

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف

التاريخ: 2018 / 09 / 12

إعداد المعلمة: هاجر مرواني و نرمين

صبري



ورقة عمل عدد 2



دائرة التعليم والمعرفة
رؤية

مدرسة الرؤية
الخاصة
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

ان يميز الطالب المنازل العديدية- : مؤشرات الأداء
ان يكتب الطالب العدد بكل من الصيغ : القياسية و الموسعة و الكلامية-

حوظ الإجابة الصحيحة: السؤال الأول

بالصيغة القياسية هو (تسعة آلاف و سبعون) (العدد 1

* 970 * 9700 * 9070

3,105 في 1) القيمة المكانية للرقم 2

* 3000 * 100 * 10*

4,721 في 7 المنزلة المكانية للرقم (3

مئات * آلاف * آحاد*

4) 6 + 200 + 1000 =

* 126 * 621 * 1206

بالصيغة الكلامية 3005) 5

ثلاثة آلاف ومئة *

ثلاثمئة وخمسة *

ثلاثة آلاف وخمسة *

ملاحظة

أكتب القيمة المكانية و المنزلة للرقم الملون في العدد: السؤال الثاني

المنزلة هـ . المكانية

العدد	المنزلة المكانية	القيمة المكانية
2451		
4790		
3830		
8325		

أكتب الأعداد بالصيغة الموسعة : السؤال الثالث

_____ = 543 (1)

_____ = 780,1 (2)

_____ = 6003 (3)

_____ = 4,642 (4)

ملاحظة

الصيغة الموسعة :
مجموع قيمة الأرقام في العدد

السؤال الرابع: أكتب الأعداد بالصيغة القياسية

_____ = (1) سبعة آلاف وثلاثمئة

_____ = (2) 1000 + 100 + 30

ملاحظة

القياسية: كتابة العدد بالأرقام فقط

$$\text{-----} = 9000 + 500 + 6 + 20(3)$$

الكلامية كتابة العدد بالكلمات

2,451

4,790

4+90+300+1,000

أكتب الأعداد بالصيغة الكلامية: السؤال الخامس

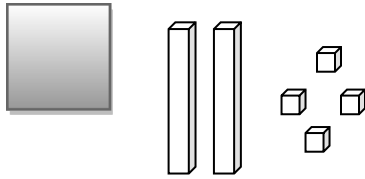
----- ←

----- ←

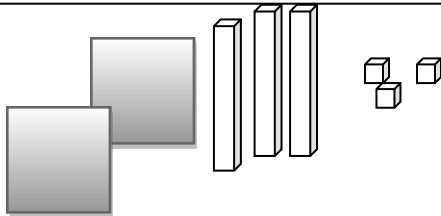
----- ←

=====

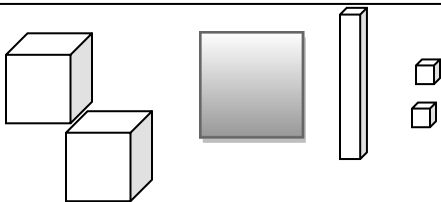
: أكتب الأعداد بالصيغة المطلوبة: السؤال السادس



الصيغة القياسية



الصيغة الكلامية



الصيغة الموسعة
