



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة الصّف التّاسع



كتاب الصّالِب
الفصل الدراسي الأول
2017 - 2018م

الطبعة التجريبية 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م
جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة - قطاع المناهج والتقييم



التأليف، والتصميم الفني:
لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم





**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، حفظه الله**

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتى تتمكن دولة الإمارات خلال
الألفيّة الثالثة من تحقيق نقلة حضاريّة واسعة.“
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان





دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير
للشاعر صفي الدين الحلي:

بيض صنائعنا خضر مرابنا
سود وقائعنا حمر مواضينا



يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة
الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد،
وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم
وشذتهم، ورفض الظلم والتطرف.



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونابضة.

4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية جديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.

3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الإنتاجية.





تطبيق الديوان عزيري الطالب

للحصول على النسخة الرقمية من الكتاب قم بزيارة الرابط أدناه
www.elib.moe.gov.ae/MoElib/getting-started

Get it from Microsoft | Download on the App Store | GET IT ON Google Play





المقدمة

باسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد:
الإخوة والأخوات معلّمي الدّراسات الاجتماعيّة والتربية الوطنية ومعلّماتها.
السادة أولياء أمور الطلبة الموقرين.
الأبناء الأعزاء، طلبة الصف التاسع.

يولي صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- وأخوه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - وإخوانهما أصحاب السمو الشيوخ أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات قطاع التربية والتعليم جل اهتمامهم، فقد جعلوه على رأس أولوياتهم للارتقاء بالمنظومة التعليمية والوصول بها إلى مصاف العالمية.

وانطلاقاً من توجهات قيادتنا الرشيدة، تعمل وزارة التربية والتعليم على تطوير نظامها التعليمي وإعداد مناهج وطنية بمعايير الجودة العالمية، وذلك لإيمانها الراسخ بأهمية بناء الإنسان وإعداده إعداداً سليماً لحياة منتجة في عالم دائم التغير لتحقيق التنمية المستدامة من خلال بناء جيل مبدع، مبتكر، مثقف، واع، متسلح بالعلم وثقافة وقيم مجتمعه الأصيلة السامية ليسهم في خدمة وطنه وتعزيز هويته الوطنية انتماءً وعطاءً ويتابع بكل إصرار وعزيمة مسيرة الاتحاد مسيرة الآباء والأجداد.

والدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بمفهومها الواسع - كونها علمًا تكامليًا - يجمع علومًا اجتماعية وإنسانية عديدة تسهم في إعداد جيلٍ نافع لمجتمعه قادرٍ على مواجهة مشكلات الحياة بكل ثقةٍ، للوصول إلى أسمى الغايات للحفاظ على مقدراتٍ وثرواتٍ وإنجازاتٍ ووطننا المعطاء. وتحقيقاً للرؤى والأهداف فقد اعتمدنا مبدأ التكاملية في بناء منهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية، إذ يتحقق التكامل بين مواد التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية والاقتصاد وعلم الاجتماع مع الربط مع المواد والعلوم الأخرى آخذين بالاعتبار المستجدات والمبادرات الوطنية العلمية والتربوية والأحداث الدولية المتطورة مُحاولين تقديم خبرات وتصوراتٍ إيجابيةٍ تُسهم في بناء الفكر البشري بناءً معتدلاً سويًا.

ويسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف التاسع استنادًا إلى عدة مرتكزات أساسية كانت موجّهاتٍ رئيسةً لنا في بناء المنهج ومن أبرزها:

- الإستراتيجية الاتحادية، رؤية الدولة 2021م وأجندتها الوطنية.
- الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم 2014م.
- وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة 2014م.
- مصفوفة الشهداء.
- السنع الإماراتي.

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفقنا في إعداد المنهج وفق المرتكزات المحددة، وبجهدكم أيها الزملاء الأفاضل وبوعيكم أيها الأبناء نوفر بيئة متكاملة للإبداع والابتكار، تولّد الأفكار وتحتضنها؛ لنحقق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في أن تكون من أفضل دول العالم بحلول 2021م.

والله ولي التوفيق

لجنة التأليف





الفهرس

1

2

3

4



12

الوحدة الأولى: (الملاحح الطبيعية للوطن العربي)

14

الدّرس الأوّل: موقع الوطن العربي وأهميته

28

الدّرس الثاني: تضاريس الوطن العربي

38

الدّرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي



48

الوحدة الثانية: (تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر)

50

الدّرس الأوّل: الدولة العثمانية والوطن العربي

61

الدّرس الثاني: الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي



72

الوحدة الثالثة: (قضايا اقتصادية)

74

الدّرس الأوّل: التجارة الدوليّة

84

الدّرس الثاني: التكتلات الاقتصاديّة



94

الوحدة الرابعة: (الإمارات نبض العرب)

96

الدّرس الأوّل: دستور دولة الإمارات العربية المتّحدة

106

الدّرس الثاني: التضامن العربي

117

الدّرس الثالث: شراكة إماراتية - سعوديّة راسخة

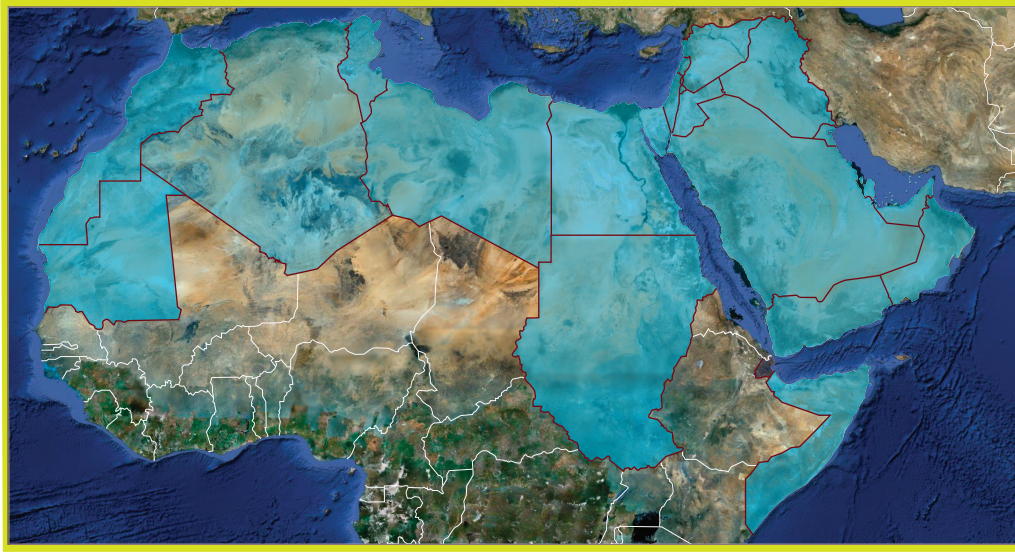
131

قاموس المصطلحات



الملامح الطبيعيّة للوطن العربي

الوحدة الأولى



1

1 موقع الوطن العربي وأهميته

2 تضاريس الوطن العربي

3 المناخ والنبات الطبيعيّ في الوطن العربيّ

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يتعرّف الوطن العربيّ من حيث الخصائص والتّحديات التي تفرضها طبيعته الجغرافيّة (الموقع الجغرافي).
- يفسّر الأهميّة الإستراتيجيّة للمكان وما قد ينتج عنه من قضايا ومشكلات (جزر الإمارات - الحدود - المياه الإقليمية).
- يصمّم خرائط ذهنيّة لوسائل دراسة المناطق الجغرافيّة في الوطن العربيّ.
- يبحث في قضيّة معاصرة ويحلّلها ويعرضها مبيناً كافّة جوانب هذه القضيّة (جزر الإمارات الثلاث المحتلّة).
- يستنتج العوامل الرّئيسة التي أسهمت في تشكيل تضاريس الوطن العربيّ.
- يتعرّف الوطن العربيّ من حيث الخصائص والتّحديات التي تفرضها طبيعته الجغرافيّة (التضاريس).
- يحدّد على خريطة الوطن العربيّ أشكال التّضاريس.
- يستنتج من الخرائط المتخصّصة والرّسوم البيانيّة والجداول والأشكال والمخطّطات وقواعد البيانات الجوانب المختلفة من دولته ودول الوطن العربيّ.
- يميّز بين الخصائص الطبيعيّة والبشريّة لمناطق جغرافيّة (المساحة/عدد السّكان/التضاريس/الأقاليم المناخيّة والنباتيّة/توزيع الثّروات).
- يوزّع على خريطة الوطن العربيّ الأقاليم المناخيّة والنباتيّة.
- يصف مناخ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة ونباتها الطّبيعي.



1

الدّرس الأوّل:

موقع الوطن العربيّ وأهميّته

الفكرة الرّئيسية:

الوطن العربيّ هو تلك المساحة من الأرض التي تقع في جنوب غرب قارّة آسيا وشمال قارّة أفريقيا، ممتدّة من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربيّ وبحر عمان، تجمع سكّانه روابط ومصالح مشتركة، واكتسب على مرّ العصور مكانة بارزة بين دول العالم مما جعله منطقة التقاء واتّصال بين قارات العالم ودوله.



الوحدة

نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يتعرّف الوطن العربيّ من حيث الخصائص والتّحديات التي تفرضها طبيعته الجغرافيّة (الموقع الجغرافي).
- يفسّر الأهميّة الإستراتيجيّة للمكان وما قد ينتج عنه من قضايا ومشكلات (جزر الإمارات - الحدود - المياه الإقليمية).
- يصمّم خرائط ذهنيّة لوسائل دراسة المناطق الجغرافيّة في الوطن العربيّ.
- يبحث في قضية معاصرة ويحلّلها ويعرضها مبينًا كافة جوانب هذه القضية (جزر الإمارات الثّلاث المحتلة).

1 مخطّط الدّرس:



المفاهيم والمصطلحات:

- الوطن العربيّ.
- الموقع الجغرافيّ.
- المياه الإقليمية.
- خط الاستواء.
- الحدود السياسيّة.
- الجزر

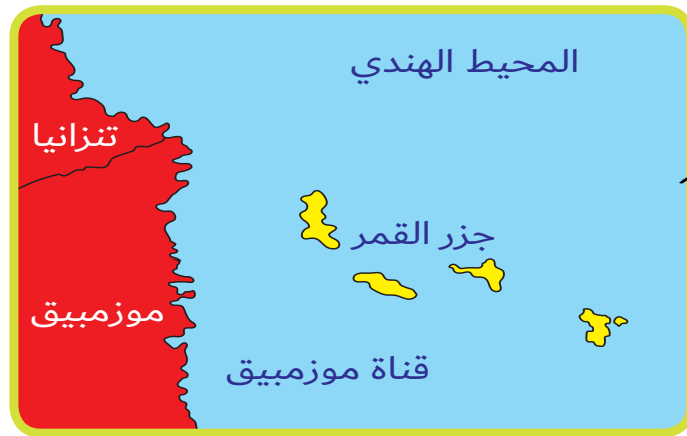
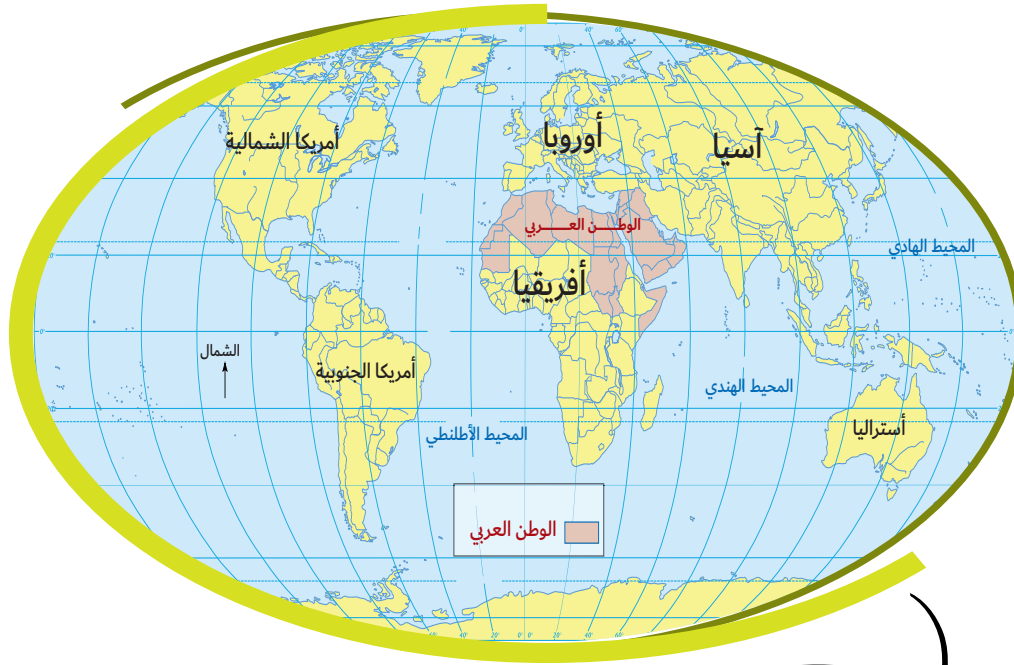
قيم ومواطنة:

- حسن الجوار.
- التّعايش السّلميّ.
- الدّفاع عن أرض الوطن.
- التّضامن العربيّ.

أولاً: الموقع الجغرافي للوطن العربي:

يقع الوطن العربي في نصف الكرة الأرضية الشمالي باستثناء الجزء الجنوبي من الصومال وجمهورية جزر القمر، ويشغل معظم جنوب غرب قارة آسيا والجزء الشمالي من قارة أفريقيا مشكلاً رقعة جغرافية متصلة دون حواجز طبيعية تعوق الاتصال أو الانتقال بين جناحيه الآسيوي والأفريقي.

يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض (2°) جنوب خط الاستواء (باستثناء جمهورية جزر القمر) على المحيط الهندي إلى (37°) شمالاً على البحر المتوسط وجبال طوروس لمسافة تزيد عن (4000) كم، وبين خطي طول (17°) غرباً على المحيط الأطلنطي و(60°) شرقاً.



خريطة العالم

موقع جزر القمر

الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة:

تقع دولة الإمارات العربية المتحدة بين دائرتي عرض (22 - 26.5) درجة شمال خطّ الإستواء، وبين خطّي طول (51 - 56.5) درجة شرق خطّ جرينتش. وتشكّل الدولة مع دول الخليج العربيّة البوّابة الشرقيّة للوطن العربيّ.



• مساحة الوطن العربيّ وحدوده:

تبلغ مساحة الوطن العربيّ ما يزيد عن (14) مليون كم²، يقع (72%) منها في الجناح العربيّ الأفريقيّ.

مساحة الدّول العربيّة الأفريقيّة			مساحة الدّول العربيّة الآسيويّة		
المساحة/كم ²	الدّولة	م	المساحة/كم ²	الدّولة	م
2.505.813	جمهوريةّ السّودان	1	2.240.000	المملكة العربيّة السّعودية	1
2.381.741	الجمهوريةّ الجزائريّة	2	527.968	الجمهوريةّ اليمنيّة	2
1.775.500	الجماهيريّة الشّعبيةّ الليبيّة	3	438.317	الجمهوريةّ العراقيّة	3
1.100.000	جمهوريةّ مصر العربيّة	4	300.000	سلطنة عمان	4
1.030.700	جمهوريةّ موريتانيا	5	185.180	الجمهوريةّ العربيّة السّوريّة	5
710.850	المملكة المغربيّة	6	97.740	المملكة الأردنيّة الهاشميّة	6
637.657	جمهوريةّ الصّومال	7	83.600	دولة الإمارات العربيّة المتّحدة	7
163.610	الجمهوريةّ التّونسيّة	8	27.000	فلسطين المحتلّة	8
23.200	جمهوريةّ جيبوتي	9	17.818	دولة الكويت	9
1.862	جمهوريةّ جزر القمر	10	11.437	دولة قطر	10
			10.452	الجمهوريةّ اللّبنانيّة	11
			684	مملكة البحرين	12
10.330.933	مجموع مساحة الدّول العربيّة الأفريقيّة		3.940.196	مجموع مساحة الدّول العربيّة الآسيويّة	
14.271.129			إجمالي مساحة الوطن العربيّ		



خريطة الوطن العربيّ السياسيّة

• أقرأ وأحلّل:

1. أستنتج من الجدول أبرز الحقائق ذات العلاقة بمساحة الوطن العربيّ.

2. أستخلص من خريطة الوطن العربيّ نتيجتين اثنتين ترتبتا على اتّساع مساحة الوطن العربيّ.



ثانيًا: الحدود وأهميته:

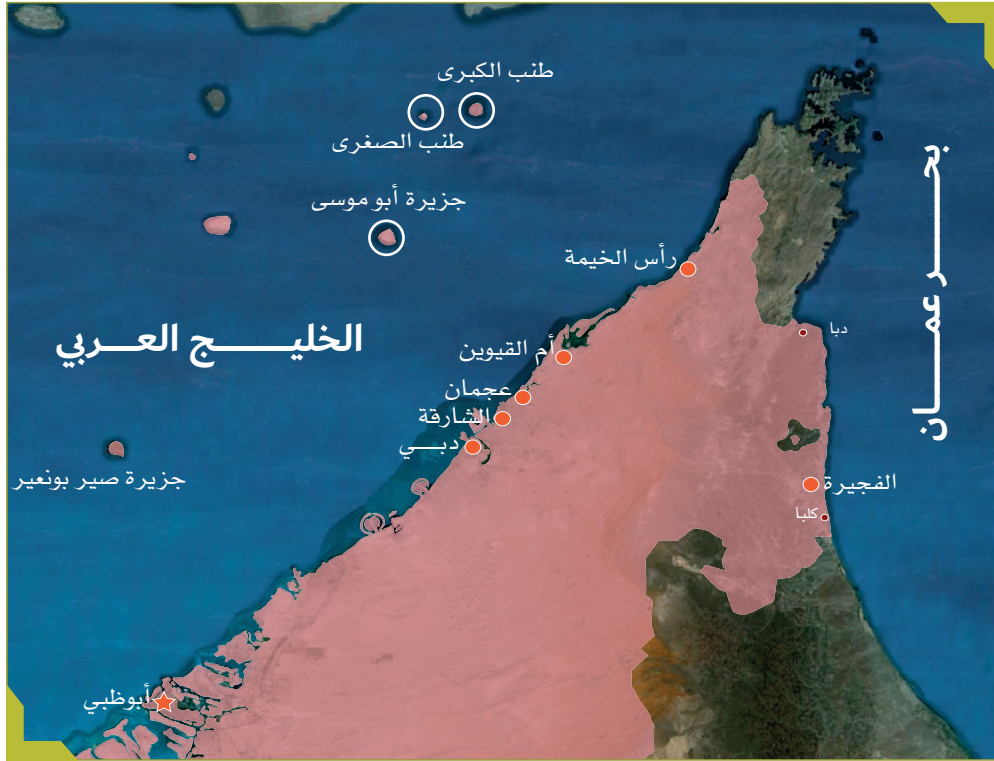
• حدود الوطن العربي:

يتمتع الوطن العربي بحدود طبيعية معظمها جبال وبحار وهضاب، تعدّ من أفضل أنواع الحدود من حيث قلة النزاعات مع الدول الأخرى، أمّا الحدود السياسية بين الدول العربية فهي خطوط لا يمكن أن تقف سدًا أو حائلًا بين وحدة الدين واللغة والتاريخ والأهداف والمصالح المشتركة التي تمثل الركائز الأساسية للتضامن العربي الفاعل.

وهذا ما أكده الباني المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - في قوله: (إنّ بلادنا واحدة من الخليج العربيّ إلى المحيط، وإنّ بعد المسافة بين أمّة العربيّة ومشرقها، لن يقف حائلًا أمام اتّصالنا بالقلوب والمشاعر).



تتسم الحدود الطبيعية البرية الخارجية للوطن العربي بالطول والاستقامة خاصّة في الجناح الأفريقيّ، بينما حدوده المائية تتفق مع ظواهر طبيعية واضحة تتضمّن جزرًا عربيّة عديدة يقع بعضها ضمن المياه الإقليمية لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة مثل: جزر الإمارات الثلاث المحتلّة من قبل إيران، (طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبوموسى).



الجزر الإماراتية الثلاث المحتلّة

حقيقة جغرافية: (أنواع الحدود)

أسهمت الظواهر الطبيعية في بدايات عهد الدول في تعيين الحدود الدولية، ثم أخذت المعاهدات الدولية ترسم الحدود بين دول العالم، ويمكن تقسيم الحدود إلى أنواع عديدة من أهمها:

- الحدود التي تساير الظواهر الطبيعية مثل: السلاسل الجبلية والأنهار والبحيرات والصحاري.
- الحدود التي تساير الظواهر البشرية: مثل: التركيب اللغوي والعربي. ومن الضروري مراعاة الظواهر البشرية عند رسم الحدود السياسية، بدقة وعناية وإلا سوف تكون مثار نزاعات دائمة تهدد أمن الدول المعنوية واستقرار المجتمع الدولي.

مفاهيم ومصطلحات (الحدود السياسية)

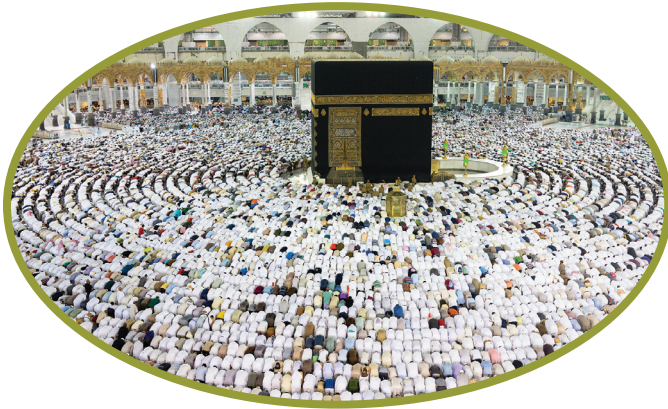
هي الحدود التي تساير خطوط الطول ودوائر العرض وهي حدود من صنع البشر يتم رسمها بشكل هندسي كخطوط متصلة أو مقطعة على الخرائط.

يمتدّ الوطن العربيّ من الرّأس الأبيض في موريتانيا على المحيط الأطلنطيّ غرباً إلى رأس الحدّ في سلطنة عمان شرقاً لمسافة تزيد عن (7000) كم من الغرب للشرق.

- يحدّ الحدّ الشرقيّ للوطن العربيّ ظاهرات طبيعية تتمثل بالخليج العربيّ وبحر عمان وجبال زاغروس.
- يحدّ أرض الوطن العربيّ من جهة الشمال البحر المتوسط، وجبال طوروس.
- تتمثل الحدود الجنوبية للوطن العربيّ في الجناح الآسيويّ ببحر العرب والمحيط الهنديّ وأجزاء من الصحراء الكبرى.

• أهمية موقع الوطن العربيّ:

- يتّسم الوطن العربيّ بموقع جغرافيّ وإستراتيجيّ فريد بالغ الأهمية لامتداده الكبير في قارتيّ آسيا وأفريقيا، وتأثيره في الجوانب الاقتصادية والسياسية والاجتماعية العالمية، وقد زادت أهميته على مرّ العصور التاريخية حيث:
- يتوسّط قارات العالم القديم (آسيا، أفريقيا، أوروبا) ممّا جعله ملتقى لطرق المواصلات العالمية.
- يعدّ مهد الديانات السماوية الثلاث الإسلام، والمسيحية واليهودية وعلى أرضه توجد المقدّسات الدينية، وإليه تتوافد قوافل الحجيج من مختلف بقاع العالم.



أربط بالعلوم



- تنوّع الموارد والثروات الاقتصادية بخاصة بعد اكتشاف النفط والمعادن كالفوسفات والحديد نتيجة لتّساع مساحة الوطن العربيّ واختلاف أنواع الصّخور فيه، من صخور نارية ارتبط بها وجود المعادن الفلزيّة مثل: الذهب والمنجنيز، بينما يتمّ استخدام الجرانيت والرّخام في البناء ورصف الطّرق، وصخور رسوبيّة غنيّة برواسب الجبس والملح وخامات الحديد والفوسفات وصخور متحوّلة مثل: الكوارتزيت التي تستخدم في صناعات السّاعات والمجوهرات.



خريطة الوطن العربيّ

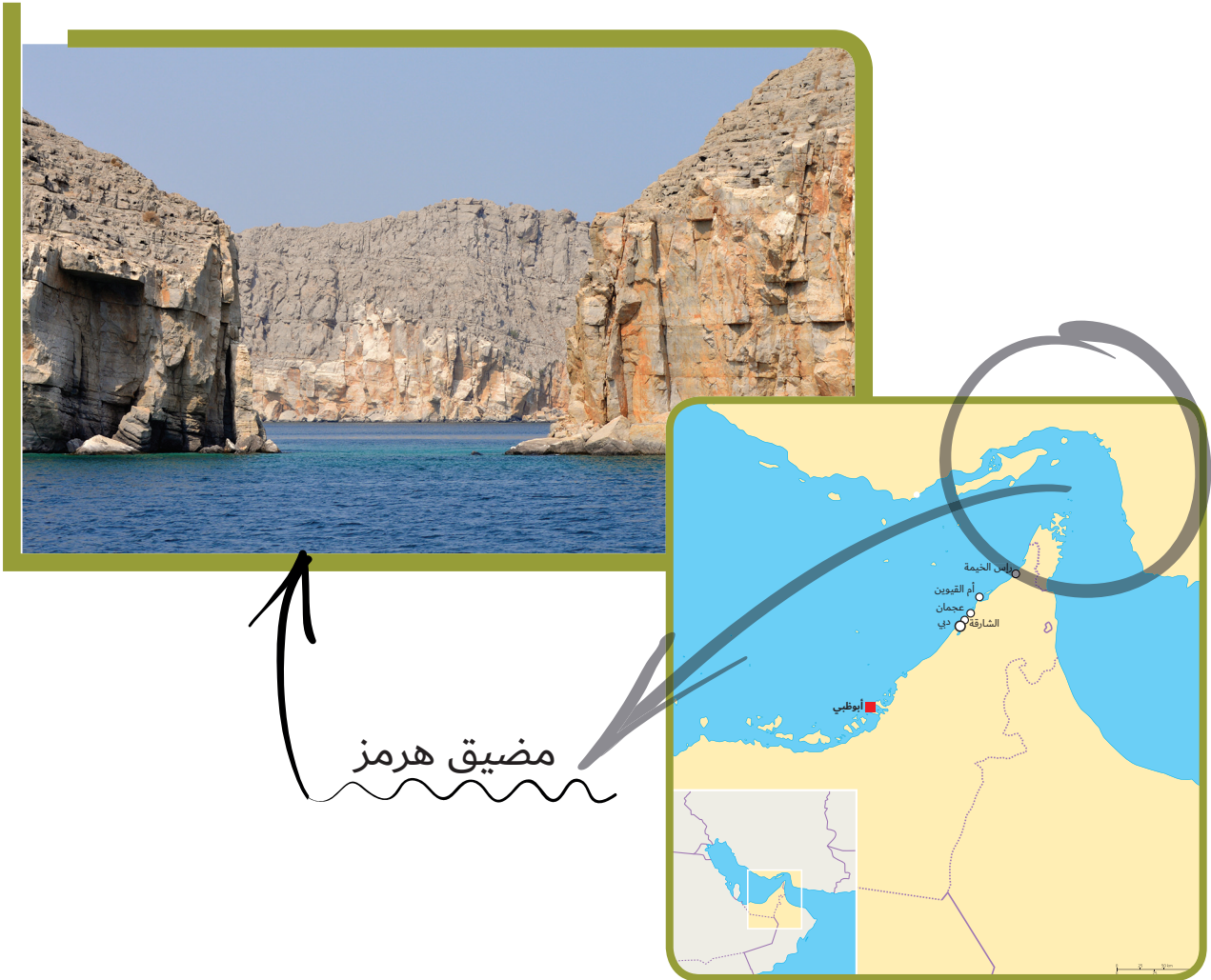
- نشأت فيه أولى الحضارات في تاريخ البشرية مثل: حضارة وادي النيل وبلاد الرافدين والحضارة الفينيقية وحضارات شبه الجزيرة العربية والحضارة الإسلامية.



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله.

(أقول لشباب الوطن إن دولة الإمارات تمتد جذورها التاريخية آلاف السنين في هذه الأرض الطيبة، إقرؤوا عن حضارة أمّ النّار التي تعود لأكثر من (2000) عام ق.م، أو عن جلفار في القرن الرابع الهجري، أو عن المدينة الإسلامية في جميرا في العصر الأموي).

- يعدّ طريقاً هاماً للتجارة الدولية نتيجة إشرافه على مسطحات مائية وتحكمه بممرات مائية مثل: مضيق هرمز وباب المندب وقناة السويس.





أربط بالعلوم البارومتر (Barometer)

البارومتر: جهاز لقياس الضّغط الجويّ، اخترعه العالم الإيطالي (توريشلي) عام 1643م وتستخدمه مراكز الأرصاد الجويّة لمعرفة التّغيرات في الضّغط الجويّ للهواء، ويمكن استخدام البارومتر أيضًا لقياس الارتفاعات المختلفة حيث يقلّ الضّغط الجويّ كلّما زاد الارتفاع عن مستوى سطح البحر. وتقيس البارومترات الحديثة الضّغط الجويّ بالمليمتر الزئبقيّ أو بوحدة تسمى البار الذي يعني وحدة ضغط في النّظام المتريّ، ويسجّل العلماء معظم قياسات الضّغط بالمليبار. فمتوسط الضّغط الجويّ الطبيعيّ عند مستوى سطح الأرض 1,013 مليبار، وهو يساوي 760 ملّم زئبقيّ.



من السّنع

(قوم تعاونوا ما دلّوا)

وفيه حبٌّ على التّعاون، فالمتعاونون أعزّة لا يستطيع العدو إذلالهم، ولذلك كان أهل الإمارات يهبون لنصرة جارهم وصاحبهم في الرّخاء والشّدّة.



حقيقة تاريخيّة (قناة السّويس)

لقناة السّويس تاريخ طويل دفعت من أجله مصر ثمنًا غاليًا على امتداد احتلال بريطانيا لها، وما تبعها من عدوان ثلاثيّ بريطانيّ وفرنسيّ وصهيونيّ عام 1956م، وعدوان صهيونيّ خلال حرب يونيو 1967م وحرب أكتوبر 1973م، وقد بدأ العمل في حفر القناة عام 1859م، وانتهى عام 1869م، ويبلغ طولها 162 كم. واعتمد مشروع قناة السّويس الجديدة على حفر قناة موازية لجسم القناة القديمة لحلّ مشكلة عبور البواخر الكبيرة بالاتّجاهين التي تعدّ بارومتر للتّجارة الدّوليّة، وقد تمّ تدشين هذا المشروع في أغسطس عام 2014م في عهد الرّئيس المصريّ عبد الفتاح السّيسي، وساهمت دول عدة في إنجاز هذا المشروع الضّخم، تأتي في مقدّماتها دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أهمية الوطن العربيّ.

أكمل العبارات التالية بما يناسب:

- دائرة العرض الرئيسيّة التي تقطع أراضي الوطن العربيّ من الجنوب:
- يحدّ الوطن العربيّ من الشّمال جبال طوروس والبحر
- المسطّح المائيّ الذي يصل جناحيّ الوطن العربيّ هو:
- يجاور الوطن العربيّ دول مختلفة من مثل:
- تقع غالبية الدّول العربيّة في الجناح العربيّ

أفسّر الآتي:

- غنى الوطن العربيّ بالثروات المعدنيّة.

• تعدّ أرض الوطن العربيّ وحدة واحدة لا انقطاع بينها.

• أهميّة الوطن العربيّ الاقتصاديّة.

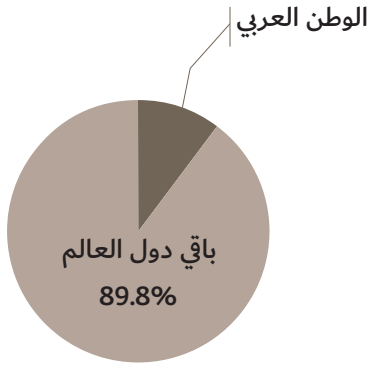


تابع / التطبيقات

ثانيًا: المهارات:

أوجد الآتي:

- عدّد خطوط الطّول التي يمتدّ عليها الوطن العربيّ - - - - -
- عدّد دوائر العرض التي تمتدّ عليها دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- نسبة مساحة الوطن العربيّ من مساحة العالم. (بالاستعانة بالشّكل المقابل)



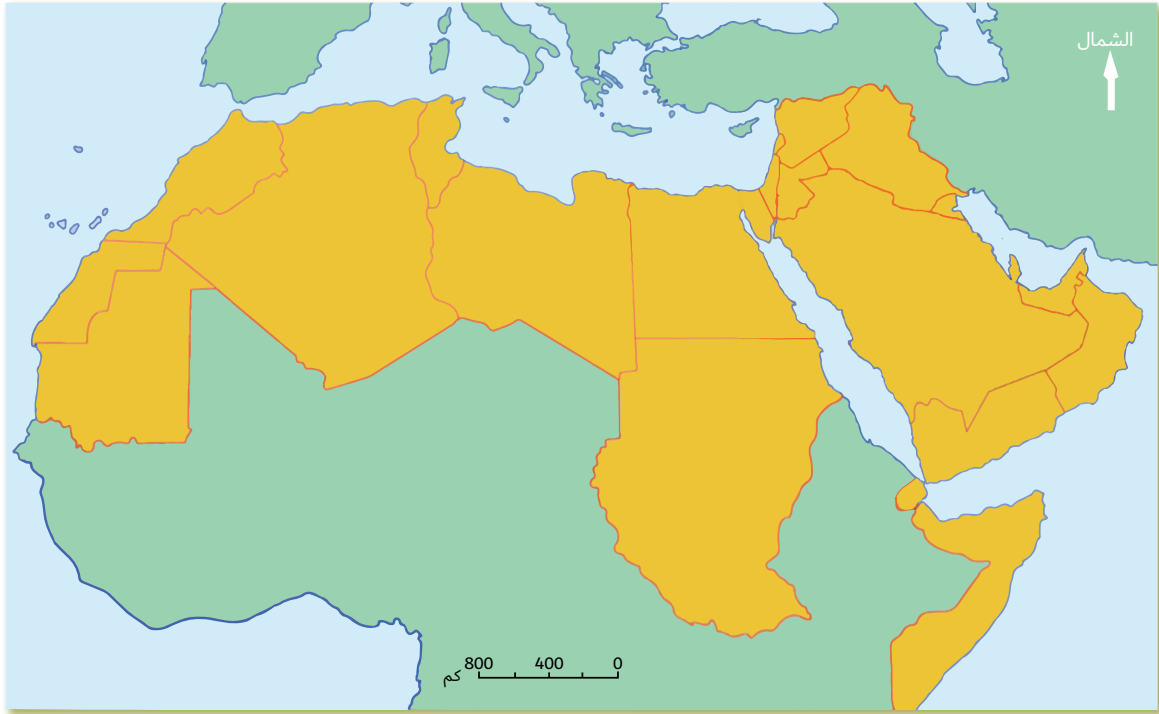
أصمّم مخطّطًا ذهنيًّا يوضّح أنواع الحدود في الوطن العربيّ.



التطبيقات

تابع/ثانيًا: المهارات:

أحدّد على خريطة الوطن العربيّ الصّماء الآتي، مع كتابة المسمّيات.
(دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، جمهوريّة مصر العربيّة، مضيق باب المندب، المملكة العربيّة السّعوديّة، المملكة المغربيّة، بحر عمان - خطّ الاستواء - قناة السّويس).



ثالثًا: أصوغ تعريفًا مناسبًا لكلّ من؟

- المياه الإقليمية:
- الموقع الجغرافي
- الحدود السياسيّة





تابع / التطبيقات

رابعًا: الابتكار:

أستخدمُ مهاراتي الإبداعية في تقديم حلول مناسبة للقضية العربية الآتية:
(استعادة دولة الإمارات العربية المتحدة لجزرها الثلاث المحتلة).





1

الوحدة

نواتج التعلّم:

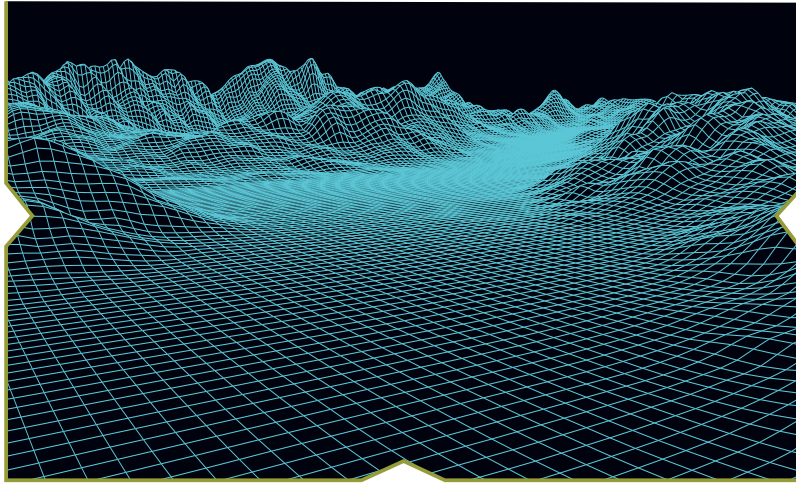
- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة.
- يستنتج العوامل الرئيسيّة التي أسهمت في تشكيل تضاريس الوطن العربيّ.
- يتعرّف الخصائص والتّحديات التي تفرضها طبيعة الوطن العربيّ الجغرافيّة (التضاريس).
- يحدّد على خريطة الوطن العربيّ أشكال التضاريس.
- يستنتج من الخرائط المتخصّصة والرّسوم البيانيّة والأشكال الجوانب المختلفة من دولته ودول الوطن العربيّ.

الدّرس الثاني:

تضاريس الوطن العربيّ

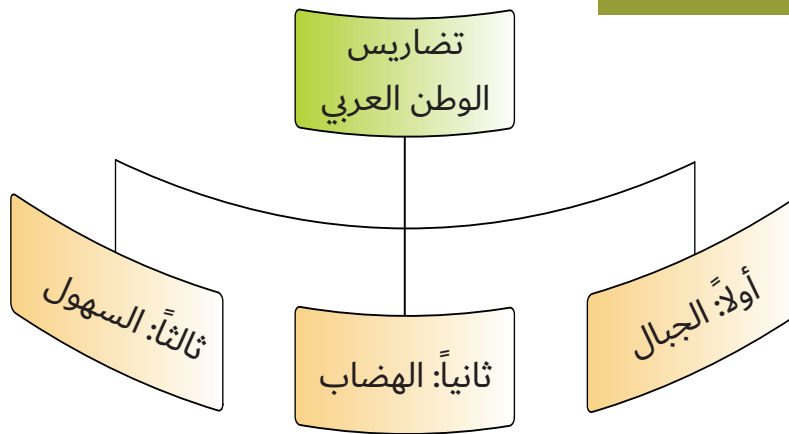
الفكرة الرئيسيّة:

لعبت تضاريس الوطن العربيّ دورًا فاعلاً في تاريخه وسهولة الاتّصال بين أجزائه ومناطقه، وعزّزت عوامل التّكامل الجغرافيّ بين جناحيه، ممّا كان له أثر كبير في حياة وتوزيع سكّان الوطن العربيّ ونموّهم الحضاريّ وتوجيه أنشطتهم.



2

مخطّط الدّرس:



المفاهيم والمصطلحات:

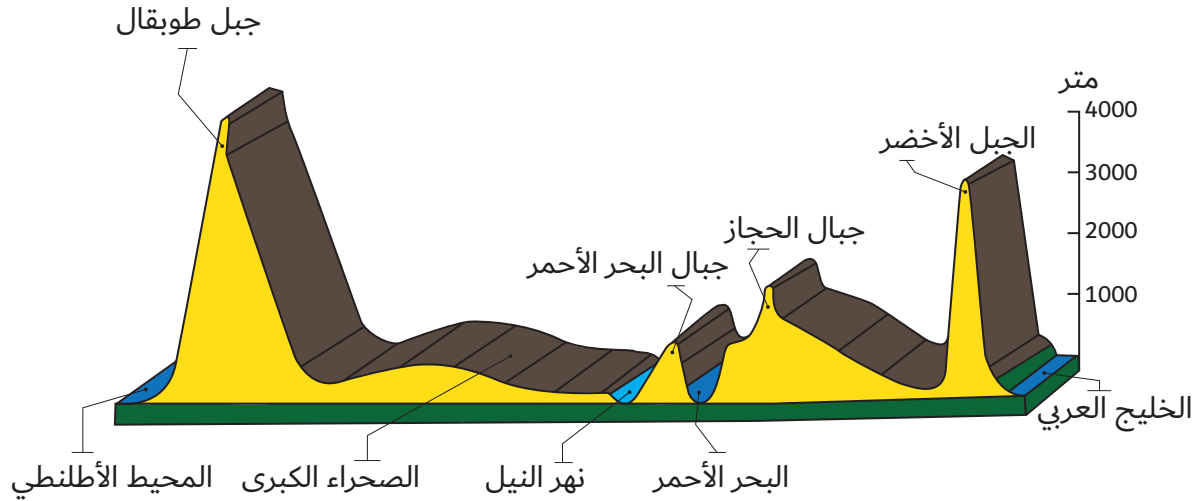
- التّضاريس.
- الجبال.
- الجبال الالتوائيّة.
- الجبال الانكساريّة.
- الهضاب.
- السهول.

قيم ومواطنة:

- التّكامل والوحدة.
- المصير المشترك.
- التّنمية المستدامة.



تتنوع أشكال التضاريس في الوطن العربي نتيجة لمجموعة من العوامل الباطنية والخارجية أسهمت بشكل فاعل في تكوينه، وإبراز شخصيته وتحديد إطاره الطبيعي. ألاحظ المقطع التضاريسي الآتي يوضح أبرز مظاهر التضاريس في الوطن العربي، ثم أجب:



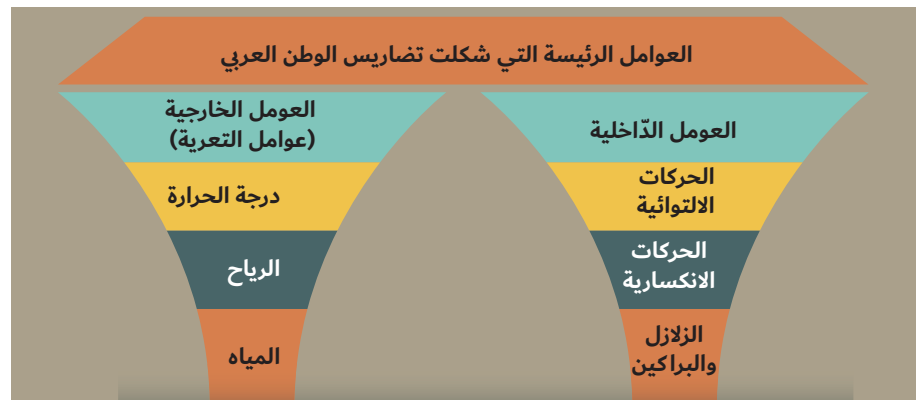
• أحدد المنطقة التي يمثلها المقطع التضاريسي في الوطن العربي.

• أصنف المظاهر التضاريسية الوارد في الشكل إلى ثلاثة أقسام رئيسية.

تتعدد العوامل الرئيسية التي أسهمت في تشكيل تضاريس الوطن العربي موضحة في الشكل الآتي:

أربط بالعلوم (مفهوم التعرية)

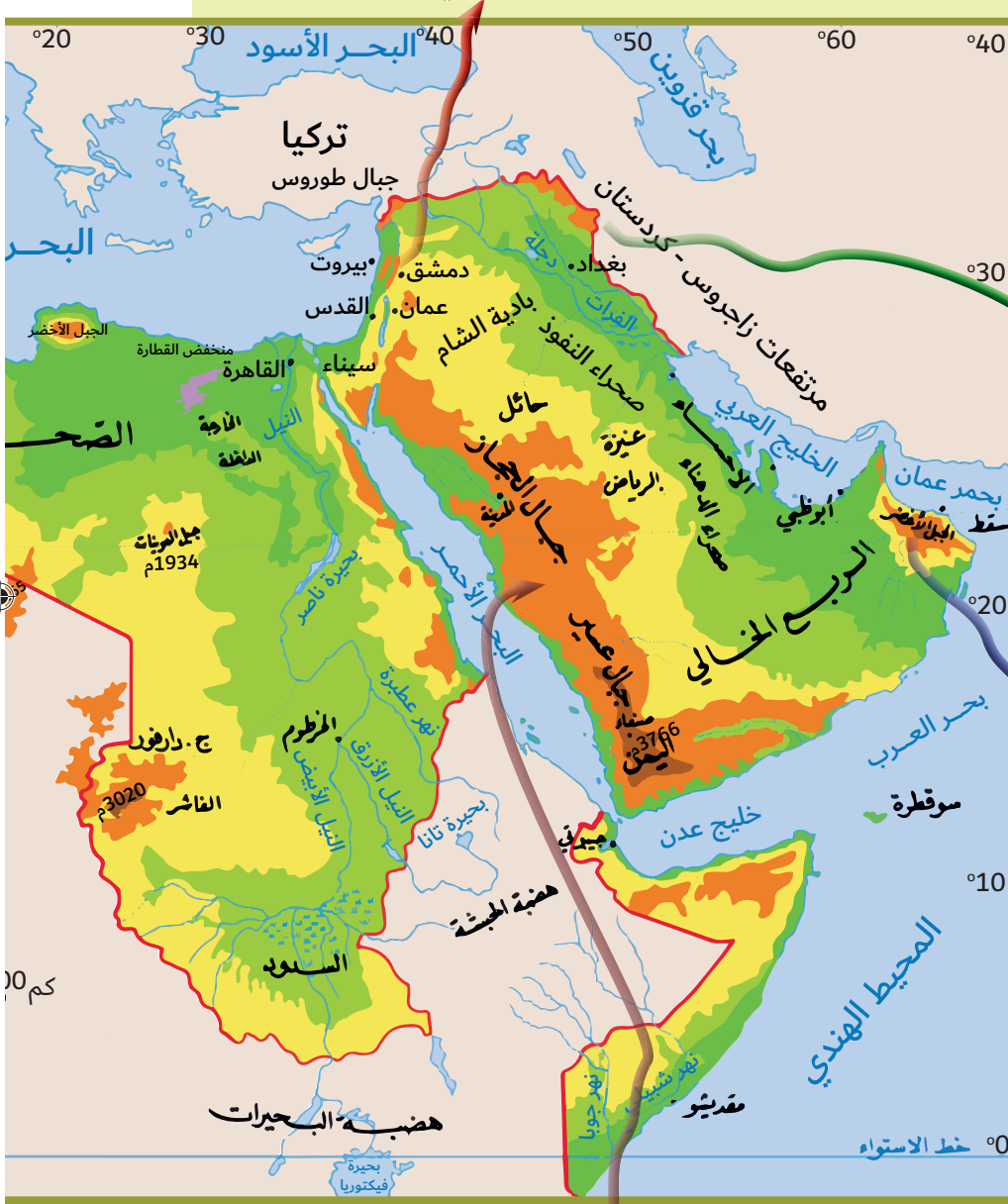
التعرية عملية طبيعية تؤدي إلى انفصال الصخور أو التربة عن سطح الأرض في منطقة ما وانتقالها إلى منطقة أخرى بتأثير العوامل الجوية.



أشكال التضاريس في الوطن العربي: أولاً: الجبال: وأبرزها:

جبال بلاد الشام

وهي جبال انكسارية تمتد بمحاذاة الساحل الشرقي للبحر المتوسط كسلسلتين متوازيتين ابتداء من جبال طوروس في الشمال حتى خليج العقبة في الجنوب، ومن أهمها جبال اللاذقية وجبال لبنان الشرقية والغربية وجبال فلسطين والأردن وقد هبطت الأرض بين حافتي الانكسار حتى وصلت إلى ما دون مستوى سطح البحر بكثير (البحر الميت).



جبال كردستان وجبال زاغروس

وهي جبال إلتوائية تقع قرب الحدود مع تركيا وإيران وتوجد فيها أعلى قمم العراق (هلكرد) حيث يبلغ ارتفاعها 3067م.

سلسلة جبال عمان

وهي جبال إلتوائية، تقع في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية، وتشكّل سلسلة متصلة، لا يفصل بينها سوى وادي سمائل الذي يصب في بحر عمان. ويعدّ الجبل الأخضر أهمّ مناطقها إذ يصل ارتفاع بعض قممه إلى 3000م.

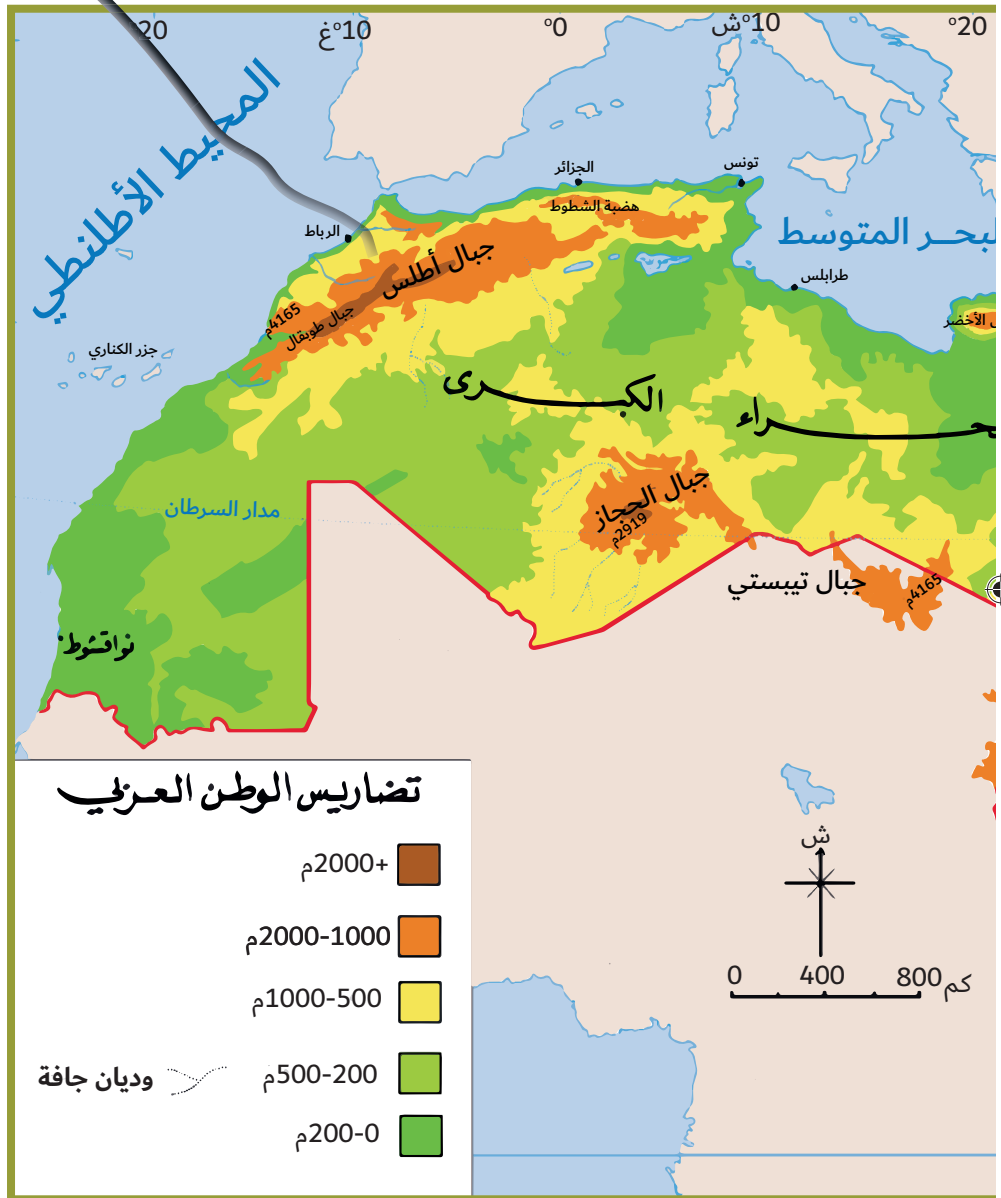
جبال البحر الأحمر

وهي جبال انكسارية نتجت عن حركات بطيئة أصابت الصخور الصلبة فأدّت لارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر، وتعرف هذه الجبال في شبه الجزيرة العربية باسم جبال الحجاز في الشمال وعسير في الوسط ومرتفعات اليمن في الجنوب التي توجد فيها أعلى قمة جبلية في شبه الجزيرة العربية وهي قمة جبل النبي شعيب (3766م).



جبال أطلس

وهي جبال التوائية، تتألف من مجموعة من السلاسل، تبدأ من الجنوب الغربي قرب ساحل المحيط الأطلسي، وتتجه نحو الشمال الشرقي بموازاة ساحل البحر المتوسط، وتوجد ضمن هذه الجبال أعلى قمة جبلية في الوطن العربي وهي قمة جبل طوبقال (4165)م.





جبال دولة الإمارات العربيّة المتّحدة
جبال التوازيّة، متوسطة الارتفاع تعدّ امتدادًا
طبيعيًا لجبال عمان، وتشكّل (2.8%) من مساحة الدّولة
تبدأ ضيّقة في أجزائها الشماليّة عند شعّم، وتّسع في الوسط
والجنوب لتصل إلى مرتفعات العين.



تضاريس دولة الإمارات العربية المتحدة

وتنقسم الجبال في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة إلى ثلاثة أقسام هي:

- مرتفعات رؤوس الجبال وأعلى قممها جبل جيس (1934م).
- مرتفعات الشّميليّة: وتمتاز بوعورتها وأعلى قممها جبال مسافي (1153م).
- المرتفعات الوسطى وأعلى قممها جبال الحجر (1500م).



أربط بالعلوم

تتكوّن منطقة مرتفعات رؤوس الجبال من صخور رسوبيّة جيّريّة وتتخلّل هذه الجبال الأودية العميقة التي تنحدر من الشّرق وتصبّ في النّاحية الغربيّة جهة سواحل الخليج العربيّ، بينما تتكوّن مرتفعات الشّميليّة الضّخمة الامتداد من صخور ناريّة جوفيّة المنشأ تعرّضت للارتفاع بعد برودتها في باطن الأرض وتبلور معادنّها، كما تتميّز هذه الكتلة الجبليّة بكثرة الصّدوع الجبليّة.



ثانيًا: الهضاب:



واحة

من ملاحظة الخريطة السابقة لتضاريس الوطن العربي فإن الهضاب تحتل مساحات واسعة من الوطن العربي تقدّر بنحو (80%) وتشمل:

هضبة أفريقيا الشماليّة:

وهي هضبة متوسطة الارتفاع واسعة المساحة تمتدّ من الشرق إلى الغرب بطول خمسة آلاف كيلو متر وتشكّل الصحراء الكبرى الجزء الأكبر منها، وبها الكثير من مظاهر السطح مثل:

• المنخفضات والواحات والأودية الجافة مثل: منخفض القطارة والفيوم وواحة الداخلة والخارجة في مصر والوادي الكبير في ليبيا.

• وجود بعض المرتفعات مثل: تبيستي والحجار.



العرق

- انتشار بعض التكوينات على سطح الهضبة من مثل: التكوينات:
- الكلسيّة الصخرية الصوانية التي تعرّضت لعوامل التآكل ويطلق عليها **(الحماد)**.
- الحصويّة وتسمى **(الرق)** كما في شرق ليبيا.
- الرملية والتي يطلق عليها **(العرق)** مثل: بحر الرمال العظيم بصحراء مصر الغربية.



هضبة شبه الجزيرة العربية

هضبة شبه الجزيرة العربيّة:

وتشغل الجزء الأكبر من الجناح العربي الآسيوي، وهي تتكوّن من عدّة هضاب مثل: هضبة نجد وهضبة حضرموت التي تتخلّلها بعض الأودية الجافة مثل: وادي الدواسة في السعودية، وتغطي سطحها الكثبان الرملية كما في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة التي تعدّ الصحراء (الكثبان الرملية) امتدادًا طبيعيًا لصحراء الربع الخالي وتتخلّلها بعض الواحات مثل: واحة العين والذيد.



هضبة بادية الشّام:

وتشمل الأجزاء الغربيّة من العراق وجنوب سوريا والأجزاء الشّرقية من الأردن، وتقع إلى الشّمال من صحراء التّفود، وتتكوّن معظم أجزائها من التّكوينات البركانيّة كما هو الحال في حوران جنوب سوريا وشمال الأردن.



هضبة بادية الشّام

ثالثاً: السهول:

وتقسم إلى نوعين هما: السهول الساحلية، والسهول الفيضية.



السهول الفيضية

هي السهول التي تكوّنت بفعل الإرسابات النهرية مثل: سهول النيل في مصر والسودان، وسهول دجلة والفرات في العراق وأراضيها خصبة منبسطة وكثيرة السكّان وكانت موطنًا للحضارات القديمة.

السهول الساحلية

وهي الأراضي المنبسطة المطلة على المسطحات

المائية في الوطن العربي، وهي تضيق وتتنسّع تبعًا لقرب أو بعد الجبال من الساحل ومن أمثلتها سهول الخليج العربي وسهول البحر المتوسط وسهول تهامة على البحر الأحمر.

ولدولة الإمارات العربيّة المتّحدة سهلان ساحليّان هما:

السّهل السّاحلي الشّرقى الذي يمتدّ من دبا شمالاً إلى خطم الملاحة جنوباً وهو سهل يمتاز بالطول وقلة التّعرج والضيق، بينما يمتاز السّهل السّاحلي الغربى الذي يمتدّ على الخليج العربى بالاتّساع كلما اتّجهنا جنوباً باتجاه أبوظبى.



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضّح أبرز ملامح تضاريس الوطن العربي.

أحدّد الفرق الرّئيس بين البراكين والزّلازل، وبين الالتواءات والانكسارات التي أثّرت في تضاريس الوطن العربي.

أصوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- تمتدّ هضبة نجد في اليمن - - - - -
- يرتبط وجود السّهول الفيضيّة بالبحار - - - - -
- تسمى التّكوينات الحصويّة في شرق ليبيا بالعرق - - - - -
- أعلى القمم الجبليّة في الوطن العربي قمّة جبل جيس - - - - -
- أخفض نقطة عن مستوى البحر في الوطن العربي هو البحر الأحمر - - - - -
- الزّلازل من العوامل الخارجيّة التي أثّرت في تضاريس الوطن العربي - - - - -

أفسّر ما يأتي:

- تنوّع تضاريس الوطن العربي.

- تعدّ تضاريس الوطن العربي عاملاً من عوامل التّكامل الجغرافي في الوطن العربي.





تابع / التطبيقات

ثانيًا: المهارات:

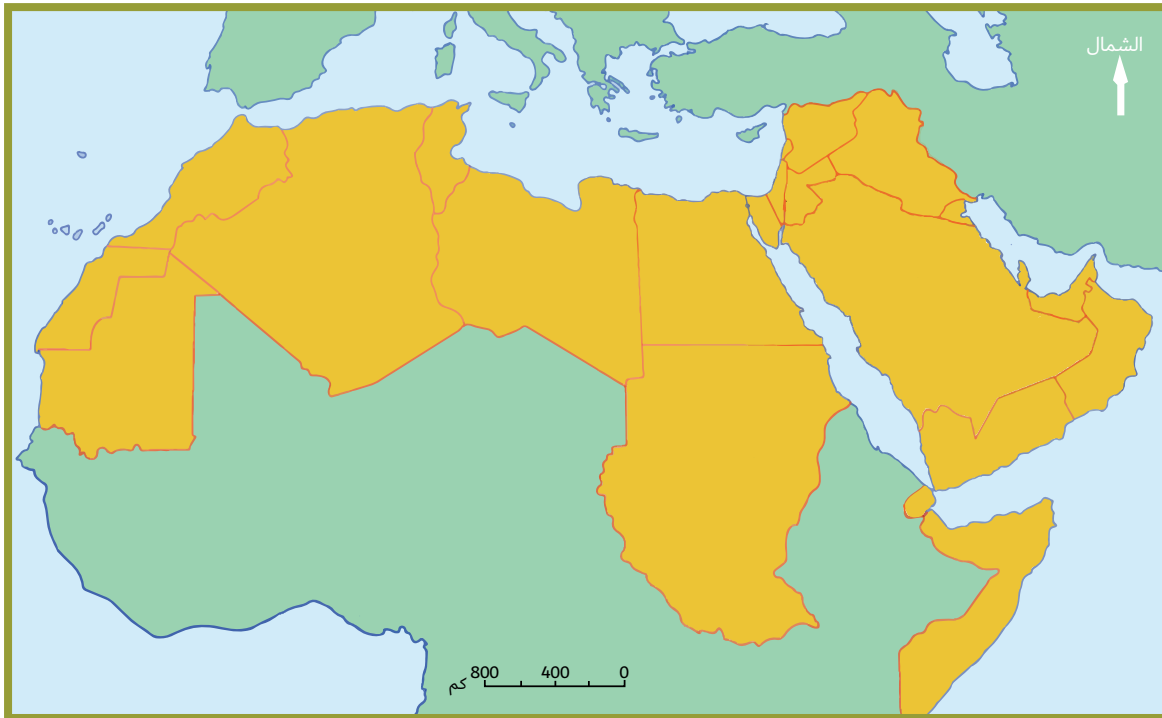
أصنّف الظواهر الجغرافيّة الآتية وفق الجدول الآتي:

(الفرات - بادية الشام - الكوس - تهامة - مسافي - النيل - طوبقال - الذّيد)

لا تنتمي	سهول ساحلية	هضاب	واحات	سهول فيضيه	جبال
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

أحدّد وأسجّل على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي :

(الجبل الأخضر في عمان - الدّبع الخالي - جبال أطلس - سهول النيل - الخليج العربي - جبال عسير - جبال زاغروس - واحة ليوا).



خريطة الوطن العربي





تابع / التطبيقات

ثالثًا: ما المقصود بكلّ من؟

• السّهول الفيضيّة:

• الجبال الانكساريّة:

• الحماد:

• الرّق:

رابعًا: الابتكار:

أصمّم بالتّعاون مع مجموعتي خريطة مجسّمة لتضاريس الوطن العربي وأعرضها على زملائي في المدرسة.



1

الوحدة

نواتج التعلّم:

- يميّز بين الخصائص الطبيعيّة والبشريّة لمناطق جغرافيّة (المساحة/عدد السكّان/التضاريس/الأقاليم المناخيّة والتّباتيّة/توزيع الثروات).
- يورّع على خريطة الوطن العربيّ الأقاليم المناخيّة والتّباتيّة.
- يصف مناخ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة ونباتها الطبيعيّ.

الدّرس الثالث:

المناخ والنبات الطبيعيّ في الوطن العربيّ

الفكرة الرئيسيّة:

يتنوّع مناخ الوطن العربيّ ونباته الطبيعيّ ويختلف من مكان لآخر، لكنّ الصّفة البارزة له هي ارتفاع درجات الحرارة وسيطرة الجفاف حيث يسود المناخ المداري الصّحراويّ الحارّ مساحات واسعة وسط الوطن العربيّ.



المفاهيم والمصطلحات:

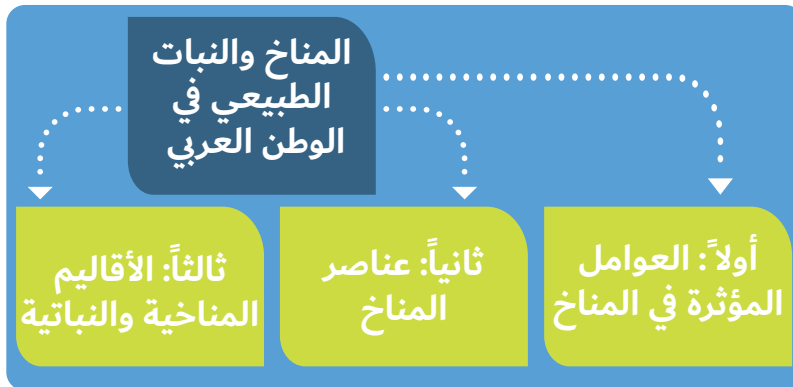
- المناخ.
- الإقليم المناخيّ.
- التّبات الطبيعيّ.
- البيئّة الطبيعيّة.
- التّباتات المعمّرة.

قيم ومواطنة:

- المحافظة على البيئّة.
- المحافظة على الموارد الطبيعيّة.
- التّطوع.

3

مخطط الدرس:



أولاً: العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي:

يُتَّصَف مناخ الوطن العربي - الذي يعني حالة الجو لفترة زمنية طويلة - ونباته الطبيعي بالتنوع من منطقة لأخرى، وذلك نتيجة لعوامل عدّة منها:

• **الموقع الفلكي:** ويقصد به موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول،



فالوطن العربي يمتدّ في أكثر من منطقة حراريّة (المنطقة الحارّة والمعتدلة الدفيئة) ممّا ترتّب عليه تنوّع المناخ والتّبات الطبيعي.

• **التضاريس:** أدّى اختلاف أشكال

التضاريس في الوطن العربي إلى اختلاف درجات الحرارة، وكمّيات الأمطار الساقطة فيه من منطقة

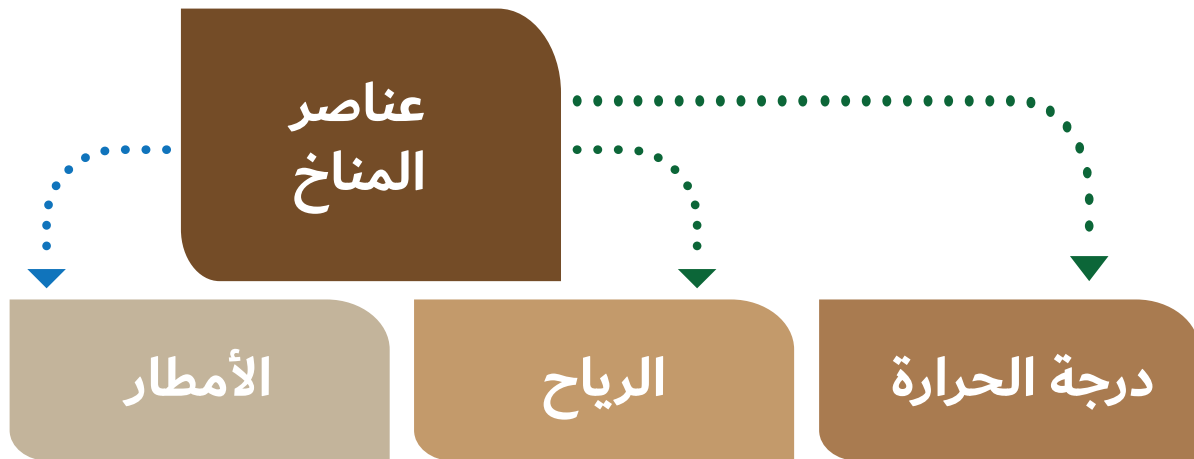
لأخرى فتقلّ درجات الحرارة مع الارتفاع عن مستوى سطح البحر، كما تزداد كمّيات الأمطار على المرتفعات المواجهة للرياح الرّطبة مثل: جبال أطلس.

• **توزيع اليابس والماء (القرب والبعد عن المسطّحات المائيّة):** يمتدّ الوطن العربي

على مساحة كبيرة من اليابس، ولا يتخلّلها سوى مسطّحات مائيّة صغيرة المساحة مثل: البحر الأحمر والخليج العربي والبحر المتوسط؛ لذا يكون تأثيرها قاصراً على الجهات السّاحليّة.

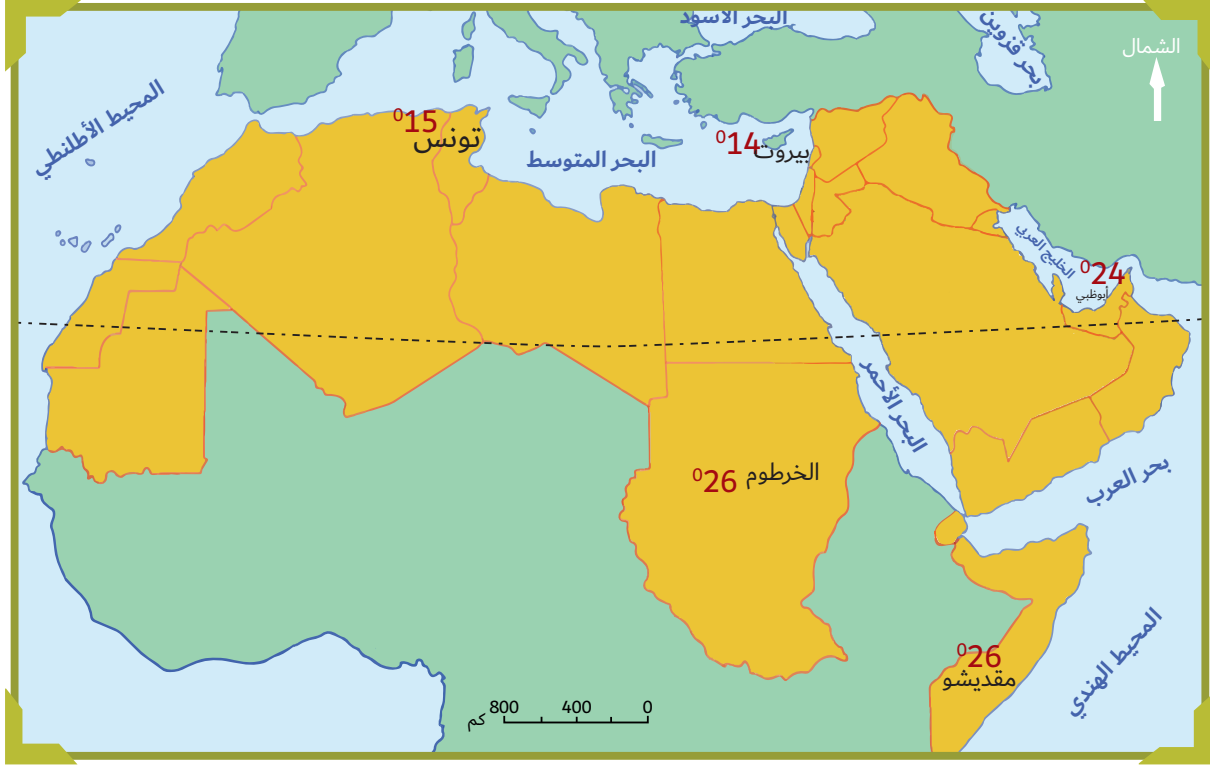
ثانياً: عناصر المناخ:

يتضمّن المناخ عناصر عديدة من أبرزها:



درجة الحرارة:

تختلف درجات الحرارة في الوطن العربي من منطقة إلى أخرى فتنخفض في فصل الشتاء كلما اتجهنا من الجنوب إلى الشمال، وتكون المناطق والجبال الداخلية أكثر الجهات برودة لابتعادها عن التأثير البحري، بينما في فصل الصيف ترتفع درجات الحرارة بوجه عام وتكون الجهات الصحراوية الداخلية أشدّ الجهات حرارة، بينما تكون الجهات الساحلية أقل حرارة بفضل نسيم البحر.



متوسّطات درجات الحرارة شتاءً في بعض المدن العربيّة

الرياح والأمطار

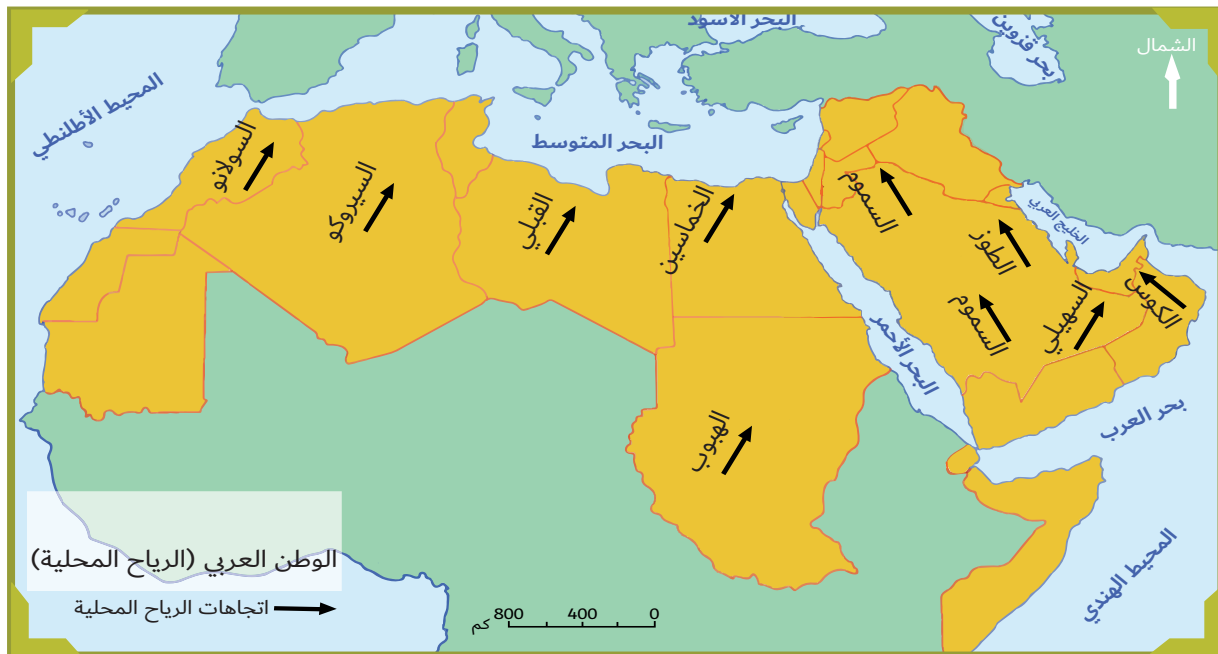
- فصل الشتاء:** تهبّ في هذا الفصل:
- الرّيح السّميّة الباردة الجافّة.
 - الرّيح العكسيّة الغربيّة المطيرة التي تسقط أمطارها على السّواحل المطلّة على البحر المتوسّط، مثل: بلاد المغرب العربي وسواحل بلاد الشّام.
 - الرّيح السّميّة الشّرقية القادمة من قارة آسيا وتسقط أمطارها شتاءً على الجبل الأخضر في عمان، وذلك بعد مرورها على بحر عمان وتشبّعها ببخار الماء.
- فصل الصيف:** تهبّ في هذا الفصل:
- الرّيح السّميّة الجافّة فتلتفّ من درجة حرارة السّواحل العربيّة المطلّة على البحر المتوسّط.

- الرياح الموسميّة الجنوبيّة الغربيّة القادمة من المحيطين الهندي والأطلسي على اليمن وجنوب ووسط السودان.
- الرياح التجاريّة الجنوبيّة الشرقيّة من المحيط الهندي على جنوب الصّومال والأطراف الجنوبيّة من السودان فتسقط أمطارها معظم أيام العام.



الرياح في الوطن العربي

الرياح المحليّة: تهبّ على الوطن العربي رياح محليّة حارّة وجافّة ومرتبة في معظمها من مثل: رياح السّموم والكوس ورياح الطّوز ورياح الخماسين والسيروكو.



الرياح المحليّة في الوطن العربي

ثالثًا: الأقاليم المناخية والنباتية:

الإقليم المناخي هو جزء من سطح الأرض له خصائص مناخية أو صفات معينة تميّزه عمّا يحيط به من أقاليم أخرى، وتتنوّع الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي كما هو واضح في الخريطة والمخطّط الذهني، ومن أبرزها:



ألاحظ خريطة الوطن العربي، وأتعرّف أبرز الأقاليم المناخية السائدة فيه:





البلوط

• إقليم البحر المتوسط:

ويسود في المناطق الشماليّة من الوطن العربي المحاذية للبحر المتوسط والمرتفعات المطلّة عليه، مثل: سواحل المغرب العربي وإقليم برقة في ليبيا وسواحل بلاد الشام، ومناخه حارّ جافّ صيفًا دافئ ممطر شتاءً، وتسود فيه شجيرات البحر المتوسط الدائمة الخضرة، مثل: البلوط والسندان والأرز.



النخيل

• الإقليم الصحراوي الحار:

ويسود في المناطق الداخليّة والوسطى من الوطن العربي، مثل: صحراء شبه الجزيرة العربيّة، والصحراء الكبرى، ويتّصف بارتفاع درجات الحرارة صيفًا وبالبرودة الشديدة شتاءً خاصّة في المناطق الداخليّة، والأمطار قليلة وغير منتظمة ويعدّ الإقليم الصحراوي الحار فقيرًا بالغطاء النباتي الذي ينقسم إلى:

- نباتات حوليّة قصيرة مثل: الخباز والحميض.
- نباتات معمرة مثل: النخيل والغاف.



السافانا

• الإقليم المداري:

ويسود بشكل عام في المناطق الجنوبيّة من الوطن العربي. ومن أهمّ خصائصه ارتفاع درجات الحرارة طول العام، وسقوط أمطاره في فصل الصيف، والشتاء جاف، وتسود فيه حشائش السافانا مثل: وسط وجنوب السودان، بينما توجد نوع من الغابات شبه الموسميّة في اليمن، مثل: السمر والسدر.



• المناخ والنبات الطبيعي في دولة الإمارات العربية المتحدة:

تقع دولة الإمارات ضمن المنطقة المدارية الجافة التي يسودها إقليم المناخ الصحراوي الحار، حيث تتصف درجات الحرارة بالارتفاع صيفاً والاعتدال شتاءً، وتنخفض درجات الحرارة كلما اتجهنا نحو الداخل باتجاه الظفرة والعين. والأمطار قليلة تسقط شتاءً بسبب الرياح العكسية الشمالية الغربية القادمة من البحر المتوسط.

ويؤثر المناخ في النبات والبيئة الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة التي استطاعت

التعايش مع البيئة الصحراوية، وهذا ما أدركه بفطرته ونظرته الثاقبة الباني المؤسس - المغفور له بإذن الله -

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بقوله: "إن دولة الإمارات

استطاعت التعايش مع البيئة الصحراوية التي تشكل

نحو ثلاثة أرباع مساحتها، والتكيف مع مواردها المحدودة

لسنوات طويلة، وإته بفضل جهود أبناء الإمارات المخلصين،

استطاعت الدولة قهر الظروف الصعبة، وتحقيق ما اعتبره

الخبراء مستحيلاً، فبدأت الرقعة الخضراء تتسع، والصحراء

تراجع أمام اللون الأخضر"

وتنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من النباتات الطبيعية الحولية

والمعمرة، مثل: الحمّاض والسدر والغاف والسمر، والتي تسعى الدولة للحفاظ عليها

بهدف الحفاظ على الحياة الطبيعية.



السدر



الحمّيز



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

- أوضّح تأثير التّضاريس في مناخ الوطن العربي.

- أحدّد أبرز الرّياح التي تهبّ على الوطن العربي شتاء.

أفسّر ما يأتي:

- تنوّع مناخ الوطن العربي.

- سقوط الأمطار على دولة الإمارات العربيّة المتّحدة شتاء.

- وقوع الجزء الأكبر من الوطن العربي ضمن المناخ المداري.





تابع / التطبيقات

ثانيًا: المهارات:

أنسب الجهات التالية إلى الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه:

- إقليم برقة - - - - -
- منطقة الربع الخالي - - - - -
- منطقة الظفرة بدولة الإمارات العربية المتحدة - - - - -
- وسط السودان - - - - -

أقارن بين مناخ إقليم البحر المتوسط ومناخ الإقليم المداري وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	المناخ المداري
الجهات التي يسود فيها	- - - - -	- - - - -
المميزات المناخية	- - - - -	- - - - -
نوع النبات الطبيعي	- - - - -	- - - - -

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي:

(اتّجاه هبوب رياح الكوس - الإقليم شبه الاستوائي - منطقة تسقط عليها الأمطار صيفًا - منطقة العين).



خريطة الوطن العربي





تابع / التطبيقات

ثالثاً: أصوغ تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمصطلحات التالية:

• المناخ:

• الموقع الفلكي:

• النباتات الطبيعي:

• الإقليم المناخي:

• النباتات المعمّر:

رابعاً: الابتكار:

أصمّم بالتعاون مع مجموعتي موقعاً إلكترونيّاً لأبرز أنواع النباتات الطبيعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، مع شرح موجز عن كلّ نوع، وأعرضه على زملائي في المدرسة.



تاريخ الوطن العربي الحديث
والمعاصر

الوحدة الثانية



2

1 الدولة العثمانية والوطن العربي

2 الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يحدّد أهمّ أحداث الدّولة العثمانيّة.
- يربط بين الشّخصيات التّاريخيّة العثمانيّة وأبرز إنجازاتها (عثمان، سليم الأول، محمد الفاتح).
- يجري بحثًا حول قضية معاصرة، ويتوقّع نتائجه مستخدمًا أدلّة ثقافيّة وتاريخيّة.
- ينقد الآراء ووجهات النّظر المرتبطة بالأوضاع السيئة التي كان يعاني منها الوطن العربي قبل الفتح العثماني لإثبات مصداقيّتها.
- يحلّل الاستعمار الأوروبي لدول الوطن العربي (المناطق المحتلّة، السياسة الاستعماريّة).
- يناقش التّطور التّاريخي لحركات التّحرر العربيّة ومقاومة الاستعمار (الخليج العربي وجنوب الجزيرة العربيّة).
- يبحث في قضية معاصرة ويحلّلها ويعرضها مبينًا كافّة جوانب هذه القضية.
- يصمّم خطة لمعالجة وحلّ مشكلة تفكّك العالم الإسلامي، ويحدّد الخطوات اللاّزمة لتنفيذها.



الوحدة

2

نواتج التّعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يحدّد أهمّ أحداث الدّولة العثمانيّة.
- يربط بين الشّخصيات التاريخيّة العثمانيّة وأبرز إنجازاتها (عثمان، سليم الأول، محمد الفاتح).
- يجري بحثًا حول قضية معاصرة ويتوقّع نتائجها مستخدمًا أدلّة ثقافيّة وتاريخيّة.
- ينقد الآراء ووجهات النّظر المرتبطة بالأوضاع السيئة التي كان يعاني منها الوطن العربي قبل الفتح العثماني لإثبات مصداقيّتها.

المفاهيم والمصطلحات:

- القرن الذهبي.
- الكشوف الجغرافيّة.
- الدّولة الصفويّة.

قيم ومواطنة:

- الطّموح.
- الإنجاز.
- الابتكار.
- التّسامح.
- المساواة.

الدّرس الأوّل:

الدّولة العثمانيّة والوطن العربي

الفكرة الرّئيسيّة:

ينتسب العثمانيّون إلى إحدى القبائل التّركيّة، التي هاجرت من أواسط آسيا في القرن الثالث عشر الميلادي، وتحوّلوا في عهد مؤسس الدّولة العثمانيّة عثمان بن أرطغرل إلى قوى كبرى، امتدّت فتوحاتها إلى آسيا الصّغرى، وأوقف العثمانيّون زحف القوى الأوروبيّة في البلقان قرونًا عديدة، وتصدّوا للإمبراطوريّة البيزنطيّة، ووصلت جيوشهم أبواب فيينا عاصمة النّمس، وفتحوا البلاد العربيّة وحموها من الأطماع الأجنبيّة.



مخطط الدرس:

الدولة العثمانية
والوطن العربي

ثالثًا:
امتداد الدولة
العثمانية في
البلاد العربية

ثانيًا:
أحوال الوطن
العربي قبيل
ضمه للدولة
العثمانية

أولًا:
قيام الدولة
العثمانية
وتوسّعها

أولاً: قيام الدولة العثمانية وتوسّعها:

ينتسب الأتراك العثمانيون إلى إحدى قبائل الغزّ التركيّة، ومنشؤها بلاد التّركستان، ويعدّ "سليمان" أشهر زعيم معروف لهذه القبيلة، الذي اتّجه بقبيلته نحو آسيا الصّغرى،



وقتل عند مشارف حلب، وتردّدت فروع القبيلة بين العودة لموطنها الأصلي، أو مواصلة السّير، فاختر (أرطغرل) الذي خلف والده في الزّعامة مواصلة السّير فوصل الأناضول، والتحق بخدمة الأمير السلجوقي "علاء الدّين السلجوقي" وساعده في حربه مع البيزنطيين، وأبلى في ذلك بلاء حسنًا، فكافأه علاء الدّين على صنيعه هذا بأن جعله أميرًا على

مقاطعه إسكى شهر (Eskishehir) وترك له توسيع ممتلكاته على حساب البيزنطيين واتّخذ (أرطغرل) منذ ذلك الحين الهلال شعارًا له، ولقّب بلقب (غازي) نتيجة لغزواته المستمرّة ضدّ البيزنطيين، خلف عثمان والده (أرطغرل)، واستمرّ على نهجه في مساعدة السلجوقيين في حروبهم مع البيزنطيين. فأكرمه علاء الدّين، ومنحه نوعًا من الاستقلال، وأقطع الأراضى والقلاع التى فتحها، كما أجاز له ضرب العملة باسمه، وهكذا اقترب عثمان من الاستقلال التّام، وأصبح زعيم إمارة من أهمّ الإمارات ثمّ استمرّ في التّوسع حتى استولى على مدينة (قره حصار) من دولة الرّوم الشّرقية، ثمّ اتخذها عاصمة له، وبعد وفاة السلطان السلجوقي علاء الدّين، أعلن عثمان استقلاله التّام مؤسسًا بذلك السلطنة العثمانية التى اتّخذت تسميتها من اسمه.



من ذاكرة التاريخ

يعدّ عثمان المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية؛ وذلك لأنه نجح قبل وفاته في إذابة الفوارق بين العناصر المتباينة التى يتكوّن منها شعب دولته، ووحد بينها، وجعلها أمّة واحدة تسودها روح التّسامح والعدالة، وبذلك اعتبر المؤسس الحقيقى للدولة العثمانية وحقّ أن تنسب إليه.

توسّع الدولة العثمانية في آسيا وأوروبا:

(1) التوسّع في آسيا الصغرى:

أخذ عثمان ينظم أملاك السلطنة العثمانية، ويوسّع حدودها، حتى بلغت فتوحاته البحر الأسود، وبحر مرمرة واقتطعت أجزاء من الأراضي البيزنطية بعد وفاة عثمان خلفه ابنه (أورخان) سنة 1326م، ففتح مدينة بورصة، وفي عهده تم تكوين أول فرقة من طوائف الانكشارية.

(2) التوسّع في أوروبا:

فتح البلقان:

بعد وفاة (أورخان) سنة 1359م، خلفه ابنه (مراد الأول) وبعد أن عمل على استقرار الجبهة الداخلية والقضاء على الفتن، اتّجه بقوّاته نحو أوروبا، واستولى العثمانيون في عهده على (أدرنة) التي اتخذوها عاصمة لهم ابتداء من سنة 1366م وحتى فتح القسطنطينية. توالى انتصارات (مراد الأول)، حتى نجح في ضمّ منطقة البلقان، بعد أن تغلّب على الصّرب، والبلغار، وبذلك أسهم مراد الأول في تثبيت دعائم الدولة العثمانية، تولى (بايزيد بن مراد) مكان أبيه 1389م، وتعدّ معركة نيقوبولس من أشهر انتصاراته:

مفاهيم ومصطلحات الإنكشارية

تحويل لكلمتى (بنى تشرى) التركيتين، وتعنيان الفرق الجديدة لتمييزها عن الفرق العسكرية القديمة المؤلفة من الجنود الإقطاعيين.



معركة نيقوبولس (Nicopolis):

حرّض البابا أمراء أوروبا على محاربة العثمانيين، ولكن بايزيد الأوّل أسرع للقائهم في مدينة (نيقوبولس) فهزمهم هزيمة تعدّ من أكبر الهزائم التي دونها التاريخ، ونتيجة لذلك سمى (بايزيد) بالصّاعقة، وعندما اجتاحت جيوش التتار آسيا الصّغرى، وقع بايزيد الأوّل، أسيرًا في يد (تيمورلنك)، ثم وافاه الأجل، وهو في الأسر. وبموت (بايزيد الأوّل) تولّى محمد الثاني (الفاتح) الذي فتح القسطنطينيّة المدينة الشّرقية للإسلام، بعد أن استعصت على المسلمين قرونًا عدّة. وأهمّ ما يميّز حكمه أنّه دفع بالدولة العثمانيّة دفعة قويّة في شرق البحر المتوسط كانت القسطنطينيّة موقعًا إستراتيجيًا مهمًا جدًّا يستطيع العثمانيّون أن يستفيدوا منه، بالإضافة إلى هذا يجب ألا ننسى الدور الذي لعبه ويستطيع أن يلعبه أباطرة الدولة البيزنطيّة في تحريضهم للتّائرين على الحكم العثماني في البلقان، لهذه الأسباب عوّّل محمد الثاني على الاستيلاء عليها، فاستعدّ لذلك، فبنى قلعة على البسفور، وحاصر القسطنطينيّة بحرًا من ناحية البسفور، ولكن ناحية القرن الذهبي كانت لا تزال مفتوحة لتموين المدينة، وعندئذ لجأ إلى نقل سفنه برًا ليحاصرها من ناحية القرن الذهبي أيضًا ونجح في فتح القسطنطينيّة.



جامع آيا صوفيا



مخطط فتح القسطنطينيّة

أعمال السّطان محمد الثاني (الفاتح)

أخذ السّطان في تنظيم المدينة، فأعطى لكلّ جالية الحكم الذّاتي في المسائل الدينيّة، كما عمل على تعمير المدينة ببناء المدارس والمساجد وكان من أشهر أبنيته المسجد الذي شيّده فوق قبر الصّحابي أبي أيّوب الأنصاري (رضي الله عنه) الذي استشهد أثناء حصار المسلمين للقسطنطينيّة في عهد الأمويّين، كما حول كنيسة آيا صوفيا إلى مسجد.

وبفتح القسطنطينية تابع محمد الفاتح وخلفاؤه الفتوحات في أوروبا، وامتدّت بذلك رقعة الدولة العثمانية لتشمل معظم أملاك الدولة البيزنطية.

ثانيًا: أحوال الوطن العربي قبيل ضمّه للدولة العثمانية:

أصبحت الدولة العثمانية القوة الأولى في مواجهة أوروبا، ووصلت أوج اتساعها غربًا في عهد السلطان سليم الأول (1512 - 1520م)، ثم توقّف زحفها نحو الغرب، وبدأت تتّجه نحو الشرق الإسلامي.

وقد عاصرت الدولة العثمانية دولتان إسلاميتان كبيرتان هما:

1. الدولة الصفوية: وعاصمتها (تبريز) وتحكم إيران والجزء الشرقي من الأناضول كما امتدّت إلى العراق.

2. دولة المماليك: وعاصمتها القاهرة وتحكم مصر وبلاد الشام والحجاز.



2. ضمّ الشّام ومصر:

- عجلت أسباب عديدة في قيام العثمانيين بضمّ بلاد الشّام، ومصر، من أبرزها:
 - لجوء بعض الأمراء العثمانيين المعارضين للسلطان العثماني (سليم الأوّل)، إلى سلطان المماليك (قانصوه الغوري).
 - تعاطف المماليك مع الصّفويين وتحالفهم معهم في أثناء حربهم مع العثمانيين.
 - تطلّع السلطان سليم الأوّل إلى حماية أطراف الوطن العربي من الخطر البرتغالي الذي يتهدّد حدوده الجنوبيّة، ومن الخطر الإسباني الذي يتهدّد حدوده الشماليّة الغربيّة.
 - ضعف دولة المماليك بسبب تدهور الأحوال الاقتصاديّة نتيجة تحوّل طرق التّجارة عنها باكتشاف طريق رأس الرّجاء الصّالح، ونتيجة لما تقدّم، نشبت الحرب بين الطّرفين، وقد انتهت بانتصار العثمانيين بقيادة (سليم الأوّل) على المماليك في معركة مرج دابق 1516م شمالي حلب، وقتل فيها سلطان المماليك (قانصوه الغوري) ولم تلبث أن دانت مدن الشّام للسلطان سليم الأوّل، الذي رحّب به زعماءها، وقدموا له الطّاعة ويعزي انتصار العثمانيين إلى:

1. استخدام الأسلحة النّاريّة، وبخاصّة سلاح المدفعية.

2. انضمام بعض قادة المماليك إلى صفوف العثمانيين.

نصّب المماليك في مصر (طومان باي) سلطاناً عليهم، خلفاً لقانصوه الغوري، وأخذ يستعد لمنازلة العثمانيين وفي هذه الأثناء تابع السلطان سليم الأوّل زحفه نحو مصر، وأحرز نصراً حاسماً على المماليك في معركة الريدانيّة عام 1517م والتي أسر فيها طومان باي، وقتل فيما بعد.

3. ضمّ الحجاز واليمن:

كان الحجاز جزءاً من دولة المماليك، ولما رأى شريف مكّة انهيار دولة المماليك، أعلن ولاءه للدولة العثمانيّة.

وقد أدرك العثمانيون الخطر البرتغالي لسيطرتهم على بعض المواقع في جنوبي شبه الجزيرة العربيّة والخليج العربي، فأرسل السلطان العثماني "سليمان القانوني" أسطولاً بحريّاً، نجح في طرد البرتغاليين من عدن عام 1538م ولم ينته عام 1551م حتى أصبح اليمن تابعاً للدولة العثمانيّة.

4. ضمّ المغرب العربي:

كانت دول الشّمال الأفريقي مضطربة بسبب محاولة إسبانيا الاستيلاء عليها عقب هزيمة المسلمين بإسبانيا وانسحابهم منها، وقد انتهز العثمانيون هذه الفرصة واستولوا على الجزائر، وتونس، وطرابلس، وهكذا دخل الشّمال الأفريقي تحت سلطان العثمانيين ما عدا المغرب الأقصى.



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

- أحدّد أسباب انتصار العثمانيين على المماليك.

- أستخلص أسباب اعتبار عثمان المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية.

- أبين أحوال الوطن العربي قبيل ضمّه للعثمانيين.

أكتشف الكلمة الخطأ في العبارات التالية وأضع تحتها خطأ:

- دخل الشمال الأفريقي تحت سلطان العثمانيين ما عدا الجزائر.
- أحرز العثمانيون نصرًا على المماليك في معركة الريدانية عام 1517م والتي أُسر فيها قانصوة الغوري، وقُتل فيما بعد.
- عاصر الدولة العثمانية دولتان إسلاميتان كبيرتان هما المماليك والأيوبيين.
- أحرز العثمانيون نصرًا على الصفويين في معركة مرج دابق 1514م.
- انتصر أرطغرل على التحالف الأوروبي الصليبي في معركة نيقوبولس.



ثانيًا: مهارات التفكير:

أضع خطة ابتكاريّة كان يمكن أن يستفيد منها محمد الفاتح وجنوده في فتح مدينة القسطنطينيّة).
(يمكنك تلخيص خطّتك في نقاط أو شرحها بالرّسم)

أحلّل، ثمّ أجب:

توقّف الاتّجاه العثماني في أوروبا، وبدأت الدّولة العثمانيّة في اتّجاهها نحو البلاد العربيّة، فما تفسير هذا الاتّجاه؟ يختلف المؤرّخون في تفسير هذه الظّاهرة، بعضهم يعتقد أنّ الدّولة العثمانيّة قد بلغت مرحلة التّشعب في فتوحاتها الغربيّة بنهاية القرن الخامس عشر حتى أنّه يمكن القول بأنّ موقف الدّولة العثمانيّة في الجبهة الغربيّة كان موقفًا دفاعيًا أكثر منه هجوميًا، أمّا الفريق الآخر من المؤرّخين فيرى أنّ سياسة الدّولة الصّفوية في إيران في محاولة بسط المذهب الشّيوعي في العراق وآسيا الصّغرى هي التي دفعت الدّولة العثمانيّة للخروج إلى الشّرق العربي لحماية آسيا الصّغرى بصفة عامّة، والبعض الآخر يرى أنّ الزّحف الأوروبي ولا سيما البرتغالي على حدود الشّرق العربي ومنافذه البحريّة، دفع العثمانيّون إلى محاولة الوصول إلى حدود الشّرق العربي ومنافذه قبل البرتغاليين وحماية الشرق الأدنى الإسلامي من الخطر البرتغالي.

تابع/التطبيقات

تابع/ثانيًا: مهارات التفكير:

- أستخلص الفكرة الرئيسيّة من النّصّ.
- أحدّد المقصود بما تحته خطّ في النّصّ السّابق.
- أبين من النّصّ حقيقة تاريخيّة واحدة.
- أستنتج من النّصّ أسباب اتّجاه الفتوحات العثمانيّة إلى الشّرق العربيّ.

تابع/ثانيًا: مهارات التفكير:

أكتب في الخريطة مقابل كل بلد عربي تاريخ ضمّه للدولة العثمانية.



أقارن بين معركتي جالديران 1514م والريديانية 1517م ووفق الجدول التالي :

م	أوجه المقارنة	معركة جالديران 1514م	معركة الريديانية 1517م
1	الأطراف المشتركة في كلّ منهما.	-----	-----
2	نتيجة واحدة ترتبت على كلّ منهما.	-----	-----

نواتج التعلّم:

- يحلّل الاستعمار الأوروبي لدول الوطن العربي (المناطق المحتلة - السياسة الاستعماريّة).
- يناقش التطور التاريخي لحركات التحرر العربيّة ومقاومة الاستعمار (الخليج العربي وجنوب الجزيرة العربيّة).
- يبحث في قضية معاصرة ويحلّلها ويعرضها مبيناً كافة جوانب هذه القضية.
- يصمّم خطة لمعالجة وحلّ مشكلة تفكّك العالم الإسلامي ويحدّد الخطوات اللازمة لتنفيذها.

المفاهيم والمصطلحات:

- الاستيطان.
- التمييز العنصري.
- الوصاية.
- الكشوف الجغرافية.
- اليعاربة.

قيم ومواطنة:

- الوحدة.
- حب الوطن.
- الولاء.
- الانتماء.
- التعايش السلمي.

الدّرس الثّاني:

الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي

الفكرة الرّئيسية:

تزامن ظهور الاستعمار الحديث مع بداية الكشوف الجغرافيّة، حيث تسابقت الدّول الاستعماريّة الأوروبيّة فيما بينها لفرض سيطرتها على البلاد المكتشفة، واحتلالها بالقوّة المسلّحة، وبعد الحرب العالميّة الثّانية أخذ الاستعمار شكلاً مغايراً عمّا كان عليه، من غير أن يطرأ أيّ تغيير على أهدافه؛ فقد تخلّت الدّول الاستعماريّة عن أسلوبها التّقليديّ المتمثّل بالاحتلال العسكريّ المباشر، واستبدلته بأساليب أخرى أشدّ فتكاً، وتنافست الدّول الأوروبيّة على استعمار الوطن العربي، وكان البرتغاليّون أوّل المستعمرين وصولاً لمنطقة الخليج العربي التي عمل سكّانها على التّصدّي لهم وطردهم منها.



مخطط الدرس:

التاريخ الحديث
والمعاصر للوطن
العربي

ثالثاً: الاستعمار البرتغالي في
الوطن العربي

ثانياً: دوافع الاستعمار
الأوروبي للوطن العربي

أولاً: التغلغل الاستعماري
الأوروبي في الوطن العربي



أولاً: التّغلغل الاستعماري الأوروبي في الوطن العربي:

مهما تعدّدت أساليب الاستعمار، وأشكاله، فهو السّيطرة التي تفرضها دولة قويّة على أخرى ضعيفة، بهدف استغلال ثرواتها البشريّة والطّبيعيّة، وتسخيرها لخدمة مصالحها، وقد تزامن ظهور الاستعمار الحديث مع بداية الكشوف الجغرافيّة الأوروبيّة في نهاية القرن الخامس عشر الميلاديّ، حيث تنافست الدّول الاستعماريّة فيما بينها لفرض إحتلال البلاد المكتشفة بالقوّة المسلّحة.

وبعد الحرب العالميّة الثّانية تخلّت الدّول الاستعماريّة عن أسلوبها التّقليديّ المتمثّل بالاحتلال العسكريّ المباشر، واستبدلت به ما هو أشدّ خطراً، من مثل: فرض التّبعيّة السياسيّة، أو الاقتصاديّة، أو الثّقافيّة على الدّولة المستعمرة مع الاعتراف باستقلالها وسيادتها الرّسميّة، وقد أُطلق على هذا الشّكل من الاستعمار (الاستعمار الجديد).

أشكال الاستعمار:

تسترتّ الدّول الاستعماريّة وراء أشكال عديدة من الاستعمار، بقصد التّمويه على الشّعوب المُستعمرة حتّى لا تثير نقيمتها، وفيما يأتي أبرز الأشكال الاستعماريّة:

1. الاستيطان :

شجّعت الدّولة الاستعمارية رعاياها على الهجرة إلى البلاد التي احتلتها، فتدفّق الآلاف منهم، وبخاصّة إلى قارات العالم الجديد، ونافسوا السّكّان الأصليين، ثمّ ما لبثوا أن أصبحوا بقوّة السّلاح السّائدة، ولم يقفوا عند هذا الحدّ بل لجؤوا إلى قتل السّكّان الأصليين وتشريدهم، ومصادرة أراضيهم، وتوزيعها على المستوطنين من مثل: الاحتلال الإيطالي لليبيا والاحتلال الصّهيوني لفلسطين.

2. الاحتلال العسكري:

يعدّ أقدم أشكال الاستعمار التي عرفتتها البشريّة عبر تاريخها الطّويل فهو عبارة عن لجوء الدّول الاستعمارية القويّة إلى تحقيق أغراضها الاستعماريّة باستخدام القوّة العسكريّة ضدّ الشّعوب الضّعيفة، ومن الأمثلة على ذلك: احتلال فرنسا للجزائر.

3. القروض الماليّة:

تمهّد الدّول الاستعماريّة لفرض سيطرتها على بعض الدّول بمنحها القروض بفوائد وأرباح كبيرة، ممّا يجعل الدّول المقترضة عاجزة عن السّداد، ومثقلة بالدّيون، فتتخذها الدّول الاستعمارية ذريعة لاحتلال هذه البلاد واستعمارها، ومن الأمثلة على ذلك: احتلال فرنسا لتونس، واحتلال بريطانيا لمصر.





مكافحة
التمييز
والكراهية

قانون مكافحة التمييز والكراهية وترسيخ أسس النموذج الإماراتي

نجحت دولة الإمارات العربية المتحدة منذ نشأتها في بناء "الدولة النموذج" على مستويات عدّة، منها السياسي والاقتصادي والتّنموي، فضلاً عن أنّها نموذج يحتذى به على صعيد التّعایش والتّسامح واحترام الآخر، وهذا ما عبر عنه بجلاء "قانون مكافحة التمييز والكراهية" الذي أصدره صاحب السّموّ الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدّولة - حفظه الله - فهذا القانون يعزّز من التّعایش واحترام الآخر، من خلال ما يتضمّن من موادّ تضمن المساواة بين أفراد المجتمع، وتجريم التمييز بين الأفراد أو الجماعات على أساس الدّين أو المذهب أو الطّائفة أو العرق أو اللون أو الأصل.

4. التمييز العنصري:

وهو حرمان السّكان الأصليين من حقوقهم الاقتصاديّة والاجتماعيّة والسياسيّة والدينيّة، باعتبارهم أدنى مرتبة من المستعمرين الذين يتمتّعون بكلّ هذه الحقوق، ومن الأمثلة على ذلك: الاستعمار الاستيطانيّ في كلّ من جنوب أفريقيا وفلسطين.

5. الغزو الثقافي:

يُعدّ الغزو الثقافيّ من أخطر أشكال الاستعمار الجديد؛ لأنّه يسهم في إضعاف الشّعوب المغلوبة على أمرها في معتقداتها، وثقافتها وقيمها، عن طريق محاربة لغة السّكان الأصليين، وإحلال لغة الدّول الاستعماريّة محلّها وكذلك اللّجوء إلى طمس تاريخ هذه الشّعوب أو تشويهه.

6. الحماية:

هى شكل من أشكال السّيطرة الاستعماريّة السياسيّة، ويقصد بها احتلال بلد معين، وإجبار حكّامه على توقيع معاهدات حماية يتمّ بموجبها وضع الشّؤون الخارجيّة والعسكريّة والماليّة تحت السّيطرة المباشرة للدّولة التي قامت بالاحتلال، بينما تظلّ الموارد الأخرى في يد أهل البلد، ومن أمثلة ذلك: معاهدات الحماية التي فرضتها بريطانيا على حكام الخليج العربيّ في أوائل القرن التاسع عشر الميلاديّ.

7. الانتداب:

ابتدعت الدّول الأوروبيّة الاستعماريّة المنتصرة في الحرب العالميّة الأولى شكلاً جديداً من أشكال الاستعمار، أطلقت عليه اسم (الانتداب) فقد تقاسمت هذه الدّول المنتصرة ممتلكات الدّول المهزومة في الحرب العالميّة الأولى، بحجّة الأخذ بيد هذه الشّعوب، والنّهوض بها في المجالات كافّة، ولكن حقيقة الأمر أن غاية الدّول الاستعماريّة هو إبقاء هذه الشّعوب تحت هيمنتها وسيطرتها، لنهب ثرواتها، ومن أمثلة ذلك: وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسيّ.

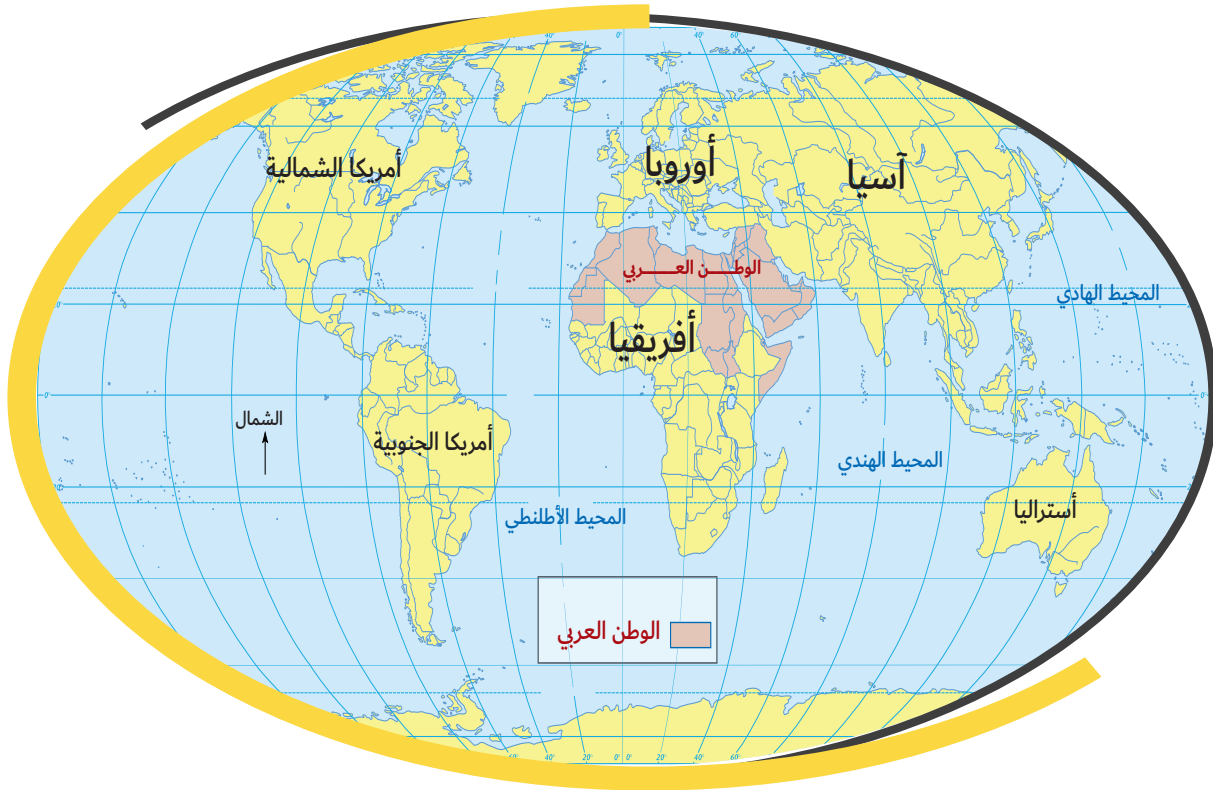
1. الوصاية:

أقرّت هيئة الأمم المتحدة نظام الوصاية الدوليّة بعد الحرب العالميّة الثانية، لإداره الشّعوب التي كانت تقع تحت الانتداب، بحجّة أن هذه الشّعوب لم يصل مستواها إلى مرحلة تمكّنها من أن تدير شؤون نفسها بنفسها، ومن أمثلة ذلك: الوصاية الدوليّة على كلّ من ليبيا والصّومال.

ثانيًا: دوافع الاستعمار الأوروبيّ في الوطن العربيّ

تعرّض الوطن العربي منذ القرن السادس عشر الميلادي للغزو الاستعماري الأوروبي ومع أواخر القرن الثامن عشر الميلادي، تسابقت الدّول الاستعماريّة الأوروبيّة فيما بينها لفرض سيطرتها على الوطن العربي، ومن العوامل التي دفعتها إلى ذلك:

1. الموقع الجغرافي المتميّز للوطن العربي:





حدث تاريخي (الثورة الصناعية)

هي الاتجاه نحو الإنتاج باستخدام الآلات الصناعية بدلاً من الإنتاج بالاعتماد على العمل اليدوي للإنسان. وقد قامت نتيجة النهضة العلمية الشاملة التي اجتاحت أوروبا الغربية؛ بحيث أدت النهضة التكنولوجية إلى اختراع العديد من الآلات الجديدة (مثل الآلة البخارية) التي حققت إنتاجاً عاليًا واسع النطاق في وقتٍ قياسي؛ مقارنةً بالإنتاج الذي يركز على العمالة اليدوية، وأدى انتشار هذه الآلات لغزو كافة القطاعات الصناعية في إنكلترا وأوروبا، مثل: صناعة الغزل والنسيج وأفران صهر الحديد والمعدات الزراعية، وقد استُكمل هذا التطور لاحقاً بظهور الكهرباء والمحرك الكهربائي.

يحتلّ الوطن العربي موقعًا مهمًا ومتميزًا بين قارات العالم القديم، ويتحكّم في طرق المواصلات العالمية بين الشرق والغرب، ممّا جعله محطّ أنظار الدّول الاستعمارية الأوروبيّة.

2. الوطن العربي مصدرٌ للموادّ الخام:

طمعت الدّول الأوروبيّة الاستعمارية بثروات الوطن العربي الطبيعيّة، والسّعي لنهبها، إلى جانب اعتبار الوطن العربي سوقًا صالحًا لترويج الصّناعات الأوروبيّة، فقد زادت حاجة الدّول الصّناعيّة الأوروبيّة إلى الموادّ الخام إثر قيام الثّورة الصّناعيّة، وكذلك حاجتها إلى توفير أسواق لبيع منتجاتها الصّناعيّة، فوجدت ذلك في البلاد العربيّة.

3. ضعف الدّولة العثمانيّة:

أدى ضعف الدّولة العثمانيّة وتطوّرات المسألة الشّرقية، إلى أن تطلق أوروبا اسم (رجل أوروبا المريض) عليها، كما أغرى هذه الدّول الأوروبيّة الاستعماريّة إلى التّنافس فيما بينها على اقتسام ممتلكاتها، ومن ضمنها الوطن العربيّ.

4. خوف أوروبا من إمكانيّة قيام دولة عربيّة موحّده:

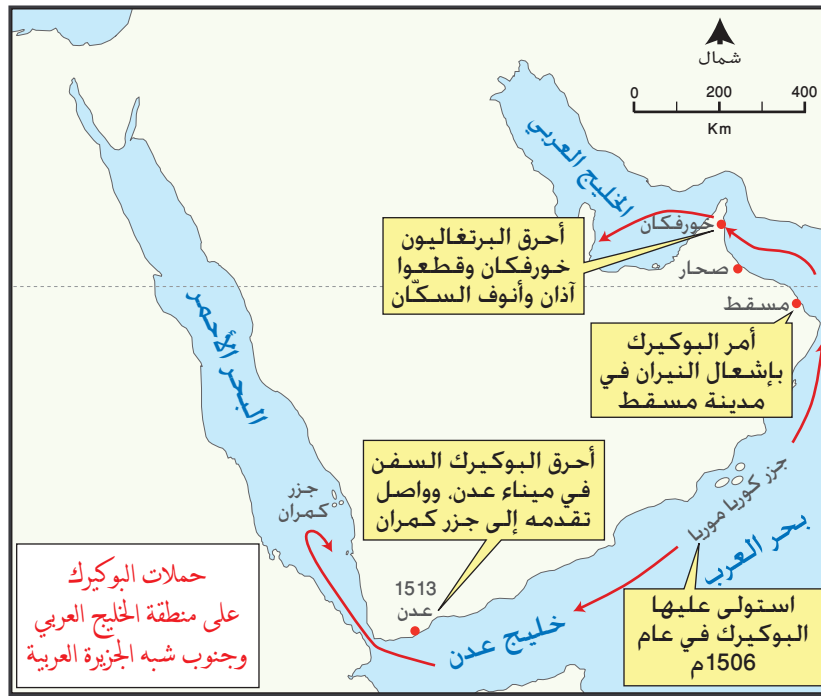
تخوّفت بريطانيا وبصفة خاصّة من نجاح نهضة مصر في عهد محمد علي وقيام دولة عربيّة موحّدة وحديثة تقف حائلًا دون تحقيق أطماع الدّول الأوروبيّة الاستعمارية في الوطن العربيّ.

5. مكانة الوطن العربيّ الدّينيّة:

استغلّت الدّول الأوروبيّة مكانة الوطن العربيّ الدّينيّة، باعتباره مهبطًا للدّيانات السّماوية، فتذرّعت بحجّة حمايتها للأماكن المسيحيّة المقدّسة في الوطن العربيّ، والدّفاع عن أبناء المذاهب الدّينيّة المختلفة، وتدخّلت في شؤونه، ثمّ احتلّت معظم أقطاره.

ثالثًا: الاستعمار البرتغالي في الوطن العربي:

شهدت منطقة الخليج العربي وجنوب شبه الجزيرة العربية في مطلع القرن السادس عشر الميلادي غزوًا استعماريًا برتغاليًا، سعى البرتغاليون من خلاله لفرض سيطرتهم على منطقة الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية، لتحقيق أهدافهم الاستعمارية، وبدأ البرتغاليون في الاستيلاء على المدن العربية كمسقط وخورفكان وهرمز والبحرين والقطيف، واتبعوا أساليب تميّزت بالوحشية والتعصب الصليبي مع السكّان، فكانوا يشعلون النيران في المدن والقرى بعد احتلالها، ويصادرون حمولة السفن ويعذبون البحارة بالإضافة إلى القتل والإبادة دون تمييز بين النساء والشيوخ والأطفال، وبرز من القادة البرتغاليين في المراحل الأولى (فرانيسكو دي الميدا)، و(الفونسو دي البوكيرك) الذي يعدّ أسوأ مستعمر عرفته المنطقة في التاريخ.



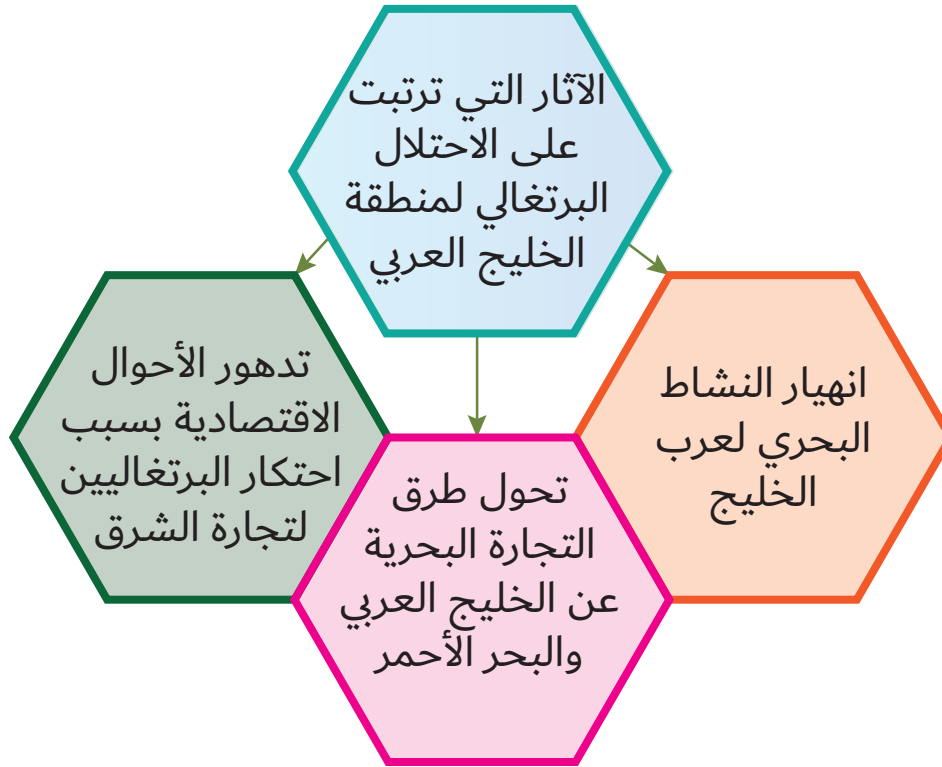
دوافع الاستعمار البرتغالي لمنطقة الخليج العربية:

1. الدافع الاقتصادي:

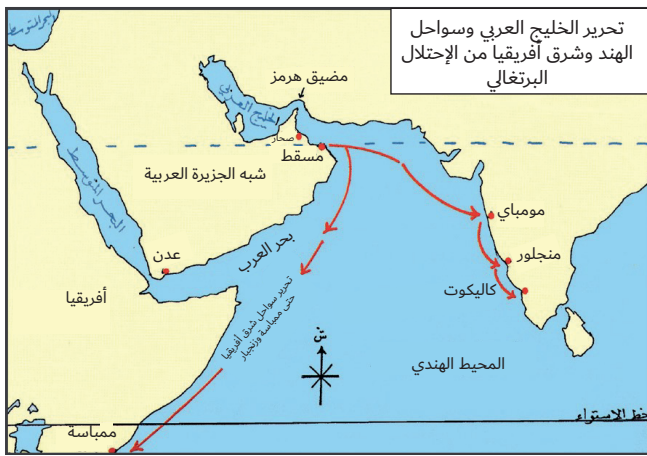
سعى البرتغاليون إلى السيطرة على طرق التجارة البحرية التي تصل بين الهند والخليج العربي والبحر الأحمر، ومنع التجار العرب من الوصول إلى مناطق التوابل، ولتأمين الأسواق لمنتجاتهم في البلاد العربية.

2. تفكك العالم الإسلامي:

استفاد البرتغاليون من الصراع القائم بين القوى الإسلاميّة الكبرى (الدولة الصّفويّة والدولة العثمانيّة ودولة المماليك)، وانشغالها بالخلاف فيما بينها وهو الأمر، الذي سهّل لهم احتلال المنطقة، وقد ترتّبت على الاحتلال البرتغالي للخليج العربي العديد من الآثار:



لم يقف عرب الخليج مكتوفي الأيدي أمام عدوان البرتغاليين على المنطقة، فعلى الرّغم من إمكانياتهم المحدودة فقد تصدّوا لهم، وسطروا ملحمة بطوليّة رائعة للتّخلص



من المستعمر، وقادت أسرة اليعاربة حركة المقاومة، وتمكّنوا بزعامة الإمام ناصر بن مرشد وخلفائه من بعده في تخليص مسقط من السّيطرة البرتغاليّة عام 1651م، ثمّ القضاء على النّفوذ البرتغالي في منطقة الخليج العربي نهائيّاً، وتتبع فلولهم في قواعدهم في السّواحل الغربيّة للهند، وسواحل شرق أفريقيا وأجلّوهم عنها نهائيّاً.



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية:

- أحدّد الآثار التي ترتّبت على الاحتلال البرتغالي لمنطقة الخليج العربي.

- أستخلص أسباب الاستعمار الأوروبي للوطن العربي.

- أبين دوافع الاستعمار البرتغالي لمنطقة الخليج العربي.

أكتب الاسم أو المفهوم أو المصطلح الدالّ على كلّ عبارة من العبارات التالية.

- قوى إسلامية كبرى استفاد البرتغاليون من الصّراع القائم بينها وبين الدولة الصفوية ودولة المماليك، وقاموا باحتلال منطقة الخليج العربي:

(.....)

- إمام قاد أسرة اليعاربة للتّخلص من النّفوذ البرتغالي في الخليج العربي:

(.....)

- شكل استعماري، ويقصد بها احتلال بلد معيّن، واجبار حكّامه على توقيع معاهدات يتمّ بموجبها وضع الشّؤون الخارجيّة والعسكريّة والماليّة تحت السّيطة المباشرة للدولة التي قامت بالاحتلال:

(.....)



تابع/التطبيقات

تابع/أولاً: الفهم والاستيعاب:

- قائد ألباني تمكّن من تحقيق نهضة مصر وسعى لقيام دولة عربيّة موحّدة وحديثة:
(.....)
- من أخطر أشكال الاستعمار، يسهم في إضعاف الشّعوب المغلوبة على أمرها في معتقداتها، وثقافتها وقيمها:
(.....)

ثانياً: مهارات التفكير:

من أشكال الاستعمار:

- الاحتلال العسكري.
- الانتداب.

في ضوء ذلك استكمل بيانات الجدول التالي:

م	المهمّة	الإجابة
1	أكتب شكلاً ثالثاً من أشكال الاستعمار.	
2	أي الأشكال السابقة يعدّ الأكثر خطورة على الشّعوب المستعمرة	
	بيّن مبررات اختيارك لهذا الشكل الاستعماري	

تابع/ثانيًا: مهارات التفكير:

أحلّل النّصّ، ثمّ أجب:

شهدت منطقة الخليج العربي وجنوب شبه الجزيرة العربيّة في مطلع القرن السّادس عشر الميلادي غزوًا استعماريًا تزعمته البرتغال، وكان له دوافعه واساليبه، ومنها: الدّافع الصّليبي، والدّافع الاقتصادي، والتفكّك السياسيّ السائد في العالم الإسلاميّ آنذاك، والصّراع الدائر بين القوى الإسلاميّة الكبرى (الدولة العثمانيّة والدولة الصّفويّة ودولة المماليك) واستطاع عرب الخليج بعد أن تحقّقت وحدتهم من التّصديّ للغزو البرتغالي والتّخلص منه نهائيًا.

• حدّد الفكرة الرّئيسة في النّصّ.

• ماذا كان يمكن أن يحدث لو:

اتّحدت القوى الإسلاميّة الكبرى في مواجهة الغزو البرتغالي:

• اكتب أكبر عدد ممكن من القيم والدروس المستفادة من تصديّ عرب الخليج للاستعمار البرتغالي:

تابع/ثانيًا: مهارات التفكير:

مهمة بحثية:

أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن إحدى هذه الشخصيات:

- محمد علي.
- الإمام ناصر بن مرشد اليعربي.
- وأكتب عنه تقريرًا مفصلاً يشتمل على:
- السيرة الذاتية.
- أهم الإنجازات التي حققتها.

ثالثاً: التطبيق:

أقارن بين أشكال الاستعمار الآتية وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	القروض المالية	التمييز العنصري
1	المفهوم	----- -----	----- -----
2	مثالاً واحداً على كلٍّ منهما	----- -----	----- -----



قضايا اقتصادية

الوحدة الثالثة



3

1 التجارة الدولية

2 التكتلات الاقتصادية



نواتج التعلم

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يفسّر قيام التجارة الدوليّة وظاهرة التخصّص.
- يناقش صور التبادل التجاري.
- يقدّم أمثلة توضّح تطوّر التجارة الدوليّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يستنتج صفات التجارة الإلكترونيّة وأشكالها.
- يصمّم خطة لمعالجة وحلّ مشكلة راهنة مع تحديد الخطوات اللازمة لتنفيذها.
- يوضّح دور التكتلات الاقتصاديّة في مواجهة المشكلات الاقتصاديّة العالميّة.
- يصمّم وسائل إيضاح مرئيّة مختلفة لعرض معلومات تمّ جمعها من مصادر مختلفة.
- يستنتج الآثار السّلبية لاتفاقيّة الجات على الدّول النامية.
- يوضّح تأثير السياسات الاقتصاديّة في عهد الباني المؤسس على التجارة العالميّة.
- ينقد الآراء ووجهات النظر لإثبات مصداقيّتها.



3

الوحدة

نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يفسّر قيام التجارة الدوليّة وظاهرة التّخصّص.
- يناقش صور التّبادل التجاريّ.
- يقدّم أمثلة توضّح تطوّر التجارة الدوليّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يستنتج صفات التجارة الإلكترونيّة وأشكالها.
- يصمّم خطة لمعالجة وحلّ مشكلة راهنة مع تحديد الخطوات اللازمة لتنفيذها.

المفاهيم والمصطلحات:

- التجارة الدولية.
- التجارة الإلكترونيّة.
- الصادرات والواردات غير المنظورة.
- البضائع الدولية.

قيم ومواطنة:

- التعايش السلمي.
- التعاون العالمي.
- الاستدامة.

الدّرس الأوّل:

التّجارة الدوليّة

الفكرة الرّئيسية:

تتخصّص الدّول في إنتاج بعض السلع والخدمات التي تؤهلها ظروفها الطبيعيّة والبشريّة لإنتاجها، ومن ثمّ تبادلها بمنتجات دولة أخرى لا تستطيع إنتاجها إمّا لعدم توفّر ظروف إنتاجها أو لارتفاع تكلفة الإنتاج فيها، فأى دولة لا تستطيع أن تعيش بعزلة عن الدّول الأخرى لتعدّر إنتاج كلّ ما تحتاج إليه من السلع والخدمات لسدّ حاجاتها المتعدّدة والمتنوّعة والمتزايدة.



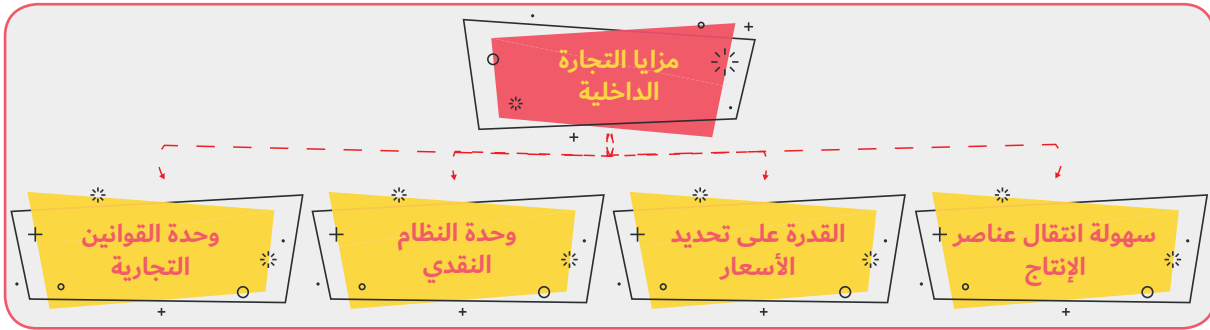
1 مخطط الدرس:



أولاً: مفهوم التجارة الدوليّة وأهميّتها:

تمتلك بعض الدّول العوامل التي تساعد على إنتاج بعض السّلع، لكنّها لا تمتلك عوامل أخرى تمكّنها من تحقيق الاكتفاء الدّاتي، فدولة الإمارات العربيّة المتّحدة تمتلك النّفط ورأس المال، ولكنّ الظروف ملائمة لتحقيق الاكتفاء الدّاتي من المواد الغذائيّة والأجهزة الكهربائيّة والتّقنيّة، لذا كان لا بدّ لها من تنشيط التّبادل التجاريّ بينها وبين دول أخرى تمكّنها من تلبية جميع احتياجات السّكّان فيها عبر ما يسمى بالتّجارة الدوليّة والتي تعرف بأنّها تبادل (انتقال) السّلع والخدمات عبر الحدود الدوليّة، أي بين الدّول المختلفة، وتبادل السّلع والخدمات لا يقتصر على التّجارة الدوليّة فقط بل يشمل تبادلها في مدن وقرى الدّولة الواحدة جميعها وهو ما يعرف بالتّجارة الداخليّة.

مزايا التّجارة الداخليّة:



حقيقة اقتصادية

اليورو الأوروبي €

- هي العملة الموحّدة لدول الاتّحاد الأوروبي، الذي يعدّ بعد الدّولار الأمريكي ثاني أهمّ عملة على مستوى النّظام النّقدي الدّولي. يعدّ اليورو اليوم العملة الرّسميّة المتداولة في 19 دولة من دول الاتّحاد الأوروبي الثّماني والعشرين.
- تمّ بدء التّعامل باليورو عام 1999م على النّطاق المصرفي، وابتداء من الأوّل من يناير عام 2002 استبدل اليورو عملات الدّول المنضمّة لاتّفاق تطبيق اليورو وأصبح منذ ذلك الحين عملتها الرّسميّة.

1. سهولة انتقال عناصر الإنتاج داخل الدّولة يسهّل عمليّة التّجارة الداخليّة، فاختلاف القوانين الاقتصاديّة بين الدّول واختلاف العادات والتّقاليد إلى جانب التّخوف من تعرّض الأموال إلى السرقة أو حدوث اضطرابات سياسيّة بين الدّول يعد من أهمّ الصّعوبات التي تواجه التّجارة الدوليّة.
2. قدرة الدّولة على تحديد أسعار السّلع والخدمات داخل أراضيها يسهّل عمليّة التّبادل التجاريّ داخليّاً.
3. وحدة النّظام النّقدي داخل أراضي الدّولة يساعد على سهولة التّبادل التجاريّ فيها، فبعض الدّول لا تحظى عملاتها بقبول عامّ لدى دول العالم مثل: (الروبيّة الهنديّة، الليرة السّوريّة، البيسو الفلبيني ..)، في حين أن بعض الدّول تحظى عملاتها بقبول عامّ لدى دول العالم جميعها مثل: (الين الياباني، الدّولار الأمريكي، اليورو الأوروبي، الجنية الإسترليني ..).

4. وحدة النّظم والقوانين التجاريّة داخل الدّولة تُعدّ من أهمّ مزايا التّجارة الدّاخلية، فكثيراً ما تختلف هذه النّظم والقوانين بين دول العالم. وبالرّغم من تعدّد مزايا التّجارة الدّاخلية، إلا أنّ اختلاف الطّروف الطّبيعيّة والبشريّة بين دول العالم وعدم قدرة الدّولة الواحدة على تلبية جميع احتياجاتها المتزايدة والمتنوّعة والمتعدّدة، أدّى إلى الحاجة الماسّة لظهور التّجارة الدّوليّة التي حقّقت مكاسب عدّة للدّول، منها:

- 1 قدرة الدولة على تصريف منتجاتها الزائدة عن الحاجة
- 2 مزايا التجارة الدولية
- 3 تساعد على التقليل من تكاليف إنتاج السلع والخدمات مرتفعة التكاليف
- 4 تشغيل عدد كبير من الأيدي العاملة

التّجارة الإلكترونيّة:

انتشرت التّجارة الإلكترونيّة في السّنوات الأخيرة بين دول العالم وعلى مستوى الدّولة الواحدة، وهي نوع من عمليات البيع والشّراء ما بين المنتجين والمستهلكين أو بين المؤسّسات التجاريّة من خلال استخدام شبكة الإنترنت. ومن أهمّ سمات التّجارة الإلكترونيّة:

أربط بالعلوم الإلكتروني

يرجع فضل اكتشافه في عام 1797 إلى الفيزيائي الإنجليزي جوزيف جون تومسون الذي لقب "بأبي الإلكتروني".



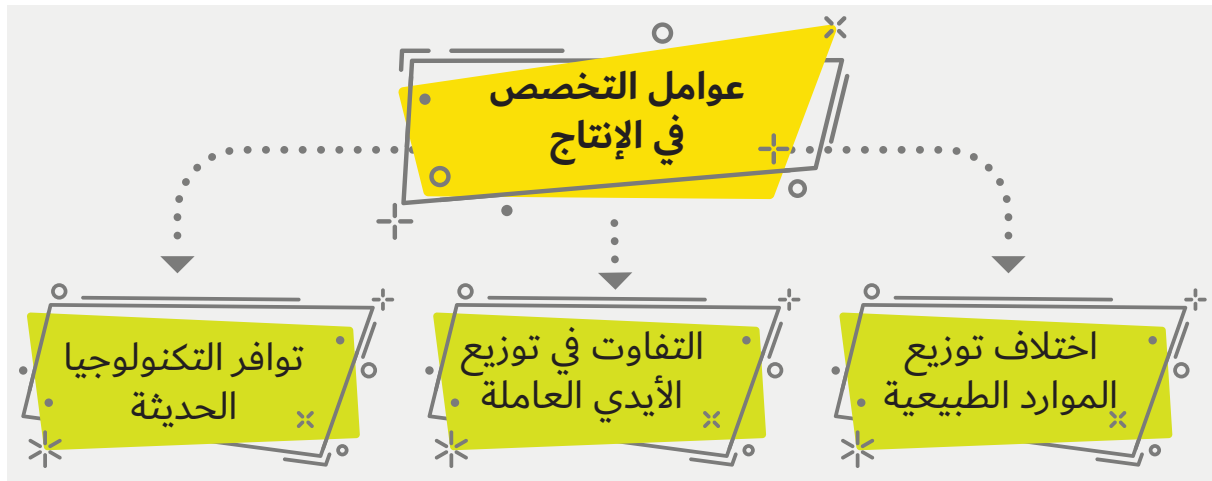
“أريد أن ينجز المواطن كل معاملاته الحكومية عبر الهاتف المحمول.”

صاحب الشّمة الشّيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.



ثانيًا: أشكال التبادل التجاري:

تتفوق بعض الدول في إنتاج أنواع معينة من السلع والخدمات على دول أخرى تنتج السلع والخدمات نفسها، وهو ما يعرف بظاهرة التخصص في الإنتاج.



ويأخذ التبادل التجاري بين الدول أشكالاً عدّة، ومن أهمّها:
 • تبادل السلع والخدمات، وتنقسم السلع
 والمنتجات التي يتم تبادلها إلى:

بضائع دولية



الأخشاب



المعادن



النّفط

بضائع شبه دولية



الأثاث



المنسوجات



السّيارات

بضائع محلية



الأدوات المنزليّة



الملابس الوطنيّة

أربط بالعلوم

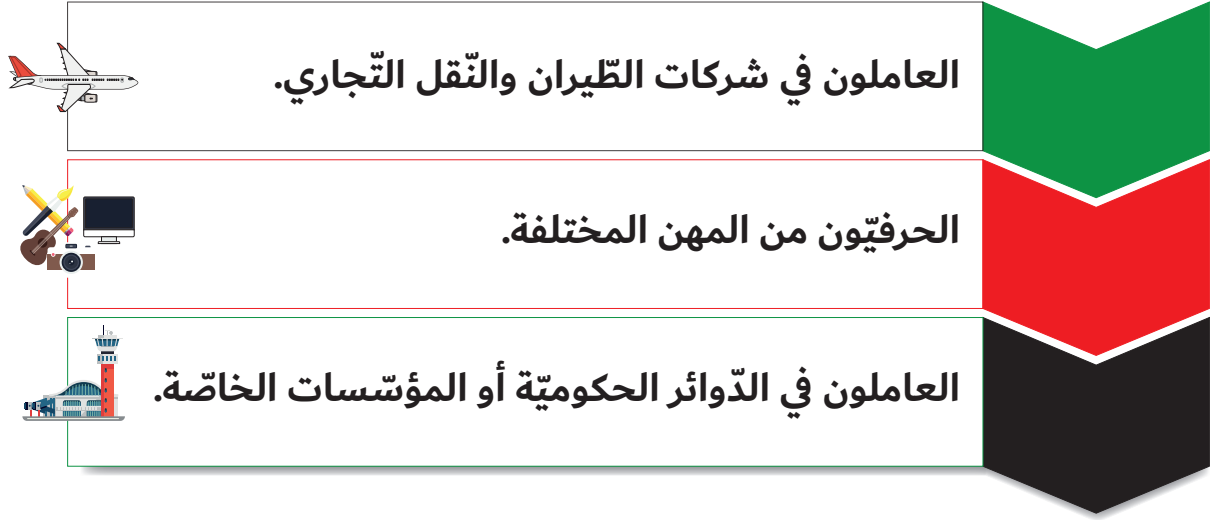
معدن الألمنيوم

هو عنصر فلزي يتواجد بكثرة في القشرة الأرضية، ويتّصف بخفة وزنه ومرونته، كما أنه مقاوم للتآكل وموصل جيد للكهرباء، ويستخدم غالباً في تصنيع السيارات والحافلات والسفن والطائرات، كما يستخدم في تصنيع علب المشروبات ورقائق الألمنيوم والآلات والأجهزة الكهربائية.

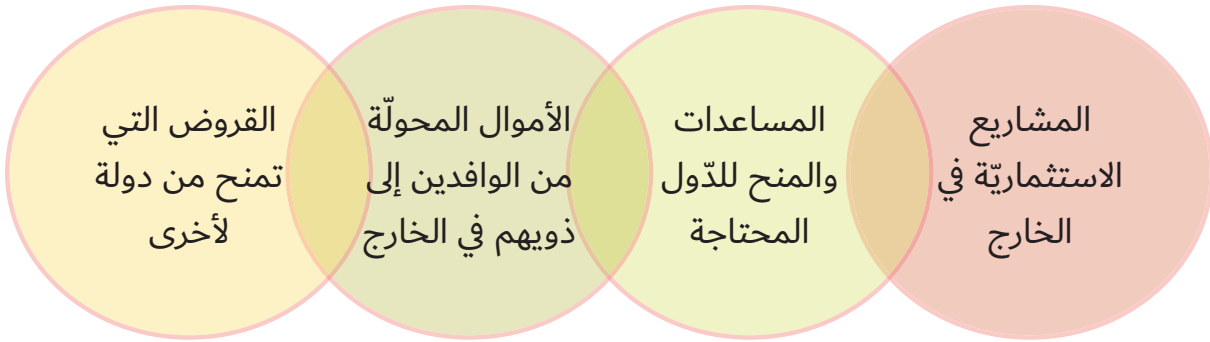
مهمّة أداء: ابحث عن مزايا أخرى لمعدن الألمنيوم.

إلى جانب السلع والمنتجات، يتم تبادل الخدمات بين الدول مثل: الخدمات التعليميّة والصحيّة والمصرفيّة والسياحيّة والإعلاميّة وغيرها من الخدمات، وتسمّى الخدمات التي تؤدّي للغير "الصادرات غير المنظورة" أمّا الخدمات التي يتم تلقيها من الغير، فتسمّى "الواردات غير المنظورة".

- انتقال الأفراد عبر الحدود السياسيّة للدول، وتأخذ حركتهم أشكالاً عدّة منها:



- حركة رؤوس الأموال: وتتمثّل فيما يأتي:



التجارة الدوليّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة:

شهد اقتصاد دولة الإمارات العربيّة المتّحدة تطورًا ملحوظًا في السّنوات الأخيرة، حيث بلغت قيمة التجارة الدوليّة غير النّفطيّة للدولة حوالي (1.6) تريليون درهم عام 2016م، وبلغ حجم الصادرات غير النّفطيّة حوالي (196) مليار درهم، فبعد أن كانت صادرات الدولة تقتصر على النّفط الخام، تنوّعت إلى تصدير الذهب الخام والمشغول والألمنيوم والحلي والمجوهرات، إلى جانب ازدهار تجارة إعادة التّصدير التي سجّلت حوالي (400) مليار درهم، فقد ساهم تطوّر خدمات البنية الأساسيّة والتّحتيّة في مجال الاتّصالات والفنادق، والنّقل البرّي، والجوي، والبحري، والتّجارة، وتقديم القطاع المالي، وسهولة الإجراءات في الموانئ في تطوّر حركة التّجارة بشكل كبير خلال السّنوات الماضيّة.



من أقوال الباني المؤسس

"إنّ واجبنا أن نوّفر كلّ الفرص

أمام مواطنينا، ليرتادوا كلّ الأنشطة، ونوّفر لهم كل أنواع الدّعم حتى يأخذوا دورهم في العمل والبناء".

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



وفي الوقت نفسه ارتفع حجم الواردات غير النفطية في السنوات الأخيرة ليصل إلى (969) مليار درهم إماراتي عام 2016م، وقد حلّ الذهب الخام ونصف المشغول في المرتبة الأولى كأفضل السلع المستوردة، ثم جاءت أجهزة الهاتف في المرتبة الثانية في قائمة الواردات، ثمّ السّيارات.



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضِّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

• التَّجَارَة الإلكترونيَّة.

• الصَّادرات غير المنظورة.

أفسر ما يأتي:

• عدم قدرة الدَّولة بمفردها على تحقيق الاكتفاء الذاتي لاحتياجاتها كلها.

• صعوبة انتقال عناصر الإنتاج بين الدَّول.

• أهميَّة التَّجَارَة الدَّوليَّة.

ثانياً: مهارات التَّفكير:

أصنّف السِّلَع التي بين القوسين وفقاً لما يناسبها في الجدول الآتي:
(الثَّلَاجَة - المطَّاط - النِّحاس - القوارب - الطَّائرة)

بضائع محلية	بضائع دولية	بضائع شبه دولية
-----	-----	-----
-----	-----	-----



تابع/التطبيقات

تابع/ثانيًا: المهارات:

أُقدِّم مثالين لكلِّ ممَّا يأتي:

• عملات قابلة للتَّحويل.

• عوامل التَّخصُّص في الإنتاج.

• مجالات التَّجارة الإلكترونيَّة

أصمِّم مخطَّطًا ذهنيًّا يوضِّح أشكال التَّبادل التَّجاري.

تابع/التطبيقات

تابع/ثانيًا: المهارات:

أمثّل بيانياً بطريقة الأعمدة نسبة الصادرات الإجمالية غير النفطية لدولة الإمارات العربية المتحدة (الذهب الخام - المجوهرات - الألمنيوم الخام).



ثالثًا: الابتكار:

بالتعاون مع مجموعتي، أقدم مقترحات إبداعية لكلٍّ ممّا يأتي:

- تطوير التجارة الإلكترونية بين دول مجلس التعاون الخليجي.
- تخصص دولة الإمارات العربية المتحدة في إنتاج سلعة محدّدة.



3

الوحدة

نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يوضّح دور التّكتلات الاقتصادية في مواجهة المشكلات الاقتصادية العالمية.
- يستنتج الآثار السّلبية لاتّفاقيّة الجات على الدّول التّامية.
- يوضّح تأثير السّياسات الاقتصادية في عهد الباني المؤسس على التجارة العالمية.

الدّرس الثّاني:

التّكتلات الاقتصادية

الفكرة الرّئيسية:

شهدت دول العالم بعد انتهاء الحرب العالميّة الثانية عام 1945م رغبة في تحقيق تكامل اقتصادي لمواجهة المشكلات الاقتصادية التي ترّبت على الحرب والتي كان من أهمّها، ارتفاع تكلفة الإنتاج والتّسويق، والضرائب الجمركيّة التي تفرض على التجارة الدّوليّة، فظهر ما يعرف بالتّكتلات الاقتصادية.



المفاهيم والمصطلحات:

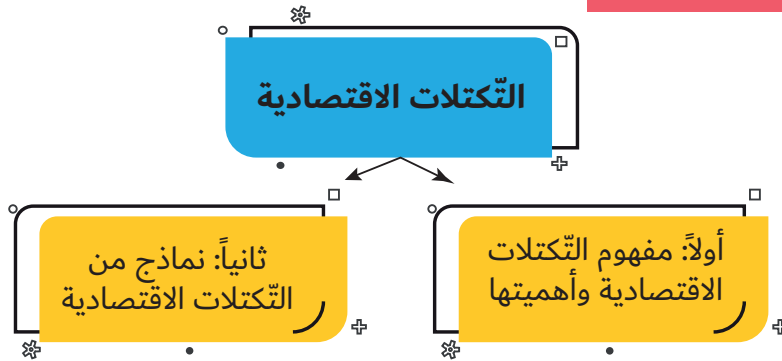
- التّكتلات الاقتصادية.
- المعاهدة التجاريّة.
- المنطقة الحرّة.
- السّوق المشتركة.
- اتّفاقيّة الجات.

قيم ومواطنة:

- التّعاون الدّولي.
- المسؤوليّة المجتمعيّة.
- المساواة.
- التّشاركيّة العالميّة.
- التّنافسيّة.

2

مخطط الدرس:



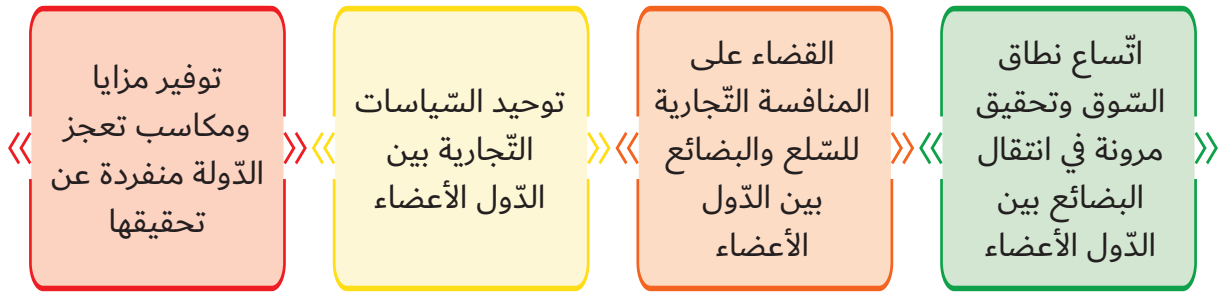
أولاً: مفهوم التكتلات الاقتصادية وأهميتها.

تزايدت الرغبة إلى إنشاء التكتلات الاقتصادية بين الدول المتقدمة بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية بهدف تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول الأعضاء، وتسهيل المعاملات التجارية فيما بينها، فالتكتل الاقتصادي يُعدّ شكلاً من أشكال التكامل الاقتصادي بين مجموعة من الدول المتجانسة لتحقيق مصلحة اقتصادية مشتركة ودرجة ربح عالية للدول الأعضاء، ويمكن اعتبار التكتلات الاقتصادية كأحد النماذج التنموية تتخذها مجموعة من الدول التي تدخل في اتفاق فيما بينها، من خلال تنسيق السياسات الاقتصادية في جوانبها المختلفة وإلغاء الحواجز الجمركية بغية تحقيق معدلات نموّ سريعة في اقتصادها وزيادة التعاون فيما بينها، ومواجهة التحولات والتطورات المختلفة التي تحدث في الاقتصاد العالمي.

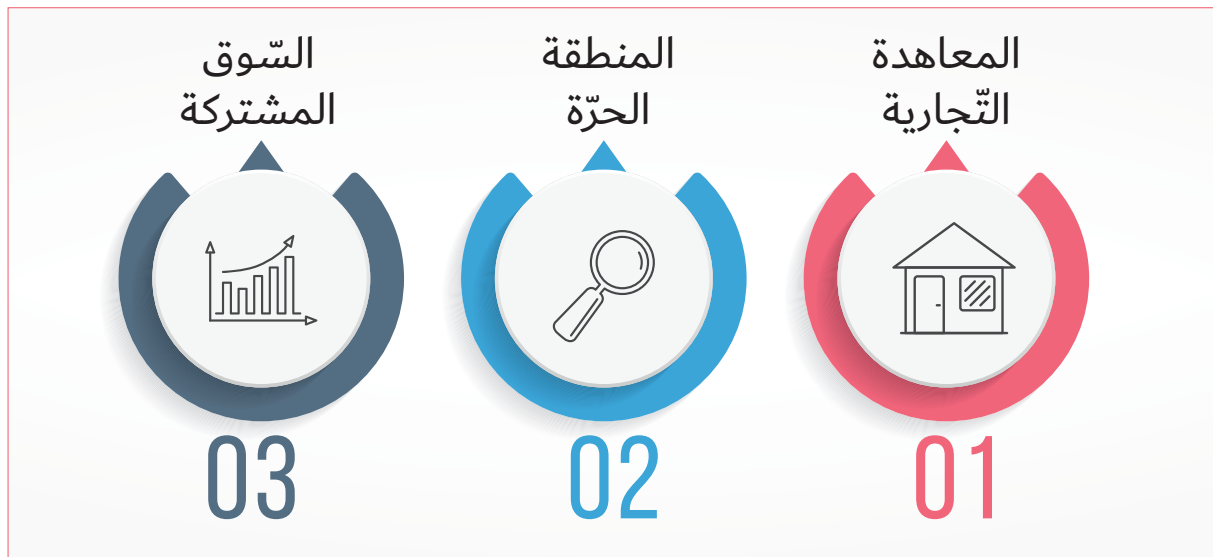
وسّع معرفتك

- تعددت أسباب إقامة التكتلات الاقتصادية، ومنها:
- تحقيق مصالح اقتصادية مشتركة.
 - تعزيز الأمن القومي والسلام الدولي.
 - إنشاء علاقات دبلوماسية مع الدول المتقدمة.

أهمية التكتلات الاقتصادية:



أشكال التكتلات الاقتصادية:



أولاً: المعاهدة التجارية:

اتفاق بين دولتين أو عدّة دول لفترة محدّدة بهدف تنظيم التعاون الاقتصادي فيما بينهم.

أهمّ بنود المعاهدة التجارية بين الدّول الأعضاء:

- تسهيل تبادل السلع وأساليب التعامل فيما بينها.
- توحيد الإعفاءات الجمركية على البضائع.
- حماية التبادل التجاري.

ثانياً: المنطقة الحرة:

هي تنظيم اقتصادي يهدف إلى حرية تبادل المنتجات الوطنية بين الدّول الأعضاء دون الدّول الأخرى، ومنها ما

يقام داخل أراضي الدّولة في منطقة معيّنة، بحيث تعامل المنتجات فيها كما لو أنّها تقع خارج حدود الدّولة من حيث الإعفاء الضريبي والرسوم الجمركية، فيتمّ تبادل السلع والمنتجات فيها دون دفع أي رسوم جمركية مع وجود بعض الضوابط التي تفرضها الدّولة، وذلك لمنع عمليات التهريب لبعض السلع كالذهب والألماس أو للمحافظة على الأمن والصّحة العامّة مثل: منع انتشار المخدّرات، وتنوّع المناطق الحرة من حيث الخدمات التي تقدّمها، فمنها التجارية والصناعية والطبية والعلمية والإعلامية وغيرها.

مفاهيم ومصطلحات اقتصادية الضريبة

مبلغ نقدي تفرضه الدّول على بعض السلع لمحاربة السلع الضارة كالسجائر أو تمويل بعض القطاعات في الدّولة كقطاع الطرق والصّحة والتعليم.

مزايا المناطق الحرة:

اربط بالعلوم

تستمرّ الموارد الطبيعية في النّمّو ولكنها تتوزّع بشكل غير متساوٍ على مستوى العالم، كذلك معدّلات الاستهلاك غير متساوية بين دول العالم، حيث تتزايد في الدّول المتقدّمة وتقل في الدّول النامية.

- أفكّر في أسباب تزايد استهلاك الموارد الطبيعية في الدّول المتقدّمة عن الدّول النامية.
- أسجّل معدّلات استهلاكي اليومي للمياه، وأصمّم خطة لضبط معدّلات الاستهلاك.

جذب التجارة الخارجية وإعادة التصدير

استيراد المواد الأولية والسلع الوسيطة وإعادة تصنيعها ثمّ تصديرها

إنشاء أسواق دولية لتبادل السلع والمنتجات دون تدخّل السلطات




اهتمت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بإقامة مناطق تجارية حرة على أراضيها، تشجيعاً للتجارة الدولية ولإنعاش الاقتصاد المحلي وزيادة الدخل القومي وعدد المستثمرين من كافة أنحاء العالم، فموقعها الجغرافي بين الشرق والغرب وشهرتها في مجال التجارة منذ القدم، أهلها لتكون قادرة على جذب الشركات الصناعية والتجارية الكبرى.

المناطق التجارية الحرة في دولة الإمارات العربية المتحدة	
أبوظبي	ميناء خليفة - مدينة خليفة الصناعية - مطار أبوظبي - مدينة مصدر.
دبي	أشهرها عالمياً: جبل علي - مطار دبي.
الشارقة	الحميرة - مطار الشارقة.
عجمان	المنطقة الحرة في منطقة الميناء.
رأس الخيمة	هيئة رأس الخيمة للاستثمار - منطقة رأس الخيمة الحرة.
الفجيرة	منطقة الفجيرة الحرة.

ثالثاً: السوق المشتركة:

هي منظمة اقتصادية إقليمية تؤسسها حكومات بعض الدول لوضع ضوابط تسهل المعاملات الاقتصادية فيما بينها وتحقق التقدم الاقتصادي.

مزايا السوق المشتركة:

- إلغاء الرسوم الجمركية بين الدول الأعضاء. 
- مواجهة مشكلة ارتفاع الأسعار الدولية. 
- حماية المنتجات الوطنية من المنافسة الخارجية مما يؤدي إلى زيادة كميات الإنتاج. 

ثانيًا: نماذج من التكتلات الاقتصادية:

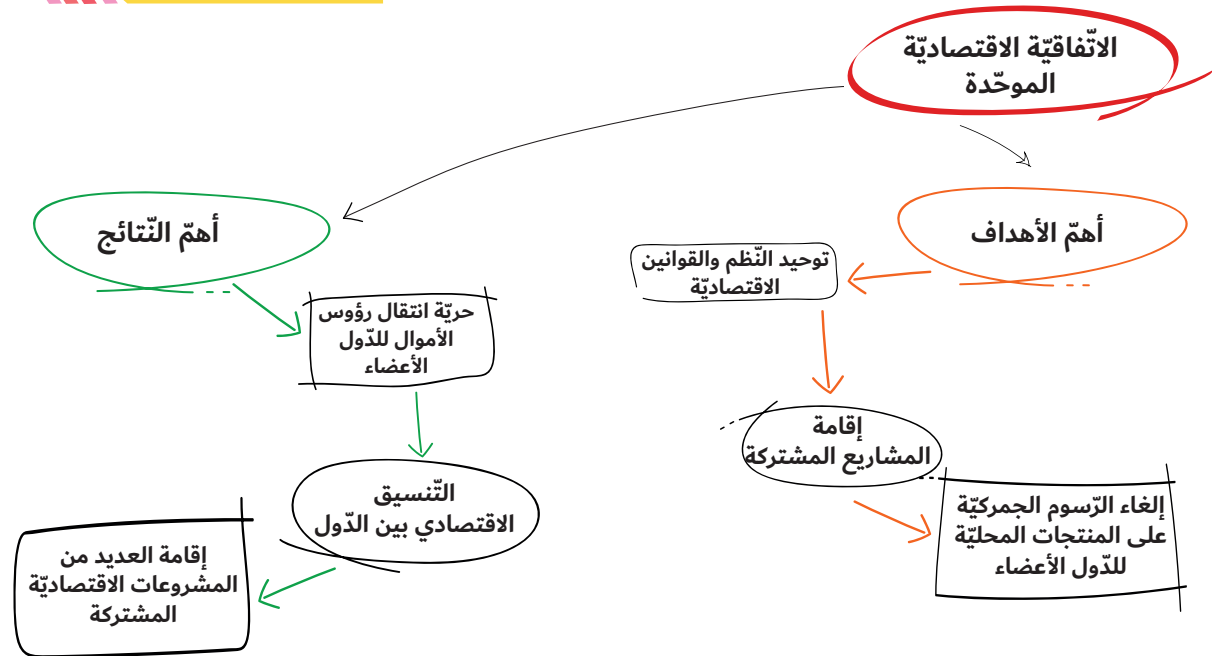
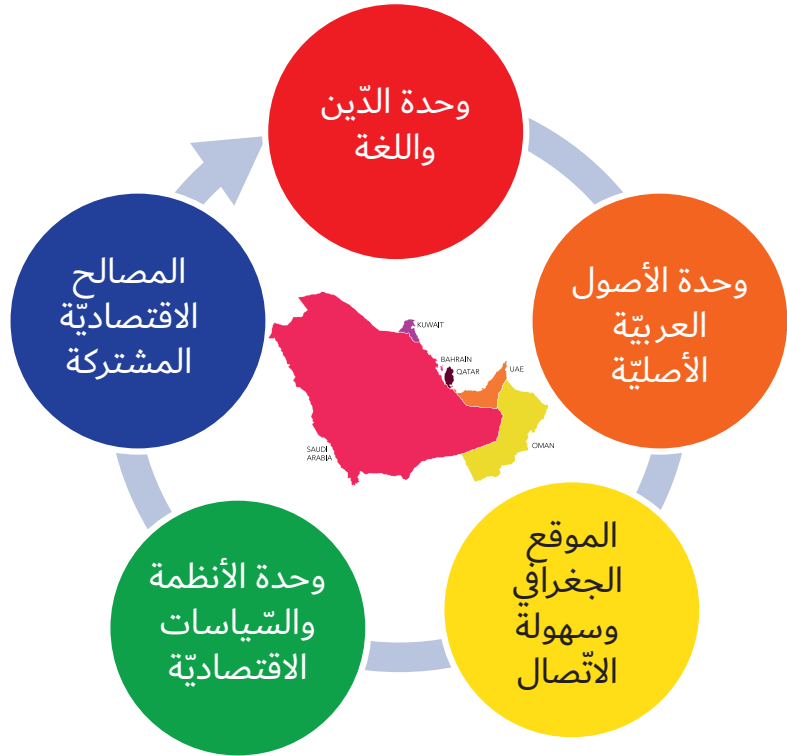
أولًا: الاتفاقية الاقتصادية الموحدة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي:

تمتلك دول مجلس التعاون الخليجي مقومات اقتصادية ساعدت على إقرار الاتفاقية الاقتصادية الموحدة عام 1981م في مدينة الرياض، ومن أهم هذه المقومات:



من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله.

إنه ثبت بما لا يدع مجالاً للشك أنه ليس بمقدور أية دولة منفردة مهما بلغ شأنها، ومهما بلغت مواردها أن تواجه بنجاح تحديات العصر الحديث.

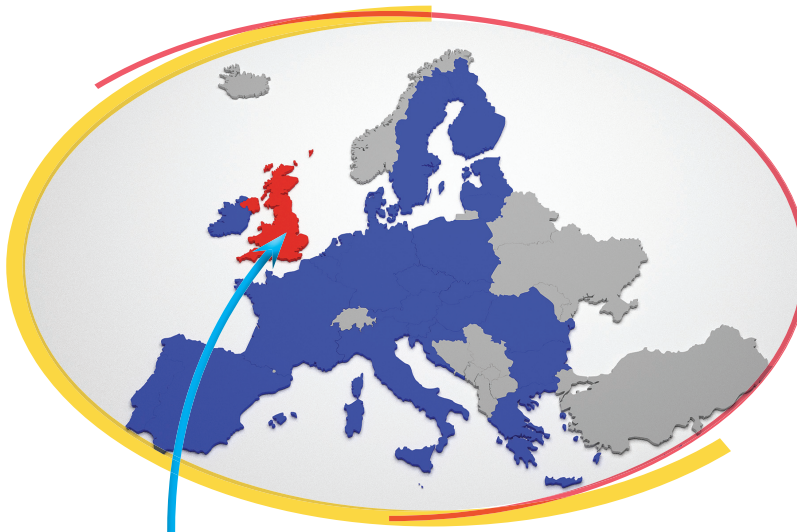


ثانيًا: الاتحاد الأوروبي:



يُعدّ الاتحاد الأوروبي من أهمّ التكتلات الاقتصاديّة المعاصرة ونموذجًا يحتذى به، وذلك لكثرة عدد الدّول الأعضاء فيه، واتّساع مجالات علاقات دوله بدول العالم، وقد تمّ عام 1991م التّوقيع على معاهدة (ماستريخت) بشأن الوحدة الأوروبيّة الاقتصاديّة والنقديّة بين الدّول الأعضاء، وفي عام 2002م أصبحت العملة الرّسميّة للاتّحاد الأوروبي "اليورو".

ورغم اختلاف اللّغة والقوميات بين الدّول الأعضاء في الاتّحاد الأوروبي، إلّا أنّه نجح في تحقيق أهدافه وتطبيق المبادئ التي أسّس من أجلها مثل:



وسّع معرفتك

(انسحاب المملكة المتّحدة من الاتّحاد الأوروبي)

نتيجة للاستفتاء الذي أجري في المملكة المتّحدة في يونيو 2016م على عضويتها في الاتّحاد الأوروبي، فقد انتهى بترجيح كفة الرّاغبين بالخروج والانفصال عن الاتّحاد الأوروبي بنسبة (52%)، علمًا بأنّ المملكة المتّحدة أصبحت في عام 1973م عضوًا في الاتّحاد الأوروبي (EU) الذي تأسّس بناءً على اتّفاقيّة «ماستريخت» في عام 1991م، كتطوّر لعمليّة التّكامل الأوروبي التي ابتدأت منذ عام 1948م بما كان يُعرف باسم دول البينولكس.

أربط بالعلوم

تصنع النّقود الورقيّة من القطن، وصناعتها تمرّ بمراحل متعدّدة حتّى يصبح ملمس القطن مطابقاً لملمس النّقود، ثم تُشكّل وفقاً لمقاسات وأحجام الفئات النّقديّة المستخدمة في الدّولة، وتحدّد قيمتها الماليّة ويكتب عليها اسم الدّولة والجهة المسؤولة عن إصدار النّقود وتوضع عليها صورة حاكم الدّولة أو أحد الشخصيات المشهورة فيها أو معلّم أثريّ، وتُضاف وسائل الأمن التي تحمي العملة الورقيّة من التّزوير، ومنها خيوط الأمان الفسفوريّة والتي تحتوي على رموز وأرقام تدلّ على فئة العملة النّقديّة، أمّا العلامات المائيّة فهي صورة تظهر عند تعريضها للضوء، وتعكس الرّسم الموجود في مقدّمة العملة الورقيّة، وبعد إتمام الإجراءات السابقة، تُجفّف الأوراق النّقديّة، في أفران خاصّة بها، وتُجهّز من أجل طرحها من خلال البنوك، ومحلات الصّرافة.

. عبّر شفويّاً عن مسؤوليتك في المحافظة على عملة الدّولة كرمز وطني لها.



ثالثاً: مننظمة التجارة العالمية (اتفاقية الجات):

(General Agreement On Tarrifs and Trade GATT)

انضمت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة إلى اتّفاقيّة الجات عام 1995م بعد عام من إنشاء مننظمة التجارة العالمية التي تضمّ في عضويّتها (125) دولة من مختلف دول العالم، بهدف فتح أسواق عالميّة جديدة لمنتجات الدّولة، وتعزيز المكانة التجاريّة لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمشاركة في صنع القرارات التجاريّة العالمية، وإزالة القيود التي تمنع وصول صادرات الدّولة إلى دول العالم.

من أهمّ أهداف اتّفاقيّة الجات:

- توسيع حجم التجارة العالمية.
- توحيد الرّسوم الجمركيّة بين الدّول الأعضاء.
- رفع المستوى المعيشي وزيادة الدّخل لشعوب العالم.
- المحافظة على حقوق الملكية الفكرية وبراءة الاختراع والعلامة التجاريّة.

سلبيات اتّفاقيّة الجات	إيجابيات اتّفاقيّة الجات
منافسة المنتجات المستوردة للصناعات المحليّة.	ارتفاع معدّلات النّموا الاقتصاديّ.
ارتفاع أسعار المنتجات العربيّة.	حماية الدّول الأعضاء في مجال الملكية الفكرية وبراءة الاختراع والعلامة التجاريّة.
الحدّ من حريّة بعض الدّول في وضع سياستها التجاريّة.	جودة الإنتاج.



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أستكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:

- تقع منطقة الحمريّة الحرّة في مدينة: -----
- أهمّ بنود المعاهدة التجاريّة، المعاملة بالمثل و -----

صوّب الكلمة التي تحتها خطّ في العبارات الآتية، وضع التّصويب بين القوسين:

- الدّولار هو العملة الرّسمية للدّول الأعضاء في الاتّحاد الأوربي: (-----).
- انضمتّ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة إلى اتّفاقيّة الجات عام 1981: (-----).
- أقرّت اتّفاقيّة الاتّحاد الأوربي في مدينة الرياض: (-----).

أفسر كلّ ممّا يأتي:

- وضع ضوابط من قبل الدّولة على المناطق الحرّة؟

- اهتمام دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بإقامة مناطق تجاريّة حرّة على أراضيها؟

- انضمام دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لاتّفاقيّة الجات؟

أسجّل أبرز النتائج التي ترّبتت على إنشاء الاتّفاقيّة الاقتصاديّة الموحّدة بين دول مجلس التّعاون الخليجي.



تابع/التطبيقات

ثانيًا: المهارات:

أقارن بين كلّ ممّا يأتي وفقًا لما هو مطلوب:

- السّوق المشتركة والمنطقة الحرّة.

أوجه المقارنة	السّوق المشتركة	المنطقة الحرّة
المفهوم	-----	-----
المزايا	-----	-----

• الاتّحاد الأوربي والاتّفاقيّة الاقتصاديّة الموحّدة وفقًا لمعطيات الجدول الآتي:

مجالات المقارنة	اتّفاقيّة الجات	الاتّفاقيّة الاقتصاديّة الموحّدة
أوجه التّشابه	-----	-----
أوجه الاختلاف	-----	-----

أقدّم توقّعًا يمكن أن يحدث لو:

• رفعت الدّولة قيمة الضّرائب على السّلع التّجاريّة المستوردة.

• عدم التزام الدّول ببراءة الاختراع والعلامة التّجاريّة.

• توحيد العملة بين الدّول الأعضاء في الاتّفاقيّة الاقتصاديّة الموحّدة.

• زيادة عدد الدّول الأعضاء في اتّفاقيّة الجات.

الابتكار:

أصمّم خطة إجرائية للحدّ من انتشار بعض السلع المنافسة للسلع الوطنية:

	تحديد المشكلة
	حصر النتائج
	وضع البدائل
	إجراءات التنفيذ

أصمّم عملة خليجية موحّدة، موضّحًا:

- المادّة المستخدمة (ورقيّة - معدنيّة).
- شعار العملة.

أقدّم مقترحًا يسهم في زيادة الأهميّة العالميّة للاتّفاقيّة الاقتصاديّة الموحّدة.

الإمارات نبض العرب

الوحدة الرَّابِعة



4

1 دستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة

2 التّضامن العربي

3 شراكة إماراتيّة - سعوديّة راسخة

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يوضّح بنود الدّستور ومواده.
- يبيّن أهميّة الدّستور والقانون للمجتمع في دولة الامارات العربيّة المتّحدة.
- يوضّح الاتّجاهات العامّة لدستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يقيّم القوانين الموجهة لمعالجة الشّؤون والقضايا العامّة.
- يستخلص عوامل التّضامن العربي.
- يستنتج أهداف التّضامن العربي.
- يوضّح نماذج من التّضامن العربي.
- يقدر الجهود التي تبذلها قيادة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة لحماية المنطقة العربيّة.
- يعتزُّ بدور التّضامن العربيّ في حرب أكتوبر 1973م.
- يبيّن نتائج حرب اكتوبر 1973م.
- يوضّح دور التّحالف السّعودي الإماراتي في عاصفة الحزم.
- يستخلص أسس العلاقة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة.
- يستنتج عوامل الشّراكة بين البلدين.
- يوضّح نماذج من الشّراكة الإماراتيّة - السّعوديّة في المجال الاقتصادي.
- يقدر الجهود التي تبذلها قيادة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة لحماية أمن المنطقة العربيّة.
- يعتزُّ بدور الشّراكة الإماراتيّة - السّعوديّة في المجال السياسي.
- يبيّن أهداف الشّراكة الاماراتيّة - السّعوديّة في المجال السياسي.



4

الوحدة

نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يوضّح بنود الدّستور ومواده.
- يبيّن أهميّة الدّستور والقانون للمجتمع في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يوضّح الاتّجاهات العامّة لدستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يقيّم القوانين الموجهة لمعالجة الشؤون والقضايا العامّة.

المفاهيم والمصطلحات:

- الدّستور.
- الدّستور المؤقت.
- الدّستور الدائم.

قيم ومواطنة:

- التّخطيط.
- العمل والاجتهاد.
- الولاء للوطن.
- احترام الدّستور.
- الهوية الوطنيّة.

الدّرس الأوّل:

دستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة

الفكرة الرّئيسية:

شرّعت الدّول الحديثة الدّستور لتنظيم الحياة بمختلف جوانبها، ولكلّ دولة في وقتنا الحالي دستور، يرمز إلى استقلالها ويحقّق فيها معاني التّقدم والعدالة، ويشكّل مصدرًا أساسيًا لشرعيّة السّلطة فالذّي يمارس السّلطة في أي دولة يمارسها بموجب الدّستور والقوانين.



1 مخطّط الدّرس:



أولاً: مفهوم الدستور وأهميته:

يعدُّ الدستور من أهمِّ الإنجازات التي تحقَّقت في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة لاحتوائه على مجموعةٍ من الحقوق الاقتصاديَّة والاجتماعيَّة والسياسيَّة التي تكفلُ الاستقرارَ للمواطن والمقيمين على أرضه، ممَّا يدفعُ الجميع إلى الإسهام في بناء المجتمع وتطوير الوطن.

الدستور:

هو مجموعةُ القواعد والقوانين التي تحدِّد نظامَ الحكم في الدولة، وتنظِّمُ السلطات العامَّة في الدولة وتحدِّد مهامها، وتبيِّن ما للأفراد من حريَّات عامَّة وحقوق وواجبات.

دستور دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة:

صدر دستورُ دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة في الثاني من ديسمبر عام 1971م، انطلاقاً من رغبةٍ حكَّام دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة وشعبها في إنشاءٍ دولة اتحاديَّة مستقلة ذات سيادة قادرة على الحفاظ على كيانها، وكيان أعضائها، ورغبتها كذلك في إرساء قواعد الحكم الاتحادي خلال السنوات المقبلة على أسس سليمة.

وأصبح الدستور المؤقت ساري المفعول وهو يسجِّل بداية الحياة الدستوريَّة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة. ثمَّ أصبحَ دستوراً دائماً عام 1996م.



المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد يوقع اتفاقية الاتحاد في 2 ديسمبر 1971م معلناً قيام دولة الإمارات وإلى يساره - المغفور له بإذن الله - الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي حينذاك.

من السنع

من واجبي تجاه وطني العمل
والجدَّ والاجتهاد والمثابرة من أجل
رفعة بلادي.



دستور دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة



أهمية الدستور:

يعدّ الدستور المرجع الأساس للقوانين والتشريعات كافةً ويجب أن تتوافق القوانين مع مبادئ الدستور فهو يقع في قمة الهرم القانوني للدولة.

للدستور في الدولة أهمية كبيرة وهي:

- تنظيم السلطات العامة في الدولة
- تحديد مهامها.

كما أنّ للدستور أهمية كبيرة للمواطن تكمن في:

- تبيين حقوقه وواجباته

أبواب الدستور:

يتكوّن الدستور من (152) مادة موزّعة على عشرة أبواب.

الباب الرابع: السلطات الاتحاديّة

المادة (459):

- تتكوّن السلطات الاتحاديّة من:
1. المجلس الأعلى للاتحاد.
 2. رئيس الاتحاد ونائبه.
 3. مجلس وزراء الاتحاد.
 4. المجلس الوطني الاتحادي.
 5. القضاء الاتحادي .

الباب الثاني: الدعمات الاجتماعيّة والاقتصاديّة الأساسيّة للاتحاد

المادة (14):

المساواة ، والعدالة الاجتماعيّة،
وتوفير الأمن والطمأنينة،
وتكافؤ الفرص لجميع
المواطنين، من دعمات
المجتمع. والتعاقد والتّراحم
صلة وثقى بينهم.

الباب الأوّل: الاتحاد ومقوماته وأهدافه الأساسيّة

المادة (1):

الإمارات العربيّة المتّحدة دولة
اتحاديّة مستقلّة ذات سيادة،
ويتألّف الاتحاد من الإمارات التّالية:
أبوظبي - دبي - الشّارقة - رأس الخيمة
- عجمان - أمّ القيوين - الفجيرة.





ثانيًا: الاتّجاهات العامّة للدّستور:

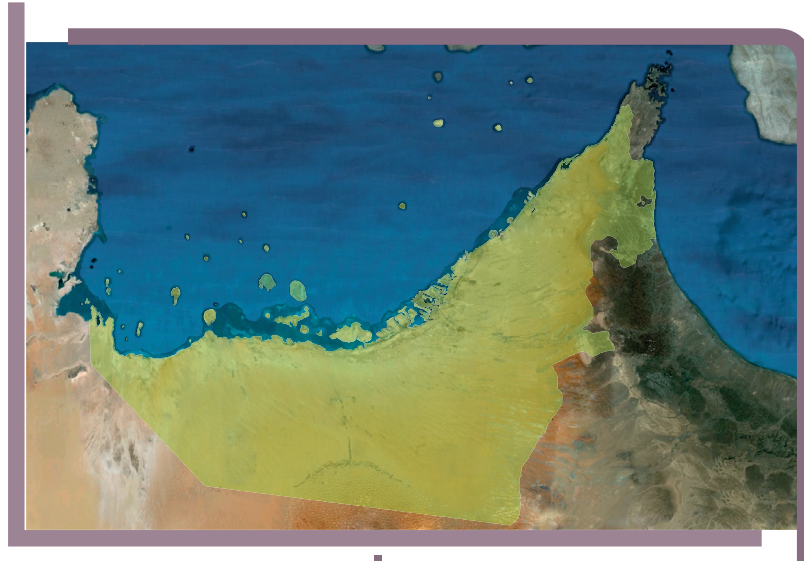


اجتماع وزراء دولة الإمارات العربية المتحدة

منذ إصدار دستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة كانت هناك موجّهات وأمور لابدّ من أخذها في الاعتبار، وهي الأمور التي تبرز وتبيّن شخصيّة الدّولة الاتّحاديّة أو ما نسّميه باتّجاهات الدّستور العامّة، ومن أهمّها:

أولاً: الاتّجاهات الوطنيّة للدّستور:

عنى دستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بالاتّجاهات الوطنيّة لدعم الاتّحاد والحفاظ عليه ومن أهمّها:



خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة





01 نصّ الدّستورُ على أنّ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة دولة اتّحاديةٌ مستقلة ذات سيادة.

01

02 يمارسُ الاتّحاد السّيادة على جميع الأراضي والمياه الإقليمية داخل حدود الدولة.

02

03 عدمُ التنازل عن سيادة الاتّحاد أو التخلّي عن أيّ جزءٍ من أراضيه أو مياهه.

03

ثانيًا: الاتّجاهات الإسلاميّة والعربيّة للدّستور: أكد الدّستور في نصوصه الانتماء العربيّ الإسلاميّ للاتّحاد:

1 إنّ الإسلام هو الدّين الرسميّ للاتّحاد. جاء هذا التّأكيد في المادّة السّابعة "إنّ الإسلام هو الدّين الرسميّ للاتّحاد، والسّريعة الإسلاميّة مصدر رئيس للتّشريع فيه".

2 عروبة شعب الإمارات واتّماؤه إلى الأُمّة العربيّة. وقد جاء هذا التّأكيد في المادّة السّادسة التي تنصّ على ما يلي: "الاتّحاد جزء من الوطن العربيّ الكبير، تربطه به روابط الدّين واللّغة والتّاريخ والمصير المشترك، وشعب الاتّحاد شعب واحد وهو جزء من الأُمّة العربيّة .

3 إنّ لغة الدّولة الرّسميّة هي اللّغة العربيّة. جاء هذا التّأكيد في المادّة السّابعة "لغة الاتّحاد الرّسميّة هي اللّغة العربيّة".

4 ضرورة تأييد القضايا والمصالح العربيّة والإسلاميّة ومساندتها ومنها:

القضايا العربيّة	القضايا الإسلاميّة
اليمن - فلسطين - الصّومال	أفغانستان

دستور دولة
الإمارات العربيّة
المتّحدة

من السّنع
الّاتّعدّي على حقوق غيرك من
المواطنين والمقيمين.



ثالثاً: الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية للدستور:

تضمّن دستور دولة الإمارات العربيّة المتحدة اتجاهات اجتماعيّة واقتصاديّة عديدة لضمان استقرارها ومنها:

1 المساواة وتوفير الأمن والطمأنينة وتكافؤ فرص العمل.

2 حماية كيان الأسرة وصونها من الانحراف.

3 رعاية الطّفولة والأمومة وحماية القصر وأصحاب الهمم ومساعدتهم وتأهيلهم لصالح المجتمع.

4 ضمان حقّ التعليم لكلّ مواطن حيث قرّرت المادّة (17) أنّ: "التّعليم عامل أساسيّ لتقدّم المجتمع" وأنه:

إلزامي في مرحلته الابتدائيّة.
مجاني في كلّ مراحل داخل الاتّحاد.
وضع الخطط اللاّزمة لنشر التّعليم والتّكنولوجيا.

5 توفير الرّعاية الصّحيّة، ووسائل الوقاية والعلاج من الأمراض.

6 تقدير العمل كركن أساس من أركان تقدّم المجتمع.



صاحب السّموّ الشّيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوّات المسلّحة خلال زيارة لإحدى مدارس الدّولة.

الرّبط مع العلوم

العلم عمليّة استكشافيّة
لاكتساب المعرفة،
التّكنولوجيا هي تطبيق
المعرفة في حلّ مشكلة أو
تلبية إحدى حاجات الإنسان.

رابعًا: الحقوق العامّة في الدّستور:

أولى دستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة أهميّة واسعةً
لحريّات المواطنين وحقوقهم ومنها:
المساواة أمام القانون والتّأكيد على استقلال القضاء.
1. كفالة الحرّيّة الشّخصيّة (التي تعني حصول المواطن
على حقوقه دون التّعدي على حقوق الآخرين).

خامسًا: الواجبات العامّة في الدّستور:

حرص الدّستور على أن يضع في مقابل كلّ ما كفله من حقوقٍ، ثلاثة واجباتٍ أساسيّة،
هي:

- احترام الدّستور والأوامر والقوانين.
- أداء الضّرائب والتّكاليف العامّة المقرّرة.
- الدّفاع عن الاتّحاد.

من.السنع

المواطنة مسوؤليّة: المواطن الصّالح يمتلك حسًّا
اجتماعيًّا عاليًّا ويتضمّن ذلك:
• الحرص على كرامة الآخرين.
• تقديم العون للآخرين.



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضّح أهميّة وجود الدّستور بالنّسبة:

• للدّولة.

• للمواطنين.

أيّهما يعتبر مصدرًا للأخر الدّستور أم القوانين.

بم تفسّر اعتبار اللّغة العربيّة اللّغة الرّسميّة للدّولة.

أختار الإجابة الصّحيحة من بين البدائل:

• صدر دستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في الثاني من ديسمبر عام:
(1971م 1972م 1973م).

• أصبح دستور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في عام 1996م:
(دائمًا مؤقتًا يتغيّر كلّ سنة).

• يتكوّن الدّستور من (152) مادّة موزّعة على عدد من الأبواب تبلغ:
(10 12 20).



تابع/أولاً: الفهم والاستيعاب:

اقرأ المادة العاشرة من الدستور وأصمّم مخططاً ذهنياً يوضّح أهداف الاتحاد.

أهداف الاتحاد هي: الحفاظ على استقلاليته وسيادته وعلى أمنه واستقراره ودفع كلّ عدوانٍ عن كيانه.. وحماية حقوق وحرّيات شعب الاتحاد وتحقيق التّعاون الوثيق فيما بين إماراته لصالحها المشترك.. وتوفير الحياة الأفضل لجميع المواطنين)..

كن مبدعًا:

أضع أهدافًا مستقبلية خاصة بي كمواطنٍ مشتقة من الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية لدستور بلادي.

أوضح الأسباب التي تدفعني للقيام بواجباتي تجاه وطني؟

أقارن بين الحقوق والواجبات التي أقرها الدستور في الجدول التالي:

الواجبات	الحقوق



4

الوحدة

نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يستخلص عوامل التّضامن العربي.
- يستنتج أهداف التّضامن العربي.
- يوضّح نماذج من التّضامن العربي.
- يقدر الجهود التي تبذلها قيادة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة لحماية المنطقة العربيّة.
- يعتزّ بدور التّضامن العربيّ في حرب أكتوبر 1973م.
- يبيّن نتائج حرب أكتوبر 1973م.
- يوضّح دور التّحالف السّعودي الإماراتي في عاصفة الحزم.

الدّرس الثّاني: التّضامن العربي

الفكرة الرّئيسية:

أكدت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة أهميّة مواصلة العمل لدعم كافّة الجهود، الهادفة إلى تطوير آليات العمل العربي المشترك، وشدّدت على أن الظروف والتّحديات الصّعبة التي تواجه الأّمة العربيّة في الوقت الرّاهن على أكثر من صعيد وفي أكثر من مكان، تستلزم المزيد من التّضامن، ووحدة الصّف بين أبناء الأّمة العربيّة، وتعتبر العلاقات الإماراتيّة - السّعوديّة أنموذجًا واضحًا لهذا التّعاون المنشود.



المفاهيم والمصطلحات:

- التّضامن العربي.
- حرب أكتوبر 1973م.
- عاصفة الحزم.
- عملية إعادة الأمل.

قيم ومواطنة:

- التخطيط.
- التّضامن.
- التعاون.
- وحدة المصير.
- المسؤولة الاجتماعية.
- القيادة.
- الهوية الوطنية.

2 مخطّط الدّرس:



أولاً: مفهوم التضامن العربي وأهميته:

شكّل العرب أمة عظيمة بعد مجيء الإسلام حيث استطاعت هذه الأمة، أن تنشر الأفكار النيرة والقيم العظيمة التي جاء بها الإسلام خلال فترة بسيطة من الزمن. كما استطاعوا



"إنّ أمتنا العربيّة تعيش اليوم مرحلة حاسمة، تحتاج إلى تصفية القلوب وإنكار الذات، واستبعاد أية مشكلة جانبية أمام التعاون المطلق، لإعلاء المصلحة العربيّة العليا فوق كلّ اعتبار".
صاحب السّموّ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله.

”

أن يتوحدوا ويشكّلوا دولة عظيمة، حيث تجسّدت الوحدة الشّاملة في عهد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم في المدينة المنورة. وحقّقت الوحدة الإسلاميّة طوال عصورها التاريخيّة خدمات إنسانيّة وبشريّة، فقدّمت للعالم حضارة أغنت الدّنيا وعلمت البشريّة

واستظلّ بنورها العالم. غير أنّ هذا التّقدم لم يدم والوحدة لم تستمر. فتعرّضت البلاد الإسلاميّة لعوامل الانفصال والانقسام والتّجزئة، وتعرّضت لأخطار كثيرة مثل: الحروب الصّليبيّة والغزو المغولي والاستعمار للسيطرة على ثرواته وخيراته، تحرّر الوطن العربيّ من الاستعمار الأجنبيّ إلّا فلسطين التي احتلّها إسرائيل.

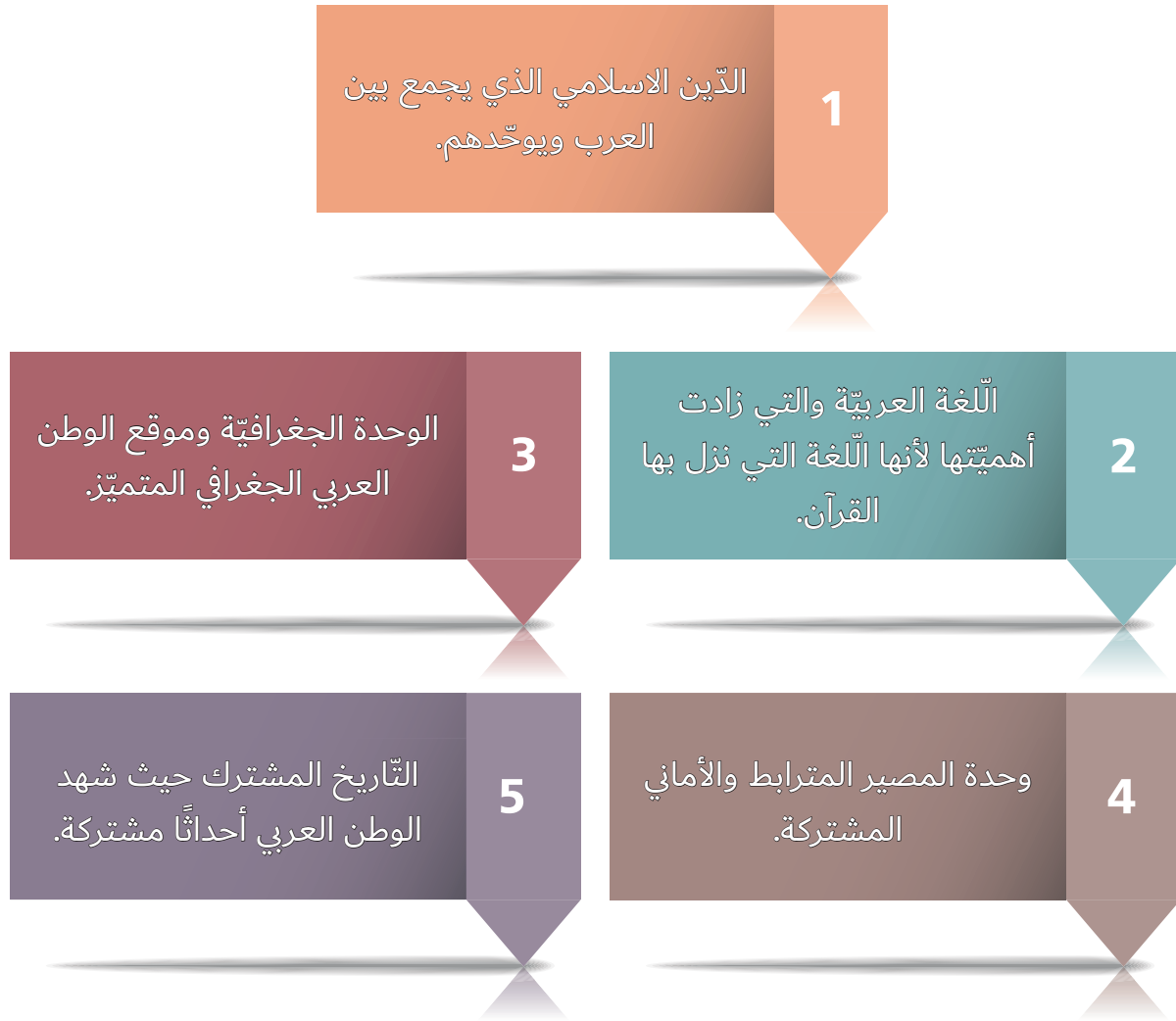
مفهوم التضامن العربي:

إنّ الأمة العربيّة هدفها التضامن العربي، ويقصد بالتضامن: تعاون ومساندة الدّول بعضها بعضاً لما فيه مصلحتها المشتركة، عن طريق الاتّفاقيات الثّنائيّة أو الجماعيّة في شتى ميادين التضامن السياسيّة أو العسكريّة أو الثقافيّة...





عوامل التّضامن العربي:



من أهداف التّضامن العربي:





عبر - المغفور له بإذن الله -
الشيخ زايد بن سلطان آل
نهيان - رحمه الله - عن
أهمية تحقيق التضامن العربي
وكيفيته بقوله: "إنّ الحلّ
الوحيد للخروج من أيّ مأزق

تعيّشه الأمة العربيّة يكمن في تحالفها واتّحاد كلمتها،
وتوحيد سياستها، لأنّ المصير واحد، والهدف واحد.

المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.

من السنن

يا ليت لي في كلِّ جِلِّه صديق.

ويعمل أعداء الأمة العربيّة من خلال مخططاتهم على إعاقة العمل العربي المشترك من خلال ما يأتي:



النّفط.. مفاجأة العرب الاقتصادية في حرب أكتوبر:

وما هي لحظات حتى أعلن - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - دعمه للموقف العربي في حرب أكتوبر 1973م، حين قرّر قطع النّفط العربي عن الدّول الدّاعمة لإسرائيل، مطلقاً عبارته الخالدة: "النّفط العربي ليس بأعلى من الدّم العربي" ليضمّ صوته لصوت الملك فيصل - رحمه الله. وظلّت كلماته تتناقلها الأجيال جيلاً بعد جيل. فقد وضع الإثنان الكرامة والعزّة والشّرف قبل المال والسّلطة والجاه.



الشيخ زايد والملك فيصل - رحمهما الله

إنّ موقف الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في حرب أكتوبر لن ينساه التاريخ، فقد ساهم في انتصار الأمّة العربيّة فيها.

فمنذ اللّحظة التي اندلع فيها القتال أعلن - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - أنّ دولة الإمارات العربيّة

المتّحدة تقف بكلّ إمكانياتها مع مصر وسوريّة، وتلك المبادرة التي تردّدت أصداؤها في العالم أجمع أدلّ تعبير عن الأخوة والتّضامن العربيّ، وأنّ لحظة المصير التي يمرّ بها النّضال العربيّ تتطلّب عطاءً بلا حساب.



الباي المؤسس الشيخ زايد بن آل نهيان - رحمه الله.

اندلعت حرب التّحرير على الجبهتين السّوريّة والمصريّة في أنٍ واحدٍ.

ونجحت القوّات العربيّة، في عبور قناة السويس، واقتحام التّحصينات المعروفة بخطّ بارليف وتحرير بعض الأراضي العربيّة في سيناء والجولان.

من نتائج حرب أكتوبر:

الاستخدام الفعّال لموارد العرب النّفطية لصالح القضية العربيّة.

01

إبراز مدى قدرة العرب على المبادرة والتّخطيط المشترك.

02

الكشف عن التأييد السياسيّ الذي اكتسبته الثورة الفلسطينيّة على المستويين العربيّ والعالميّ.

03

عاصفة الحزم 2015م:

دوّن يا تاريخ بمداد من فخر مكانة (عاصفة الحزم)، التي بدأت بتوفيق من الله ثمّ عزيمة رجال نبلاء وشرفاء، حيث نسّقت المملكة العربيّة السّعوديّة بقيادة الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بقيادة صاحب السّموّ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله، قرارهما بشكل حازم على وضع الأمور في نصابها الصّحيح من خلال دعم الشّرعيّة في اليمن الشّقيق.

تمّ إطلاق عاصفة الحزم عام 2015م استنادًا (لبيان المجلس الوزاري العربي) واتّفاقيّة الدّفاع العربي المشترك في ميثاق جامعة الدّول العربيّة، بقيادة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة وعدة دول عربيّة واسلاميّة، تحالفت وتضامنت وتعاونت مع بعضها بعضًا، بهدف عربي واحد لمصلحة اليمن والدّفاع عن تراب هذه المنطقة بعد ما ارتوت أراضيها بدماء الشّهداء وهي معركة شرف وكرامة.

أسباب اطلاق عاصفة الحزم:

إعادة الشّرعية لشعب اليمن
وحكومته وحماية حدود
المملكة العربيّة السّعوديّة،
واشقاؤها من المعتدي.

03

منع التّغلغل والتّدخل
الأجنبي في المنطقة.

02

القضاء على حركة التّمرد
الذي قام بها الحوثيون.

01



الأدوار التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة لمساندة الشعب اليمني من خلال إطلاق عملية إعادة الأمل.

دور انساني

03

- توزيع المساعدات الغذائية للشعب.
- تقديم المساعدات الطبية.

دور تنموي

02

- إعادة تأهيل مطار عدن وتشغيله.
- إعادة تأهيل المستشفيات.
- إعادة فتح المدارس.

دور سياسي وعسكري

01

- تحرير المناطق والمدن اليمانية مثل: عدن.
- تأهيل الطرق والمنافذ من هجمات الحوثيين.





التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح عوامل التضامن العربيّ

أبين أهداف التضامن العربيّ.

أستنتج مخططات أعداء الأمة العربيّة لإعاقة العمل العربيّ.

أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

- من أمثلة التضامن العربيّ: -----
- حدثت حرب أكتوبر 1973م وبين إسرائيل و: -----
- شاركت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في عمليّة إعادة الأمل لدولة: -----
- دولة خليجيّة، شاركت دول مجلس التعاون الخليجي في حفظ السّلام واستقرار أمنها عام 2011م: -----
- تعرّضت الكويت عام 1990م للغزو: -----



ثانيًا: المهارات:



اقرأ الخريطة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة المصاحبة:

- استخلص من الخريطة اثنتين من الحقائق التاريخية.

- أوضّح اثنتين من نتائج حرب أكتوبر 1973م

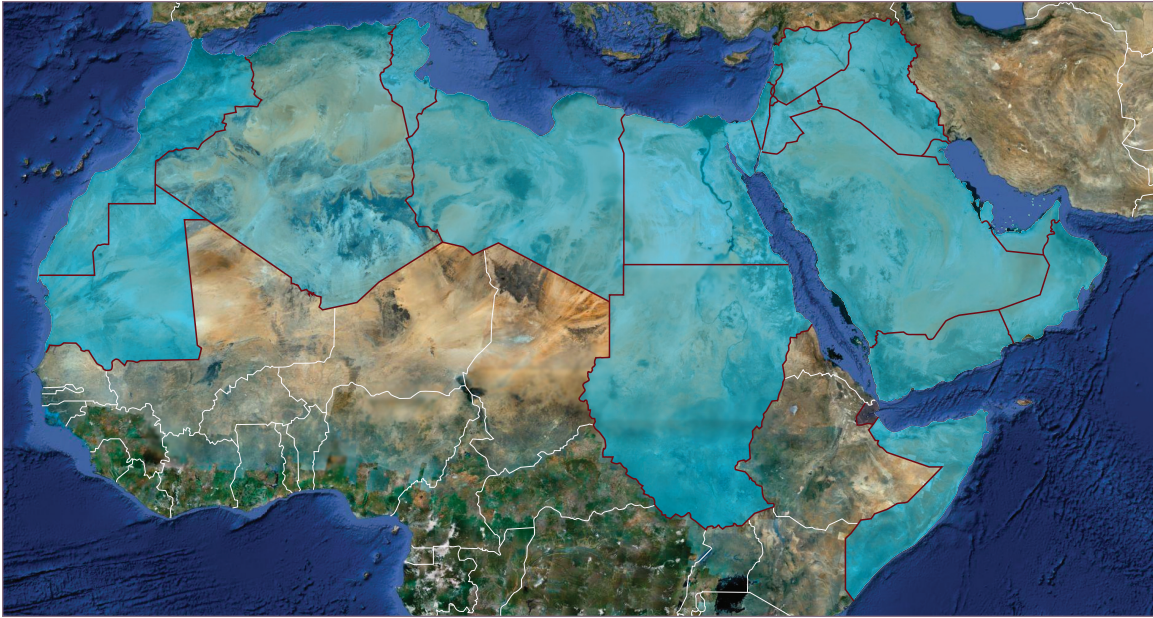
- استنتج تعميمًا تاريخيًا من الكلمات التالية: (التخطيط - المبادرة - النصر).

أصمّم مخططًا ذهنيًا يوضّح عاصفة الحزم متضمّنًا الدّول المشاركة وأسبابها.

تابع/ثانيًا: المهارات:

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي، مع كتابة المسمّيات.

- دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- المملكة العربيّة السّعوديّة
- دولة الكويت.
- مملكة البحرين.
- الجمهوريّة اليمنيّة.
- جمهوريّة مصر العربيّة.





4

الدّرس الثالث:

شراكة إماراتية - سعودية راسخة

الفكرة الرئيسية:

تشكّل دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة أنموذجًا للعلاقات الأخويّة، في ظلّ الانسجام التّام وتكامل الرؤى تجاه القضايا والموضوعات ذات الاهتمام المشترك. وتنوّعت مسارات العلاقات التي أسّس دعائمها الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيّب الله ثراه - مع أخيه الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - لتشمل مختلف الجوانب، وتعزّزت روابط الأخوة والمصير المشترك في الوقت الرّاهن، بقيادة صاحب السّمو الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رئيس الدّولة - حفظه الله، وأخيه خادم الحرمين الشّريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود.



3

مخطّط الدّرس:



الوحدة

نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يستخلص أسس العلاقات الأخويّة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة.
- يستنتج عوامل الشراكة بين البلدين.
- يوضّح نماذج من الشراكة الإماراتية - السّعوديّة في المجال الاقتصادي.
- يبيّن أهداف الشراكة الاماراتية - السّعوديّة في المجال السّياسي.
- يقدر الجهود التي تبذلها قيادة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة لحماية أمن المنطقة العربيّة.
- يعتزّ بدور الشراكة الإماراتية - السّعوديّة.

المفاهيم والمصطلحات:

- التحالف.
- الشراكة.
- التنمية المستدامة.
- الطاقة المتجددة.

قيم ومواطنة:

- التضامن.
- العادات والتقاليد.
- وحدة المصير.
- المسؤولية الاجتماعية.
- التعاون.



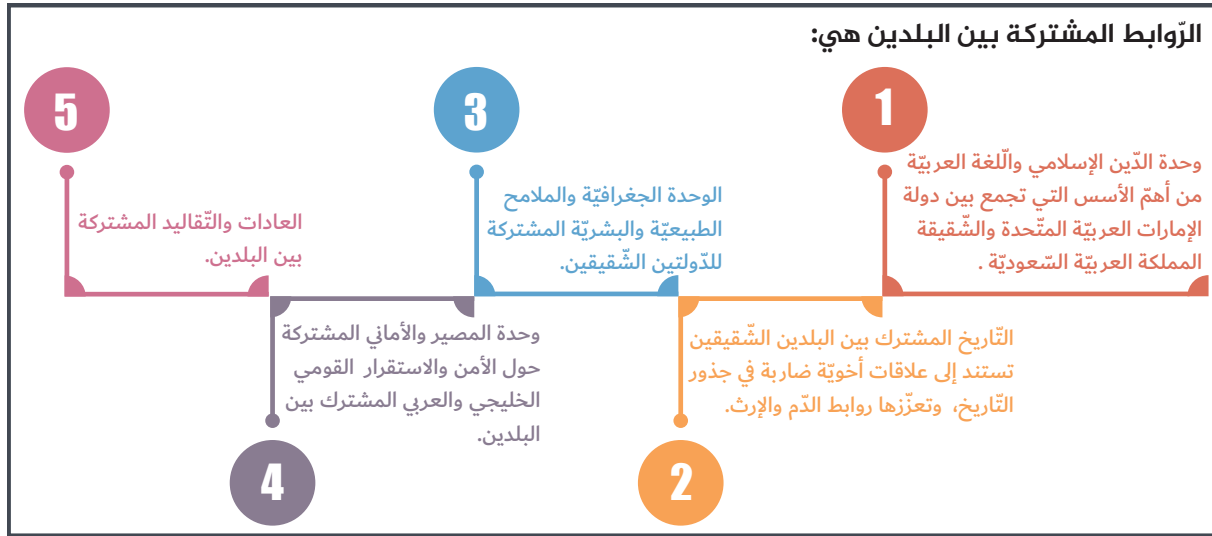
أولاً: أسس العلاقات بين البلدين:



تمثل العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية نموذجاً يحتذى به في العلاقات الأخوية المتينة بين الدولتين، وتستند هذه العلاقات

القوية والإستراتيجية بينهما على أسس راسخة من الأخوة، ولم يكن التحالف العربي وبخاصة الإماراتي السعودي وليد لحظة عابرة في العلاقات العربية، وإنما جاء استمراراً وتويجاً لعلاقات امتدت جذورها في التاريخ وأخذت بعدها من الرؤية الثاقبة لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - وأخيه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، في بناء علاقات أخوية متميزة ترقى إلى حجم الآمال والتطلعات لشعبي البلدين في بناء صرح خليجي وعربي قوي قادر على مواجهة التحديات وتحقيق الطموحات في عيش آمن ومستقر يمتد إلى كل دول المنطقة العربية بعيداً عن أية تهديدات خارجية.

وتستند هذه العلاقات بين البلدين الشقيقين إلى مجموعة من الروابط والعوامل منها:



ثانيًا: نماذج من الشراكة الإماراتية - السعودية:

تعدُّ العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية علاقات أخوية متميزة، خُطت خطوات إستراتيجية مهمة خلال العقد الأخير، جعلت منها نموذجًا لما يجب أن تكون عليه العلاقات بين الدول العربية كافة، ومثالاً على الوعي المشترك



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة

بطبيعة المتغيرات الإقليمية والدولية وأهمية التعامل معها بسياسات ومواقف متسقة ومتكاملة وحكيمة، ولم تكن العلاقات بين القيادتين والشعبين الشقيقين، أسيرة مشاعر الودّ والمحبة والآمال والتطلعات النظرية، وإنما تمت ترجمتها إلى خطوات ملموسة في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والأمنية والاجتماعية، مما ساهم في دفع عجلة التنمية ودعم جهود العمل الخليجي والعربي المشترك.

وهذا ما أكدّه صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله - بقوله "إنّ العلاقات الإماراتية - السعودية تجسيد واضح لمعاني الأخوة والمحبة والروابط التاريخية".

نماذج من الشراكة الإماراتية - السعودية:

- 1 الشراكة الاقتصادية
- 2 الشراكة الأمنية
- 3 الشراكة السياسية

مفاهيم ومصطلحات النموذج: عبارة عن فكرة أو حدث أو عنصر لمساعدة الناس على الفهم بصورة أفضل.

1. الشراكة الاقتصادية:

تنمو العلاقة الاقتصادية بين الدولتين الشقيقتين بشكل مطرد، بما يساهم في تعزيز القدرات الاقتصادية والتنموية التي تؤدي إلى إنجاز الأهداف الإستراتيجية لدول مجلس التعاون الخليجي، لتوفير الاستقرار الاجتماعي وتحقيق التنمية المستدامة التي هي من ثوابت العمل الإستراتيجي والبعيد الإنساني والحضاري للتنمية الخليجية والعربية.



وتطمح كلتا الدولتين كونهما أكبر قوتين اقتصاديتين في المنطقة إلى الوصول لشراكة اقتصادية كاملة بينهما، من أجل خدمة شعبي البلدين الشقيقين والمنطقة. وتتصدّر دولة الإمارات العربيّة المتّحدة قائمة الدّول الخليجيّة المصدّرة إلى السّعوديّة، وتأتي في مقدّمة الدّول الخليجيّة التي تستقبل الصّادات السّعوديّة.

أبرز الاستثمارات الاقتصادية بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة



المجلس التّنسيقي الإماراتي السّعودي:

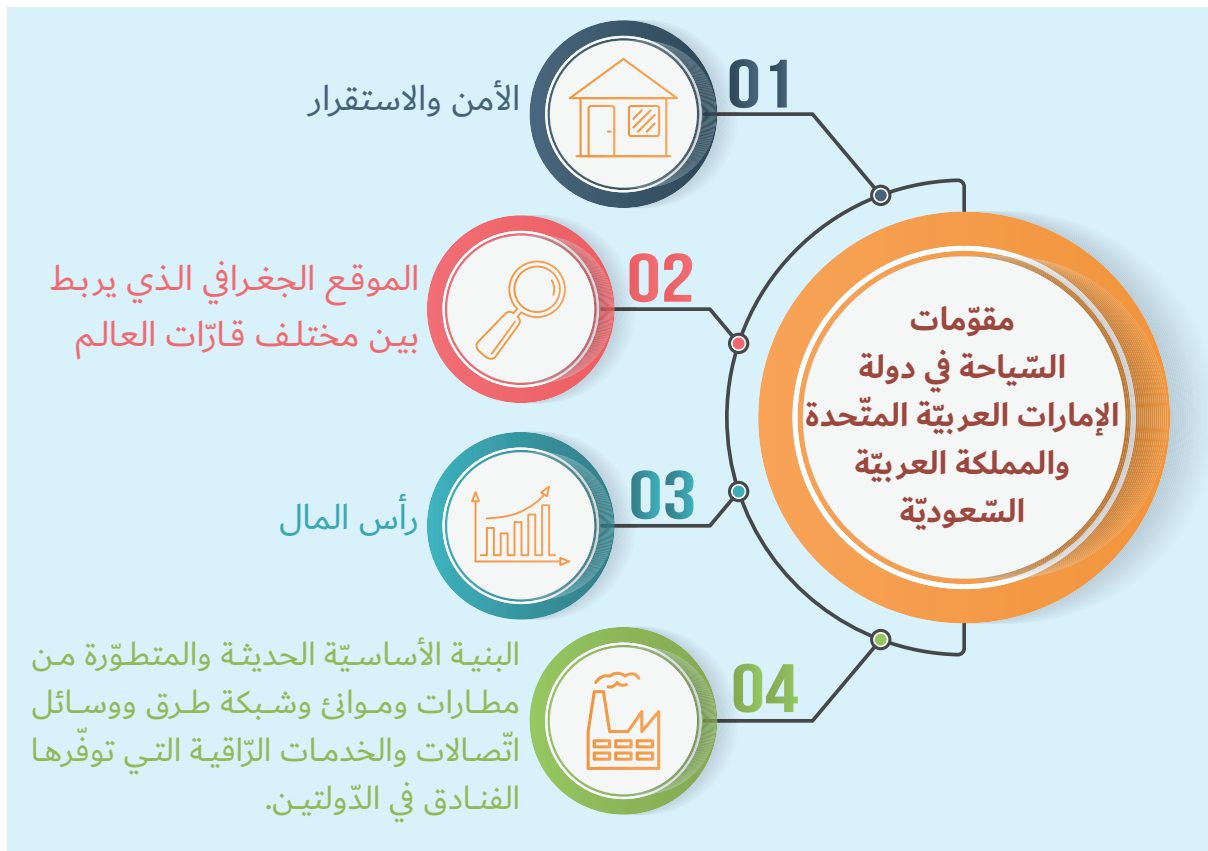
وقّعت المملكة العربيّة السّعوديّة ودولة الإمارات العربيّة المتّحدة في قصر السّلام بجدّة على محضر إنشاء مجلس تنسيق بينهما وذلك بحضور خادم الحرمين الشّريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السّموّ الشّيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوّات المسلّحة - حفظهما الله، ويهدف المجلس إلى التّشاور والتّنسيق في الأمور والمواضيع ذات الاهتمام المشترك في المجالات كافّة.

يعتبر إطلاق مدينة الملك عبد الله الاقتصاديّة بتكلفة تتجاوز 100 مليار ريال نقلة مهمّة في العلاقات الاقتصاديّة بين البلدين، حيث تمّ تشكيل تجمع إماراتي سّعودي بقيادة شركة "إعمار" الإماراتيّة، وبالتّحالف مع شركات سّعوديّة لتنفيذ المشروع على ساحل البحر الأحمر.



مجالات التّعاون الاقتصادي بين البلدين:

السّياحة: تؤدّي السّياحة بين البلدين دورًا مهمًّا وحيويًّا في تعزيز الرّوابط التّجاريّة والاقتصاديّة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة، وتعدّ السّياحة من أهمّ القطاعات الواعدة التي توفّر فرص الاستثمار، وجذب المزيد من المشاريع المشتركة، لتنويع القاعدة الاقتصاديّة والتّجاريّة بين البلدين. ويعدّ الاستقرار وتطوّر البنى التّحتيّة في البلدين العامل الأبرز في تعزيز دور قطاع السّياحة من العائدات غير النّفطيّة، خاصّة بعد النّجاحات المطردة التي حقّقتها الدّولتان في جذب شركات السّياحة العالميّة.



الطّاقة: يعدّ كلا البلدين الشّقيقتين من كبار مزوّدي الطّاقة للعالم، وهما يسعيان إلى تعزيز هذه المكانة مع العمل في الوقت ذاته على مواكبة تنامي الطّلب المحليّ عليها، والذي يأتي نتيجة النهضة الاقتصاديّة والاجتماعيّة والنّمّو السّكانيّ الكبير وضرورة توفير موارد إضافيّة من الطّاقة لتحلية المياه، وتعدّ الطّاقة المتجدّدة والتّقنيات النّظيفة السّبيل الأمثل لمواكبة هذا النّمّو والمساهمة في تحقيق التّنمية المستدامة.

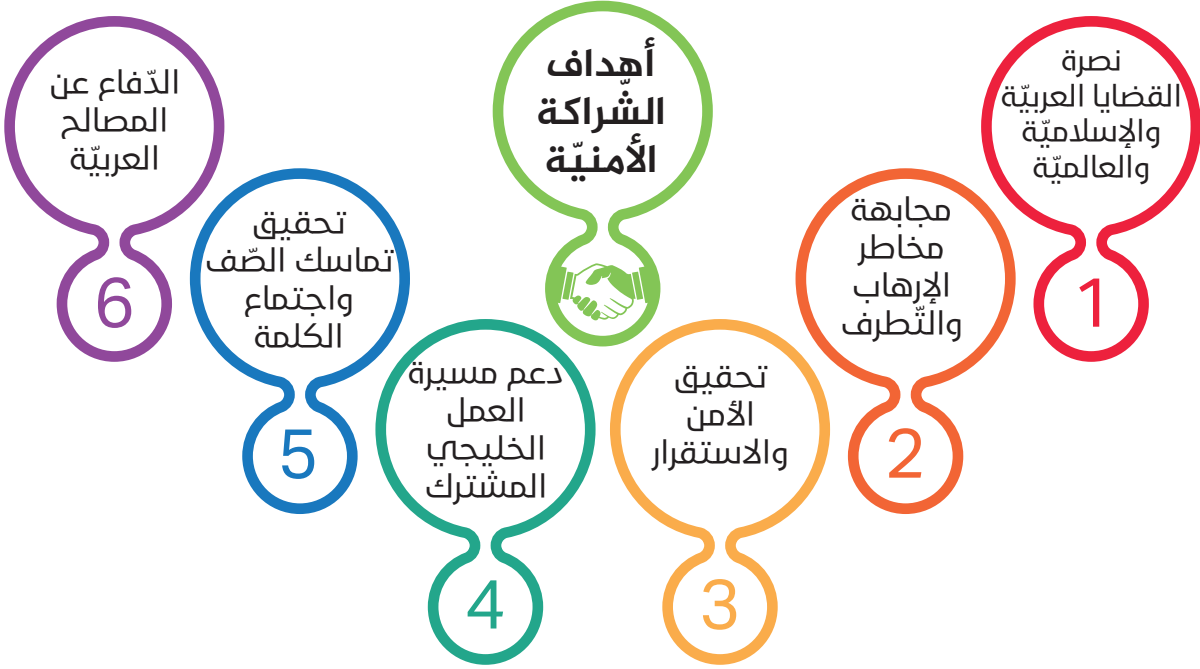
التّجارة: يعدّ التّبادل التّجاري بين البلدين الأعلى بين دول مجلس التّعاون الخليجي.



2. الشراكة الامنية:

تمثل العلاقات الإماراتية - السعودية إضافة وركيزة رئيسة للأمن القومي الخليجي والعربي المشترك، في ظل ما تتميز به سياسة البلدين، على المستوى الإقليمي أو الدّولي، من توجهات حكيمة ومعتدلة، ومواقف واضحة في مواجهة التّحديات التي تواجه دول المنطقة، سواء فيما يتعلّق بمواجهة التّطرف أو الإرهاب على المستويات المختلفة، أو فيما يتعلّق بجهودهما الهادفة إلى تنسيق المواقف العربيّة إزاء القضايا المختلفة، وكيفيّة التّعامل معها.

من السنع
ولي عاد ما لة صاحب يستشيره،
تغلق عليه الأمر من أول وتالي.



وشارك صاحب السّموّ الشّيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - في افتتاح المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرّف (اعتدال) في الرياض - وقد اختارت الدّول المشاركة في القمّة المملكة العربيّة السّعوديّة لتكون مقرّاً لمركز (اعتدال) الذي يهدف لمنع انتشار الأفكار المتطرّفة وذلك عبر تعزيز التّسامح والتّعاطف ودعم نشر الحوار الإيجابي.



الأمن القومي الخليجي والعربي كلٌ لا يتجزأ:

دول مجلس التعاون لدول الخليج العربيّة، قادرة على حماية أمنها وصون مكتسبات شعوبها بالاعتماد على قدراتها الذاتيّة، وقد أكّد صاحب السّموّ الشّيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوّات المسلّحة - حفظه الله "إنّ التّحالف العسكري العربي لاستعادة الشّرعيّة في اليمن انطوى على رسالة مهمّة

مفادها أنّ العرب لديهم القدرة والإرادة على العمل المشترك لحفظ سيادتهم ووحدة أوطانهم والتّصدي لأيّ محاولة للتّدخل في شؤونهم تحت أي شعار أو ذريعة".

وجاء التّحالف العربي لدعم الشّرعيّة في اليمن بقيادة السّعوديّة والدّرع الإماراتيّة القويّة مدعومًا من دول المنطقة لیسّطر بداية تاريخ جديد للمنطقة يكتبه أبناءها بأنفسهم ويسهم في عودة الشّرعيّة إلى اليمن وهزيمة المخطّط الخارجي الذي يهدف للسيطرة على اليمن والدّهاب به إلى الخلافات الطائفيّة والمذهبيّة لخدمة أهداف خارجيّة لا يزال يراود خيال أصحابها حلم السيطرة والهيمنة.



خريطة اليمن

عاصفة الحزم وحزم القيادة:

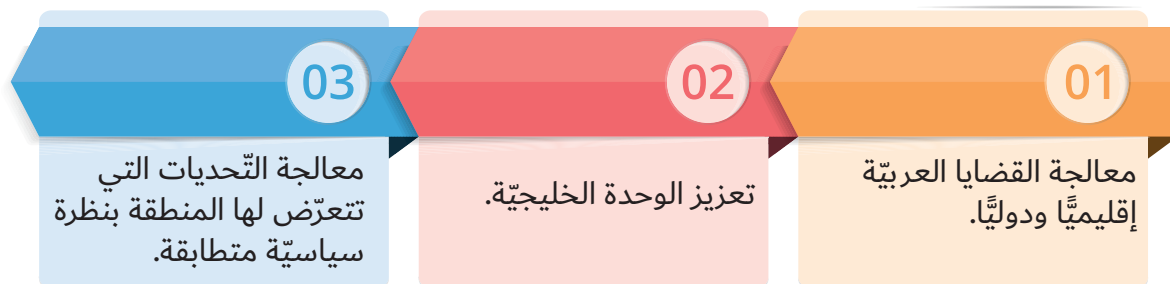
بناء على توجيهات صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله، ومتابعة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله، جاءت مشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة العسكرية الفاعلة في عمليتي "عاصفة الحزم" و"إعادة الأمل" بقيادة المملكة العربية السعودية (شكّلت الدولة ثاني أكبر قوة من حيث قوة المشاركة والتأثير السياسي والعسكري والأمني في التحالف) تجسيداً عملياً لحزم القيادة الإماراتية الرشيدة، وتمّ التنسيق سياسياً مع القيادة السعودية، بإرسال قوافل الإغاثة الإنسانية والعلاجية لشعب اليمن الشقيق، فضلاً عن الانخراط في الجهود الدبلوماسية الدؤوبة لمعالجة الأزمة اليمنية.

وهدف التحالف العربي بين الدولتين الشقيقتين إلى تحرير أرض اليمن من سيطرة المتمردين والانقلابيين وحلفائهم من التنظيمات الإرهابية، وينعم شعب اليمن بالأمن والاستقرار والسلام.

3. الشراكة السياسية:

أسهمت دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية في قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وكانت مواقفهما متطابقة تجاه القضايا العربية المشتركة، كالقضية الفلسطينية والوضع في مصر وسوريا والعراق واليمن، والعلاقات مع إيران في ظل استمرار احتلالها للجزر الإماراتية الثلاث، علاوة على موقفهما المتطابق من الغزو العراقي لدولة الكويت، ومواجهة التدخل الإيراني في الشؤون البحرينية، وسوف تستمر - بإذن الله - هذه العلاقات المتميزة في ازدهارها في ظل قيادتي البلدين الشقيقين.

أهداف الشراكة السياسية



وتلتزم دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بأمن المملكة العربيّة السّعوديّة وباقي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربيّة: وفي هذا السّياق، أكّد صاحب السّموّ الشّيخ محمد بن



زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوّات المسلّحة - حفظه الله، عقب التّفجيرات التي وقعت قرب المسجد النّبوي في شهر يوليو 2016م، أنّ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بقيادة صاحب السّموّ الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدّولة - حفظه الله، كانت وستبقى السّنند القويّ للمملكة العربيّة السّعوديّة.

كما أشاد سموّه برؤية خادم الحرمين الشّريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود الثّاقبة للمتغيّرات في المنطقة، وقال سموّه: "نرى في حزم وحسم الملك سلمان بوصلة عملنا وجهدنا الجماعي والمشارك لحماية المكتسبات ورفع راية العزّة والكرامة التي غدت خفاقة في التّحدي الذي يواجه العرب في اليمن".

مواجهة الإرهاب:

يعدّ الموقف الإماراتي الرّاسخ في مواجهة الإرهاب - أيّاً كان مصدره -، هو وليد وعي كبير لدى القيادة الرّشيّدة لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة لأنّ مصلحة دول المنطقة وشعوبها وأمنها واستقرارها خطّ أحمر لا يمكن السّماح لأحد بالتّلاعب فيه أيضاً، ولأنّ الحفاظ على الأمن الوطني والقومي لشعوب هذه المنطقة يفوق أيّ اعتبارات أو مصالح أو روابط، كما أدانت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بشدّة، الاعتداء الإرهابي الذي استهدف دوريّة أمن في أثناء أداء مهامها لحفظ الأمن، في محافظة القطيف السّعوديّة، وأكّدت وزارة الخارجيّة والتّعاون الدّولي موقف دولة الإمارات العربيّة المتّحدة الثّابت والرّافض للإرهاب بكلّ صوره وأشكاله، ودعوته إلى تكاتف جهود المجتمع الدّولي في مواجهة هذه الظّاهرة واجتثاثها، كلّ هذا يعكس أن الصّوت الإماراتي يطالب بضرورة استمرار توحد المجتمع الدّولي خلف إستراتيجيّة عالميّة شاملة ومتكاملة لمحاربة الإرهاب الذي بات عدوّاً مشتركاً للجميع.



التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح الروابط المشتركة بين البلدين الشقيقتين (دولة الامارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية):

أفسر قيام الشراكة الاقتصادية الإماراتية السعودية:

أقارن بين دولة الامارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية من حيث (حجم التبادل التجاري بين البلدين).

المملكة العربية السعودية	دولة الإمارات العربية المتحدة



تابع/أولاً: الفهم والاستيعاب:

إختار الإجابة الصّحيحة من بين البدائل التي تلي كلّ عبارة:

- تمّ اطلاق مدينة الملك عبدالله الاقتصادية في:
دبي - أبوظبي - جدّة
- تحلية المياه والتّقنيات النّظيفة من مشاريع:
التّجارة - السّياحة - الطّاقة
- وقّعت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة على محضر المجلس
التّنسيقي الإماراتي السّعودي في مدينة:
جدّة - الشّارقة - الرّياض

أسجّل درسًا مستفادًا من الشّراكة الأمنيّة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة
والمملكة العربيّة السّعوديّة.



تابع/التطبيقات

تابع/أولاً: الفهم والاستيعاب:

أستخلص أهداف الشراكة الأمنية بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة:

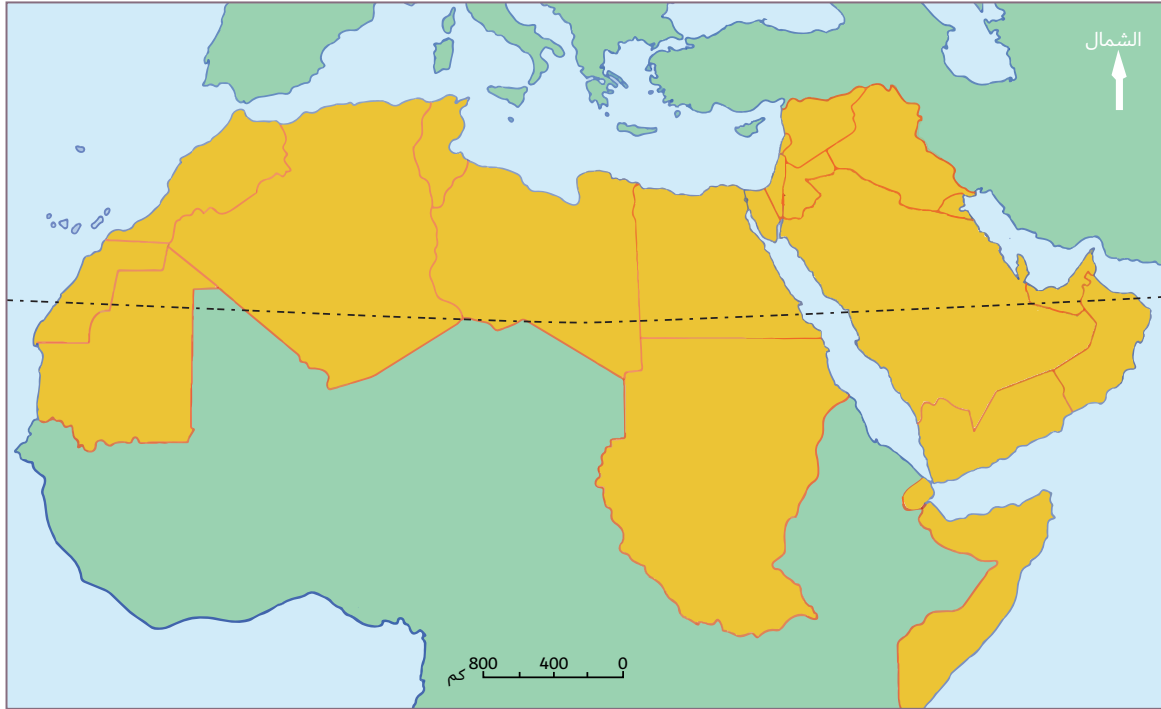
كن مبدعاً:

أضع أهدافاً مستقبلية لتعميق الشراكة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة.



ثانيًا: المهارات:

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي:
دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، المملكة العربيّة السّعوديّة، أبوظبي العاصمة، مدينة جدّة،
مدينة الرياض).





تابع/التطبيقات

تابع/ثانيًا: المهارات:

أصمّم مخطّطًا ذهنيًا يوضّح مقوّمات السّياحة المشتركة بين دولة الإمارات العربية المتّحدة والمملكة العربية السّعوديّة:



المصطلحات	التعريف
الوطن العربي	تلك المساحة من الأرض التي تقع في جنوب غرب قارة آسيا وشمال قارة أفريقيا، ممتدة من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي وبحر عمان، تجمع سكانه روابط ومصالح مشتركة.
الحدود السياسية	الحدود التي تسير خطوط الطول ودوائر العرض وهي حدود من صنع البشر يتم رسمها بشكل هندسي كخطوط متصلة أو مقطعة على الخرائط.
الموقع الفلكي	موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
الجيال الانكسارية	الجيال التي تنجت عن حركات بطيئة أصابت الصخور الصلبة فأدت لارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر.
الحماد	التكوينات الكلسية الصخرية الصوانية التي تعرّضت لعوامل النحت.
الرق	التكوينات الحصوية كما في شرق ليبيا ووسط صحراء الجزائر.
العرق	عبارة عن أشربة رملية متعرجة من الكثبان الرملية.
السهول الفيضية	السهول التي تكوّنت بفعل الإرسابات النهرية.
السهول الساحلية	الأراضي المنبسطة المطلّة على المسطحات المائية.
الإقليم المناخي	جزء من سطح الأرض له خصائص مناخية أو صفات معينة تميّزه عما يحيط به من أقاليم أخرى.
الرياح المحلية	رياح ذات طابع وأثر محلي وتكون نتيجة لاختلاف الكسب الحراري بين بعض أجزاء اليابس والماء.
الاحتلال العسكري	عبارة عن لجوء الدول الاستعمارية القوية إلى تحقيق أغراضها الاستعمارية باستخدام القوة العسكرية ضد الشعوب الضعيفة.
التمييز العنصري	حرمان السكان الأصليين من حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والدينية، باعتبارهم أدنى مرتبة من المستعمرين الذين يتمتعون بكل هذه الحقوق.

قاموس المصطلحات:

المصطلحات	التعريف
الحماية	احتلال بلد معيّن، واجبار حكّامه على توقيع معاهدات حمايه يتمّ بموجبها وضع الشؤون الخارجيّة والعسكريّة والماليّة تحت السّيطره المباشره للدّولة التي قامت بالاحتلال، بينما تظلّ الموارد الأخرى في يد أهل البلد.
الثّورة الصناعيّة	الاتّجاه نحو الإنتاج باستخدام الآلات الصناعيّة بدلاً من الإنتاج بالاعتماد على العمل اليدوي للإنسان.
التّجارة الدوليّة	تبادل (انتقال) السلع والخدمات عبر الحدود الدوليّة، أي بين الدّول المختلفة.
التّجارة الداخليّة	تبادل السلع والخدمات داخل جميع مدن وقرى الدّولة الواحدة كلها.
التّجارة الإلكترونيّة	نوع من عمليات البيع والشّراء ما بين المنتجين والمستهلكين من خلال استخدام شبكة الإنترنت.
الصّادرات غير المنظورة	الخدمات التي تؤدى للغير.
الواردات غير المنظورة	الخدمات التي يتم تلقيها من الغير
المعاهدة التّجاريّة	اتفاق بين دولتين أو عدة دول لفترة محدّدة بهدف تنظيم التّعاون الاقتصادي فيما بينهم.
المنطقة الحرّة	تنظيم اقتصادي يهدف إلى حرّيّة تبادل المنتجات الوطنيّة بين الدّول الأعضاء دون الدّول الأخرى.
الضّريبة	مبلغ نقدي تفرضه الدّول على بعض السلع لمحاربة السلع الضّارة كالسجائر أو تمويل بعض القطاعات في الدّولة كقطاع الطّرق والصّحة والتّعليم.
السّوق المشتركة	منظمة اقتصاديّة إقليميّة تأسّسها حكومات بعض الدّول لوضع ضوابط تسهّل المعاملات الاقتصاديّة فيما بينها وتحقق التّقدم الاقتصادي.
الدّستور	مجموعة القواعد والقوانين التي تحدّد نظام الحكم في الدّولة، وتنظّم السّلطات العامّة في الدّولة وتحدّد مهامها، وتبيّن ما للأفراد من حرّيات عامّة وحقوق وواجبات.
التّضامن العربي	تعاون ومساندة الدّول بعضها بعضاً لما فيه مصلحتها المشتركة، عن طريق الاتفاقيّات الثنائيّة أو الجماعيّة في شتى ميادين التّضامن السياسيّة أو العسكريّة أو الثقافيّة... .

تمّ بحمد الله