**امتحان تحديد المستوى للغة العربية للصف الخامس**

اسم الطالبة : ------------------------- الصف :-------------------------- توقيع ولي الأمر :--------------------------

**أ )اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :**

إذا دخلت مركز مصادر التعلم في مدرستك فألق التحية على أمينه المكتبة بصوت هادئ ، ثم توجه إلى لوحة الإعلانات ؛اقرأ التعليمات بعناية ، ثم اجلس إلى الحاسوب ؛ لتبحث في الفهرس عن الكتاب الذي تريده ، ولا تتردد في طلب المساعدة من أمين مركز مصادر التعلم ، ثم اتجه إلى أرفف الكتب ، والتقط الكتاب برفق ، ثم اجلس في المكان المخصص للقراءة ، اقرأ بتركيز ، وسجل ملاحظاتك في صحيفة القراءة الخاصة بك .

بعد فراغك من القراءة اترك الكتاب مكانه غلى طاولة القراءة ولا تنس لأغراضك وانصرف في هدوء.

1. أين يجب أن تجلسين حين ترتادين المكتبة ؟

---------------------------------------------------------------------------

1. ماذا تفعلين حين تنتهي من قراءة الكتب ؟

-------------------------------------------------------------------------

1. جمع رف ------------- مفرد كتب --------------

فعل أمر ---------------- كلمة تبدأ بهمزة وصل -----------أسلوب نهي ------------------

4-ما دلالة العبارة ( التقط الكتاب برفق ) ...................................................

--------------------------------------------------------------------------------------

5-ما الترتيب الصحيح للتعليمات الآتية وفق ورودها في النص؟

ابحث في الفهرس – دع الكتاب مكانه – اقرأ لوحة الإعلانات .

اقرأ لوحة الإعلانات – ابحث في الفهرس- دع الكتاب مكانه

اقرأ لوحة الإعلانات – دع الكتاب مكانه –ابحث في الفهرس

دع الكتاب مكانه – اقرأ لوحة الإعلانات – ابحث في الفهرس

6-لماذا غلب أسلوب الأمر على النص ؟

لتنظيم المقاعد

لتجميع الكتب

لإرشاد التلاميذ

لسرعة القراءة

7- ما العبارة التي تلخص النص ؟

التزم بآداب مركز مصادر التعلم احرص على تحية أمين المركز

توجه إلى أرفف المكتبة حدد مكان الكتاب

8- إنسخي عبارة من النص تدعو إلى المحافظة على الكتاب.

-----------------------------------------------------------------------------------

ثانياً / ( **النحو** )

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خطاً تحتها :

1. سمعت صوتاً عذباً ( جملة اسمية – جملة فعلية )
2. نام مبكراً ليصحو مبكراً ( جملة للمذكر – جملة للمؤنث )
3. هذا – هؤلاء (أسماء إشارة – ضمائر منفصلة )
4. غادرت المدرسة ظهراً (ظرف زمان – ظرف مكان)
5. نحن نخدم الوطن بإخلاص (ضمير منفصل – ضمير متصل)

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ثالثاً ( الإملاء ) :

اقرئي الفقرة التالية وصوبي الخطأ الذي ورد فيها :

في جحور الفئران ، كانت هناك فأرتن صغيرة اشتهرت بالذكاء ،ذات يومن بينما كانت تنظف جحرها من الأوساخ تسللت خارج المنزل فشاهدها أحد الجيران اللذي كان يراقبها ، ضربها بقوت ٍ فهربت وعادة إلى جحرها متألمة ً ، انها لم تستخدم .

رابعاً ( الخط ) اكتبي بخط جميل :

للإمارات انتمائيووفائي وولائي .

...................................................................

خامساً (**التعبير** )

أثناء سيرك في الشارع ، تعطلت إشارة المرور ، توقعي ما الذي سيحدث وصفي المشهد بعبارات مفيدة .

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ