



هيا نتفوق ونكون أفضل

في مادة الرياضيات

الصف الثالث الأساسي

للعام الدراسي: 2018 - 2019

اسم الطالب:

الشعبة:

المعلمة: هاجر مرواني و نرمين صبري

المنسقة: فاطمة صالح

المشرفة: سناء عاشور المدير : نبيل أبو جراد

التاريخ : / / 2018

باجتهادي أرفع علم بلادي



القيمة المنزلية حتى منزلة الآلاف

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التمرين الأول: أكمل قيمة ومكانة العدد الملون

القيمة	المكانة	العدد
		2,4 <u>3</u> 7
		<u>1</u> ,251
		6 <u>5</u> 1
		7,16 <u>9</u>

التمرين الثاني

الصيغة الموسعة:

مجموع قيمة الأرقام في العدد

(1) - اكتب العدد بالصيغة الموسعة :

(1) 543 =

(2) 1780 =

(3) 2222 =

(4) 6003 =

الصيغة القياسية بالأرقام فقط

(2) - اكتب الأعداد بالصيغة القياسية :

(1) سبعة آلاف وثلاثمئة =

2 (الفان واربعمئة وخمس وثلاثون =

3 (9000 + 500+ 20+6 =

4 (1000+ 100 + 30 =

الصيغة الكلامية هي كتابة العدد بالكلمات

3 - اكتب الاعداد بالصيغة الكلامية:

1,234 (1

798 (2

4,500 (3

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			تحديد القيمة للرقم في العدد
			تحديد المكانة للرقم في العدد
			كتابة العدد بالصيغة الموسعة
			كتابة العدد بالصيغة القياسية
			كتابة العدد بالصيغة الكلامية

التاريخ : / / 2018

باجتهادي أرفع علم بلادي



مقارنة الأعداد وترتيبها

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التمرين الأول:

قارن بين كل عددين باستخدام احد الرموز التالية: $<$, $=$, $>$

287 ○ 728

10 ○ 100

1854 ○ 1458

2312 ○ 2312

5 174 ○ 3 658

1110 ○ 1011

3210 ○ 3210

ملاحظة

لمقارنة الأعداد نبدأ أولاً بعد المنازل

العدد الذي له أكثر منازل هو الأكبر إذا كانت المنازل متساوية يجب البدء في المقارنة من المنزلة الأكبر

(1)- رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

..... 245 , 895 ,625
..... 521 , 698 ,501
..... 865 , 852 ,841

(2)- رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

..... 485 , 845 , 963
..... 745 , 658 , 120

..... 4, 147 - 3, 447 - 6, 994

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			المقارنة بين عددين
			ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر
			ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

التاريخ : / / 2018

باجتهادي ارفع علم بلادي



جمع عددين برقمين

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

عزيزي الطالب عند الجمع ابدأ دائماً بالاحاد
ثم العشرات وافصل بين المنازل ولا تنسى
عندما يوجد مجموع الاحاد اكبر من 10 هناك
اعادة تجميع

10 وحدات تكون عشرة واحدة

اجمع سريعاً

$1+9 =$

$6+3 =$

$4+8 =$

$7+6 =$

$5+9 =$

$8+9 =$

$7+2 =$

$8+4 =$

$6+8 =$

$6+6 =$

$8+9 =$

$2+9 =$

التمرين الأول: هيا يا بطل اجمع الاعداد التالية

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني: أكمل المجهول:

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + \\ 6 8 \\ \hline 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ + \\ \square 3 \\ \hline 9 7 \end{array}$$

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			الجمع البسيط
			الجمع مع اعادة التجميع
			ايجاد المجهول في الجمع البسيط
			ايجاد المجهول في الجمع مع اعادة التجميع

التاريخ : / / 2018



التقريب الى أقرب عشرة او مائة

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

طريقة التقريب الى أقرب عشرة :

1-مجموعة الأعداد البخيلة (1 - 2 - 3 - 4)

2-مجموعة الأعداد الكريمة (5 - 6 - 7 - 8 - 9)

3-أحوظ العشرات و أضع سطر على الاحاد لو الاحاد من المجموعة البخيلة نكتب صفر في الاحاد و نترك نفس عدد العشرات لو الاحاد من المجموعة الكريمة نترك صفر في الاحاد ونضيف 1 الى العشرات

انتبه: عند التقريب لا تنس كتابة كل المنازل في العدد المطلوب

طريقة التقريب الى أقرب مئة:

أحوظ المئات و أضع سطر على العشرات لو العشرات من المجموعة البخيلة نكتب أصفار في الاحاد و العشرات و نترك نفس رقم المئات لو العشرات من المجموعة الكريمة نترك أصفار في الاحاد و العشرات ونضيف 1 الى المئات

قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة :

..... 655

..... 336

..... 155

..... 859

..... 202

..... 3,128

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة :

..... : 125 * : 850 * : 245 *

..... : 289 * : 630 * : 710 *

..... : 5201 * : 6924 * : 197 *

الملاحظات و التدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			التقريب لأقرب عشرة
			التقريب لأقرب مئة

التاريخ : / / 2018

باجتهادي ارفع اعلم بلادي



جمع عددين بثلاث أرقام و أربع أرقام

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

عزيزي الطالب ابدأ الجمع بالاحاد ثم العشرات ثم
المئات وانتبه لاعادة التجميع 10 وحدات = 1 عشرة

10 عشرات = 1مئة

10 مئات = الف

لايجاد المجموع التقديري عزيزي الطالب قرب
الحدود الجمعية للمنزلة المطلوبة ثم اجمع

السؤال الأول: أتم عمليات الجمع التالية ياذكي

المجموع التقديري لأقرب مئة	المجموع التقديري لأقرب عشرة	التحقق (للتحقق نستخدم خاصية التبديل في الجمع)	المجموع الدقيق
			$\begin{array}{r} 441 \\ + \\ 187 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} 2,396 \\ + \\ 325 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} 1,578 \\ + \\ 334 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني: أوجد القيمة المجهولة

$$\begin{array}{r} 4, 2 \square 4 \\ + \\ \square 5 3 \\ \hline \square 8 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 8 5 \\ + \\ 1 \square 5 \\ \hline \square 2 0 \end{array}$$

السؤال الثالث: أكمل عمليات الجمع وصل بالخاصية المناسبة :

خاصية التجميع في الجمع	$3+2=2+3=.....$
خاصية التبديل في الجمع	$11+0=.....$
خاصية المحايد	$5+3+6=5+(3+6)=.....$

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			الجمع البسيط
			ايجاد المجموع التقديري
			الجمع مع اعادة التجميع
			ايجاد القيمة المجهولة
			تحديد خصائص الجمع

التاريخ : / / 2018

باجتهادي أرفع أطم بلادي



طرح الأعداد

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

عزيزي الطالب يجب ان تعلم بان الطرح عكس الجمع
للتحقق يجب ان نجمع العدد الذي وجدناه مع العدد الاصغر
في العملية لنجد العدد الاكبر

اطرح يا بطل ومن ثم اكتب
مسألة الجمع للتحقق

المجموع الدقيق	التحقق	الفرق التقديري لأقرب عشرة	الفرق التقديري لأقرب مئة
$\begin{array}{r} 898 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 1,563 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 2,000 \\ - 957 \\ \hline \end{array}$			

المهارات الرياضية	أتقن	لم يتقن	الملاحظات والتدعيم
الطرح البسيط			
الطرح مع اعادة التجميع			
الطرح مع وجود أصفار			

التاريخ : / / 2018

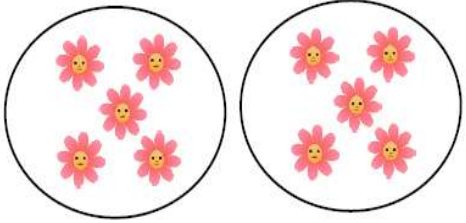
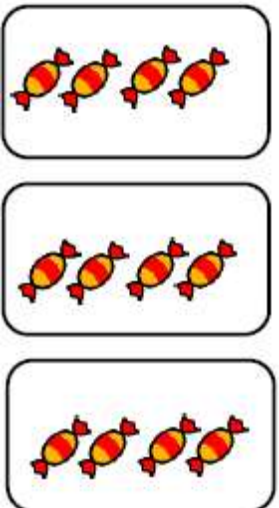
باجتهادي أرفع أطم بلادي

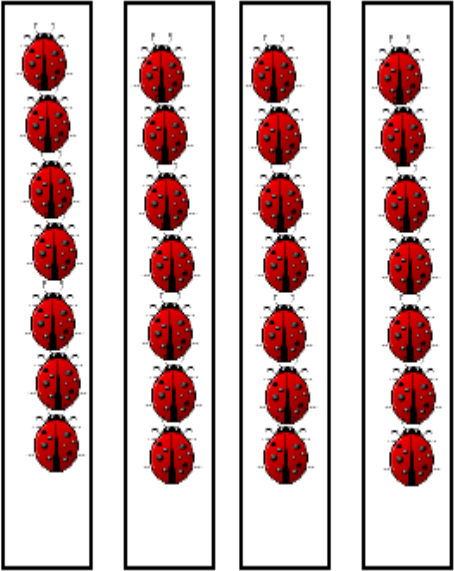
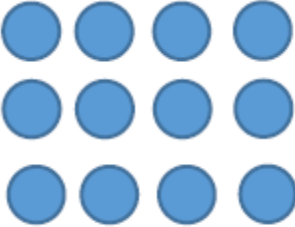
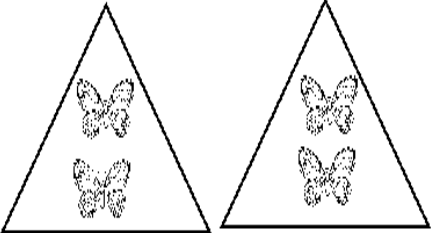



الضرب و القسمة

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التمرين الأول: أكمل الجدول التالي:

الرسمه	جملة الجمع المتكرر	جملة الضرب	جملة القسمة
			
			

التمرين الثاني: أكمل المجهول

$$7 \times ? = 21$$

$$\square \div 7 = 3$$

$$? = \dots\dots$$

$$\square = \dots\dots$$



الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			كتابة جملة الجمع المتكرر
			كتابة جملة الضرب
			كتابة جملة القسمة
			ايجاد المجهول من خلال مصفوفة

توقيع ولي الأمر: