**السُّؤالُ الأَوَّل: أقرأ النَّصَّ التّالي قراءةً صامتةً ثمَّ أُجيب عن الأسئلة:**

 كانَتْ تَعيشُ بَطَّةٌ صَفْراءُ اللَّونِ في مَزْرَعَةٍ قريبَةٍ مِنَ الْبِرْكَةِ، وَفي كُلِّ صَباحٍ تَخْرُجُ الْبَطَّةُ لِتَسْبَحَ في الْبِرْكَةِ، وَتَلْتَقي هُناكَ مَعَ صَديقاتِها الإِوَزّاتِ، تَلْعَبُ وَتَمْرَحُ مَعَهُنَّ وَتَعودُ إِلى بَيْتِها مَعَ غُروبِ الشَّمْسِ.

- مالَوْنُ البَطَّةِ؟

..................................................................................................................

- أَيْنَ كانَتْ تَعيشُ الْبَطَّةُ؟

..................................................................................................................

- أَيْنَ كانَتْ تَذْهَبُ البَطَّةُ كُلَّ صَباحٍ؟

...................................................................................................................

- متى تَعودُ البَطَّةُ إِلى بَيْتِها؟

...................................................................................................................

- ما ضِدُّ كَلِمَتَي؟

بَعيدَةٌ: ..................................... مَساءً: .......................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يفسر المعنى من خلال التّضاد أو التّرادف | يستوعب مضمون النَّصِّ المقروء | يقرأ بثقة ومستمتعًا بالقراءة | يميز المهارات القرائيّة البسيطة (تنوين،شدّة) | يراعي الضّبط الصّحيح للكلمات | يميّزأشكال الحروف | ينطق الأصوات نطقًا صحيحًا | يقرأ بصوتٍ واضحٍ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

-1-

**السُّؤالُ الثّاني: أَكْتُبُ الْجُملةَ التّاليةَ بخَطِّ النَّسخِ مُراعِيًا جَمالَ الخَطِّ وَتَرْتيبَهُ:**

مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ، وَمَنْ سارَ على الدَّرْبِ وَصَلَ.

**السُّؤالُ الثّالثُ: أَضَعُ الكَلِماتِ التّاليةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ**:

- حَديقَةٌ: ...................................................................................................

- جَدّي: ...................................................................................................

- شَجَرَةٌ: ..................................................................................................

**السُّؤالُ الرّابعُ: أُعَبِّرُ عَنِ الصّورةِ التّاليةِ بجملَةٍ مُفيدَةٍ**:

 ..........................................................................................................................

 .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يعبّر عن الصّورة بجملةٍ مفيدةٍ | يستخدم المفاهيم اللغوية استخداما صحيحًا | يوظف مهاراته الإملائية أثناء الكتابة | يراعي النظافة والترتيب أثناء الكتابة | يحاكي جملًا مكتوبة بشكل صحيح | يراعي وضوح الخط في كتابته |
|  |  |  |  |  |  |

-2-