ـ المـادة : اللغة العربية	**تدريب للاختبار الأول / ف 1**	ـ اسم الطالب : .....
ـ الزمن : حصة دراسية .		**الدرجة**
الصف : السادس / ..,..	العام الدراسي 2019 / 2020	15

ـ أولاً : نص خارجي : ـ اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : ..... **(درجة لكل سؤال)**

1- نشأتُ مع أبي الذي يعمل صياداً، كنت أراقبه و هو يجلس بالقرب من مركب الصيد عند الشاطئ في عريش مصنوع من جريد النخل يقيه من لهيب الشمس يُصلح شباكَ الصيد. أحياناً كان يتحدث إلي و يرمقني بفيض من حنان. و يقول لي : " يا بني إن البحر جبار حين يغضب، و هو كريم حين يرضى " .

2- كانت جلسات السمر التي تجمع أسرتي تدور غالباً حول البحر و أخلاق كائناته. و كنت ـ من بين إخوتي ـ أستمع إلى والدي استماع المحب الشغوف؛ فألتقط كل كلمة و أودعها في قلبي؛ لتُحفظَ حية غضة...

3- و في ليلة مقمرة أفاض البدر من أشعته الفضية على صفحة الماء الهادئة و نشر على الكون جواً من السكينة والسلام، أبحرت أنا و صديقي في قاربنا، حتى لم نعد نرى قريتنا إلا أضواء **خافتة**. أوقفنا القارب و جلسنا وعيوننا إلى السماء الصافية متأملين، ثم غلبنا النعاس، فلما استيقظنا وجدنا أضواء القرية قد اختفت، فقلت لصديقي : يبدو أن التيارات البحرية قد جذبتنا بعيداً ، والقارب صار بلا وقود.

4 ـ أشرقت الشمس و أرسلت علينا أشعة رقيقة حانية، الماء الذي معنا نفد، الهلاك يقترب منا، لا أحد يمر بجوارنا، توجهنا إلى الله **بالتضرع**، أخذت السحب تتجمع داكنة في السماء ثم هطل المطر فملأنا كل إناء على القارب. ظهر قرش صخم أخذ يحوم حول القارب، امتلأت قلوبنا رعباً ، أخذ يضرب القارب و يدفعه دفعاً ، و مع كل دفعة يزداد رعبنا، فنزداد يقيناً بأنها النهاية المفجعة، ويزدادا كذلك معها **التضرع**. و ما زال القرش معنا يدفع القارب، حتى بدأنا نرى مركباً للصيد، أخذنا نلوح له و نصيح حتى رآنا، و إذا بالقرش يتمسح بالقارب و يخرج رأسه من الماء ناظراً إلينا ثم يغوص مختفياً .

ـ الأسئلة :

1	**ما معنى كلمة (السمر) الواردة في الفقرة الثانية ؟**						
أ	الأغاني الهادئة	ب	شجرة السمر	ج	التعلم مساءً	د	الحديث ليلاً
2	**أي تعبير مما يأتي ورد فيه صوت المتكلم في القصة ؟**						
أ	أخذت السحب تتجمع داكنة في السماء .	ب	يبدو أن التيارات البحرية قد جذبتنا بعيداً	ج	أفاض البدر من أشعته الفضية على صفحة الماء .	د	القرش يتمسح بالقارب و يخرج رأسه من الماء .
3	**أي حدث مما يأتي يعد من مؤشرات النجاة؟**						
أ	هطول المطر	ب	نوم الصديقين	ج	حفظ الابن كلام أبيه	د	إصلاح شباك الصيد
4	**ما المغزى الذي يرمي إليه الكاتب في القصة ؟**						
أ	نجاح الإنسان بمقدار جهده	ب	الابتعاد عن الشاطئ مهلكة	ج	عناية الله تسخر سبل النجاة	د	الصديق يعين صديقه وقت الشدة
5	**أي العبارات الآتية استخدم فيها الكاتب التصوير للتأثير في القارئ ؟**						
أ	أبحرت أنا و صديقي بقاربنا	ب	ألتقط كل كلمة و أودعها في قلبي	ج	نشأت مع أبي الذي يعمل صياداً	د	ملأنا كل إناء كان على القارب
6	**مرادف كلمة (تضرع) في الفقرة الرابعة هو :**						
أ	تذلل	ب	تذلل و خضع	ج	ابتهل	د	جميع ما سبق

ـ المـادة : اللغة العربية	تابع تدريب للاختبار الأول / الفصل الأول / للعام 2019 2020	ـ اسم الطالب : .....

7	ضد كلمة (خافتة) في الفقرة الرابعة هو :						
أ	مرتفعة و قوية	ب	خائفة	ج	مختفية	د	خفيفة
8	نوع عبارة : (عند الشاطئ في عريش مصنوع من جريد النخل) هو :						
أ	كلمة	ب	تركيب	ج	جملة	د	لا شيء مما سبق

ـ ثانياً : ـ من درس (حبيبي يا رسول الله) : ـ اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : .... (درجة لكل سؤال)

1	صحيح ما رأيت النور من وجهك
2	و لا يوماً سمعت العذب من صوتك
3	و لا يوماً حملت السيف في ركبك
4	و لا يوماً تطاير من هنا غضبي كجمر النار
5	و لا حاربت في أحد
6	و لا قتّلت في بدر صناديداً من الكفار
7	و لكني يا نبي الله ، أنا و الله أحببتك

9	قائل الأبيات السابقة هو :						
أ	المتنبي	ب	أحمد شوقي	ج	عبد العزيز جويدة		
10	مفرد كلمة (صناديد) هو :						
أ	صنديد	ب	صند	ج	صناد		
11	البيت الذي يدل على أن الشاعر يحب الرسول (صلى الله عليه و سلم) هو :						
أ	الأول	ب	الرابع	ج	السابع		
12	الفكرة المحورية التي تدور حولها الأبيات هي :						
أ	غضب على الكفار	ب	حب للرسول الكريم ...	ج	ندم على عدم المشاركة في غزوة بدر.		
13	إعراب كلمة (أُحُدٍ) في البيت الخامس هو :						
أ	مبتدأ مرفوع	ب	خبر مرفوع ...	ج	اسم مجرور بحرف الجر.		
14	نوع الجملة في العبارة : (و لا يوماً تطاير من هنا غضبي كجمر النار)						
أ	خبرية	ب	تعجبية	ج	طلبية / أسلوب نهي		
15	إعراب كلمة (يوماً) التي تكررت في الأبيات (2 ، 3 ، 4) هو :						
أ	مفعول به منصوب	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول فيه ظرف زمان		

انتهت الإسئلة

ـ المعلم : هاشم عمر .	ـ بالتوفيق و النجاح ـ	ـ توقيع ولي الأمر : .....
ـ ملاحظات ولي الأمر :		