

المراجعة النهائية
في مادة التربية الإسلامية
للمصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2018-2019م

إعداد: د. سلطان سعود الصوافي

الدرس الأول: الثبات على الحق

المفردة	تفسيرها
تُظَاهِرُونَ	أَنْ يَقُولَ الرَّجُلُ لزوجته: أنتِ عليّ كظهِرِ أُمِّي
أَدْعِيَاءُكُمْ	مفردُها دُعِيٌّ: وهو الولدُ الَّذِي ينسبُ لغيرِ أبيه.
أَوْلَى	أَرَأْفُ وَأَحَقُّ.
جُنَاحٌ	إثمٌ.
وَأَوْلُو الْأَرْحَامِ	أهلُ القرباتِ.
مِيثَاقًا غَلِيظًا	عهدًا عظيمًا على الوفاءِ.

- سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾: أن أبو سفيان، وعكرمة - قبل إسامهم طلبوا أن يذكر آهتهم بالخير مقابل أن يتركوا النبي وما يعبد.
- نهى الإسلام عن التبني: منعاً للظلم / حفظاً للحقوق / نقاءً للأنسب.
- من أسباب التوارث بين المؤمنين: النكاح / القرابة / الولاء.
- أمر الله تعالى نبيه في سورة الأحزاب بأوامر منها: اتبع / توكل / لا تطع .
- ميثاق الله تعالى على الأنبياء: يؤمن كل نبي بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم / أن يصدق بعضهم بعضاً / أن يبلغوا رسالاته ووحيه.
- العادات والتصورات التي كانت سائدة في الجاهلية: للرجل قلبان / الظهار / التبني
- كفارة الظهار: عتق رقبة مؤمنة / صام شهرين متتابعين / إطعام ستين مسكيناً.
- من مظاهر تكريم الله تعالى للنبي محمد صلى الله عليه وسلم: تحريم الزواج من زوجته بعد وفاه / جعل زوجته أمهات للمؤمنين / النداء ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ ﴾.
- التوكل: هو الأخذ بالأسباب مع صدق الاعتماد على الله.
- التواكل: هو عدم الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله.

الدرس الثاني: العقل والنقل

- وظيفة الإنسان في الأرض: إعمار الأرض / العبادة.
- الأمور التي ميز الله بها الإنسان عن سائر المخلوقات ليتمكن من القيام بوظيفته: العقل والادراك / الاستخلاف / الحرية في الاختيار.
- لماذا أرسل الله تعالى الوحي للإنسان؟ لبيان حقيقة علاقة الإنسان بربه وبنفسه وبالكون / يحفز طاقاته وقدراته العقلية للبحث والاكتشاف.
- من له الحق في سن القوانين في الكون؟ الله سبحانه وتعالى.
- ما أهمية القوانين في حياة الأمم؟ تنظم حياة الإنسان / تقضي على الفوضى والتمرد.
- حدود مسؤولية العقل: التحقق من صدق الوحي / فهم الوحي / إقامة الدليل / تطبيق أوامر الله ونواهيه.
- العلاقة بين العقل والنقل: علاقة تكاملية.
- الأمور التي قد تطرأ على العقل وتمنعه من التفكير السليم: الجهل / التربية الخاطئة / محدودية العقل / قلة إدراك العقل.
- على ماذا يدل تحدي الوحي للعقل: تكريمًا للعقل / تقديرًا لمكانته / اعترافًا بأن العقل مؤهل لهذا التحدي.
- أهداف التحدي: إبطال ما يعتقده الناس من عبادة غير الله / الوصول للحق.
- نظرة الإسلام للعقل: نظرة تكريم وتقدير وخابب القرآن أصحاب العقول.

الدرس الثالث: الاستعفاف

- مفهوم الاستعفاف: ترك ما لا يليق، والبعد عما يخرم المروءة.
- المروءة: الوقوف عند محاسن الأخلاق وجميل الصفات.
- العلاقة بين الاستعفاف والتسامح: التسامح ثمرة من ثمرات الاستعفاف وأثر من آثاره.
- أهمية الاستعفاف: يرسخ في المجتمع معاني التكافل والتعاون والتسامح.
- آثار الاستعفاف على الفرد: علو الهمة/ تحمّل المسؤولية المجتمعية/ كسب ثقة الآخرين.
- آثار الاستعفاف على المجتمع: تماسك المجتمع أمام الأخطار/ خلو المجتمع من الجريمة/ تقدّم المجتمع/ استقرار التعاملات المالية.
- مجالات الاستعفاف: الاستعفاف في النكاح والأعراض/ الاستعفاف في المال.
- الاستعفاف في النكاح والأعراض: الزواج للقادر/ البعد عن المثبرات لغير القادر.
- الاستعفاف في المال: البعد عن الكسب الحرام كالسرقة والرّبي والقمار والغش والاحتكار، والنّصب والاحتيال .
- سبل تحقيق الاستعفاف: المداومة على العبادات/ الحفاظ على النّوافل/ الصّحبة الصّالحة.
- العلاقة بين آثار الاستعفاف على الفرد وآثاره على المجتمع: علاقة تكاملية فاستعفاف الأفراد يؤدي إلى استعفاف المجتمع.

الدرس الرابع: العقود المالية في الإسلام

- العقد في الاصطلاح: ارتباط إرادة طرفين، على وجه مشروع.
- أهمية وفوائد تنظيم العقود وتوثيقها: منع النزاعات/ ضمان الحقوق.
- أركان العقود المالية: صيغة العقد/ المتعاقدان/ محل العقد.
- صيغة العقد: الصيغة بالإيجاب والقبول: وتكون بالقول أو بالكتابة أو بالإشارة أو بالفعل ويمكن التعبير عن الصيغة بأي وسيلة واضحة.
- أهم الشروط الواجب توافرها في المتعاقدين: الرشد/ البلوغ/ العقل/ أن يكون مختارًا اختياريًا كاملًا.
- الرشد: هو قدرة الشخص على تدير الأمور المالية واستغلال الأموال استغلالاً حسنًا،
- شروط محل العقد: مملوكًا للعاقدين/ حلالًا/ معلومًا محددًا.
- أقسام العقود المالية في الإسلام: حسب الشرع (العقود المشروعة، العقود غير المشروعة) / حسب الغاية (معاوضات، تبرعات، توثيقات).
- المقصود بالمفاهيم التالية:
 - العقود المشروعة: هي العقود التي أقرها الشرع ورتب عليها الآثار الشرعية.
 - العقود غير المشروعة: هي العقود التي حرّمها الشرع ولم يرتب عليها الآثار الشرعية.
 - عقود المعاوضات: العقود التي يكون فيها عوض من كلا الطرفين.
 - عقود التبرعات: عقود تطوعية لا يقصد منها تحصيل منافع مادية شخصية.
 - عقود التوثيقات: العقود التي تضمن استيفاء الحقوق الثابتة في ذمة الآخرين.
- أقسام العقود المالية في الإسلام: مرنة/ تحكمها القيم الأخلاقية/ تُراعي حاجات المجتمع/ إلزامية التنفيذ.

الدرس الخامس: اللّغة والثّقافة العربيّة

- اللّغة: أصواتٌ يعزّزُها كلُّ قومٍ عن أعراضهم.
- أقوال العلماء الغربيين عن اللّغة العربيّة:
 - فريتاج : اللّغة العربيّة أغنى لغات العالم.
 - كارلولينو: اللّغة العربيّة تفوق سائر اللّغات.
 - جورج سارتون : اللّغة العربيّة أسهل لغات العالم وأوضحها.
- ارتباط اللّغة العربيّة بالقرآن الكريم زاد مستوى الاهتمام؛ لأنها الطريق لمختلف علوم القرآن الكريم/ السبيل لدراسة علوم السنّة الشريفة.
- خصائص اللّغة العربيّة: الفصاحة والبلاغة/ الاشتقاق/ الاشتراك/ الاتّساع والترادف.
- علاقة اللّغة بالثقافة: علاقة تكاملية اللّغة لسان الثقافة ووعاؤها القادر على حفظها.
- واجب الشّباب تجاه لغتهم وثقافتهم: الفخر بها/ عدم هجرها/ الاقبال على دراستها.
- أسباب عزوف الشّباب عن اللّغة العربيّة: التطور التكنولوجي/ سوق العمل الذي يتطلب اللغة الأجنبية / انحسار دور الأسرة.
- الثّقافة هي: كل العلوم والمعارف والفنون.
- تشارك جميع اللغات في: المرونة/ الأكتساب/ التراكميّة/ القابليّة للانتقال والتّطور.
- خصائص الثّقافة العربيّة الإسلاميّة: مرتكزة على العقيدة/ تُلبي حاجات الإنسان/ تقوم على المبادئ والقيم.
- مبادرات دولة الإمارات لحماية اللغة العربية: ميثاق اللّغة العربيّة/ إعلان عام 2016 عامًا للقراءة/ نشر المحتوى العربيّ على "الإنترنت" / إنشاء كلية للترجمة.
- ترسيخ الثّقافة هو: واجب ديني/ واجب وطني.

الدرس السادس: غزوة الأحزاب (الخذق)

المفردة	تفسيرها
وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا	هم الملائكة
زَاغَتِ الْأَبْصَارُ	مالت
وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ	ارتفعت إلى الحناجر من شدّة الخوف
غُرُورًا	باطلاً
عَوْرَةً	قاصية عن المدينة ليس فيها من يحميها
أَقْطَارِهَا	نواحيها
سُئِلُوا الْفِتْنَةَ	طلب منهم الكفر
أَشْحَةً عَلَيْكُمْ	يبخلون بالخير
بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ	يعيشون في البادية خارج المدينة

- العوامل التي ساعدت في تحزّب القبائل ضدّ المدينة المنورة:
 - وحدة الهدف وهو القضاء على الرسول صلى الله عليه وسلم ودعوته.
 - الاحساس بالخطر من الدعوة.
 - الخوف على المصالح.

- تحركات قبائل الأحزاب:
 - غطفانُ وبنو أسدٍ من أعلى الوادي من جهة الشرق.
 - قريشٌ من جهة الغرب من أسفل الوادي.
 - بنو النضير وبنو عامرٍ فتزلوا في مواجهة الخندق.
- عدد المقاتلين من المسلمين ومن الأحزاب: عدد المسلمين (ثلاثة آلاف). عدد الأحزاب (عشرة آلاف).
- الأوقات التي تكثرت فيها الشائعات: عند الشدائد لأن لنفوس تضعف فيسهل عليها تصديق كل ما تسمع.
- أهم أخطار الشائعات: نشر الفتنة/ زعزعة الأمن.
- طرائق القضاء على الشائعات: عدم نشرها/ إبلاغ الجهات المختصة.
- دلالة قوله تعالى: ﴿ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ ﴾: على محاصرة القبائل للمدينة من جميع أطرافها المكشوفة.
- دلالة قوله تعالى: ﴿ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾: التذكير بنعم الله تعالى لشكرها وخاصة نعمة الرسالة.
- دلالة قوله تعالى: ﴿ وَبَلَّغْتَ الْقُلُوبَ الْحَنَاجِرَ ﴾: نقض بنو النضير لعهدهم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وإجلالهم عن المدينة.
- بعض تصرفات المنافقين، التي كشفت نواياهم:
 - الاستئذان من النبي، لنشر الشعور بالانهزام في صفوف المسلمين.
 - الاعتذار بأعذار كاذبة.
 - ترويح الإشاعات في المدينة، لبيت اليأس والبلية في المجتمع.
 - الانسحاب من المواجهة.
- قال تعالى: ﴿ وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْئُولًا ﴾ تحمل الآية الكريمة تحذيرًا وتهديدًا:
 - التحذير: من نقض عهد الله.
 - التهديد: أن الله تعالى سيسألهم عن ذلك العهد يوم القيامة.
- أربع قيم مضادة لسلوك المنافقين تعزز وحدة الصف المسلم: التشجيع على الثبات/ رفع المعنويات/ مراعاة مصالح الناس.
- قال تعالى: ﴿ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ ﴾:
 - المعنى: أنهم لم يصدقوا الله ورسوله فأذهب الله أجورهم.
 - أولئك تعود على: المنافقين .
 - سبب إحباط العمل: لأنهم نافقوا وارتدوا .
- الدرس السابع: القرآن الكريم والإعجاز العلمي**
- المعجزة: أمرٌ خارقٌ للعادة، مقرونٌ بالتحدي، يجعله الله دليلاً على صدق الرسول.
- الإعجاز العلمي: إخبار القرآن الكريم بحقيقة أثبتتها العلم التجريبي، وثبتت عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول.
- لماذا الإعجاز العلمي؟ الدليل في كل عصر على أن هذا القرآن من عند الله/ دعوة لكل مسلم لزيادة البحث.
- تحدي العرب بالإعجاز اللغوي؟ لأنهم كانوا أهل بلاغة وفصاحة.
- مجالات الإعجاز العلمي: البحار/ الفلك/ الطب/ التشريع.....
- فوائد الإعجاز العلمي: إثبات صدق القرآن/ زيادة الإيمان/ تحفيز المسلم للبحث/ تصحيح العلاقة بين العلم والدين والإيمان.
- ضوابط التفسير العلمي: يقتصر الإعجاز على الحقائق العلمية/ علم الله هو العلم الشامل فيقدم كلام الله على كلام غيره/ كلام الله قطعي الثبوت/ يبقى الجانب التعبدي هو الأساس.
- أثر الإعجاز العلمي على المسلم وغير المسلم: زيادة الإيمان وتثبيته.

الدرس الثامن: أدب الحوار

- أدب الحوار: وسيلة للتفاهم والتقارب والالتقاء بين البشر.
- عوامل تساعد في نجاح الحوار: ابتعاد المحاور عن الثناء على نفسه/ الاستماع الجيد للطرف الآخر/ أن يكون الهدف من الحوار الوصول للحقيقة.
- صفات المحاور: الإخلاص والبعد عن حب الظهور/ التحلي بالأخلاق الحميدة/ يزن كلامه/ المرونة/ تجنب الغضب.
- آداب الحوار: التحدث بما يعلم/ اللين والحكمة/ احترام الطرف الآخر/ استخدام الألفاظ الواضحة/ حسن الاستماع.
- آداب الاستماع: الإصغاء بالإقبال على المتحدث بالوجه والنظر.
- فوائد الصمت وحسن الإصغاء: يؤدي إلى الفهم الصحيح/ يزيد العلم/ طريق السلامة/ يحفظ المودة/ يساعد على كسب ثقة الآخر.
- أخطاء وآفات الحوار: الخلط بين الموضوع والشخص/ تدني لغة الحوار/ الحكم مسبقاً بأن رأي الآخر خطأ/ الخوف والخجل والمجامله/ اللغو/ إقحام أمور ومواضيع لا صلة لها بموضوع الحوار.
- اربط كل من النصوص التالية بما يناسب من صفات الحوار وأدب الحوار:
 - قوله تعالى: ﴿ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾: يزن كلامه بميزان الشرع.
 - قول الرسول ﷺ: ﴿ لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الغَضَبِ ﴾: تجنب الغضب والانفعال.
 - قول الرسول ﷺ: ﴿ الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ﴾: التحلي بالأخلاق الحميدة وطلاقة الوجه.
 - قول الرسول ﷺ: ﴿ إِنَّ اللهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفْقَ ﴾: المرونة في الحوار والتواضع.
 - قوله تعالى: ﴿ اقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾: عدم رفع الصوت.

الدرس التاسع: مصادر التشريع الإسلامي

- لماذا نزل القرآن الكريم مفزقاً؟ لتسهيل حفظه/ تثبيت قلب النبي/ التدرج في التشريع/ تقديم الحلول للزمة للحوادث الطارئة/ الإجابة عن الأسئلة.
- مصادر التشريع الإسلامي: هي المنابع والأصول التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية.
- القرآن الكريم: هو كلام الله المعجز. المنزل على النبي محمد d، المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.
- أنواع الأحكام في القرآن الكريم: أحكام اعتقادية/ أحكام أخلاقية/ أحكام عملية (العبادات، المعاملات).
- أقسام دلالات القرآن الكريم: نصوص قطعية (لا يجوز فيها الاجتهاد) / نصوص ظنية (تحتاج إلى الاجتهاد).
- السنة النبوية: كل ما صدر عن الرسول من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة.
- حجية السنة النبوية: تعد السنة النبوية حجة شرعية للمسلم إذا صح السند.
- أحوال السنة النبوية بالنسبة للقرآن الكريم: مؤكدة/ مفسرة ومبينة (مفصلة لمجمل، مخصصة لعموم، مقيدة لمطلق) / مبينة لأحكام جديدة.
- الاجتهاد: بذل الجهد والطاقة للتوصل للحكم الشرعي.
- أهداف الاجتهاد: فهم النصوص الواردة في القرآن والسنة واستنباط الأحكام الشرعية/ إيجاد أحكام الوقائع المستجدة.
- المصادر الاجتهادية: الإجماع/ القياس/ المصالح المرسله/ العرف/ سد الذرائع.
- الإجماع: وهو اتفاق المجتهدين من أمة محمد بعد وفاته على حكم شرعي في عصر من العصور.
- أمثلة الإجماع من حياة الصحابة: إجماع الصحابة على خلافة أبي بكر رضي الله عنه بعد وفاة النبي.

- أمثلة الإجماع من الحياة المعاصرة: التبرع بالدم/ تحريم تمثيل الأفلام والمسلسلات لشخصية الأنبياء.
- القياس: وهو إحقاق مسألة لا نصَّ على حُكمها بمسألة وردَّ النصُّ بحُكمها لتساوي المسألتين في علَّة الحُكم.
- أمثلة القياس: قياسُ النَّبِيذِ (الفرغ)، بالخمر (الأصل)، في التَّحْرِيمِ (الحكم)، لاشتراكهما في الإسكار (العلَّة).
- المصالحُ المرسلَةُ: هي المصالحُ الَّتِي تجلبُ الخيرَ، أو تدفعُ الشرَّ، ولم يُقَمْ دليلٌ على اعتبارها أو إلغائها.
- أمثلة المصالحُ المرسلَةُ من حياة الصحابة: جمعُ الصَّحابةِ للقرآن في مصحفٍ واحدٍ زمنَ أبي بكرٍ الصَّديق.
- أمثلة المصالحُ المرسلَةُ من الحياة المعاصرة: التوثيقُ الرَّسْمِيُّ للعقود / تنوعُ المحاكم حسب الاختصاص / بطاقاتُ الصَّرافِ الآلي / قواعدُ تنظيمِ المرور / بطاقةُ الهوية الوطنيَّة.
- العُرْفُ: هو ما اعتاده النَّاسُ وأقوه من فعلٍ أو لفظٍ.
- القواعدُ الشَّرعيَّة في اعتبارِ العُرْفِ: المعروفُ عُرْفًا كاملشروط شرطًا، ما لم يناقضْ نصًّا أو إجماعًا.
- أمثلة العُرْف من الحياة المعاصرة: حقوقُ الابتكار والاختراع والملكيَّة الفكرية / حقوقُ الاسمِ التجاريِّ.
- سدُّ الدَّرَائِعِ: منعُ الوسائلِ الَّتِي ظاهرها الإباحةُ ويتوصلُ بها إلى محظورٍ.
- أمثلة سدِّ الدَّرَائِعِ من حياة الصحابة: منعُ زراعة العنب لمن سيصنع منه خمرًا.
- أمثلة سدِّ الدَّرَائِعِ من الحياة المعاصرة: منعُ بيعِ الألعابِ الناريَّة / منعُ بيعِ المنشطاتِ والمهدئاتِ ! لا بوصفِة طبيَّة / منعُ تجاوزِ السرعاتِ / حجبُ مواقعِ الإنترنتِ الَّتِي تنشرُ الفتنة.

الدرس العاشر: معالمُ التَّخْطِيطِ في سيرة الرَّسُولِ ﷺ

- مضمونُ الرِّسَالَةِ النَّبَوِيَّةِ ورؤيتُهُ: الرِّسَالَةُ (الدعوة إلى الله على بصيرة) / الرُّؤية (إخراج العباد من الشرك - التحلي بكارم الأخلاق).
- مفهومُ التَّخْطِيطِ في الإسلام: هو التَّفَكُّرُ والتَّديُّرُ بشكلٍ فرديٍّ وجماعيٍّ لتحقيقِ هدفٍ مستقبليٍّ مشروعٍ، وتحديدِ الأسبابِ المشروعةِ في تحقيقِهِ، مع وضوحِ التَّصوُّرِ لما يمكنُ أن يحدثَ، والتَّوَكُّلُ على الله.
- أهميَّةُ التَّخْطِيطِ في حياة الفرد والمجتمع: تحقيقُ الأهدافِ / استثمارُ الوقتِ والجهدِ / سهولةُ المراجعةِ والتَّقييمِ / تجاوزُ المشكلاتِ / الحدُّ من القلقِ / تجنُّبُ الفوضى.
- معالمُ التَّخْطِيطِ في السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ: تحديدُ الأهدافِ والأولويَّاتِ / وضعُ التَّشريعاتِ والسياساتِ العامَّةِ / تنفيذُ إجراءاتٍ وبرامجٍ عمليَّةٍ للتَّعليمِ والتَّوعية / استثمارُ الطَّاقاتِ والمواردِ المتاحة / متابعةُ النَّتائِجِ وربطُها بمشيئةِ الله تعالى.
- نماذجُ من التَّخْطِيطِ في المنهجِ النَّبَوِيِّ: الهجرةُ النَّبَوِيَّةُ / قيامُ الدَّولةِ.

الإجراءات	الأهداف
بناء المسجد النبوي	مكان للصلاة / مركز للدعوة / مقر لاستقبال الوفود
المواخاة بين المهاجرين والأنصار.	تحقيق التكافل الاجتماعي
وضع دستور المدينة	تنظيم العلاقة بين سكان المدينة
إنشاء ما يسمى كتاب الوحي.	ليكون المكلفون بالكتابة
تحديد حدود المدينة	الدفاع عنها
تحديد موقع السوق	تنظيم الحياة الاقتصادية

التعليل	الإجراءات وتوزيع الأدوار
لأئمة الرقيق والصاحب والمستشار المؤمن	اصطحاب أبي بكر في الهجرة
لتفادي السرعة والارتباك، اللذان قد يحصل لحظة الهجرة	تجهيز الراحلة قبل الموعد بأربعة أشهر وبسريرة تامة
لإمدادهم بالطعام والشراب	تكليف أسماء بنت أبي بكر بالحضور إلى الغار يومياً
ليكون الدليل الماهر الأمين في رحلة الهجرة	إنشاء ما يسمى كتاب الوحي.
للتموه على الكفار	الاتجاه نحو جنوب مكة.
ليكون سفيرا بين الأجواء ويؤسس قاعدة لاستقبال الرسول	إرسال مصعب بن عمير إلى يثرب قبل عام من الهجرة.
ليبرد الأمانات إلى أهلها	إبقاء علي بن أبي طالب في مكة.
معرفة أخبار قريش	تكليف عبد الله بن أبي بكر بأن يأتي إلى الغار كل يوم بعد حلول الظلام.
لمحو آثار أقدام عبد الله وأسماء	الاتفاق مع عامر بن فهيرة الليثي بغنمه على مقربة من الغار.

أحكام التجويد

- أحكام القلقة:

- حروف القلقة: (قطب جد) ق/ط/ب/ج/د
- شرط القلقة: هو أن يكون الحرف ساكن .
- أنواع القلقة: الصغرى (حرف القلقة ساكن وفي وسط الكلمة) ، الوسطى (حرف القلقة ساكن وفي آخر الكلمة) ، الكبرى (حرف القلقة مشدد وفي آخر الكلمة).

- أحكام النون الساكنة والتنوين:

- الإظهار الحلقي : حروفه : أ/ع/ح/ه/خ
- الإقلاب : حروف (ب)
- الأدغام بغنة: (ينمو) ي/ن/م/و
- الأدغام بدون غنة: ل/ر
- الإخفاء الحقيقي: باقي الحروف

- أحكام الميم الساكنة:

- الإظهار الشفوي : باقي الحروف
- الإخفاء الشفوي : حروف (ب)
- الأدغام المتماثل: (حروف م)

- أحكام المد:

- حروف المد (الألف، الواو، الياء)
- المد الطبيعي: هو أن لا يأتي قبل حرف المد ولا بعده همز أو سكون
- مد البدل : إذا كان الهمز قبل حرف المد مثال : ءَامَنُوا ، إِيْمَانًا ،
- المد المتصل: هو أن يأتي حرف المد بعدة الهمز في كلمة واحدة ويسمى المد الواجب المتصل مثال : وَالسَّمَاءِ طائفة.
- المد المنفصل: هو أن يأتي حرف المد في آخر كلمة، مثال : يَا أَيُّهَا ، نُوبُوا إِلَى اللَّهِ ، الَّذِي أَنْزَلَ.
- المد العارض للسكون: هو أن يكون الحرف قبل الأخير من الكلمة حرف مد، والحرف الأخير متحرك، مثال : الوقف على تذكرن، المؤمنن، الفاسقون.
- مد العوض: عند الوقف على تنوين الفتح فقط في آخر الكلمة، فيقرأ فيقرأ ألفا عوضاً عن التنوين مثال: شهادةً أبدأ.

- الصلة الصغرى: هو هاء الضمير الغائب مضمومة أو مكسورة واقعة بين متحركين مثال: إِنَّهُ لَمِنَ.
- الصلة الكبرى: هو هاء الضمير الغائب مضمومة أو مكسورة واقعة بين متحركين ثانيهما همزة مثال: لِئَلَّا أَبَدَّ،

- التفخيم والترقيق

- الأنواع: حروف مفخمة دائما/ حروف مرققة دائما / حروف مفخمة أحيانا ومرققة أحيانا (الألف المدية، لام لفظ الجلالة، الراء)
- المفخمة دائما: حروف الاستعلاء وهي في الجملة (خص ضغط قط) مثال : وَقَرَضْنَاَهَا.
- المرققة دائما: باقي الحروف عدا الحروف المفخمة دائما وعدا الألف المدية وكذلك لام لفظ الجلالة والراء.
- الألف المدية: تتبع ما قبلها فإن كان مفخما فخمت، مثال: الصَّادِقِينَ.
- لام لفظ الجلالة: تفخم إذا سبقت بحرف مفتوح أو بحرف مضموم / ترقق إذا سقت بحرف مكسور.
- الراء: تفخم إذا كانت مفتوحة أو مضمومة أو كانت ساكنة بعد فتح أو كانت ساكنة بعد ضم / ترقق إذا مكسورة أو كانت ساكنة وقبلها كسر.