------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| لا أتدخل في ذلك | أحذر زملائي من تصرفاته | <input checked="" type="checkbox"/> | لا أرد عليه بل أبلغ الادارة عنه | استكر عليه ذلك وأنصحه |
|-----------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|

- جميع أسئلة الامتحان خيارات متعددة، على الطالب اختيار إجابة صحيحة واحدة فقط.

مرددي: اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا، وأنك تحمل الحزن إن شئت سهلا

السؤال الثالث : من درس التفكير العلمي

❖ 1- أمرنا الله تعالى بالتفكير في خلق النحل :

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------|
| لتردد معرفتنا بقدرة الله تعالى | ليزداد إيماننا بالله تعالى | للبحث في كيفية الاستفادة منها | كل ما ذكر صحيح |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------|

❖ 2- المجال الذي يدعوه للبحث في قوله تعالى: "أولم يروا إلى الطير فوقه صافات ويقبضن .." هو :

| | | | |
|---------------|--------------------------|-------|---------|
| الأرض والسماء | كيفية القدرة على الطيران | الماء | الأنعام |
|---------------|--------------------------|-------|---------|

❖ 3- يقصد بالاكتشاف هو :

| | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|----------------|
| موجود كان مجهولا | عملية الكشف عن شيء موجود | أيجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة | عملية الكشف عن شيء اخترعه عالم آخر | عملية الكشف عن شيء اخترعه عالم آخر دون بحث ودراسة | أيجاد شيء جديد |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|----------------|

❖ 4- يقصد بالاختراع هو :

| | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|----------------|
| موجود كان مجهولا | عملية الكشف عن شيء موجود | أيجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة | عملية الكشف عن شيء اخترعه عالم آخر | عملية الكشف عن شيء اخترعه عالم آخر دون بحث ودراسة | أيجاد شيء جديد |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|----------------|

❖ 5- التجربة التي قام بها العالم عباس بن فرناس هي .

| | | | |
|--------------|----------------|-------------------|---------------|
| آلية التصوير | الدورة الدموية | التحليق في الفضاء | صناعة الأدوية |
|--------------|----------------|-------------------|---------------|

❖ 6- سبل النجاح في الدراسة كي أبدع وأبتكر :

| | | | | |
|-----------------------|-----------|--|--------------------------------|----------------|
| تنمية الطلاقة اللغوية | طلب العلم | الإجتهد والمثابرة في الاجتهاد والمثابرة في | الاكتفاء بالعلماء ومعرفة سيرهم | كل ما ذكر صحيح |
|-----------------------|-----------|--|--------------------------------|----------------|

❖ 7- كلها أسباب تبين دلالة محاسبة الإنسان على عمله بعلمه ما عدا .

| | | | | |
|-------------------------|------------|--------------------|--------|----------------|
| كي يخلص عمله الله تعالى | ترك الرياء | لينفع الأمة والدين | الرياء | كل ما ذكر صحيح |
|-------------------------|------------|--------------------|--------|----------------|

❖ 8- يوجهنا القرآن في كثير من الآيات للتفكير والتعقل .

| | | | |
|------------------|----------------|--------------------|-----------|
| للتوابل على الله | لامبالاة العقل | لإبدال دور الإنسان | قوه الجسم |
|------------------|----------------|--------------------|-----------|

❖ 9- يعد البحث العلمي مسؤولة وطنية لـ :

| | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------------------|----------------|
| للاهتمام بالدراسة | لتخرج جيل متعدد | لبناء شخصية علمية متکاملة للطلاب | كل ما ذكر صحيح |
|-------------------|-----------------|----------------------------------|----------------|

مرددي: اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا، وأنك تجعل الحزن إن شئت سهلا

- جميع أسئلة الامتحان خيارات متعددة، على الطالب اختيار إجابة صحيحة واحدة فقط.

السؤال الرابع : من درس غزوة بدر .

❖ 1- أهمية السلم في سعادة الإنسان :

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------|--|----------------|--|------------------------------|-------------------------------------|
| عدم الاستقرار | | الجهل | | الفقر والتشريد | | توفر له سبل الحصول على الرزق | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---------------|--|-------|--|----------------|--|------------------------------|-------------------------------------|

❖ 2- يانته المعركة بانتصار المسلمين واستشهاد فيها :

| | | | | | | | |
|----------|--|---------------|--|----------|--|----------|-------------------------------------|
| 17 شهيدا | | لم يستشهد أحد | | 22 شهيدا | | 14 شهيدا | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----------|--|---------------|--|----------|--|----------|-------------------------------------|

❖ 3- وقعت غزوة بدر في السنة :

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
| ٦ | | ٤ | | ٣ | | ٢ | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|

❖ 4- سبب تسمية غزوة بدر في القرآن بيوم الفرقان:

| | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|
| لإضعاف قريش | | تأييد الله لأهل الحق | | نسبة إلى المكان الذي وقعت به الغزوة | | فرق الله بين الحق والباطل | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------|--|----------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|

❖ 5- كلها من أسباب غزوة بدر إلا :

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------------------------|--|-----------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|
| إضعاف قريش اقتصاديا | | الدفاع عن حدود المدينة | | لرد مال المسلمين الذي اغتصبه قريش | | الإنقام من المسلمين | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---------------------|--|------------------------|--|-----------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|

❖ 6- منذ أن نزل النبي عليه السلام بالمدينة وهو يعلم على بناء مجتمع المدينة ويبعد عنه :

| | | | | | | | |
|------------------|--|------------------|-------------------------------------|-----------------|--|----------------|--|
| الأمن والاستقرار | | الفرقة والانشقاق | <input checked="" type="checkbox"/> | المساواة والعدل | | المحبة والمودة | |
|------------------|--|------------------|-------------------------------------|-----------------|--|----------------|--|

❖ 7- للسلم بين الشعوب فوائد عديدة منها :

| | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|--|
| فقدان الأمن والاستقرار | | الاستقرار والأمن بين الشعوب | <input checked="" type="checkbox"/> | الاستيلاء على الدول والموارد الطبيعية | | القتال وال الحرب على الحكم | |
|------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|--|

❖ 8- المكان الذي وقعت به غزوة بدر هو :

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|---------|-------------------------------------|-----------------|--|
| مكة | | أحد | | بئر بدر | <input checked="" type="checkbox"/> | المدينة المنورة | |
|-----|--|-----|--|---------|-------------------------------------|-----------------|--|

» الفصل الدراسي الثالث - 2017/2018 م - للصف: السادس «

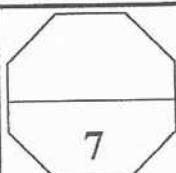
على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة...

(الإجابة على الورقة نفسها)

مرددي: اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا، وأنت تحمل الحزن إن شئت سهلا

- جميع أسئلة الامتحان خيارات متعددة، على الطالب اختيار اجابة صحيحة واحدة فقط.

السؤال الأول : من درس الإقلاب.



7

❖ 1- حرف الإقلاب الوحيد هو:

| | | | | | | | |
|-------|--|-------|--|-------|-------------------------------------|-------|--|
| الغين | | الفاف | | الباء | <input checked="" type="checkbox"/> | الميم | |
|-------|--|-------|--|-------|-------------------------------------|-------|--|

❖ 2- عند تطبيق حكم الإقلاب نقوم بقلب:

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------------|--|---------------------|--|---------------|-------------------------------------|
| النون الساكنة إلى ميم | | الميم إلى باء | | الباء إلى نون ساكنة | | الباء إلى ميم | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-----------------------|--|---------------|--|---------------------|--|---------------|-------------------------------------|

❖ 3- تخرج الغنة من:

| | | | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|--------|-------------------------------------|
| اللسان | | الجوف | | الحلق | | الخشوم | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------|--|-------|--|-------|--|--------|-------------------------------------|

❖ 4- حكم التنوين في قوله تعالى: "السماء منفطر بـه":

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------|--|---------|-------------------------------------|----------------|--|
| الإخفاء الحلقي | | الإدغام | | الإقلاب | <input checked="" type="checkbox"/> | الإظهار الحلقي | |
|----------------|--|---------|--|---------|-------------------------------------|----------------|--|

❖ 5- مثال على حكم الإقلاب:

| | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|--|---------|--|-----------|--|
| سميع بصير | <input checked="" type="checkbox"/> | عذاب أليم | | من رزقه | | وأجر كريم | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|--|---------|--|-----------|--|

❖ 6- في الإقلاب تقلب النون الساكنة إلى:

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|------------------|--|------------------|-------------------------------------|------------------|--|
| ميم مظهرة بلا غنة | <input checked="" type="checkbox"/> | ميم مدغمة مع غنة | | ميم مدغمة مع غنة | <input checked="" type="checkbox"/> | ميم مخفاة مع غنة | |
|-------------------|-------------------------------------|------------------|--|------------------|-------------------------------------|------------------|--|

❖ 7- علامة الإقلاب مع النون الساكنة في المصحف:

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|------------------|--|----------------|--|----------------|--|
| نون عليها ميم | <input checked="" type="checkbox"/> | نون لا شيء عليها | | نون تحتها كسرة | | نون عليها سكون | |
|---------------|-------------------------------------|------------------|--|----------------|--|----------------|--|

- جميع أسئلة الامتحان خيارات متعددة، على الطالب اختيار اجابة صحيحة واحدة فقط.

رددي: اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا، وأنك تحذر الحزن إن شئت سهلا

9

السؤال الثاني : من درس أخلاق حميدة.

❖ 1- من فضائل الصدقة:

| | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| تدفع البلاء | <input checked="" type="checkbox"/> | ترى من الأمراض | <input type="checkbox"/> | لا تمحو السيئات | <input type="checkbox"/> | تنقص بركة المال | <input type="checkbox"/> |
|-------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|

❖ 2- نصف من يرفض الجلوس مع زميلة الفقير بأنه:

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|
| عطوف ورحيم | <input type="checkbox"/> | محب الناس | <input type="checkbox"/> | متكبر ومغرور | <input checked="" type="checkbox"/> | متواضع | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|

❖ 3- تأمرنا الآية القرآنية: "فمن عفا وأصلح فأجره على الله" بـ:

| | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| توبیخ المساء | <input type="checkbox"/> | العفو عن المساء | <input checked="" type="checkbox"/> | احتقار المساء | <input type="checkbox"/> | معاقبة المساء | <input type="checkbox"/> |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|

❖ 4- من أثر التواضع على النفس والغير:

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| المحبة والتراحم | <input checked="" type="checkbox"/> | السخط والغضب | <input type="checkbox"/> | النفاق | <input type="checkbox"/> | الكراء | <input type="checkbox"/> |
|-----------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|

❖ 5- معنى كلمة (التواضع):

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|
| التكبر | <input type="checkbox"/> | الرفة والقدرة | <input type="checkbox"/> | اللين والرحمة | <input checked="" type="checkbox"/> | المسامحة | <input type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|

❖ 6- عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إذا أنفق المسلم نفقة على أهله وهو يحتسبها كانت له صدقة)، من مجالات الصدقة في هذا الحديث:

| | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| مساعدة المحتاجين | <input type="checkbox"/> | الإنفاق على الأهل | <input checked="" type="checkbox"/> | الابتسامة | <input type="checkbox"/> | كل عمل نافع | <input type="checkbox"/> |
|------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|

❖ 7- إذا تصرف ولد بيتك سيء فعلينا أن نفكر دائمًا بما يصلح حاله، وفي هذا الموقف نختار:

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------|-------------------------------------|
| القسوة | <input type="checkbox"/> | تشجيع على الخطأ | <input type="checkbox"/> | العقوبة الصارمة | <input type="checkbox"/> | العفو | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------|-------------------------------------|

❖ 8- من أخلاق المسلم:

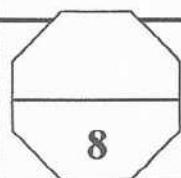
| | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| الشدة في التعامل | <input type="checkbox"/> | التكبر على الآخرين | <input type="checkbox"/> | رد الإساءة بمثلها | <input checked="" type="checkbox"/> | العفو عن المساء | <input type="checkbox"/> |
|------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|

❖ 9- من فضائل الصدقة:

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|
| تنشر الفقر | <input type="checkbox"/> | تثير الحسد والكراء | <input type="checkbox"/> | تنزيد المال وتباركه | <input checked="" type="checkbox"/> | تنقص المال | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|

- جميع أسئلة الامتحان خيارات متعددة، على الطالب اختيار إجابة صحيحة واحدة فقط.

رددي: اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا، وأنك تحمل الحزن إن شئت سهلا



السؤال الثالث : من درس يسر الإسلام .

❖ 1- من مظاهر سماحة ويسر الإسلام:

| | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| عدم القصر للمسافر | صالة المريض قائماً | التيم عند فقدان الماء | عدم الإفطار للمسافر |
|-------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|

❖ 2- يدل قوله تعالى: "يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر" على:

| | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| التشدید في العقوبة | اجبارهم فوق طاقتهم | التعسیر على الناس | التسیر على الناس |
|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|

❖ 3- حكم الإفطار في رمضان للمسافر:

| | | | |
|-------------------|-------|------|------|
| تخبرهم إذا استطاع | مکروه | واجب | حرام |
|-------------------|-------|------|------|

❖ 4- على المسافر في صلاته أن:

| | | | |
|------------------|----------------|----------|----------|
| يصلی صلاته كاملة | القصر مع الجمع | يجمع فقط | يقصر فقط |
|------------------|----------------|----------|----------|

❖ 5- معنى الكلمة (ضعف) في قوله: ضعف الصوام عن بعض العمل.

| | | | |
|----------------|---------------|------------|--------------|
| أجبر على العمل | زادت انتاجيته | امتنع ورفض | قلت انتاجيته |
|----------------|---------------|------------|--------------|

❖ 6- من مظاهر مراعاة الإسلام لأحوال الناس في قوله تعالى: "فلم تجدوا ماءً فتيمموا صعيداً طيباً":

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| يترك الصلاة لأن الماء غير موجود | يؤخر الصلاة إلى أن يجد الماء | يتيم بالتراب لعدم توفر الماء | يصلی بدون وضوء لعدم توفر الماء |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|

❖ 7- (إن الله يحب أن تؤتي رخصه)، ومن الرخص التي رخصها الله لنا.

| | | | |
|-----------------|--------------------|------------|-----------------|
| صلاة الليل كلها | قصر الصلاة للمسافر | ترك الصلاة | الصوم وقت السفر |
|-----------------|--------------------|------------|-----------------|

❖ 8- التشدد في الدين هو.

| | | | |
|-----------|-------------|-------------|--------------|
| قوة الجسم | نقل العبادة | اسعاد الناس | اليسر والرفق |
|-----------|-------------|-------------|--------------|

- جميع أسئلة الامتحان خيارات متعددة، على الطالب اختيار اجابة صحيحة واحدة فقط.

مرددي: اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا، وأنك تحمل الحزن إن شئت سهلا



السؤال الرابع : من درس بيئتي أمانة.

❖ 1- وضع الشرع ضوابط عديدة للحفاظ على عناصر البيئة منها:

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| الاعتدال في استخدامها | <input checked="" type="checkbox"/> | تلويث البيئة | <input type="checkbox"/> | قتل الحيوانات | <input type="checkbox"/> | إتلاف الأشجار | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|

❖ 2- يحثنا قول الرسول عليه الصلاة والسلام: (من كانت له أرض فليزرعها فإن لم يستطع وعجز عنها فليمنحها أخيه)؛ على تنمية جانب:

| | | | | | | | |
|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------------------|---------|--------------------------|
| السياحة | <input type="checkbox"/> | التجارة | <input type="checkbox"/> | الزراعة | <input checked="" type="checkbox"/> | الصناعة | <input type="checkbox"/> |
|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------------------|---------|--------------------------|

❖ 3- أي من الخيارات التالية لا يعد من مظاهر العناية بالثروة الحيوانية في دولة الإمارات:

| | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|
| إنشاء مراكز علاج | <input type="checkbox"/> | الخدمات البيطرية | <input checked="" type="checkbox"/> | اقتناص الحيوانات | <input checked="" type="checkbox"/> | تأمين المحميات | <input type="checkbox"/> |
|------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|

❖ 4- من الطرق الصحيحة التي نستطيع بها المحافظة على المياه:

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| طرق الري الحديثة | <input checked="" type="checkbox"/> | الاسراف عند الاستحمام | <input type="checkbox"/> | ترك الصنبور مفتوحاً | <input type="checkbox"/> | اللعب بالماء | <input type="checkbox"/> |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|

❖ 5- قال تعالى: "والأرض وضعها للأنعام * فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام" من عناصر البيئة في الآيات السابقة:

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|---------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------------------|
| الماء | <input type="checkbox"/> | الفاكهة | <input type="checkbox"/> | النخل | <input type="checkbox"/> | الأرض | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------|--------------------------|---------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------------------|

❖ 6- من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان:

| | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| قتلها دون الحاجة | <input type="checkbox"/> | وسيلة للنقل | <input checked="" type="checkbox"/> | الأجر العظيم لمن أحسن إليها | <input type="checkbox"/> | مصدر لغذاء الإنسان | <input checked="" type="checkbox"/> |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|

❖ 7- النتائج المترتبة على استنزاف عناصر البيئة والإخلال بها:

| | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| تنقية الجو من الغبار | <input type="checkbox"/> | الفقر والمجاعة | <input checked="" type="checkbox"/> | كثرة المياه | <input type="checkbox"/> | التطور الزراعي | <input type="checkbox"/> |
|----------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|

❖ 8- موطن الإنسان الذي يعيش عليه وله تأثير كبير على صحته وحياته هو:

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|-------------------------------------|
| السماء | <input type="checkbox"/> | التربة | <input type="checkbox"/> | الهواء | <input type="checkbox"/> | البيئة | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|-------------------------------------|

انتهت الأسئلة ...