

مُرَاجَعَةُ دراسات اجتماعية صف(2)

(العَامُ الدِّرَاسِي 2018-2019)





القصل الدراسي الأول

| (قصة وطن) | الثانية | ومعارف الوحدة | رات | ملخص مها |
|-------------------|---------|-------------------|-----|----------------|
| مهارة التصنيف | | مهارة الربط | | مهارة الاكتشاف |
| مهارة التلوين | | مهارة إكمال الجمل | | مهارة التمييز |



اسم الطالب الصف والشعبة

مُعَلِّمة المادة: سارة منصور



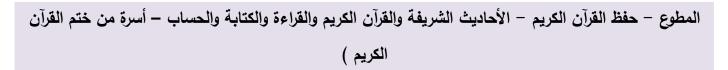
الدرس 1: بلادي قبل الاتحاد

السؤال الأول: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

| (| ال.(| 1. كانت حياة الأجداد في الماضي بسيطة وجميع أفراد الأسرة متعاونين لإنجاز الأعم |
|----------|----------|---|
| (|) | 2. كانت الأم تقوم برعاية أبنائها وتربيتهم . |
| (|) | 3. كان الأب يذهب لأسابيع عديدة للغوص على اللؤلؤ . |
| (|) | 4. تميز مجتمع الإمارات منذ القدم بالتلاحم والترابط بين أبنائه . |
| (|) | 5. كان الأطفال قديما يتعلمون القراءة والكتابة والحساب والقرآن الكريم في الكتاتيب. |
| (|) | 6. المطوع أو المطوعة كانوا يعلمون في المدارس. |
| (| کریم . (| 7. يشترك ف التومينة أو التحميدة المطوع او المطوعة ودارسو القرآن الكريم وأسرة من ختم القرآن ال |
| (|) | 8. عمل أجدادنا في الماضي في كثير من الاعمال لكسب الرزق . |
| (|) | 9. كان صيد السمك والغوص على اللؤلؤ من مهن أهل الصحراء . |
| (|) | 10. اختلفت المهن قديما باختلاف البيئات. |
| (|) | 11. عانى اجدادنا كثيرا في السابق لكسب الرزق . |
| (|) | 12. جاء الاتحاد وغير حياة شعب الامارات الى الافضل. |
| |) | 13. كان صناعة الفخار من مهن اهل الجبل. |
| (|) | 14. كان الزراعة والرعي من مهن أهل المناطق الداخلية . |
| | | السوال الثاني: اكمل الفراغات التالية: |
| B | | (بسيطة – الخوص والتلى – الغميضة و المريحانة والصقلة) |
|) | | 1. حياة الاجداد في الماضي كانت |
| | | 2. المرأة قدما كانت تعمل في |

الأطفال قديما كانوا يقضون اوقات فراغهم في العاب مختلفة مثل و و





السؤال الثالث: صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب):

| (ب) | (|
|--|----------------------|
| هي حفل في الماضي يقام للأطفال الذين اتموا | المطوع |
| ختم القرآن الكريم كاملا . | |
| هو المعلم قديما باللهجة المحلية الاماراتية . | الكتاتيب |
| هي الصفوف الدراسية قديما في دولة الامارات | التومينة أو التحميدة |
| العربية المتحدة . | |



السؤال الرابع: صل بين الكلمة والصورة المناسبة لها:

الخوص

الرحى

الكاجوجة

التعاون

كرم الضيافة











السؤال الخامس : صل بين الصورة والكلمة المناسبة :

الرعى

الصيد البري

الصيد البحري

الزراعة

الغوص











المواد الدراسية التي كانت تدرس في الماضي من خلال المطوع أو الكتابة القران الكريم االلغة الإنجليزية الحلوم





الدرس 2: اتحاد بلادي

السؤال الأول: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

| |) | 1-أول رئيس لدولة الامارات العربية عند اعلان الاتحاد عام 1971هو الشيخ زايد . |
|---|---|---|
| (|) | 2-اجتمع الشيخ زايد والشيخ راشد رحمهما الله في عرقوب السديرة . |
| (|) | 3-الشيخ راشد نائب رئيس الدولة عند اعلان الاتحاد عام 1971م. |
| (|) | 4-كان قيام دولة الامارات العربية المتحدة سببا في تحقيق انجازات عظيمة . |
| (|) | 5-مشروع مسبار الأمل من انجازات دولة الامارات في مجال الطاقة . |
| (|) | -الآباء المؤسسون كانوا سببا بعد الله في قيام اتحاد دولة الامارات . |
| (|) | 7- الاتحاد قوة وفي التفرق ضعف . |
| (|) | 8-الرئيس الحالي لدولة الامارات هو الشيخ خليفة بن زايد ال نهيان . |
| (|) | 9-نائب رئيس الدولة الحالي وحاكم دبى هو الشيخ محمد بن راشد . |

السؤال الثاني: اكمل الفراغات التالية:

(الشيخ راشد - 1971 - الشيخ زايد رحمه الله - الآباء المؤسسون - العرقوب)

| 1. تأسست دولة الإمارات العربية المتحدة عام 1971 م بقيادة | ••• |
|--|-----|
| 2. نائب رئيس الدولة بعد اعلان الاتحاد هو | |
| 3. تل مرتفع من الرمال يقع بالصحراء هو | |
| 4 هم روح الاتحاد . | |
| 5 - تأريب من دراة الإرابات ما | |

(الجد والاجتهاد والالتزام و المحافظة على النظافة - انجازات - الشيخ محمد بن راشد - المحبة -أبوظبى - الشيخ خليفة بن زايد)

- 1. كان قيام اتحاد دولة الامارات سببا في تحقيقعظيمة .
- 2. احافظ على انجازات بلادي الحبيبة عن طريقوو
- 3. حثنا ديننا الحنيف على طاعة ولى الامر مما ادى ذلك الى نشر بين الحاكم والشعب
 - 4. رئيس دولة الامارات الحالي هو وهو حاكم
 - 5. نائب رئيس الدولة الحالى

السؤال الثالث: ربب خطوات قيام الاتحاد:











السؤال الرابع : صل بين الصورة والعبارة المناسبة لها للتعرف على حاكم كل إمارة :

أُصِلُ بِخَـطٌّ بِينَ الصّورةِ والعِبارَةِ المُناسِبَةِ لَها للتَّعَرُّفِ على حاكِم كُلِّ إمارَةٍ:

صاحبُ السُّمُوِّ: الشَّيْخُ خَليفَةُ بْنُ زايدٍ آلِ نَهْيانَ رَتْيسُ دَوْلَتِنا الحَبيبَةِ - حَفِظَهُ اللّهُ.



صاحِبُ السُّمُوِّ: الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ راشِدٍ ۖ آلِ مَكْتومِ نائِبُ رَئيسِ الدَّوْلَةِ رَئيسِ مَجلِس الوُّزراء- رَعاهُ اللَّهُ.



صاحِبُ السُّمُوِّ: الشَّيْخُ سُلْطانُ بْنُ مُحَمَّدٍ القاسِمِيُّ - حَفِظَهُ اللَّهُ.



صاحِبُ الشُّمُوِّ: الشَّيْخُ حُمَيْدُ بْنُ راشِدٍ النُّعَيْمِيُّ - حَفظَهُ اللَّهُ.



صاحِبُ الشُّمُوِّ: الشَّيْخُ سُعودُ بْنُ راشِدِ المُعَلا - حَفِظَهُ اللَّهُ.



صاحِبُ السُّمُوِّ: الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ الشَّرْقِيُّ - حَفظَهُ اللَّهُ.



صاحِبُ السُّمُوِّ: **الشَّيْخُ سُعودُ بْنُ صَقْرٍ القاسِمِيُّ** - حَفِظَهُ اللَّهُ-.





رَأْسِ الخَيْمَةِ

أبوظَبْي

الفُجَيْرَةِ

الشّارقَةِ

عَجْمانَ

أُمِّ القيوينِ



السؤال الخامس : صل بين الصورة والكلمة المناسبة :

مستشفى

تعليم

الفضاء

العمران

الجيش

البيئة











دائــرة التعليم والمعرفــة DEPARTMENT OF EDUCATION

الدرس3: بطولة وفداء

| | | وإل الأول : ضع علامة صح أو علامة خطأ : |
|---|---|--|
| (|) | 1. تقع الجزر الإماراتية في الخليج العربي . |
| (|) | 2. مضيق هرمز يفصل بين بحر عمان والخليج العربي . |
| (|) | 3. استشهد سالم سهيل على أرض جزيرة طنب الكبرى . |
| (|) | 4. يوم 30 نوفمبر 1971 هو يوم استشهاد سالم سهيل . |
| (|) | 5. روعت الطائرات الإسرائيلية اهالي جزيرة طنب الكبرى. |
| (|) | 6. دافع سالم عن جزيرة طنب الكبرى هو و 3 من رفاقه. |
| (|) | 7. اول من رفع علم دولة الامارات هو الشيخ خليفة بن زايد . |
| (|) | 8. مصمم علم دولة الامارات هو المواطن الاماراتي عبدالله المعينة . |
| (|) | 9. كتب النشيد الوطني الاماراتي الشاعر عارف الشيخ . |
| (|) | 10. تحية العلم من الواجبات تجاه علم الامارات الحبيبة . |
| | | وَإِلَ الثَّانِي : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : |
| | | |

(الخليج العربي - الجزر الجميلة - مضيق هرمز - شبه الجزيرة - الجزيرة - طنب الكبرى وطنب الصغرى و أبو موسى)

| | عمان | و بحر | العربي | الخليج | ىدن | لىفصىل | ىمتد | ر أس | (1 |
|---|------|-------------|--------|--------|------------|--------------|------|------|--------|
| • | | | ہے۔ | · | \bigcirc | ب | | ريس | ١, |

- جزء من اليابسة تحيط به المياه من ثلاث جهات .
- 3) جزء من اليابسة تحيط به المياه من الجهات جميعا .
- 4) بقعة أرض من اليابسة تزين سطح الماء الأزرق هي
 - 5) تقع الجزر الإماراتية في

| دائــرة التـعـليــم والـمـعـرفــا DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE | |
|---|---|
| 6) الجزر الإمارا | _ |

| The state of the s |
|--|
| 6) الجزر الإماراتية الشهيرة هي وو |
| ••••••••• |
| (30 نوفمبر - سالم سهيل - ايرانية - صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ و الزراعة ورعى الماشية - طنب الكبرى |
| – مركز الشرطة) |
| 1) استشهد سالم سهيل على أرض جزيرة |
| 2) مكان عمل سالم سهيل |
| 3) استشهد سالم سهيل في يوم |
| 4) طارت على سماء جزيرة طنب الكبرى طائرات حربية . |
| 5) كان يعمل أهالي جزيرة طنب الكبرى قديما في و |
| وو |
| (عارف الشيخ – عبد الله المعينة – الشيخ زايد رحمه الله) |
| 1) اسم أول من رفع علم دولة الامارات الحبيبة هو |
| 2) الشاعر الذي كتب النشيد الوطني لدولة الامارات هو |

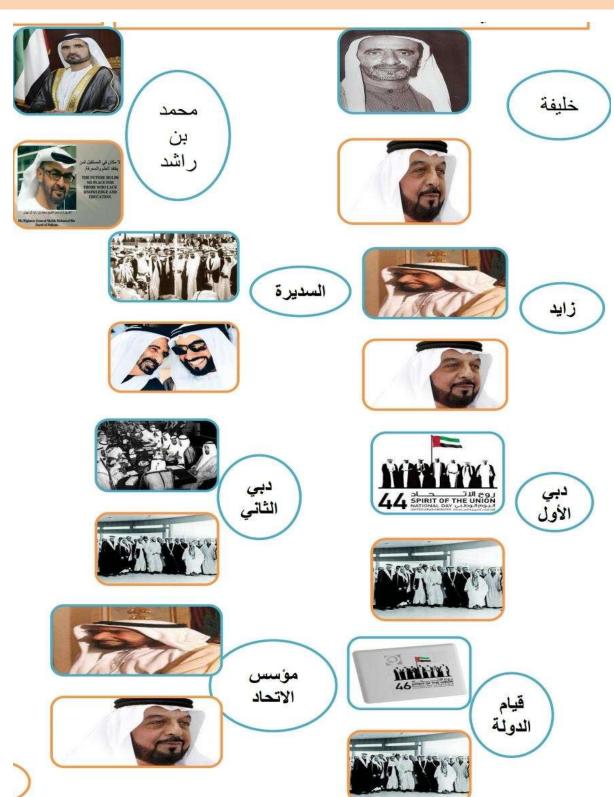
الله سارة متصبو





Al Manara Private School/Alshamk

السؤال الثالث: صل بين الصورة والكلمة المناسبة:



M malo stare





السؤال الرابع: صل بين المفهوم والمصطلح المناسب:

| جزيرة إماراتية تتبع إمارة رأس الخيمة واستشهد على | العلم |
|--|------------------|
| أرضها أول شهيد إماراتي . | |
| رمز الدولة وعنوان هيبتها وعزتها وقوتها . | الدولة |
| | |
| وحدة سياسية مستقلة ذات سيادة وأنظمة وقوانين | جزيرة طنب الكبرى |
| خاصة بها وتتكون من الشعب والحكومة . | |
| جزء من اليابسة تحيط به المياه من ثلاث الجهات | مضيق هرمز |
| راس يمتد ليفصل بين بحر عمان والخليج العربي | الجزيرة |
| | |
| جزء من اليابسة تحيط به المياه من جميع الجهات | شبه الجزيرة |