

اللغة العربية

النحو

الصفة المشبهة

الصفة المشبهة

تدل على الكثرة بلائة دائمة - تدل على الثبوت
(صفة ملازمة لمن وصفها بها)

الصفة المشبهة تشبه اسم الفاعل لكن الفرق بينهما :

الصفة المشبهة : تدل على الثبوت

اسم الفاعل : يدل على الحبوث والتجيد

* تشتق الصفة المشبهة من الفعل الثلاثي لازم

هو الفعل الذي لا يحتاج
مفعولا به ويكتفى بفتحة
(تمام الفعل)

أوزان الصفة المشبهة

1- فَعِلٌ : قَبِيحٌ 9- فَعَلٌ : ظَلَمٌ

2- أَفْعَلٌ : أَخْضَرٌ

3- فَعْلَانٌ : عَطَشَانٌ

للمراءه : فعلا : عطشا

4- فَعِيلٌ : جَمِيلٌ ، طَوِيلٌ

5- فَعَلٌ : صَغَبٌ

6- فَعَلٌ : حَسَنٌ

8- فَعَالٌ : جَبَانٌ

- أما الفعل المتحدي : هو

الفعل الذي ينصب مفعولا
به أو أكثر (يحتاج مفعولا
به لإتمام المعنى)

فتمت المبرسة مغلقة

مفعول به مفعول
به ثان

صيغ المبالغة

صيغ المبالغة

يدل على المبالغة والزيادة في المعنى + يدل على الكثرة ومن يقح منه على وجه الكثرة ، أو المبالغة

أوزانها :-

5 - فَعِيلٌ : كَعَبْرٌ

1- فَعَّالٌ : نَوَّامٌ

6 - فَعَّيْلٌ : دَحَّيْحٌ

2- فَعُوْلٌ : غَفُوْرٌ

3- مِفْعَالٌ : مِطْطَارٌ

4- فَعِيْلٌ : عَلِيْمٌ

الإستعارة

الإستعارة :- هي تشبيه بليغ حذف أحد الطرفين

← مكنية :- المشبهة موجوب / المشبهة بـ :- مخبرف

فتاة جميلة
رأيت قمرًا بمشي على الأرض

← تصريحية :- المشبهة بـ موجوب / المشبهة :- مخبرف

الفتاة :- مشبهة مخبرف

المشبهة بـ :- قمرًا موجوب

{ إستعارة تصريحية }

عطفت البحار على فلدات أكبادها

← المقصود الأمهات :- المشبهة مخبرف

- إستعارة تصريحية

التشبيهة

التشبيهة التامة : بمعنى تمام الأركان

وجه الشبهة

المشبهة

المشبهة في :
أداة التشبيهة : الكاف ، مثل ، يشبه
يمثل

مثال : الإطالة جميلة كالقمر

المشبهة (وجه الشبهة)
المشبهة في (الأداة)

✓ موصد :
وجه الشبهة
✗ مجمل :

✓ مرسك :
الأداة
✗ مؤكد :

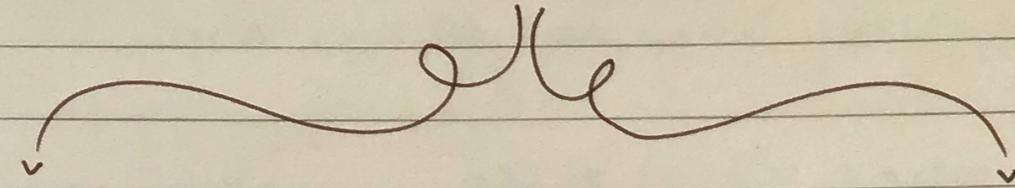
مثال : الرجل كالنور : مرسك - مجمل

• التشبيهة البليغ : مشبهة + مشبهة

مثال : الأم بحر

التشبيهة

الجملة الإنشائية والخبرية



خبري

- يفيد السامع خبراً أو معلومة
- يحتمل الصدق أو الكذب
- يستخدم في الإثبات والنفي
- يقبل دخول المؤككات

مثال: خَوَّجَتْ سَارَةَ مِنَ الصِّغْرِ.

الإنشائية

طَلبي

- الأمر

① المدح: نعم + جذا - النهي

②- الازم: بئس + لا جذا - الاستفهام

- التمني - ليت

- الترجي - لعل

خصياً
عنج - التخفيض - هلاً

- النداء

بلطف - العرف - ألاً

عَبدي طَلبي

③ أسلوب التعجب

1- ما أظن :-

ما أكرم سعيد

2- أظن ب :-

أكرم سعيد

4 - القسم

الجملة الإنشائية والخبرية

كان وأخواتها - الأفعال الناسخة -

كان وأخواتها - الأفعال الناسخة -

مثال :-

كان خالدٌ مريضاً

- 1- تدخل على الجملة الاسمية
- 2- ترفع المبتدأ - يسمي اسمها -
- 3- تنصب الخبر - يسمي خبرها -

كان - أصبح - أضحى - أمسى - مازال - بات - ظل - صار - ما دام - ليس

إن وأخواتها - الحروف الناسخة -

إن وأخواتها - الأخرى الناسخة -

- 1- تدخل على الجملة الاسمية
 - 2- تنصب المبتدأ - يسمى اسمها -
 - 3- ترفع الخبر - يسمى خبرها
- مثال [إن العلم نور]

« أن - لا - كان - لكن - ليت - لا - إن »
للترجيح للتنبيه للاستدراك للنفي للتوكيد

المشتقات وأوزانها

العقل الثلاثي

- اسم الفاعل :- على وزن فاعل - للدلالة على من قام بالفعل -

- اسم المفعول :- على وزن مفعول - للدلالة على من وقع عليه الفعل -

- اسم مكان :- على وزن مفعول - للدلالة على المكان

- صفة مشبهة :- على وزن فاعل

- صيغة المبالغة :- على وزن فعالة - تدل على التكثير والتأكيد والمبالغة

التفضيل

- اسم التفضيل :- على وزن افعل - للدلالة على أن شيئاً مشتركاً في صفة وزان

أحدهما على الآخر فيها

السكوت اخصل من الكلام

- فوق الثلاثي :- علم

معلم :- اسم فاعل - زحيف "م" وركس الكرن قبل الأخير

معلم :- اسم مفعول - زحيف "م" تذهب الكرن قبل الأخير

المشتقات وأوزانها

يكتب :- فعل مضارع وعلامة رفعة الصمة الظاهرة على آخره

علامة رفعة ثبوت النون

يكتبون
تكتبون > واو الجماعة

يكتبان
تكتبان < الف الأثنية

ياء المؤنثة - > تكتبين
في مصدر رفع
فاعل

الأحرف الناصبة :- أن + لن + كي + لام التحليل - حتى - فاء السببية

- لن يكتب :- فعل مضارع مرفوع
- الأفعال الخمسة : علامة رفعها حرف النون
- لن يتغيا (فعل منته) : منهو بالفتحة الظاهرة على آخره

- الكرون (الجازمة) :- لم - لما - لا - الأمر - لا الناهية

- لم يكتب :- فعل مضارع مجزوم وعلامة حرم السكون
- الأفعال الخمسة :- علامة جزمها حرف النون
- لم ينبغ :- مجزوم وعلامة جزمها حرف حرف الكلام

الفعل المضارع

الطباق

الفائدة منه : توضيح المعنى وتقريبه إلى ذهن السامع

دخار

- الطباق : دخار لفظين مفرد من حيث المعنى

سلب : نبح - ما نبح

ايجاب : طويل - قصيد

- المقابلة : دخار بين جملتين

مثال : ليس له صديق في السر ، ولا عدو في العلانية

الترادف

• الترادف : كلمات تدل على نفس المعنى

مثال : خال - فارغ

الفائز منه : لتأكيد المعنى

الجناس

• الجناس : تشابه لفظين مع اختلافهما في المعنى

مثال : (يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة)

(

مرة زمنية

)

يوم القيامة

الحال

الحال

يبين هيئة صاحب الحال

خليفة دخل المباراة متحمسا

الحال

صاحب الحال

← اسم

← منصوب

← جواب لسؤال كيف

دخلت اليارية المسابقة وهي متحمسة

مبتدأ الخبر

الجملة حلت مكان الحال

الحال

Adobe Acrobat Pro DC
File Edit View Window Help
الدروس المقررة في ...
24 (1 of 1)

الحال

② - الحال (جملة)

① مفعلة
مما يصح الحال
① - وهو الضيف يضحك
فعل مضارع مرفوع
جملة مفعلة بحال
نصب حال

② اسمية
جملة اسمية
في محل نصب حال

وإذا الحال (جمالية)

الحال

③ الحال شبه جملة

نظرف

جاء ومجرور
هل الضيف (عائد راجع)
جاء ومجرور
(حال)

مكان
رُفرف العالم (فوق المبني)

زفان

مضنية
حال انضوية
وعلاوة ذهبها

الحال

① - الحال المفردة

• وهو الضيف مسروراً / الفتح، الظاهرة

• الضيفان مسرورين / الياء لانه متني

• الضيوف مسرورين / الياء لانه متني

• وهلت الضيفان مسروراً / الكسرة لانه لم يح

• دونت سالم

التوكيد

التوكيد

هند فتاة مصتهرة

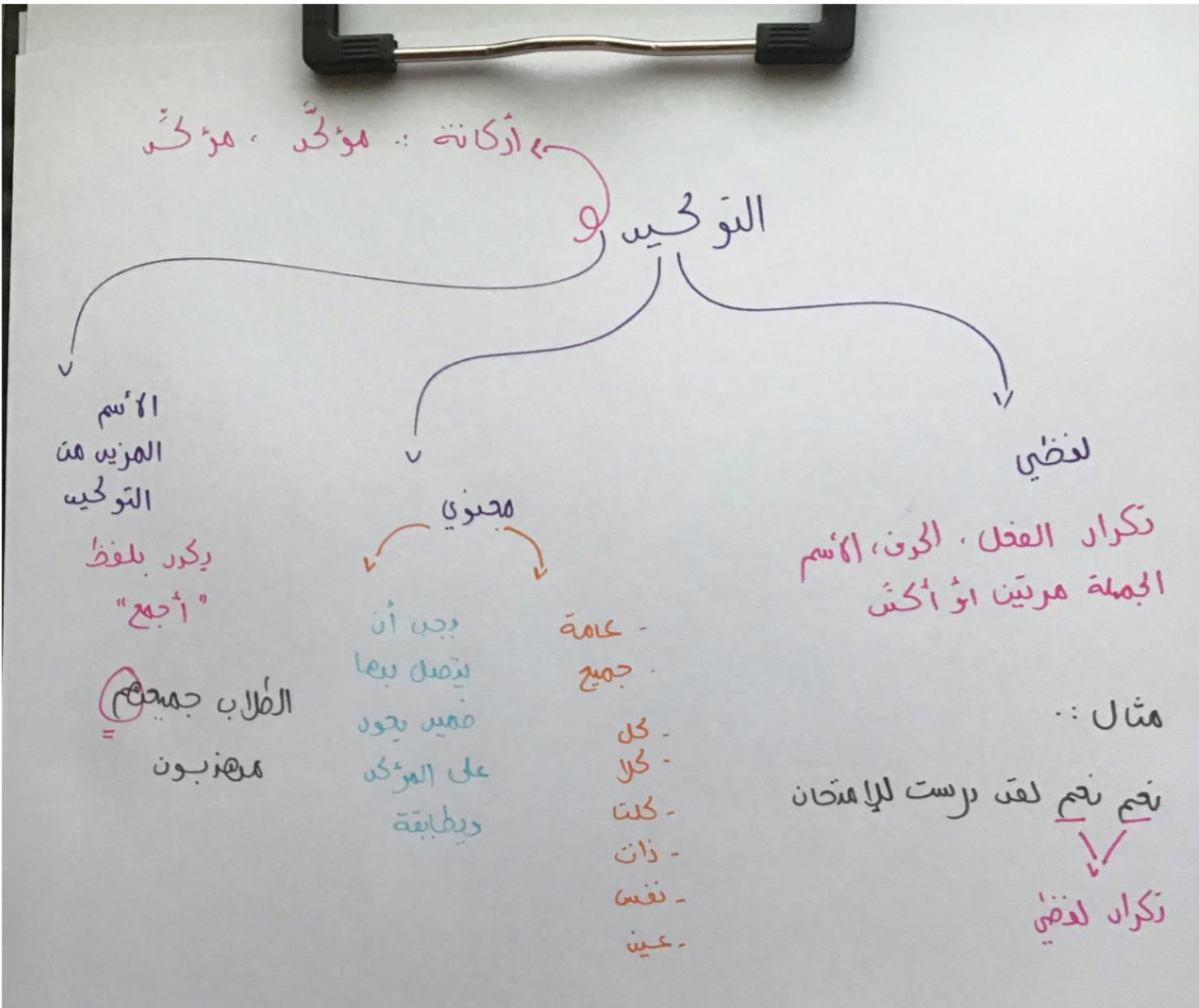
الجملة الاسمية :-
إن هنا فتاة مصتهرة

الجملة الفعلية :- حضرت الفتاة بسرعة
 الماضي
قد / لقد
 لقد حضرت الفتاة بسرعة
 قد حضرت الفتاة بسرعة

الجملة الفعلية :-
 المضارع
ل + ن
 لتحضرن الفتاة بسرعة

لنكتب سارة الواجب

الإيجاز والتفصيل
 إخضاع الأقسام
 كلام مفصل



أسلوب الشرط

أسلوب الشرط

أداة الشرط فعل الشرط جواب الشرط

- أدوات شرط غير جازمة :- إذا ، لو ، لولا ، أما [تأتي فقط في الماضي

- أسماء شرط جازمة :- من ، ما ، مهما ، متى ، أيان ، أينما ، أي ، كيفما - أي

- حرفان :- إن ترجم - إنما

إن تأكل تصبحا

علامة جزمه حرف النون - ثلاثة من الأفعال

المستة

مثال من إمتحان سابق

15

10

السؤال الثاني: التطبيق اللغوي / المشه الرسول / المشهبة :- النور

- أولاً: اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي بوضع دائرة حول رمزها: وجه الشبه :- الرضاء
- (23) في قول الشاعر: "إن الرسول لنورٌ يُستضاء به" تشبيه. فما الخيار الذي تحوّل فيه هذا التشبيه إلى استعارة؟
- أ. العلم يُضيء حياتنا ويُبهرُ ذرونا.
- ب. مُحَمَّدٌ ﷺ مثلُ النورِ الساطعِ في هذا الكونِ.
- ج. اهتدى المسلمون بنورِ الرسول ﷺ.
- د. أوحى الله إلى النورِ فَأَنقَذَنَا مِنَ الضَّلَالِ.

(24) الأداة المناسبة لملء الفراغ في: "..... ينجح الكسول":

- أ. لن ب. لم ج. سوف د. قد

(25) الضبط الصحيح للجملة: "وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً":

- أ. وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً. ب. وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً. ج. وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً. د. وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً.

(26) الخيار الذي وردت فيه (أن) بمعنى مُخْتَلِفٍ هُوَ:

- أ. وَجَدْتُ أَنَّ الْعِلْمَ نَافِعٌ. ب. حَسِبْتُ أَنَّ الْبِطَاقَةَ تَعْمَلُ. ج. رَأَيْتُهُ، فَإِنَّ الشَّيْخَ بَاطِلًا. د. ظَنَنْتُ الْحَقَّ قَوِيًّا، وَأَنَّهُ مَنْتَصِرٌ.

(27) الأسلوب الذي يدلُّ على التَّعَجُّبِ مِنَ الْكَثْرَةِ:

- أ. كم طالبًا في الصفِّ؟ ب. كم ذكرتنا المحن بتقصيرنا. ج. ألفت الطالب مُثَقَّفًا. د. ما أجمل هذه اللوحة!

ثانيًا: املا الفراغ بالكلمة التي بين القوسين ضابطاً آخر الحرف فيها بالحركة المناسبة للسياق:

(28) أعطى القانون الرجل والمرأة (حقوق) متساوية.

ثالثًا: للفعال (رأى) دلالتان (معنيتان) مختلفتان. بين دلالتيه في كل عبارة مما يلي:

(29) رأيت العدل أساس التقدم.

(30) رأيت الهلال طالعا.

رابعًا: حوّل الاستعارة في الجملة التالية إلى تشبيه تام الأركان:

(31) في مدرستنا، كواكبٌ نسيرٌ على هديها.

1

2

2

السؤال الثاني: التطبيق اللغوي

15
15

الدرجة المقدرة	إجابة الطالب	رقم السؤال	الدرجة المقدرة	إجابة الطالب	رقم السؤال
2 2	ب ✓	(24)	2 2	د ✓	(23)
2 2	ج ✓	(26)	2 2	ب ✓	(25)
1 1	كُفُوقًا ✓	(28)	2 2	ب ✓	(27)
1 1	رأى البصريه ✓	(30)	1 1	رأى القلبية ✓	(29)
2 2					(31)

في مدرستنا معلمون رائعون فهم كالكرامك دائما في القمة

15

مب لازم تعرفون رأى القليليه والبصريه !