وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

اكتب منزلة وقيمة الرقم المظلل.

3. 501 _____ _____

4. 5,772 _____ _____

5. 1,020 _____ _____

6. 4,810 _____ _____

7. 3,176 _____ _____

8. 804 _____ _____

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. 4,000 + 600 + 70 + 8 _____

10. 3,000 + 20 + 1 _____

11. سبعة آلاف وستمئة وواحد وأربعون _____

12. ثمانية آلاف وسبعمئة وستون _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. 4,332 _____ + _____ + _____ + _____

_____

14. 6,503 _____ + _____ + _____ + _____

_____

15. تبلغ تكلفة دراجة هوائية AED 3,124.
فما قيمة كل رقم؟

3, ↓ 1 ↓ 2 ↓ 4 ↓

_____

16. اكتب جميع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام التي تحمل 3 في منزلة العشرات و 5 في منزلة الآحاد.

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

مقارنة الأعداد

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

قارن. استخدم > أو < أو =.

4. 604 ◯ 592
5. 188 ◯ 198
6. 1,000 ◯ 850
7. 999 ◯ 999
8. 1,121 ◯ 1,112
9. 6,573 ◯ 7,650
10. 2,644 ◯ 2,464
11. 1,000 ◯ 1,000
12. 3,039 ◯ 3,019

حوط العدد الأكبر. ثم أكمل العبارة.

13. 555 725 _____ > _____
14. 800 700 _____ > _____
15. 998 989 _____ > _____
16. 931 8,310 _____ > _____
17. 8,008 8,080 _____ > _____
18. 2,753 2,735 _____ > _____

حوط العدد الأصغر. ثم أكمل العبارة.

19. 2,456 1,456 _____ < _____
20. 3,052 3,050 _____ < _____
21. 6,358 6,759 _____ < _____
22. 5,317 5,318 _____ < _____
23. 2,099 1,099 _____ < _____
24. 1,321 1,231 _____ < _____

اكتب عددا من عندك لتكملة الجملة.

25. 6,993 < _____
26. 2,209 = _____
27. _____ > 7,203

28. حوّط حول كل الأعداد الأكبر من 4,109.

5,109 4,019 4,191 4,091 4,108 4,110

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

ترتيب الأعداد

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

7. كتل الحيوانات

8. سيارات مستعملة للبيع

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

9. 60; 600; 6,006

10. 349; 343; 560

11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

13. حيوانات للبيع

14. عدد الطلاب

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

التقريب إلى أقرب عشرة

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

قرب إلى أقرب عشرة.

4. 77 _____ 5. 67 _____ 6. 13 _____ 7. 21 _____

8. 285 _____ 9. 195 _____ 10. 157 _____ 11. 679 _____

12. 123 _____ 13. 244 _____ 14. 749 _____ 15. 603 _____

16. 353 _____ 17. 894 _____ 18. 568 _____ 19. 829 _____

قرب كل عدد إلى أقرب عشرة. حوط الصف أو العمود الذي تكون فيه ثلاثة أعداد مقربة إلى قيمة واحدة.

20.

37	317	37
513	766	91
245	249	251

21.

19	989	486
515	519	492
536	12	493

قرب إلى أقرب عشرة. ارسم خطا يصل كل عدد بعدده المقرب.

22. 345	• 290
23. 317	• 350
24. 295	• 310
25. 291	• 320
26. 305	• 300

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

التقريب إلى أقرب مئة

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

قرب إلى أقرب مئة.

3. 750 _____ 4. 1,368 _____ 5. 618 _____

6. 372 _____ 7. 509 _____ 8. 1,216 _____

قرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.
اشطب العدد المقرب الذي لا يكون مناسبا.

9. 453

450 460 500

10. 6,333

7,000 6,330 6,300

11. 5,037

5,000 5,040 5,100

12. 4,776

4,700 4,800 4,780

قرب كل عدد إلى أقرب مئة. حوط الصف أو العمود الذي تكون فيه ثلاثة أعداد مقربة إلى قيمة واحدة.

13.

113	279	367
404	321	223
189	291	363

14.

1,925	4,782	2,295
850	3,815	3,795
4,723	4,689	4,717

حوط عشرة أو مئة لدلالة ما إذا كان العدد مقربا إلى أقرب عشرة أو أقرب مئة.

15. 557 تقرب إلى 560 عشرة مئة

16. 415 تقرب إلى 400 عشرة مئة

17. 89 تقرب إلى 100 عشرة مئة

18. 75 تقرب إلى 80 عشرة مئة

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

مراجعة المفاهيم

اكتب مكان وقيمة الرقم المظلل.

7. 945 _____ _____

8. 4,731 _____ _____

9. 5,409 _____ _____

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

10. 300 + 40 + 7 _____

11. _____ ألفان وستمئة واثنان وعشرون

اكتب 3,651 بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

12. الصيغة الموسعة: _____ + _____ + _____ + _____

13. الصيغة الكلامية: _____

قارن. استخدم > أو < أو =.

14. 268 ◯ 298

15. 3,499 ◯ 3,499

16. 2,675 ◯ 2,567

قرب إلى أقرب عشرة.

17.

مئات	عشرات	آحاد
4	8	4

_____

18.

مئات	عشرات	آحاد
2	5	9

_____

19.

مئات	عشرات	آحاد
7	1	2

_____

قرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.

20.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
5	3	3	3

عشرة _____

مئة _____

21.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
2	7	8	7

عشرة _____

مئة _____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

خواص الجمع

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

أوجد مجموع كل مما يلي. قم بمد مستقيم نحو خاصية الجمع الصحيحة.

خاصية التبديل

4. $(2 + 5) + 8 =$ _____

$2 + (5 + 8) =$ _____

5. $2 + 8 =$ _____

$8 + 2 =$ _____

خاصية التجميع

6. $9 + 2 =$ _____

$2 + 9 =$ _____

7. $100 + 0 =$ _____

خاصية المحايد

8. $4 + (6 + 3) =$ _____

$(4 + 6) + 3 =$ _____

الجبر استخدم إحدى خواص الجمع لإتمام ما يلي.

9. $6 +$ _____ $= 6$

10. $(7 + 9) +$ _____ $= (9 + 7) + 3$

11. $9 + 2 = 2 +$ _____

12. $(8 + 3) +$ _____ $= 8 + (3 + 2)$

أوجد مجموع كل مما يلي ذهنيا.

13. $(7 + 1) + 9 =$ _____

14. $(7 + 5) + 5 =$ _____

15. أكمل الجملة العددية للأشكال أدناه، والتي تظهر خاصية التجميع في الجمع.

$(3 + 5) +$ _____ $= 3 + ($ _____ $+$ _____ $)$

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

أنماط الجمع

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

اكتب العدد.

4. أكبر من 972 بمقدار 1 _____

5. أكبر من 374 بمقدار 1,000 _____

6. أكبر من 310 بمقدار 10 _____

7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000 _____

8. أكبر من 1,437 بمقدار 10 _____

9. أكبر من 2,819 بمقدار 100 _____

10. أكبر من 173 بمقدار 100 _____

11. أكبر من 6,910 بمقدار 10 _____

أكمل الجملة العددية.

12. 974 + _____ = 975

13. 1,234 + _____ = 2,234

14. 8,264 + _____ = 9,264

15. 1,038 + _____ = 1,138

16. 6,123 + _____ = 6,223

17. 8,877 + _____ = 8,887

حدد النمط العددي وأكمله.

18. 9,282 ، _____ ، 7,282 ، 6,282

النمط العددي هو _____

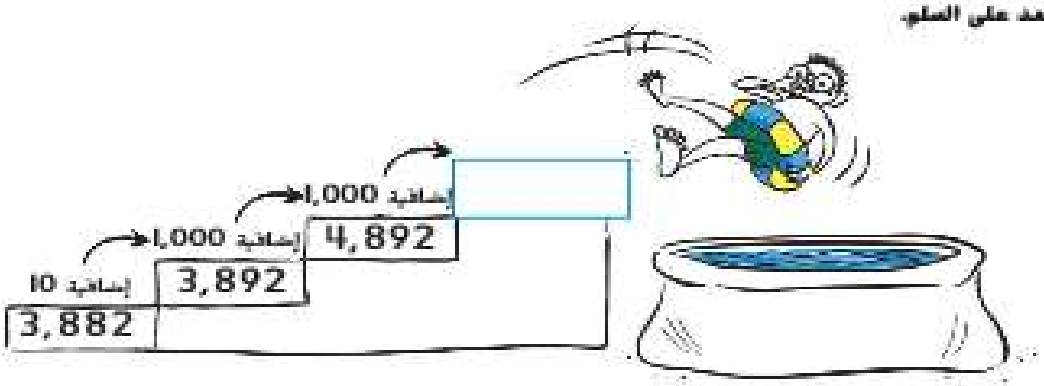
19. 9382 ، _____ ، 9380 ، 9379

النمط العددي هو _____

20. 7,904 ، _____ ، 7,884 ، 7,874 ، _____ ، _____

النمط العددي هو _____

21. اجمع كي تصعد على السلم.



وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

الجمع ذهنيا

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع ذهنيا.

3.
$$\begin{array}{rcl} 46 & = & \square + \square \\ +53 & = & 50 + 3 \\ \hline 99 & = & \square + 9 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{rcl} 67 & = & \square + 7 \\ +12 & = & 10 + \square \\ \hline \square & = & \square + \square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{rcl} 63 & = & 60 + \square \\ +24 & = & \square + \square \\ \hline \square & = & 80 + \square \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{rcl} 325 & = & \square + \square + \square \\ +625 & = & \square + \square + \square \\ \hline \square & = & \square + \square + \square \end{array}$$

كون عشرة أو مئة من أجل الجمع ذهنيا.

7.
$$\begin{array}{ccc} 47 & + & 99 \\ -1 & & +1 \\ \hline \square & + & \square = \square \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{ccc} 31 & + & 299 \\ -1 & & +1 \\ \hline \square & + & \square = \square \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{ccc} 447 & + & 123 \\ +3 & & -3 \\ \hline \square & + & \square = \square \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{ccc} 539 & + & 356 \\ \square & & \square \\ \hline 540 & + & \square = \square \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{ccc} 127 & + & 145 \\ \square & & \square \\ \hline \square & + & \square = \square \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{ccc} 799 & + & 134 \\ \square & & \square \\ \hline \square & + & \square = \square \end{array}$$

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

تقدير المجاميع

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

احسب تقديريا. قرّب كل حد جمعي إلى القيمة المكانية المذكورة.

4. 27 + 636؛ العشرات

____ + ____ = ____

3. AED 23 + AED 34؛ العشرات

____ + ____ = ____

6. 334 + 1,624؛ المئات

____ + ____ = ____

5. 231 + 687؛ المئات

____ + ____ = ____

8. AED 1,204 + AED 4,412؛ المئات

____ + ____ = ____

7. 1,115 + 1,172؛ العشرات

____ + ____ = ____

احسب تقديريا. قرّب كل حد جمعي إلى أعلى قيمة مكانية له.

10. 455 + 229

____ + ____ = ____

9. 35 + 42

____ + ____ = ____

12. 15 + 39

____ + ____ = ____

11. 272 + 593

____ + ____ = ____

14. 44 + 29

____ + ____ = ____

13. 216 + 536

____ + ____ = ____

احسب تقديريا. قرب كل حدٍّ جمعي إلى أقرب عشرة وأقرب مئة.

		أقرب عشرة	أقرب مئة
15.	133 + 560		
16.	119 + 239		
17.	89 + 71		

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

3.
	7	5	9
+		1	9

التقدير:

4.
	4	4	5
+		2	6

التقدير:

5.
	AED	3	4	5
+	AED		9	3

التقدير:

6. AED 427
+ AED 217

التقدير:

7. 597
+ 51

التقدير:

8. 279
+ 19

التقدير:

اجمع. استخدام خاصية التبديل في الجمع للتحقق من الدقة.

9. 228
+ 149

149
+ 228

10. 231
+ 596

596
+ 231

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

11. 43 + 217 = ■

+		

القيمة المجهولة هي _____

12. 607 + 27 = ■

+		

القيمة المجهولة هي _____

13. AED 173 + AED 591 = ■

+			

القيمة المجهولة هي _____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

اجمع: تحقق من مدى صحة الحل.

3. 6,499 + 543

4. 1,998 + 300

5. AED2,503 + AED2,899

6. AED8,285 + AED1,456

7. 2,390 + 3,490

8. AED5,555 + AED3,555

اجمع. استخدام خاصية التبديل في الجمع للتحقق من الدقة.

9. 1,734 + 2,882   2,882 + 1,734

10. 2,333 + 5,977   5,977 + 2,333

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

11. 2,865 + 5,522 = ■

12. 3,075 + 5,640 = ■

13. 1,603 + 3,509 = ■

+

القيمة المجهولة هي _____

+

القيمة المجهولة هي _____

+

القيمة المجهولة هي _____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

الطرح ذهنيا

الاسم والتاريخ .....

تمارين حرة

اطرح ذهنيا بتجزئة العدد الأصغر.

3. 792 − 94 = _____

4. 885 − 52 = _____

5. 831 − 321 = _____

6. 725 − 717 = _____

كون عشرة أو مئة لكي تطرح ذهنيا.

7. 87 − 69 = _____

8. 745 − 239 = _____

9. 652 − 599 = _____

10. 384 − 199 = _____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

تقدير الفروق

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

احسب تقديريا. قرّب كل عدد إلى القيمة المكانية المطلوبة.

3. 664 − 986؛ العشرات

_____ − _____ = _____

4. 244 − 550؛ العشرات

_____ − _____ = _____

5. 1,648 − 1,836؛ المئات

_____ − _____ = _____

6. 2,000 − 7,621 ؛ المئات

_____ − _____ = _____

احسب تقديريا. قرّب كل عدد إلى القيمة المكانية الأعلى.

8. 24 − 51

_____ − _____ = _____

7. 338 − 937

_____ − _____ = _____

10. 207 − 716

_____ − _____ = _____

9. 474 − 885

_____ − _____ = _____

احسب تقديريا. قرب كل عدد إلى أقرب عشرة وأقرب مئة.

		إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
11.	632 −313		
12.	877 −770		
13.	584 −341		

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

الطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

3.

AED	6	8	7
− AED	3	5	3

تحقق من الناتج:

+ _____

4.

	1	7	7
−		9	4

تحقق من الناتج:

+ _____

5.

AED	8	4	3
− AED	1	8	7

تحقق من الناتج:

+ _____

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

6. AED 769 − AED 359= ■

الغيمة المجهولة هي _____ AED

7. 267 − 178 = ■

الغيمة المجهولة هي _____

8. 492 − 383 = ■

الغيمة المجهولة هي _____

الجبر اطرح لإيجاد القيم المجهولة.

9.

	6	1	■
−	4	1	7
	▲	0	2

■ = _____

▲ = _____

10.

	■	9	9
−	1	▲	0
	2	1	9

■ = _____

▲ = _____

11.

	7	9	8
−	■	9	7
	4	▲	1

■ = _____

▲ = _____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

طرح الأعداد المكونة من أربعة أرقام

الاسم والتاريخ: .....

تمارين ذاتية

الطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

2.

	1,	3	9	2
−		2	3	8

تحقق من الناتج:

3.

	3,	2	9	8
−		2	5	8

تحقق من الناتج:

4.

	3,	4	7	5
−	1,	2	6	7

تحقق من الناتج:

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

5. AED 4,875 - AED 3,168 = ?

القيمة المجهولة هي _____

6. AED 6,182 − AED 581 = ?

القيمة المجهولة هي _____

7. 6,340 − 3,451 = ?

لقيمة المجهولة هي _____

المقارنة في الجبر. استخدم > أو < أو =.

8. 1,543 − 984 ◯ 5,193 − 4,893

9. 2,116 − 781 ◯ 5,334 − 3,999

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

الطرح مع وجود الأصفار

الاسم والتاريخ .....

تمارين ذاتية

الطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

3.

4	0	8
−	3	6

تحقق من الناتج:

+

4.

8	0	5
−	7	5

تحقق من الناتج:

+

5.

6	0	4
− 4	9	2

تحقق من الناتج:

+

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

6. AED 9,006 − AED 7,474 = ■

−

القيمة المجهولة هي _____ AED.

7. 8,007 − 4,836 = ■

−

القيمة المجهولة هي _____.

8. AED 9,003 − AED 5,295 = ■

−

القيمة المجهولة هي _____.

9. 3,070 − 2,021 = ■

−

القيمة المجهولة هي _____.

10. 1,007 − 972 = ■

−

القيمة المجهولة هي _____.

11. 9,560 − 7,920 = ■

−

القيمة المجهولة هي _____.

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

عملية الضرب كعملية جمع متكرر

تمارين ذاتية

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة.

3.

___ + ___ = ___

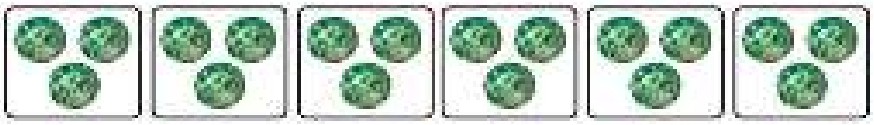
___ × ___ = ___

2.

___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

4.



___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

5.

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

ارسم صورة لإيجاد الإجمالي. اكتب جملة ضرب.

6. 6 مجموعات من 5

___ × ___ = ___

7. 8 مجموعات من 4

___ × ___ = ___

الجبر اضرب لإيجاد ناتج الضرب المجهول.

10. 3 × 3 = ■

القيمة المجهولة هي ____.

9. 5 × 2 = ■

القيمة المجهولة هي ____.

8. 3 × 5 = ■

القيمة المجهولة هي ____.

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المصفوفات والضرب

تمارين ذاتية

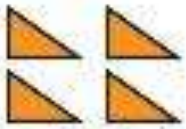
اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

3.

____ + ____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

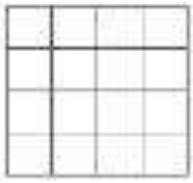
4.



____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

5.



____ + ____ + ____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

6.

____ + ____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

7.

____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

8.

____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

استخدم خاصية التبديل في الضرب لإيجاد كل عدد مفقود.

9. 5 × 2 = ____

2 × ____ = 10

10. ____ × 5 = 15

____ × 3 = 15

11. 3 × ____ = 27

9 × 3 = ____

12. رسمت سهى المصفوفة على اليسار. اكتب جملة ضرب لتمثيل النموذج.

____ × ____ = ____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

استخدام الضرب لإيجاد التوافيق

تمارين ذاتية

أوجد كل التوافيق الممكنة. اكتب جملة ضرب للتحقق.

2. تلعب هناء لعبة ورق عليها أشكال مثلثات ودوائر. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أزرق أو أحمر أو أصفر أو أخضر. كم عدد الأوراق المختلفة الموجودة؟

الشكل	اللون	التوافيق
مثلث	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
دائرة	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

ورقات مختلفة _____ = _____ × _____

3. أدرج كل الأعداد المكونة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الآحاد.

منزلة العشرات	منزلة الآحاد	التوافيق
_____	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
_____	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

أعداد _____ = _____ × _____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

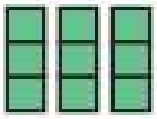
مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

مراجعة المفاهيم

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

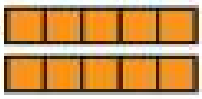
10.



____ + ____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

11.

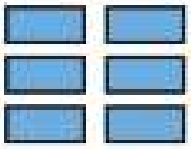


____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

اكتب جملتي ضرب لكل مصفوفة.

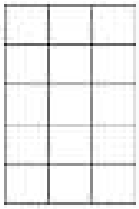
12.



____ × ____ = ____

____ × ____ = ____

13.

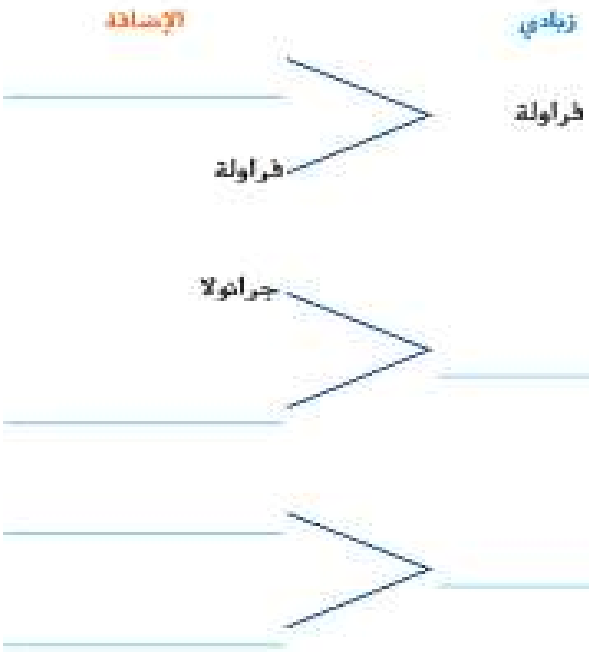


____ × ____ = ____

____ × ____ = ____

14. أوجد التوافيق الممكنة من علبة زبادي واحدة وإضافة واحدة.
أكمل مخطط الشجرة. اكتب جملة ضرب للتحقق.

اليوغة	
زبادي	الإضافات
فراولة	جرانولا
موز	فراولة
كاميليا	



توافيق ____ = ____ × ____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

القسمة إلى أجزاء متساوية

تمارين ذاتية

استخدم قطع العد لإيجاد عدد القطع في كل مجموعة.

4. 12 قطعة عد
مجموعتان متساويتان
____ في كل مجموعة
____ = ____ ÷ ____

5. 16 قطعة عد
4 مجموعات متساوية
____ في كل مجموعة
____ = ____ ÷ ____

6. 18 قطعة عد
6 مجموعات متساوية
____ في كل مجموعة
____ = ____ ÷ ____

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية.

7. 8 قطع عد
____ مجموعات متساوية
4 في كل مجموعة
4 = ____ ÷ 8

8. 21 قطعة عد
____ مجموعات متساوية
7 في كل مجموعة
7 = ____ ÷ 21

9. 18 قطعة عد
____ مجموعات متساوية
9 في كل مجموعة
9 = ____ ÷ 18

استخدم قطع العد لرسم مصفوفة. اكتب جملة قسمة.

10. ارسم 9 قطع عد في 3 صفوف متساوية.
يوجد ____ في كل صف.
____ = ____ ÷ ____

11. ارسم 14 قطعة عد في صفين متساويين.
يوجد ____ في كل صف.
____ = ____ ÷ ____

رسم ذاتي

التحدي صل كل جملة قسمة بالقيمة المجهولة الصحيحة لها.

12. 24 ÷ ■ = 3 • 5

13. 30 ÷ 6 = ■ • 7

14. 42 ÷ ■ = 6 • 8

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

علاقة القسمة بالطرح

تمارين ذاتية

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

5. توجد 16 شريحة برتقال، وتتكون كل برتقالة من 8 شرائح. فكم عدد البرتقالات؟

_____

6. لدينا 16 km وكل رحلة مسافتها 2 km. فكم عدد الرحلات؟

_____

7. توجد 25 كرة زجاجية، وتحتوي كل حقيبة على 5 كرات زجاجية. فكم عدد الحقائب؟

_____

8. يتقاسم 4 أصدقاء 12 كعكة بالتساوي. فكم عدد الكعكات التي سيحصل عليها كل صديق؟

_____

استخدم الطرح المتكرر للقسمة.

9.

$10 \div 5 =$ _____

10.

$6 \div 3 =$ _____

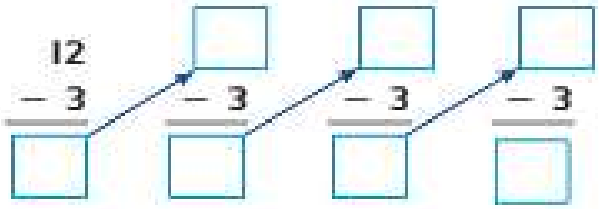
11.

$9 \div 3 =$ _____

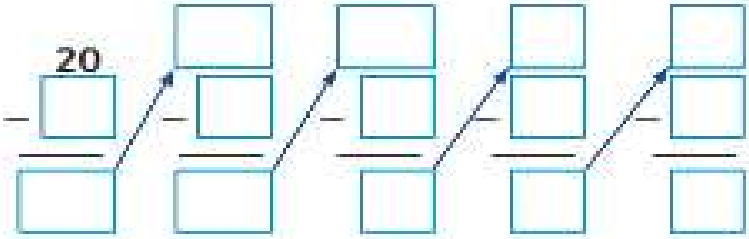
12.

$8 \div 4 =$ _____

13. $12 \div 3 =$ _____



14. $20 \div 4 =$ _____



وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

العمليات العكسية

تمارين ذاتية

الجبر استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد كل قيمة مجهولة.

4. ■ × 2 = 8

? ÷ 4 = 2

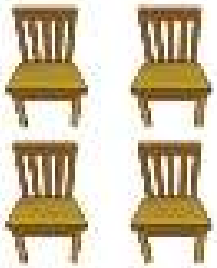
■ = _____

? = _____

5. 2 × ? = 4

4 ÷ ? = 2

? = _____

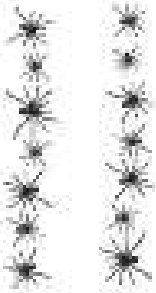


6. ? × 2 = 14

■ ÷ 2 = 7

■ = _____

? = _____



7. 4 × ■ = 20

20 ÷ ■ = 4

■ = _____

اكتب عائلة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

8. 2, 3, 6

_____ _____

_____ _____

9. 2, 7, 14

_____ _____

_____ _____

10. 4, 8, 32

_____ _____

_____ _____

11. 4, 3, 12

_____ _____

_____ _____

اكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل عائلة حقائق.

12. 5 × 9 = 45

9 × 5 = 45

45 ÷ 9 = 5

45 ÷ 5 = 9

13. 7 × 4 = 28

4 × 7 = 28

28 ÷ 7 = 4

28 ÷ 4 = 7

14. 3 × 3 = 9

9 ÷ 3 = 3

_____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

مراجعة المفاهيم

استخدم قطع العد لإيجاد عدد القطع في كل مجموعة.

9. 14 قطعة عد

مجموعتان متساويتان

____ ÷ ____ = ____

____ في كل مجموعة

10. 25 قطعة عد

5 مجموعات متساوية

____ ÷ ____ = ____

____ في كل مجموعة

استخدم الطرح المتكرر للقسمة.

11.

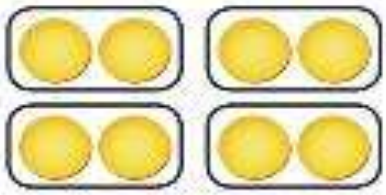
12 ÷ 6 = ____

12.

20 ÷ 4 = ____

اكتب جملة قسمة وجملة ضرب مترابطتين لكل مما يلي.

13.



_____

14.

_____

اكتب عائلة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

15. 4, 7, 28

_____

_____

16. 3, 9, 27

_____

_____

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

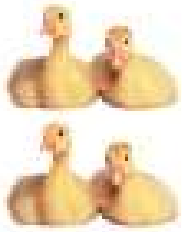
مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

الضرب في 2

تمارين ذاتية

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل منهما.

3. 

مجموعتان كل منهما مكونة من 2 تساويان _____.

2 + _____ = _____

2 × _____ = _____

2
× 2
[ ]

4.

مجموعتان كل منهما مكونة من 6 تساويان _____.

2 + 2 + 2 + ___ + ___ + ___ = _____

6 × _____ = _____

6
× 2
[ ]

ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

5. 3 صفوف كل منها مكون من 2 أعمدة

_____ × _____ = _____

6. صفان كل منهما مكون من 3 أعمدة

_____ × _____ = _____

7. المصفوفات الموجودة في التدريبين 5 و 6 توضح خاصية _____.

الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلها.

8. كم عدد الآذان على رؤوس 4 قطط؟

_____ × _____ = ■

توجد _____ آذان.

9. يوجد إجمالي 16 ساقا متصلة بعنكبوتين. كم عدد سيقان كل منهما؟

_____ × ■ = _____

لدى كل عنكبوت _____ سيقان.

اكتب جملة ضرب.

11.

أزرار؟

5 أزرار	5 أزرار

دعاطف

10.

عجلات؟

عجلتان	عجلتان	عجلتان	عجلتان

دراجات

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

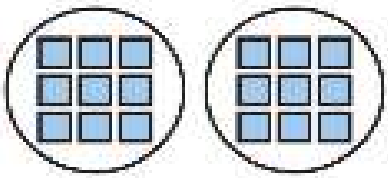
الصف : الثالث

القسمة على 2

تمارين ذاتية

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

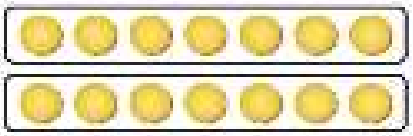
5.



2)18

_____ × _____ = _____

4.



14 ÷ 2 = _____

_____ × _____ = _____

6. 4 ÷ 2 = _____

_____

7. 16 ÷ 2 = _____

_____

8. 18 ÷ 2 = _____

_____

9. 2) 2

_____

10. 2)20

_____

11. 2) 6

_____

طابق جملة القسمة بجملة الضرب المرتبطة.

12. 16 ÷ 8 = 2

13. 12 ÷ 2 = 6

14. 10 ÷ 5 = 2

15. 8 ÷ 2 = 4

- 6 × 2 = 12
- 2 × 5 = 10
- 4 × 2 = 8
- 2 × 8 = 16

الجبر أوجد القيمة المجهولة. ثم اكتب جملة ضرب مترابطة.

16. 12 ÷ 6 = ■

القيمة المجهولة تساوي _____.

17. 14 ÷ ■ = 2

القيمة المجهولة تساوي _____.

18. ■ ÷ 2 = 3

القيمة المجهولة تساوي _____.

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

الضرب في 5

تمارين ذاتية

اكتب جملة جمع لتساعدك في إيجاد نواتج الضرب.

5. $2 \times 5 =$ ____

$5 +$ ____ $=$ ____

6. $3 \times 5 =$ ____

$5 +$ ____ $+$ ____ $=$ ____

7. $7 \times 5 =$ ____

_____ $=$ ____

8. $8 \times 5 =$ ____

_____ $=$ ____

9. $5 \times 5 =$ ____

_____ $=$ ____

10. $9 \times 5 =$ ____

_____ $=$ ____

ارسم مصفوفة لكل منها. ثم اكتب جملة ضرب.

11. 7 صفوف من 5 أعمدة

$7 \times$ ____ $=$ ____

12. 3 صفوف من 5 أعمدة

____ $\times$ ____ $=$ ____

13. 4 صفوف من 5 أعمدة

____ $\times$ ____ $=$ ____

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة. استخدم خاصية التبديل.

14. $\square \times 6 = 30$

$6 \times \square = 30$

القيمة المجهولة تساوي ____ .

15. $5 \times \square = 10$

$\square \times 5 = 10$

القيمة المجهولة تساوي ____ .

16. $9 \times 5 = \square$

$5 \times 9 = \square$

القيمة المجهولة تساوي ____ .

وزارة التربية و التعليم
مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات
الصف : الثالث

القسمة على 5

تمارين ذاتية

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية أو عددها في كل مجموعة.

4. 15 قطعة من قطع العد 5 مجموعات متساوية
_____ في كل مجموعة
15 ÷ 5 = _____

5. 10 قطع من قطع العد _____ من المجموعات المتساوية 5 في كل مجموعة
10 ÷ _____ = 5

6. 25 قطعة من قطع العد 5 مجموعات متساوية
_____ في كل مجموعة
25 ÷ 5 = _____

استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة.

7. 10 ÷ 5 = _____

8. 5 ÷ 1 = _____

الجبر ارسم مصفوفة واستخدم العملية المعكوسة لإيجاد القيمة المجهولة.

9. ■ × 5 = 20
? ÷ 4 = 5
■ = _____
? = _____

10. 5 × ■ = 40
40 ÷ ? = 8
■ = _____
? = _____

استخدم وصفة تحضير 5 ارغفة من خبز الذرة المصنوع من الحليب الرائب أدناه. أوجد مقدار ما يلزم من كل مكون لتحضير رغيف واحد.

11. دقيق الذرة _____

12. الدقيق _____

13. بيضات _____

14. مستخلص الفانيليا _____

مقادير خبز الذرة المصنوع من الحليب الرائب

10 أكواب من دقيق الذرة
5 أكواب من الدقيق
كوب واحد من السكر
15 بيضة
3 أكواب من الزبدة
8 أكواب من الحليب الرائب
5 ملاعق صغيرة من مستخلص الفانيليا
5 ملاعق صغيرة من بيكربونات الصوديوم
4 ملاعق صغيرة من الملح وملعقتان صغيرتان من صودا الخبز
الناتج: 5 أرغفة

وزارة التربية و التعليم
مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات
الصف : الثالث

الضرب في 10

تمارين ذاتية

عد بالتجاوز لإيجاد كل ناتج ضرب. اكتب جملة الجمع.

6. $4 \times 10 =$ ___ $10 +$ ___ $+$ ___ $+$ ___ $=$ ___

7. $6 \times 10 =$ ___ $10 +$ ___ $+$ ___ $+$ ___ $+$ ___ $+$ ___ $=$ ___

8. $3 \times 10 =$ ___ ___ $+$ ___ $+$ ___ $=$ ___

9. $5 \times 10 =$ ___ ___ $+$ ___ $+$ ___ $+$ ___ $+$ ___ $=$ ___

الجبر استخدم خط الأعداد لإيجاد قيمة كل مجهول.

10. $\square \times 6 = 60$
$6 \times \square = 60$
القيمة المجهولة هي ___ .

11. $10 \times \square = 10$
$\square \times 10 = 10$
القيمة المجهولة هي ___ .

12. $9 \times 10 = \square$
$10 \times 9 = \square$
القيمة المجهولة هي ___ .

اضرب.

13. $10 \times 2 =$ ___

14. $10 \times 6 =$ ___

15. $10 \times 5 =$ ___

16. $\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 3 \\ \hline \square \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 10 \\ \hline \square \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 1 \\ \hline \square \end{array}$

استخدم خاصية التبديل لإيجاد قيمة كل ناتج ضرب.
ارسم خطا للمطابقة.

19. $8 \times 10 = \square$

20. $10 \times 5 = \square$

21. $6 \times 10 = \square$

- $10 \times 6 = 60$
- $10 \times 8 = 80$
- $5 \times 10 = 50$

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

الضرب في مضاعفات العدد 10

تمارين ذاتية

اضرب. استخدم حقيقة أساسية.

3. $5 \times 5 =$ ____

إذا، $5 \times 50 =$ ____

4. $6 \times 2 =$ ____

إذا، $6 \times 20 =$ ____.

5. $5 \times 7 =$ ____

إذا، $5 \times 70 =$ ____.

اضرب. استخدم القيمة المكانية.

6. $5 \times 20 =$

____ × ____ من العشرات = ____ من العشرات

إذا، $5 \times 20 =$ ____.

7. $2 \times 70 =$

____ × ____ من العشرات = ____ من العشرات

إذا، $2 \times 70 =$ ____.

8. $8 \times 50 =$

____ × ____ من العشرات = ____ من العشرات

إذا، $8 \times 50 =$ ____.

9. $2 \times 80 =$

____ × ____ من العشرات = ____ من العشرات

إذا، $2 \times 80 =$ ____.

اضرب لإيجاد قيمة كل ناتج ضرب. ارسم خطا للمطابقة.

10. $2 \times 90 =$ ____

11. $5 \times 40 =$ ____

12. $5 \times 90 =$ ____

- $5 \times (4 \times 10) = (5 \times 4) \times 10$
  $= 20 \times 10$
  $=$ ____
- $5 \times (9 \times 10) = (5 \times 9) \times 10$
  $= 45 \times 10$
  $=$ ____
- $2 \times (9 \times 10) = (2 \times 9) \times 10$
  $= 18 \times 10$
  $=$ ____

الجبر أوجد كل مجهول فيما يلي.

13. $2 \times \square = 100$

القيمة المجهولة هي ____.

14. $2 \times \square = 60$

القيمة المجهولة هي ____.

15. $6 \times 50 = \square$

القيمة المجهولة هي ____.

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

القسمة على 10

تمارين ذاتية

استخدم الطرح المتكرر في القسمة.

4. 20 ÷ 10 = _____

5. 10 ÷ 10 = _____

6. 30 ÷ 10 = _____

$$\begin{array}{r} 30 \\ -\ 10 \\ \hline \end{array}$$

7 80 ÷ 10 = _____

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 10 \\ \hline \end{array}$$

الجبر استخدم حقيقة ضرب مترابطة لإيجاد قيمة كل مجهول.

8. 50 ÷ 10 = ■

10 × _____ = 50

القيمة المجهولة هي _____ .

9. 70 ÷ ■ = 7

_____ × 7 = 70

القيمة المجهولة هي _____ .

10. 90 ÷ 10 = ■

10 × _____ = 90

القيمة المجهولة هي _____ .

11. 60 ÷ ■ = 6

_____ × 6 = 60

القيمة المجهولة هي _____ .

12. 100 ÷ 10 = ■

10 × _____ = 100

القيمة المجهولة هي _____ .

13. ■ ÷ 10 = 4

10 × 4 = _____

القيمة المجهولة هي _____ .

وزارة التربية و التعليم

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي و الثانوي

الاسم : .....

مادة : الرياضيات

الصف : الثالث

مراجعة المفاهيم

اكتب جملة جمع وجملة ضرب. ثم ارسم مصفوفة.

5. صفان من العدد 3 يساوي _____ .

_____ + _____ = _____

_____ × _____ = _____

6. 5 صفوف من العدد 2 يساوي _____ .

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

_____ × _____ = _____

اضرب.

7. 7 × 10 = _____

6. 8 × 5 = _____

9. 1 × 5 = _____

10. 2 × 10 = _____

11. 9 × 10 = _____

12. 4 × 5 = _____

الجبر استخدم حقيقة ضرب مترابطة لإيجاد قيمة كل مجهول.

13. 30 ÷ 10 = ■

_____ × 10 = 30

القيمة المجهولة تساوي _____ .

14. 60 ÷ ■ = 6

_____ × 6 = 60

القيمة المجهولة تساوي _____ .

15. 40 ÷ 5 = ■

_____ × 5 = 40

القيمة المجهولة تساوي _____ .

أوجد ناتج الضرب أو القسمة لكل مما يلي.

16. 5 ÷ 1 = _____

17. 50 ÷ 10 = _____

18. 9 × 5 = _____

19. 30 × 2 = _____

20. 2 × 80 = _____

21. 5 × 70 = _____