

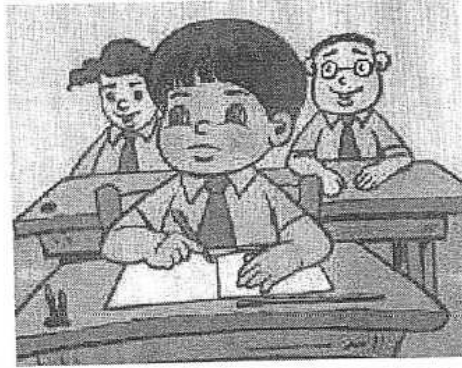
المادة : اللغة العربية
اليوم والتاريخ : / / 2016

جلس ابو ظبي للتعليم
مدرسة براعم العين الخاصة
بني ياس

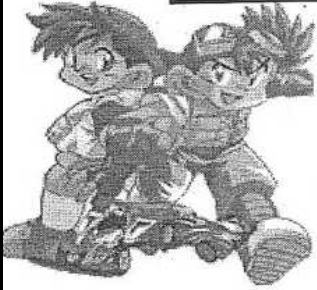
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017 م
الصف : الثالث الشعبة :

اسم الطالب :

وراق عمل لمادة اللغة العربية



اسم الطالب :	
الصف :	



أَنْشُودَةُ الْقَارِئِ الصَّغِيرِ

السؤال الأول

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

اشمى عايدلُ وأبي عاملُ
وأنا أقرأُ أقرأُ أشياءً مكتوبةً
أقرأُ قصصاً دونَ صعوبةٍ أقرأُ أزهارَ اللّيمونِ

أ: ما هوايةُ عايدلِ المفضلة ؟

.....

ب: متى يمارسُ عايدلُ هوايتهُ ؟

.....

ت: ما الذي تكتبهُ الأجيالُ ؟

.....

ث: ما اسم كاتب القصيدة ؟

.....

السؤال الثاني

أميز بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي بوضع كلمة مجازي أو حقيقي :

- 1- أقرأُ مِحْرَاتَ الْفَلَّاحِ ()
- 2- أقرأُ أشياءً مَكْتُوبَةً ()
- 3- يَطِيرُ الطَّائِرُ بِجَنَاحِهِ ()
- 4- يَطِيرُ أَحْمَدُ كَالْعَصْفُورِ ()
- 5- أقرأُ ما يَحْكِيهِ النُّورُ ()

الرَّيَاضَةُ هَوَايَتِي

السؤال الأول

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتي

التقى مُعَلِّمُ التَّربِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ تَلَامِيذَهُ فِي الصَّالَةِ الرِّيَاضِيَّةِ . الْمُعَلِّمُ : الرِّيَاضَةُ مِنْ أَهَمِّ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْإِنْسَانُ يَوْمِيًّا ' لِإِلْتِمَادِهَا إِلَى جِسْمٍ قَوِيٍّ ؛ لِأَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ .

أ: أَيُّنَ التَّقَى الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ ؟

.....

ب: مَا أَهَمُّ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْإِنْسَانُ يَوْمِيًّا ؟

.....

ما اللَّعِبَةُ الرِّيَاضِيَّةُ الَّتِي تُحِبُّ مِمَارَسَتَهَا أَنْتَ ؟

.....

السؤال الثاني :

بعد قراءة النص من الكتاب المدرسي أجب عن الأسئلة الآتية :

أ-ضَعِيفٌ ضِدُّهَا

ب-ضَارَةٌ ضِدُّهَا

ت-كَسَلٌ ضِدُّهَا

ث-الْمِضْمَارُ مَعْنَاهَا

ج- الْفُرُوسِيَّةُ مَعْنَاهَا

السؤال الثالث

اكتب ثلاث جمل اسمية وفق النمط :

الحصانُ سَريعٌ

.....

.....

الروبوت

السؤال الأول

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

ماجدُ: هَوَايَتِي المَفْضَلَةُ تَرْكِيْبُ الرُّوبُوْتَاتِ يَا أَبِي ، وَلَقَدْ زَوَّدْتَنِي المُعَلِّمَةُ بِأَدْوَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِتَرْكِيْبِ (رُوبُوْتِ)؛ لِلمُّشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةٍ تَنَافُسِيَّةٍ فِي المَدْرَسَةِ ، وَسَأَكُونُ مِنَ المَفَائِزِينَ بِالْعَزْمِ وَالْإِرَادَةِ .

أما هَوَايَةُ مَاجِدِ المَفْضَلَةُ ؟

.....

ب-بماذا زَوَّدتِ المُعَلِّمَةُ مَاجِدَ ؟

.....

ت-ابحث في النص عن ضدّ كلمة تحليل

.....

ج- كلمة بمعنى التصميم

.....

د- كلمة بها تنوين كسر

.....

السؤال الثاني

استخدم أداة النداء (يا) وفق المثال:

يا مَحْمُودَ، حَافِظْ عَلَى الفُوزِ .

.....

.....

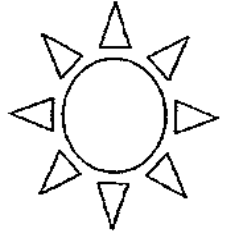
ب-استخدم الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :

..... جَمَّةٌ الإِرَادَةُ



ورقة عمل لدرس

كتابة (أل) مع الحروف القمرية و الشمسية المسبوقة بكلمات



اقرأ الكلمات الآتية ثم صنف الكلمات حسب نوع اللام
(شمسية - قمرية) :-

- (الصف - السبورة - الشمس - القمر - الكتاب - الدفتر - الورق -
الطالب - المعلم - البيت - الباب - العين - الهرم - اليد - الثعلب -
الرأس - الضبع - الظرف - الحليب - الناس)

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها لام شمسية

((يا نداء))

- هل تعرف يا صديقي معنى (يا) أنها تستخدم عند ما تنادي على شخص ما
مثل

(يا عادل أكتب الواجب)

(يا أحمد حافظ على الصلاة في المسجد)

والآن عليك أن تنادي زميلك كما في المثالين السابقين

1- أحترم والديك

2- أحفظ القرآن

3- لا ترمي الفضلات على الأرض

4- حافظ على نظافة المدرسة

5- لا تقطع أزهار الحديقة



أستخدم (يا) نداء في جمل مفيدة :

1-

2-

المفرد و الجمع

أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

مَدْرَسَةٌ : _____

وَلَدٌ : _____

مُلْعَبٌ : _____

بَابٌ : _____

مَكْتَبَةٌ : _____

دَفْتَرٌ : _____

مِسْطَرَةٌ : _____

بَيْتٌ : _____

سُبُورَةٌ : _____

طِفْلٌ : _____

رَفٌّ : _____

عَيْنٌ : _____

يَوْمٌ : _____

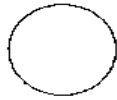
عُصْنٌ : _____

مَدِينَةٌ : _____

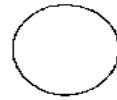
دَرْسٌ : _____

أَسْتَخْرِجُ الْحَرْفَ الَّذِي تَكَرَّرَ فِي كُلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

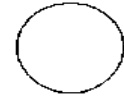
صَغِيرَةٌ
كَثِيرٌ
رَأْسٌ
الأَرْضِ



يَعِيشُ
نَزِيهٌ
جَمِيلَةٌ
قَرْيَةٌ



قَرْيَةٌ
الْحَقْلِ
سِقَايَةٌ
تَقَعُ



(العصفور و القط)

اقرأ القصة التالية:

كان يجلس على شجرة كبيرة. وكان تحت فوق

ضخم، يراقب. ويتنظر نزوله إلى

ياكله.

رأى تحت ، فنزل إلى


ليلتقط وفي هذه اللحظة، هاجم

ولكن استطاع أن يفلت من

إختلف شعور عن شعور القط، ف سعيد، لأنه أفلت من

و حزين، لأنه لم يمسك بـ وياكله.

لقد أفلت هذه المرة من ولكن هل سيفلت في المرة القادمة؟



➡ أجب عن الأسئلة التالية :

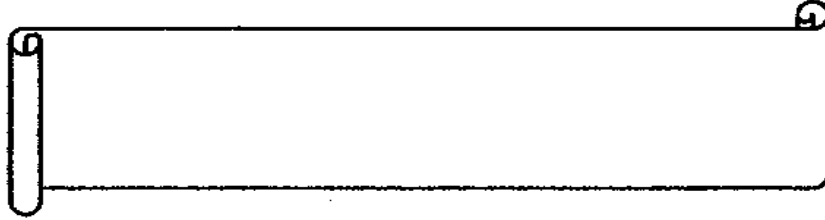
1- أين كان العصفورُ يجلسُ ؟

2- ماذا كان يوجد تحت الشجرة ؟

3- هل استطاع العصفورُ أن يفلتَ من القطِّ ؟

4- لماذا كان القطُّ حزيناً ؟

5- اختر عنواناً آخر للقصة.



حاول الآن أن تكتب الكلمة الدالة على الصورة في الفراغ (يمكنك الاستعانة بالقصة ولكن حاول أولاً الإعتماد على ذاكرتك) :

كان ----- يجلس ----- فوق ----- كبيرة .

و كان تحت ----- ضخم ، يراقب -----

وينتظر نزوله إلى ----- لياكلة .

رأى ----- تحت ----- ، فنزل إلى

ليأكل ----- وفي هذه اللحظة ، هاجم

----- و لكن ----- استطاع أن

يفلت من ----- ويطير إلى ----- .

اختلف شعور ----- عن شعور القط ، ف ----- سعيد ،

لأنه أفلت من ----- و ----- حزين ، لأنه لم يمسك

ب ----- و يأكله . لقد أفلت ----- هذه المرة من

----- و لكن هل سيفلت في المرة القادمة ؟