

## أولاً: النص الأدبي

اقرأ القصة التي بعنوان: "قطعة السجاد الضائعة"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استيقظت الأم في منتصف الليل من شدة البرد.. حاولت أن تغطى جيداً بالبطانية لكنها تذكرت أولادها: لا بد أنهم الآن يشعرون بالبرد.

أسرعت من فراشها الدافئ إلى حجرة الأولاد.. عدلت من وضع رأس أصغرهم، وأعدت البطانية فوق جسده، فكرت قليلاً، ثم أدخلت أطراف الغطاء تحت حاشية السرير: هكذا أفضل، حتى لا يستطيع إزاحة الغطاء كعادته كل يوم، الآن أستطيع أن أنام مرتاحة البال، ثم أغلقت باب الحجرة عليهم؛ لتمنع تسرب البرد إليهم.

في الصباح أعدت الأم الحليب الساخن والشطائر.

قالت: تعالوا يا أبنائي لتناول طعام الإفطار؛ فالإفطار يساعد على الدفاع، وفهم الدروس.

تناول الولدان إفطارهما، ثم هم كلاهما بالخروج؛ للذهاب إلى المدرسة.

تفاجأت الأم بأن قطعة السجاد القديمة التي وضعتها بالأمس أمام الباب قد اختفت!!

قالت: هذه هي المرة الثانية التي تضيع فيها قطعة سجاد من أمام باب البيت... دائماً أحرص على وضعها هـ حتى ينظف الجميع أذيتهم عليها قبل الدخول.

منذ يومين ضاعت القطعة الأولى.. واليوم ها هي القطعة الثانية قد اختفت أيضاً.. تفحصت المكان حو

لكنها لم تجد لها أي أثر.

سألت حارس البناية عن قطعتي السجاد المفقودتين.

قال: لم أرها، ولكن ربما أخذهما أحد الصغار من أولاد الجيران ليأكل بهما.

قالت دون اقتناع: ربما!

المادة	اللغة العربية	الصف	الثالث	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

بَعْدَ الظُّهْرِ أَعَادَتِ الأُمُّ الأَوْلَادَ مِنَ المَدْرَسَةِ، وَخِلَالَ الصُّعُودِ إِلَى البَيْتِ تَسَابَقَ الصُّغِيرَانِ عَلَى السَّلَامِ كَعَادَتِهِمَا.. أَرَادَتْ أَنْ تَفْتَحَ البَابَ.. وَصَلَّ أَحَدُ الصُّغَيْرَيْنِ وَوَقَّفَ بِجَانِبِهَا... أَمَا الأَخْرُ فَلَمْ يَصِلْ بَعْدُ... نَادَتْ عَلَيْهِ، فَجَاءَ صَوْتُهُ مُرْتَعِشًا:

- ماما ماما تعالي!

أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ: ماذا بك؟

كَانَ يَقِفُ وَهُوَ يُسِيرُ إِلَى شَيْءٍ مَا عَلَى السُّلَمِ، إِنَّهَا قِطْعَةُ السُّجَادِ المَفْقُودَةِ.. وَعَلَيْهَا تَرَقَّدُ قِطْعَةٌ، وَفِي حِضْنِهَا خَمْسُ قُطَيْبَاتٍ صَغِيرَةٍ حَدِيثَةُ الوِلَادَةِ... كَانَتِ القِطْعَةُ الأُمُّ تَنْظُرُ إِلَى الوَلَدِ بِتَنَمُّرٍ وَتَوْحُّبٍ... قَالَ الصُّغِيرُ:

- ها هي قِطْعُ السُّجَادِ المَفْقُودَةِ يَا أُمِّي.. ها هي.. إِنَّهَا تَحْتَ القِطْطِ.. أَنْظِرِي..

هَلْ سَتَأْخُذِينِيهَا؟

قَالَتِ الأُمُّ وَهِيَ تَحْتَضِنُ وَلَدَهَا وَتَسِيرُ بِهِ إِلَى البَيْتِ: لا يا حَبِيبِي سَأَتْرَكُهَا لِهَيْمٍ، فَالْجَوُّ بَارِدٌ.

## فهم النص الأدبي

• اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

1. في أي فصل من فصول السنة حدثت القصة؟

أ. في الصيف.

ب. في الربيع.

ت. في الشتاء.

2. لماذا قالت الأم: "الآن أستطيع أن أنام مرتاحة البال."؟

أ. لأن الجو صار دافئاً.

ب. لأنها اطمأنت إلى أن ولدها لن يزع عنه الغطاء.

ت. لأنها أغلقت الباب جيداً على أبنائها.

3. ما المقصود من العبارة "تفحصت المكان حولها"؟

أ. نظرت حولها نظرة سريعة.

ب. نظفت المكان حولها.

ت. بحثت جيداً في المكان.

4. كم عدد أولاد المرأة؟

أ. أربعة أولاد.

ب. ثلاثة أولاد.

ت. ولدان.

5. كيف نظرت القطة الأم إلى الولد؟

أ. بشراسة.

ب. دون مبالاة.

ت. باستغفاف.

6. ما صفة أم الأولاد التي تستنتجها من القصة؟

أ. الذكاء.

ب. الرخمة.

ت. الصبر.

7. ما الذي أزعج أم الأولاد؟

أ. استيقاظها من شدة البرد.

ب. اختفاء قطعة السجاد من أمام الباب.

ت. جهل الحارس باختفاء قطعة السجاد.

8. لماذا تأخر أخذ الولدين عن الوصول إلى بيته؟

أ. لأن أخاه سبقه بالوصول إلى البيت.

ب. لأن القطعة منعتهم من العبور.

ت. لأنه وجد قطعة السجاد الضائعة.

9. ما معنى كلمة: (توجس) في العبارة الآتية: "كانت القطعة الأم تنظر إلى الولد بتنمر وتوجس؟"

أ. ترقب وخوف.

ب. أمل وزجاء.

ت. غضب وثورة.

10. أي الجمل الآتية بها أسلوب نداء؟

أ. تعالوا يا أبنائي لتناول طعام الإفطار.

ب. نادى عليه، فجاء صوته مرتعشا.

ت. أنظري، هل ستأخذينها؟

● أجب عن الأسئلة الآتية:

11. أكتب من القصة دليلين على اهتمام الأم بأولادها:

- 
- 

12. اقترح عنواناً آخر للقصة، وعلّل سبب اختيارك له.

- العنوّان:
- تعليل الاختيار:

13. ظهرت في القصة قيمة الرفق بالحيوان. وضح ذلك.

- 
- 

14. ما أكثر شيء أعجبك في ربة البيت؟ ولماذا؟

- 
- 

15. هل كانت نهاية القصة مقبنة؟ وضح رأيك.

- 
-

ثانيا: النص المعلوماتي:

اقرأ النص المعلوماتي الذي بعنوان: **(الحشرات)** ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) بعض الأطفال يحبون الاحتفاظ بالحشرات ومراقبتها، وبعضهم الآخر يخافون منها، ويهربون إذا رأوها، بعض الحشرات جميلة الشكل كالفراسة والدغسوقة، وبعضها الآخر مخيف ومنظر. ما رأيك أن نتعرف معا عالم الحشرات: مميزاتهما، وتركيب جسمها، ودورة حياتها، وفوائدها.

(2) الحشرات أكثر الكائنات انتشارا وتنوعا على الكرة الأرضية: إذ تشمل أكثر من مليون نوع، يعيش معظمها على اليابسة أو في الهواء أو في المياه العذبة، هذا الانتشار الكبير سببه عدة أمور تميز الحشرات عن غيرها من الحيوانات، مثل: قدرتها على التكاثر السريع، وعلى البقاء في الأماكن الجافة، وفي الأماكن الدقيقة التي يصعب على الحيوانات الكبيرة الوصول إليها، وصغر حجمها، بالإضافة إلى قدرتها على الطيران، مما سهل عليها عملية الهروب من الحيوانات المفترسة، وإيجاد الطعام.

(3) تُعد الحشرات من الحيوانات اللافقارية، وتنتمي إلى فئة المفصليات التي تُعرف بـ (سداسية الأرجل)، أي أنها تمتلك ثلاثة أزواج من الأرجل، ويتكون جسم الحشرة من ثلاثة أقسام، هي: الرأس، والصدر، والبطن، يشتمل الرأس على الفم والعديد من الأجهزة الحسية، مثل: العين المركبة، وقرون الاستشعار.

أما الصدر فمهم في الحركة؛ فهو يحتوي على الفؤاد، وعند بعض الحشرات يحتوي على الأجنحة، في حين يحتوي البطن على أعضاء الهضم والإفراز والتناسل.

(4) تمر معظم الحشرات في حياتها بعدة مراحل حيث يتغير شكلها في كل مرحلة، تسمى هذه المراحل (دورة حياة الحشرة)، ففي البداية تكون بيضة، تخرج منها اليرقة، ثم تتحول اليرقة إلى عذراء (محاولة غالبا الشرنقة)، ثم تتحول العذراء إلى حشرة بالغة مكتملة النمو تشبه الحشرة الأم.



(5) للحشرات عدّة فوائد، فمن منا لا يعرف عسل النحل اللذيذ المفيد الذي تُنتِجه النحلة، أو حرير دودة القز، بالإضافة إلى ذلك، تعتمد معظم النباتات المزهرة والمثمرة على الحشرات في التلقيح، كما أن الحشرات تُشكل الغذاء الأساسي للعديد من الحيوانات مثل الطيور والأسماك، وأيضًا، تتغذى الحشرات على بعضها فنتخلص بذلك من الحشرات الضارة.

الآن وبعد أن تعرّفت الحشرات ومميزاتها وفوائدها العظيمة للإنسان وللبيئة، هل بدأت تحبها، أم ما زلت تخاف منها؟

### فهم النص المعلوماتي

• اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

16. ما الهدف من نص الحشرات؟
- أ. توضيح طريقة الاحتفاظ بالحشرات.  
 ب. التعريف بفوائد الحشرات.  
 ت. إعطاء معلومات عامة عن الحشرات.
17. ما سبب كثرة الحشرات على الأرض؟
- أ. أنها قادرة على التكاثر السريع وعلى الطيران.  
 ب. أنها قادرة على العيش في المياه العذبة.  
 ت. أنها حيوانات لا فقارية.
18. أي جزء من جسم الحشرة هو المسؤول عن الطيران؟
- أ. الرأس.  
 ب. الصدر.  
 ت. البطن.
19. ما الأجهزة التي توجد في الرأس؟
- أ. الأجهزة الحسية.  
 ب. الأجهزة الحركية.  
 ت. الجهاز الهضمي.
20. ما المقصود بـ "دورة حياة الحشرة"؟
- أ. الأماكن التي تعيش فيها الحشرات.  
 ب. المراحل التي تمرُّ بها الحشرات.  
 ت. الفوائد التي نحصل عليها من الحشرات.



21. ما المرحلة الأخيرة من دورة حياة الحشرة؟

أ. القراشة.

ب. الشرنقة.

ت. الحشرة البالغة.

22. ما الفكرة الرئيسية للفقرة رقم (5)؟

أ. مميزات الحشرات.

ب. فوائد الحشرات.

ت. أضرار الحشرات.

23. ما المقصود بما تحته خط في جملة: " في الأماكن الدقيقة التي يصعب على الحيوانات

الوصول إليها؟"

أ. الضيقة.

ب. المهجورة.

ت. المخيفة.

24. ما الكلمة التي كتبت كتاباً إملالية صحيحة:

أ. إستاذ.

ب. أنامل.

ت. إنتبه.

25. أي الجمل الآتية جملة فعلية؟

أ. بعض الأطفال يحبون الاحتفاظ بالحشرات.

ب. الحشرات أكثر الحيوانات انتشاراً على الأرض.

ت. تمر الحشرات في حياتها بعدة مراحل.

• أجب عن الأسئلة الآتية:

26. اذكر اثنتين من مميزات الحشرات.

○

○

27. لماذا تُعد الحشرات أكثر الكائنات انتشاراً وتنوعاً على الكرة الأرضية؟

28. ما الذي يُساعد الحشرات على الهروب من الحيوانات الكبيرة؟

29. لماذا تُعد النحلة من الحشرات المفيدة؟

30. تُعد الحشرات من نعم الله على الإنسان، وضح ذلك من خلال فهمك النص.

انتهت الأسئلة