

إجابات مذكرة المراجعة للتصف السادس في اللغة العربية  
الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الثانية

السؤال الأول :

القراءة الأدبية : ( من قصيدة مجد الإمارات )

نحن القصيد ونحن اللحن والوتر  
لنا الصدارة في علم وفي عمل  
ننافس الكون لا تنفك رابتنا  
يا كاتب المجد سطر عن مآثرنا  
لا تعرف اليأس والتسويق همتنا  
والقول والفعل والإنجاز والظفر  
في كل يوم لنا مجد ومفتخر  
خفاقة حينما الرايات تنكسر  
ما يعجز الناس إن فكوا ، وإن كثروا  
ولا يخالطنا عجز ولا خور

1- اقرأ الآيات السابقة وأجب عما يلي :

أ- من قائل هذه الآيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

قائل هذه الآيات هو سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

ب- استخرج من الآيات :

\* مرادف كلمة الفوز : الظفر

\* مفرد كلمة القصائد : القصيدة

ج- حدد البيت الذي يدل على الوصول إلى المجد يحتاج إلى مزاحمة كبيرة :

ننافس الكون لا تنفك رابتنا  
خفاقة حينما الرايات تنكسر

د اذكر دليلين على ازدهار و تقدم دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال فهمك  
للآيات السابقة

\* تقدمت في كل المجالات .

\* سموخ الإمارات .

هـ ماهي قواعد النجاح والتفوق التي ذكرها الشاعر في البيت الخامس ؟

\* عدم التسويق

\* عدم العجز

\* عدم اليأس

\* عدم الخور

و - صل بين العبارة والمعنى الذي توحى إليه:

عظمة الإنجاز	*نحن الحضارة : في البيت السابع
التقدم الحضاري	*كنا لها: في البيت التاسع
الإنسان أهم ماتملك	*عنا روى الدهر: في البيت العاشر
القدرة والتفوق	*حكومة الإنسان غابتها: في البيت الخامس عشر

2- اشتربت الزُّ لأخذه معي إلى الزُّ .

\*ماذا نسمي الكلمتين اللتين تحتهما خط ؟ **تجانس**

هات جملة مشابهة للجملة السابقة :

\*قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **الخيال بتواصيها الخير إلى يوم القيامة** .

3- لنا الصدارة في علم وفي عمل  
ننافس الكون لا تنفك رأيتنا  
في كل يوم لنا مجد ومفخر  
خفاقة حينما الرايات تنكسر

\* الغافية في البيتين التاليين : ..... ( **موجدة** أم متنوعة )

التنوير الثاني ( فن السيرة )

1- اقرأ السيرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولد الشيخ زايد بن سلطان بن خليفة آل نهيان - رحمه الله - عام 1918م، وعاش طفولته برعاية والدته الشيخة سلامة بنت بطي القبيسي متقللاً بين قلعة الحاكم (قصر الحصن) في أبو ظبي، والمنزل الثاني للعائلة في واحة البريمي بمدينة العين، بدأ رحلة التعليم في سن الخامسة على يد المتطوعين الذين يدرسون القرآن الكريم والحديث الشريف وأصول الدين واللغة العربية، فاستعجب شعرها ونثرها، قال عنه كل من عرفه: كان رحمه الله رجل فعل وحضور أسر، يتصرف يهدوء وثقة، قوي البنية، بهي الظلعة، ذا وجه ينضح ذكاء وعينين ذكيتين تحدفان إليك بثبات.

أ- ما نوع السيرة السابقة؟

سيرة غيرية

ب- هل يستعرض الكاتب فيها حياته الشخصية أم يستعرض حياة غيره؟

يستعرض حياة غيره.

ج- متى ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان؟

ولد الشيخ زايد رحمه الله عام 1918م

د- أكمل :

\* من صفات الشيخ زايد رحمه الله:

هاديء الطباع

حضوره أسر

ذكي

قوي البنية

\* معنى كلمة (أسر): .....

\* مضاد كلمة (هدوء): .....

\* مفرد كلمة (عينين): .....

\* جمع كلمة ( قلعة ) : .....

( أخذ - مدهش - جميل )

( راحة - سكينة - ضوضاء )

( عيون - عين - عينة )

( قلاع - أقلعة - قلع )

- ٨ - أسلوباً خبرياً: **عاش طفولته برعاية والدته الشبيخة سلامة بنت بطي الفيبي متغلاً بين قلعة الحاكم (قصر الحصن)**  
و- حدد أركان التشبيه في الحصن العبارة الآتية :  
( الشيخ زايد كالأب في حنانه وعطفه على شعبه . )

وجه الشبه	المشبه به	الأداة	المشبه
<b>الحنان والعطف</b>	<b>الأب</b>	<b>الكاف</b>	<b>الشيخ زايد</b>

- 2- اقرأ نص السيرة للكاتب ( علي الطنطاوي ) ثم أجب :  
طففت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً أحسن من هذا الغار المفقز ، لقد زرتّه في رحلتي الأخيرة إلى الحجاز و كان معنا سيارة لها سائق بدوي ، و مشى بنا في طريق عرفات و طال المسير و اكتشفنا أنه لا يعرف الطريق ، فقلت له : ويحك من أين تصعد إلى الغار؟ فأشار إلى جبل كالجدار و قال: من هنا، فبدأت مع أصدقائي في التسلق....  
أ - ما نوع السيرة التي قرأتها ؟

**سيرة ذاتية .**

ب- استخرج من النص :

\*جملة خبرية: **طففت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً أحسن من هذا الغار .**

\* جملة إنشائية : **من أين تصعد إلى الغار ؟**

ت - اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط:

\* الغار المفقز:

(الموحش) - المفرح - (المضيء)

\* فقلت للسائق ويحك:

( أحسنت ) - تبارك - ( شكراً لك )

ب- استخرج من النص السابق :

- جمع كلمة ( البلد ) : **البلدان**
- ضد كلمة (نزل) : **نصعد**

ج - حدد نوع الوصف في العبارتين التاليتين ( واقعي أم شاعري ) :

\* طفت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها

**واقعي**

\* أحسست كأن جبلاً يجثم على صدري من شدة التعب.

**شاعري**

د - ما الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الخيرية ؟؟

م	السيرة الذاتية	السيرة الخيرية
1	يتحدث الكاتب فيها عن نفسه.	يتحدث فيها الكاتب عن غيره .
2	يتناول الكاتب فيها طرف من أطراف حياته الخاصة بصدق ولهجة اعترافية .	يتناول فيها الكاتب حياة وأفكار ومواقف ومشاعر شخصية هامة وبارزة .

و -- اقرأ (السيرة السابقة ) واستخرج منها:

جمل فعلية	شبه الجمل من ( الجار والمجرور )
1- طفت في الأفاق .	1- في رحنتي
2- رأيت البلدان قديمها و حديثها .	2- إلى جبل
3- ظل المسير .	3- إلى الغار

### السؤال الثالث : (المفاهيم اللغوية) ( 1 )

إن هذا الضيف الجديد الذي طرق الأبواب ، ويخل البيوت ليحمل لك ما تريده بمضغطة زر تستحضر أخبار العالم وما فيه من مأسى وسمرات ، واكتشافات واختراعات ، وعادات ودراسات ، وصور ، و مقتطفات من كل علم ، و فن وأنب ، بحثاً عن العلم والمعرفة أو المتعة والتسلية بالصوت والصورة .

1 استخرج من الفقرة السابقة :

ب/ فعلاً معرباً: **يحمل / تريد / تستحضر**

أ/ فعلاً مبنيًا: **طرق / دخل**

د/ جاراً ومجروراً : **عن العلم**

ج/ جمعاً مؤنثاً سالماً : **مقتطفات**

هـ/ حرفاً ناسخاً : **إن**

ذ/ كلمة بها همزة قطع : **أنب**

و/ جمع تكسير : **الأبواب**

- اعرّب ما تحته خطأ :

العلمة	إعرابها
دخل	فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر كغيره هو .
الأبواب	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
من	حرف جر
مأسى	اسم مجرور بقي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

### 3- أكمل الجمل التالية مما بين الأقواس :

- أ- الطالب نشيط في الدراسة .  
ب- اجتهد الطالب في دراسته .  
ج- اجتهد الفتاة في تحصيل العلم .  
د- يشرب الطفل كوب الحليب .
- ( مبتدأ )  
( فعل مبني )  
( فاعل )  
( فعل معرب )

(2)

( في إحدى البلاد الباردة ، وفي ظهر يوم من أيام الشتاء القارس ، أرسلت الشمس أشعتها  
مائلة الكون دفناً وهنوءاً جميلاً ، أضفى مسحة من الجمال على الطبيعة ، و كسر جمود البرد الشديد الذي  
كان قد أحدث تباطؤاً في التواصل ، ونشر صداً في العلاقات بين الناس ، فكان ظهور الشمس شتاء نعمة  
كبرى لا يدرك أهميتها إلا من يعيشون في تلك المناطق الباردة . )

( 1 ) استخرج من الفقرة السابقة :

\* فعلا ناسخا : كان

\* جارا و مجرورا : من الجمال

\* اسما يدل على الجمع : البلاد

\* اسما موصولا : الذي

\* همزة قطع : أيام

\* همزة وصل : الباردة

\* همزة متطرفة : الشتاء

\* همزة متوسطة : مائلة

( 2 ) صنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة وفق الجدول الآتي :

الفعل المعرب	الفعل المبني
يدرك	كسر
يعيشون	نشر

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- الولدان مجتهدان . تعرب كلمة الولدان مبتدأ مرفوع ب....

( الضمة - الألف - النواو )

ب- كرم المدير المعلمات . المعلمات مفعول به منصوب و علامة نصبه

( الفتحة - الكسرة - الياء )

ج- إن المهندسين بارعان . الإعراب الصحيح لكلمة المهندسين

( مبتدأ مرفوع بالضمة - اسم إن منصوب بالياء - خبر إن )

السؤال الرابع : الإملاء التعليمي

1- ضع خطأ تحت كل كلمة فيها خطأ في رسم الهمزة ثم صوب الخطأ :

م	الجملة	الصواب
1	مشى العجوز مشياً بطيء .	<u>بطيئاً</u>
2	اشترت رداً أنيقاً .	<u>رداءً</u>
3	لا تتمنى سوءاً لأحد نزل رضا الله .	<u>سوءاً</u>
4	تتحمل الأم أعباءً ثقيلة .	<u>أعباءً</u>
5	من عمل عملاً سيئاً ، ثم تاب غفر له .	<u>سيئاً</u>



WE

ملكنا التاريخ... ونستشرف المستقبل  
have a long educational history and  
look forward to a better future

Established in 1988

مدرسة الإمارات الخاصة - العين  
Emirates Private School - Al Ain  
عاصمة اللغة العربية



السؤال الرابع : المهارات الكتابية

1- اكتب عن ذكريات جميلة مرت عليك في حياتك بأسلوب السيرة الذاتية .

Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

أجب نفسك

شعارنا : تطوير قائم على القيم لتكوين النموذج الرائد على العوالم

Our Motto: Development based on values to form the perfect model

أبيرة اللغة العربية

9



Tel.:+971 3 7679322 Fax: +971 3 7679732 P.O. Box: 17549 Al Ain, U.A.E.

E-mail: emiratesaa.pvt@adec.ac.ae

EPS Group  
Emirates Private School - Al Ain, UAE  
www.emiratesaa.pvt.ae

Designed By : Study Sky IT Consultant

2- اكتب رسالة إلى صديقك لكي تدعوه إلى حفل تخرج أخيك من الجامعة ، و التعرف على عائلتك الكريمة  
مراعياً عناصر الرسالة و حسن جمال التعبير .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أجب بنفسك .



www.jnps-jd.com

www.jnps-jd.com

www.jnps-jd.com

# صقور الجنوب

المملكة الأردنية الهاشمية