

أولاً: النص السردي:

اقرأ القصة التي يعنوانها: "العائلة التي كانت تعيش بسلام- للكاتب أ. ب. هوايت"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

30

"كانت أميرة (برويت) أسرة صيادين تتكون من سبعة أشخاص، يعيشون من صيد السمك في كوخ فوق جزيرة صغيرة منعزلة في جنوب خليج (بارنتاك)، وكان عذاؤهم يتكون من معلمات الخبوب والطماطم ومفجون لحم الطيور، والخنزير السميك وسلاميف وسراطين المياه العذبة والأرز المعمر والجبن والزيتون، ونقيع الفواكه البيئي من العنب البري.

وكانوا يحيون فيها بمحض إرادتهم، وكان من عاداتهم جمع الواقع والأصناف في الصيف، وفي الشتاء يخلدون للرقاد ليلاً نهاراً تفريتاً كما تفعل الدببة.

وحل موسم شتاء أشد بروداً من المعتاد: تجمد مياه الخليج فأصبغوا مغزولين تماماً عن العالم، ولم يعذ بإمكانهم الوصول إلى اليابسة باستثناء القارب نظراً لوجود الغطاء الجليدي السميك. ولم يكن ثمة حاجة لذهاب أي منهم إلى الشاطئ، اللهم إلا من أجل البريد وهو أمر يُعد ثائراً. لذا جلسوا قرب الموقف، يتسلون بلغة الكرات الخشبية.

وكان من الممكن أن ينصرم الشتاء بكل هدوء لو لم يشعر أحد الأشخاص على اليابسة بأن أميرة (برويت) محاصرة وسط جليد الخليج. وسرعان ما سرت الإشاعة في المدينة، فوصلت إلى سفع مدير شرطة الولاية، فأعلم صحيفة "باتي نيوز" والدفاع المدني فوراً. وكان الدفاع المدني أول من هرع للنجدة بثلاث طائرات حلت فوق الجزيرة على ارتفاع مترين، وأسقطت رزقاً من الخضار المجفف ومكعبات مرق الدجاج التي لا تعبأ بها أسرة (برويت)، ثم وصلت طائرة رجال السينما، مجهزة بالرالجات، وحطت في شمال الجزيرة فوق حقل ثلجي. إذ كان الميجر (باركمن)، قائد قوات الدفاع المدني في الولاية، قد أصدر أمره بإرسال رالجة مع كلاب تجرها الإنقاذ أحد أفراد أسرة (برويت) المصايب بالتهاب الزائدة الحادة على وجه السرعة؛ وقد اكتسى جناحها بطبقة سميكة من الجليد والثلج، وظل الطيار يحوم في الجو بخفا عن مكان يصلح للهبوط الاضطراري، بينما أن قطعة كبيرة من العظم، كان أحد الكلاب قد صعد بها إلى الطائرة، انزلقت لدى انجدار الطائرة وأنغرست في فجوة مقرّ المقود، فاستغصى تحريره، فاصطدمت بمحطة كهربائية، مما أدى لمصرع الطيار وكلابه.

وقبيل منتصف الليل تمكنت طائرة مروحية تابعة لوكالة الآباء الدوائية من الهبوط وسط العاصفة، وفهم المستر (برويت) أن ابنه البكر (شارلن) يعتقد أنه يشكو من التهاب بالزائدة الدودية، وأن من الضروري نقله إلى (يلتيمور) من أجل إجراء عملية جراحية مستعجلة له. ورغم اعتراض المستر (برويت)، أكد (شارلن) أنه يحسن بالألم في خاصيته، وقد حسم بذلك المسألة، فنقل (شارلن) بالطائرة المروحية على وجه السرعة.

المادة	اللغة العربية	الصف	الثامن	المسار	جميع المسارات	الفصل	الأول	عدد الصفحات
1								

ولكن، بعد أقل من عشرين دقيقة وصلت طائرة أخرى وعلى متنها طبيب جراح مع ممرضتين مؤهلتين، بالإضافة إلى مذيع تلفزيوني من محطة البث الوطنية، وقرر الفريق الطبي أن يجري عملية استئصال الرائدة للابن الثاني (تشيسن) ووصف العملية بأنها في منتهى الخطورة، ونقلت للتلفاز نقلًا مباشرًا على الهواء من مطبخ الأسرة، لكن الفتى مات؛ وقالوا أن سبب وفاته التهاب كمئوي كبير من الخضار المجمف بعد العملية بوقت وجيز.

كان الفتى الأول (تشارلز) قد تمايل للشفاء بعد فترة طويلة من النقاوة، فرجع إلى الجزيرة في أيام الربيع الدافئة الأولى، فدهش إذ لم يعُد مسكنه أسرته وجود، فقد شب فيه حريق خلال الليلة الأخيرة لعمليات الإنقاذ، متسبباً شرارة اندلعت من عادم إحدى الطائرات المقلعة، فأصابت متلازمة القمامنة على شرفه البيت. فانتقل (بروبيت) بعائلته إلى مسكن الطوارئ المؤقت الذي كان قد أقيم من أجل العاملين في الصحافة والإذاعة والتلفاز، وعاشت الأسرة فيه حتى الليلة التي هلك فيها أفراد العائلة جميعهم جراء تناولهم مخلون (الفينول) الذي تسميه الجراح بعد العملية، إذ ظهر رب العائلة نوعاً من المشروبات التي يختسماها أهل الولاية لبث الحرارة في مفاصيلهم وقت البدء.

لقد بدا خليج (بارنتاك) موحشاً وغريباً (تشارلز)، فهجر جزيرته التي رأى النور فيها، ونزع إلى اليابسة، وذلت بعد أن وارى عائلته التأري.

فهم النص السينمائي

• آخر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتى:

1- ما الذي تغير في حياة العائلة بعد حلول موسم البرد القارس؟

أ. افتقار غذائهم على الملعبات، وتقسيم الفواكه بيني وأخني.

ب. استخدامقارب لصيיד القواقع والأصناف من البحر.

ت. الرقاد ليل نهار تقربنا كما تفعل الذبيبة.

ث. الجلوس قرب المولد، والتنفس بلغة الكرات الخشبية.

2- من أول من سار إليهم للمساعدة؟

أ. أحد الأشخاص على اليابسة.

ب. مدير شرطة الولاية.

ت. الدفاع المدني.

ث. قائد قوات الولاية.

المادة	اللغة العربية	الصف	الثامن	المسار	جميع المسارات	الفصل	الأول	عدد الصفحات
--------	---------------	------	--------	--------	---------------	-------	-------	-------------

3- لماذا أمر القائد بإزسالي زلاجة تجرّها الكلاب؟

- أ. كي ينقل المريض من أسرة (برويت) إلى المستشفى.
- ب. كي يتمكّن الزوار من التنقل على الجزيرة.
- ت. لأن الطائرة لم تجد مكاناً مناسباً للهبوط.
- ث. لأن أفراد العائلة لا يمكنهم التنقل بواسطةقارب.

4- ما السبب الرئيس لصنع الطيار؟

- أ. اصطدام الطائرة بمحطة كهربائية.
- ب. صعود الكلب وبنده عظمة.
- ت. انحدار الطائرة عند الهبوط.
- ث. تجدد الطائرة بمن فيها.

5- وفق النص، لماذا مات ابن برويت الثاني بعد العملية بوقت قصير؟

- أ. لأن العملية كانت في منتهى الدقة والخطورة.
- ب. لأنّه شرب مخلوٍ (الفينول) الذي تسيء الجراح.
- ت. لأنّ التهم كمية كبيرة من الغذاء المجفف.
- ث. لأن العملية كانت مُستعجلة، وأجريت في المطبخ.

6- ما العبارة التي تضمّنت تشبيهاً فيما يأتي؟

- أ. في الشتاء يخلدون للرقاد كما تفعّل الدّببة تماماً.
- ب. نقلت العملية للتّلّافز تقدلاً مباشراً على الهواء من مطبخ الأسرة.
- ت. هرع الدفاع المدني للنجدة بثلاث طائرات حلقت فوق الجزيرة.
- ث. هجر جزيرته، ونَزَح إلى اليابسة بعد أن وارى عائلته البرى.

المادة	اللغة العربية	الصف	الثامن	المسار	جميع المسارات	الفصل	الأول	عدد الص
--------	---------------	------	--------	--------	---------------	-------	-------	---------

7- وفق السياق، ما المغنى المقصود من عبارة: (يخلدون للرُقاد)؟

- أ. يستقرُون في المكان طويلاً.
- ب. يتمُّنُون طول البقاء والدُوام.
- ت. يطلبُون الهدوء والطمأنينة.
- ث. يستلقون على فراشِهم ليتَاموا.

8- ما الوظيفة النحوية لكلمة (برودة) في عبارة: (وحلَّ موسمُ شتاءٍ أشدُّ بُرودةً مِن المعتاد)؟

- أ. حال.
- ب. مفعولٌ به.
- ت. صفة.
- ث. تمييز.

9- ما جمْعُ الكلمة: (زائد)؟

- أ. زيادات.
- ب. زوائد.
- ت. زَوَادات.
- ث. أزواد.

10- ما الكلمتان المترادفتان فيما يأتي؟

- أ. يحوم / يهبط
- ب. هَجَر / نَزَح
- ت. شَبَّ / انبَعَث
- ث. شفاء / نقاهة

المادة	اللغة العربية	الصف	الثامن	المسار	جمع المسارات	الفصل	الأول	عدد الصفحات
--------	---------------	------	--------	--------	--------------	-------	-------	-------------

• أجب عن الأسئلة الآتية:

11- أوضحِيَّةِ الْقِصَّةِ أَنَّ الْعَايْلَةَ تَتَقَبَّلُ بَيْنَهَا وَتَنْسِيْجُ مَعَهَا، اذْكُرْ مَظاہِرَ ذَلِكَ مِنَ الْقِصَّةِ. (يُكْتَفِي بِمَظَاهِرِيْنَ)

12- ما المواقفُ الَّتِي جَسَدَتْ قِيمَةَ الْمَوَازِرَةِ وَالْتَّكَافِلِ الْمُجَتَمِعِيِّ فِي الْقِصَّةِ؟

13- يَرَأِيكَ، هَلْ كَانَتِ الْعَايْلَةُ سَطَّابِيْنَ لِلْمُسَاعِدَةِ مِنْ أَحَدِيْ؟ دَلَّلْ عَلَى رَأِيكَ مِنْ أَخْدَاثِ الْقِصَّةِ

14- ما المشهدُ الَّذِي أَمْلَكَ كَثِيرًا فِي الْقِصَّةِ؟ وَضَعْ. مُرَاعِيَا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

15- افْتَرِخْ بِنَهايَةِ أُخْرَى لِلْقِصَّةِ، مُرَاعِيَا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

ثانياً: النص المعلوماتي

اقرأ النص المعلوماتي الذي يعنوان: "البصمة الوراثية تكشف المستور"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

20

اخذوا إذا مرت بجوار شاشة عرض، أو إشارة مرور، فقد تركت بصمتك الوراثية هناك، بمعنى أدق: أينما كنت هناك أجهزة تلتقط أثرك بل بمجرد حصول الحاسوب على بياناتك التي سجلتها فيه، ستكتشف بصمتك الوراثية.

والآن، ما حذرتك منه ما زال خيالاً علمياً، لكن هذه المادة الوراثية التي تميزك موجودة في خلايا جميع الكائنات الحية...

إنها الـ(DNA) وهي مادة تجعلك مختلفاً؛ إنها الشيفرة التي تقول لكتل جسم من أجسامنا: ماذا ستكون؟ وماذا ستفعل عشرات الملايين من الخلايا في جسديك؟

وجزء الحمض النووي (DNA) يتكون من شريطتين يلتقيان حول بعضهما على هيئة مسلسل حلزوني، وبختوي الحمض النووي على متتابعات من الفوسفات والسكر، ودرجات هذا السلسلة تتكون من ارتباط أربع قواعد كيميائية، وكل مجموعة منها تمثل جيناً من عدد الجينات الموجودة في كل فرد، وكل جين يمثل سمة مميزة لهذا الشخص، هذه السمة قد تكون لون العين، أو لون الشعر، أو الذكاء، أو الطول، وغيرها، وقد تحتاج سمة واحدة إلى مجموعة من الجينات لتمثيلها، علماً أن الجينات في جسم الإنسان تتراوح بين 20,000 إلى 30,000 جين، على الرغم من وجود اختلاف في تقديرات العلماء.

وقد سجل الدكتور البريطاني "آليك" براءة اكتشاف البصمة الوراثية للإنسان عام 1985، عندما ثبت أن المادة الوراثية قد تتكرر عدة مرات، وتعد نفسها في تتابعات عشوائية غير مفهومة. وتوصلت أبحاثه لتأكد أن هذه التتابعات لا يمكن أن تتشابه بين اثنين إلا في حالات التوائم المتماثلة فقط؛ بل إن احتمال تشابه بصماتي وراثيتين بين شخص وأخر هو واحد في التريليون، مما يجعل التشابه متحيلاً؛ لأن سكان الأرض لا يتعدون المليارات السنتين، وكان د. "آليك" أول من وضع تقنية جديدة تدعى وسيلة من وسائل التعرف على شخص ما عن طريق مقارنة مقاطع الـ(DNA)، وتتلخص في عدة نقاط هي:

- 1- تستخرج عينة الـ(DNA) من نسيج الجسم أو سوائله "مثل الشعر، أو الدم، أو البريق".
- 2- تقطع العينة بواسطة إنزيم معين يمكنه قطع شريط الـ(DNA) طولياً؛ ويسمى هذا الإنزيم بالآلية الجينية، أو المقص الجيني.
- 3- تربّت هذه المقاطع باستخدام طريقة تسمى بالتفريغ الكهربائي، وتتكون بذلك حارات طولية من الجزر المنفصل عن الشريط يتوقف طولها على عدد المكررات.

المادة	اللغة العربية	الصف	الثامن	المسار	جمع المسارات	الفصل	الأول	عدد الصفحات
--------	---------------	------	--------	--------	--------------	-------	-------	-------------

4- تُعرّض المقاطع إلى فلم الأشعة السينية، وتطبّع عليه، فتظهر على شكل خطوط داكنة اللون ومتوازنة. ولم تتوقف أبحاث د. "آلوك" عند هذه التقنية؛ بل قام بدراسة على إحدى العائلات مختبراً كييفية تورّيـت هذه البصمة، وتبين له أنّ الأبناء يحملون خطوطاً يحيى نصفها من الأم، والنصف الآخر من الأب، وهي مع بساطتها تختلف من شخصٍ لآخر.

ويكفي لاختبار البصمة الوراثية نقطة دم صغيرة؛ بل إنّ شفرة واحدة إذا سقطت من جسم الشخص المزاد، أو لعاب مال من قمه، أو أي شيء من لوازمه؛ كفیل أن يحدد البصمة الوراثية تحدیداً واضحاً. كما تثبت أبحاث د. "آلوك" أنّ بصمة الأصابع قد تفسخ بسهولة، ولكنّ بصمة الـ(DNA) يستحيل مسحها من وراثك، وبمجرد المصافحة قد تنقل الـ(DNA) الخاصة بك إلى يد من تصافحة.

إنّ البصمة الوراثية لا تتغيّر من مكان لآخر في جسم الإنسان؛ فهي ثابتة يغضّ النظر عن نوع النسيج؛ فالبصمة الوراثية التي في العين تجد مثيلاً لها في الكبد، والقلب، والشعر... وغير ذلك.

وبذلك، دخل د. "آلوك جيوفريز" التاريخ مكتشاً مبدعاً، وكانت أبحاثه من أسرع الاكتشافات تطبيقاً في كثير من المجالات.

فقد استخدم اختبار البصمة الوراثية في مجال الطب، وفضل في دراسة الأمراض الجينية وعمليات زرع الأنسجة، وغيرها، وسُرعان ما دخل في عالم "الطب الشرعي" وقفز به قفز هائلة؛ ليصبح الحكم المتفرج في كثير من القضايا الصعبة والشائكة في دهاليز المحاكم.

فهم النص المعلوـماتي

• آخر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

16- وفق موضوع النص، إلى ماذا يشير المصطلح "البصمة الوراثية"؟

أ. إلى سلسلة من الاختبارات والتقنيات التي تستخدم لتقدير وتحديد المعلومات الجينية الموجودة في خلايا شخص معين.

ب. إلى مقارنة بين المعلومات الجينية لشخص محدد وبين دليل على وجوده على قيد الحياة.
ت. إلى مزيج وراثي يؤكد اكتساب الأبناء صفة الاستقلال عن الوالدين - مع بقاء توريـتهم بعض الصفات.
ث. إلى علامة مميزة لكل شخص تعتمد للتعرف بهويـته عند إصدار الوثائق الرسمية الخاصة به.

17- لماذا تعد اختلال الشابه بين بعـضـتين وراـئـتين منـتعـيلـاـ؟

أ. لأن عدد سكان الأرض أقل من سبع مليارات.

ب. لأن عـيـنـاتـ الـ(DNA) تـسـتـخـرـجـ منـ أـنـسـجـةـ مـحـدـدةـ فيـ جـسـمـ الإـنـسـانـ.

ت. لأن مجموعة من الجينات تمثل سمة واحدة من سمات كل شخص.

ث. لأنّ البصمة الوراثية تظهر على شكل خطوط صغيرة لا يمكن رؤيتها.

المادة	اللغة العربية	الصف	الثامن	المسار	جمع المسارات	الفصل	الأول	عدد الصفحات
--------	---------------	------	--------	--------	--------------	-------	-------	-------------

18- ما الذي يستخدمه أخصائيو هندسة الجينات لقطع جزء DNA إلى أجزاء ذات تتابعات محددة؟

- أ. هرمون الأنسولين.
- ب. بكتيريا الألبان.
- ت. الدماء الجافة.
- ث. الإنزيمات.

19- ما العبارة الخطأ فيما يأتي؟

- أ. يمكن تخزين خطوط البصمة الوراثية لمدة طويلة من الزمن.
- ب. يمكن للبصمة الوراثية أن تكشف عن أمراض وراثية انتقلت من الجد إلى الحفيد.
- ت. يمكن الحصول على عينة الحمض النووي (DNA) من أنسجة قليلة ومحددة في الجسم.
- ث. نسبة نجاح البصمة الوراثية في تحديد المجرم عالية جدًا إذا حلّ الطلب الجنائي قميصه.

20- ما الجملة الصحيحة التي تؤكد مزايا البصمة الوراثية؟

- أ. البصمة الوراثية لا تتغير من خلية إلى أخرى في جسم الإنسان.
- ب. البصمة الوراثية تختلف في كل مرحلة من مراحل الحياة.
- ت. البصمة الوراثية متشابهة في التوائم غير المتطابقة.
- ث. البصمة الوراثية يجب الحصول عليها قبل موت الإنسان.

21- ما الجملة التي تضمنت مجازاً فيما يأتي؟

- أ. البصمة الوراثية التي في العين تجد مثلاً في الكبد والقلب والشغر.
- ب. البصمة الوراثية: إنها الشيفرة التي تقول لجسمنا ماذا ستكون.
- ت. استخدم اختبار البصمة الوراثية في عمليات زرع الأنسجة.
- ث. جزء الحمض النووي يتكون من شريطتين على هيئة سليم حلزوني.

22- ما الجملة التي تضمنت حالاً منصوصاً؟

- أ. المادة الوراثية "DNA" الموجودة في خلاياك تجعلك مختلفاً.
- ب. قفزة البصمة الوراثية بالحلب الشعري قفرة هائلة.
- ت. إن الآباء يحملون خطوطاً يعني صنفها من الأم، والنصف الآخر من الأب.
- ث. تواصلت أبحاث د. "آليك جيوفريز"، فدخلت التاريخ مكتشفاً مبدعاً.

المادة	اللغة العربية	الصف	الثامن	المسار	جميع المسارات	الفصل	الأول	عدد الصف
--------	---------------	------	--------	--------	---------------	-------	-------	----------

• أجب عن الأسئلة الآتية:

23- كيف يُسْتَطِعُ الأطْبَاءُ اسْتِخْرَاجَ الْحَمْضِ النَّوْيِيِّ؟

24- اذْكُرْ ثَلَاثَةً اسْتِخْدَاماتٍ لِلْبَصْمَةِ الْوَرَاثِيَّةِ؟

25- عَلَّلْ: لَا يُمْكِنُ لِلصِّفَاتِ الْجِينِيَّةِ أَنْ تَنْطَابَقَ بَيْنَ الْأُبُّ وَأَيِّ مِنْ أَبْنَائِهِ.

ثالثاً: النص الشعري:

اقرأ النص الشعري الذي يعنوان: "دروب المجد" لـ الشاعر راشد الخضر، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- والعِزُّ نَطْلُبُهُ لَوْيَتَلِفُ الْأَجَلَا
وَالصَّبَرُ عَادَتْنَا لَا نَشَكِي مَلَلا
فِيَا خَسَارَةَ شَابٍ غَيْرَ مُغْتَدِلا
وَمَا لِنَفْسِكَ إِنْ ضَيَعْتَهَا بَدَلا
بِالْأَمْتِحَانِ يَكْذِبُ وَهُوَ مُخْتَجِلا
حَازَ الْمَكَارِمُ وَالْأَدَابُ مُبْتَدِلا
1. نَمْثِي عَلَى شَرْفٍ لَا نَرْتَضِي بَدَلا
2. العِزُّ مَنْصِبُنَا وَالْجُودُ شِيمَتْنَا
3. حَيْفُ الشَّابِ عَلَيْكُمْ تَلْعِبُونَ بِه
4. لِكُلِّ شَيْءٍ إِذْ ضَيَعْتَهُ بَدَلا
5. مَنْ يَدْعِي بِأَمْوَالِنِيسَ يَعْرُفُهَا
6. لَا يَصْنَحُ بِالْمَجْدِ إِلَّا وَافِيَا شَرْفًا

ثالثاً: فهم النص الشعري:

• اخْتَرُ الْإِجَاهَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا يَأْتِي:

26- ما صفة المتكلم في هذه القصيدة؟

- أ. قريب.
- ب. حكيم.
- ت. غريب.
- ث. عدو.

27- علام تدل العبارات في قول الشاعر: (والعِزُّ نَطْلُبُهُ لَوْيَتَلِفُ الْأَجَلَا)؟

- أ. التشبث بالعز والشرف ولو نطلب ذلك الموت من أجله.
- ب. التشبث بالصدق لأن الكذب ضعيف أمام الحق.
- ت. الشرف والمجد مطلقاً، لا يمكن الاستغناء عن أحدهما.
- ث. أصحاب النفوس الأبية لا يجزئ أحد على المسار بكرامتهم.

28- ما ضد كملة (حيف) في عبارة: (حَيْفُ الشَّابِ عَلَيْكُمْ تَلْعِبُونَ بِهِ)؟

- أ. عذر.
- ب. ظلم.
- ت. صبر.
- ث. جهل.

المادة	اللغة العربية	الصف	الثامن	المسار	جميع المسارات	الفصل	الأول	عدد الصفحات
--------	---------------	------	--------	--------	---------------	-------	-------	-------------

• أجبت عن الأسئلة الآتية:

29- اثُرِّ بأسلوبِكَ التَّبَيَّنَ الْخَامِسَ، مُرَاعِيًّا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

30- هاتِ مثلاً أو موقعاً منَ الْحَيَاةِ يُعَزِّزُ الْمَغْنَى الْوَارِدِ في التَّبَيَّنِ الرَّابِعِ، مُرَاعِيًّا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

انتهت الأسئلة