



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

Grade

5

للعام الدراسي 2019-2020

مادة اللغة العربية - المهارات القرائية

School		المدرسة
Student No.		رقم الطالب
Student Name		اسم الطالب
		الشعبة

اقرأ النص الآتي بعنوان (الأسوار والجسور) قراءة مُتمعنة، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

في منطقة ريفية مليئة بالأشجار والجداول والسهول، عاش أخوان في مزرعتين متجاورتين. عاشا طوال أربعين سنة بسعادة وهُدوء، تقاسما الأدوات، وتعاونوا تعاونًا تامًا.

ولكن، في أحد الأيام، نشب جدالٌ بينهما، وفي غضون دقائق معدودة احتدم الصراع والنباش وتحوّل إلى أزمة جديدة، ولأول مرة منذ أربعين سنة.

تلاشى التعاون والتكاتف، وحلّ محلّه الجِدالُ وسوء التفاهم حيث تطوّر خلافٌ لا يمكن حله،

واستمرّ في تبادل الاتهامات حتى وصل بهما الحال فيما بعد إلى انقطاع وقطيعة بينهما.

في صباح أحد الأيام سمع الأخ الأكبر طرقات على باب بيته، وعندما فتح الباب قابله شخص يحمل صندوقًا فيه أدوات نجارة، فقال النجار: "إنني أبحث عن عملٍ لعدة أيام، لربّما تحتاج إليّ في أعمال هنا وهناك، وأنا مُستعدٌ لعمل أيّ عملٍ يلزمك في مجال النجارة."

قال الأخ الأكبر: "نعم، بالصدفة لديّ عملٌ من أجلك، انظر ناحية الجدول في طرف المزرعة، هناك

يقف أخي الصغير، وقبل أسبوعين كان يفصل بين مزرعتينا سهلٌ أخضر ومرعى مشترك؛ ولكنه قام

بحفر هذا الجدول بحفارتيه الضخمة مكانه، كي يغضبني ويغضبني، ولكي أريد أن أريه من هو الأخ

الأكبر! أترى كومة الأخشاب بجانب المخزن؟ إنني أريد منك أن تبدأ حاليًا ببناء جدارٍ من الخشب يرتفع ثلاثة أمتارٍ كي لا أضطرّ إلى رؤيته ورؤية مزرعته."

قال النجار: "أعتقد أنني فهمت الوضع، أرني أين المسامير والأدوات، وسأقوم بما يرضيك."

في اليوم نفسه قام الأخ الأكبر بإرشاد النجار إلى مكان المسامير والأخشاب، وخرج مسافرًا إلى المدينة.

بدأ النجار العمل بهمة ونشاط، وفي الوقت الذي عاد فيه الأخ الأكبر أنهى النجار عمله.

نظر الأخ الأكبر، وعجز عن الكلام فلم ير الجدار المتوقع، ولكنه رأى جسرًا مُنتصبًا ما بين مزرعته

ومزرعة أخيه الأصغر فوق الجدول، وعلى جانبي الجسر حاجزٌ صنيعٌ ببالغ الجمال والإتقان، وبينما هو

يَنْظُرُ، وَيُحَدِّقُ، وَيُطِيلُ النَّظَرَ رَأَى أَخَاهُ يَقِفُ عَلَى طَرَفِ الْجِسْرِ يَمُدُّ يَدَهُ وَيَقُولُ: "أَنْتَ رَجُلٌ عَظِيمٌ يَا أَخِي لِقِيَامِكَ بِنَاءِ هَذَا الْجِسْرِ بَيْنَنَا بَعْدَ كُلِّ مَا بَدَرَ مِنِّي".

وَقَفَ الْأَخْوَانُ عَلَى طَرَفِي الْجِسْرِ لِحِظَةً، ثُمَّ تَقَدَّمَا حَتَّى التَقِيَا وَسَطَ الْجِسْرِ، فَتَصَافَحَا وَتَعَانَقَا بِحَرَارَةٍ. التَفَّتَا إِلَى النَّجَارِ، فَإِذَا هُوَ يَقُومُ بِجَمْعِ أَدَوَاتِهِ، وَيَحْمِلُ صُنْدُوقَهُ عَلَى كَتِفِهِ، فَقَالَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ: "انْتَظِرْ! قِفْ! إِنِّي بِحَاجَةٍ إِلَيْكَ لِعِدَّةِ أَيَّامٍ أُخْرَى، لَدَيَّ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ بِهَا". فَقَالَ النَّجَارُ: "يَا سَيِّدِي! يُسْعِدُنِي الْبَقَاءُ وَلَكِنْ، لَدَيَّ الْمَزِيدُ مِنَ الْجُسُورِ الَّتِي عَلَيَّ بِنَاؤُهَا".

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1-10) بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

10

1- ما الحدّث الأوّل في النّصّ؟

- أ- بنى النّجار جسراً يصل بين المزرعتين.
- ب- اختلف الأخوان وتحوّلت علاقتهما إلى قطيعة.
- ت- طلب الأخ الأكبر من النّجار بناء جدارٍ عالٍ.
- ث- حفر الأخ الأصغر جُدولاً ليفصل بين المزرعتين.

2- ما سبب القطيعة بين الأخوين؟

- أ- تُبادلُ الاتّهامات فيما بينهما.
- ب- عدّم رضا الأخ الأكبر عمّا فعله أخوه.
- ت- حدوثُ الفتنّة والنّميمة بينهما.
- ث- بناء النّجار جسراً بين المزرعتين.

3- لماذا قَدِمَ النَّجَارُ إِلَى الْأَخِ الْأَكْبَرِ؟

أ- لِيُبْحَثَ عَنْ عَمَلٍ.

ب- لِيَعْرِفَ سَبَبَ خِلَافِهِ مَعَ أَخِيهِ.

ت- لِيَبْنِيَ جِدَارًا عَالِيًّا.

ث- لِيَبْنِيَ جِسْرًا بَيْنَ الْمَرْعَتَيْنِ.

4- لماذا حَفَرَ الْأَخُ الْأَصْغَرُ جَدْوَلًا؟

أ- لِيَسْقِيَ مَرْعَتَهُ مِنْهُ.

ب- لِأَنَّ أَخَاهُ الْأَكْبَرَ أَعْنَى مِنْهُ.

ت- لِيَفْصَلَ بَيْنَ الْمَرْعَتَيْنِ.

ث- لِأَنَّ النَّجَّارَ طَلَّبَ إِلَيْهِ ذَلِكَ.

5- ما هَدَفُ النَّجَّارِ مِنَ الْجِسْرِ الَّذِي بَنَاهُ؟

أ- إِنْهَاءُ الْخِلَافِ بَيْنَ الْأَخَوَيْنِ.

ب- تَسْوِيَةُ الْخِلَافِ عَلَى الْمَرْعَةِ.

ت- الْوَصُولُ لِلجِهَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْمَرْعَةِ.

ث- إِبْرَازُ مَدَى مَهَارَتِهِ لِلأَخَوَيْنِ.

6- ماذا فعلَ الأخُ الأصغرُ حينما رأى الجِسْرَ مُمتدًّا بينَ المَزْرَعَتَيْنِ؟

أ- تقاسَمَ تكاليفَ بناءِ الجِسْرِ مَعَ أخيه.

ب- عاتبَ أخاهُ على ظُلْمِهِ وإساءَتِهِ.

ت- تصافَحَ مَعَ أخيه وَتفاهَمَ معه.

ث- قاطَعَ أخاهُ قَطِيعَةً دائِمةً.

7- ما المَعزَى مِنَ النِّصِّ؟

أ- أنْ نَبَحَتْ عَن طَرَائِقِ اللِّتْفَاهِمِ والجِوَارِ إذا اِخْتَلَفْنَا.

ب- أنْ لا يَتَدَخَّلَ أَحَدٌ لِلإِصْلَاحِ بَيْنَ الأُخُوَّةِ إذا تَخاصَمَا.

ت- أنْ لا نَتَنَازَلَ عَن مَواقِفِنا أَمامَ الغُرباءِ.

ث- أنْ نَتَدَخَّلَ في أُمُورِ الأَخْرينَ وَمَشاكِلِهِم.

8- ما مَعْنى كَلِمَةِ (تَلاشى) في جُمْلَةِ: (تَلاشى التَّعاونُ وَالتَّكاتفُ)؟

أ- انْتَهى.

ب- اشْتَدَّ.

ت- انْكَسَرَ.

ث- اسْتَمَرَ.

9- ما ضدُّ كَلِمَةِ (خِلافٌ) في عِبارة: (حَيْثُ تَطَوَّرَ خِلافٌ لا يُمكنُ حَلُّهُ)؟

أ- افْتِراقٌ.

ب- هَدْمٌ.

ت- وِثامٌ.

ث- خِصامٌ.

10- ما الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ الَّتِي ابْتَدَأَتْ بِفِعْلِ ماضٍ مِمَّا يَأْتِي؟

أ- يُسْعِدُنِي البَقَاءُ وَلَكِنْ، لَدَيَّ كَثِيرٌ مِنَ الأَعْمَالِ.

ب- انْتَظِرْ! قِفْ! إِنِّي بِحاجَةٍ إِلَيْكَ.

ت- لَمْ يَرَ الجِدَارَ المُتَوَقَّعَ.

ث- تَقاسَمَ الأَدواتِ مَعًا بِشَكْلِ تامٍ.

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (النورس) قراءة مُتمعّنة، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

النورس طائرٌ من الطيور البحرية، يوجد في مختلف بلدان العالم الساحلية، وجسمه متوسط القد، يتراوح طوله بين 20 سم و76 سم بحسب أنواعه، وهو كبير الرأس، قصير العنق، ضخّم المنقار، حجمه أكبر بقليل من الحمامة، وله جناحان كبيران وقويتان وطويلان، وأقدامه كأقدام الإوز، أما ريشه فيختلف لونه تبعاً لعمره، وللفضل من السنة، ولكن، بشكلٍ عامّ فالطيور البالغة منه تكون بيضاء اللون، مع بعض البقع على رأسها وظهريها حسب نوعها، وهو طائرٌ صاحبٌ يطلق صيحاتٍ عاليةً. وأحجامه مختلفَةٌ بين بعضها بعضاً؛ فالأنثى أصغر حجماً من الذكر، لكنّها تتحلّى بالثوب نفسه.

ومن أشهر أسمائه: فزضان البحر. ويعيش النورس أسراباً، ويفتات بالأسمك، والحشرات، والنباتات، والقشريات، والرخويات... وهو يتطف السواحل البحرية من كثير من المواد العضوية المنحلّة. كما يتابع مراكب الصيد لتناول ما تبقى من الأسماك التي تتركها.

يُحضر عشه بين الصُخور في المواقع البحرية الموحشة، وتضع الأنثى في أواسط مايو من بيضتين إلى ثلاث بيضات، وتخصنها من 22 إلى 24 يوماً، ويرعى الإناث والذكور الصغار حتى يصبّحوا قادرين على الطيران؛ إذ تبرز الفراخ عشاها بعد خمسة أسابيع تقريباً من التفريخ.

إنّ النورس يعدو على الأرض بسرعة، ويعوم ويسبح برشاقة، ويعوص كالسهم، ويطير مسافاتٍ شاسعةً عدّة ساعاتٍ دون تعبٍ، ويهاجر مسافاتٍ كبيرةً جداً خاصّةً خلال فصل الشتاء بحثاً عن الدفء ويعود إلى منطقتيه مرّةً أخرى حينما يتحسن الجو.

والنورس طيرٌ ذكيٌ يملك القدرة على التعلّم؛ ومما ينم عن ذكائه: التزيت على التربة بأقدامه كي يخدع الديدان لتخرج، فيلتقطها النورس ويأكلها، كما أنّه يتواصل بعدة أساليب؛ كالحركات الجسدية، أو التخليق بأسلوبٍ معين.

وَقَدْ اِحْتَلَّ مَرْتَبَةً كَبِيرَةً عِنْدَ الشُّعْرَاءِ، فَعَدَّوْهُ رَمَزًا مِنْ رُمُوزِ التَّرْحَالِ وَالشُّوقِ وَالْحَنِينِ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (11- 20) بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

10

11. ما العبارة الصحيحة عن طائر النورس مما يأتي؟

أ. يستطيع العيش في الغابات.

ب. يمكن تربيته في البيوت.

ت. موطنه شواطئ البحار.

ث. موطنه الشواطئ الباردة.

12. كمثال على ماذا ذكرت الحشرات، النباتات، القشريات، الرخويات؟

أ. على أنواع الكائنات الحية التي تعيش على شاطئ البحر.

ب. على أنواع الكائنات الحية التي تتقاتل مع النورس.

ت. على أنواع الكائنات الحية التي يأكلها النورس.

ث. على أنواع الكائنات الحية التي تأكل ما يأكله النورس.

13. ما حجم ولون جسم ذكر طائر النورس و لثاه حسب النص؟

أ. ذكر النورس أصغر من الأنثى وشكلهما مختلف.

ب. لذكر النورس والأنثى الحجم واللون نفسه.

ت. الأنثى أكبر من ذكر النورس وبالثوب نفسه.

ث. ذكر النورس أكبر من الأنثى وبالثوب نفسه.



14. ما المقصودُ بِجُمْلَةٍ: "تَضَعُ الْأُنْثَى فِي أَوَاسِطِ "مَآيُو" مِنْ بَيُضَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ بَيُضَاتٍ"؟

أ- أَنَّ الْأُنْثَى تَضَعُ بَيُضَهَا فِي أَوَاخِرِ فَصْلِ الشِّتَاءِ.

ب- أَنَّ الْأُنْثَى تَضَعُ بَيُضَهَا فِي أَوَاخِرِ فَصْلِ الصَّيْفِ.

ت- أَنَّ الْأُنْثَى تَضَعُ بَيُضَهَا فِي 15 مَآيُو تَحْدِيدًا.

ث- أَنَّ الْأُنْثَى تَضَعُ بَيُضَهَا مَا بَيْنَ 10-20 مِنْ مَآيُو.

15. مَا الْوَصْفُ الْأَصَحُّ لِجِسْمِ طَائِرِ النَّوْرَسِ حَسَبَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ؟

أ. طَوِيلُ الْعُنُقِ، كَبِيرُ الرَّأْسِ، ضَخْمُ الْمُنْقَارِ.

ب. كَبِيرُ الرَّأْسِ، قَصِيرُ الْعُنُقِ، قَوِيُّ الْجَنَاحَيْنِ.

ت. قَوِيُّ الْجَنَاحَيْنِ، صَغِيرُ الرَّأْسِ، ضَخْمُ الْمُنْقَارِ.

ث. كَبِيرُ الرَّأْسِ، قَصِيرُ الْعُنُقِ، قَوِيُّ الْجَنَاحَيْنِ.

16. مَا الْمَعْلُومَةُ الصَّحِيحَةُ مِمَّا يَأْتِي وَفَقَ النَّصِّ؟

أ. طُيُورُ النَّوْرَسِ الصَّغِيرَةُ لَوْنُهَا أَبْيَضٌ.

ب. النَّوْرَسُ يَأْكُلُ الْمَوَادَّ الْعُضْوِيَّةَ الْمُنْحَلَّةَ فَقَطً.

ت. النَّوْرَسُ يَعِيشُ جَمَاعَاتٍ جَمَاعَاتٍ.

ث. تُغَادِرُ الْفِرَاحُ أَعْشَاشَهَا بَعْدَ سَنَةٍ تَقْرِبًا.

17. ماذا يقصدُ الكاتبُ بقوله: (... كما يتابعُ مرَّ اكبَّ الصَّيْدِ لِتَنَاولِ ما تَبَقِيَ مِنَ الأَسْمَاكِ الَّتِي

تَتْرِكُهَا)

أ- أَنَّ النُّورَسَ كَقُرْصَانَ البَحْرِ.

ب- أَنَّ النُّورَسَ يَأْكُلُ القاذوراتِ.

ت- أَنَّ النُّورَسَ يُحِبُّ أَكْلَ الأَسْمَاكِ.

ث- أَنَّ النُّورَسَ جَشَعٌ يَأْكُلُ كَثِيرًا.

18. ما ضِدُّ كَلِمَةِ (صَاخِب)؟

أ- هادئ

ب- هابط.

ت- مُزْعَج.

ث- ساذج.

19. ما جَمْعُ كَلِمَةِ: (قُرْصَان)؟

أ- قَراصِين.

ب- قَراصِنَة.

ت- قَراصِين.

ث- قَراصُون.

20. ما الجُملةُ الفِعليَّةُ فيما يأتي؟

- أ- النَّوْرَسُ طَائِرٌ يُطَلِّقُ صِيْحَاتٍ عَالِيَةً.  
ب- يَعْدُو النَّوْرَسُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ.  
ت- إِنَّهُ يُنْظِفُ السَّوَاهِلَ الْبَحْرِيَّةَ.  
ث- مِنْ أَشْهَرِ أَسْمَاءِ النَّوْرَسِ: قُرْصَانُ الْبَحْرِ.

انْتَهتِ الْأَسْئَلَةُ