



باجتهادي أرفع علم بلادي

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة



وطني رمز
العروبة بلد
الأمان و الحرية
أفديك يا وطني

تهينة للاختبار الوزاري في مادة الرياضيات

الصف الثالث الأساسي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي: 2018 - 2019

اسم الطالب:

الشعبة:

المعلمة: هاجر مرواني و نرمين صبري

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

التاريخ: 2018 / 11 / 25

إعداد المعلمة: هاجر مرواني و نرمين صبري



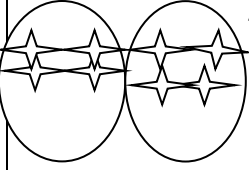
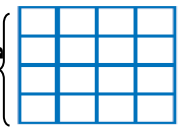
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة

الإرشادات

الطرح	الجمع	القيمة المكانية
عزيزي الطالب يجب ان تعلم بان الطرح عكس الجمع للتحقق يجب ان نجمع العدد الذي وجدناه مع العدد الاصغر في العملية لنجد العدد الاكبر لايجاد الفرق التقديري يجب ان نقرب المطروح منه و المطروح لأقرب منزلة مشتركة انتبه لا نجد الفرق ثم نقربه او نقرب لمنزلات مختلفة قواعد الطرح: 1- طرح العدد من نفسه يساوي صفر مثال: $123-123=0$ 2- طرح الصفر من عدد يساوي العدد نفسه مثال $34-0=34$ مثل الجمع لايجاد الفرق بين عددين صحيح احسب راسيا وافصل بين المنازل وابدأ بالآحاد لحل المسائل باستخدام عملية الطرح هناك كلمات تساعدنا مثل	النمط هو سلسلة من الأعداد او الأشكال التي تتبع نظاما معيا لتحديد النمط يجب ملاحظة التغير الذي حصل في الأعداد المتتالية و المنزلة التي تغيرت لو تغيرت منزلة الأحاد فالنمط هو جمع 1 لو تغيرت منزلة العشرات فالنمط هو جمع 10 لو تغيرت المنات فالنمط هو جمع 100 لو تغيرت الآلاف فالنمط هو جمع 1000 نسمي الأعداد التي نقوم بجمعها الحدود الجمعية و الناتج هو المجموع لايجاد المجموع التقديري يجب تقرب الحدود الجمعية للمنزلة المطلوبة أو تقرب الحدود لأكبر منزلة مشتركة بين العددين انتبه لا نجمع ثم نقرب خصائص الجمع: 1-خاصية التبديل لو غيرنا ترتيب الحدود الجمعية الناتج هو نفسه مثال $2+3=3+2=5$	الرقم: هو رمز يستخدم لكتابة الأعداد 1-0-2-3-4-5-6-7-8-9 كلها أرقام المكانة أو المنزلة: هي مكان الرقم في العدد تكون أحاد أو عشرات أو منات أو آلاف القيمة المكانية: القيمة التي يحملها رقم بسبب مكانه داخل العدد الالف هو أصغر عدد يتكون من 4 أرقام 10 منات = ألف الصيغة القياسية: كتابة العدد بالأرقام الصيغة الكلامية: كتابة العدد بالكلمات الصيغة الموسعة: هي مجموع قيمة الأرقام في العدد لنكون أكبر عدد من 4 أرقام يجب ان يكون أكبر عدد في منزلة الآلاف (تكون الأرقام الأكبر في المنازل الأكبر) لنكون أصغر عدد من 4 أرقام يكون أصغر عدد في منزلة الآلاف (تكون الأرقام الأصغر

<p>ما الفرق , بكم يزيد , كم ناقص , أقل بـ , الباقي , أصغر</p> <p>الطرح الذهني:طريقتين</p> <p>(1)-تجزئة العدد الأصغر</p> <p>(2)- تكوين عشرة أو مئة</p>	<p>(2)-خاصية المحايد في الجمع: عند جمع العدد مع صفر يكون الناتج العدد نفسه مثال $0+9=9$</p> <p>(3)- التجميع في الجمع : عند جمع ثلاثة أرقام نجمع الأول و الثاني باستخدام الأقواس ثم الناتج نجعله مع الثالث</p> <p>ملاحظة : للتحقق من الجمع نستخدم خاصية التبديل</p> <p>لحل المسائل باستخدام عملية الجمع هناك كلمات تساعدنا مثل :</p> <p>الاجمالي ,معا , ما مجموع , أضاف , كم العدد الكلي , أكثر بـ</p> <p>عزيزي الطالب ابدأ الجمع بالاحاد ثم العشرات ثم المنات افضل بين المنازل وانتبه لاعادة التجميع 10 وحدات = 1 عشرة</p> <p>10 عشرات = 1 مئة</p> <p>10 منات = الف</p> <p>الجمع الذهني:طريقتين</p> <p>(1)-تفكيك الحدود الجمعية يعني كتابة الحدود الجمعية بالصيغة الموسعة ثم جمع كل منزلة و جمعهم لكتابة المجموع</p> <p>(2)-تكوين عشرة او مئة (ننظر لاحاد الحدود الجمعية الرقم الأقرب لعشرة نضيف له العدد الناقص لتكوين عشرة ثم نفس العدد نقوم بطرحه من العدد الآخر)</p> <p>جمع عدد زوجي مع 2 يعطي عددا زوجيا</p> <p>جمع عدد فردي مع 2 يعطي عددا فرديا</p>	<p>في المنازل الاكبر)</p> <p>لمقارنة الأعداد نبدأ أولا بعد المنازل العدد الذي له أكثر منازل هو الأكبر إذا كانت المنازل متساوية</p> <p>يجب البدء في المقارنة من المنزلة الأكبر</p> <p>عند ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر أو من الأصغر إلى الأكبر يرجى البدء من الجهة اليسار</p> <p>تصاعديا : من الأصغر إلى الأكبر</p> <p>تنازليا: من الأكبر إلى الأصغر</p> <p><u>طريقة التقريب إلى أقرب عشرة :</u></p> <p>1-مجموعة الأعداد البخيلة (1 - 2 - 3 - 4)</p> <p>2-مجموعة الأعداد الكريمة (5 - 6 - 7 - 8 - 9)</p> <p>3-أحوظ العشرات و أضع سطر على الاحاد لو الاحاد من المجموعة البخيلة نكتب صفر في الاحاد و نترك نفس عدد العشرات لو الاحاد من المجموعة الكريمة نترك صفر في الاحاد و نضيف 1 الى العشرات</p> <p>انتبه: عند التقريب لا تنس كتابة كل المنازل في العدد المطلوب</p> <p><u>طريقة التقريب إلى أقرب مئة:</u></p> <p>أحوظ المنات و أضع سطر على العشرات لو العشرات من المجموعة البخيلة نكتب أصفار في الاحاد و العشرات و نترك نفس رقم المنات لو العشرات من المجموعة الكريمة نترك أصفار في الاحاد و العشرات و نضيف 1 الى المنات</p>
---	---	---

الضرب

القواعد	الأمثلة
الضرب هو عملية جمع متكرر	<p>جملة الجمع $4+4+4+4+4=20$</p> <p>جملة الضرب $5 \times 4 = 20$</p> <p>حاصل الضرب \uparrow عوامل \uparrow</p>
يمكن استخدام الضرب لإيجاد إجمالي عدد الأشياء في مجموعات متساوية	<p>جملة الجمع $4+4=8$ العدد الإجمالي \uparrow العدد في كل مجموعة</p> <p>جملة الضرب $2 \times 4 = 8$ عدد المجموعات \rightarrow العدد الإجمالي \uparrow لعدد في كل مجموعة</p> 
المصفوفة تضم صفوفًا متساوية الطول و أعمدة متساوية الطول	<p>جملة الجمع $4+4+4+4=16$ العدد الإجمالي \uparrow العدد في صف</p> <p>جملة الضرب $4 \times 4 = 16$ عدد الصفوف \uparrow لعدد في كل صف</p> 
خاصية التبديل في الضرب: لو غيرنا ترتيب الأعداد لا يغير حاصل الضرب	$3 \times 2 = 6$ $2 \times 3 = 6$
خاصية المحايد في الضرب: ضرب أي عدد في 1 يكون الحاصل نفس العدد	$7 \times 1 = 7$
خاصية الصفر في الضرب: ضرب أي عدد في 0 يكون حاصل الضرب 0	$7 \times 0 = 0$
<p>تنكر: كتابة جملة الضرب في مصفوفة تبدأ بعدد الصفوف ضرب العدد في كل صف</p> <p>تنكر: عندما يكون السهم على خط الأعداد متجه من اليسار إلى اليمين فهي جملة ضرب</p> <p>كتابة الجملة نحسب عدد النقطات ضرب العد بالتجاوز على خط الأعداد (ننظر إلى أول نقطة من 0 إلى أي عدد على خط الأعداد) و الناتج هو آخر عدد في آخر نقطة على اليمين</p>	<p>لحل المسائل باستخدام عملية الضرب جمع هناك كلمات تساعدنا مثل : في كل يوجد فما الإجمالي , صفوف , حاصل الضرب</p>

الضرب في 2 هو كتابة ضعف العدد المضروب في 2 نواتج الضرب في 2 هو نمط العد بالتجاوز بـ 2 وهي أعداد زوجية تنتهي بـ 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8

الضرب في 5: نواتج الضرب في 5 هو نمط العد بالتجاوز بـ 5 وهي أعداد زوجية و فردية تنتهي بـ 0 أو 5

الضرب في 10: نواتج الضرب في 10 هو نمط العد بالتجاوز بـ 10 وهي أعداد زوجية تنتهي بـ 0

مضاعفات العدد 10 هي نواتج ضرب العدد 10 في الأعداد الصحيحة

يعني اي عدد يكتب $10 \times$ عدد مثال 30 مضاعف لأنها تساوي 3×10 و تنتهي بـ 0

0,10,20,30,40,50,60,70,80,90,100,110,120,130

تذكر: عند الضرب في مضاعفات 10 استخدم احدى الطرق لايجاد حاصل الضرب

(1)-استخدام القيمة المكانية

مثال : $20 \times 6 = 2 \times 6 = 12$ عشرات = 12 عشرة = 120

(2)-الحقيقة المعلومة

مثال : $50 \times 4 = 200$

الحقيقة المعلومة هي $5 \times 4 = 20$

إذا $200 = 50 \times 4$

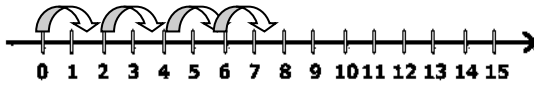
(3)-التحليل

مثال $(6 \times 10) \times 5 = 5 \times 60 = 300$

$$= (5 \times 6) \times 10 = 30 \times 10 = 300$$

$$4 \times 2 = 8$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144



$$4 \times 2 = 8$$

4,8,12...

$$4 \times 2 = \implies 8 = 2 + 2 + 2 + 2$$

استراتيجيات ايجاد حاصل الضرب

(1)-**استخدام جدول الضرب**: حاصل الضرب هو

تقاطع : ابتدا بالعامل الاول هو الموجود في

صفوف العوامل 4×2

(2)-**استخدام خط الأعداد**

(3)-**استخدام النمط: التجاوز بمقدار العدد**

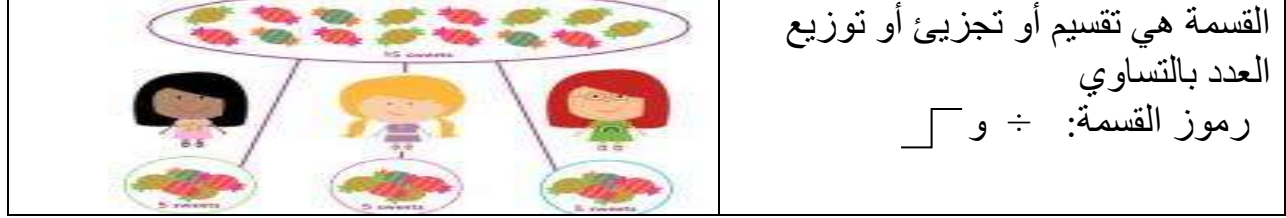
(4)-**الجمع المتكرر**

(5)- **استخدام خاصية التبديل** $5 \times 7 = ?$

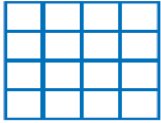
$$7 \times 5 = 35$$

$$5 \times 7 = 35 \quad \text{إذا}$$

القسمة



القسمة هي تقسيم أو تجزئى أو توزيع العدد بالتساوي
رموز القسمة: ÷ و □



جملة القسمة $16 \div 4 = 4$ - العدد الإجمالي
العدد في كل صف ↑ عدد الصفوف

ناتج القسمة 4
المقسوم عليه 4
المقسوم 16

كتابة جملة القسمة:
 $16 \div 4 = 4$ - المقسوم
ناتج القسمة المقسوم عليه

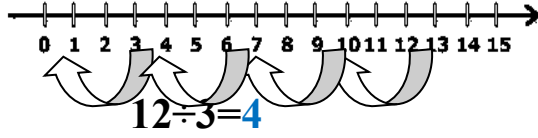
القسمة طرح متكرر لكتابة جملة القسمة -
المقسوم هو اول عدد قمنا بالطرح منه
المقسوم عليه هو العدد الذي نكرر طرحه
ناتج القسمة هو عدد المرات الذي قمنا
بعملية الطرح

تذكر : عندما يكون السهم متجه
من اليمين الى صفر فهي جملة
قسمة المقسوم هو اول عدد على
اليمين المقسوم عليه عدد
الوحدات في كل نقلة ناتج
القسمة هو عدد النقلات الى الصفر

لحل المسائل باستخدام القسمة الكلمات التي تساعد هي : توزيع , تقسيم , يقسم بالتساوي
, كم يوجد في كل ..

$$12 \div 3 = 4$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

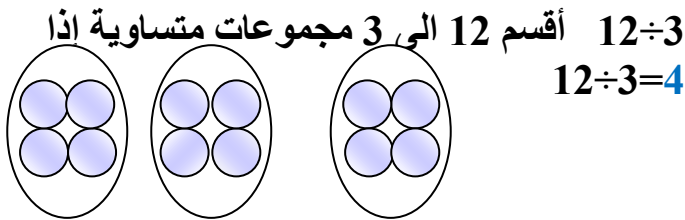


1	2	3	4
$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline = 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline = 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline = 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline = 0 \end{array}$

$$12 \div 3 = 4$$

$$12 \div 3 = 4$$

العملية العكسية (الجملة المرتبطة)
 $3 \times 4 = 12$



استراتيجيات ايجاد ناتج القسمة

(1)- استخدام جدول الضرب:

(1)- حدد مكان الصف المقسوم

(2)- ارسم دائرة حول المقسوم عليه

(3)- تحرك بشكل مستقيم لأعلى نجد ناتج القسمة

(2)- استخدام خط الأعداد

ابدأ بالمقسوم عليه على خط الأعداد و أعد تنازليا بالتجاوز بمقدار المقسوم عليه الى 0 ثم أحسب عدد الخطوات

(3)- استخدام الطرح التكرار

أطرح مجموعات من العدد (المقسوم عليه) حتى نصل إلى 0 ثم أحسب عدد المرات التي طرحتها

(4)- استخدام العملية العكسية (الجملة المرتبطة) العملية العكسية (الجملة المرتبطة) هي الضرب

لإيجاد الناتج أطرح السؤال ما هو العدد الذي نضربه في المقسوم عليه نتحصل على المقسوم

(5)- استخدام النماذج (أقسم المقسوم إلى مجموعات متساوية حسب عدد المقسوم عليه حتى لا يتبقى شيء)

أو أرسم مصفوفة صفوف حسب المقسوم عليه وأوزع المقسوم على الصفوف ثم أحسب العدد الذي في كل صف

السؤال الأول: حوّل الإجابة الصحيحة

1-(010,2 بالصيغة الكلامية

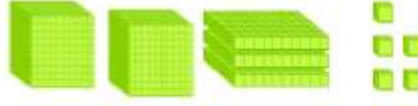
أ* ألفان وعشرة ب* مئتان وعشرة ج* ألفان ومئة

2-($3 + 200 + 6000 =$

أ* 326 ب* 623 ج* 6,203

3- القيمة المكانية للرقم 3 في 1345

أ* 30 ب* 300 ج* 3,000



4-الصيغة القياسية للعدد:

أ* 3,150 ب* 2,305 ج* 2,350

5- قارن بين العددين 2,567 و 2,851

أ* = ج* > ب* <

6-العدد 416 مقرباً لأقرب عشرة

أ* 400 ب* 410 ج* 420

7 (العدد 1324 مقرباً لأقرب مئة

أ* 400 ب* 1,300 ج* 1,400

8 (550 ، 450 ، 350 ، 250 نمط الجمع هو

أ* جمع 1 ب* جمع 10 ج* جمع 100

9 (منزلة الرقم 3 في العدد 3,478

أ* عشرات ب* مئات ج* آلاف

10 (اكمل النمط 2967 ، ----- ، 2767 ، 2667 ، 2,567

أ * 3000 ب * 2867 ج * 3567

11 - ($8 + (3 + 1) = 12$ ، $8 + 3 + 1 =$ تمثل خاصية

أ * المحاييد ب * التجميع ج * التبديل

12 (القيمة المجهولة = 4,632 + = 3,532

أ * 10 ب * 100 ج * 1000

13 - (العملية العكسية لعملية الطرح هي

أ * القسمة ب * الضرب ج * الجمع

14 - (الخاصية التي استخدمها للتحقق من الجمع هي.....

أ * المحاييد ب * التجميع ج * التبديل

15 - (العدد الذي أكبر من 687 ب 10 هو

أ * 688 ب * 697 ج * 787

16 - (قارن بين 795 - 367 و $276 + 136$ ○

أ * = ج * > ب * <

17 (القيمة المجهولة في جملة الجمع التالية هي :

			4	3	2
			2	1	8
			<hr/>		
			6	5	<input type="text"/>

(أ) 10

(ب) 0

(ج) 7

18) القيمة المجهولة في جملة الطرح

التالية :

9 (أ) 6 (ب) 3 (ج)

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 265 \\ \hline 4 \square 5 \end{array}$$

19) الفرق التقديري لجملة الطرح التالية (462 - 299)

163 (ج)

100 (ب)

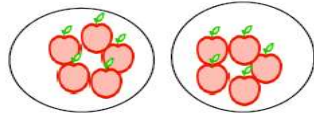
200 (أ)

20) يبلغ وزن فيل 350 كيلو غرام بينما يبلغ وزن الأسد 145 كيلو غرام فبكم يزيد وزن الفيل عن الأسد ؟

205 (ج)

495 (ب)

300 (أ)



21) جملة الجمع المتكرر المناسبة للشكل التالي

5+5=10 (ج)

2+2=4 (ب)

5+2=7 (أ)



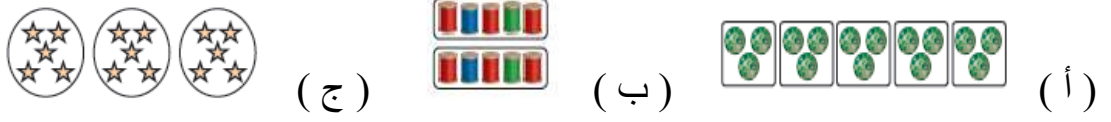
22) جملة الضرب التي تمثل المصفوفة التالية

2×3=6 (ج)

2×6=12 (ب)

3×4=12 (أ)

23- الشكل الذي يمثل 3 مجموعات من 5 مجموعات متساوية



24- الخاصية التي تمثل جملة الضرب التالية $4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$

(أ) التبديل في الضرب (ب) المحايد في الضرب (ج) التجميع في الضرب

25- ناتج الضرب 5×5

ج $30 * 30$

ب $25 * 25$

أ $20 * 20$

26- ناتج القسمة $\frac{\square}{2} \overline{) 2}$

ج $1 * 1$

ب $4 * 4$

أ $2 * 2$

27- جملة الضرب التي تمثل 6 صفوف من 4 هي:

ج $6 \times 4 = 24 *$

ب $4 \times 4 = 16 *$

أ $4 \times 6 = 24 *$

28- اشترى محمد 10 دفاتر ثمن الدفتر الواحد 5 دراهم فكم دفع محمد؟

ج $50 * 50$

ب $40 * 40$

أ $30 * 30$

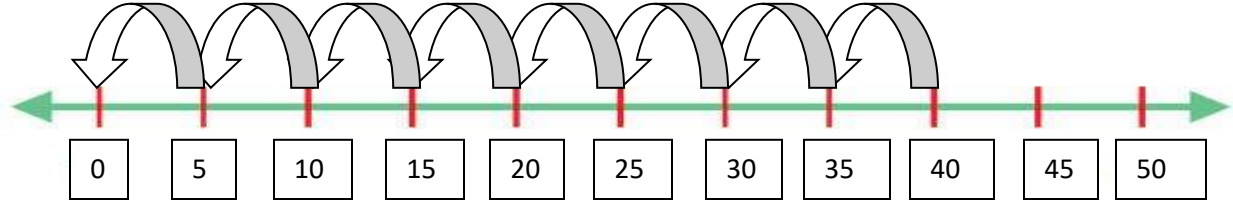
29- حقيقة الضرب المرتبطة لاجاد $14 \div 2$ هي

ج $14 \div 7 = 2$

ب $12 + 2 = 14$

أ $2 \times 7 = 14$

(30)- الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



(أ) $5 \times 8 = 40$ (ب) $40 \div 5 = 8$ (ج) $5 + 35 = 40$

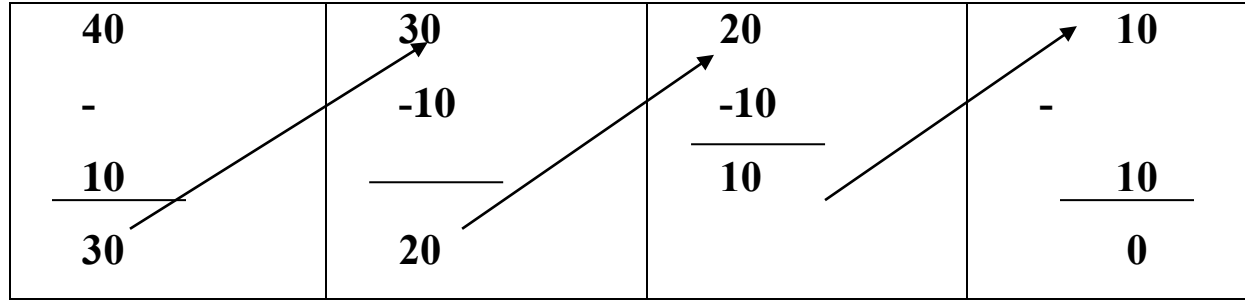
(31)- العدد الذي يعتبر من مضاعفات 10 هو :

أ * 60 ب * 111 ج * 125

(32)- ناتج الضرب 50×4 هو

أ * 20 ب * 120 ج * 200

(33)- الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي



(أ) $10 \times 4 = 40$ (ب) $40 \div 10 = 4$ (ج) $10 + 30 = 40$

(34)- قارن بين $5 \sqrt{20}$ و 2×2

ب * <

ج * >

أ * =

(35)- المقسوم عليه هو $7 \overline{) 21}$ 3

ج * 21

ب * 7

أ * 3

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي

العدد	الصيغة القياسية	الصيغة الموسعة	الصيغة الكلامية	مكانة الرقم الملون	قيمة الرقم الملون
العدد الذي يتكون من 5 احاد و 3 مئات و 9 آلاف					
3530					
4000+500+90					
					

السؤال الثالث:

(1)- حدد النمط ثم أكمله

----- ، 1436 ، ----- ، 1416 ، 1406

النمط -----

(2)- أكتب أكبر عدد و أصغر عدد يتكون من الأرقام التالية 4,1,9,6

.....

(2)- أكبر من 969 بـ 1,000 =

(3)- 634 = 534 + -----

السؤال الرابع :

(1)- قارن بين الأعداد باستخدام > أو = أو <

460 ○ 360

1805 ○ 1805

4371 ○ 4372

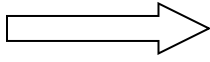
623+323 ○ 234+465

423+987 ○ 2,456-1,236

7×2 ○ 60÷6

(2) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

563 , 2,465 , 2,456 , 653



--	--	--	--

السؤال الخامس:

أنظر جدول الجمع ثم أجيب

1- يبين اللون الأصفر مجموع ----- الى العدد ويمثل خاصية -----

2- اكتب الحدين الجمعيين اللذين يجعلان المجموع الأحمر 11

-----+-----= 11 ---- +---- = 11
خاصية -----

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16

3 - أ لون قطريا بالأخضر نمطا زوجيا من اليسار ويبدأ من صفر

4- لون العمود الذي احدى حدوده الجمعية العدد 7

5- لون الصف الذي احدى حدوده الجمعية العدد 3

6- لون المستقيم القطري الذي يمثل المجاميع 9

7- جمع عدد زوجي للعدد 2 يعطي عددا

8- جمع عددا فرديا لعدد 2 يعطي عددا

السؤال السادس : أجد الناتج ثم أصل خطأ مع الخاصية التي تمثله

التبديل

$$0+32 = \text{-----}$$

$$7+6 = \text{----}$$

التجميع

$$6+ 7 = \text{---}$$

المحايد

$$3+(5+ 1)= \text{----}$$

$$(3+ 5)+ 1 = \text{----}$$

السؤال السابع:

(1)- أتم عمليات الجمع التالية ياذكي

المجموع التقديري لأقرب مئة	المجموع التقديري لأقرب عشرة	التحقق (للتحقق) نستخدم خاصية التبديل في الجمع)	المجموع الدقيق
			$\begin{array}{r} 546 \\ + \\ 217 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} 1,346 \\ + \\ 225 \\ \hline \end{array}$

(2)- أوجد القيمة المجهولة

$$\begin{array}{r} 2, 1 \square 3 \\ + \quad \quad \square 5 9 \\ \hline \square 8 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 6 5 \\ + \quad \quad 1 \square 5 \\ \hline \square 3 0 \end{array}$$

(3)- اجمع ذهنيًا

أولاً: فكك الحدود الجمعية

$$\begin{array}{r} 538 = \square + \square + \square \\ + 211 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 = \square + \square + \square \\ + 121 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

ثانياً: كون عشرة أو مئة

$$\begin{array}{r} 47 \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 99 \\ \square \\ \hline \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 356 \\ \square \\ \hline \square \end{array} = \square$$

السؤال الثامن:

(1) - أتم عمليات الطرح التالية

المجموع الدقيق	التحقق	الفرق التقديري لأقرب عشرة	الفرق التقديري لأقرب مئة
$\begin{array}{r} 898 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 1,563 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$			

(2) - أوجد القيمة المجهولة

$$\begin{array}{r} 4, 2 \square 4 \\ - \square 2 3 \\ \hline \square 8 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 8 5 \\ - 1 \square 5 \\ \hline \square 2 0 \end{array}$$

(3)- اطرح ذهنيا و اكتب الخطوات

طريقة تجزئة العدد الأصغر أو مئة	طريقة التقريب لأقرب عشرة أو مئة	طريقة تجزئة العدد الأصغر أو مئة	طريقة التقريب لأقرب عشرة أو مئة
$626 - 599 = \dots\dots\dots$	$426 - 334 = \dots\dots\dots$	$85 - 59 = \dots\dots\dots$	$344 - 148 = \dots\dots\dots$

(4) - باستخدام النماذج جد ناتج الجمع و الطرح

رسم النماذج	جملة الجمع
	$\begin{array}{r} 2549 \\ + \\ \hline 213 \end{array}$
رسم النماذج	جملة الطرح
	$\begin{array}{r} 772 \\ - \\ \hline 424 \end{array}$

السؤال التاسع : املأ الفراغات التالية

- حاصل ضرب اي عدد بـ 1 هو
- حاصل الضرب في العدد 5 ينتهي دائما بـ و.....
- حاصل ضرب اي عدد بـ 0 هو
- أكمل النمط التالي , , , 5 , 0
- أكتب المقسوم عليه و ناتج القسمة و المقسوم في الفراغات

$$\begin{array}{r} 20 \\ \downarrow \\ \hline \end{array} \div \begin{array}{r} 5 \\ \downarrow \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \leftarrow \\ \hline 6 \leftarrow \boxed{12} \\ \leftarrow \end{array}$$

- قسمة اي عدد على 1 تعطينا
- ناتج الضرب في 2 أعداد و تنتهي بـ
- حاصل الضرب في العدد 10 ينتهي دائما بـ
- اكمل النمط التالي , , , 10 , 20 , 0
- أكتب حاصل الضرب
- مضاعفات العدد 10 هي.....

$$30 \times 5 =$$

• أكمل ما يلي

$1 \times 5 =$	$10 \times 5 =$	$2 \times 0 =$	$10 \times 2 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times 6 =$	$5 \times 4 =$	$0 \times 5 =$
$6 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$5 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$7 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$5 \times 5 =$
$9 \times 5 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 3 =$	$1 \times 2 =$

السؤال العاشر: اوجد ناتج القسمة وكتب جملة الضرب المرتبطة

$$10 \div 5 = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times 5 = 10$$

$$16 \div 2 = \text{----}$$

$$\times \text{---} = 16$$



أنا افكر
واربط القسمة بالضرب

$$21 \div 3 = \text{-----}$$

$$3 \times \text{----} = 21$$

$$20 \div 5 = \text{----}$$

$$4 \times \text{-----} = 20$$

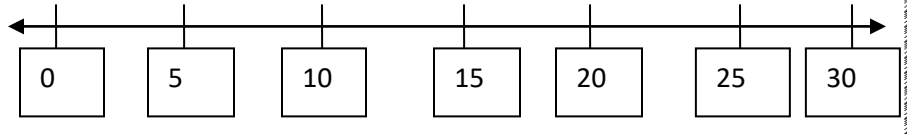
السؤال الحادي عشر: أوجد ناتج القسمة $30 \div 5 =$ باستخدام

(2)-الطرح المتكرر

(1)-رسم المصفوفة

(4)- الجملة المرتبطة

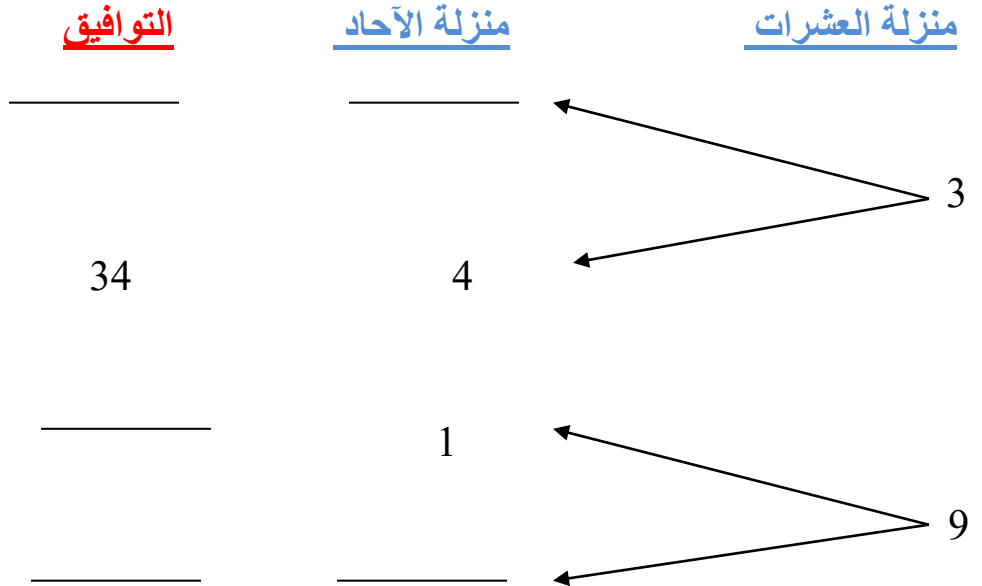
(3)-خط الأعداد



السؤال الثاني عشر:

(1) يريد أحمد تكوين عدد يتكون من رقمين بحيث يكون في منزلة العشرات الرقم 3 أو 9 و في منزلة الآحاد 1 أو 4

أكمل الرسم البياني الشجري





أكتب جملة الضرب لإيجاد عدد التوافيق الممكنة

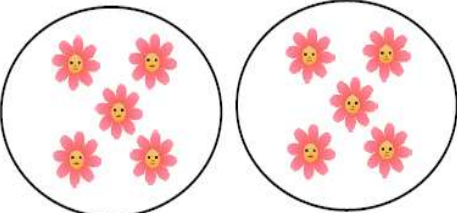

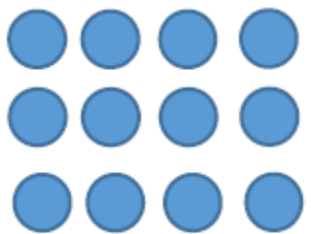
----- × ----- = -----

السؤال الثالث عشر:

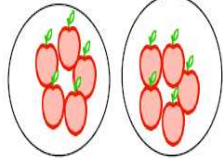
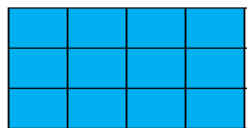
(1)- أكمل المجهول في ما يلي :

<p>3 مجموعات من 5 تساوي.....</p> <p>.....×.....=.....</p>	<p>6مجموعات من 4 تساوي.....</p> <p>.....×.....=.....</p>
<p>7مجموعات منتساوي 14</p> <p>.....×.....=.....</p>	<p>.....مجموعات من 8 تساوي 24</p> <p>.....×.....=.....</p>
<p>12 قطعة عد مجموعتان متساويتان</p> <p>..... في كل مجموعة</p> <p>..... ÷ =.....</p>	<p>20 قطعة عد 5 مجموعات متساوية</p> <p>..... في كل مجموعة</p> <p>..... ÷ =.....</p>
<p></p> <p>$3 \times ? = 18$</p> <p>$\square \div 3 = 6$</p> <p>? =</p> <p>$\square = \dots$</p>	<p></p> <p>$? \times 2 = 6$</p> <p>$\square \div 3 = 2$</p> <p>? =</p> <p>$\square = \dots$</p>
<p>10 قطع عد</p> <p>..... مجموعات متساوية</p> <p>5 في كل مجموعة</p> <p>$10 \div \dots = 5$</p>	<p>9 قطع عد</p> <p>3 مجموعات متساوية</p> <p>..... في كل مجموعة</p> <p>..... ÷ =.....</p>

(2) - أكمل الجدول

جملة القسمة	جملة الضرب	جملة الجمع المتكرر	الرسم
			
			
			

(3) - أكتب مجموعة الحقائق المرتبطة للرسوم و الأعداد التالية

4, 36, 9		

ملاحظة: في حل المسائل حدد الاجابة دقيقة أو تقديرية اتبع الخطوات الأربعة للحل وانتبه توجد مسائل تحل بخطوتين

السؤال الرابع عشر حل المسائل

1)- قامة أسرة رغد بزيارة لإحدى الحدائق فوجدوا ارتفاع شجرة صغيرة بارتفاع 1000مليمترا وارتفاع شجرة كبيرة 1245 مليمترا . كم مليمترا تقريبا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة؟

.....
.....

2)- زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول 537 شجرة وفي اليوم التالي 384 شجرة . كم شجرة زرع الطلاب في اليومين؟

.....

3)- : (جابر) نحتاج أنا ووالدي إلى اصطياد 650 سمكة على الأقل. اصطدنا في الساعة الأولى 345 سمكة ثم أصدنا 100 منها إلى البحر وفي الساعة الثانية اصطدنا 160 سمكة. المطلوب أن نعرف إذا كان من المنطقي القول أن جابر ووالده قد احتفظا بـ 500 سمكة ؟

.....
.....

4) قرأ خالد 8 كتب في شهر فبراير . فإذا كان كل كتاب يتكون من 4 فصول ، فما عدد الفصول التي قراها خالد

5)- تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات في كل منها 3 أوراق في كل غصن . ما عدد الأوراق الموجودة على 9 اغصان منها ؟

.....

6- زرعت ليلي 24 نبتة ورد وفق النمط : نبتة عباد الشمس ، يليها نبتتا ورد جوري .
فإذا استمرت على هذا النمط فكم نبتة جورية قد زرعت ؟

7- الكتاب الواحد فيه 9 اوراق ، ومعك 5 كتب فكم عدد الأوراق ؟

8- تشارك أربعة تلاميذ في دزينة من الورق, ما حصة كل تلميذ من قطع الورق تلك ؟

9-وزع المعلم 15 قلما على تلاميذه الـ 5 , ما عدد الأقلام التي نالها كل تلميذ

10- مع حمد 40 درهما وأراد شراء قبعات ثمن القبعة الواحدة 4 دراهم . فكم قبعة
يستطيع أن يشتري

11- لدى مريم 9 أرانب فكم اجمالي عدد العيون لدى كل الأرانب ؟

12- يقدم احد المطاعم نوعين من الشطائر جبن ولحم, وثلاثة انواع من العصير تفاح و فراولة
ومانجو ، اكتب التوافيق الممكنة للوجبة المكونة من عصير وشطيرة فقط ارسم الرسم البياني الشجري والجملة العددية
المناسبة لايجاد التوافيق؟