



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مجلس 3 نطاق 6
مدرسة الهير للتعليم الأساسي والثانوي
الدراسات الاجتماعية
معلم المادة عمر حسن

نماذج أسئلة اختبار الصف عام



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مهاره قراءة الخرائط

مدير المدرسة عارف علي آل علي





35

60

1

1					دلالة على الموقع 16-32N				
A	الموقع النسبي	B	الموقع الفلكي	C	دوائر العرض	D	الموقع المكاني		

2					من دول المجلس عاصمتها مسقط				
A	الإمارات	B	البحرين	C	عمان	D	عمان		

3					يمر من ثلاث دول خليجية مدار				
A	الجدي	B	غرينتش	C	الاستواء	D	السرطان		

4					دولة تشرف على البحر الأحمر				
A	عمان	B	السعودية	C	الإمارات	D	العراق		

5					دولة لها حدود برية مع جميع دول مجلس التعاون الخليجي				
A	السعودية	B	البحرين	C	الإمارات	D	الكويت		

6					دولة تحد دول مجلس التعاون من الجنوب				
A	سوريا	B	الأردن	C	العراق	D	اليمن		

7					مسطح مائي تشرف عليه دول المجلس من الجنوب				
A	الخليج العربي	B	البحر الأحمر	C	بحر العرب	D	المحيط الاطلسي		



اختر الإجابة المناسبة



1					تقع المرتفعات الجبلية في دول المجلس في جهة				
A	الشرق	B	الجنوب	C	الشمال	D	الغرب		

2					سلسلة الجبال التي تقع في شمال غرب شبه الجزيرة هي				
A	الحجاز	B	عسير	C	الجبل الأخضر	D	عُمان		

3					السهول الساحلية الغربية				
A	ضيقة	B	قصيرة	C	واسعة	D	عالية		

4					السهول الساحلية الشرقية واسعة بسبب عدم				
A	الطول	B	التعرج	C	وجود الجبال	D	العراق		

5					من الخريطة استنتج اسم الجبال المرتفعة في جنوب غرب شبه الجزيرة العربية				
A	عُمان	B	حفيت	C	الحجاز	D	عسير		

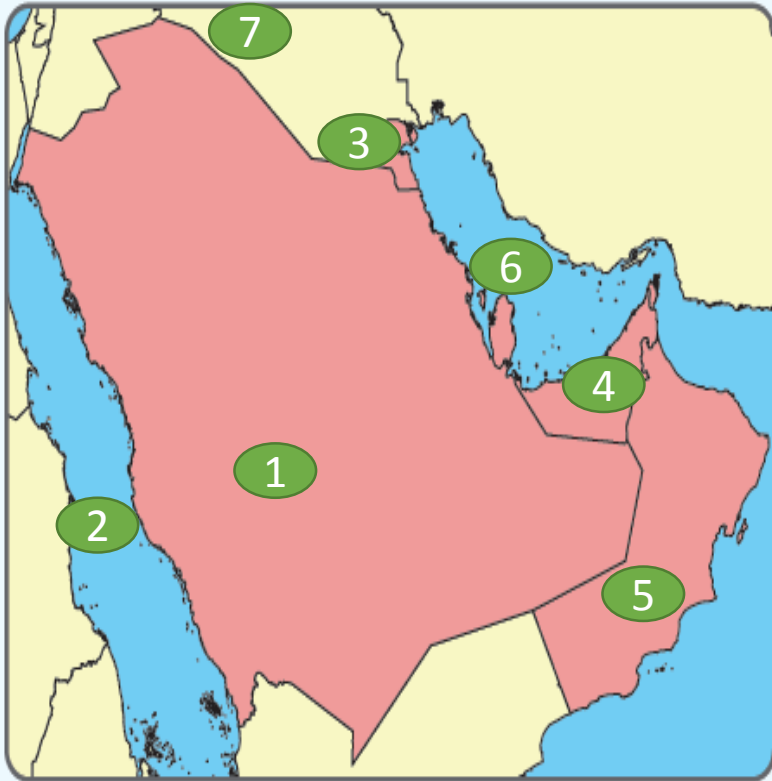
6					صحراء تقع في جنوب شبه الجزيرة العربية				
A	النفوذ	B	الدهناء	C	الإحساء	D	الربع الخالي		

7					نحمل المنطقة المتوسطة في شبه الجزيرة العربية اللون				
A	الأخضر	B	الأصفر	C	البنّي	D	الأزرق		



اختر الإجابة المناسبة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



3

مدير المدرسة عارف آل علي



1	دلالة الرقم (1) على الخريطة والذي يمثل دولة خليجية هو						
A	البحرين	B	الكويت	C	عُمان	D	السعودية

2	دلالة الرقم (2) على الخريطة والذي يمثل مسطح مائي						
A	الخليج العربي	B	البحر الأحمر	C	بحر العرب	D	البحر المتوسط

3	دلالة الرقم (3) على الخريطة والذي يمثل دولة خليجية في الشمال						
A	السعودية	B	عُمان	C	البحرين	D	الكويت

4	دلالة الرقم (4) على الخريطة والذي يمثل دولة عاصمتها أبوظبي						
A	الكويت	B	البحرين	C	الإمارات	D	العراق

5	دلالة الرقم (5) على الخريطة والذي يمثل دولة خليجية تقع على بحر العرب						
A	الكويت	B	عُمان	C	الإمارات	D	السعودية

6	دلالة الرقم (6) على الخريطة والذي يمثل مسطح مائي						
A	خليج عُمان	B	خليج العقبة	C	الخليج العربي	D	خليج عدن

7	دلالة الرقم (7) على الخريطة والذي يمثل دولة تشكل حدود برية						
A	اليمن	B	مصر	C	سوريا	D	العراق



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

اختر الإجابة المناسبة



4

مدير المدرسة عارف آل علي

		دولة في قارة اسيا عربية شاركت الامارات في تحريرها من الاحتلال العراقي				1	
السعودية	D	عُمان	C	الكويت	B	البحرين	A

		دولة في افريقيا عدد سكانها كبير وعاصمتها القاهرة تقدم لها الإمارات المساعدات				2	
السودان	D	المغرب	C	مصر	B	الاردن	A

		الخريطة التي أمامك تمثل				3	
شبه الجزيرة العربية	D	العالم الإسلامي	C	العالم العربي	B	دول الخليج	A

		قارة تقف فيها الدول الإسلامية هي وتظهر في الخريطة				4	
أوروبا	D	امريكا	C	أفريقيا	B	اسيا	A

		موقع الامارات بالنسبة للعالم الإسلامي تقريبا				5	
الوسط	D	الجنوب	C	الشمال	B	الغرب	A

		دولة تقع في القرن الأفريقي تساعد الامارات				6	
مصر	D	السودان	C	العراق	B	الصومال	A

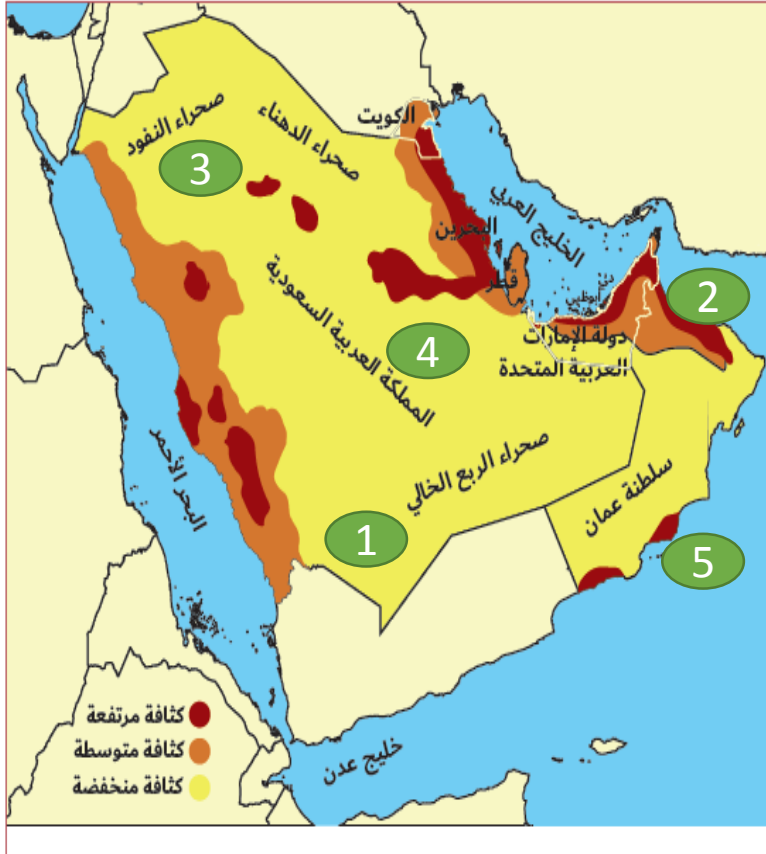
		عاصفة الحزم التي شاركت فيها الامارات كنت في				7	
العراق	D	سوريا	C	مصر	B	اليمن	A





اختر الإجابة المناسبة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



5

مدير المدرسة عارف آل علي



1	دلالة الرقم (1) على الخريطة منطقة كثافة منخفضة بسبب	A	الجبال	B	السهول	C	الساحل	D	الصحراء
---	---	---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

2	دلالة الرقم (2) على الخريطة منطقة ذات كثافة	A	عالية	B	متوسطة	C	منخفضة	D	معدومة
---	---	---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

3	دلالة الرقم (3) على الخريطة والذي يمثل صحراء ذات كثافة منخفضة	A	الربع الخالي	B	الدهناء	C	النفوذ	D	ثار
---	---	---	--------------	---	---------	---	--------	---	-----

4	دلالة الرقم (4) على الخريطة دولة تنخفض فيه الكثافة السكانية بسبب	A	صغر المساحة	B	كبير المساحة	C	كبير المساحة وانخفاض عدد السكان	D	الموقع الفلكي
---	--	---	-------------	---	--------------	---	---------------------------------	---	---------------

5	دلالة الرقم (5) على الخريطة يمثل منطقة كثافة سكانية في عُمان على بحر	A	العرب	B	عُمان	C	الأحمر	D	الخليج العربي
---	--	---	-------	---	-------	---	--------	---	---------------

6	ما هو أقرب تعريف يدل على الكثافة السكانية العامة	A	عدد السكان على المساحة المستغلة	B	المساحة على عدد السكان	C	عدد السكان الكلي على المساحة	D	عدد السكان على المساحة الكلية
---	--	---	---------------------------------	---	------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



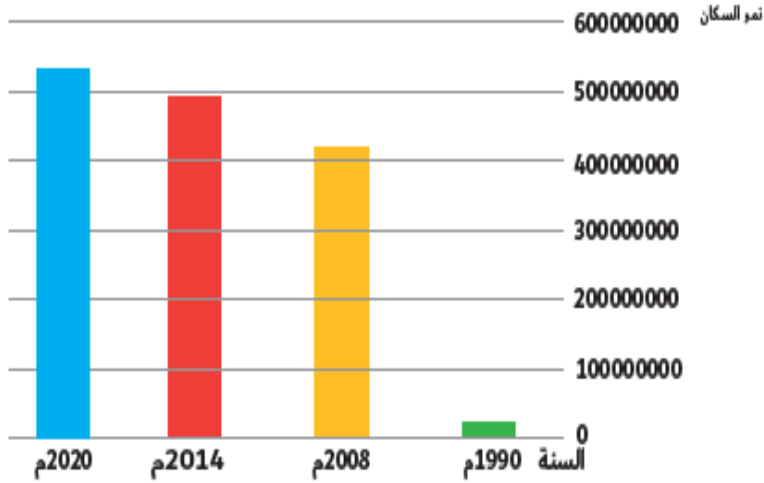
مهاره الرسوم البيانیه

مدیر المدرسه عارف علی آل علی





نمو السكان في دول مجلس التعاون الخليجي



السنة	نمو السكان
1990م	210000000
2008م	418000000
2014م	499000000
2020م	53178082

1 من خلال الرسم البياني يتضح لنا أن السكان في شبه الجزيرة العربية في حال					
A	زيادة	B	زيادة مستمرة	C	ثبات
D	تناقص				

2 كم الفرق الزمني بين التعداد السكاني عام 2020-2014					
A	5	B	6	C	18
D	14				

3 بلغ عدد سكان دول المجلس عام 2008 م مليون نسمة					
A	21	B	49	C	53
D	41				

4 بلغت الزيادة في عدد السكان بين عامي 1990 و عام 2014 حوالي مليون					
A	28	B	8	C	32
D	12				

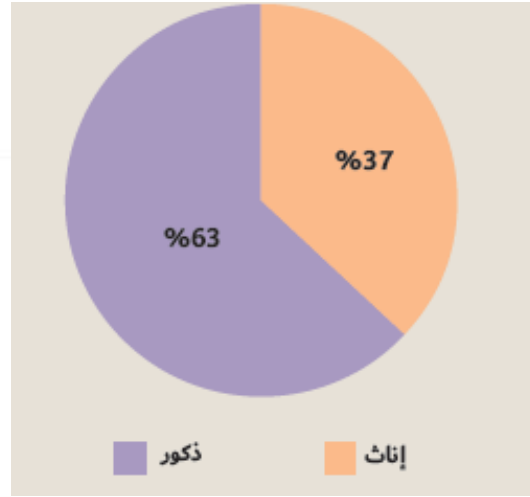
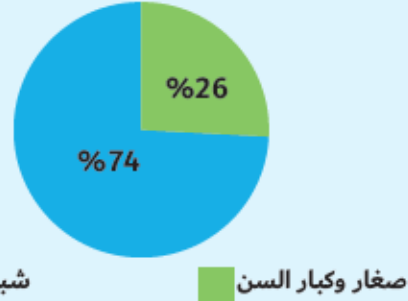
5 استنتج سبب الزيادة الهائلة في النمو السكاني لدول المجلس					
A	المواليد	B	نقص الوفيات	C	الهجرة لدول المجلس
D	الهجرة الداخلية				

اختر الإجابة المناسبة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

التركيب العمري لسكان دول مجلس التعاون الخليجي



United Arab Emirates

				1 كم تبلغ نسبة التركيب العمري فئة صغار وكبار السن			
A	62%	B	47%	C	74%	D	26%

				2 الفئة الغالبة على التمثيل البياني هي فئة			
A	الأطفال	B	صغار السن	C	الشباب	D	كبار السن

				3 الشكل المقابل يمثل			
A	التركيب	B	التركيب النوعي	C	التركيب العمري	D	الذكور

				4 النسبة الغالبة على سكان دول مجلس التعاون الخليجي			
A	إناث	B	ذكور	C	متساوية النسب	D	ما نسبته 37%

				5 خمن سبب ارتفاع نسبة الذكور في دول مجلس التعاون الخليجي			
A	المواليد	B	الحروب	C	الهجرة للتعليم	D	الهجرة للعمل



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مهاره قراءة الصور

مدير المدرسة عارف علي آل علي



اختر الإجابة المناسبة



3



2



1

					دلالة الرقم (1) في الصورة يدل على عامل من عوامل الزيادة السكانية					1	
تحسن الأحوال الصحية		D	المستوى المعيشي		C	الوفيات		B	المواليد		A

					دلالة الرقم (2) في الصورة يدل على عامل من عوامل الزيادة السكانية					2	
تحسن الأحوال الصحية		D	المستوى المعيشي		C	الوفيات		B	المواليد		A

					دلالة الرقم (3) في الصورة يدل على عامل من عوامل الزيادة السكانية					3	
تحسن الأحوال الصحية		D	المستوى المعيشي		C	الوفيات		B	المواليد		A

نشاطي وحيويتي

الباي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



1	دلالة الرقم (1) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	سباق الهجن
D	الصيد بالصقور				

2	دلالة الرقم (2) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	سباق الهجن
D	الصيد بالصقور				

3	دلالة الرقم (3) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	سباق الهجن
D	الصيد بالصقور				

4	دلالة الرقم (4) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	سباق الهجن
D	الصيد بالصقور				

5	دلالة الرقم (5) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	تربية الصقور
D	الصيد بالصقور				



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مهاره قراءة النصوص

مدير المدرسة عارف علي آل علي





اختر الإجابة المناسبة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



قَضَى - الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رَجِمَهُ اللَّهُ - خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا يُتَابَعُ فِيهَا بَعْضُ عَمَلِيَّاتِ إِنْشَاءِ سَدِّ الشَّوْبِ، حَيْثُ كَانَ - رَجِمَهُ اللَّهُ - يَذْهَبُ إِلَى الْمَكَانِ مَعَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيُتَابَعُ الْعَمَلُ حَتَّى غُرُوبِهَا، وَهُوَ يَجْلِسُ فَوْقَ الْعَرَاقِيْبِ بِلا مِظَلَّةٍ أَوْ خَيْمَةٍ، وَيُعْطِي تَوْجِيهَاتِهِ، وَيَتَابَعُ بِنَفْسِهِ كُلَّ صَغِيرَةٍ وَكَبِيرَةٍ حَبًّا فِي الْعَمَلِ، وَتَقْدِيرًا لِنِعْمَةِ الْمَطْرِ، وَحِرْصًا مِنْهُ عَلَى أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْهُ الْجَمِيعُ.

كَانَ يَحْلُو لِلْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَجِمَهُ اللَّهُ - السَّيْرُ فِي شَوَارِعِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ الَّتِي أَحَبَّهَا، وَمَنْحَهَا مِنْ قَلْبِهِ وَوُجْدَانِهِ الْكَثِيرِ، فِي ذَاتِ يَوْمٍ تَوَجَّهَ بِمَوْكِبِهِ إِلَى الشُّوقِ، وَأَخَذَ النَّاسُ يَتْرَاكُضُونَ، وَبَدَأَتِ السَّيَّارَاتُ تَتَوَقَّفُ فِي مَكَانِهَا وَسَطَ الطَّرِيقَاتِ، وَإِذْ بِهِ - رَجِمَهُ اللَّهُ - يَتَرَجَّلُ، وَيَسِيرُ بِاتِّجَاهِ أَحَدِ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ، وَفِي ذَقَائِقِهَا كَانَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ يَرْكُضُ قَادِمًا وَيُصْحَبِيهِ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ، وَارْتَمَى فِي أَحْضَانِ زَايِدٍ - رَجِمَهُ اللَّهُ - وَالْبَسْمَةُ تُعَلُو مُحَيَّاها، وَجَلَسَا سَوِيًّا أَمَامَ الْمَحَلِّ، وَزَايِدٌ يَسْأَلُهُ عَنْ أَحْوَالِهِ وَأَحْوَالِ عِيَالِهِ، وَهَكَذَا فَقَدْ كَانَ - رَجِمَهُ اللَّهُ - حَرِيصًا عَلَى تَفْقُّدِ أَحْوَالِ رَعِيَّتَيْهِ، وَيَفْرَحُ لِفَرَجِهِمْ، وَيَحْزَنُ لِحُزْنِهِمْ.

		بعد قراءة النص حدد الصف التي اتصف به الشيخ زايد رحمه الله				1	
حب العمل	D	التواضع	C	الالتزام	B	التسامح	A

		بعد قراءة النص حدد الصف التي اتصف به الشيخ زايد رحمه الله				2	
حب العمل	D	التواضع	C	الالتزام	B	التسامح	A



اختر الإجابة المناسبة



وفقاً للسياسة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة لتمكين ذوي الإعاقة، قرّرت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة إعادة تسمية هذه الفئة بأصحاب الهمم، وذلك اعترافاً بجهودها الملحوظة في تحقيق الإنجازات في شتى المجالات التعليمية والرياضية والاجتماعية والمهنية، والتغلب على جميع التحديات في مختلف الميادين الحيوية في الدولة

القرار الذي صدر بخصوص أصحاب الهمم يختص بـ					1
العمل	B	التسمية	C	العلاج	A
			D	النقل	

إعادة تسمية أصحاب الهمم بهذا الاسم يوعد إلى					2
نسبتهم في المجتمع	B	عجزهم	C	اعتراف بجهودهم	A
			D	تقليل منهم	



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مهاره التصنيف

مدير المدرسة عارف علي آل علي





اختر الإجابة المناسبة



12

					تصنف دور الطالب في الدفاع عن وطنه ضمن			1
واجبات نحو الوطن	D	حقوق من الاسرة	C	واجبات للأسرة	B	واجبات للمدرسة	A	

					التعليم بالنسبة للمواطن هة			2
واجبات نحو الوطن	D	حقوق من الوطن	C	واجبات للأسرة	B	واجبات للمدرسة	A	



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مهارات التعامل

مدير المدرسة عارف علي آل علي





اختر الإجابة المناسبة



1

التعميم المنسب للكلمات التالية « الحرارة - الارتفاع - تنخفض - مئوية - واحدة - درجة

كلما ارتفعنا درجة الحرارة تزيد درجة مئوية واحدة	A
كلما ارتفعنا درجة الحرارة تقل درجة مئوية واحدة	B
كلما انخفضنا درجة الحرارة تقل درجة مئوية واحدة	C
كلما ارتفعنا درجة الحرارة تزيد درجتان	D



اختر الإجابة المناسبة



شكل من الصور التالية تعميم ما هي الإجابة المناسبة

1



دولة تمتلك دستور يسودها العدل والتنمية المستدامة	A
دولة تفتقر دستور يسودها العدل والتنمية المستدامة	B
دولة تمتلك دستور تفتقر العدل والتنمية المستدامة	C
دولة تمتلك دستور يسودها التمييز والتنمية المستدامة	D



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مهارات المفاهيم

مدير المدرسة عارف علي آل علي





» ما هو المفهوم الذي تشير له الصورة »

ماذا يقصد بهذا المفهوم :

.....



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مهاره الحقائق

مدير المدرسة عارف علي آل علي





اختر الإجابة المناسبة



• وَجَّهَتْ سُمُو الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ مُبَارِكٍ - حفظها الله، رَئِيسَةَ
الِاتِّحَادِ النِّسَائِيِّ العَامِّ، الرَّئِيسَةَ العُلَى لِمُؤَسَّسَةِ التَّنْمِيَةِ الأُسْرِيَّةِ،
رَئِيسَةَ المَجْلِسِ العُلَى لِلأُمُومَةِ وَالمَطْفُولَةِ إِلَى تَكثِيفِ البَرَامِجِ
وَالمَخْدَمَاتِ وَالمُورِثِ التَّدْرِيبِيَّةِ المُوَجَّهَةَ لِالأُسْرَةِ، وَذَلِكَ إِيمَانًا مِنْ
سُمُوهَا بِدَوْرِ الأُسْرَةِ الرَّئِيسِ فِي التَّنْشِئَةِ وَالتَّرْبِيَةِ وَإِعْدَادِ الأَجْيَالِ،
وَضُرُورَةِ التَّرْكِيزِ عَلَى تَوْعِيَةِ الأُسْرِ بِمَسْئُولِيَّاتِهَا فِي تَحْقِيقِ
الِاسْتِقْرَارِ وَالأَمْنِ وَالمَحَامِيَةِ لِأَفْرَادِهَا

1 استخرج حقيقة من النص

A	الأُسْرَةُ دورها ثانوي في التَّنْشِئَةِ وَالتَّرْبِيَةِ وَإِعْدَادِ الأَجْيَالِ
B	الأُسْرَةُ دورها ثانوي في تحقيق الاستقرار
C	الشَّيْخَةُ فَاطِمَةُ بِنْتِ مُبَارِكٍ - حفظها الله، رَئِيسَةُ الِاتِّحَادِ النِّسَائِيِّ العَامِّ
D	الحد من البرامج التي ترشد وتوجه الاسر



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الإجابات

مدير المدرسة عارف علي آل علي





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



شريحة 6	
الإجابات	
B	1
B	2
D	3
A	4
C	5

شريحة 5	
الإجابات	
D	1
A	2
C	3
C	4
A	5
D	6

شريحة 4	
الإجابات	
B	1
B	2
C	3
D	4
D	5
A	6
A	7

شريحة 3	
الإجابات	
A	1
B	2
D	3
C	4
B	5
C	6
D	7

شريحة 2	
الإجابات	
D	1
A	2
A	3
C	4
D	5
D	6
B	7

شريحة 1	
الإجابات	
B	1
D	2
D	3
B	4
A	5
D	6
C	7

شريحة 7	
الإجابات	
D	1
C	2
B	3
B	4
D	5

شريحة 16	
الإجابات	
C	1

شريحة 14	
الإجابات	
A	1

شريحة 13	
الإجابات	
B	1

شريحة 12	
الإجابات	
D	1
C	2

شريحة 11	
الإجابات	
B	1
C	2

شريحة 10	
الإجابات	
D	1
C	2

شريحة 9	
الإجابات	
A	1
C	2
B	3
D	4
C	5

شريحة 8	
الإجابات	
D	1
A	2
C	3



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مستوى السابع والثاني عشر

مدير المدرسة عارف علي آل علي





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



قراءة النصوص

مدير المدرسة عارف علي آل علي





مهارة تحليل النصوص

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد، نتيجة لاتفاق في الرؤى بين الشيخ زايد والشيخ راشد، إذ أدت الاتفاقية الثنائية المبدئية بين الحاكمين إلى إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي عام 1968م، ومن العوامل المهمة جداً التي أعطت دفعة لإبرام الاتفاقية المذكورة، رغبة القائدين في إعطاء نموذج للإمارات الأخرى عن سبيل نجاح الوحدة وفوائدها، ووفقاً لهذه الاتفاقية تتشكل دولة فيدرالية واحدة ذات سياسة خارجية ودفاعية وأمنية مشتركة، وتقدم خدمات مشتركة، ولها حقوق مواطنة مشتركة، لقد فتحت هذه الاتفاقية الرائدة بين أبوظبي ودبي، الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا الشيخ زايد والشيخ راشد حكام الإمارات الخمس الأخرى للانضمام إليهما.

غالباً ما يوصف القائد العظيم بأنه "أبو الأمة"، وقد استحق الشيخ زايد هذا اللقب بجدارته، فقد كان حجم المهمة التي اضطلع بها هائلاً، فالمنطقة عرفت برفضها لهذا النمط من السلطة الحكومية المركزية، لذا كانت القضية الرئيسية التي تشغل باله بالفعل أكثر أهمية، إذ أن الشعب لم يكن قد اعتادوا التعامل مع البيروقراطية الحكومية والمؤسسات العامة، ولم يكونوا يعتبرون أنفسهم من مواطني دولة ذات سيادة، وكان تغير هذا النمط من التفكير المتوارث منذ مئات السنين، وتعزيز الثقة في مؤسسات الدولة الجديدة، يشكل تحدياً كبيراً، وعليه فقد برز دوره من بين حكام الإمارات السبع، حيث كان يقضي معظم وقته في الدعوة إلى توحيد الصف ونشر رسالة الاتحاد، وكان حريصاً على إطلاع المواطنين على معالم التغيير الذي يحدث بالفعل، فمُنذ إعلان الاستقلال، تم توجيه عوائد نفط أبوظبي لتنفق عبر الهياكل الاتحادية وتعود بالفائدة على الشعب كله، وبخاصة المواطنين الذين يعيشون في المناطق الصحراوية، وبناء عليه فقد بدأ كل مواطن في الدولة يشعر بأنه جزء من النظام السياسي الجديد، وأن من مصلحته أن يستمر ويتطور، لقد كان الشيخ زايد مقتنعاً تماماً أن الشعب سيقف إلى جانبه، وقد نجح في تحقيق ذلك، زايد أحب شعبه والشعب أحب والده.



اختر الإجابة المناسبة

القضية التي شغلت بال الشيخ زايد بعد تحقيق حلمه باتحاد الإمارات السبع

A قدرته على حكم الإمارات السبع

B كيفية توسيع حدود الدولة

C بقاءه في الحكم وإدارة شؤون الدولة

D تعزيز ثقة الشعب في مؤسسات الدولة الجديدة



هدفت أول خطوات قيام الاتحاد بين القائدين إلى

A إعطاء الإمارات الأخرى نموذجاً يحتذى به

B سيطرة إماراتي أبوظبي ودبي على الإمارات الأخرى

C تشكيل دولة فيدرالية من الإماراتين

D اتحاد إمارتي أبوظبي ودبي



تمكن الشيخ زايد رحمه الله من كسب إخلاص شعبه للدولة الجديدة من خلال

القيمة الأخلاقية الواردة في النص

<input type="checkbox"/>	حرصه على نهضة جميع إمارات الدولة ومناطقها	(A)	<input type="checkbox"/>	الاستقلال	(A)
<input type="checkbox"/>	التركيز على نهضة العاصمة	(B)	<input type="checkbox"/>	الإخلاص	(B)
<input type="checkbox"/>	إحكام قبضته على المؤسسات الحكومية	(C)	<input type="checkbox"/>	الاتحاد	(C)
<input type="checkbox"/>	زيادة العائدات النفطية لأبوظبي	(D)	<input type="checkbox"/>	الوحدة	(D)



استحق الشيخ زايد لقب أبو الأمة بجدارة لأنه

A) نجح في كسب عدد كبير من المؤيدين لحكمه

B) زاد من الإيرادات المالية للدولة

C) أنشأ دولة فيدرالية ذات سيادة

D) كان بمثابة الأب الحنون لشعبه



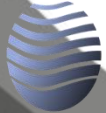
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



قراءة الاشكال

مدير المدرسة عارف علي آل علي







يُعد مركز أبحاث الفضاء الإماراتي الأول على مستوى

يُعد مركز أبحاث الفضاء الإماراتي الأول على مستوى:

A المنطقة الخليجية

B منطقة الشرق الأوسط

C المنطقة الآسيوية

D المنطقة العربية

تكمّن رؤية مرصد الإمارات في

A خدمة الشباب في الوقت الحاضر

B الاعتماد على الاستثمارات الخارجية

C الريادة في مجال الفضاء

D دعم مصادر الطاقة



يهدف مشروع مرصد الإمارات إلى

(A) زيادة حجم الإنفاق المالي في مجال الفضاء

(B) تقوية الشراكات المحلية في مجال الصحة

(C) تحقيق مراكز الصدارة في تقارير التنافسية العالمية

(D) دعم مشاريع البحث والابتكار في مجال الفضاء

يدعم قطاع الفضاء خطط الاقتصاد الوطني في مجال

(A) الاستثمارات الخارجية

(B) التنمية المستدامة

(C) الشركات الأجنبية

(D) غزو الفضاء



لتحقيق أهداف تطوير قطاع الفضاء الوطني من خلال العنصر البشري تعمل دولة الإمارات على

- (A) زيادة حجم الإنفاق المادي
- (B) دعم البحوث العلمية الخارجية
- (C) الاعتماد على الكفاءات الأجنبية من الخارج
- (D) إعداد رواد فضاء إماراتيين



الإجابات

شريحة 2

الإجابات	
C	1
B	2
B	3
D	4
D	5

شريحة 2

الإجابات	
C	1
B	2
B	3
D	4
D	5

