دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المهلب للتعليم الأساسي- ح2

مراجعة مادة العلوم
للصف السابع

اسم الطالب : .....

إعداد :
أ. حسن بامهير

الفصل الدراسي الأول

2017 - 2016

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (4) الطقس وتأثيراته
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (4.1) : **الغلاف الجوي** (ص118– 126)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يذكر مكونات الغلاف الجوي. 2. يفسر سبب حركة الهواء. 3. يوضح كيف تتكون السحب. 4. يذكر أنواع السحب.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(...)	عمود من الهواء على السطح الواقع أسفله.	1	ضغط الهواء
(...)	التناوب بين الهواء الساخن المرتفع الأقل كثافة والهواء البارد الأعلى كثافة.	2	الحمل الحراري
(...)	رياح تهب لمسافات قصيرة نتيجة اختلاف الضغط الجوي من منطقة لأخرى.	3	الرياح المحلية
(...)	هبات كبيرة من الرياح عند سطح الأرض تتولد بسبب الحمل الحراري وتتأثر بالدوران المحوري للأرض.	4	الرياح العالمية
(...)	مجموعة من قطرات الماء أو بلورات الثلج الصغيرة.	5	السحاب
(...)	عملية تحول سائل إلى غاز.	6	التبخر
(...)	عملية تحول غاز إلى سائل.	7	التكثف

السـؤال الثاني :

صل بين طبقات الغلاف الجوي وما يناسبها علمياً من تغيرات درجة الحرارة والخصائص في الشكل أدناه :

تغيرات درجة الحرارة	طبقات الغلاف الجوي	الخصائص
تزداد درجة الحرارة بزيادة الارتفاع في الطبقة	الإكسوسفير	بها كل السحب ويحدث فيها الطقس
	التروبوسفير	الطبقة الخارجية من الغلاف الجوي
	الميزوسفير	تحترق فيها الشهب
تنخفض درجة الحرارة بزيادة الارتفاع في الطبقة	الستراتوسفير	يدور فيها المكوك الفضائي
	الثيرموسفير	تحتوي على طبقة الأوزون

يتبع... / 3

السـؤال الثالث:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[النيتروجين، الأكسجين ، التروبوسفير، الدوران المحوري ، خط الأستواء]

1. **يتكون معظم الغلاف الجوي من غازي ..... و .....**
2. **أقرب الطبقات إلى الغلاف الجوي طبقة .....**
3. **يؤثر ..... للأرض على اتجاه الرياح العالمية.**
4. **تكون دورة الحمل أقوى عند .....**

السـؤال الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. **كيف يتكون السحاب؟**

.....

2. **ما سبب تغير ضغط الهواء في طبقة التروبوسفير؟**

.....

3. **ما سبب ارتفاع الهواء الساخن وهبوط الهواء البارد في طبقة التروبوسفير؟**

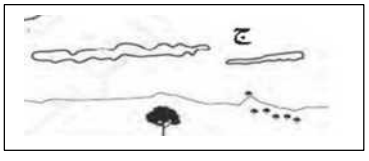
.....

4. **ما سبب حركة الهواء؟**

.....

السـؤال الخامس :

صل بين شكل السحاب ونوعه وما يناسبه علمياً من الخصائص في الشكل أدناه :

شكل السحاب	نوع السحاب	الخصائص
	السحاب المزن الركامية	تسبب حدوث العواصف الرعدية
	السحاب الطبقي	تنتج الرذاذ والأمطار الخفيفة.
	السحاب السمحاقي	شاهقة وسوداء وتشبه كرات القطن
		متفرقة ورقيقة وتشبه ذيل الفرس
		لا تكون أمطاراً أو ثلجاً

يتبع... / 4

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (4) الطقس وتأثيراته
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (4.2) : **الطقس** (ص128 – 136)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يصف الطقس. 2. يشرح كيف يمكن يتغير الطقس.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(...)	حالة الغلاف الجوي في زمان محدد ومكان معين.	1	الطقس
(...)	نسبة بخار الماء في الهواء.	2	الرطوبة
(...)	الماء السائل أو الصلب الذي يتساقط من السحاب إلى سطح الأرض.	3	الهطول
(...)	كمية كبيرة من الهواء تتشابه في معدلات الضغط والرطوبة ودرجة حرارة.	4	الكتلة الهوائية
(...)	كتلة هوائية متحركة لها ضغط معين.	5	نظام الضغط.
(...)	الحد الفاصل بين كتلتين هوائيتين.	6	الجبهة الهوائية

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[المئوي ، الفهرنهايتي ، الارتفاع ، الرياح ، البارومیتر ، قمع الرياح ، ثلج ، صقيع، العواصف]

1. تقاس درجة الحرارة باستخدام التدريج ..... و .....
2. تعتمد درجة الحرارة على شدة سطوع الشمس و ..... عن سطح الأرض و .....
3. يستخدم ..... لقياس الضغط الجوي و ..... لمعرفة اتجاه الرياح.
4. يتساقط الهطول في صورة ..... أو ..... أو مطر.
5. تحدث ..... عند التقاء كتلتين هوائيتين مختلفتين.

السـؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف يمكن وصف الطقس؟

.....

يتبع... / 5

2. كيف تحدث الجبهات الهوائية تغيرات في الطقس؟

.....

3. لماذا لا تتحرك العواصف الرعدية في نظام الضغط العالي؟

.....

3. لماذا يشير انخفاض ضغط الهواء إلى اقتراب عاصفة رعدية؟

.....

4. قارن بين نظام الضغط العالي ونظام الضغط المنخفض.

نوع نظام الضغط	نظام الضغط العالي	نظام الضغط المنخفض.
أوجه المقارنة	.....	.....

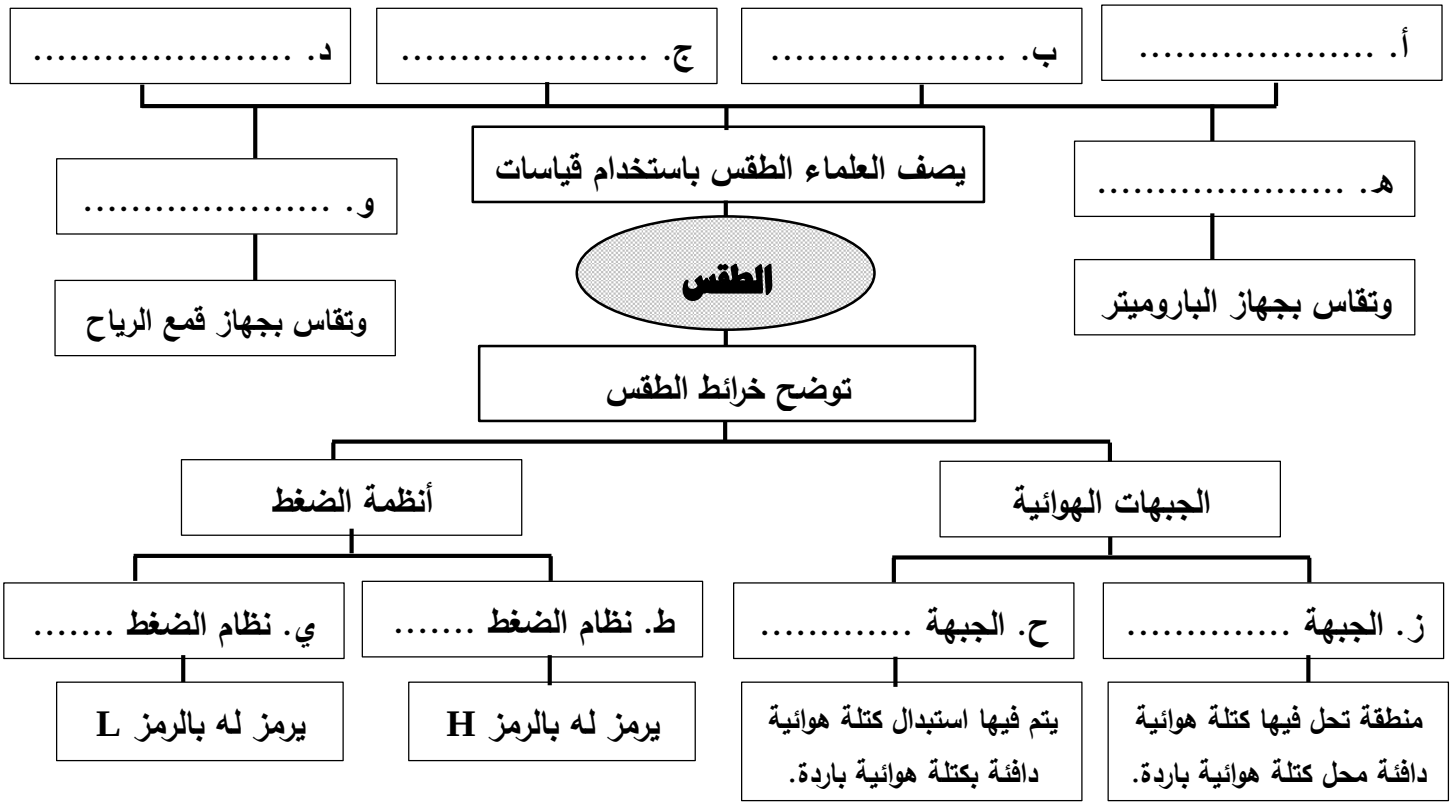
5. قارن بين الجبهة الهوائية الباردة والدافئة.

نوع الجبهة	الجبهة الهوائية الباردة.	الجبهة الهوائية الدافئة.
أوجه المقارنة	.....	.....

السؤال الرابع:

أكمل خريطة المفاهيم التالية مستخدماً ما يلي:

[درجة الحرارة ، ضغط الهواء ، الرطوبة ، الهطول ، سرعة الرياح ، اتجاه الرياح ، العالي ، المنخفض ، الباردة ، الدافئة]



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (4) الطقس وتأثيراته
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (4.3) : **الطقس القاسي** (ص138 – 148)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يصف كيف تتكون العواصف الرعدية. 2. يقارن بين عدة أنواع من العواصف. 3. يذكر بعض تأثيرات الطقس القاسي.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
سحاب ركامية ضخمة وسوداء تسبب حدوث العواصف الرعدية.	(...)	1	السحاب المزن الركامية
احداث طقس ينطوي على أمطار ورياح شديدة ورعد وبرق.	(...)	2	العاصفة الرعدية
تفريغ شحنة كهربائية في سحابة أو بين السحب أو بين سحابة والأرض.	(...)	3	البرق
عمود عنيف وملتف من الهواء متصل بالأرض.	(...)	4	الإعصار القمعي
عاصفة استوائية شديدة مصحوبة برياح قوية تتجاوز سرعتها 119 km/h	(...)	5	الإعصار البحري
ارتفاع مستوى سطح البحر لمقدار 6 – 10 m	(...)	6	طغيان العاصفة
فترة انخفاض الهطول لأقل من المستوى المتوسط في منطقة.	(...)	7	الجفاف
طقس حار يدوم لعدة أيام.	(...)	8	موجة حارة
عاصفة تدفع فيها الرياح العالمية كميات كبيرة من الثلج.	(...)	9	العاصفة الثلجية.

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[العواصف الرعدية ، التيفونات ، صافية ، خفيفة ، قوية، غزيراً ، الاعصار القمعي ، الإعصار البحري]

1. تتشكل ..... الضخمة عند التقاء كتلة هوائية دافئة ورطبة مع كتلة هوائية جافة وباردة.
2. تسمى الأعاصير البحرية بـ ..... .
3. تكون السماء في منطقة العين في العواصف البحرية ..... و الرياح .....
4. يكون المطر في المنطقة المحيطة بمنطقة العين في العواصف البحرية ..... و الرياح .....
5. تعتبر ظروف الطقس القاسي مثل ..... و ..... أحداثاً طبيعية تؤثر في البشر.
6. يمكن أن تتكون ..... أثناء حدوث ..... أو العواصف الرعدية.

يتبع... / 7

السـؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما سبب رؤية وميض الضوء قبل سماع صوت الرعد

.....

2. قارن بين الجفاف وموجة الحر.

الجفاف	موجة الحر
.....	.....

3. العبارات التالية تصف كيفية تشكل عاصفة رعدية وتلاشيها رتبها مستخدماً الأرقام من (1 – 4)

(...) يصعد الهواء الدافئ. (...) تتشكل سحابة ركامية. (...) يتساقط مطر غزير. (...) تتباطأ العاصفة وتتلاشى.

4. العبارات التالية لكيفية تحول العاصفة الرعدية إلى إعصار بحري رتبها مستخدماً الأرقام من (1 – 4)

(...) توفر المياه الدافئة الطاقة. **(...) تنشأ العاصفة الاستوائية.**

(...) توفر المياه الدافئة المزيد من الطاقة. **(...) تتشكل الاعصار البحري.**

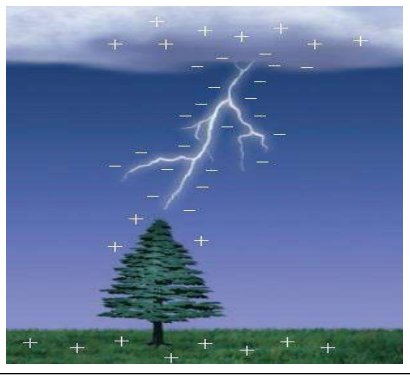
السـؤال الرابع:

حدد نوع العاصفة في كل من الأشكال أدناه ثم استخدم المفردات التالية في إكمال خصائصها:

أ. أكثر العواصف تدميراً. **د. تسبب طغيان العاصفة.** **ز. تقاس قوتها بمقياس سفير–سمبسون**

ب. يقاس شدة الضرر بمقياس فوجيتا **هـ.ينتج عنها أعاصير قمعية.** **ح. لا تدوم سوى 30 min**

ج. صواعق برقية وفيضانات. **و. يطلق عليها تيفونات.** **ط. تبدأ كعاصفة رعدية.**



○ نوع العاصفة : .....

○ خصائصها : .....

.....

○ نوع العاصفة : .....

○ خصائصها : .....

.....

○ نوع العاصفة : .....

○ خصائصها : .....

.....

يتبع... / 8

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (4) الطقس وتأثيراته
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (4.4) : **تأثيرات الطقس في الأرض** (ص150 – 157)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. تعريف المنطقة البيئية. 2. المستجمع المائي. 3. وصف كيفية تأثير الطقس في المناطق البيئية.
4. وصف كيف يؤثر النشاط البشري في المستجمع المائي.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(...)	منطقة كبيرة من الأرض تحتوي على مجموعة متميزة من الحيوانات والنباتات.	1	المنطقة البيئية
(...)	أحوال الطقس طويلة الأمد في منطقة ما.	2	المناخ
(...)	الهطول الذي يتسرب إلى الشقوق والمسام أسف سطح الأرض.	3	المياه الجوفيه
(...)	المياه التي تملأ البحيرات والأنهار.	4	المياه السطحية
(...)	شكل تضاريسي تتجمع فيه كل مياه الجريان السطحي.	5	المستجمع المائي
(...)	عملية تحرك الرواسب أو المواد المعرضة للعوامل الجوية من موقع لآخر.	6	التعرية
(...)	عملية استقرار المواد المتآكلة أو الرواسب.	7	الترسيب

السـؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف يمكن للنشاط البشري أن يغير في المستجمعات المائية؟

.....

2. قارن بين تأثيرات كل من النشاط البشري والعمليات الطبيعية على المستجمعات المائية في الجدول أدناه:

النشاط البشري على المستجمعات المائية	العمليات الطبيعية على المستجمعات المائية
.....	.....

3. ما التأثيرات الإيجابية والسلبية لهطول الأمطار بغزارة على منطقة صحراوية؟

.....

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (5) المناخ
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (5.1) : **مناخات الأرض** (ص166 – 175)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يعرف المناخ. 2. يشرح أسباب تغير المناخ من منطقة لأخرى. 3. يصنيف المناخات.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	
(...)	متوسط أحوال الطقس التي تحدث لفترة زمنية طويلة في منطقة معينة.
(...)	منطقة تنخفض فيها معدلات سقوط الأمطار على منحدرات الجبال المواجهة للرياح.
(...)	مقدار الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة 1 kg من المادة بمقدار 1°C
(...)	مناخ محلي يختلف عن مناخ المنطقة الأكبر التي تحيط به.

المجموعة (ب)	
1	المناخ
2	المناخ الدقيق
3	ظل المطر
4	الحرارة النوعية

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب علمياً :

[الهطول ، درجة الحرارة ، ظلال المطر، الفرو ، الدهون ، خط عرض ، الارتفاع ، خط الاستواء]

1. يصنف المناخ إلى فئات بناءً على ..... و ..... والغطاء النباتي المحلي.
2. تتكون ..... على منحدرات الجبال المواجهة للرياح.
3. من العوامل التي تحدد المناخ ..... الموقع و ..... عن سطح الأرض وظلال المطر.
4. المناطق القريبة من ..... أكثر سخونة من المناطق القريبة من القطبين.
5. يساعد كل من ..... السميك وطبقة ..... على تكيف الدب القطبي مع المناخ الذي يعيش فيه.

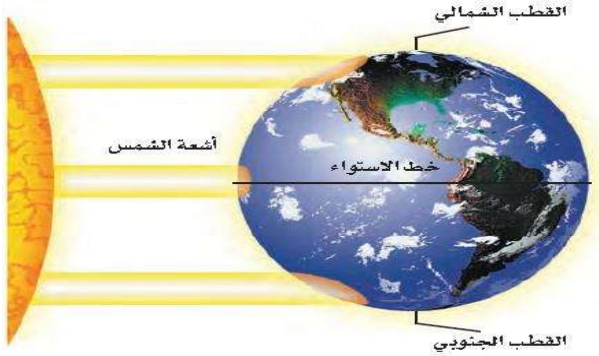
السـؤال الثاني:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
عناصره	.....	.....
الفترة الزمنية (قصيرة / طويلة)	تصف تغيرات ..... الأمد	تصف تغيرات ..... الأمد
المكان (معين / واسع)	.....	.....

يتبع... / 10

السـؤال الثالث:



ادرس الشكل المقابل ، ثم أجب عما يلي:

1. أي المواقع يتلقى مقداراً أكبر من الطاقة الشمسية؟

أ. خط العرض القريب من القطب الشمالي. **ب. خط الاستواء.**

ج. خط العرض القريب من القطب الجنوبي. **د. جميع ما سبق.**

2. برر إجابتك ؟

.....

السـؤال الرابع :

الشكل المقابل يبين جانبي سلسلة جبلية ، استخدمه للإجابة عن الأسئلة التالية :

1. ماذا يطلق على الظاهرة التي تظهر في الشكل؟

.....

2. ما نوع الهواء الموجود في الموقع (1)؟

.....

3. ما نوع الهواء الموجود في الموقع (2)؟

.....

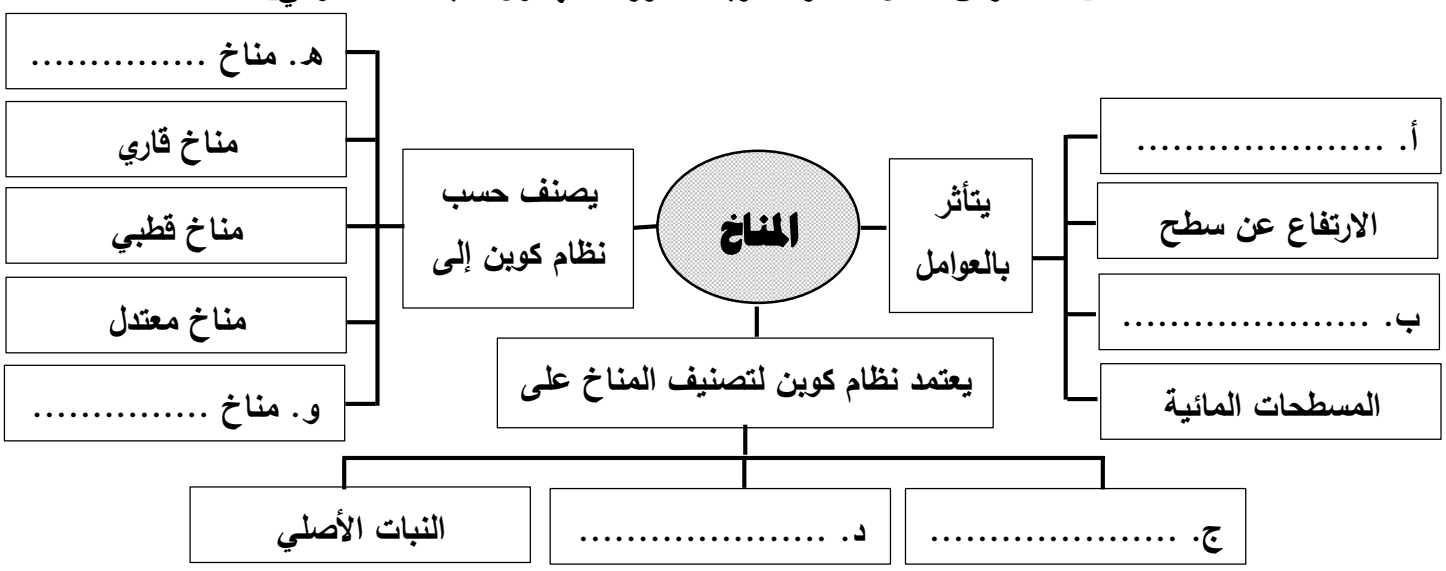
4. ما العوامل التي تؤثر في المناخ والتي تتسبب في حدوث هذه الظاهرة؟

أ. مسطح مائي. **ب. المباني والخرسانة.** **ج. خط العرض.** **د. الجبال**

السـؤال الخامس:

أكمل خريطة المفاهيم التالية مستخدماً ما يلي:

[خط العرض ، ظل المطر ، درجة الحرارة ، الهطول ، جاف ، استوائي]



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (5) المناخ
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (5.2) : **دورات المناخ** (ص176 – 185)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يفسر أسباب اختلاف المناخ مع مرور الوقت. 2. يفسر سبب تعاقب الفصول. 3. يشرح تأثير المحيط في المناخ.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(...)	فترات زمنية باردة كان جزءٌ كبير من سطح الأرض مغطى بالجليد.	1	العصور الجليدية
(...)	الفترات الدفيئة التي تحدث خلال العصور الجليدية.	2	الفترات الدفيئة
(...)	الفترة الدفيئة الحالية للأرض.	3	حقبة الهيلوسين
(...)	الدورة الجوية والمحيطية التي تضعف الرياح التجارية عبر المحيط الهادئ	4	ظاهرة أل نينو
(...)	محور دوران الأرض بحيث لا يكون في اتجاه الشمس ولا بعيداً عنها.	5	تساوي الليل والنهار
(...)	نمط دائري من الرياح يغير اتجاهه مع تغير الفصول.	6	الرياح الموسمية
(...)	الفترة التي تشهد كميات هطول أقل من المتوسط.	7	الجفاف

السـؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. هل نعيش حالياً في أكثر الفترات برودة من عصر جليدي أم في فترة دفيئة؟ برر إجابتك؟

.....

2. هل يؤثر بعد المسافة عن الشمس في مناخ الأرض؟ برر إجابتك؟

.....

3. ما الذي يؤدي إلى تناوب فصول السنة؟

.....

4. ما أوجه الاختلاف بين دورات المناخ قصيرة المدى ودورات المناخ طويلة المدى؟

.....

5. لماذا لا تؤثر عادة فترات الجفاف وموجات البرد إلى تغير مناخ منطقة بشكل دائم؟

.....

يتبع... / 12

السـؤال الثالث:

أكمل جدول المقارنة أدناه مستفيداً مما يلي:

[يميل باتجاه ، يميل بعيداً عن ، لا يميل باتجاه أو بعيداً عن ، الشتاء ، الصيف ، تساوي الليل والنهار]

وجه المقارنة	نصف الكرة الشمالي	نصف الكرة الجنوبي	ماذا يحدث؟
الانقلاب الصيفي	..... الشمس	..... الشمس	.....
الانقلاب الشتوي	..... الشمس	..... الشمس	.....
الاعتدال الربيعي	..... الشمس	..... الشمس	.....
الاعتدال الخريفي	..... الشمس	..... الشمس	.....

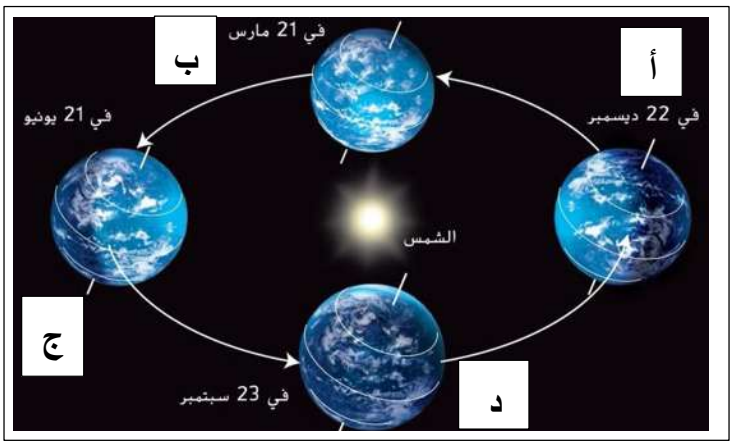
السـؤال الرابع:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:[العصور الجليدية ، الفترات الدفيئة ، محور الأرض ، مدار الأرض ، أل نينو ، الرياح الموسمية]

1. **يعد كل من ..... و ..... أمثلة على الدورات طويلة المدى التي تحدث تغيراً في المناخ.**
2. **من أسباب حدوث دورات المناخ طويلة المدى تغير شكل ..... وتغير ميل .....**
3. **يعتبر كل من ..... و ..... نمطا المناخ الناتجان عن التفاعلات بين المحيطات والغلاف الجوي.**

السـؤال الخامس:

الشكل المقابل يبين عدة مواقع لدوران الأرض حول الشمس ، أكتب ما تدل عليه الأحرف في الشكل؟



أ. .....

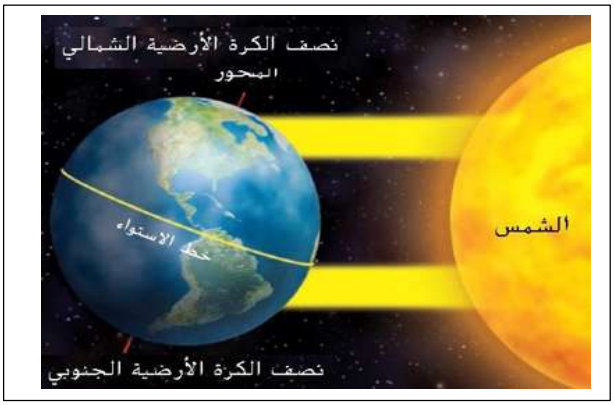
ب. .....

ج. .....

د. .....

السـؤال السادس:

أدرس الشكل المقابل ، ثم أجب عن عما يلي:



1. **في أي فصل يسقط ضوء الشمس على سطح الأرض بزاوية أكبر؟**

.....

2. **ماذا سيحدث برأيك لو أن محور الأرض لم يكن مائلاً؟**

.....

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (5) المناخ
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (5.3) : **التغيرات الراهنة في المناخ** (ص186 – 195)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يصف كيف تؤثر الأنشطة البشرية في المناخ. 2. يصف كيف يمكن توقع التغيرات المستقبلية في المناخ.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(...)	معدل درجة حرارة سطح الأرض خلال السنوات المئة الماضية.	1	الاحترار العالمي
(...)	غازات موجودة في الغلاف الجوي تمتص إشعاع الأشعة تحت الحمراء الصادرة من الأرض.	2	غازات الدفيئة
(...)	جزيئات دقيقة سائلة وصلبة تعكس ضوء الشمس وتؤدي إلى تبريد المناخ.	3	الإيروسول
(...)	مجموعة من المعادلات المعقدة تستخدم في توقع المناخ في المستقبل.	4	نموذج المناخ العالمي

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[قطع الغابات ، حرق الوقود الأحفوري ، تشجير الغابات ، عملية البناء الضوئي ، الميثان ، بخار الماء ، الإيرسول ، زيادة ، المناخ العالمي ، الطاقة الشمسية ، إعادة التدوير]

1. من الطرق التي تساهم في زيادة معدل الاحتباس الحراري ..... و .....
2. قيام النباتات بـ ..... و ..... يؤديان إلى انخفاض معدل الاحتباس الحراري.
3. من غازات الدفيئة غاز ثاني أكسيد الكربون و..... و .....
4. إضافة ..... إلى الغلاف الجوي يعمل على تبريد المناخ.
5. إعادة زرع الغابات التي تم قطعها أو تدميرها يؤدي إلى ..... غازات الدفيئة في الغلاف الجوي.
6. يمكن توقع تغير المناخ في المستقبل باستخدام أجهزة الكمبيوتر ونموذج .....
7. من الطرق التي تساهم في خفض انبعاث غازات الدفيئة استخدام ..... و .....

السـؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف يمكن أن يؤثر قطع الغابات وإعادة التشجير للغابات في المناخ؟

.....

يتبع... / 14

2. كيف يمكن أن تؤثر زيادة تعداد السكان على تغير المناخ؟

.....

3. ما الذي يمكنك فعله بنفسك للحد من كمية غازات الدفيئة التي يتم اطلاقها في الغلاف الجوي؟

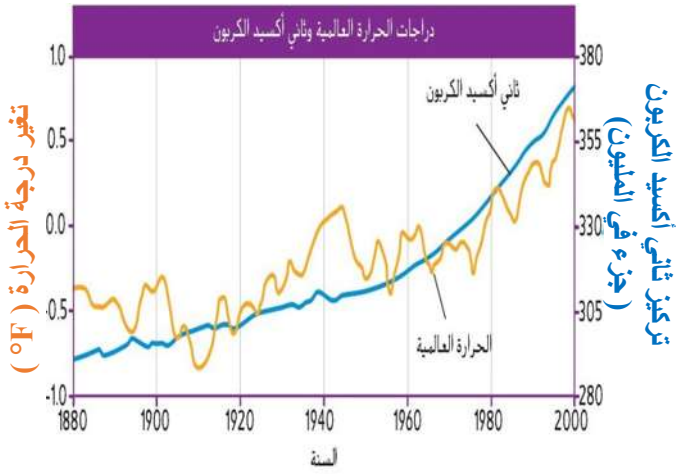
.....

4. ما هو نموذج المناخ العالمي (GCM)؟ ؟

.....

السـؤال الرابع:

الرسم البياني المقابل يبين درجات الحرارة العالمية وتركيز ثاني أكسيد الكربون خلال 120 سنة ادرسه، ثم أجب عن عما يلي:



1. إلى ماذا يشير الرسم البياني لتركيز ثاني أكسيد الكربون؟

.....

2. إلى ماذا يشير الرسم البياني لدرجات الحرارة؟

.....

3. ما الذي تستنتجه من الرسم البياني؟

.....

السـؤال الخامس:

صل بين مصادر غازات الدفيئة بما هو مناسب علمياً في كل مما يلي:

مصادر غازات الدفيئة

التنفس الخلوي	مصادر بشرية	الثورانات البركانية
		قطع الغابات
حرق الوقود الأحفوري	مصادر طبيعية	
		حرائق الغابات

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (6) المحيطات
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (6.1) : **تركيب وبنية محيطات كوكب الأرض** (ص 204 – 214)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يفسر سبب ملوحة مياه المحيطات. 2. يصف قاع المحيط. 3. يصف تأثير درجة الحرارة والملوحة والكثافة في بنية المحيط.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

	المجموعة (أ)
(...)	قياس كتلة الأجسام الصلبة المذابة في كتلة الماء ملوحتها 35 ppt.
(...)	مياه عذبة اختلطت بمياه البحر ملوحتها بين 1 ppt و17 ppt
(...)	جزء المحيط القريب من القارة والمقسم إلى المنحدر القاري والميل القاري والمرتفع القاري.
(...)	مناطق شاسعة ومسطحة من قاع المحيط
(...)	جبال بحرية تتكون من تتدفق الحمم البركانية عند تباعد لصفائح التكتونية.

	المجموعة (ب)
1	الملوحة
2	المياه قليلة الملوحة
3	الحافة القارية
4	السهول العميقة
5	حيد وسط المحيط

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[درجة الحرارة ، الملوحة ، الكثافة ، الصخور ، التربة ، جبال ، سهول منبسطة]

1. معظم الملح الموجود في المحيطات مصدره تعرية ..... و .....
2. يوجد في قاع المحيطات خنادق عميقة و ..... و .....
3. يقسم المحيط إلى مناطق تبعاً لضوء الشمس الذي يصل إليها و..... و.....

السـؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. لماذا نسبة ملوحة مياه البحر أعلى من نسبة ملوحة المياه العذبة؟

.....

2. لماذا مياه المحيطات مالحة؟

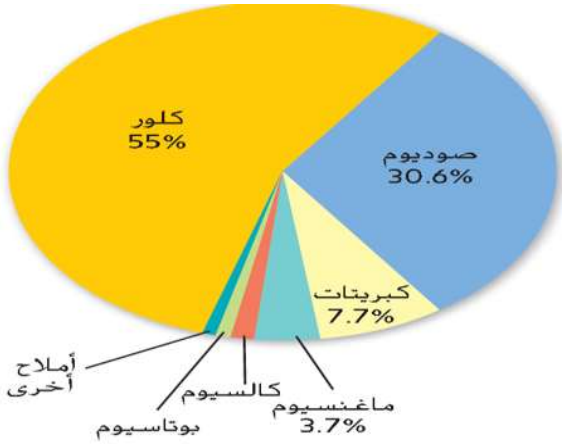
.....

.....

يتبع... / 16

السـؤال الرابع:

الشكل المقابل يوضح تركيب المواد الكيميائية المذابة في ماء البحر، ادرسه ثم أجب عن عما يلي:



1.ما متوسط ملوحة مياه البحر؟

.....

2. ما كمية الأملاح الموجودة في 1kg من مياه البحر؟

.....

3. ما نسبة الصوديوم في مياه البحر وفقاً للشكل المقابل؟

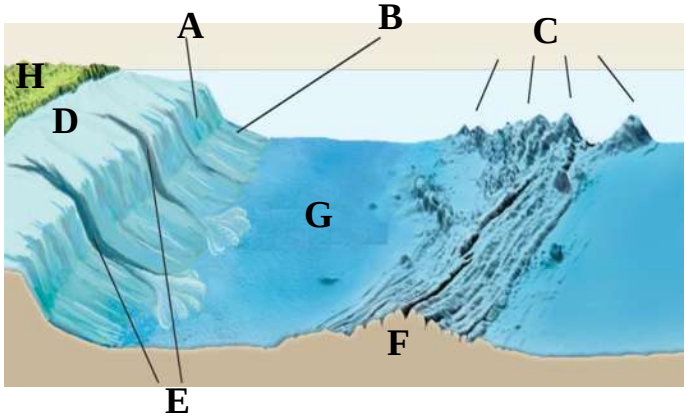
.....

4. ما مقدار الصوديوم في 1kg من مياه البحر؟

.....

السـؤال الخامس:

الشكل المقابل يوضح قاع المحيط ، أكتب الحرف المناسب في كل من المناطق الموجودة في الشكل أمام ما تمثله في كل مما يلي :



(....) الجبال البحرية. (....) المرتفع القاري.

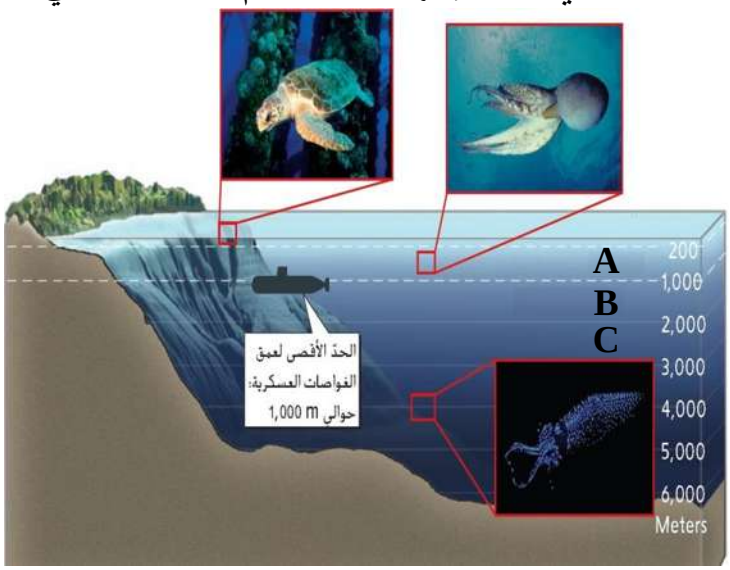
(....) السهول العميقة. (....) أخاديد مغمورة.

(....) حيد وسط المحيط. (....) الميل القاري.

(....) المنحدر القاري (....) اليابسة.

السـؤال السادس:

الشكل المقابل يوضح تقسيم قاع المحيط تبعاً لضوء الشمس الذي يصل إليها ، أدرسه ثم أجب عما يلي:



1. إلى ماذا تشير الأحرف للمناطق في الشكل المقابل؟

- الحرف (A) يشير إلى .....
- الحرف (B) يشير إلى .....
- الحرف (C) يشير إلى .....

2. أيٌّ منطقة تتلقى كمية أكبر من ضوء الشمس؟

.....

3. أيٌّ منطقة لا تنمو فيها النباتات؟ برر إجابتك؟

.....

.....

يتبع... / 17

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (6) المحيطات
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (6.2) : **الأمواج المحيطية وتيارات المد والجزر** (ص 216 – 224)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يفسر سبب ملوحة مياه المحيطات. 2. يصف قاع المحيط. 3. يصف تأثير درجة الحرارة والملوحة والكثافة في بنية المحيط.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(...)	المسافة الأفقية بين قمتين متتاليتين أو قاعيين متتاليين.	1	طول الموجة
(...)	المسافة الرأسية بين قمة الموجة وقاع الموجة.	2	ارتفاع الموجة
(...)	العمق الذي تتوقف فيه حركة الموجة تماماً وتساوي نصف مسافة طول الموجة التي تعلوه.	3	قاعدة الموجة
(...)	موجات ضخمة تنشأ نتيجة زلزال أو انهيار أرضي أو ثوران بركاني أو سقوط كتل جليدية.	4	تسونامي
(...)	متوسط مستوى سطح البحر في أي وقت من الأوقات.	5	مستوى سطح البحر
(...)	الارتفاع والانخفاض لمستوى سطح المحيط بفعل قوة الجاذبية بين الأرض والقمر والأرض والشمس.	6	تيارات المد والجزر
(...)	الفرق في منسوب المياه بين أعلى المد وأدنى الجزر	7	مدى المد والجزر
(...)	تيار يحدث عندما تقع الأرض والقمر والشمس على خط مستقيم.	8	المد المرتفع
(...)	تيار يحدث عندما يشكل القمر زاوية قائمة مع كل من الشمس والأرض.	9	المد المنخفض

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

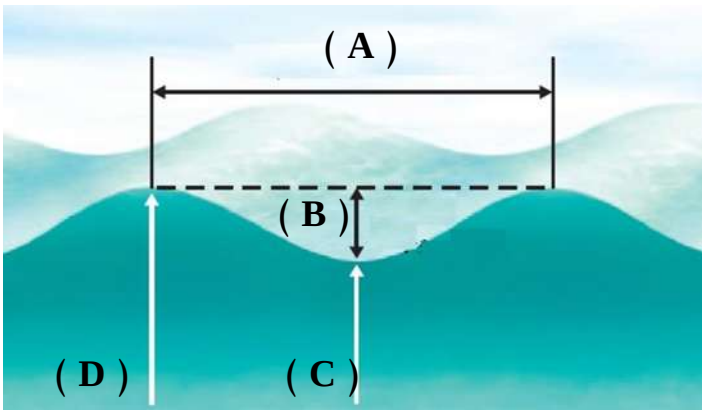
[***الرياح ، تسونامي ، المد ، الجزر ، الطول الموجي ، قمة الموجة ، قاع الموجة ، ارتفاع الموجة*** **]**

1. تسبب ..... معظم أمواج المحيط.
2. تحدث موجات ..... اضطراب مفاجئ في كمية كبيرة من المياه.
3. تحدث تيارات ..... و ..... بفعل قوى الجاذبية بين الأرض والقمر وبين الأرض والشمس.
4. تتمتع كل الأمواج في المحيطات بالخصائص الموجية الأساسية مثل ..... و .....
5. كلما اقتربت الموجة من الشاطيء قصر ..... وازداد .....
6. قد يصل ..... إلى ارتفاعات تصل إلى 30 m

يتبع... / 18

السـؤال الثالث :

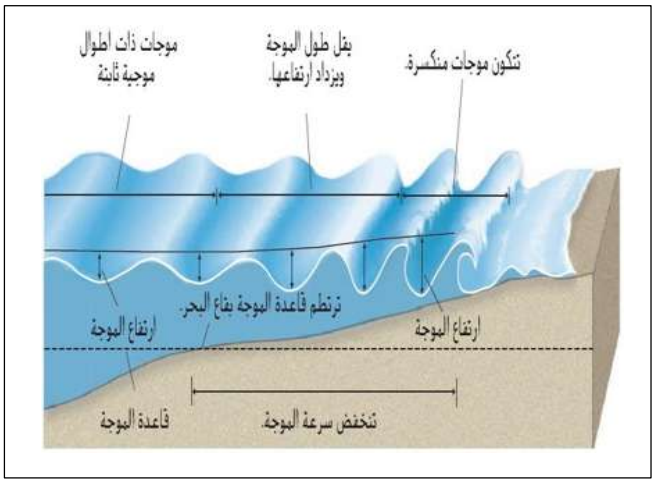
الشكل المقابل يوضح أجزاء الأمواج المحيطية ، أكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بحرف:



- الحرف (A) يشير إلى .....
- الحرف (B) يشير إلى .....
- الحرف (C) يشير إلى .....
- الحرف (D) يشير إلى .....

السـؤال الرابع:

أدرس الشكل المقابل ، ثم أجب عن عما يلي:



1. ما سبب تكسر الموجة؟

.....

2. كيف تتغير الموجة عند ارتطام قاعدتها بالقاع؟

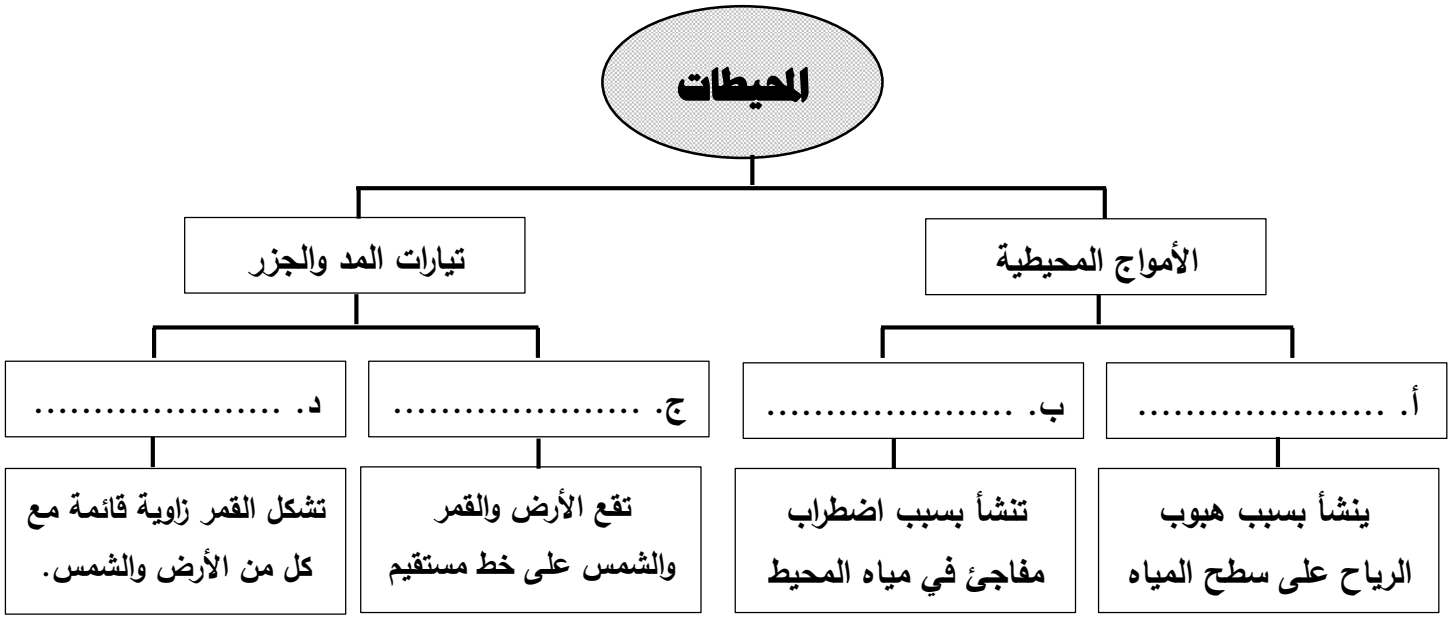
.....

.....

السـؤال الخامس:

أكمل خريطة المفاهيم التالية مستخدماً ما يلي:

[التيار السطحي ، تسونامي ، المد المرتفع ، المد المنخفض]



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (4) الطقس وتأثيراته
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... نموذج الإجابة ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (4.1) : **الغلاف الجوي** (ص118 – 126)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يذكر مكونات الغلاف الجوي. 2. يفسر سبب حركة الهواء. 3. يوضح كيف تتكون السحب. 4. يذكر أنواع السحب.

السـؤال الأول :

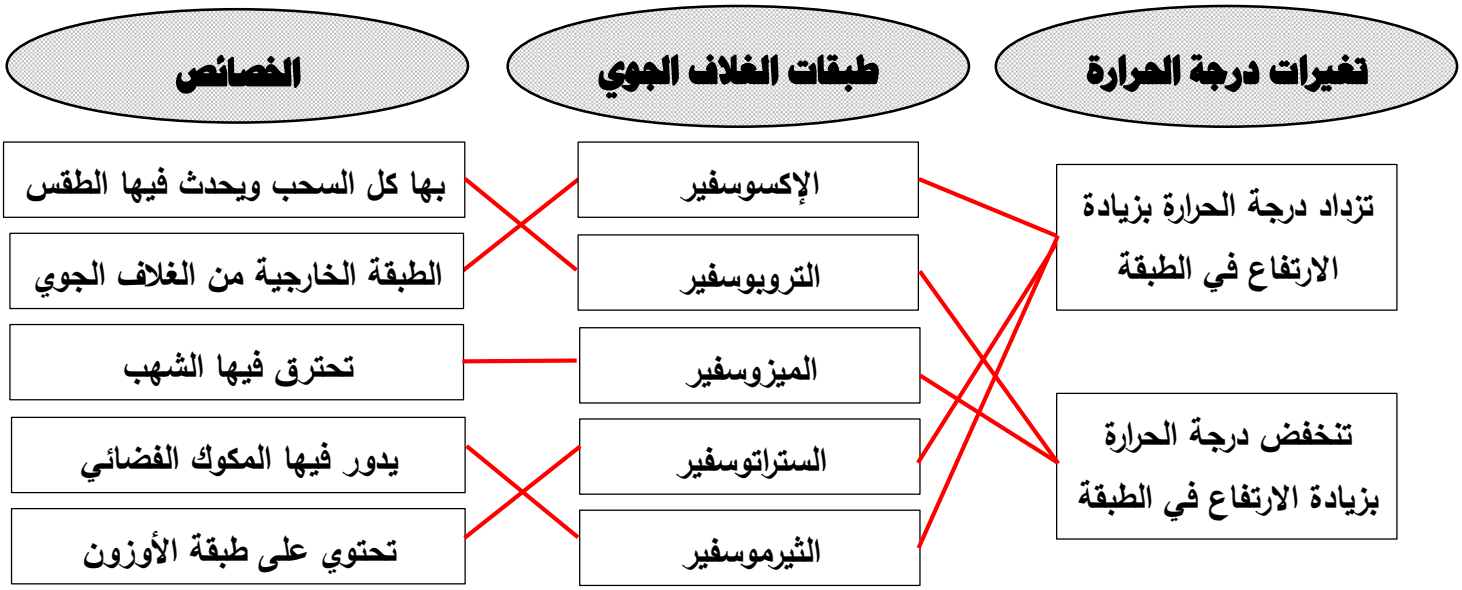
أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	
(1)	عمود من الهواء على السطح الواقع أسفله.
(2)	التناوب بين الهواء الساخن المرتفع الأقل كثافة والهواء البارد الأعلى كثافة.
(3)	رياح تهب لمسافات قصيرة نتيجة اختلاف الضغط الجوي من منطقة لأخرى.
(4)	هبات كبيرة من الرياح عند سطح الأرض تتولد بسبب الحمل الحراري وتتأثر بالدوران المحوري للأرض.
(5)	مجموعة من قطرات الماء أو بلورات الثلج الصغيرة.
(6)	عملية تحول سائل إلى غاز.
(7)	عملية تحول غاز إلى سائل.

المجموعة (ب)	
1	ضغط الهواء
2	الحمل الحراري
3	الرياح المحلية
4	الرياح العالمية
5	السحاب
6	التبخر
7	التكثف

السـؤال الثاني :

صل بين طبقات الغلاف الجوي وما يناسبها علمياً من تغيرات درجة الحرارة والخصائص في الشكل أدناه :



السـؤال الثالث:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[النيتروجين، الأكسجين ، طبقة التروبوسفير، الدوران المحوري ، خط الأستواء]

1. يتكون معظم الغلاف الجوي من غازي *النيتروجين* و *الأكسجين*
2. أقرب الطبقات إلى الغلاف الجوي طبقة *التروبوسفير*
3. يؤثر *الدوران المحوري* للأرض على اتجاه الرياح العالمية.
4. تكون دورة الحمل أقوى عند *خط الأستواء*

السـؤال الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف يتكون السحاب؟

تسخن الطاقة الشمسية المسطحات المائية ثم يتكثف بخار الماء حول جسيمات الغبار أو ملوثات الهواء في الغلاف الجوي على شكل قطرات ماء صغيرة.

2. ما سبب تغير ضغط الهواء في طبقة التروبوسفير؟

تحرك الهواء في طبقة التروبوسفير نتيجة الحمل الحراري.

3. ما سبب ارتفاع الهواء الساخن وهبوط الهواء البارد في طبقة التروبوسفير؟

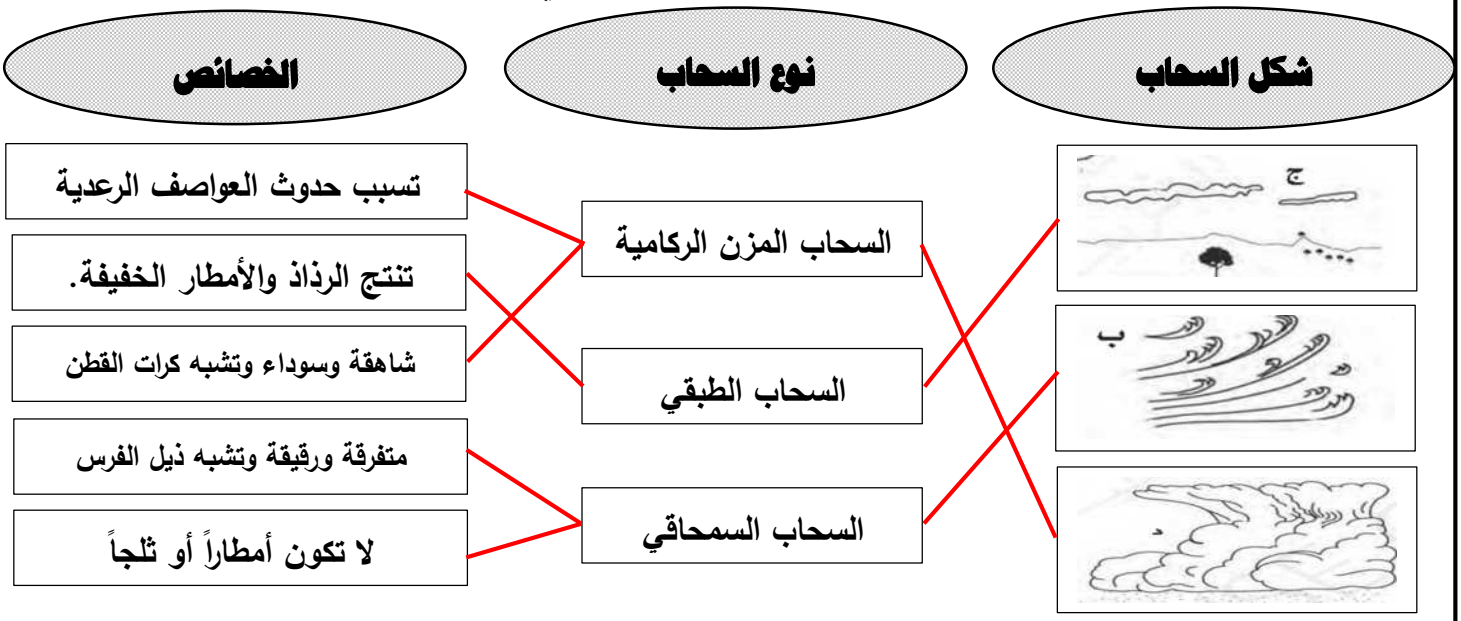
لأن الهواء الساخن أقل كثافة من الهواء البارد.

4. ما سبب حركة الهواء؟

الحمل الحراري الناتج من ارتفاع الهواء الساخن الأقل كثافة لأعلى و هبوط الهواء البارد الأعلى كثافة لأسفل.

السـؤال الخامس :

صل بين شكل السحاب ونوعه وما يناسبه علمياً من الخصائص في الشكل أدناه :



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (4) الطقس وتأثيراته
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... نموذج الإجابة ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (4.2) : **الطقس** (ص128 – 136)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يصف الطقس. 2. يشرح كيف يمكن يتغير الطقس.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
حالة الغلاف الجوي في زمان محدد ومكان معين.	(1)	1	الطقس
نسبة بخار الماء في الهواء.	(2)	2	الرطوبة
الماء السائل أو الصلب الذي يتساقط من السحاب إلى سطح الأرض.	(3)	3	الهطول
كمية كبيرة من الهواء تتشابه في معدلات الضغط والرطوبة ودرجة حرارة.	(4)	4	الكتلة الهوائية
كتلة هوائية متحركة لها ضغط معين.	(5)	5	نظام الضغط.
الحد الفاصل بين كتلتين هوائيتين.	(6)	6	الجبهة الهوائية

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[المئوي ، الفهرنهايتي ، الارتفاع ، الرياح ، الباروميتر ، قمع الرياح ، ثلج ، صقيع، العواصف]

1. تقاس درجة الحرارة باستخدام التدريج *المئوي* و *الفهرنهايتي*
2. تعتمد درجة الحرارة على شدة سطوع الشمس و *الارتفاع* عن سطح الأرض و *الرياح*
3. يستخدم *الباروميتر* لقياس الضغط الجوي و ، *قمع الرياح* لمعرفة اتجاه الرياح.
4. يتساقط الهطول في صورة *ثلج* أو *صقيع*، العواصف أو مطر.
5. تحدث *العواصف* عند التقاء كتلتين هوائيتين مختلفتين.

السـؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف يمكن وصف الطقس؟

يصف العلماء الطقس باستخدام قياسات درجة الحرارة وضغط الهواء وسرعة الرياح واتجاهها والهطول والرطوبة.

يتبع... / 22

2. كيف تحدث الجبهات الهوائية تغيرات في الطقس؟

قد تغير الجبهات الهوائية درجة الحرارة وقد تزيد أو تقلل من سرعة الرياح أو اتجاهها وقد تغير أنواع السحاب.

3. لماذا لا تتحرك العواصف الرعدية في نظام الضغط العالي؟

لأن الهواء يبرد ويهبط لأسفل وتصبح السماء صافية.

3. لماذا يشير انخفاض ضغط الهواء إلى اقتراب عاصفة رعدية؟

لأن الهواء يسخن ويرتفع لأعلى ومن ثم يبرد مما يؤدي إلى تكون السحب وحدوث الهطول.

4. قارن بين نظام الضغط العالي ونظام الضغط المنخفض.

نوع نظام الضغط	نظام الضغط العالي	نظام الضغط المنخفض.
أوجه المقارنة	*يبرد الهواء ويهبط إلى سطح الأرض وتكون السماء صافية.*	*يسخن الهواء عند السطح ويصعد إلى أعلى وينتج عنها الهطول والعواصف.*

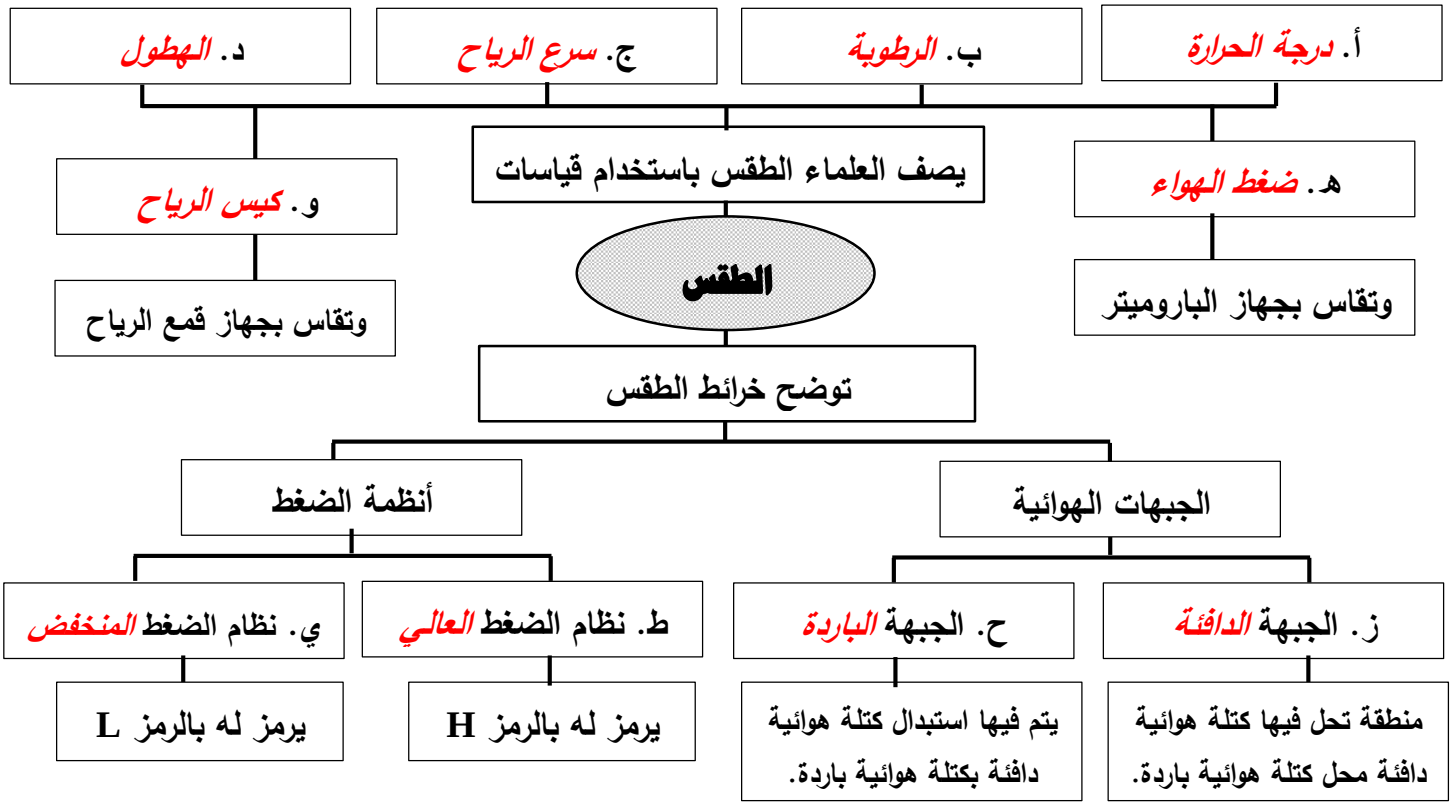
5. قارن بين الجبهة الهوائية الباردة والدافئة.

نوع الجبهة	الجبهة الهوائية الباردة.	الجبهة الهوائية الدافئة.
أوجه المقارنة	*تحل فيها كتلة هوائية دافئة محل كتلة هوائية باردة وتكون سحاباً ركامياً وعواصف رعدية.*	*يتم فيها استبدال كتلة هوائية دافئة بكتلة هوائية باردة. وتكون سحاباً سمحاقياً وعواصف رعدية.*

السؤال الرابع:

أكمل خريطة المفاهيم التالية مستخدماً ما يلي:

[درجة الحرارة ، ضغط الهواء ، الرطوبة ، الهطول ، سرعة الرياح ، اتجاه الرياح ، العالي ، المنخفض ، الباردة ، الدافئة]



يتبع... / 23

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (4) الطقس وتأثيراته
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... نموذج الإجابة ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (4.3) : **الطقس القاسي** (ص138 – 148)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يصف كيف تتكون العواصف الرعدية. 2. يقارن بين عدة أنواع من العواصف. 3. يذكر بعض تأثيرات الطقس القاسي.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(1)	سحاب ركامية ضخمة وسوداء تسبب حدوث العواصف الرعدية.	1	السحاب المزن الركامية
(2)	احداث طقس ينطوي على أمطار ورياح شديدة ورعد وبرق.	2	العاصفة الرعدية
(3)	تفريغ شحنة كهربائية في سحابة أو بين السحب أو بين سحابة والأرض.	3	البرق
(4)	عمود عنيف وملتف من الهواء متصل بالأرض.	4	الإعصار القمعي
(5)	عاصفة استوائية شديدة مصحوبة برياح قوية تتجاوز سرعتها 119 km/h	5	الإعصار البحري
(6)	ارتفاع مستوى سطح البحر لمقدار 6 – 10 m	6	طغيان العاصفة
(7)	فترة انخفاض الهطول لأقل من المستوى المتوسط في منطقة.	7	الجفاف
(8)	طقس حار يدوم لعدة أيام.	8	موجة حارة
(9)	عاصفة تدفع فيها الرياح العالمية كميات كبيرة من الثلج.	9	العاصفة الثلجية.

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[*العواصف الرعدية ، التيفونات ، صافية ، خفيفة ، قوية، غزيراً ، الاعصار القمعي ، الإعصار البحري*]

1. تتشكل *العواصف الرعدية* الضخمة عند التقاء كتلة هوائية دافئة ورطبة مع كتلة هوائية جافة وباردة.
2. تسمى الأعاصير البحرية بـ *التيفونات*.
3. تكون السماء في منطقة العين في العواصف البحرية *صافية* والرياح *خفيفة*
4. يكون المطر في المنطقة المحيطة بمنطقة العين في العواصف البحرية *غزيراً* والرياح *قوية*
5. تعتبر ظروف الطقس القاسي مثل *الاعصار القمعي والإعصار البحري والعواصف الرعدية* أحداثاً طبيعية تؤثر في البشر.
6. يمكن أن تتكون *الاعصار القمعي* أثناء حدوث *الإعصار البحري* أو العواصف الرعدية.

يتبع... / 24

السـؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما سبب رؤية وميض الضوء قبل سماع صوت الرعد

لأن الضوء أسرع من الصوت.

2. قارن بين الجفاف وموجة الحر.

الجفاف	موجة الحر
انخفاض الهطول لأقل من المستوى المتوسط في منطقة وتدوم عدة أشهر أو سنوات.	*الطقس الحار غير المعتاد ويدوم عدة أيام.*

3. العبارات التالية تصف كيفية تشكل عاصفة رعدية وتلاشيها رتبها مستخدماً الأرقام من (1 – 4)

(*1*) يصعد الهواء الدافئ. (*2*) تتشكل سحابة ركامية. (*3*) يتساقط مطر غزير. (*4*) تتباطأ العاصفة وتتلاشى.

4. العبارات التالية لكيفية تحول العاصفة الرعدية إلى إعصار بحري رتبها مستخدماً الأرقام من (1 – 4)

(*1*) توفر المياه الدافئة الطاقة. (*2*) تنشأ العاصفة الاستوائية.

(*3*) توفر المياه الدافئة المزيد من الطاقة. (*4*) تتشكل الاعصار البحري.

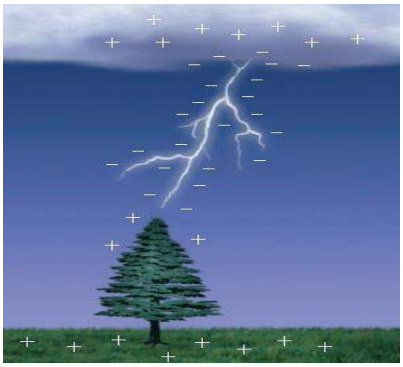
السـؤال الرابع:

حدد نوع العاصفة في كل من الأشكال أدناه ثم استخدم المفردات التالية في إكمال خصائصها:

أ. أكثر العواصف تدميراً. د. تسبب طغيان العاصفة. ز. تقاس قوتها بمقياس سفير–سمبسون

ب. يقاس شدة الضرر بمقياس فوجيتا هـ.ينتج عنها أعاصير قمعية. ح. لا تدوم سوى 30 min

ج. صواعق برقية وفيضانات. و. يطلق عليها تيفونات. ط. تبدأ كعاصفة رعدية.



○ نوع العاصفة : *العواصف الرعدية*

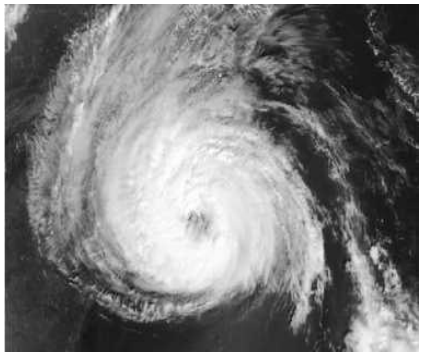
○ خصائصها : .....

هـ - ج – ح

○ نوع العاصفة : *الأعاصير القمعية*

○ خصائصها : .....

ب - أ - ط



○ نوع العاصفة : *الأعاصير البحرية*

○ خصائصها : .....

د - ز – و

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (4) الطقس وتأثيراته
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (4.4) : **تأثيرات الطقس في الأرض** (ص150 – 157)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. تعريف المنطقة البيئية. 2. المستجمع المائي. 3. وصف كيفية تأثير الطقس في المناطق البيئية.
4. وصف كيف يؤثر النشاط البشري في المستجمع المائي.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

	المجموعة (أ)
(1)	منطقة كبيرة من الأرض تحتوي على مجموعة متميزة من الحيوانات والنباتات.
(2)	أحوال الطقس طويلة الأمد في منطقة ما.
(3)	الهطول الذي يتسرب إلى الشقوق والمسام أسف سطح الأرض.
(4)	المياه التي تملأ البحيرات والأنهار.
(5)	شكل تضاريسي تتجمع فيه كل مياه الجريان السطحي.
(6)	عملية تحرك الرواسب أو المواد المعرضة للعوامل الجوية من موقع لآخر.
(7)	عملية استقرار المواد المتآكلة أو الرواسب.

	المجموعة (ب)
1	المنطقة البيئية
2	المناخ
3	المياه الجوفيه
4	المياه السطحية
5	المستجمع المائي
6	التعرية
7	الترسيب

السـؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف يمكن للنشاط البشري أن يغير في المستجمعات المائية؟

يمكن للبشر تغيير المستجمعات المائية عن طريق بناء السدود وري المحاصيل وتلويث التربة والماء.

2. قارن بين تأثيرات كل من النشاط البشري والعمليات الطبيعية على المستجمعات المائية في الجدول أدناه:

النشاط البشري على المستجمعات المائية	العمليات الطبيعية على المستجمعات المائية
تتأثر ببناء السدود على الأنهار والتلوث وري المزارع	*تتغير نتيجة الفيضانات وموجات الجفاف.*

3. ما التأثيرات الإيجابية والسلبية لهطول الأمطار بغزارة على منطقة صحراوية؟

التأثير الإيجابي : توفير المياه للكائنات الحية. *التأثير السلبي: تآكل صفيحة الأرض.*

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (5) المناخ
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... نموذج الإجابة ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (5.1) : **مناخات الأرض** (ص166 – 175)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يعرف المناخ. 2. يشرح أسباب تغير المناخ من منطقة لأخرى. 3. يصنف المناخات.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
متوسط أحوال الطقس التي تحدث لفترة زمنية طويلة في منطقة معينة.	(1)	1	المناخ
منطقة تنخفض فيها معدلات سقوط الأمطار على منحدرات الجبال المواجهة للرياح.	(3)	2	المناخ الدقيق
مقدار الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة 1 kg من المادة بمقدار 1°C	(4)	3	ظل المطر
مناخ محلي يختلف عن مناخ المنطقة الأكبر التي تحيط به.	(2)	4	الحرارة النوعية

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب علمياً :

[الهطول ، درجة الحرارة ، ظلال المطر، الفرو ، الدهون ، خط عرض ، الارتفاع ، خط الاستواء]

1. يصنف المناخ إلى فئات بناءً على *درجة الحرارة* و *الهطول* والغطاء النباتي المحلي.
2. تتكون *ظلال المطر* على منحدرات الجبال المواجهة للرياح.
3. من العوامل التي تحدد المناخ *خط عرض* الموقع و *، الارتفاع* عن سطح الأرض وظلال المطر.
4. المناطق القريبة من *خط الاستواء* أكثر سخونة من المناطق القريبة من القطبين.
5. يساعد كل من *الفرو* السميك وطبقة *الدهون* على تكيف الدب القطبي مع المناخ الذي يعيش فيه.

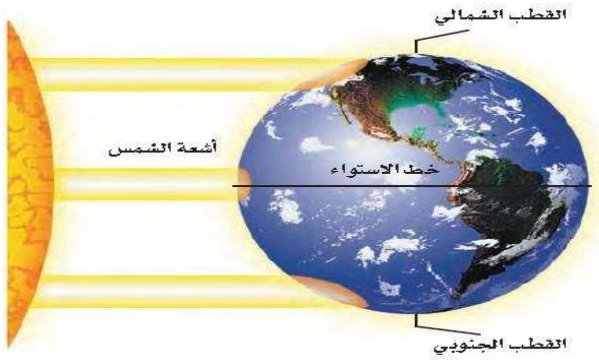
السـؤال الثاني:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
عناصره	*درجة الحرارة والهطول والرطوبة والضغط الجوي*	*درجة الحرارة والهطول والغطاء النباتي*
الفترة الزمنية (قصيرة / طويلة)	تصف تغيرات *قصيرة* الأمد	تصف تغيرات *طويلة* الأمد
المكان (معين / واسع)	*معين*	*واسع*

يتبع... / 27

السـؤال الثالث:



ادرس الشكل المقابل ، ثم أجب عما يلي:

1. أي المواقع يتلقى مقداراً أكبر من الطاقة الشمسية؟

أ. خط العرض القريب من القطب الشمالي. ب. *خط الاستواء.*

ج. خط العرض القريب من القطب الجنوبي. د. جميع ما سبق.

2. برر إجابتك ؟

لأن الأشعة الساقطة تنتشر على مساحة أكبر في المناطق التي يكون عندها انحناء سطح الأرض أكبر.

السـؤال الرابع :

الشكل المقابل يبين جانبي سلسلة جبلية ، استخدمه للإجابة عن الأسئلة التالية :

1. ماذا يطلق على الظاهرة التي تظهر في الشكل؟

ظل المطر

2. ما نوع الهواء الموجود في الموقع (1)؟

هواء دافئ ورطب

3. ما نوع الهواء الموجود في الموقع (2)؟

هواء حار وجاف

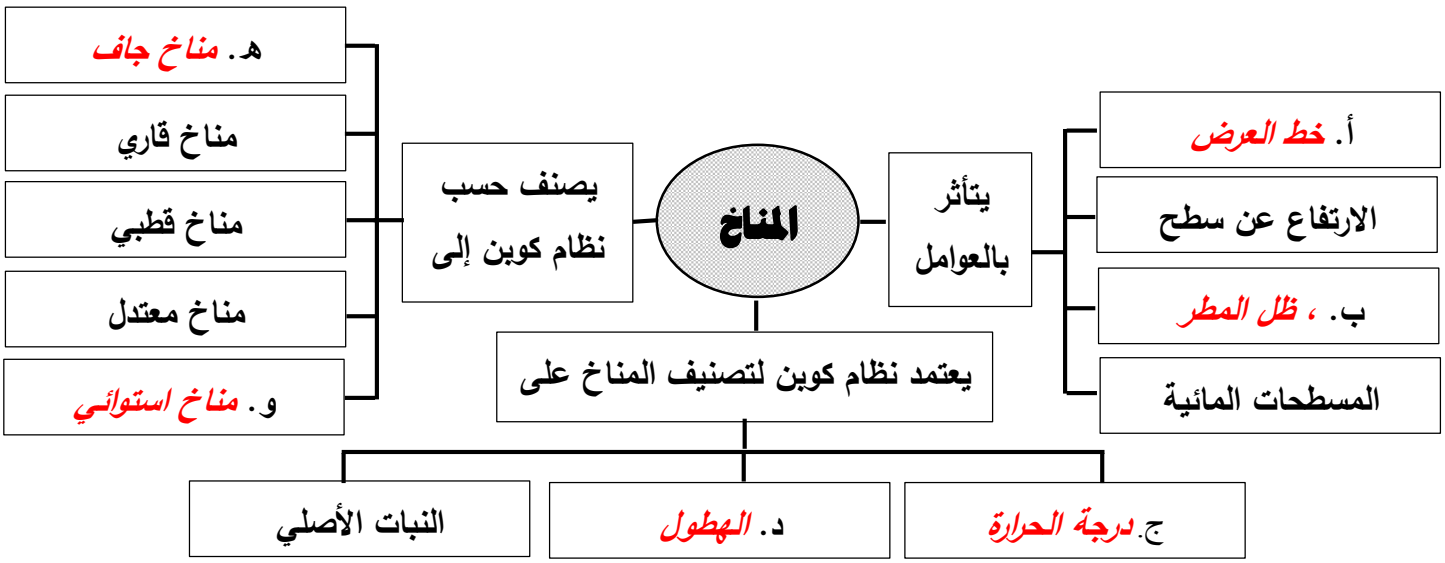
4. ما العوامل التي تؤثر في المناخ والتي تتسبب في حدوث هذه الظاهرة؟

أ. مسطح مائي. ب. المباني والخرسانة. ج. خط العرض. *د. الجبال*

السـؤال الخامس:

أكمل خريطة المفاهيم التالية مستخدماً ما يلي:

[خط العرض ، ظل المطر ، درجة الحرارة ، الهطول ، جاف ، استوائي]



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (5) المناخ
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : .... نموذج الإجابة ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (5.2) : **دورات المناخ** (ص176 – 185)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يفسر أسباب اختلاف المناخ مع مرور الوقت. 2. يفسر سبب تعاقب الفصول. 3. يشرح تأثير المحيط في المناخ.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
فترات زمنية باردة كان جزءٌ كبير من سطح الأرض مغطى بالجليد.	(1)	1	العصور الجليدية
الفترات الدفيئة التي تحدث خلال العصور الجليدية.	(2)	2	الفترات الدفيئة
الفترة الدفيئة الحالية للأرض.	(3)	3	حقبة الهيلوسين
الدورة الجوية والمحيطية التي تضعف الرياح التجارية عبر المحيط الهادئ	(4)	4	ظاهرة أل نينو
محور دوران الأرض بحيث لا يكون في اتجاه الشمس ولا بعيداً عنها.	(5)	5	تساوي الليل والنهار
نمط دائري من الرياح يغير اتجاهه مع تغير الفصول.	(6)	6	الرياح الموسمية
الفترة التي تشهد كميات هطول أقل من المتوسط.	(7)	7	الجفاف

السـؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. هل تعيش حالياً في أكثر الفترات برودة من عصر جليدي أم في فترة دفيئة؟ برر إجابتك؟

نعيش حالياً في فترة دفيئة، لأن الجبال الجليدية تغطي الآن جزءاً صغيراً من الأرض.

2. هل يؤثر بعد المسافة عن الشمس في مناخ الأرض؟ برر إجابتك؟

نعم، لأن الشمس مصدر الطاقة الحرارية على الأرض وكلما كانت الأرض على مسافة أبعد عن الشمس كان الكوكب أكثر برودة.

3. ما الذي يؤدي إلى تناوب فصول السنة؟

ميل محور الأرض، ودوران الأرض حول الشمس.

4. ما أوجه الاختلاف بين دورات المناخ قصيرة المدى ودورات المناخ طويلة المدى؟

تحدث دورات المناخ قصيرة الأمد خلال حياة المرء وليس على مدى آلاف السنين.

5. لماذا لا تؤثر عادة فترات الجفاف وموجات البرد إلى تغير مناخ منطقة بشكل دائم؟

لأنها تغيرات قصيرة المدى لذا فإنها تؤثر على الطقس ، أما المناخ فتؤثر عليه بشكل طفيف.

يتبع... / 29

السـؤال الثالث:

أكمل جدول المقارنة أدناه مستفيداً مما يلي:

[يميل باتجاه ، يميل بعيداً عن ، لا يميل باتجاه أو بعيداً عن ، الشتاء ، الصيف ، تساوي الليل والنهار]

وجه المقارنة	نصف الكرة الشمالي	نصف الكرة الجنوبي	ماذا يحدث؟
الانقلاب الصيفي	*يميل باتجاه* الشمس	*يميل بعيداً عن* الشمس	*الصيف*
الانقلاب الشتوي	*يميل بعيداً عن* الشمس	*يميل باتجاه* الشمس	*الشتاء*
الاعتدال الربيعي	*لا يميل باتجاه أو بعيداً عن* الشمس	*لا يميل باتجاه أو بعيداً عن* الشمس	*تساوي الليل والنهار*
الاعتدال الخريفي	*لا يميل باتجاه أو بعيداً عن* الشمس	*لا يميل باتجاه أو بعيداً عن* الشمس	*تساوي الليل والنهار*

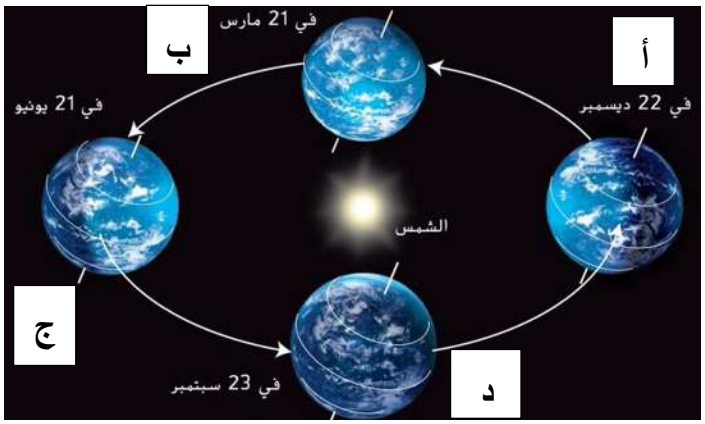
السـؤال الرابع:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:[العصور الجليدية ، الفترات الدفيئة ، محور الأرض ، مدار الأرض ، أل نينو ، الرياح الموسمية]

1. يعد كل من *العصور الجليدية* و *الفترات الدفيئة* أمثلة على الدورات طويلة المدى التي تحدث تغيراً في المناخ.
2. من أسباب حدوث دورات المناخ طويلة المدى تغير شكل *مدار الأرض* وتغير ميل *محور الأرض*
3. يعتبر كل من *أل نينو* و *الرياح الموسمية* نمطا المناخ الناتجان عن التفاعلات بين المحيطات والغلاف الجوي.

السـؤال الخامس:

الشكل المقابل يبين عدة مواقع لدوران الأرض حول الشمس ، أكتب ما تدل عليه الأحرف في الشكل؟



أ. *الانقلاب الشتوي*

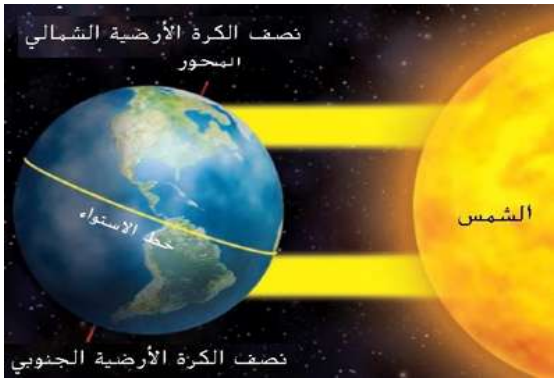
ب. *الاعتدال الربيعي*

ج. *الانقلاب الصيفي*

د. *الاعتدال الخريفي*

السـؤال السادس:

أدرس الشكل المقابل ، ثم أجب عن عما يلي:



1. في أي فصل يسقط ضوء الشمس على سطح الأرض بزاوية أكبر؟

الصيف

2. ماذا سيحدث برأيك لو أن محور الأرض لم يكن مائلاً؟

لن تكون هناك تقلبات موسمية في الطقس.

يتبع... / 30

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (5) المناخ
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... نموذج الإجابة ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (5.3) : **التغيرات الراهنة في المناخ** (ص186 – 195)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يصف كيف تؤثر الأنشطة البشرية في المناخ. 2. يصف كيف يمكن توقع التغيرات المستقبلية في المناخ.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
معدل درجة حرارة سطح الأرض خلال السنوات المئة الماضية.	(1)	1	الاحترار العالمي
غازات موجودة في الغلاف الجوي تمتص إشعاع الأشعة تحت الحمراء الصادرة من الأرض.	(2)	2	غازات الدفيئة
جزيئات دقيقة سائلة وصلبة تعكس ضوء الشمس وتؤدي إلى تبريد المناخ.	(3)	3	الإيروسول
مجموعة من المعادلات المعقدة تستخدم في توقع المناخ في المستقبل.	(4)	4	نموذج المناخ العالمي

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[قطع الغابات ، حرق الوقود الأحفوري ، تشجير الغابات ، عملية البناء الضوئي ، الميثان ، بخار الماء ، الإيرسول ، زيادة ، المناخ العالمي ، الطاقة الشمسية ، إعادة التدوير]

1. من الطرق التي تساهم في زيادة معدل الاحتباس الحراري *قطع الغابات* و*حرق الوقود الأحفوري*
2. قيام النباتات بـ *عملية البناء الضوئي* و*تشجير الغابات* يؤديان إلى انخفاض معدل الاحتباس الحراري.
3. من غازات الدفيئة غاز ثاني أكسيد الكربون و *الميثان* و *بخار الماء*
4. إضافة *الإيرسول* إلى الغلاف الجوي يعمل على تبريد المناخ.
5. إعادة زرع الغابات التي تم قطعها أو تدميرها يؤدي إلى *زيادة* غازات الدفيئة في الغلاف الجوي.
6. يمكن توقع تغير المناخ في المستقبل باستخدام أجهزة الكمبيوتر ونموذج *المناخ العالمي*
7. من الطرق التي تساهم في خفض انبعاث غازات الدفيئة استخدام *الطاقة الشمسية* و*إعادة التدوير*

السـؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف يمكن أن يؤثر قطع الغابات وإعادة التشجير للغابات في المناخ؟

قطع الغابات تؤدي إلى زيادة CO_2 وزيادة الاحتباس الحراري أما إعادة التشجير فتقلل من CO_2 وانخفاض الاحتباس الحراري.

يتبع... / 31

2. كيف يمكن أن تؤثر زيادة تعداد السكان على تغير المناخ؟

زيادة عدد السكان يؤدي إلى زيادة الطلب على الطاقة والموارد وبالتالي سيؤدي إلى زيادة حجم الملوثات وانبعاث غازات الدفيئة.

3. ما الذي يمكنك فعله بنفسك للحد من كمية غازات الدفيئة التي يتم اطلاقها في الغلاف الجوي؟

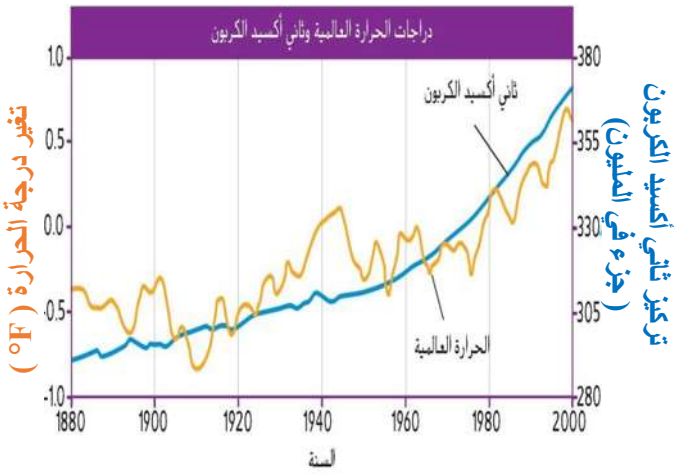
الذهاب للمدرسة سيراً بدلاً من السيارة ، استخدام الأجهزة التي تعمل بالطاقة الشمسية أو طاقة الرياح ، إعادة التدوير.

4. ما هو نموذج المناخ العالمي (GCM)؟ ؟

مجموعة من المعادلات المعقدة تستخدم في توقع الأحوال المناخية في المستقبل.

السؤال الرابع:

الرسم البياني المقابل يبين درجات الحرارة العالمية وتركيز ثاني أكسيد الكربون خلال 120 سنة،ادرسه ثم أجب عن عما يلي:



1. إلى ماذا يشير الرسم البياني لتركيز ثاني أكسيد الكربون؟

زيادة معدل تركيز ثاني أكسيد الكربون في هذه الفترة.

2. إلى ماذا يشير الرسم البياني لدرجات الحرارة؟

إلى ارتفاع معدل درجة الحرارة في هذه الفترة.

3. ما الذي تستنتجه من الرسم البياني؟

كلما زاد تركيز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي زادت درجات الحرارة العالمية.

السؤال الخامس:

صل بين مصادر غازات الدفيئة بما هو مناسب علمياً في كل مما يلي:

مصادر غازات الدفيئة

الثورانات البركانية	مصادر بشرية	التنفس الخلوي
قطع الغابات		
	مصادر طبيعية	
حرائق الغابات		حرق الوقود الأحفوري

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (6) المحيطات
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... نموذج الإجابة ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (6.1) : **تركيب وبنية محيطات كوكب الأرض** (ص 204 – 214)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يفسر سبب ملوحة مياه المحيطات. 2. يصف قاع المحيط. 3. يصف تأثير درجة الحرارة والملوحة والكثافة في بنية المحيط.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
قياس كتلة الأجسام الصلبة المذابة في كتلة الماء ملوحتها 35 ppt.	(1)	الملوحة	1
مياه عذبة اختلطت بمياه البحر ملوحتها بين 1 ppt و17 ppt	(2)	المياه قليلة الملوحة	2
جزء المحيط القريب من القارة والمقسم إلى المنحدر القاري والميل القاري والمرتفع القاري.	(3)	الحافة القارية	3
مناطق شاسعة ومسطحة من قاع المحيط	(4)	السهول العميقة	4
جبال بحرية تتكون من تتدفق الحمم البركانية عند تباعد لصفائح التكتونية.	(5)	حيد وسط المحيط	5

السـؤال الثاني:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[درجة الحرارة ، الملوحة ، الكثافة ، الصخور ، التربة ، جبال ، سهول منبسطة]

1. معظم الملح الموجود في المحيطات مصدره تعرية *الصخور* و *التربة*.
2. يوجد في قاع المحيطات خنادق عميقة و *جبال* و *سهول منبسطة*
3. يقسم المحيط إلى مناطق تبعاً لضوء الشمس الذي يصل إليها *ودرجة الحرارة والملوحة والكثافة*

السـؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية:

1.لماذا نسبة ملوحة مياه البحر أعلى من نسبة ملوحة المياه العذبة؟

لأن مياه البحر تحتوي على نسبة أملاح أكثر.

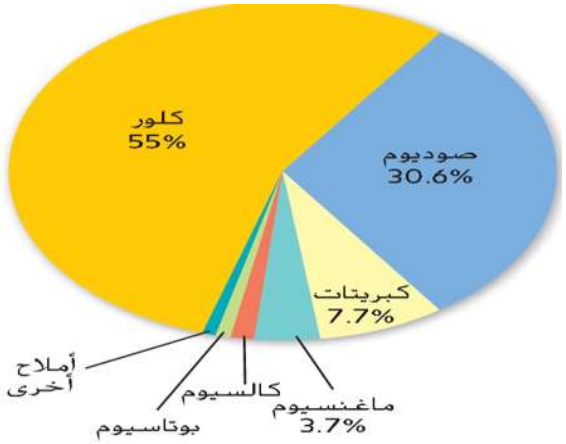
2. لماذا مياه المحيطات مالحة؟

الجريان السطحي لمياه الأمطار التي هطلت منذ ملايين السنيين أدت لانجراف الصخور وأذابت معها المعادن والمواد الكيميائية التي تكون الأملاح ونقلته إلى المحيطات.

يتبع... / 33

السـؤال الرابع:

الشكل المقابل يوضح تركيب المواد الكيميائية المذابة في ماء البحر، ادرسه ثم أجب عن عما يلي:



1. ما متوسط ملوحة مياه البحر؟

35 ppt

2. ما كمية الأملاح الموجودة في 1kg من مياه البحر؟

35 g

3. ما نسبة الصوديوم في مياه البحر وفقاً للشكل المقابل؟

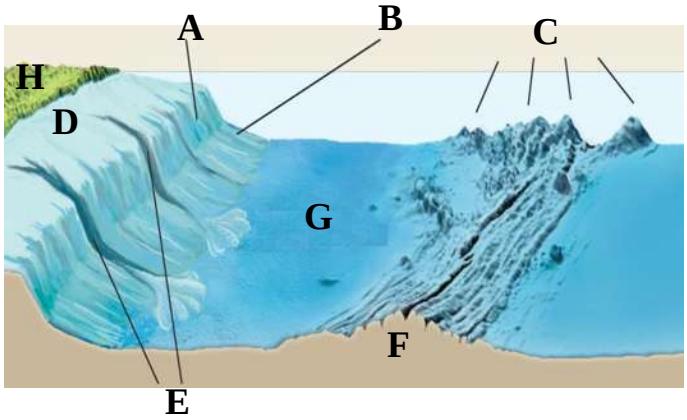
30.6 %

4. ما مقدار الصوديوم في 1kg من مياه البحر؟

مقدار الصوديوم= 35×0.306 = 10.7 g

السـؤال الخامس:

الشكل المقابل يوضح قاع المحيط ، أكتب الحرف المناسب في كل من المناطق الموجودة في الشكل أمام ما تمثله في كل مما يلي :



(*C*) الجبال البحرية. (*B*) المرتفع القاري.

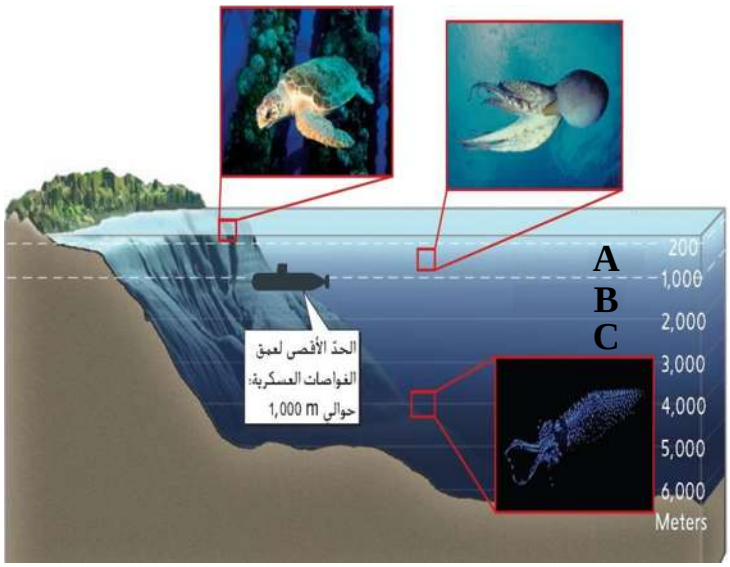
(*G*) السهول العميقة. (*E*) أخاديد مغمورة.

(*F*) حيد وسط المحيط. (*A*) الميل القاري.

(*D*) المنحدر القاري (*H*) اليابسة.

السـؤال السادس:

الشكل المقابل يوضح تقسيم قاع المحيط تبعاً لضوء الشمس الذي يصل إليها ، أدرسه ثم أجب عما يلي:



1. إلى ماذا تشير الأحرف للمناطق في الشكل المقابل؟
   - الحرف (A) يشير إلى *منطقة السطح*
   - الحرف (B) يشير إلى *المنطقة الوسطى*
   - الحرف (C) يشير إلى *المنطقة العميقة*
2. أيٌّ منطقة تتلقى كمية أكبر من ضوء الشمس؟

منطقة السطح

3. أيٌّ منطقة لا تنمو فيها النباتات؟ برر إجابتك؟

المنطقة العميقة ، لأن الضوء لا يصل إليها .

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة دبي التعليمية

مراجعة الوحدة (6) المحيطات
المـــــادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : ..... نموذج الإجابة ..... الشعبة : ..... رقم التسلسل: .....

الدرس (6.2) : **الأمواج المحيطية وتيارات المد والجزر** (ص 216 – 224)

☜ *مؤشـرات الأداء :*

1. يفسر سبب ملوحة مياه المحيطات. 2. يصف قاع المحيط. 3. يصف تأثير درجة الحرارة والملوحة والكثافة في بنية المحيط.

السـؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
المسافة الأفقية بين قمتين متتاليتين أو قاعيين متتاليين.	(1)	1	طول الموجة
المسافة الرأسية بين قمة الموجة وقاع الموجة.	(2)	2	ارتفاع الموجة
العمق الذي تتوقف فيه حركة الموجة تماماً وتساوي نصف مسافة طول الموجة التي تعلوه.	(3)	3	قاعدة الموجة
موجات ضخمة تنشأ نتيجة زلزال أو انهيار أرضي أو ثوران بركاني أو سقوط كتل جليدية.	(4)	4	تسونامي
متوسط مستوى سطح البحر في أي وقت من الأوقات.	(5)	5	مستوى سطح البحر
الارتفاع والانخفاض لمستوى سطح المحيط بفعل قوة الجاذبية بين الأرض والقمر والأرض والشمس.	(6)	6	تيارات المد والجزر
الفرق في منسوب المياه بين أعلى المد وأدنى الجزر	(7)	7	مدى المد والجزر
تيار يحدث عندما تقع الأرض والقمر والشمس على خط مستقيم.	(8)	8	المد المرتفع
تيار يحدث عندما يشكل القمر زاوية قائمة مع كل من الشمس والأرض.	(9)	9	المد المنخفض

السـؤال الثاني :

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

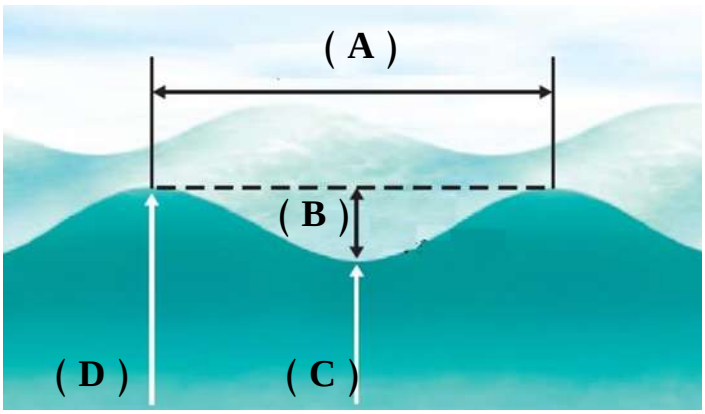
[*الرياح ، تسونامي ، المد ، الجزر ، الطول الموجي ، قمة الموجة ، قاع الموجة ، ارتفاع الموجة*]

1. تسبب *الرياح* معظم أمواج المحيط.
2. تحدث موجات *تسونامي* اضطراب مفاجئ في كمية كبيرة من المياه.
3. تحدث تيارات *المد* و *الجزر* بفعل قوى الجاذبية بين الأرض والقمر وبين الأرض والشمس.
4. تتمتع كل الأمواج في المحيطات بالخصائص الموجية الأساسية مثل *الطول الموجي* و*قمة الموجة* و*ارتفاع الموجة*
5. كلما اقتربت الموجة من الشاطيء قصر *الطول الموجي* وازداد *ارتفاع الموجة*
6. قد يصل *تسونامي* إلى ارتفاعات تصل إلى 30 m

يتبع... / 35

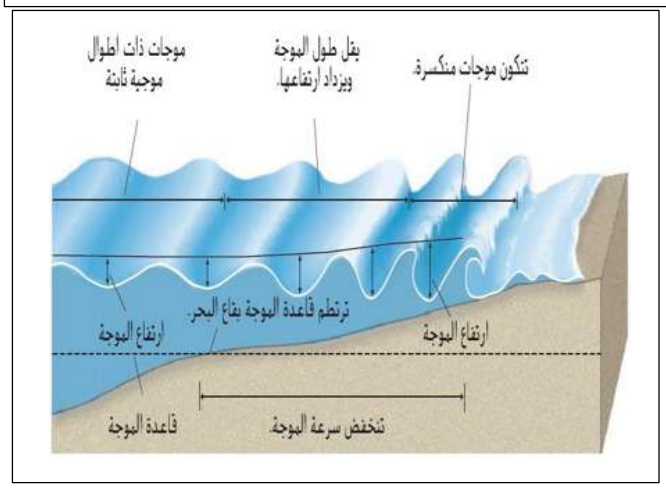
السـؤال الثالث :

الشكل المقابل يوضح أجزاء الأمواج المحيطية ، أكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بحرف:



- الحرف (A) يشير إلى *الطول الموجي*
- الحرف (B) يشير إلى *ارتفاع الموجة*
- الحرف (C) يشير إلى *قاع الموجة*
- الحرف (D) يشير إلى *قاع الموجة*

السـؤال الرابع:



أدرس الشكل المقابل ، ثم أجب عن عما يلي:

1. ما سبب تكسر الموجة؟

عند الازدياد في ارتفاع الموجة لا تتمكن قاعدتها من دعم الموجة.

2. كيف تتغير الموجة عند ارتطام قاعدتها بالقاع؟

يقل طولها الموجي ويزداد ارتفاعها كما تقل سرعة الموجة أيضاً

السـؤال الخامس:

أكمل خريطة المفاهيم التالية مستخدماً ما يلي:

[التيار السطحي ، تسونامي ، المد المرتفع ، المد المنخفض]