

في هذا الدرس سوف:

- تتعرف على أكبر التحالفات القبلية في الإمارات وتأثيرها على نظام الحكم.
- تكتشف تاريخ أبوظبي.
- تنظر في أهمية المعاهدة البحرية العامة.

مقدمة:

في الدرسين السابقين، نظرت إلى تأسيس قوى أجنبية وغزاة في دولة الإمارات العربية المتحدة. وعلى الرغم من وجود الحكام البرتغاليين لأكثر من قرن من الزمان، فقد رأيت أن صمود شعب دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن بقاء السمات التقليدية لمجتمعهم، وقد تمكنوا في النهاية من استعادة السيطرة على أراضيهم.

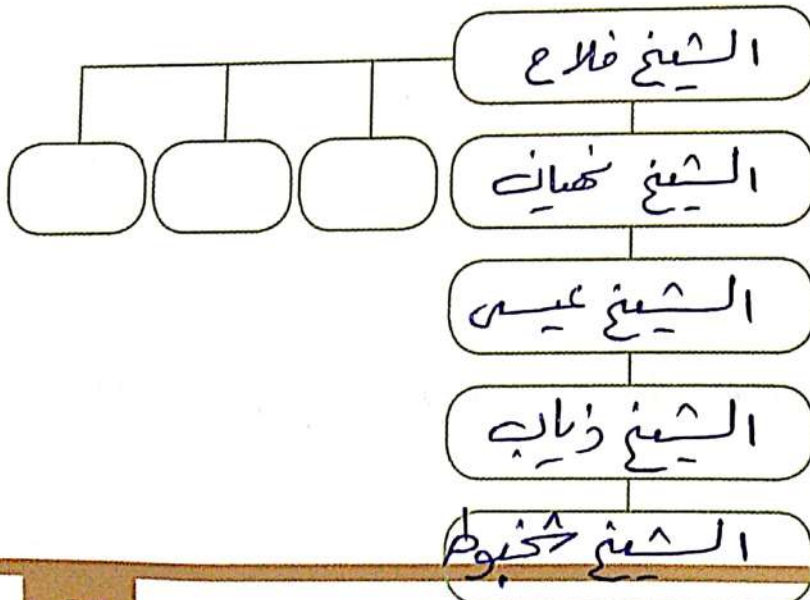
في هذا الدرس ستقوم ببناء فهمك للطريقة التي أثر بها التركيب القبلي التقليدي لشبه الجزيرة العربية على المشهد السياسي وقدم أساس الطريقة التي تحكم بها دولة الإمارات العربية المتحدة. والمزيد من التقدير لهذه الخلفية يوفر معلومات مهمة حول كيفية تنظيم حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة اليوم.

شجرة العائلة:

يصف كتابك المدرسي ظهور بني ياس والقواسم، وهما من أكبر التجمعات القبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

المهمة 1:

أكمل شجرة العائلة أدناه بالأسماء المناسبة:



بني ياس (آل نهيان)

- الشيخ شخبوط
- الشيخ عيسى
- الشيخ فلاح
- الشيخ ذياب
- الشيخ نهيان

الأسر الحاكمة:

دعنا نلقي نظرة عن قرب على «بني ياس» و«القواسم»، يقارن الجدول أدناه السمات الرئيسة للمجموعتين القبليتين وطريقة عملهما.
اقرأ عن المجموعتين في كتابك المدرسي وقم بتعبئة الفراغات بالمعلومات المناسبة.

المهمة 2:

القواسم	بني ياس	الأصول
تجار وجارة	هذور وحمراوية عربية	المؤسس
الشيخ رعة	الشيخ فلاح	أول مرة ذكرت في الكتابات
1756	منصف لقرن 17	النسل اليوم
القواسم	آل نضال	

كان قائد كل مجموعة، **موجوداً**، يحكم بالتشاور مع أعضاء آخرين من عائلته والأفراد المؤثرين في المجتمع. وكانت تعقد اجتماعات مفتوحة لمناقشة القضايا الرئيسة. في أوقات الحرب، وكان بإمكان الشيخ استدعاء **الشيخ** لتشكيل قوة مقاتلة لأنه لم يكن هناك **حيس** في ذلك الوقت. نظام الحكم هذا وضع الأساس للطريقة التي تحكم بها البلاد اليوم. ولتحقيق النجاح، كان الشيوخ يحتاجون إلى التشاور مع **الشيخ** والحصول على دعمهم. تعود أصول جميع الأسر الحاكمة في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى القرن **لثامن عشر** على الأقل، مما يعني أن العائلات الحاكمة اليوم قد قادت شعب الإمارات لأكثر من **200** سنة.

أبوظبي:

ترتبط قصة عائلة «آل نهيان» ارتباطاً وثيقاً بأبوظبي.
اقرأ صفحة 119 في كتابك المدرسي، ثم أجب عن الأسئلة في المهمة 3.

المهمة 3:

1. متى ولماذا انتقل بني ياس إلى جزيرة أبوظبي؟

1761 السبب وجود بئع مياه عذبة وعربها من مصائد اللؤلؤ.

2. ما أصل اسم أبوظبي؟

ولد أو مالك لفزك / بعضته لرجال طاردوا غزلاً دخل إلى الجزيرة

3. ماذا كانت النتيجة للاستقرار في أبوظبي؟

ظهور قبيلة بني ياس كقوة اقتصادية وبحرية.

4. ما الوظيفة الأصلية لقصر الحصن؟

مركز للحاكم من أبوظبي.

5. لما كان قصر الحصن يستخدم مع الوقت؟

مركزاً للاجتماع كبار القوم والمشاورات والقرارات.

الصراع مع القوات البريطانية:

تعرض المهمة 4 سبع جمل حول التدخل البريطاني في الخليج الجنوبي. أعد ترتيب الجمل بحيث تشكل فقرة مرتبة تلخص المعلومات الموضحة في الصفحات (120 - 122) من كتابك المدرسي. وقد أعطيت لك الجملة الأولى من الفقرة.

المهمة 4:

1 خلال القرن الثامن عشر، أراد البريطانيون السيطرة على الشحن والتجارة قدر الإمكان في الخليج الجنوبي.

4 اتهم القواسم زوراً «بالقرصنة».

7 تم التوقيع على المعاهدة البحرية العامة بين البريطانيين وحكام العديد من الإمارات.

2 القوة الاقتصادية المتزايدة للقواسم وآل نهيان جعلت البريطانيين يخشون فقدان سيطرتهم على الطرق البحرية إلى الهند.

3 تحدى أسطول القواسم المكون من أكثر من 60 سفينة كبيرة و15 ألف بحار القوة البحرية البريطانية.

6 تم تدمير ميناء رأس الخيمة وتحصيناته.

5 حاصر البريطانيون أسطول القواسم في جزيرة قشم.

نشاط:

خريطة العمل

يوضح الرسم التوضيحي أدناه مخططاً للإمارات العربية المتحدة. استخدم مخطط الخريطة هذا لتضمين الميزات الأساسية وتوضيحها أثناء العمل في الدرس.

1. استخدم أقلام ملونة لإضافة بعض الألوان إلى الخريطة والتمييز بين الأرض والبحر.

2. في خريطةك، حدد مواقع المسميات الآتية:

أ. جزيرة صير بني ياس ①

ب. ليوا ②

ت. أبوظبي ③

ث. الشارقة ④

ج. رأس الخيمة ⑤

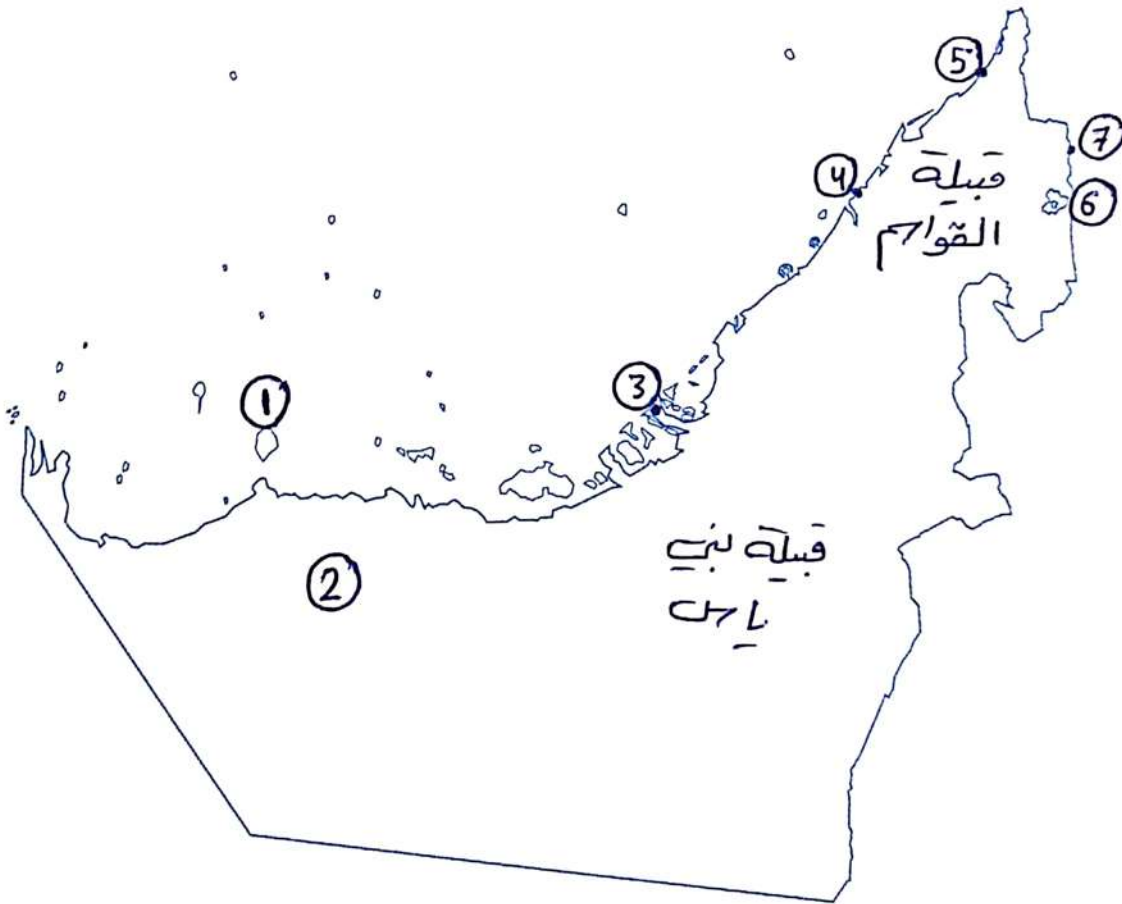
ح. خورفكان ⑥

خ. دبا ⑦

د. المناطق التي يحكمها بني ياس ←

ذ. المناطق التي يحكمها القواسم X

أ. فراهج لساعة



باستخدام المعلومات الواردة في الصفحة (122) من كتابك المدرسي، اذكر ثلاث مزايا للمعاهدة البحرية العامة.

1. توسيع مناهضة صيد اللؤلؤ.

2. زيادة التجارة بين حكام الإمارات

3. تنامي قوة قبيلتي بني ياس ولقواجم.