

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020. (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 2.1: الكائنات الحية واحتياجاتها

1- اذكر ثلاثة من خصائص الكائنات الحية.

.....

2- هيا نكمل المخطط التالي:



3- يحتاج الأفراد إلى كل مما يلي ليقوا على قيد الحياة باستثناء:

أ. الهواء ب. الماء ج. السيارات د. المساحة

4- أي من الأسئلة التالية يساعدك على اكتشاف الكائن الحي من غير الحي؟

أ. هل يمتص مواد غذائية؟ ب. هل هو من صنع الإنسان؟

ج. هل هو مأخوذ من الطبيعة؟ د. هل هو مكون من أكثر من خلية واحدة؟

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

تابع الدرس 2.1: الكائنات الحية واحتياجاتها

5- املأ الفراغ بالمفردات التالية :

(خلايا - البيئة - مادة غذائية - كائن حي - تتكاثر - مأوى)

أ. تبحث الحيوانات أحيانا عن مكان آمن أو لتحمي نفسها

ب. يطلق على كل ما هو حي

ج. الكائنات الحية لتنتج عدد أكثر من نوعها الخاص

د. يطلق على المادة التي تساعد الكائنات الحية على النمو والبقاء بحالة جيدة

اسم.....

هـ. تتكون الكائنات الحية من

و. تعد جميع الكائنات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالكائن الحي جزءا من

.....

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 2.2: النباتات وأجزاؤها

1- عدد أجزاء النبات.

2- هيا نطابق بين أجزاء النبات ووظائفها:

أ- تمتص الماء وتثبت النبات في التربة (الأوراق)

ب- تنقل الماء والغذاء وتحمل الأوراق والنبات (الجذور)

ج- تصنع الغذاء (الساق)

3- ما الدور الرئيسي للجذور؟

أ. تعطي النبات لونه الأخضر ب. تمتص الماء والمواد الغذائية

ج. تنتج لبذور د. تمتص ضوء الشمس

4- تصنع النباتات غذاءها الخاص من خلال عملية

5- يحتاج النبات إلى كل مما يلي لكي يعيش

أ. مواد غذائية فقط ب. ماء، هواء، تربة وضوء

ج. ضوء وماء فقط د. تربة وهواء فقط

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

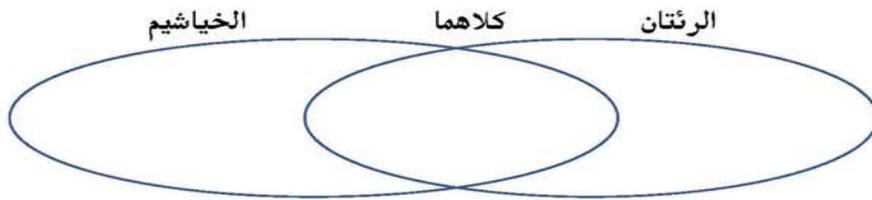
اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 2.3: الحيوانات وأعضاؤها

1- تستخدم الحيوانات كل الأعضاء الواردة أدناه لتحصل على الأكسجين باستثناء

أ. الرئتين ب. الخياشيم ج. العينين د. الجلد

2- هيا نقارن بين الرئتان والخياشيم باستخدام المخطط التالي:



3- أي مما يلي لا يعد من الكائنات الحية:

أ. طائر ب. ثعلب ج. أسد د. صخرة

4- أي مما يلي يتنفس عن طريق الخياشيم:

أ. سمكة ب. نمر ج. سلحفاة د. عصفور

3- كيف يحافظ الكنغر على سلامة صغاره؟.....

4- كيف يحافظ الطائر على سلامة صغاره؟.....

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 2.4: تصنيف الحيوانات

1- تعد كل الزواحف من الحيوانات التي لها.....

أ. أعمدة فقرية وخياشيم

ب. رثتان وسيقان

ج. أعمدة فقرية ورثتان

د. أعمدة فقرية وزعانف

2- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة: (لا فقاري - ثدييات - فقاري)

أ. يطلق على الحيوان الذي له عمود فقري اسم

ب. يطلق على الكائن الفقاري الذي يولد اسم

ج. يطلق على الحيوان الذي ليس له عمود فقري اسم

3- صنف الحيوانات التالية إلى فقاريات ولا فقاريات:

(الفراشة - البقرة - الحلزون - السمكة الذهبية - البومة - العنكبوت)

اللافقاريات	الفقاريات
.....
.....
.....

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 3,1: دورات حياة النبات

1- ما الذي يحتوي على البذور في النباتات الزهرية؟

أ. المخروط ب. بصلة النبات ج. الثمرة د. الدرنة

2- تساعد الرياح والحشرات والحيوانات على تكاثر النباتات عن طريق الجمع بين البويضة

و.....

أ. حبوب اللقاح ب. الأكسجين ج. الكائنات الحية د. الماء

3- ما الترتيب الصحيح لنمو النبات؟

أ. البوغ ، البذرة ، النبتة

ب. البذرة ، البوغ ، النبتة

ج. البذرة ، البادرة ، نبات مكتمل النمو

د. البادرة ، نبات مكتمل النمو ، البذرة

4- أي من النباتات التالية ينتج أبواغ؟

أ. الكرز ب. الصنوبر ج. السرخس

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

10- رتب دورة حياة شجرة الكرز مبتدئاً بالبذرة:



() بذرة



() تسقط الثمرة وتتبعن



() شجرة كرز مثمرة



() تلقيح



() شجرة كرز صغيرة

11- رتب دورة حياة شجرة الصنوبر مبتدئاً بالبذرة:



() تلقيح



() شجرة صغيرة



() بذرة



() تتكون بذور



() تسقط البذور

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

1- رتب دورة حياة السلحفاة المحرمة.

- () سلحفاة كبيرة
() بيضة
() سلحفاة صغيرة

2- رتب دورة حياة الدعسوقة:

- () بيضة
() يرقة
() دعسوقة
() شرنقة

3- رتب دور حياة الضفدع:

- () شرغوف
() شرغوف له أقدام
() بيضة
() ضفدع بالغ

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

تابع الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

4- رتب دورة حياة السلحفاة البحرية.







5- رتب دورة حياة الدعسوقة:









6- رتب دور حياة الضفدع:









ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

تابع الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

7- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة: (بيضة - اليرقة - دورة الحياة - التحول)

- أ. يبدأ لكائن البرمائي حياته بـ
- ب. يمر الكائن الحي بمراحل تشكل
- ج. تمر بعض الكائنات الحية مثل اليرقات بعملية التي يتغير فيها شكل أجسامهم
- د. تسمى الحشرة التي تفقس من البيضة باسم.....

8- ما الحيوان الذي يمر بطور من دورة حياته يتنفس فيه بالخياشيم؟

- أ. الدعسوقة ب. الفهد ج. السلحفاة د. الضفدع

9- ستشبه دورة حياة أفعى الإغوانة إلى حد كبير دورة حياة.....

- أ. السلحفاة ب. الفهد ج. الذبابة د. الدب

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 3.3: من الآباء إلى الأبناء

1- يفقد النبات أفرعا أثناء العاصفة. هذا مثال على

أ. صفة وراثية

ب. صفة مكتسبة

ج. صفة متأثرة بالبيئة

د. الوراثة

2- أكمل الجدول التالي بكتابة (وراثية) أم (غير وراثية) للصفة:

الصفة	وراثية أم غير وراثية
الندبات	
لون العين	
ركوب الدراجة	
لون الشعر	
اللغة	

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020. (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 4.1: السلاسل والشبكات الغذائية

1- معظم المنتجات تحصل على الطاقة من.....

- أ. ضوء الشمس
ب. الكائنات المستهلكة
ج. المفترسات
د. الصخور

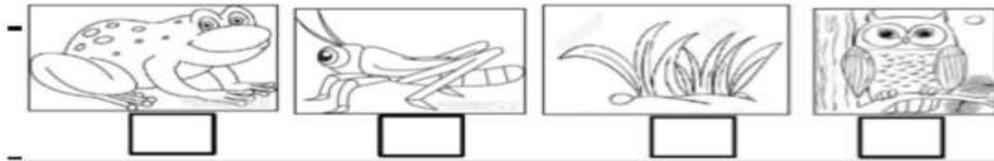
2- أي إجابة تصف بشكل أفضل دور النباتات الخضرا في النظام البيئي؟

- أ. صنع الأكسجين والغذاء
ب. تحلل الحيوانات الأخرى
ج. أكل الحيوانات الأخرى
د. إعادة تدوير التربة

3- طابق بين المفردة ومفهومها:

- أ. هو الذي يتغذى على كائنات حية أخرى () المنتج
ب. هو الذي يحلل مادة الحيوانات والنباتات الميتة () المستهلك
ج. هو الذي يصنع غذاءه بنفسه () المحلل

4- رتب بالتسلسل الصحيح السلسلة الغذائية



ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020. (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

تابع الدرس 4.1: السلاسل والشبكات الغذائية

5- شاهد الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية



أ. حوطي على الإجابة الصحيحة: تمثل الصورة التي أمامك.....

شبكة غذائية

سلسلة غذائية

ب. كوني سلسلة غذائية بالاستعانة بالصورة التي أمامك

.....

ج. استخراج منتج.....

د. مستهلك اكل نبات: هـ. مستهلك اكل لحوم:

و. ماذا تمثل الأسهم في السلسلة الغذائية؟.....

ي. من سيتغذى على الأسد بعد موته؟

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020. (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 4.2: التكيف

1- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(التكيف - التمويه - البيات الشتوي - الغابة - الكائن الليلي)

أ. يعرف النظام البيئي الذي يزخر بالعديد من الأشجار باسم

ب. يعرف الحيوان الذي ينشط في الليل باسم

ج. تعرف البنية أو السلوك الذي يساعد أحد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة في البيئة ب

د. يساعد التكيف الذي يعرف باسم الحيوان على التأقلم في

البيئة التي يعيش فيها.

هـ. ظاهرة النوم العميق التي تستخدمها بعض الحيوانات في فصل الشتاء

باسم.....

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

تابع الدرس 4.2: التكيف

2- طابق بين الكائن الحي وطريقة تكيفه:

- | | | |
|---------------------------------|-----|---|
| أ. أشواك وساق سميقة وجذور سطحية | () | الأرنب البري |
| ب. أذنان كبيرتان | () | أوراق نباتات الغابات الاستوائية المطيرة |
| ج. رائحة نتنة | () | الصبار |
| د. أخاديد وأطراف مستدقة | () | الخفاش |
| هـ. كائن ليلى | () | طحالب المحيط |
| و. مثنات هوائية | () | سمك أبو النشص |
| ي. سنارة مضيئة | () | الظربان |

3- أي تكيف على الأرجح يساعد نبات الصبار في البقاء على قيد الحياة في النظام البيئي الصحراوي؟

- أ. أوراق كبيرة ب. أزهار صغيرة ج. ساق شمعي د. زهرة شمعية

4- كيف تستخدم الحيوانات التمويه للبقاء على قيد الحياة؟

- أ. بالظهور في بيئاتها ب. بمحاكاة الحيوانات الأخرى
ج. بالاندماج مع بيئاتها د. بإطلاق دعوات تحذيرية

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب الصف و الشعبة اليوم تاريخ / / 2019

أكتب أسفل كل صورة مظاهر التكيف الذي يتبعه الحيوان لحماية نفسه : (البات الشتوي - النموه - الهجرة) .



.....

.....

.....

• أذكر كيف مظاهر التكيف تساعد الكائنات التالية في البقاء

الكائن الحي	مظاهر التكيف التي تساعده في البقاء على قيد الحياة
 الصبار	
 الأرنب البري	
 بعض الطيور	
 الحرباء	

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 5.1: التكنولوجيا



1- ما أنظمة النقل الظاهرة في الصورة التي أمامك:



2- ماذا سيحدث إذا لم يكن لهذا النظام من الاتصالات مخرجات؟

- ما أجزاء نظام اتصالات؟

- أي مما يلي من أمثلة التكنولوجيات في الاتصالات؟

أ. التلغراف ب. الحافلة د. مقياس الحرارة

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

تابع الدرس 5.1: التكنولوجيا

3- نظام اتصالات يبدأ ب

أ. مدخلات ب. مخرجات ج. عملية د. المستخدم النهائي

4- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة (العولة - التقدم العلمي - النظام - التكنولوجيا)

- أ. مجموعة من الأجزاء التي تعمل معا لحل مشكلة تسمى.....
- ب. الطريقة التي تجعل بها التكنولوجيا العالم يبدو مكانا أصغر تسمى.....
- ج. الأدوات التي تقوم بتصميمها وصنعها واستخدامها هي أمثلة عن.....
- أو طرائق تغيير الناس للطبيعة لكي تلبي احتياجاتهم.
- د. الاكتشاف العلمي المهم يسمى.....

5- أي من الآتي مثال على نظام اتصالات؟

- أ. البريد الإلكتروني
- ب. اللغة
- ج. البريد الإلكتروني ، والإنترنت ، واستلام بريد إلكتروني ، والرد على بريد إلكتروني
- د. الحاسب الآلي ، والبريد الإلكتروني ، والمرسل ، واللغة

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020. (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 5.2: عملية التصميم

1- رتب خطوات عملية التصميم:

- () اقتراح حل
- () تحديد المشكلة
- () إنشاء نموذج
- () شرح ومشاركة الاختراع
- () اختبار التصميم أو النموذج

2- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة

(عملية التصميم - براءة الاختراع - نموذج أولي)

أ- تعطي الشخص الحق في المطالبة باختراعه باعتباره

ملكاً له.

ب- نموذج يمكن اختباره هو

ج. سلسلة الخطوات التي تتبعها لتطوير المنتجات والعمليات التي تحل المشاكل هي

.....

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020. (المعلم).

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

تابع الدرس 5.2: عملية التصميم

3- أحد الأشخاص راض عن حل لمشكلة ما. فما الخطوة التالية التي على الأرجح سيقوم بها؟

- أ. تحديد المشكلة
ب. التواصل لمشاركة الحل
ج. التفكير في الحلول الممكنة
د. بدأ عملية التصميم

4- ما أوجه التشابه بين النماذج والنماذج الأولية؟

- أ. النموذج هو خطة لصنع نموذج أولي
ب. النموذج الأولي هو خطة لصنع نموذج
ج. النموذج هو نموذج أولي يمكن اختباره
د. النموذج الأولي هو نموذج يمكن اختباره

5- كيف يتم استخدام النماذج الأولية في عملية التصميم؟

- أ. يتم إنشاءها لمعرفة تكلفة الحل
ب. تجري أبحاث على الحلول السابقة لهذه المشكلة
ج. يتم اختبارها لمعرفة مدى نجاح الحل
د. تقوم بتحديد المشكلة

6- ما الذي ينبغي القيام به قبل إنشاء نموذج أولي؟

- أ. البحث عن حلول أخرى
ب. اختبار النموذج الأولي
ج. تسجيل نتائج الاختبار
د. تحليل نتائج الاختبار

7- ما الخطوة الأولى في عملية التصميم؟

- أ. إيجاد الحل
ب. تحديد المشكلة
ج. البحث في المشكلة
د. تحديد المواد

ورقة عمل للصف الثالث للعام الدراسي 2019 / 2020 . (المعلم) .

اسم الطالب	الصف و الشعبة	اليوم.....	تاريخ	2019 /...../.....
------------	-------	---------------	------------	-------	-------------------

الدرس 5.3: التكنولوجيا والبيئة

1- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

(مقلب النفايات - التنازل - ترشيد الاستهلاك)

- أ. شيء عليك أن تعطيه مقابل الحصول على ما تريد يسمى
- ب. استخدام الموارد بحكمة يسمى
- ج. مكان مصمم خصيصا بحيث يتم إلقاء النفايات فيه يسمى

2- قواعد الاستخدام السليم للتكنولوجيا تسمى.....

- أ. الأخلاق ب. مقالب القمامة ج. المقايضات د. التأثيرات

3- أي من التالي من شأنه تقليل تأثير السيارات على البيئة؟

- أ. زيادة الراحة من الداخل ب. زيادة السرعة
- ج. تقليل التلوث الناجم عن حرق الوقود د. تحسين المظهر

4- ما التنازلات التي يتم وضعها في الاعتبار عند تصميم تكنولوجيات نقل أسرع؟

- أ. السرعة والأداء ب. السرعة والمظهر
- ج. المواد والأداء د. السلامة والتأثير البيئي