

مخروني أتعلم

مهاراتي أتقنها



إخراؤ طفلٍ سريعِ القراءةِ أويبِ العبارةِ

رسالة

السيد ولي أمر الطالب :

إن الأبناء نعمة من الله سبحانه وتعالى وتربيتهم وتعليمهم واجبة على الجميع ونظراً لأهمية التعاون والتنسيق بينكم وبين المدرسة فيما يخدم مصلحة الطالب ويحقق له النجاح ويسهم في تقدم مستواه وحرصاً منا على أدائكم لهذا الدور على أكمل وجه نضع بين أيديكم هذه المذكرة التي نأمل أن تكون عوناً لكم للارتقاء بمستوى ولدكم ، لذلك فإننا ندعوكم للتعاون معنا في سبيل مصلحة الطالب و مساعدته ليتقن المهارات المطروحة في الوقت المحدد. حتى يتسنى له التفوق والاجتهاد وتقر به أعينكم والله يحفظكم ويرعاكم . . .

سائرنا
 نعاوننا



ألصق صورتك

طموحات دولتنا كبيرة، واهتمامنا بالتعليم جزء من طموحنا
بان نكون في ريادة امم المستقبل من تقنيات الطاقة النووية
إلى إبداعات الثقافة والفنون وحتى برامج الفضاء.

أنا الأديب الصغير :

عمري :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكون :

وَأُحَقِّقَ هَدْيَ عَلِيٍِّّ أَنْ :

علموهم أن النجاح رحلة ..

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟

علامات الترقيم	الأحد	6	مراجعة مهارات الفصل الأول	الأحد	1
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	
الجناس	الأحد	7	المقطع الساكن	الأحد	2
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	
أدوات الاستفهام	الأحد	8	المقطع المشدّد	الأحد	3
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	
استخدام الحاسوب في الكتابة	الأحد	9	التوين	الأحد	4
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	
مراجعة وتقييم	الأحد		التوين	الأحد	5
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	

الأسبوع الأول

المقطع الساكن

مخرجات التّعلم

WE3	يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.
WE2	يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.
CO8	يضيف أو يحذف حروفاً من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.
WWP12	يراجع ما كتب مراعيًا علامات الترقيم والإملاء.

إملاء يوم الأحد

حفظه

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

يَزْرَعُ	قَصْرُ	تَلْمِيزُ	بَيْتُ	مَسْجِدُ
.....
.....
.....
.....

الجملة

الْحَقْلُ وَاسِعٌ .

إملاء يوم الثلاثاء



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

أَمَامَ	صَاحِبٌ	كِتَابٌ	خَارِجَ	قَالَ
.....
.....
.....
.....

الجملة

خَرَجَ مَنْصُورٌ فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ .

.....

.....





إملاء يوم الخميس



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

طِفْلَةٌ	تَجَلَّسُ	مَرَكِبٌ	لَاعِبٌ	مِصْبَاحٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

هَذَا نَهْرٌ كَبِيرٌ .

.....

.....



الكلمات البصرية



أُتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْبَصْرِيَّةِ :

إِلَى

كَتَبَ

بَدَأَ

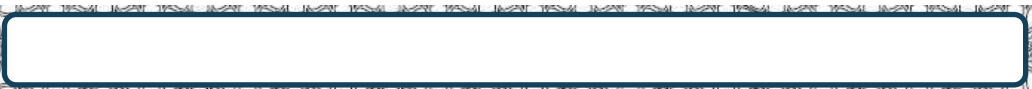
قَرَأَ

زَهَبَ

أَحَبُّ

اللَّهِ

إِلَى	كَتَبَ	بَدَأَ	قَرَأَ	زَهَبَ	أَحَبُّ	اللَّهِ
.....
.....
.....
.....



المقطع الساكن

❖ أرجو تدريب ولدكم على قراءة المقاطع والكلمات الآتية :-

عُصْبُ	ضَبُّ	يَدُّ	قَصْدُ	أَبُّ	عَيْدُ
دَيْبُ	مِنْ	زَيْبُ	يَهْ	غَيْبُ	يَجْبُ
صُنْدُ	هَلُّ	عَدُّ	يَأُّ	شَعُّ	مَسْدُ
سُدُّ	قُلُّ	عَبُّ	مَدُّ	دَفُّ	مَدُّ
صَقُّ	تُعُّ	تَرُّ	قِفُّ	نِصُّ	يَدُّ

عُصْفُورُ	ضَوْءُ	يَلْجَأُ	قَصْرُ	أَبْيَضُ	عَيْنُ
دَيْلُ	مِنْشَارُ	زَيْتُ	يَهْمِسُ	غَيْمَةٌ	يَجْرِي
صُنْدُوقُ	يَبْدَأُ	يَصْعَدُ	يَأْكُلُ	شَعْرُ	مَسْجِدُ
سُلْحَفَةٌ	قُلُّ	عِنْدُ	مَلْعَبٌ	دَفْتَرُ	مَدْرَسَةٌ
صَقْرُ	تُعْبَانُ	تَرْمِي	قِفُّ	نِصْفُ	يَدْرُسُ

المقطع الساكن

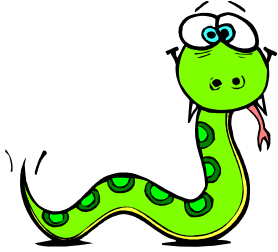
أقرأ الكلمات التالية وأستخرج المقطع الساكن :

.....	=	يَزْرَعُ
.....	=	يَجْرِي
.....	=	يَصْعَدُ
.....	=	يَحْمِلُ
.....	=	تُرْسِمُ
.....	=	يَشْرَبُ
.....	=	يَرْكَبُ
.....	=	يَنْزِلُ
.....	=	تُمْسِكُ
.....	=	تَلْعَبُ



المقطع الساكن

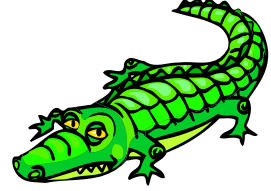
❖ أكمل الصورة بالمقطع الساكن المناسب:-



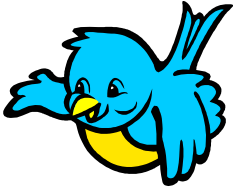
بَانُ.....



ت.....



ساح.....



فور.....



هار.....



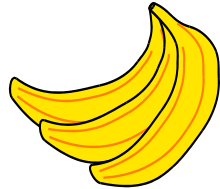
نَب.....



لَب.....



س.....



ز.....

المقطع الساكن



❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="يَرْكَبُ"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="مَكْتَبُ"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="صَقْرُ"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="كَلْبُ"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="حَوْضُ"/>



<input type="text"/>	=	<input type="text" value="بُ"/>	<input type="text" value="كَ"/>	<input type="text" value="يَرُ"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text" value="بُ"/>	<input type="text" value="تُ"/>	<input type="text" value="مَكُ"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text" value="رُ"/>	<input type="text" value="صَقُ"/>	
<input type="text"/>	=	<input type="text" value="بُ"/>	<input type="text" value="كُ"/>	
<input type="text"/>	=	<input type="text" value="ضُ"/>	<input type="text" value="حَوْ"/>	

المقطع الساكن

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-



.....	.....	.....	=	دَفْتَرٌ
.....	.....	.....	=	يَنْظُرُ
.....	.....	.....	=	مَسْجِدٌ
.....	.....	.....	=	يَصْعَدُ
.....	.....	.....	=	يَشْكُرُ

.....	=	رُ	تُ	دَفُ
.....	=	رُ	ظُ	يَنْظُرُ
.....	=	دُ	جُ	مَسْجِدٌ
.....	=	دُ	عُ	يَصْعَدُ
.....	=	رُ	كُ	يَشْكُرُ



المقطع الساكن



❖ أقرأ وأكتب ثم أحلّ :-

يَحْصِدُ سَعِيدٌ الزَّرْعَ.

.....

..... / /

يَحْصِدُ

..... / /

سَعِيدٌ

يَسْجُدُ رَاشِدٌ شُكْرًا لِلَّهِ.

.....

..... / /

يَسْجُدُ

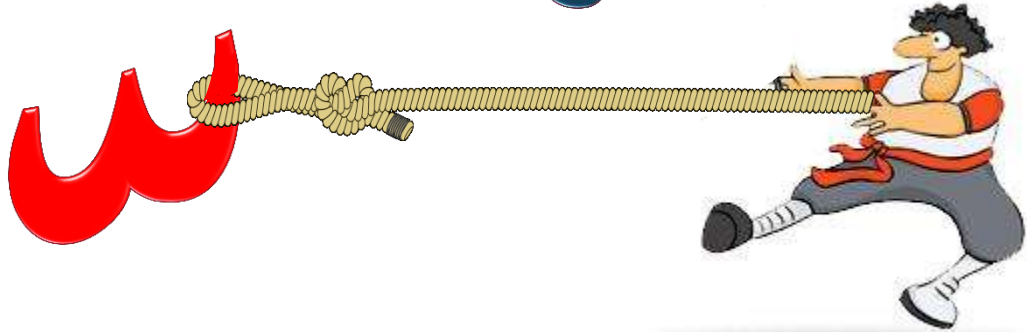
..... /

شُكْرًا



الأسبوع الثاني

المقطع المشدد



مخرجات التعلّم

WE3 يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

WE2 يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

CO8 يضيف أو يحذف حروفاً من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

WWP12 يراجع ما كتب مراعيًا علامات الترقيم والإملاء.

إملاء يوم الأحد



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

وُرُودٌ	طَيُورٌ	أَسْوَدٌ	شُكُورٌ	تَوْتُ
.....
.....
.....
.....

الجملة

أَحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ

إملاء يوم الثلاثاء



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

غَفُورٌ	صُقُورٌ	مَجْهُولٌ	جُلُوسٌ	مَسْرُورٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

مَعَ مُحَمَّدٍ قَلَمٌ

إملاء يوم الخميس



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

حَكِيمٌ	رَفِيعٌ	سَرِيرٌ	نَخِيلٌ	طَبِيبٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

مَحَبُّوبٌ يَرَكَبُ الْقَارِبَ .

الكلمات البصرية



أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْبَصْرِيَّةِ :



ذَلِكَ	سَأَلَ	فَتَحَ	بَحَثَ	نَظَرَ	أَخَذَ	شَكَرَ
.....
.....
.....
.....

المقطع المشدد



ألون حركة الشدة بألوان جميلة :

كَّ

سَّ

سَّ

سَّ

سَّ

سَّ

سَّ



تعريف الحرف المشدد:

هو حرفين دمجا مع بعضهما ووضع على الحرف حركة الشدة (ّ)
الحرف الأول ساكن والحرف الثاني الحركة التي توجد على الشدة

مثال : دَّ = دُ + دَ

مثال : سَّ = سُ + سَ

المقطع المشدد

حرفه



ألون الكلمات التي بها حرف مشدد:

سَلَّمَ حَرَفَ قَلَمٌ

كُرَّةٌ مُعَلِّمٌ تَحَدَّثُ

نَظِّيفٌ يَمُصُّ يَلْوَنُ

المقطع المشدد



أقرأ الكلمات التالية وأستخرج الحرف المشدد وأضع دائرة :

قِطَّة

.....

مُسَدَّسٌ

.....

مُنْبَه

.....

مُثَلَّثٌ

.....

سُلَّمٌ

.....

قَلَدٌ

.....

هَيَّا

.....

جَنَّةٌ

.....

عَدَّ

.....

حَطَّم

.....

المقطع المشدد



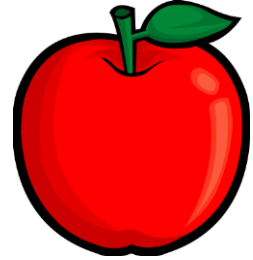
❖ أكمل الصورة بالمقطع المشدد المناسب:-



قِ...ة



سَ...ارة



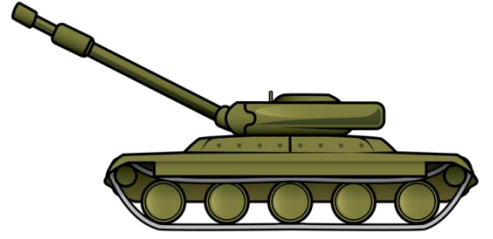
ثَ...احة



سَ...اعة



خَ...ط



دَ...ابة

المقطع المشدد

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-

.....	.....	=	شَدَّ
.....	.....	=	مَدَّ
.....	.....	=	عَشَّ
.....	.....	=	حَطَّ
.....	.....	=	جَرَّ

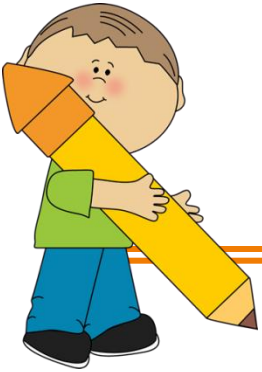


.....	=	دَ	شَدَّ
.....	=	دَ	مَدَّ
.....	=	شَ	عَشَّ
.....	=	طَ	حَطَّ
.....	=	رَ	جَرَّ

المقطع المشدد

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-

.....	.....	=	سَدَّ
.....	.....	=	طَلَّ
.....	.....	=	هَزَّ
.....	.....	=	فَرَّ
.....	.....	=	مَرَّ



.....	=	سَدَّ	دَّ
.....	=	طَلَّ	لَّ
.....	=	هَزَّ	زَّ
.....	=	فَرَّ	رَّ
.....	=	مَرَّ	رَّ

المقطع المشدد

❖ أقرأ الكلمات الآتية وأكتب الكلمات التي بها حرف مشدد :-

شَدَّ

عَدَّ

عَمَرَ

يُقْصِّئ

فَرِحَ

يُلَوِّنُ

حَبَّء

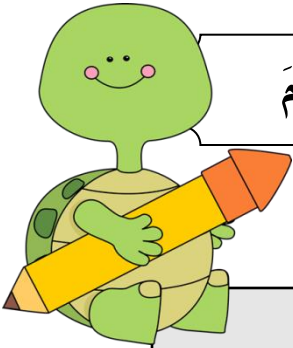
مَدَّ

عَشَّء

كَرَّمَ

سُبُّورَةٌ

ضَحِكَ



كلمات بها حرف مشدد

كلمات بها حرف مشدد	

مقطع مشدد

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

صَدَّ مَنْصُورٌ الْكُرَّةَ .

حَرَّتْ فَاضِلٌ الْأَرْضَ .

زَرَعَ سَعُودٌ شَجَرَ تَوْتٍ وَتَيْنٍ .

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	مقطع ساكن
.....	مقطع مشدد



الأسبوع الثالث

التنوين

==

==

مخرجات التَّعلم

WE3	يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.
WE2	يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.
CO8	يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.
WWP12	يراجع ما كتب مراعيًا علامات الترقيم والإملاء.
CO3	يثبت معرفته بتنوين الفتح والكسر والضمّ.

إملاء يوم الأحد

حفظ

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

فَقِيرٌ	يَعِيشُ	كِتَابٌ	حَفِيدٌ	مَرِيضٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

زُرْتُ جَدَّتِي مَسَاءَ يَوْمِ الْخَمِيسِ .

إملاء يوم الثلاثاء



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

أَصَابِعُ	مُلُوكُ	عَبِيرُ	حُبُوبُ	رِحَابُ
.....
.....
.....
.....

الجملة

.....
 الخروف صوفه نظيف.

.....

.....

إملاء يوم الخميس



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

زُهُورٌ	لَيْمُونٌ	صَغِيرٌ	حَافِظٌ	يَسِيرٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

أَنَا أَحِبُّ أُمَّيَ وَآبِي.



الكلمات البصرية



أُدرِّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

إِلَى	كَتَبَ	بَدَأَ	قَرَأَ	زَهَبَ	أَحَبُّ	اللَّهِ
ذَلِكَ	سَأَلَ	فَتَحَ	بَحَثَ	نَظَرَ	أَخَذَ	شَكَرَ
خَلْفَ	أَنَا	جَاءَ	لَبَسَ	فَعَلَ	بَابُ	قَالَ

خَلْفَ	أَنَا	جَاءَ	لَبَسَ	فَعَلَ	بَابُ	قَالَ
.....
.....
.....
.....

تتوين الضم



28

اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة بتتوين ضم :-

ساحة^{ضم}

طابور^{ضم}

قمر^{ضم}

شمس^{ضم}

كتاب^{ضم}

صاروخ^{ضم}

دفتر^{ضم}

قلم^{ضم}

حقيبة^{ضم}

سماعة^{ضم}

معلم^{ضم}

سبورة^{ضم}

سيارة^{ضم}

كرة^{ضم}

زرافة^{ضم}

ملعب^{ضم}

مسرور^{ضم}

عام^{ضم}

قطار^{ضم}

ذيل^{ضم}

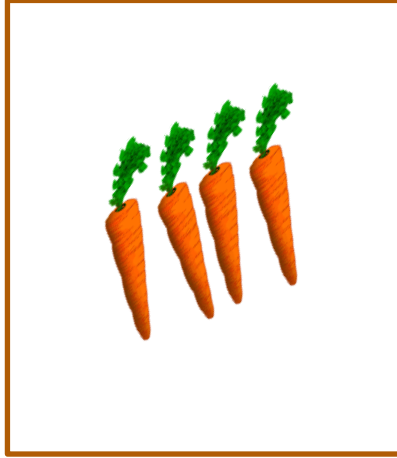
تتوين الضم



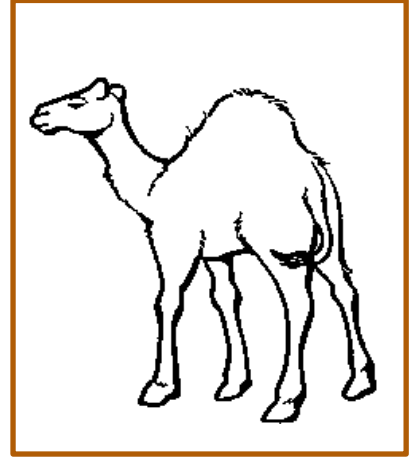
أكمل الحرف الناقص وضع تتوين الضم



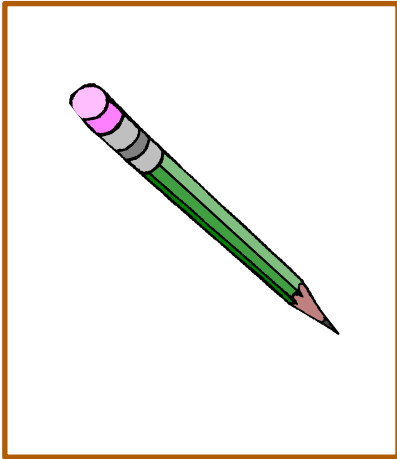
ها	تا
.....	



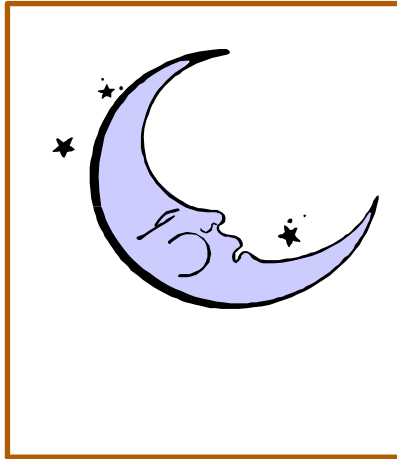
جا	زا
.....	



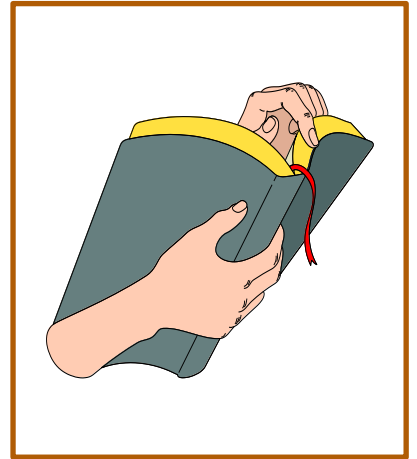
جا	ما
.....	



قا	تا
.....	



قا	ما
.....	



كا	تا
.....	



تتوين الضم

اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة بتتوين ضم واقراها

دفترُ

كرة

شمسُ

رجلُ

راشدُ

.....

.....

.....

.....

.....

نخلةُ

ثعبانُ

حليبُ

طريقُ

معلمةُ

.....

.....

.....

.....

.....

طائرةُ

حافلةُ

جبلُ

سيارةُ

مكتبةُ

.....

.....

.....

.....

.....

تتوين الضم

اقراً و حلل

دَلِيلٌ ^{٢٤}	حَرِيرٌ ^{٢٤}	مَنْيرٌ ^{٢٤}	مَجِيدٌ ^{٢٤}	سَمِيعٌ ^{٢٤}
///	///	///	///	///



عَجِيبٌ ^{٢٤}	مَدِيرٌ ^{٢٤}	سَرِيرٌ ^{٢٤}	فَقِيرٌ ^{٢٤}	رَحِيمٌ ^{٢٤}
///	///	///	///	///

تتوين الضم

ركب و اقرأ

دَ / فَا / تِ / رٌ	طَ / عَا / مٌ	مَ / نَا / لٌ	شَ / رَا / بٌ	فَ / رِي / قٌ
.....



قُ / صُو / رٌ	سَ / مَا / ءٌ	صَ / لَا / ةٌ	خُ / ضَا / رٌ	مَ / طَا / رٌ
.....

تنوين الكسر



اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة تنوين كسر :-

ساحةٌ

طابورٍ

قمرٌ

شمسٍ

كتابٍ

صاروخ

دفترٍ

قلمٌ

حقيبةٌ

سماعةٌ

سَمَاءٌ

سبورةٌ

سيارةٌ

كرةٌ

زرافةٌ

ملعبٌ

مسرورٌ

عامٍ

قطارٌ

ذيلٌ

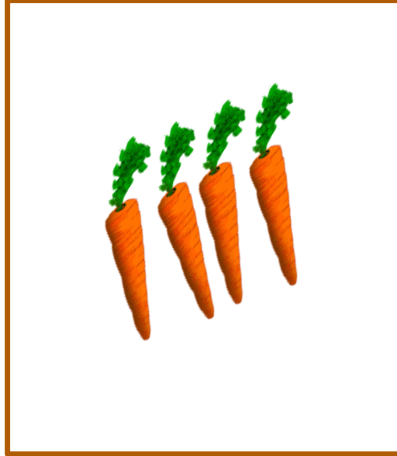
تنوين الكسر



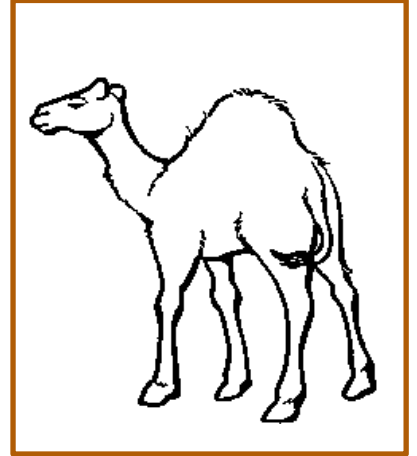
أكمل الحرف الناقص وضع تنوين الكسر



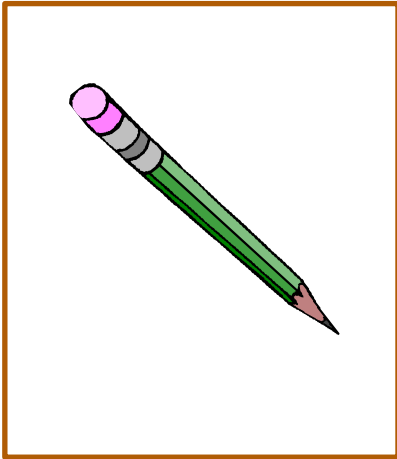
ها	تا
.....	



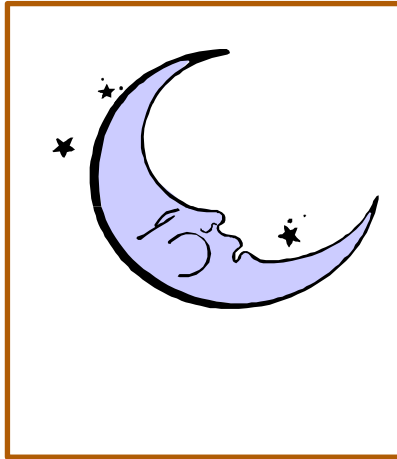
جا	زا
.....	



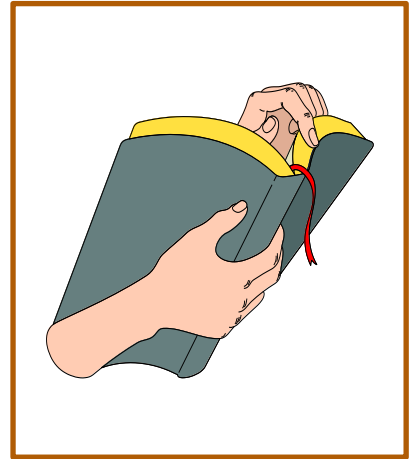
جا	ما
.....	



قا	تا
.....	



قا	ما
.....	



كا	تا
.....	



تتوين الكسر

اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة بالكسر واقرأها

دفترُ

كرةُ

شمسُ

رجلُ

راشدُ

.....

.....

.....

.....

.....

نخلةُ

ثعبانُ

حليبُ

طريقُ

معلمةُ

.....

.....

.....

.....

.....

طائرةُ

حافلةُ

جبلُ

سيارةُ

مكتبةُ

.....

.....

.....

.....

.....

تتوين الكسر

اقرأ و حل

تفاحَة	حرير	منير	مجيد	سميع
___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___



عجيب	مدير	سماء	فقير	رحيم
___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___

تتوين الكسر

ركب و اقرأ

فَـ / رِـ / ق	مَـ / نَا / لِ	طَـ / عَا / مِ	زُـ / جَا / جِ
.....



مَـ / طَا / رِ	صَـ / لَا / ةِ	سَـ / مَا / ةِ	قُـ / صَو / رِ
.....

التتوين

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

سَكَنَ وَسِيمٌ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ.

الْمَاءُ شَرِيانٌ الْحَيَاةِ .

فَرِحَ مَسْعُودٌ بِالنَّجَاحِ.

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	تنوين بالضم
.....	تنوين بالكسر
.....	مقطع ساكن
.....	مقطع مشدد



الأربعاء الرابع

التنوين

= ٢٩

=

مخرجات التعلم

WE3	يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.
WE2	يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.
CO8	يضيف أو يحذف حروفاً من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.
WWP12	يراجع ما كتب مراعيًا علامات الترقيم والإملاء.
CO3	يثبت معرفته بتنوين الفتح والكسر والضمّ.

إملاء يوم الأحد

حرف

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

نُـمُورٌ	قَدِيرٌ	تَمِيلٌ	فُـصُولٌ	مَادِحٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَسْجِدِ .

إملاء يوم الثلاثاء



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

مَلْعَبٌ	مَخْرَجٌ	نَسْبِحٌ	مَسْجِدٌ	تَقَطَعُ
.....
.....
.....
.....

الجملة

عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ .

إملاء يوم الخميس



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

مِقْتَا حٌ	يَنْطِقُ	مِنْشَارٌ	تَشْكُرُ	يَرْكَعُ
.....
.....
.....
.....

الجملة

يَذْهَبُ مَاجِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

الكلمات البصرية



أُتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْبَصْرِيَّةِ :

إِلَى	كَتَبَ	بَدَأَ	قَرَأَ	زَهَبَ	أَحَبُّ	اللَّهِ
ذَلِكَ	سَأَلَ	فَتَحَ	بَحَثَ	نَظَرَ	أَخَذَ	شَكَرَ
خَلْفَ	أَنَا	جَاءَ	لَبِسَ	فَعَلَ	بَابُ	قَالَ
إِذَا	لَعِبَ	سَمِعَ	فَرِحَ	يَا	قَمَرُ	عَمِلَ

إِذَا	لَعِبَ	سَمِعَ	فَرِحَ	يَا	قَمَرُ	عَمِلَ
.....
.....
.....
.....

تتوين بالفتح



اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة بتوين الفتح :-

ساحة^ة

طابور^ر

قمر^ر

شمسًا

كتاب^ب

صاروخًا

دفتر^ر

قلمًا

حقيبة^ة

سماعة^ة

سماء^ء

سبورة^ة

سيارة^ة

كرة^ة

زرافة^ة

ملعبًا

مسرورًا

عام^م

قطارًا

ذيل^ل

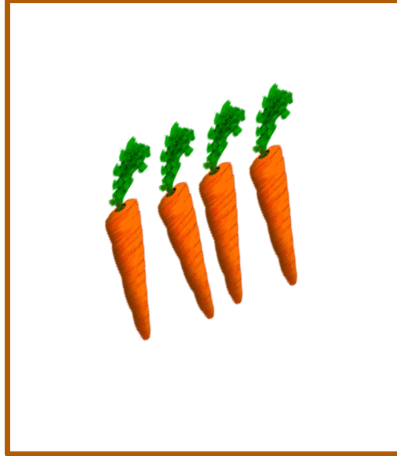
تنوين بالفتح



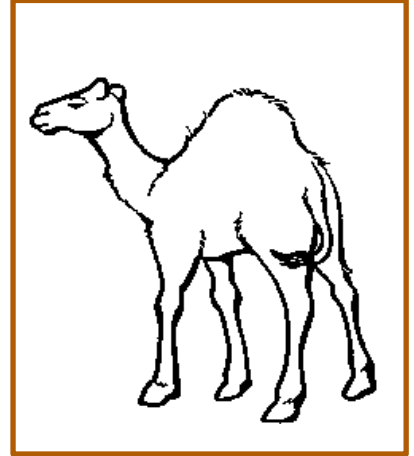
أكمل الحرف الناقص وضع تنوين الفتح



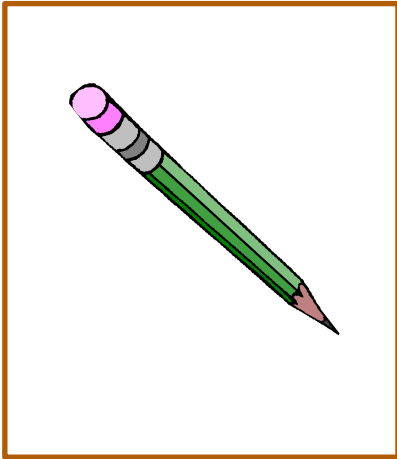
ها	تا
.....	



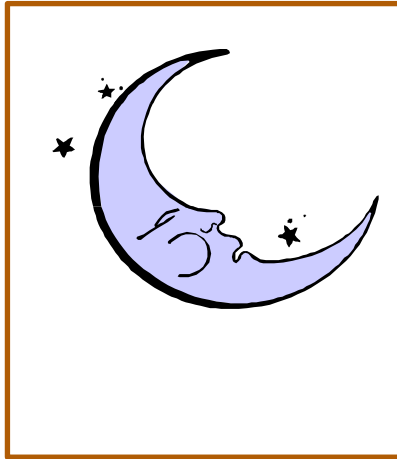
جا	زا
.....	



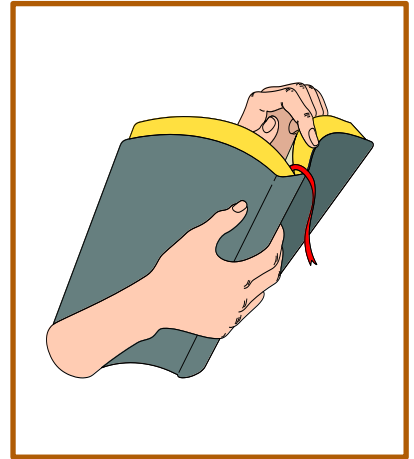
جا	ما
.....	



قا	تا
.....	



قا	ما
.....	



كا	تا
.....	

تتوين بالفتح



اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة بتتوين بالفتح وقرأها

دفتراً

كرة

شمس

رجل

راشد

.....

.....

.....

.....

.....

نخلة

ثعبان

حليب

طريق

معلمة

.....

.....

.....

.....

.....

طائرة

حافلة

جبل

سيارة

مكتبة

.....

.....

.....

.....

.....

تتوين بالفتح

اقرأ و حل

لذبيداً	حريراً	مئيراً	مجيذاً	سميعاً
/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /



عجيباً	مديراً	سماءً	فقيراً	رحيماً
/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /

تتوين بالفتح

ركب و اقرأ

فَـ / رِيـ / قَا	شَـ / رَا / بَا	مَـ / نَا / لَا	طَـ / عَا / مَا	زُـ / جَا / جَا
.....



مَـ / طَا / رَا	خُـ / ضَا / رَا	صَـ / لَا / ة	سَـ / مَا / ءَ	قُـ / صُو / رَا
.....

التتوين

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

يَرْكَبُ سَامِرٌ حِصَانًا جَمِيلًا .

يَلْعَبُ كَرِيمٌ فِي مَلْعَبٍ كَبِيرٍ .

يَنْهَضُ وَسِيمٌ بَاكِرًا .

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	تنوين بالضم
.....	تنوين بالكسر
.....	تنوين بالفتح
.....	مقطع ساكن
.....	كلمة تبدأ بحرف الحاء

التنوين

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

يَقُودُ سَعِيدٌ عَرَبَةً سَرِيعَةً.

ذَهَبَ حَلِيمٌ فِي رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ.

بَاعَ جَاسِمٌ بَيْضًا وَعِنَبًا.

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	تنوين بالضم
.....	تنوين بالكسر
.....	تنوين بالفتح
.....	مقطع ساكن
.....	كلمة تبدأ بحرف الحاء



الأربعاء الخامس

علامات الترقيم



مخرجات التعلم

WE3 يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

WE2 يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

CO8 يضيف أو يحذف حروفاً من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

WWP12 يراجع ما كتب مراعيًا علامات الترقيم والإملاء.

WE6 يستخدم علامات الترقيم الأساسية كالنقطة وعلامة الاستفهام.

إملاء يوم الأحد



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

قِرْدٌ	بَابٌ	كِتَابًا	خَبْزٌ	قَمَرًا
.....
.....
.....
.....

الجملة

رَأَيْتُ حِصَانًا وَجَمَلًا.

.....

.....

إملاء يوم الثلاثاء



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

غَابَاتٍ	حُقُولٌ	أَرْنَبٌ	عَمَلًا	مَنْزِلٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

لَبِسَ الْوَالِدُ ثَوْبَهُ .

.....

.....

إملاء يوم الخميس



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

رِزْقًا	شَمْسٌ	سَمَكًا	نَجَاحٍ	نَبَاتٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

يَجْلِسُ جَمَالٌ خَارِجٌ صَفِّهِ .

الكلمات البصرية



أدرِّبْ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

إِلَى	كَتَبَ	بَدَأَ	قَرَأَ	زَهَبَ	أَحَبُّ	اللَّهِ
ذَلِكَ	سَأَلَ	فَتَحَ	بَحَثَ	نَظَرَ	أَخَذَ	شَكَرَ
خَلْفَ	أَنَا	جَاءَ	لَبِسَ	فَعَلَ	بَابُ	قَالَ
إِذَا	لَعِبَ	سَمِعَ	فَرِحَ	يَا	قَمَرُ	عَمِلَ
قِفْ	هُنَاكَ	سَاعِدَ	كِتَابُ	كَانَتْ	اسْمُ	وَضَعَ

قِفْ	هُنَاكَ	سَاعِدَ	كِتَابُ	كَانَتْ	اسْمُ	وَضَعَ
.....
.....
.....
.....

علامات الترقيم



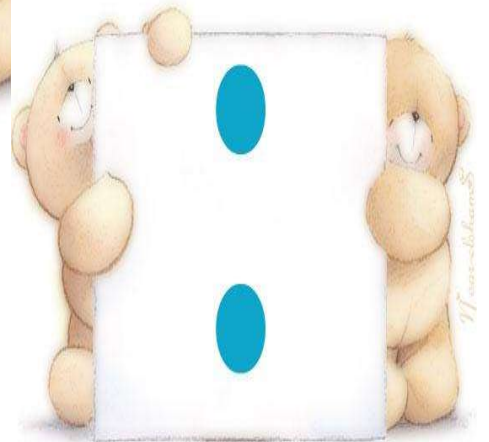
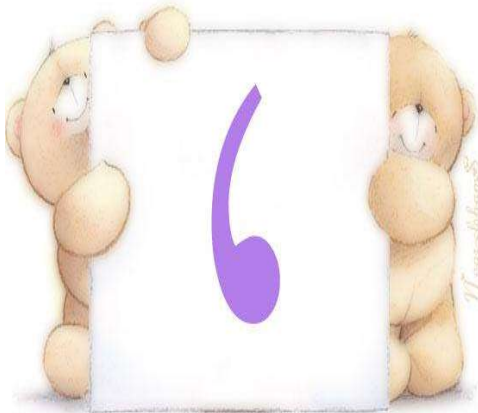
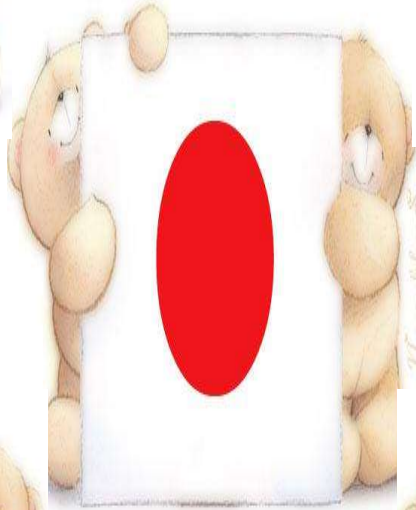
عائلة



علامات الترقيم



علامات الترقيم



علامات التقييم



❖ لون التفاح الذي فيه علامات التقييم فقط :-



علامات الترقيم



❖ ضع دائرة 0 حول على علامات الترقيم الموجودة في الفقرة



تَأخَّرَ خُرُوفٌ عَنِ الرَّاعِي ، فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذِئْبٌ
لِيَأْكُلَهُ ، فَقَالَ لَهُ الْخُرُوفُ : إِنَّ صَاحِبِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ
لِتَأْكُلَنِي ، وَلَكِنَّهُ أَمَرَنِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ قَبْلَ ذَلِكَ .
فَقَالَ لَهُ الذِّئْبُ : هَلْ صَوْتُكَ حَسَنٌ ؟
قَالَ : نَعَمْ ، إِنَّ صَوْتِي يُفْرِحُ الْحَزِينَ ، وَيُطْرِبُ
السَّامِعِينَ .

علامات التقييم



❖ ضع علامة التقييم في مكانها المناسب :-



عائلة

أكلَ خالدُ التفاحةَ



علامات التقييم



أينَ تلعبُ كرةَ القدمَ

قالَ المُعَلِّمُ السَّلَامَ عليكم ورحمة الله وبركاته

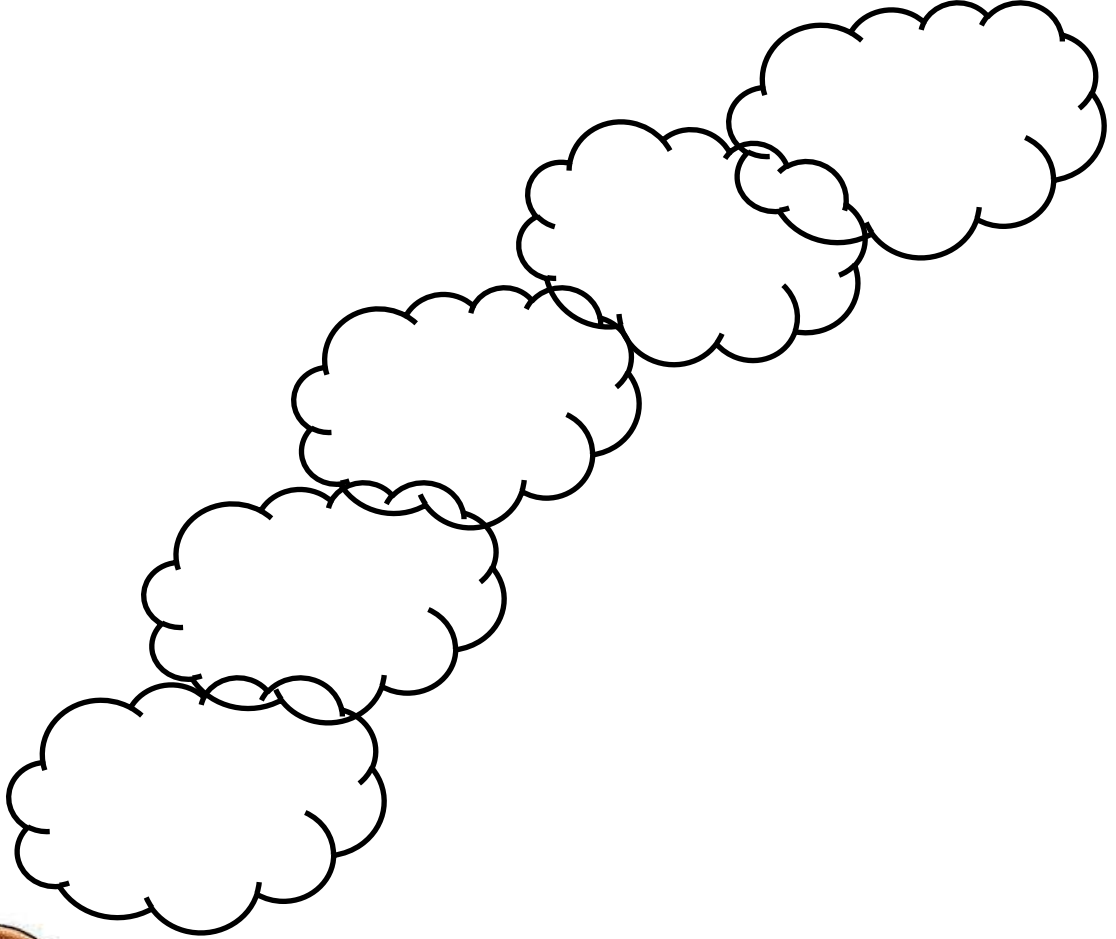
ما أجملَ الفراشةَ

أحبُّ مِنَ الحَيواناتِ الحِصانَ والأرنبَ والقِطَطَ

علامات التقييم



✦ اكتب علامات التقييم التي درستها :-



علامات الترقيم



❖ ضع دائرة ○ حول على علامات الترقيم الموجودة في الفقرة :-



عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

صَالِحٌ : اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلٰى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللّٰهُ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

الطَّبِيبُ : خُذْ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ
دَوَاءٌ لِلْأَلَمِ الْبَطْنِ . مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللّٰهِ .

علامات الترقيم

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

طارَ العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

نَهْرُ النِّيلِ طَوِيلٌ .

قَرَأْتُ كِتَابًا كَبِيرًا.

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	تنوين بالضم
.....	تنوين بالفتح
.....	مقطع مشدد
.....	مقطع ساكن



الأسبوع السادس

الجناس

مخرجات التعلم

WE3	يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.
WE2	يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.
CO8	يضيف أو يحذف حروفاً من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.
WWP12	يراجع ما كتب مراعيًا علامات الترقيم والإملاء.
RRV4	يدرك أن بعض الكلمات قد تتشابه شكلاً وتختلف في معانيها (الجناس: حُبّ وحبّ).

إملاء يوم الأحد



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

شِتَاءٌ	زَرَافَةٌ	صَاحِبٌ	نَخْلَةٌ	طَعَامًا
.....
.....
.....
.....

الجملة

خَرَجَ دُبٌّ مِنْ بَيْتِهِ .

إملاء يوم الثلاثاء



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

تَمَارًا	كُرَّةٍ	طَرِيقًا	بَحْرٍ	تَفَاحٍ
.....
.....
.....
.....

الجملة

حَدِيقَةُ الْهَيْلِيِّ فِي الْعَيْنِ .

إملاء يوم الخميس



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

لُعْبَةٌ	نَجَحْتُ	فَرَحًا	بَيْتٌ	صَوْتًا
.....
.....
.....
.....

الجملة

شَرِبْتُ حَلِيبًا وَأَكَلْتُ كَعُكًا .

الكلمات البصرية

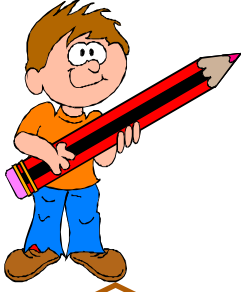


أُتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْبَصْرِيَّةِ :

إِلَى	كَتَبَ	بَدَأَ	قَرَأَ	زَهَبَ	أَحَبُّ	اللَّهِ
ذَلِكَ	سَأَلَ	فَتَحَ	بَحَثَ	نَظَرَ	أَخَذَ	شَكَرَ
خَلْفَ	أَنَا	جَاءَ	لَبِسَ	فَعَلَ	بَابُ	قَالَ
إِذَا	لَعِبَ	سَمِعَ	فَرِحَ	يَا	قَمَرٌ	عَمِلَ
قِفْ	هُنَاكَ	سَاعَدَ	كِتَابُ	كَانَتْ	اسْمُ	وَضَعَ
تَحْتَ	أَيْنَ	شَهْرٌ	غَيْرُ	بَيْتٍ	يَوْمٌ	كَلِمَةٌ

تَحْتَ	أَيْنَ	شَهْرٌ	غَيْرُ	بَيْتٍ	يَوْمٌ	كَلِمَةٌ
.....
.....
.....
.....

الجناس



❖ اكتشاف الجناس بين الكلمات وصل بينها :-

الْعَيْن

بِرْ

الساعة

جَدْ

بِرْ

بِرْدُ

بِرْدُ

الْعَيْن

جَدْ

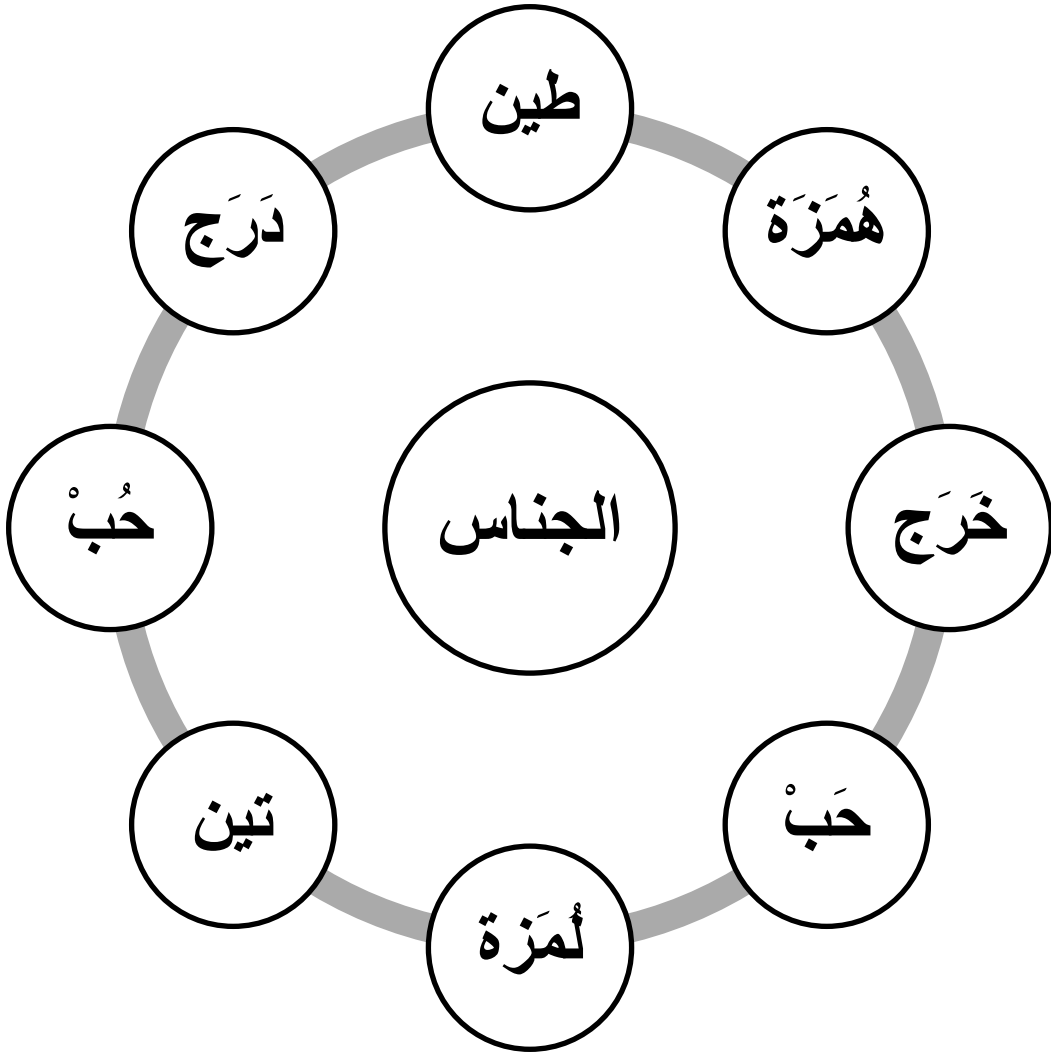
ساعة

الجناس هو: تشابه لفظين في الشكل و اختلافهما في المعنى .

الجناس



❖ ميّز كل كلمتين متشابهتين بلون :-



الجناس



❖ ابحث عن الجناس في الجمل التالية :-

الجناس		الجملة	
.....	.....	صَلَّيْتُ الْمَغْرِبَ فِي أَحَدِ مَسَاجِدِ الْمَغْرِبِ .	1
.....	.....	((وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ))	2
.....	.....	" فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ . وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ "	3
.....	.....	رَأَيْتُ النَّاسَ قَدْ ذَهَبُوا إِلَى مَنْ عِنْدَهُ ذَهَبٌ	4
.....	.....	لَا تُضِعْ يَوْمَكَ فِي نَوْمِكَ	5
.....	.....	مَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ	6

تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

وَضَعْتُ أُمَّي الطَّعَامَ فِي وَعَاءٍ وَاسِعٍ.

أُخْتِي خُلُودٌ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

الثَّغْلَبُ حَيَّوَانٌ مَآكِرٌ .

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	تنوين بالضم
.....	تنوين بالكسر
.....	مقطع ساكن
.....	مقطع مشدد

تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

أَقْلَبُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ بِرِفْقٍ .

لَبِسَتِ الْجَدَّةُ ثَوْبًا مُطَرَّرًا .

يَمْلِكُ جَدِّي مَزْرَعَةَ دِجَاجٍ .

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالياء
.....	تنوين بالكسر
.....	تنوين بالكسر
.....	تنوين بالفتح
.....	مقطع مشدد
.....	مقطع ساكن



الأسبوع السابع

أدوات الاستفهام

مخرجات التعلم

WE3	يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.
WE2	يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.
CO8	يضيف أو يحذف حروفاً من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.
WWP12	يراجع ما كتب مراعيًا علامات الترقيم والإملاء.
RRK3	يطرح أسئلة تتعلق بأهم ما في النص: من، متى، أين، ماذا، كيف، لماذا.

إملاء يوم الأحد



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

لَوْنًا	وُرُودٌ	أَعْلَامٍ	سَيَّارَةٌ	شَجَرَةٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

أَصْبَحَتِ الْبَذْرَةُ شَجَرَةً .

.....

.....

إملاء يوم الثلاثاء



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

صَغِيرٌ	نَجُومٌ	هَاتِفًا	وَلَدًا	سَرِيرٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

كَتَبَ الْوَلَدُ وَاجِبَهُ فِي الْبَيْتِ .

.....

.....

إملاء يوم الخميس



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

تَلْمِيزٍ	قَصْرًا	بِلَادِي	رَسُولًا	مُعَلِّمٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

وَضَعَ نَاصِرٌ كِتَابَهُ فِي الْحَقِيبَةِ .



الكلمات البصرية

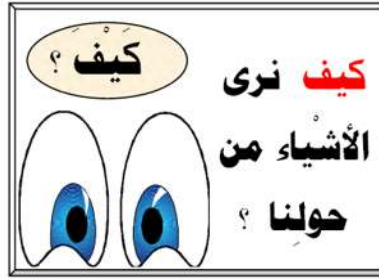


أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْبَصْرِيَّةِ :

إِلَى	كَتَبَ	بَدَأَ	قَرَأَ	ذَهَبَ	أَحَبُّ	اللَّهِ
ذَلِكَ	سَأَلَ	فَتَحَ	بَحَثَ	نَظَرَ	أَخَذَ	شَكَرَ
خَلْفَ	أَنَا	جَاءَ	لَبِسَ	فَعَلَ	بَابُ	قَالَ
إِذَا	لَعِبَ	سَمِعَ	فَرِحَ	يَا	قَمَرٌ	عَمِلَ
قِفْ	هُنَاكَ	سَاعِدْ	كِتَابٌ	كَانَتْ	اسْمٌ	وَضَعَ
تَحْتَ	أَيْنَ	شَهْرٌ	غَيْرٌ	بَيْتٍ	يَوْمٌ	كَلِمَةٌ
لَمْ	هَلْ	نَحْنُ	أَوَّلُ	فَكَّرَ	لَيْسَ	ثَوْبٌ

لَمْ	هَلْ	نَحْنُ	أَوَّلُ	فَكَّرَ	لَيْسَ	ثَوْبٌ
.....
.....
.....

أدوات الاستفهام



أدوات الاستفهام



❖ لون البالونات التي فيها أدوات الاستفهام فقط :-



أدوات الاستفهام



❖ اكتب أدوات الاستفهام الموجودة في السؤال :-

السؤال	أدوات الاستفهام
كم هو عدد إخوتك ؟
ماذا تتعلم في المدرسة ؟
ما سبب غيابك عن المدرسة أمس؟
هل ذهبت إلى المدرسة ؟
لماذا تتعلم اللغة العربية ؟
متى ذهبت إلى المدرسة ؟
أين تلعب كرة القدم ؟
من هو صديقك ؟
كيف حالك ؟

أدوات الاستفهام

❖ ضع دائرة ○ حول أدوات الاستفهام فقط :-



- هل فهمت الدرس ؟
- متى ذهبت إلى الحديقة ؟
- كيفَ حال والدك ؟
- من يوجد في الصف ؟
- ما الذي بيدك ؟
- ماذا تعرف عن الطيور ؟
- كم عُمرُكَ ؟
- لماذا لم تكتب الواجب ؟

أدوات الاستفهام



❖ ضع كل أداة استفهام في مكانها المناسب :-

أين

كم

متى

من

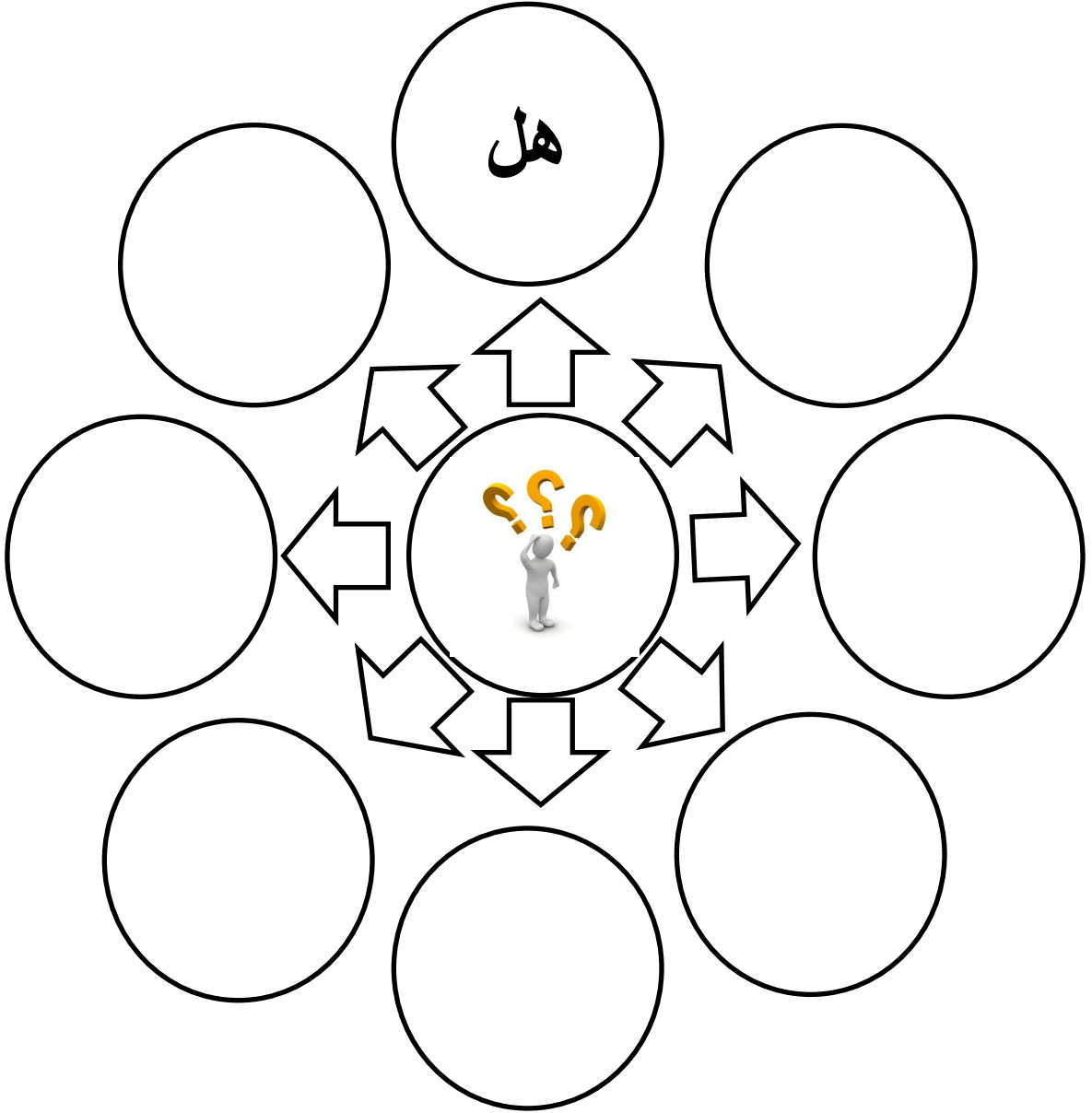
ما

- 1- فاز بجائزة قيمة؟
- 2 - قمتم بزيارة إمارة دبي؟
- 3 - ذهب طارق البارحة؟
- 4- ثمن الكعكة؟
- 5- لون ريش الطاووس؟

أدوات الاستفهام



❖ اكتب أدوات الاستفهام :-



تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

جَلَسَ حَمْدَانُ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ .

فِي حَارَتِنَا جَامِعٌ كَبِيرٌ .

رَأَيْتُ حَوْتًا فِي الْبَحْرِ .

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	مقطع ساكن
.....	مقطع مشدد
.....	تنوين بالضم
.....	تنوين بالكسر
.....	تنوين بالفتح



الأسبوع الثامن



استخدام الحاسوب للطباعة

مخرجات التّعلم

WE3	يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.
WE2	يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.
CO8	يضيف أو يحذف حروفاً من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.
WWP12	يراجع ما كتب مراعيًا علامات الترقيم والإملاء.
WWP8	يستخدم التكنولوجيا للطباعة (الحاسوب).

إملاء يوم الأحد



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

تَعِدُّ	حَافِلَةٌ	جَدِّي	مِذْيَاعٌ	جَلَسْتُ
.....
.....
.....
.....

الجملة

أَنَا أَكُونُ فَخُورًا عِنْدَمَا أَفُوزُ .

.....

.....

إملاء يوم الثلاثاء



تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

رَاشِدًا	ضَبَابٌ	عُبُورٌ	دَفْتَرٌ	سَأَلْتُ
.....
.....
.....
.....

الجملة

سِرْتُ مَعَ وَالِدِي إِلَى الْمَسْجِدِ .

.....

.....

إملاء يوم الخميس

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

هَدِيَّةٌ	شَارِعٍ	أَرْنَبًا	حِصَانٌ	سَلْمٌ
.....
.....
.....
.....

الجملة

هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ وَأَسِيعٌ .

.....

.....

الكلمات البصرية



اندرب على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

إلى	كَبَّ	بَدَأَ	قَرَأَ	ذَهَبَ	أَحَبُّ	الله
ذَلِكَ	سَأَلَ	فَتَحَ	بَحَثَ	نَظَرَ	أَخَذَ	شَكَرَ
خَفِيَ	أَنَا	جَاءَ	لَبِسَ	فَعَلَ	بَابُ	قَالَ
إِذَا	لَعِبَ	سَمِعَ	فَرِحَ	يَا	قَمَرٌ	عَمِلَ
قَفَّ	هُنَاكَ	سَاعَدَ	كِتَابٌ	كَانَتْ	اسْمٌ	وَضَعَ
تَحْتَ	أَيْنَ	شَهْرٌ	غَيْرُ	بَيْتٍ	يَوْمٌ	كَلِمَةٌ
لَمْ	هَلْ	نَحْنُ	أَوَّلُ	فَكَرَّ	لَيْسَ	ثَوْبٌ
كَثِيرٌ	قَلِيلٌ	فَقَطُ	بَكَى	نَشِيطٌ	صَدِيقٌ	رَجُلٌ

كَثِيرٌ	قَلِيلٌ	فَقَطُ	بَكَى	نَشِيطٌ	صَدِيقٌ	رَجُلٌ
.....
.....

استخدام الحاسوب

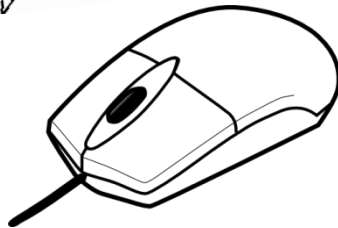
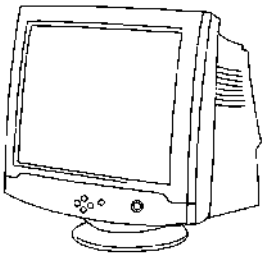
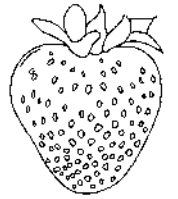
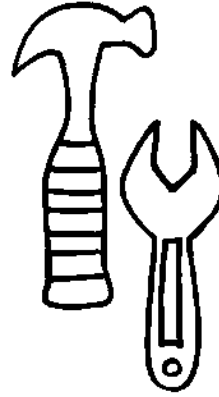
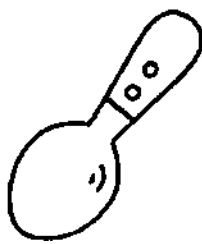


Computer

هو جهاز machine يساعد الناس على أداء أعمالهم.
لديه ذاكرة. يستطيع حفظ الكلمات والأرقام والصور



❖ لون أجزاء الحاسوب :-



استخدام الحاسوب



❖ رُكِّب الحروف لتكون كلمات :-

.....

=



.....

=



.....

=



.....

=



.....

=



.....

=



.....

=



استخدام الحاسوب



❖ لون في لوحة المفاتيح حروف كلمة (مَدْرَسَة)



❖ لون في لوحة المفاتيح حروف كلمة (قِراءَة)



استخدام الحاسوب

❖ لون في لوحة المفاتيح حروف كلمة (أمي)



❖ لون في لوحة المفاتيح حروف كلمة (كتاب)



تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

أهداني عمي دراجةً .

الأسد حيوان مفترس .

شربتُ اليومَ عصيرَ رمانٍ .

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	مقطع ساكن
.....	مقطع مشدد
.....	تنوين بالضم
.....	تنوين بالكسر
.....	تنوين بالفتح

تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

أزورُ جدتي كلَّ أسبوعٍ .

زيتُ الزيتون مفيدٌ .

ركبتُ معَ أسرتي طائرةً كبيرةً .

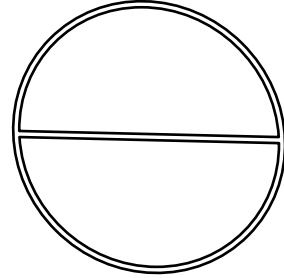
استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	مقطع ساكن
.....	مقطع مشدد
.....	تنوين بالضم
.....	تنوين بالكسر
.....	تنوين بالفتح



الإملاء

إملاء



5

4

3

2

1

.....
-------	-------	-------	-------	-------

الجملة

.....

التصويب



.....
.....
.....

.....

.....