

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكراس المساعد في حفظ جداول الضرب



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr3

رسالة

إلى الأسرة الكريمة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

نظراً لحاجة أبنائنا الطلاب إلى كراس مساعد لحفظ جداول الضرب فإنه يسرنا أن نقدم هذا المجهود البسيط الذي يعد نموذجاً لما يجب أن تفعله الأسرة من تمارين وتدرّيات لمساعدة ابنها الطالب على حفظ الجدول تحريراً وشفوياً . ولكي يتحقق الهدف المرجو منه فيجب اتباع ما يلي :

١ - العمليات الحسابية الهامة أربع وهي (الجمع والطرح والضرب والقسمة) ولهذا نجد أن بعض الطلاب يعرف طريقة حل التمارين ولكنه لا يجيد استخدام هذه العمليات الأربع الهامة التي تقوم عليها مادة الرياضيات فيخرج الناتج لديه خطأ فتخصم عليه الدرجات الكثيرة التي تسبب له الإكمال في هذه المادة . وبهذه المقدمة اليسيرة نذكر الأسرة بأهمية الاهتمام بأن يتقن ابنها الطالب هذه العمليات منذ الصغر لمساعدته على فهم الرياضيات وتبسيطها .

٢ - يلاحظ ارتباط عملية الجمع بعملية الطرح وارتباط عملية الضرب بعملية القسمة ، وعليه فإن الطالب إذا حفظ جداول الضرب سهلت عليه عمليات القسمة واستطاع أن يتقنها كعملية الضرب ، وبدون حفظ الجداول سيجد الطالب صعوبة (عدم قدرة) في حل مسائل وتمرّين الضرب والقسمة .

٣ - لا يكفي أن يحضر الطالب إلى المدرسة ليتعلم ، فالمدرسة هي مفتاح العلم فقط والبيت يكمل ما يتعلمه ابنها في المدرسة ، وعليه يجب على الأسرة أن تجهز ابنها لتقبل العلم وتسهيله بمساعدته على المذاكرة وحل الواجبات وحثه على الجد والاجتهاد ومحاسبته عند التقصير والإهمال .

٤ - يجب أن تخصص الأسرة دفتر كشكول تكتب فيه الأسرة تمارين مماثلة لما في كتاب الطالب ولما في هذه الكراس فتنتقل بعض تمارين الكتاب والكراس ، وتطلب من ابنها حلها بعد أن تشرح الأسرة لابنها طريقة الحل وليس الحل ، بل توجه إلى كيفية الاستفادة من معلوماته التي يتعلمها في حل هذه التمارين وليس بحلها له مباشرة ، بل الواجب والصحيح مساعدته بالتوجيه والتدريب والتعليم .

٥ - يجب على الأسرة أن تُسمع لابنها الجداول باستمرار شفوياً حتى يتقنها بسرعة ويستطيع أن ينفذ تمارينها ومسائلها بكل صحة وإتقان وثقة وبدون تردد ، ولا تكتفي بالتدرّيات التحريرية كما في الكراس بل لابد من التسميع لهذه الجداول بين فترة وأخرى لكي يختزنها الطالب في ذاكرته فتساعده عند الحاجة إليها .

٦ - لمساعدة الطالب على حفظ الجداول فيجب أولاً أن يتدرب الطالب على إنشائها كما في الكراس . وفي الختام نقول : لعلنا بهذه المقدمة اليسيرة نكون قد قدمنا إليكم كراساً مساعداً في تدريس ابنكم مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أوجد ناتج الضرب في الجدول التالي :-

جدول ١	جدول ١	جدول ١	جدول ١	جدول ١
$= ١ \times ١$	$= ١ \times ١$	$= ١ \times ١$	$= ١ \times ١$	$= ١ \times ١$
$= ١ \times ٢$	$= ٢ \times ١$	$= ٢ \times ١$	$= ٢ \times ١$	$= ٢ \times ١$
$= ١ \times ٣$	$= ٣ \times ١$	$= ٣ \times ١$	$= ٣ \times ١$	$= ٣ \times ١$
$= ١ \times ٤$	$= ٤ \times ١$	$= ٤ \times ١$	$= ٤ \times ١$	$= ٤ \times ١$
$= ١ \times ٥$	$= ٥ \times ١$	$= ٥ \times ١$	$= ٥ \times ١$	$= ٥ \times ١$
$= ١ \times ٦$	$= ٦ \times ١$	$= ٦ \times ١$	$= ٦ \times ١$	$= ٦ \times ١$
$= ١ \times ٧$	$= ٧ \times ١$	$= ٧ \times ١$	$= ٧ \times ١$	$= ٧ \times ١$
$= ١ \times ٨$	$= ٨ \times ١$	$= ٨ \times ١$	$= ٨ \times ١$	$= ٨ \times ١$
$= ١ \times ٩$	$= ٩ \times ١$	$= ٩ \times ١$	$= ٩ \times ١$	$= ٩ \times ١$
$= ١ \times ١٠$	$= ١٠ \times ١$	$= ١٠ \times ١$	$= ١٠ \times ١$	$= ١٠ \times ١$
$= ١ \times ١$	$= ١ \times ١$	$= ١ \times ١$	$= ١ \times ١$	$= ١ \times ١$
$= ١ \times ٢$	$= ٢ \times ١$	$= ٢ \times ١$	$= ٢ \times ١$	$= ٢ \times ١$
$= ١ \times ٣$	$= ٣ \times ١$	$= ٣ \times ١$	$= ٣ \times ١$	$= ٣ \times ١$
$= ١ \times ٤$	$= ٤ \times ١$	$= ٤ \times ١$	$= ٤ \times ١$	$= ٤ \times ١$
$= ١ \times ٥$	$= ٥ \times ١$	$= ٥ \times ١$	$= ٥ \times ١$	$= ٥ \times ١$
$= ١ \times ٦$	$= ٦ \times ١$	$= ٦ \times ١$	$= ٦ \times ١$	$= ٦ \times ١$
$= ١ \times ٧$	$= ٧ \times ١$	$= ٧ \times ١$	$= ٧ \times ١$	$= ٧ \times ١$
$= ١ \times ٨$	$= ٨ \times ١$	$= ٨ \times ١$	$= ٨ \times ١$	$= ٨ \times ١$
$= ١ \times ٩$	$= ٩ \times ١$	$= ٩ \times ١$	$= ٩ \times ١$	$= ٩ \times ١$
$= ١ \times ١٠$	$= ١٠ \times ١$	$= ١٠ \times ١$	$= ١٠ \times ١$	$= ١٠ \times ١$
جدول ٠	جدول ٠	جدول ٠	جدول ٠	جدول ٠
$= ٠ \times ١$	$= ١ \times ٠$	$= ١ \times ٠$	$= ١ \times ٠$	$= ١ \times ٠$
$= ٠ \times ٢$	$= ٢ \times ٠$	$= ٢ \times ٠$	$= ٢ \times ٠$	$= ٢ \times ٠$
$= ٠ \times ٣$	$= ٣ \times ٠$	$= ٣ \times ٠$	$= ٣ \times ٠$	$= ٣ \times ٠$
$= ٠ \times ٤$	$= ٤ \times ٠$	$= ٤ \times ٠$	$= ٤ \times ٠$	$= ٤ \times ٠$
$= ٠ \times ٥$	$= ٥ \times ٠$	$= ٥ \times ٠$	$= ٥ \times ٠$	$= ٥ \times ٠$
$= ٠ \times ٦$	$= ٦ \times ٠$	$= ٦ \times ٠$	$= ٦ \times ٠$	$= ٦ \times ٠$
$= ٠ \times ٧$	$= ٧ \times ٠$	$= ٧ \times ٠$	$= ٧ \times ٠$	$= ٧ \times ٠$
$= ٠ \times ٨$	$= ٨ \times ٠$	$= ٨ \times ٠$	$= ٨ \times ٠$	$= ٨ \times ٠$
$= ٠ \times ٩$	$= ٩ \times ٠$	$= ٩ \times ٠$	$= ٩ \times ٠$	$= ٩ \times ٠$
$= ٠ \times ١٠$	$= ٠ \times ٠$	$= ١٠ \times ٠$	$= ٠ \times ٠$	$= ١٠ \times ٠$

مراجعة جدول الضرب من (٠) إلى (٥)

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

$$\square = 6 \times 5$$

$$\square = 7 \times 4$$

$$\square = 9 \times 2$$

$$\square = 5 \times 3$$

$$\square = 4 \times 2$$

$$\square = 9 \times 3$$

$$\square = 2 \times 5$$

$$\square = 8 \times 4$$

$$\square = 2 \times 3$$

$$\square = 5 \times 4$$

$$\square = 7 \times 0$$

$$\square = 6 \times 1$$

$$\square = 9 \times 4$$

$$\square = 8 \times 2$$

$$\square = 3 \times 4$$

$$\square = 8 \times 5$$

$$\square = 3 \times 0$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 6 \times 3$$

$$\square = 7 \times 2$$

$$\square = 7 \times 5$$

$$\square = 8 \times 3$$

$$\square = 9 \times 1$$

$$\square = 10 \times 4$$

$$\square = 4 \times 1$$

$$\square = 5 \times 0$$

$$\square = 7 \times 3$$

$$\square = 3 \times 3$$

$$\square = 6 \times 4$$

$$\square = 9 \times 5$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 5 \times 2$$

$$\square = 5 \times 3$$

$$\square = 2 \times 2$$

$$\square = 5 \times 5$$

$$\square = 4 \times 3$$

$$\square = 3 \times 2$$

$$\square = 2 \times 4$$

$$\square = 6 \times 2$$

$$\square = 7 \times 1$$

$$\square = 3 \times 1$$

$$\square = 8 \times 1$$

$$\square = 10 \times 5$$

$$\square = 6 \times 2$$

$$\square = 1 \times 5$$

$$\square = 4 \times 5$$

$$\square = 6 \times 0$$

$$\square = 7 \times 4$$

- يملأ الطالب الفراغات بالنتائج الصحيحة ، مع تصحيح إجابته ومراقبته عند الحل .

مراجعة جدول الضرب من (٠) إلى (٥)

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

$$= \square \times 5$$

٣٠

$$28 = 4 \times \square$$

$$18 = 2 \times \square$$

$$15 = \square \times 3$$

$$8 = \square \times 2$$

$$27 = \square \times 3$$

$$= 2 \times \square$$

$$= 5 \times \square$$

٣٠

١٠

٤٠

$$6 = \square \times 3$$

$$= \square \times 4$$

$$٠ = 7 \times \square$$

$$6 = \square \times 1$$

٢٠

$$= \square \times 4$$

$$= \square \times 2$$

$$= 3 \times \square$$

$$= \square \times 5$$

٣٦

١٦

١٢

٤٠

$$٠ = 3 \times \square$$

$$= \square \times 5$$

$$= \square \times 3$$

$$= 2 \times \square$$

١٥

١٨

١٤

$$= \square \times 5$$

$$= \square \times 3$$

$$9 = 1 \times \square$$

$$٤٠ = \square \times ٤$$

٣٥

٢٤

$$٤ = ٤ \times \square$$

$$٠ = 5 \times \square$$

$$= 3 \times \square$$

$$9 = 3 \times \square$$

٢١

$$24 = \square \times 4$$

$$= \square \times 5$$

$$16 = \square \times 4$$

$$= \square \times 2$$

٤٥

١٠

$$= 5 \times \square$$

$$٤ = \square \times 2$$

$$= 5 \times \square$$

$$= 4 \times \square$$

١٥

٢٥

١٢

$$6 = \square \times 2$$

$$8 = \square \times 4$$

$$12 = \square \times 2$$

$$7 = 1 \times \square$$

$$3 = \square \times 1$$

$$8 = \square \times 1$$

$$= 5 \times \square$$

50

$$= 2 \times \square$$

12

$$5 = \square \times 5$$

$$= \square \times 5$$

20

$$0 = 6 \times \square$$

$$28 = \square \times 4$$

- يملأ الطالب الفراغات بالنواتج الصحيح ، مع تصحيح إجابته ومراقبته عند الحل .

مراجعة جدول الضرب من (٠) إلى (٥)

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

$$\square = 6 \times 5$$

$$\square = 7 \times 4$$

$$\square = 9 \times 2$$

$$\square = 5 \times 3$$

$$\square = 4 \times 2$$

$$\square = 9 \times 3$$

$$\square = 2 \times 5$$

$$\square = 8 \times 4$$

$$\square = 2 \times 3$$

$$\square = 5 \times 4$$

$$\square = 7 \times 0$$

$$\square = 6 \times 1$$

$$\square = 9 \times 4$$

$$\square = 8 \times 2$$

$$\square = 3 \times 4$$

$$\square = 8 \times 5$$

$$\square = 3 \times 0$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 6 \times 3$$

$$\square = 7 \times 2$$

$$\square = 7 \times 5$$

$$\square = 8 \times 3$$

$$\square = 9 \times 1$$

$$\square = 10 \times 4$$

$$\square = 4 \times 1$$

$$\square = 5 \times 0$$

$$\square = 7 \times 3$$

$$\square = 3 \times 3$$

$$\square = 6 \times 4$$

$$\square = 9 \times 5$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 5 \times 2$$

$$\square = 5 \times 3$$

$$\square = 2 \times 2$$

$$\square = 5 \times 5$$

$$\square = 4 \times 3$$

$$\square = 3 \times 2$$

$$\square = 2 \times 4$$

$$\square = 6 \times 2$$

$$\square = 7 \times 1$$

$$\square = 3 \times 1$$

$$\square = 8 \times 1$$

$$\square = 10 \times 5$$

$$\square = 6 \times 2$$

$$\square = 1 \times 5$$

$$\square = 4 \times 5$$

$$\square = 6 \times 0$$

$$\square = 7 \times 4$$

- يملأ الطالب الفراغات بالنتائج الصحيحة ، مع تصحيح إجابته ومراقبته عند الحل .

مراجعة جدول الضرب من (٦) إلى (١٠)

املاً الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

$$\square = 3 \times 8 \quad \square = 4 \times 6 \quad \square = 2 \times 9 \quad \square = 7 \times 7$$

$$\square = 9 \times 9 \quad \square = 0 \times 10 \quad \square = 5 \times 6 \quad \square = 4 \times 8$$

$$\square = 3 \times 6 \quad \square = 7 \times 9 \quad \square = 6 \times 8 \quad \square = 3 \times 9$$

$$\square = 9 \times 7 \quad \square = 5 \times 8 \quad \square = 1 \times 7 \quad \square = 6 \times 6$$

$$\square = 2 \times 8 \quad \square = 10 \times 7 \quad \square = 0 \times 6 \quad \square = 4 \times 7$$

$$\square = 2 \times 10 \quad \square = 7 \times 6 \quad \square = 8 \times 9 \quad \square = 7 \times 8$$

$$\square = 5 \times 7 \quad \square = 9 \times 8 \quad \square = 1 \times 8 \quad \square = 2 \times 6$$

$$\square = 8 \times 8 \quad \square = 0 \times 8 \quad \square = 9 \times 6 \quad \square = 6 \times 7$$

$$\square = 0 \times 7 \quad \square = 1 \times 6 \quad \square = 8 \times 7 \quad \square = 9 \times 8$$

$$\square = 3 \times 7 \quad \square = 3 \times 10 \quad \square = 4 \times 9 \quad \square = 6 \times 10$$

$$\square = 9 \times 10 \quad \square = 6 \times 9 \quad \square = 2 \times 7 \quad \square = 1 \times 9$$

$$\square = 5 \times 9 \quad \square = 0 \times 9 \quad \square = 5 \times 10 \quad \square = 8 \times 6$$

- يملأ الطالب الفراغات بالنتائج الصحيحة ، مع تصحيح إجابته ومراقبته عند الحل .

مراجعة جدول الضرب من (٦) إلى (١٠)

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

$$= \square \times 8$$

٢٤

$$= \square \times 6$$

٢٤

$$= \square \times 9$$

١٨

$$= \square \times 7$$

٤٩

$$= 9 \times \square$$

٨١

$$= \square \times 10$$

.

$$= \square \times 6$$

٣٠

$$= \square \times 8$$

٣٢

$$= \square \times 6$$

١٨

$$63 = 7 \times \square$$

$$48 = \square \times 8$$

$$27 = \square \times 9$$

$$= 9 \times \square$$

٦٣

$$40 = \square \times 8$$

$$7 = \square \times 7$$

$$36 = 6 \times \square$$

$$= \square \times 8$$

١٦

$$70 = \square \times 7$$

$$0 = \square \times 6$$

$$28 = \square \times 7$$

$$= \square \times 10$$

٢٠

$$42 = 7 \times \square$$

$$72 = 8 \times \square$$

$$= 7 \times \square$$

٥٦

$$= \square \times 7$$

٣٥

$$72 = 9 \times \square$$

$$8 = \square \times 8$$

$$12 = \square \times 6$$

$$= \square \times 8$$

٦٤

$$0 = \square \times 8$$

$$45 = 9 \times \square$$

$$42 = \square \times 7$$

$$0 = \square \times 7$$

$$6 = \square \times 6$$

$$56 = \square \times 7$$

$$= 9 \times \square$$

٧٢

$$21 = \square \times 7$$

$$= 9 \times \square$$

$$= 5 \times \square$$

$$= \square \times 10$$

$$= 6 \times \square$$

$$= \square \times 9$$

$$= \square \times 9$$

$$= \square \times 7$$

$$= \square \times 10$$

$$= \square \times 10$$

$$9 = \square \times 9$$

$$= \square \times 6$$

- يملأ الطالب الفراغات بالنواتج الصحيح ، مع تصحيح إجابته ومراقبته عند الحل .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3