

اللغة العربية

النحو

الصفة المشبهة

الصفة المشبهة

تدل على الكثرة بلائة دائمة - تدل على الثبوت
(صفة ملازمة لمن وصفها بها)

الصفة المشبهة تشبه اسم الفاعل لكن الفرق بينهما :

الصفة المشبهة : تدل على الثبوت

اسم الفاعل : يدل على الحبوث والتجيد

* تشتق الصفة المشبهة من الفعل الثلاثي اللازم

هو الفعل الذي لا يحتاج
مفعولا به ويكتفى بفتحة
(تمام الفعل)

أوزان الصفة المشبهة

1- فَعِلٌ : قَبِيحٌ 9- فَعَلٌ : ظَلَمٌ

2- أَفْعَلٌ : أَخْضَرٌ

3- فَعْلَانٌ : عَطَشَانٌ

للمراءه : فعلا : عطشا

4- فَعِيلٌ : جَمِيلٌ ، طَوِيلٌ

5- فَعَلٌ : صَغَبٌ

6- فَعَلٌ : حَسَنٌ

8- فَعَالٌ : جَبَانٌ

- أما الفعل المتحدي : هو

الفعل الذي ينصب مفعولا
به أو أكثر (يحتاج مفعولا
به لإتمام المعنى)

فتمت المبرسة مغلقة

مفعول به مفعول
به ثان

صيغ المبالغة

صيغ المبالغة

يدل على المبالغة والزيادة في المعنى + يدل على الكثرة ومن يقح منه على وجه الكثرة ، أو المبالغة

أوزانها :-

5 - فَعِيلٌ : كَعَبْرٌ

1- فَعَّالٌ : نَوَّامٌ

6 - فَعَّيْلٌ : دَحَّيْحٌ

2- فَعُوْلٌ : غَفُوْرٌ

3- مَفْعَالٌ : مِخْطَارٌ

4- فَعِيْلٌ : عَلِيْمٌ

الإستعارة

الإستعارة :- هي تشبيه بليغ حذف أحد الطرفين

← مكنية :- المشبه موجود / المشبه به :- محذوف

فتاة جميلة
رأيت قمرًا يمشي على الأرض

← تصريحية :- المشبه به موجود / المشبه :- محذوف

الفتاة :- مشبه محذوف

المشبه به :- قمرًا موجود

{ إستعارة تصريحية }

عطفت البحار على فلات أكبادها

← المقصود الأمهات :- المشبه محذوف

- استعارة تصريحية

التشبيهة

التشبيهة التامة : بمعنى تمام الأركان

وجه الشبه

المشبه

المشبهة : المشبه به
أداة التشبيه : الكاف ، مثل ، يشبه
يمثل

مثال : الإطالة جميلة كالقمر

المشبه : الإطالة
وجه الشبه : جميلة
المشبه به : القمر
الأداة : ك

مؤكد : ✓
وجه الشبه : مقبول : ✓
مجهول : X

مؤكد : ✓
الأداة : مقبول : ✓
مؤكد : X

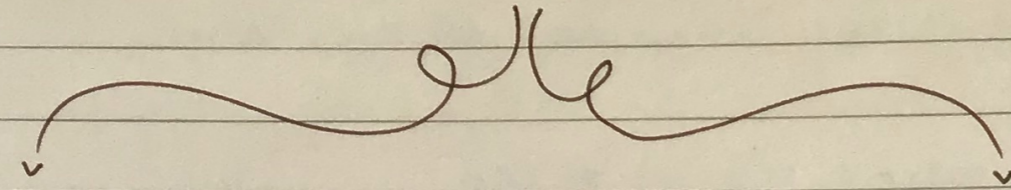
مثال : الرجل كالنور : مرسل - مجهول

• التشبيهة البليغ : مشبه + مشبه به

مثال : الأم بحر

التشبيهة

الجملة الإنشائية والخبرية



خبري

- يفيد السامع خبراً أو معلومة
- يحتمل الصدق أو الكذب
- يستخدم في الإثبات والنفي
- يقبل دخول المؤككات

مثال: خَوَّجَتْ سَارَةَ مِنَ الصِّغْرِ.

الإنشائية

طَلبي

- الأمر

① المدح : نعم + جذا - النهي

②- الازم : بئس + لا جذا - الاستفهام

- التمني - ليت

- الترجي - لعل

خصياً
عنج - التخفيض - هلاً

- النداء

بلطف - العرف - ألاً

عَبدي طَلبي

③ أسلوب التعجب

1- ما أظن :-

ما أكرم سعيد

2- أظن ب :-

أكرم سعيد

4 - القسم

الجملة الإنشائية والخبرية

كان وأخواتها - الأفعال الناسخة -

كان وأخواتها - الأفعال الناسخة -

- مثال :-
- كان خالدٌ مريضاً
- 1- تدخل على الجملة الاسمية
 - 2- ترفع المبتدأ - يسمى اسمها -
 - 3- تنصب الخبر - يسمى خبرها -

كان - أصبح - أضحى - أمسى - مازال - بات - ظل - صار - ما دام - ليس

إن وأخواتها - الحروف الناسخة -

إن وأخواتها - الأخرن الناسخة -

- 1- تدخل على الجملة الاسمية
 - 2- تنصب المبتدأ - يسمى اسمها -
 - 3- ترفع الخبر - يسمى خبرها
- مثال [إن العلم نور]

« أن - لا - كان - لكن - ليت - لا - إن - ^{للنفي} _{للتوكيد} ^{للترجي} ^{للتشبيه} ^{للاستدراك} ^{للتعجب} »

المشتقات وأوزانها

العقل الثلاثي

- اسم الفاعل :- على وزن فاعل - للدلالة على من قام بالفعل -

- اسم المفعول :- على وزن مفعول - للدلالة على من وقع عليه الفعل -

- اسم مكان :- على وزن مفعول - للدلالة على المكان

- صفة مشبهة :- على وزن فاعل

- صيغة المبالغة :- على وزن فعالة - تدل على التكثير والتأكيد والمبالغة

التفضيل

- اسم التفضيل :- على وزن افعل - للدلالة على أن شيئاً مشتركاً في صفة وزان

أحدهما على الآخر فيها

ع
السكوت اخصل من الكلام

- فوق الثلاثي :- علم

مُعَلِّم :- اسم فاعل - زحيف "م" وركس الكرن قبل الأخير

مُعَلِّم :- اسم مفعول - زحيف "م" تذهب الكرن قبل الأخير

المشتقات وأوزانها

يكتب :- فعل مضارع وعلامة رفعة الصمة الظاهرة على آخره

علامة رفعة ثبوت النون

يكتبون
تكتبون > واو الجماعة

يكتبان
تكتبان > الف الاثنين

ياء المؤنثة - > تكتبين
في مصدر رفع
فاعل

الأحرف الناصبة :- أن + لن + كي + لام التحليل - حتى - فاء السببية

- لن يكتب :- فعل مضارع مرفوع
- الأفعال الخمسة : علامة رفعها حرف النون
- لن يتغيا (فعل منته) : منهو بالفتحة الظاهرة على آخره

- الكرون (الجازمة) :- لم - لها - لا - الأمر - لا الناهية

- لم يكتب :- فعل مضارع مجزوم وعلامة حرم السكون
- الأفعال الخمسة :- علامة جزمها حرف النون
- لم ينبغ :- مجزوم وعلامة جزمها حرف حرف الكلام

الفعل المضارع

الطباق

الفائدة منه : توضيح المعنى وتقريبه إلى ذهن السامع

دخار

- الطباق : دخار لفظين مفرد من حيث المعنى

سلب : نجح - ما نجح

ايجاب : طوبى - قصيد

- المقابلة : دخار بين جملتين

مثال : ليس له صديق في السر ، ولا عدو في العلانية

الترادف

• الترادف : كلمات تدل على نفس المعنى

مثال : خال - فارغ

الفائز منه : لتأكيد المعنى

الجناس

• الجناس : تشابه لفظين مع اختلافهما في المعنى

مثال : (يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعةٍ)

(

مرة زمنية

)

يوم القيامة

الحال

الحال

يبين هيئة صاحب الحال

خليفة دخل المباراة متحمسا

الحال

صاحب الحال

← اسم

← منصوب

← جواب لسؤال كيف

دخلت اليارية المسابقة وهي متحمسة

مبتدأ الخبر

الجملة حلت مكان الحال

الحال

اداء الحال (جمالية)

② - واصل الضيف (هو ضاهاك) جملة اسمية (في محل نصب حال)

الحال

② - الحال (جملة)

① مفعلة
ما صير الحال
① - واصل الضيف يضاهاك
فعل مضارع مرفوع
جملة مفعلة في محل
نصب حال

الحال

③ الحال شبه جملة

ظرف

جاء ومجرور
هل الضيف (عائد راجع)
جاء ومجرور
(حال)

مكان
↓
حرف العلام (فوق المبنى)

زمان

مضنية
حال انضوية
وعلاوة ذهبها

الحال

① - الحال المفردة

• واصل الضيف مسروراً / الفتحة - ظاهرة

• الضيفان مسرورين / الياء لانه متني

• الضيفون مسرورين / الياء لانه جمع مذكر سالم

• وهلت الضيفات مسروريات / الاكسرة لانه جمع مؤنث سالم

التوكيد

التوكيد

هند فتاة مصتهرة

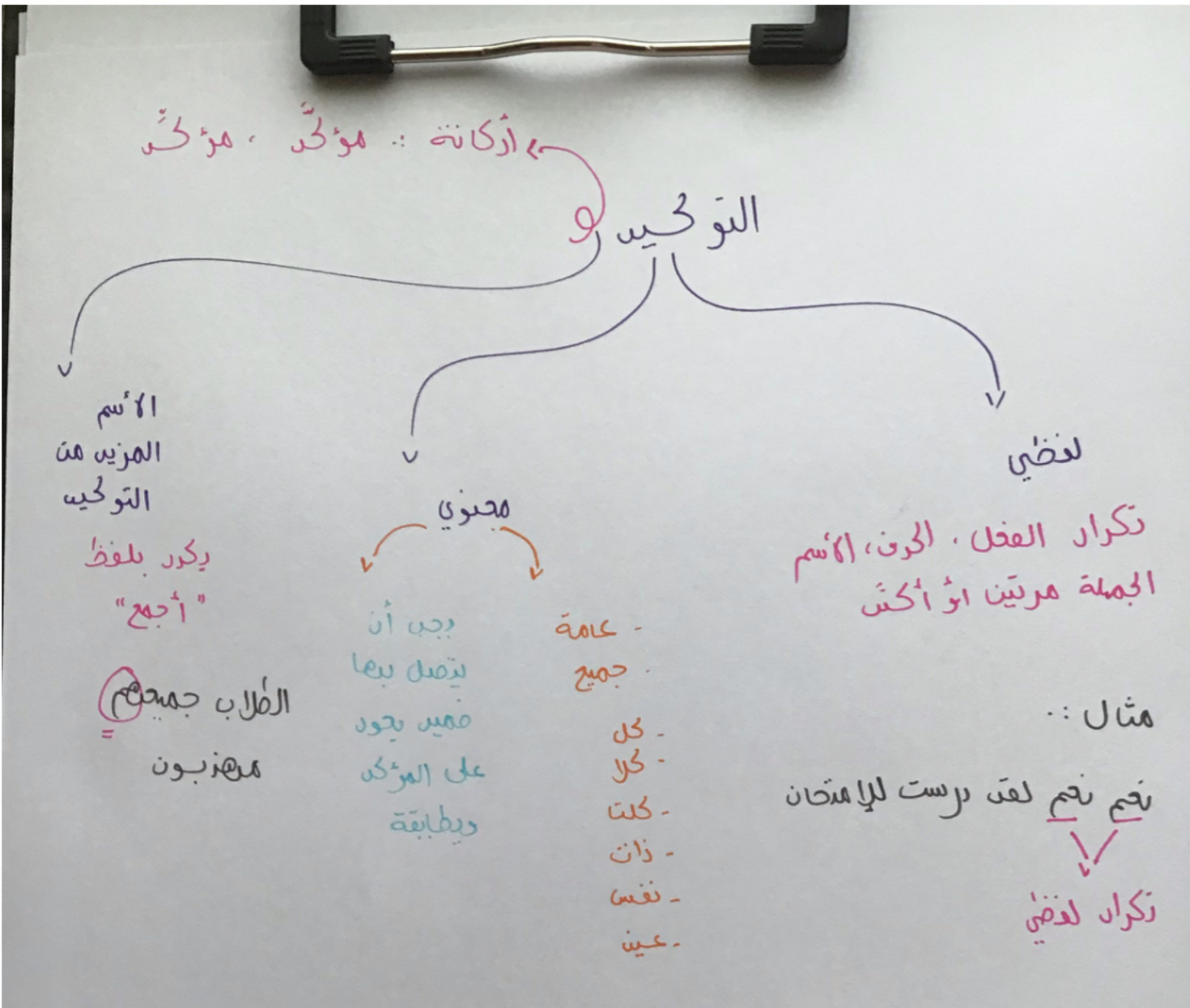
الجملة الاسمية :-
إن هنا فتاة مجتهدة

الجملة الفعلية :- حضرت الفتاة بسرعة
 الماضي
قد / لقد
 لقد حضرت الفتاة بسرعة
 قد حضرت الفتاة بسرعة

الجملة الفعلية :-
 المضارع
لن / لنن
 لنحضرن الفتاة بسرعة

لنكتب سارة الواجب

الإيجاز والتفصيل
 إخضاع الأقسام
 كلام مفصل



أسلوب الشرط

أسلوب الشرط

أداة الشرط فعل الشرط جواب الشرط

- أدوات شرط غير جازمة :- إذا ، لو ، لولا ، أما [تأتي فقط في الماضي

- أسماء شرط جازمة :- من ، ما ، مهما ، متى ، أيان ، أينما ، أي ، كيفما - أي

- حرفان :- إن ترجم - إنما

إن تأكل تصبحا

علامة جزمه حرف النون - ثلاثة من الأفعال

المستة

مثال من إمتحان سابق

15

10

السؤال الثاني: التطبيق اللغوي / المشه الرسول / المشبه :- النور

- أولاً: اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي بوضع دائرة حول رمزها: وجه الشبه :- الرضيا
- (23) في قول الشاعر: "إنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ" تشبيه. فما الخيار الذي تحوّل فيه هذا التشبيه إلى استعارة؟
- أ. العلم يضيء حياتنا ويُنيرُ ذرونا.
- ب. مُحَمَّدٌ ﷺ مثلُ النورِ الساطعِ في هذا الكونِ.
- ج. اهتدى المسلمون بنورِ الرسولِ ﷺ.
- د. أوحى اللهُ إلى النورِ فَأَنقَذَنَا مِنَ الضَّلَالِ.

(24) الأداة المناسبة لملء الفراغ في: "..... ينجح الكسول":

- أ. لن ب. لم ج. سوف د. قد

(25) الضبط الصحيح للجملة: "وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً":

- أ. وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً. ب. وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً. ج. وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً. د. وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةً.

(26) الخيار الذي وردت فيه (أن) بمعنى مختلف هو:

- أ. وَجَدْتُ أَنَّ الْعِلْمَ نَافِعٌ. ب. حَسِبْتُ أَنَّ الْبِطَاقَةَ تَعْمَلُ. ج. رَأَيْتُهُ، فَإِنَّ الشَّيْخَ بَاطِلًا. د. ظَنَنْتُ الْحَقَّ قَوِيًّا، وَأَنَّهُ مَنْتَصِرٌ.

(27) الأسلوب الذي يدلُّ على التعجب من الكثرة:

- أ. كم طالبًا في الصفِّ؟ ب. كم ذكرّتنا المحن بتقصيرنا. ج. ألفت الطالب مُثَقَّفًا. د. ما أجمل هذه اللوحة!

1

ثانياً: املا الفراغ بالكلمة التي بين القوسين ضابطاً آخر الحرف فيها بالحركة المناسبة للسياق:

(28) أعطى القانون الرجل والمرأة (حقوق) متساوية.

2

ثالثاً: للفعال (رأى) دلالتان (معنيتان) مختلفتان. بين دلالتيه في كل عبارة مما يلي:

(29) رأيت العدل أساس التقدم.

(30) رأيت الهلال طالعا.

2

رابعاً: حوّل الاستعارة في الجملة التالية إلى تشبيه تام الأركان:

(31) في مدرستنا، كواكبٌ نسيرُ على هديها.

السؤال الثاني: التطبيق اللغوي

15
15

| الدرجة المقدرة | إجابة الطالب | رقم السؤال | الدرجة المقدرة | إجابة الطالب | رقم السؤال |
|----------------|---------------|------------|----------------|---------------|------------|
| 2 2 | ب ✓ | (24) | 2 2 | د ✓ | (23) |
| 2 2 | ج ✓ | (26) | 2 2 | ب ✓ | (25) |
| 1 1 | كُفُوقًا ✓ | (28) | 2 2 | ب ✓ | (27) |
| 1 1 | رأى البصريه ✓ | (30) | 1 1 | رأى القلبية ✓ | (29) |
| 2 2 | | | | | (31) |

في مدرستنا معلمون رائعون فهم كالكرامك دائما في القمة

15

مب لازم تعرفون رأى القليليه والبصريه ! .