

في هذا الدرس سوف:

- تشرح أهمية القطع الأثرية المكتشفة في «دبا» في فهم تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تدرس الروابط الموجودة بين منطقة الإمارات وبقية العالم المعروف من خلال التجارة.
- تستكشف كيف انتشر المرض نتيجة للتفاعل بين الناس من أماكن مختلفة في العالم.
- تقدر أن التسامح كان سمة من سمات المجتمع الإماراتي منذ قرون عدة.

### مقدمة:

تعلمت في الدرس الأخير عن أهمية موقع «الدور» في فهم التجارة البحرية لمنطقة الإمارات خلال فجر الإسلام. والموقع الثاني من حيث الأهمية في تقديم الدليل على التجارة البحرية والاتصالات الدولية لمنطقة الإمارات هو «دبا». كانت «دبا» مركزاً تجارياً لمدة لا تقل عن 2000 عام، بناءً على الأدلة التي تم استخراجها من قبل هيئة الشارقة للآثار.

في هذا الدرس ستستكشف الأدلة التي تم استخراجها في الموقع، والتعرف على كيفية جمع علماء الآثار معلومات حول التأثيرات على حياة الناس الذين عاشوا في «دبا» في فجر الإسلام.

### القطع الأثرية التي عثر عليها في «دبا»:

يعد موقع «دبا» غني بالأدلة الأثرية لأنه يحتوي على قطع أثرية بالإضافة إلى بقايا بشرية تزود المؤرخين بمعلومات عن الأشخاص الذين عاشوا فيها، وزاروا هذا الموقع. اقرأ المعلومات الواردة في الفقرة الأولى تحت عنوان (دبا) في الصفحة (93) من الكتاب المدرسي، وادرس الصورة التي تظهر قطعة المشط العاجية الموجودة في الصفحة (92). ثم أكمل المهمة 1.

### المهمة 1:

- ادرس بعناية الصورة التي توضح مشط العاج. فكر في مصدرها، وما يمكن أن ترمز إليه الرسومات.
- اكتب فقرة تشرح فيها من أين جاء المشط، وكيف يشير وجوده في منطقة الإمارات إلى «العولمة» المبكرة.
- يجب أن تبين فقرتك رأيك وتفكيرك النقدي حول هذا المنتج وما يمثله.

- حصل العلماء في موقع دبا الأثري على مشط من عاج الفيل المصنوع في الهند حيث نقش عليها نقوشاً  
هذه وهذا دليل على تجارة البحرية أراها كجبه قديماً



## التعرف على الأمراض القديمة:

اقرأ المعلومات في الكتاب المدرسي، بدءًا من الفقرة (ومن خلال دراسة الهياكل العظمية ...) في الصفحة (93)، حتى نهاية الصفحة (94). ثم أكمل المهمتين 2 و3.

### المهمة 2:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا تعتبر الهياكل العظمية التي تم اكتشافها في «دبا» مهمة لعلماء الآثار والمؤرخين؟

لأنها ساعدت علماء الآثار على معرفة معلومات  
كثيرة وقيمة عن حياة ووفاة سكان مدينة دبا قديمًا.

2. لماذا يُعتقد أنه من المفترض أن بقايا الأشخاص الـ 15 الذين تم الكشف عنهم كانوا أشخاصًا مهمين في مجتمع «دبا»؟

أولاً لأنهم أعمارهم متقاربة حيث وجدوا لرجال  
ورجالاً وأطفالاً ويعتقد أنهم كانوا حكام  
دبا قديمًا.

3. كيف توصل علماء الآثار إلى استنتاج مفاده أن حياة هؤلاء الأشخاص الـ 15 لم تكن دائماً آمنة أو غنية؟

- من تحليل عظام وأسنان الأشخاص

4. صف غذاء الأشخاص الذين دفنوا في القبر.

- كانوا يعتمدون الأسماك والحيتان  
البرية والتمور

5. «مرض يؤثر على جميع أفراد المجتمع على قدم المساواة، على الرغم من الاختلافات في وضعهم الاجتماعي ناقش هذه العبارة بالإشارة إلى تحليل العظام الموجودة في «دبا».

عانى سكان دبا قديماً من الأمراض الخطيرة  
ومنها مرض السل.

6. كيف انتشر مرض السل، وماذا توجي آثاره في «دبا» بما يخص زيادة التجارة والتفاعل الدولي؟

- كانوا يسيرون دبا من بلاد صوباً قديماً، يأتي إليه التجار  
والسفن من العراق وصيدا وأسيا و مصر والبحر  
وكان التجار يحملون معهم السل الذي انتشر عبر  
العمال والعطش من البحر.



7. اذكر مناطق العالم المعروف في ذلك الوقت، والتي من خلالها يمكن أن يكون قد انتشر مرض السل والأمراض الأخرى فيها.

العراس  
نصر  
اليمية  
الهند

صوب آسيا

#### التجارة والتسامح:

اقرأ المعلومات الواردة في الصفحات (97 - 98) من الكتاب المدرسي، تحت عنوان (التجارة والتسامح). ثم أكمل المهمة 4.

#### المهمة 4:

أ. اكتب استنتاجاتك الخاصة لكل من العبارات التالية. يجب أن تعكس عباراتك المكمل ما قرأته في الكتاب المدرسي.

1. تساعدنا الأدلة التي تم الكشف عنها في مواقع «مليحة» و«الدور» و«دبا» على فهم

عَمِة السَّامِعِ الِى تَوَارَثَتْهَا الْجِبَالُ مَتَدِلْقَدِمِ

2. تقدم هذه المواقع نظرة ثاقبة عن

أَهْمِيَةِ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ لِلْإِمَارَاتِ .

3. في العالم الحديث، تعتبر جزيرة «صير بني ياس» مهمة لأن «بها مواقع أثرية وأشباه نصية وكوثرها صحبة طبيعته».

4. كانت «صير بني ياس» مركزاً لـ لتبادل الأفكار قديماً.

5. انتشر الإسلام في الإمارات من العام 363 م.

6. يشير اكتشاف أجزاء من الجص في «صير بني ياس» إلى أن

المكان كان مأهولاً بالسكان قديماً. وكانت التجارة مزدهرة قديماً.

7. تم صنع الجص من قبل حرفيو مهرة.

8. من المحتمل أن الرهبان المسيحيين لم يهتموا فقط بالأمور الدينية. بل أيضاً بالتجارة

مع العالم الخارجي.

9. أدت التجارة التي وقعت في «مليحة» و«الدور» و«دبا» إلى ازدهار الحياة في الإمارات قديماً.

ب. ربط الماضي والحاضر

أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة (حفظه الله)، أن عام 2019 عاماً للتسامح ودولة الإمارات العربية المتحدة حالياً لديها برنامج وطني للتسامح. اكتشف المزيد عن البرنامج وقم بإدراج الركائز الأساسية السبع الخاصة به وخمسة مواضيع في نقاط مختصرة.

الركائز السبع

- 1- الإسلام
- 2- دستور الإمارات
- 3- راشد زايد والاختصاص الإماراتي
- 4- المواثيق الدولية
- 5- الآثار والتاريخ
- 6- الفقه الحديث

## حزب الشورى

ت. اشترك مع زميل. ناقش العلاقة بين الركائز السبع والخمسة موضوعات والماضي الإماراتي.

### المحاور الحكومية للحزب

- تعزيز دور الحكومة كضئة للسامع
- ترسيخ دور الأسرة المترابطة من ثمار المجتمع
- تعزيز السامع لدى الشباب
- إقرار المحتوى العلمى والثقافى
- المساهمة فى جهود دولية لتعزيز السامع

### نشاط:

المقالة القصيرة هي نص كتابي قصير، أو قصة قصيرة أو حكاية تقدم خصائص نموذجية لشخص أو موقف. قم بكتابة  
مقالة شخصية عن تجربتك في التسامح كشخص يعيش في دولة الإمارات العربية المتحدة. وقم بإجراء ربط  
تجربتك والأشخاص الذين عاشوا في «صير بني ياس» خلال فجر الإسلام في منطقة الإمارات.

أحب من البيت



التقييم:

قم بإعداد ملخص أو رسم تخطيطي لتلخيص نقاط التعلم الأساسية في الدرس.

واجب في البيت