

أحب على جميع الأسئلة التالية:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية ولاحظ الشكل المجاور، ثم أجب:

لغتي
LUGHATI

إجمالي عدد المستفيدين من المبادرة في مراحلها

5066 طالب وطالبة
1000 معلم ومعلمةعدد المستفيدين من الحملة
خلال المرحلة الأولىعدد المستفيدين من الحملة
خلال المرحلة الثانية

عدد المستفيدين من الحملة

خلال المرحلة الثالثة

عام / يناير 2016

اعتمد صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله - عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة عام 2013، مبادرة تحت مسمى "لغتي" التي تندرج ضمن مبادراته الرامية إلى تطوير قطاع التعليم في إمارة الشارقة والمحافظة على اللغة العربية وتحبيبها إلى الأطفال بطريقة عصرية علمية مبسطة، كما أنها تمثل استجابة تربوية وعلمية لمتطلبات التطور في أساليب التعلم الذي تؤسس لمجتمع المعرفة وتسهم في الارتقاء بمخرجات التعليم، وتقضي المبادرة بتوزيع أجهزة حاسوب لوحية على كافة الطلبة والمعلمين في مدارس إمارة الشارقة الحكومية مجاناً، موجّهة للطلبة بدءاً من مرحلة رياض الأطفال وتمتد إلى المراحل الدراسية كافة، متضمنة برامج تعليمية جديدة ومبتكرة باللغة العربية، إلى جانب برامج تدريبية تم إعدادها للهيئة التدريسية، وهدف مبادرة "لغتي" إلى تشجيع القراءة والكتابة بالوسائل الإلكترونية الحديثة، بالإضافة إلى تعزيز دور اللغة العربية التي تمثل الركيزة الأساسية للنظام التعليمي في دولة الإمارات وأحد المحددات الحيوية للهوية الوطنية وسمات الشخصية المواطنة التي يستند إليها في بناء الأوطان وتطورها، وقد تم اختيار المبادرة من قبل اللجنة المحكمة لجوائز التميز الدولية 2018، عن فئة "المبادرات التعليمية"، في الجائزة التي يقدمها معرض لندن للكتاب، بالتعاون مع اتحاد الناشرين البريطانيين.

1. اكتسبت مبادرة (لغتي) أهمية على المستوى:

a. المحلي b. الإقليمي c. العربي d. الدولي

2. تستهدف مبادرة (لغتي) المدارس:

a. الحكومية b. الخاصة c. الحكومية والخاصة d. الخاصة المطبقة للمناهج الوزاري

3. تهدف مبادرة (لغتي) إلى:

a. إلغاء دور المعلم b. توظيف التكنولوجيا c. إلغاء الكتاب المدرسي d. توظيف التعلم التقليدي

4. تواكب مبادرة (لغتي) توجهات المدرسة الإماراتية نحو التعلم:

a. عن بُعد b. الذاتي c. الذي d. المستمر

5. بلغ إجمالي عدد المستفيدين (الطلبة والمعلمين) من مبادرة (لغتي) في جميع مراحلها:

a. 5292 b. 14427 c. 26000 d. 60470

6. وجهت مبادرة (لغتي) للطلبة في مرحلة:

a. رياض الأطفال b. الصفوف الوسطى c. الصفوف العليا d. المراحل الدراسية كافة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



ثانياً: اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

يروى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي - حفظه الله - في كتابه "سرد الذات":
قرر والدي في عام 1955م أن يرسلنا إلى الحج، ركبنا سفينة الخطوط الملاحية البريطانية الهندية القادمة من الهند إلى الشارقة متجهين إلى البحرين، كانت تلك السفينة من الكبر وكأنها قرية، فيها رائحة الفواكه الهندية الطازجة، وفي صباح اليوم التالي وصلنا البحرين فاستأذنت والدي لأذهب إلى السوق وأخذت أسأل عن مكتبة "المؤيد". فدخلتها فوجدتها مليئة بالكتب التي رصت على الأرفق من الأرض حتى سقف المكتبة، وأنا في الشارقة كنت أجمع مصروفي من القطع النقدية المعدنية وأحولها إلى أوراق نقدية وأضعها في رسالة لأرسلها إلى مكتبة "المؤيد" لشراء الكتب التي كنت أحفظ عناوينها مثل "الشوقيات" و"جواهر الأدب" و"عنتر بن شداد" وغيرها، وكنت أقوم بقراءة بعض الروايات لزملائي وقت المذاكرة وفي بعض بيوت الجيران. وفي عصر اليوم الرابع أقلتنا الطائرة إلى مطار الظهران في المملكة العربية السعودية ثم توجهنا إلى الدمام التي قضينا فيها عدة أيام لتتوجه بعدها إلى جدة على متن الخطوط الجوية السعودية، وبعد ثلاثة أيام توجهنا إلى المدينة المنورة على الطريق الساحلي لنصلها في منتصف الليل، وفي صباح اليوم الثالث توجهنا إلى مكة متخذين الطريق الحصري الذي يمر بميقات أهل المدينة، وبعد أن دخلنا مكة مكبرين ومهللين، طفنا وسعينا وحلق من حلق وقصر من قصر. وفي اليوم الثامن من ذي الحجة وهو يوم التروية أحرمنا ونوينا الحج وبعد أن انتهينا من مناسك الحج، توجهنا إلى مطار جدة ومنه إلى مطار الظهران، وبعد يومين توجهنا إلى قطر بالسيارات وبعد ذلك نقلتنا الطائرة إلى مطار الشارقة.

7. نستخلص من النص أن رحلة الحج مقارنة بيومنا هذا، كانت:

- a. مريحة b. سريعة c. شاقة d. قصيرة

8. أظهر النص شغف الشيخ الدكتور سلطان القاسمي منذ الصغر بهواية:

- a. الرماية b. المطالعة c. السياحة d. التسوق

9. (كانت السفينة من الكبر وكأنها قرية)، نستنتج من التشبيه على أن الراوي كان يشعر في تلك اللحظة بـ:

- a. الانزعاج b. الغيرة c. الخوف d. الانهار

10. من الحقائق الجغرافية التي نستخلصها من النص:

- a. وقوع الهند تحت النفوذ البريطاني b. تحتوي مكتبة المؤيد على أمهات الكتب
c. جدة مدينة ساحلية d. يوم التروية في اليوم الثامن من ذي الحجة

11. بدأت رحلة الحج للوصول إلى مكة، من الشارقة ثم إلى:

- a. البحرين - الدمام - جدة - المدينة المنورة - مكة. b. قطر - البحرين - جدة - المدينة المنورة - مكة.
c. الدمام - الرياض - جدة - المدينة المنورة - مكة. d. البحرين - الدمام - المدينة المنورة - جدة - مكة.

12. (كنت أجمع مصروفي من القطع النقدية المعدنية وأحولها إلى أوراق نقدية)، دلالة على أن الراوي كان يعيش حياة:

- a. بنخ b. متوسطة c. حرمان d. إسراف

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

ثالثاً: اقرأ النص الآتي قراءة تحليلية، ثم أحب:

ساعة الترشيد



Peak Hour

1st July 2:30 to 3:30

بتوجيهات من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة - حفظه الله-، أطلقت هيئة كهرباء ومياه الشارقة مبادرة "ساعة الترشيد" لتكون في الأول من شهر يوليو من كل عام من الساعة 2,30 حتى 3,30 ظهراً وهي الساعة التي يزداد فيها الطلب على التيار الكهربائي وتصل الأحمال إلى الذروة.

وتهدف المبادرة التي تتوافق بأهدافها مع المبادرة العالمية السنوية ساعة الأرض، إلى ترسيخ مكانة إمارة الشارقة الحضارية وريادتها في الحفاظ على البيئة من خلال التوعية بأهمية الاستخدام الأمثل للطاقة وتخفيض الانبعاثات الكربونية وتشجيع كافة فئات وشرائح المجتمع على إغلاق الأجهزة غير الضرورية والاهتمام بالصيانة الدورية، وتوجيه رسالة بضرورة تضافر جهود كافة الفئات، لتكون الخطوة الأولى نحو تحقيق حلم الشارقة "مدينة الترشيد" على مستوى العالم ولتعتبر رمزا ودعوة للجميع على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي للالتزام بمبادئ الاستخدام الأمثل للطاقة والمياه وتخفيض الانبعاثات الكربونية.

مقدمة في 20 حبر / عام



13. تهدف المبادرة إلى أن تكون الشارقة مدينة الترشيد على مستوى:

a. إمارة الشارقة b. دولة الإمارات c. الوطن العربي d. العالم

14. من المبادرات العالمية المطبقة لتحقيق نفس الهدف، مبادرة:

a. ساعة الأرض b. البصمة البيئية c. الشاحن الأخضر d. يوم بلا مركبات

15. يشير مفهوم (الذروة) الوارد في النص إلى وقت:

a. العصر b. الظهر c. الصباح d. العشاء

16. سيتم تطبيق مبادرة "ساعة الترشيد" كل:

a. شهر b. أسبوع c. سنة d. فصل

17. الفئة التي تستهدفها مبادرة "ساعة الترشيد":

a. المساجد b. المصانع c. المساكن d. جميع الفئات

18. يستنتج من النص، أن السبب الرئيس لزيادة الانبعاثات الكربونية في الجو يرجع إلى زيادة استخدام الطاقة:

a. الكهربائية b. المائية c. الشمسية d. المتجددة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



رابعاً: أقرأ النص الآتي، ثم أجب موظفاً مهارات الفهم والتحليل:

مع اكتشاف النفط في إمارة أبوظبي عام 1962، طلبت الحكومة البريطانية تقديم مخططات لبناء مدينة أبوظبي، حديثة وموسعة مع شركتي بناء رائدتين بريطانيتين، وكانت الغاية بناء عاصمة خلافة في روح تصميمها - إن لم يكن في شكلها- مثل برازيليا التي كانت قيد الإنشاء حينذاك في البرازيل، ومع أن هذه المخططات الباهظة الثمن لم تحظ بحماس يذكر، فقد شككت الأسماء لمشروعات التطوير اللاحقة من حيث المساحة والمخطط الأممي للمدينة، وعندما أصبح الشيخ زايد -رحمه الله- حاكماً للإمارة، أصدر أوامر بوضع مخططات أكثر طموحاً من سابقتها، ووجد الفرصة سانحة لحل العديد من المشكلات التي كانت تواجه الإمارة، كان مصمماً منذ البداية على القضاء على الفقر وتوفير الرعاية الصحية وظروف العيش الكريم لشعبه.

كان لدى الشيخ زايد قدرة فريدة في نقل الأفكار من رأسه إلى رسوم على الرمل، وكان بالفطرة يفهم مقياس الرسم والتجاور الجغرافي، كانت الفكرة الرئيسية التي تشغله هي توفير مسكن لكل مواطن إماراتي، وكان جزء من مخطط المدينة يتضمن توسعاً هائلاً في عدد المساكن في أبوظبي الجديدة، وحسب التقديرات، كان يراد للمدينة أن تكون بقدرتها استيعابية لإسكان 350000 نسمة، أي عشرة أمثال تعداد سكان الإمارة حسب تقديرات عام 1962، وقد تم تصميم وحدات سكنية بتوجيهاته ونموذج معياري موحد للمواطنين، بحيث يتوفر في كل بيت مخزن للتمور ومطبخ وغرفة معيشة، وفي الصيف ينام القاطنون على سطح البيت، لم يكن الشيخ زايد يحب التردد وكانت رؤيته واضحة، قال المهندس المعماري الذي شارك في تخطيط مدينة أبوظبي الحديثة: "لدى الشيخ زايد رؤية لبناء مدينة على هيئة حديقة، فيها المنتزهات العامة والمساحات الكافية والقيم القرآنية التي تضمن حقوق الناس في بيئة نظيفة وأمنة...".

19. قدر عدد سكان أبوظبي عام 1962 كما يفهم من النص، بحوالي:

- a. 3500 نسمة b. 35000 نسمة c. 3500000 نسمة d. 350 نسمة

20. تمثل عبارة (اكتشاف النفط في إمارة أبوظبي عام 1962):

- a. رأي b. تعميم c. حقيقة d. مفهوم

21. لم يعتمد الشيخ زايد -رحمه الله- على المخططات القديمة لبناء مدينة أبوظبي لأنها:

- a. تحتاج لوقت طويل b. صعبة التنفيذ c. طرازها قديم d. لا تلي طموحات الشيخ زايد

22. صممت الوحدات السكنية للمواطنين مراعية:

- a. طبيعة حياة المواطنين b. تصاميم مدينة برازيليا c. انخفاض تكاليف البناء d. المخططات البريطانية

23. نستنتج من مقولة المهندس المعماري الذي شارك في تخطيط مدينة أبوظبي الحديثة، أن الشيخ زايد -رحمه الله- اهتم:

- a. بالأفكار الأوروبية b. بالاستدامة c. بالطابع البرازيلي d. بالرسم

24. نستخلص من النص، أن الشيخ زايد -رحمه الله- اتصف:

- a. بالطموح b. بالمماظة c. بحب التأجيل d. بالتهور

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني، أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



خامساً: اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

يعود تاريخ بناء حصن الشارقة إلى عام 1823، وهو مبنى مربع الشكل له أربعة أركان مهمة أولها "الغرفة" وهي أحد أركان الحصن وكانت تستعمل كمجلس للخاصة، يليها "المشرف" وهو برج مربع يستعمل للحراسة وإلى الشمال الغربي يوجد "الكبس" وهو برج دائري يستعمل للحراسة أيضاً، أما "المحلوسة" فكانت برجاً ضخماً يستعمل الجزء العلوي منها للحراسة أما الجزء السفلي فكان سجناً مربعاً.

كانت بوابة الحصن الضخمة مزينة برؤوس المسامير ويوجد على جانبيها مدفع كبير على عجلات من خشب يسمى "الرقاص" وآخر أصغر منه، أما بقية أماكن الحصن فقد كانت سكناً لعائلة القواسم الحاكمة ومقرراً لحكومة الشارقة، لقد كان الغرض الأساسي من بناء الحصن هو حماية المدينة وسكانها، فقد شمل عناصر الدفاع الرئيسية: جدران قوية وسميكة من الحجر المرجاني الذي تم جمعه من قاع الخليج العربي، وأبواب صنعت من خشب الساج، كما استخدمت أعمدة شجر المنجروف وأجزاء من شجر النخيل (السعف والأوراق والألياف) في بناء الأسقف، وله أسوار عالية، وأبراج مراقبة شاهقة، والعديد من العناصر الهندسية الدفاعية الأخرى، تعرض الحصن للهدم في عام 1969 ولم يبق منه سوى البرج الدائري المسمى بـ "بري الكبس"، وقد كان وقتها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي طالباً في جامعة القاهرة فاتصل به أحد الأصدقاء يخبره بأن الحصن يهدم، فما كان منه إلا أن قطع دراسته وعاد إلى الشارقة في اليوم نفسه حيث وصل في منتصف الليل. وفي الصباح الباكر أوقف الهدم وقام بقياس أساسات الحصن واحتفظ بها، كما احتفظ بأبواب الحصن الرئيسية مدة ثمان وعشرين سنة، وقد شاء الله أن يعود ذلك الحصن إلى مكانه، حيث أمر سموه ببناء الحصن، وكان العمل يجري تحت إشرافه وبمعرفة التامة عن الحصن واستعانته ببعض الصبور، وبعد اكتمال البناء زوده بمقتنياته من الصبور التي تحكي قصة مدينة الشارقة، مقدماً هذا الصرح الكبير لأبناء الشارقة.

25. خصص جزء من الحصن كسجن للمخالفين أطلق عليه اسم:

- a. الدكك b. الغرفة c. المحلوسة d. الكبس

26. بني حصن الشارقة عام 1823 ليكون:

- a. سكناً لعائلة القواسم b. معلماً تاريخياً c. حماية للمدينة وسكانها d. مجلساً للضيافة

27. (فما كان منه إلا أن قطع دراسته وعاد إلى الشارقة في اليوم نفسه)، تشير العبارة إلى أن سمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي:

- a. حرص على حفظ تراث بلاده b. لا يرغب في إكمال دراسته c. يحب السفر d. زاد اشتياقه للوطن

28. تم إعادة بناء حصن الشارقة بمعرفة سمو الشيخ الدكتور القاسمي عام:

- a. 1986 b. 1997 c. 1987 d. 2006

29. أقدم أجزاء حصن الشارقة بعد إعادة بنائه:

- a. الغرفة b. المشرف c. الرقاص d. الكبس

30. تميز حصن الشارقة بالقوة والمتانة بسبب:

- a. وجود الرقاص b. بناء الجدران من الحجر c. الأسوار العالية d. الأبواب الخشبية

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



خامساً: اقرأ النص الآتي من كتاب "سرد الذات"، ثم أجب:

في صيف عام 1949، أخذنا والدي لقضاء الصيف في "شعم"، وهي أخربلدة تابعة لرأس الخيمة، عبارة عن شريط رملي ضيق على شاطئ البحر وسهل حصوي ضيق فيه بعض أشجار السمر يقال له "الفي"، وبعده الجبال العالية المحيطة بشعم من الناحية الشرقية وتوقف امتداد الشاطئ من الناحية الشمالية، عجبت لتلك الجبال الجرداء أن تنتج أنواعاً من التين الأبيض وهو بحجم كبير تزن منه مادة عسلية من شدة النضج، ونوع آخر أصغر حجماً لونه بين الأحمر والأسود لذيذ في مأكله يقال له "سُقْب" ونوع آخر من البندق يسمى "ميز"، أما في الناحية الجنوبية يوجد جبل منفصل عن سلسلة الجبال يظهر بشكل هرمي يقال له "الصنم"، الماء في شعم عذب ووفير من آبار على شاطئ البحر يقال لها "البداية".

كان منزلنا المبني من سعف النخيل في أقصى الجنوب على شاطئ البحر، تنحدر قبالة تلة رملية خالية من الحجر، تعودت كل صباح أن أصعد إلى قمة التلة حافي القدمين، كانت طيور الغريان تحلق وتحوم في السماء فأقلدها راقعاً ذراعي ور اكضاً بأقصى سرعة إلى شاطئ البحر وقدماي تلامسان ظهر التلة بغفة ورشاقة.

31. حدد على الخريطة الآتية موقع "شعم" كما وصفه الراوي:



32. بم تفسر إنتاج "شعم" أنواعاً لذيذة من التين؟

..... ➤

33. اكتب من النص عبارة تدل فيها على استمتاع الراوي بزيارته "لشعم".

..... ➤

34. استخرج من النص:

➤ لون:

➤ صوت:

انتهت الأسئلة، دعواتنا بالتوفيق والنجاح



- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتم في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

