

خَرَبَاتُ

صَحَوْتُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ عَلَى صَوْتِ ابْنِي (نَادِرٍ) ذِي الْأَرْبَعَةِ أَعْوَامٍ وَهُوَ يَضْحَكُ مُتَفَاخِرًا أَنَّهُ رَسَمَ رَسْمَةً جَمِيلَةً، فَهَرَعْتُ لِأَعْرِفَ مَاذَا فَعَلَ هَذِهِ الْمَرَّةَ، وَلَكِنِّي مَا حَدَّثَ كَأَن صَدَمْتُ لِي، فَقَدْ قَامَ نَادِرٌ بِالْخَرَبَةِ عَلَى جِدَارِ الْبَيْتِ الْمَجَاوِرِ لِبَيْتِنَا، مُسْتَخْدِمًا سِلْكًَا مَعْدِنِيًّا.

خَطَرْتُ أَنْ أَتْجَاهَلَ الْأَمْرَ، وَأَنْ أَلْزِمَ الصَّمْتَ، خَاصَّةً أَنَّهُمْ جِيرَانُ جُدُدِ، قَدْ انْتَقَلُوا مُنْذُ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ لِلْسَّكَنِ فِي الْبَيْتِ الْمَجَاوِرِ، إِلَّا أَنِّي رَأَيْتُ أَنَّهُ مِنَ الْحِكْمَةِ أَنْ أُعْتَذِرَ إِلَى جَارِي، وَقَدْ أَعْرَضُ عَلَيْهِ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ تَعْوِضًا عَنِ الضَّرْرِ. انْتَحَدْتُ هَذَا الْقَرَارَ إِيمَانًا مِنِّي بِحَقِّ الْجَارِ، وَحِرْصًا عَلَى التَّزَامِ الصِّدْقِ.

طَرَقْتُ بَابَ جِيرَانِي، لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ شَيْئًا عَنْهُمْ سِوَى أَنَّهُمْ جِيرَانُ جُدُدٍ فِي الْحَيِّ الَّذِي نَسَكُنُهُ، رَحَبُوا بِي كَثِيرًا وَأَحْسَنُوا اسْتِجَابًا وَضِيافَةً، ظَنُّوا أَنِّي جِئْتُ لِأَتَعْرِفَ عَلَيْهِمْ، تَلَعَّمْتُ بِالْحَدِيثِ كَثِيرًا وَبَدَأْتُ أَنْ أَتْجَادِبَ مَعَهُمْ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ؛ لِأُرِيلَ التَّوَتُّرَ الَّذِي بَدَأَ يَظْهَرُ عَلَيَّ، فَبَدَأْتُ أُحَدِّثُهُمْ عَنِ جَمَالِ الطَّقْسِ، وَفِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ كُنْتُ أَفَكِّرُ: مَاذَا سَأَفْعَلُ؟ وَكَيْفَ سَأُخْبِرُهُمْ بِمَا فَعَلَهُ ابْنِي عَلَى جِدَارِ مَنْزِلِهِمُ الْجَدِيدِ، بَدَأْتُ الْأَفْكَارَ السَّيِّئَةَ تَتْرَاحِمُ فِي مُخَيَّلَتِي، وَأَنَا مُتَأَكِّدٌ مِنْ أَنَّهُمْ سَيَتَضَايِقُونَ جِدًّا مِنِّي وَمِنْ فِعْلِ ابْنِي الصَّغِيرِ.

قَرَّرْتُ أَنْ أُخْبِرَهُمْ بِمَا فَعَلَهُ (نَادِرٌ)، فَقُلْتُ: يَا سَيِّدَ (هُبَارِكْ) أَنَا أُعْتَذِرُ عَمَّا بَدَرَ مِنْ ابْنِي فَقَدْ رَسَمَ خَرَبَاتٍ مُزْعِجَةً عَلَى جِدَارِ مَنْزِلِكُمْ. تَبَادَلَتِ الْعَائِلَةُ النَّظَرَاتِ عِنْدَمَا سَمِعُوا اعْتِذَارِي، ثُمَّ بَدَأَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَقْتَرِبُ مِنْ مَكَانِ الْخُطُوطِ الْمُنْعَرِجَةِ الَّتِي رَسَمَهَا ابْنِي عَلَى جِدَارِ مَنْزِلِهِمْ، فَقَالَ الْأَبُ: أُرِيدُ نَظْرَةً حَتَّى أَرَى مَا تَصِفُهُ لَنَا، بَيْنَمَا قَالَ الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ (رَاشِدٌ) ضَاحِكًا: لَا تَكْتَرِثْ يَا عَمِّي أَهْمَا الْجَارِ الْعَزِيزِ، نَحْتَاجُ إِلَى عَدَسَةٍ مُكْبِرَةٍ لِنَرَى الْخَطَّ الْمُنْعَرِجَ الَّذِي وَصَفْتَهُ، وَحِينَهَا سَنَمَسَحُهُ عَنِ الْجِدَارِ، وَكَأَنَّ شَيْئًا لَمْ يَكُنْ.

ضَحِكَ الْجَمِيعُ وَلَمْ يَكْتَرِثُوا لِلْخَرَبَةِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، بَلْ اعْتَبَرُوهَا أَمْرًا لَا يَسْتَحِقُّ الْحَدِيثَ عَنْهُ، وَأَصْرُوهَا عَنْ طَيْبِ خَاطِرٍ عَلَى عَدَمِ قُبُولِ اعْتِذَارِي، كَمَا رَفَضُوا رَفْضًا تَامًّا أَنْ يَأْخُذُوا مَالًا مُقَابِلَ الضَّرْرِ الَّذِي أَخَذْتُهُ ابْنِي عَلَى جِدَارِ الْمَنْزِلِ، شَعَزْتُ بَارْتِيَا حَشِيدٍ وَتَبَادَلْنَا أَطْرَافَ الْحَدِيثِ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ وَوَدَعْنَا بَعْضُنَا وَنَحْنُ مَسْرُورِينَ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، وَأَنَا خَارِجٌ إِلَى عَمَلِي، إِذَا بِظَرْفٍ مُعَلَّقٍ عَلَى بَابِ بَيْتِنَا، فَتَحْتُ الطَّرْفَ، وَإِذَا بِكِرَاسَةٍ رَسَمِ وَأَلْوَانِ شَمْعِيَّةٍ تُنَاسِبُ عُمْرَ ابْنِي (نَادِرٍ)، وَبِطَاقَةٍ دَعْوَةٍ مِنْ جِيرَانِنَا لِحُضُورِ مَنَاسِبَةِ عَائِلِيَّةٍ تَخْصُهُمْ.

لَبِينَا دَعْوَتَهُمْ، وَقَبِلْنَا هَدِيَّتَهُمْ، وَلَرَدَّ الْجَمِيلِ اشْتَرَيْتُ بِرِوَاذٍ مِنَ الْخَشَبِ الْمُرْخَرَفِ لِتَقْدِيمِهِ هَدِيَّةً لَهُمْ، قَوْلِيَتْ هَدِيَّتُنَا بِمَحَبَّةٍ وَسُرُورٍ وَعَلَّقَ الْبِرِوَاذُ عَلَى جِدَارِ الْمَنْزِلِ.

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْوَقْتِ وَعِلَاقَةُ الْوُدِّ وَالْإِحْتِرَامِ بَيْنَنَا، وَلَنْ أُنْسَى أَبَدًا فَضْلَ الْخَرَبَاتِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي كَانَتْ سَبَبًا فِي مَعْرِفَةِ عَائِلَةٍ فِي قِيَمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَخْلَاقِ.

كوبُ الشاي



يُحِبُّ الكَثِيرُ أَنْ يَسْتَفْتِحَ يَوْمَهُ بِكوبِ مِنَ الشاي، كما نَجِدُ كوبَ الشاي حاضِرًا وَقَتَ العَمَلِ وَكَذَلِكَ وَقَتَ الرَاحَةِ والاسْتِرْخاءِ، وَيَحْتَلُّ مَكانَهُ أساسِيَّةً على الموائِدِ، فَهُوَ يُقَدِّمُ كَمَشروبٍ لِلضِيافَةِ لَدَى كَثِيرٍ مِنَ الشُعوبِ.

انتشارُ الشاي في العالم:

وَمِنَ المَعروفِ أَنَّ الوَطَنَ الأَصْلِيَّ للشاي هُوَ بِلادُ الهِنْدِ والصِّينِ، وَقَدْ كانَ في البِدايَةِ مَشروبَ الأَغْنِياءِ وَخَدَهُمُ، نَظَرًا لِنَدْرَتِهِ وارتفاعِ ثَمَنِهِ، إلا أَنَّهُ بَعْدَ انْتِشارِهِ وَكَثْرَةِ اسْتِرادِهِ؛ انخَفَضَ ثَمَنُهُ وَأَصْبَحَ في مُتَناولِ الجَميعِ .

أنواعُ الشاي وَتَحضيرُهُ:

وَتَكُونُ وَرِيقَاتُ الشاي خَضراءَ قَبْلَ قَطْفِها، وَتَحْتَوِي على إنزيماتٍ هِيَ السَّبَبُ في صُنْعِ الشاي، ثُمَّ يَتِمُّ قَرَشُها على خَصْرِ وَأَطباقٍ؛ لِتَظَلَّ خَضراءَ اللَوْنِ. هَكَذا تُحافِظُ وَرِيقَاتُ الشاي على مُكَوناتها، أَمّا إِذا حُمِرَتْ وَجُفِفَتْ، فَإِنَّ لَوْنِها الأَخْضَرَ يَتَحَوَّلُ إلى أَصْفَرٍ ثُمَّ إلى أَحْمَرَ مائِلًا إلى السَّوادِ، وبِذلك يَفْقِدُ الشاي بَعْضَ عِناصِرِهِ وَجُودَتَهُ.

جُودَةُ أنواعِ الشاي:



وَإِذا أَرَدنا أَنْ نَعْرِفَ ما السِّرُّ في جُودَةِ الشاي؟ فَإِنَّ هُنَاكَ بَعْضَ الأَسبابِ الَّتِي تَجْعَلُهُ طَيِّبَ المِذاقِ؛ فَكُلُّما كانَتْ وَرِيقَاتُ الشاي رَقيقَةً، أَصْبَحَ طَعْمُ الشاي لَذيذًا. وَإِذا كانَتْ وَرِيقَاتُ الشاي فَاتِحَةً اللَوْنِ، مُدَبَّبةً الرَّأسِ، اغْتَبِرَتْ مِنَ النُّوعِ الجَيِّدِ.

فَوائِدُ شَرَبِ الشاي:

يَحْتَوِي الشاي على مَوادِّ مُفيدَةٍ أَهمُّها مادَّةُ "الشايين"؛ وَهِيَ مادَّةٌ مُنْبِهَةٌ لِلأَعصابِ وَمُقَوِّيةٌ لِلقَلْبِ إِذا اسْتَعْمَلِها الإنسانُ باعْتِدالٍ. كما يَحْتَوِي على مادَّةِ "التوفيلين" المُقَوِّية لِلقَلْبِ. وَيَبْعَثُ الشاي النِّشاطَ في الجِسمِ، وَيُساعدُهُ

إنتاج الشاي:

ويستهلك الشاي بأنواعه المختلفة في كافة أنحاء العالم؛ ولذلك يشتد التنافس بين دول العالم لتطوير زراعة الشاي وإنتاج أجود أنواعه، ويوضح الجدول التالي ترتيب الدول الخمس المنتجة للشاي على مستوى العالم سنة:

2018

الصين	الهند	كينيا	سيرلانكا	تُركيا
مليون*طن	900 ألف طن	303 آلاف طن	295 ألف طن	174 ألف طن

ويبقى السؤال آخر المطاف هل أنت ممن يحبون شرب الشاي؟ وهل تجد له طعمًا يميّزه عن غيره من المشروبات؟

*الطن: وحدة قياس الوزن تساوي 1000 كيلوجرام.

Q.1: لماذا سَعَرَ والدُ نادرٍ بالتَوَثُّرِ عِنْدَ الزَّيَارَةِ الأُولَى لَبَنَتِ جارِهِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

a. لأنّه لم يُحضِرْ هديّةً لجيرانه في زيارته الأولى

b. لأنّه لا يعرفُ إن كان موعدُ الزيارة مُناسبًا

c. لأنّه مُخرَجٌ مما فعله ابنه نادرٌ

d. لأنّه خَجولٌ خاصّةً عِنْدَ الزياراتِ الأولى

.a. تَقْدِيمُ مَعْلُومَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ عَنِ الشَّاي، وَأَجْوَدِ أَنْوَاعِهِ وَفَوَائِدِهِ.

.b. تَوْضِيحُ أَهْمِيَّةِ الشَّايِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْإِحْتِفَالَاتِ.

.c. تَقْدِيمُ الْفَوَائِدِ الصَّحِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ لِشُرْبِ الشَّايِ.

.d. شَرْحُ طَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ لِتَحْضِيرِ الشَّايِ مَعَ الْحَلِيبِ.

Q.3: ما المادَّةُ التي تُشَكِّلُ طَبَقَةً عَازِلَةً عَلَى غِشَاءِ الْمِعْدَةِ وَالْأَمْعَاءِ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ○

.a. التوفيلين

.b. الشايين

.c. الزُّيُوتُ الطَّيَّارَةُ

.d. العَفْصُ

Q.4: قَالَ رَاشِدٌ: تَحْتَاجُ إِلَى عَدَسَةٍ مُكَبَّرَةٍ لِنَرَى الْخَطَّ الْمَتَعَرِّجَ الَّذِي وَصَفْتَهُ. مَاذَا يَعْني رَاشِدٌ بِهَذَا الْقَوْلِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

.a. أَنَّ نَظَرَ رَاشِدٍ ضَعِيفٌ.

.b. أَنَّ الْأَمْرَ بَسِيطٌ، وَلَا يَسْتَدْعِي الْأَعْتِدَارَ.

.c. أَنَّ رَاشِدًا لَا يَمْلِكُ عَدَسَةً فِي بَيْتِهِ.

.d. أَنَّهُمْ بِحَاجَةٍ لِمَعْرِفَةِ مَاذَا كَتَبَ عَلَى الْجِدَارِ.

العلامة: 5/5

Q.5: كَيْفَ رَسَمَ الابْنُ الصَّغِيرُ الرَّسْمَةَ عَلَى الْجِدَارِ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

.a. بِاسْتِخْدَامِ سِلْكٍ مَعْدِنِيٍّ.

.b. بِاسْتِخْدَامِ أَلْوَانٍ خَشَبِيَّةٍ.

.c. بِاسْتِخْدَامِ أَلْوَانٍ شَمْعِيَّةٍ.

.d. بِاسْتِخْدَامِ الصُّلْصَالِ.

Q.6: تَحِدُّ كَوْبَ الشَّايِ حَاضِرًا وَقَفَتِ الْعَمَلِ وَكَذَلِكَ وَقَفَتِ الرَّاحَةُ وَالاسْتِرْحَاءُ، عَلَامَ تَدُلُّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ○

.a. كَثْرَةُ فَوَائِدِهِ وَمِمَّا يَزَاتُهُ.

.b. شُرْبِهِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.

.c. إِمْكَانِيَّةَ شُرْبِهِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.

.d. السَّمَاحِ بِشُرْبِهِ فِي الْعَمَلِ.

العلامة: 5/5

Q.7: مَا الْوَطَنُ الْأَصْلِيُّ لِلشَّايِ؟

.a. الْهِنْدُ وَالصِّينُ.

.b. الْيَابَانُ وَكُورِيَا.

.c. هَوْلَنْدَا وَأَسْبَانِيَا.

.d. الْجَزَائِرُ وَالْمَغْرِبُ.

Q.8: أيُّ من الخياراتِ الآتيةِ يَمَثِّلُ (التَّرْكِيبَ)؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

.a رَسَمَ رَسْمَةً جَمِيلَةً.

.b مُنْذُ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ.

.c أَنَا أَعْتَذِرُ.

.d فَتَحْتُ الظَّرْفَ.

Q.9: ما أَبْرَزُ صِفَاتِ الجَارِ وعائِلَتِهِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

.a حُسْنُ الجَيْرَةِ

.b الصِّدْقُ

.c الكَرَمُ

.d التَّعَاوُنُ

Q.10: ما الصِّقَّةُ التي لا تنتمي إلى صفاتِ أوراقِ الشَّايِ الجَيِّدِ لذيذِ المذاقِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

.a. أوراقُ الشَّايِ رَقِيقَةٌ الملمسِ

.b. أوراقُ الشَّايِ فاتِحَةُ اللَّوْنِ

.c. أوراقُ الشَّايِ التي تُغلى في الماءِ

.d. أوراقُ الشَّايِ التي حُمِرتْ وَجُفِّفتْ.

Q.11: ما الوَقْتُ المُناسِبُ لِشُرْبِ الشَّايِ، كما دُكِرَ في النَّصِّ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

.a. بعدَ الطَّعامِ مُباشَرَةً

.b. بَعْدَ الطَّعامِ بِثَلَاثِ سَاعَاتٍ أَوْ زَيْعٍ

.c. قَبْلَ الطَّعامِ مُباشَرَةً

.d. قَبْلَ وَجَبَةِ الإفْطارِ

Q.12: ما الجملة التي تُمَيِّلُ (التَّعْبِيرَ المَجَازِيَّ) فيما يلي؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

a. أَحْسَنُوا اسْتِقْبَالِي وَضِيافَتِي.

b. شَعَرْتُ بِارْتِيَا حٍ شَدِيدٍ.

c. بَدَأَتْ الأَفْكَارُ السَّيِّئَةُ تَتْرَاحُ فِي مُحَيَّلَتِي.

d. فَبَدَأَتْ أَحَدِيَّتُهُمْ عَن جَمَالِ الطَّقْسِ.

Q.13: ما الحدُّ الذي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الجيرانَ أَحَبُّوا أَنْ يَسْتَفِيدَ نادرٌ مِنْ حُبِّهِ للرَّسْمِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

a. إهداء الجيران لنادر الألوان وكُراسة الرسم

b. مُسامحة الجيران وَعَفْوِهِمَ عَمَّا قامَ بِهِ نادرٌ.

c. تَعليقُ البروازِ الجديدِ على جِدارِ المَنزِلِ.

d. اسْتِمْرارُ العِلاقَةِ الطَّيِّبَةِ بِهِمُ.

Q.14: ما النَّيْجَةُ التي تَرْتَبْتُ على اُنْتِشار الشَّايِ وَكَثْرَةِ اسْتِرادِهِ؟

العلامة: 5/5

a. تَنْوُوعُ أَصْنَافِهِ.

b. كَثْرَةُ فَوَائِدِهِ.

c. اُنْخِفاضُ ثَمَنِهِ.

d. اِقْتِصارُهُ على الأَغْنِياءِ.

Q.15: أيُّ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ (حَرْفٌ) انْتَهى بِالْأَلِفِ اللَّيْتَةِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ○

a. عَلى

b. يَبْقَى

c. هَكَذا

d. سِيرِيانِكا

Q.16: ما اسم الابن الأكبر للجار؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

.a نادرٌ

.b راشدٌ

.c مباركٌ

.d حمدٌ

Q.17: ما الكلمة التي تحتوي على حروفٍ تُلَفَطُ ولا تُكْتَبُ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

.a أنا

.b هذه

.c هو

.d نحنُ

Q.18: ما الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ بَيْنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ◦

a. يَحْتَوِي الشَّيْءُ عَلَى مَوَادِّ مُفِيدَةٍ.

b. هِيَ مَادَّةٌ مَنْبَغَةٌ لِلْأَعْصَابِ.

c. يُسْتَهْلَكُ الشَّيْءُ بِأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

d. يُحِبُّ الكَثِيرُ أَنْ يَسْتَفْتَحَ يَوْمَهُ بِكُوبٍ مِنَ الشَّيْءِ.

العلامة: 5/5

Q.19: ما الدَّوْلَةُ الَّتِي احْتَلَّتِ المَرْكَزَ الثَّالِثَ فِي إِنتَاجِ الشَّيْءِ، وَفُقَ الجَدُولِ المُرْفَاقِ؟

a. الهند.

b. الصِّين.

c. كينيا.

d. سيريلانكا.

Q.20: كَيْفَ قَرَّرَ أَبُو نَادِرٍ أَنْ يَعْتَذَرَ عَنْ خَطَا ابْنِهِ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

G4.2.1.1.2 ○

.a أَنَّهُ سَيَعْرِضُ عَلَيْهِ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ تَعْوِضًا عَنِ الضَّرْرِ.

.b أَنَّهُ يَتَجَاهَلُ الْأَمْرَ وَلَا يُخْبِرُهُمْ عَنْ فِعْلِهِ ابْنِهِ.

.c أَنَّهُ يَهْدِيهِمْ بِرَوَازٍ جَمِيلًا.

.d أَنَّهُ يُخْبِرُهُمْ أَنَّ الْأَمْرَ لَا يَسْتَحِقُّ الْإِعْتِدَارَ.